الحكمـة المـربية ف امالتها الفطرية

دكتور عبد الله يوسف الشاذلي جامعة الازهر

الطبعة الاولى 1201هـ – 1987م

.  الى النفوس الابية التى لا تلين والى الارواح النقية التى لا تستكين والى القاوب الزكية التى تعشق الحق المين والى الرقاب الخاشيعة لرب العالمين والى السذين يخرون لله ساجدين والى الدنين يتبعون النبى محبين الى اخرانى ومن أكن لهم الحب الدفين أهدى هذه السطور عنوانا للوغاء الامين

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي سما بذاته وعلمه ، وتنزه عن الشريك في وحدانيته وألوهيته ، نأى عن العبيد بذاته ودنا منهم بفعاله ، بطن عنهم ذاتا وظهر صفة ، خفى حقيقة وظهر اعلاما ، احتجب تشريفا وظهر بالوحى تعريفا ، تنزه بالذات غيرة وظهر بكلامه هداية ، تفرد بأحديته وقهر بواحديته ، شف بذاته نورا وبدا بقدرته كثافة ، لا هو عين الكائنات ولا هي بغيره ، محيت العين وبقيت العين ، محيت عينية الذاتية معهـــا ، وبقيت عينية العناية بها ، ذات مفصولة ، وذوات موصولة ، لا هي عنا مقطوعة ، ولا الموجودات عنها ممنوعة ، فصل موصوف بالوصل ، والوصل دلالة الفصل، وبالفصل والوصل كان ما يكون بلا عد ولا حصر ، سيظل ما يزال طالما بقى الوصل، مفان جاء القول الفصل طويت السماء بيمينه وبدلت الأرض بأمره، وكورت الشمس بارادته • وعادت الدورة كما كانت ، فصل أزلى ، ووجود لا شيء معه كذا كان ، ثم كنا ، ثم عاد ما كان كما كان وهو دائما كذلك ثم يبعثنا ، ويأتي علم الحساب ، ويذهب التقدير ، ويتبدد الظن ، ويظهر اليقين ، وتنهدم الاشكال والحسبان ، وتهمس الانفاس ، وتخفت الاصوات ، وترتعد الفرائص ، وتقشعر الجلود ، ويخضع المتكبر ويستكين المتجبر، ويسود العدل، وتنتشر الرحمة، ويتميز الفريقان، ويعرج الفريق الفائز الى على ، ويهبط الثاني الى الدرك الاسمال ، ويكثمف الستار الى الابد ، ويسدل الى الابد ، يا بشرى لمن له كشيف ويا ويح لمنله أسدل،فرحة ومأسات، وبسمة وعويل،ودراما من وجهين، أحدهما سرور ونعيم والآخر عذاب وجحيم ، وتدوم الدراما الواقعيــة الى ما لا نهاية •

تلك قصة الحقيقة غوق الخيال ، وهذه حكاية الذات قاهرة الظلال . وثمة رواية الرعية مع صاحب الجلال ، نحن الذين نمثل ومن خلف الستار يكون الملقن ، نحن الذين نمشى ومن يكون الملقن ، نحن الذين نمشى ومن ورائنا بعصا القدرة نُساق ، تتحرك الخطى لا تدرى من أين والى أين وتقع الانظار على المرائى كيف ؟ ولم ؟ والام ؟ تظل تسأل ، وقد تجيب ، وقد تنتظر الجواب النجيب ، ورب صمت أبلغ من جواب ، ورب تأمل أحكم من نطق ، قد يثرثر اللسان ولا يقتنع الجنان ، وقد يعلق اللسان ببه ويقعم القلب بالاطمئنان ، كم شخصت الابصار ، وتفتحت الاذان ، واستغرق الانسان ، وتاه فى عظمة ما حوله من الاكوان ، وحيرته دقة الصنع والاتقان ، وبهره ابداع الجمال والاحسان ، فأغعم بالحقيقة والايقان ، ودنا اللفظ عن ذلك والبيان ، فهتف من أعماقه هذى حقيقة الإيمان ،

انهم محظوظون هؤلاء الذين تجاوزوا الاشباح الى الذات ، ونفذوا الى الواحد بعد طول معاناة مع الكثرة ، الحجب كثيرة ، وكثبان الرمال منتشرة ، والعواصف شديدة ، والاقدام على الارض مشدودة ، فكيف نصعد برؤوسنا الى عنان السماء ، وكيف نطل بعقولنا على ما لا نستطيع أن نصف ، نحن أقزام ومطلوب منا أن نكون عمالقة ، كيف يتجــاوز الانسان حدوده ، ويتخطى قيوده ، كيف يسبح فوق الامواج ، وكيف يتسلق فوق الابراج كيف يقاوم الوهج ، أم كيف يجتاز اللجج ، قــد يكون ذلك ، وقد أمضى الى الغاية العليا ، لانى أحمل فى رأسى عقلا يدور حول العالم وينفذ الى ما وراءه ثم يعود الى وما فارقنى ، انه يهــدينى النجدين ، ويعرف ، المريقين ، هو يعرف ، وما زلت الى اليوم لا أعرف كيف يعرف ، الله الني لا أدرى كيف يعرف ، الله الني لا أدرى على وجه اليقين تلك الطريقة التى بها يعرف ، ولست أبالى بمعرفة كل كيفية طالما أننى حصلت على المراد من سعيى ، قد تكون الكيفية خفية ، وقد تكون مستعصية ، ان ترانى يا طالب النظر ، ولن ترى كيفية الاحياء وقد تكون مستعصية ، ان ترانى يا طالب النظر ، ولن ترى كيفية الاحياء يا ابراهيم ، ولا تسأل عما أهمل مع أنى لا أهمل عبثا ٠

وقد أمضى الى العاية العليا لان العناية قادتنى الى ذاتها فهدتنى ، وكشفت لى عن سرها فداتنى ، والهمتنى من غيبها فعلمتنى ، وبددت لى الحجب الكثيفة فعرفتنى ، ومن بين هذه المحيطات المتلاطمسة قد المسالة انتشلتنى ، وبين ساحاتها الفسيحة القتنى وقربتنى ، قد البسطت لى فالبسطت لها ، ورضيت عنى فرضيت عنها ، وخصتنى بحبها فآترتها عن غيرها وجذبتنى نحوها فأفنتنى عما سواها ،

على هذا النحو تكون المعرفة، مسكين أيها البدائي ، مججوب أيها القديم ، ضاعت منك أغلى الامانى ، وخسرت أحلى الماذات ، وذلك عندما فسدت لديك التصورات ، وضللت الطريق الصحيح الى الذات ، تصورته حولك هنا أو هناك ، فيك أو فى أبيك ، فى الطرى أو الصلب ، فى الحجر أو الحيوان ، فرضى عقلك ظاهرا بما تصور ، وافتقد اليقين باطنا لفساد ما أظهر ، فأخذ ينتقل بين الاشياء ينشد اليقين ، يبحث عنه فى كل الصور ، وذلك مستحيل ، لان المصور غير المصور خرورة ، والفاعل غير المفعول بداهة ، والواحد غير الجمع من الاعداد رياضة ، وهى غيره باعتبار الجمع والكثرة ، وان كان الواحد داخلا فى تكوين الاعداد كلها فعسالا وقدرة .

تاه البدائى فى الكون ، هاله ما يرى ، وراعه ما يبصر . تفنّ كيف وجد ما يحيط به ، كان ساذجا غرا ، وطفلا يحبو . لا يملك فأسلل ولا معولا ، ولا سلما ولا مصعدا . لكنه مع افتقاده لآلات السير حاول المسبر، وحاول الصعود والهبوط ، لم يخفق ، لم ييأس ، سار على بطنه ، وسار على قدميه ، جرى ومشى ، وفكر وأبدى ، وحلل وأهملح ، وأودع جهده مفحات لا تمحى ، ونقوشا تتحدى الزمن ، وقال اقرأوا عنى ، مدذ جهدى ، وذاك تصورى : لست أقبع صامتا طالما لدى بصيص من عقل ، خذ عنى واكمل ، واحرل الرحلة ، لقد سرت خطوات ، حاول أن تسلير مثلها ، وكل قدر جهده يسير ، كا نقلع الطريق أو نقطع أكبر قدر ممكن منه ، ولا تنسى ان عشت بعدى وأدركت نبى الزمان محمدا صلى الله

عليه وسلم فأبلغه عنى وعنك أصدق الصلاة ، وأخلص السلام ، وأعطر نحية ، وغذ السير على الطريق فاتبع ، وثبت الخطا على الصراط فاستقم وعليك بأخلاقه فأتس ، وبعلمه فاقتد ، وبسيرته فتعطر ، وبسنته فتعلم ، وبحكمته فتهذب ، وبأنواره فاستضىء ، وبالنجوم من حوله فاهتد ، وبكل من استضاء بضوئه فاسلك الدرب ، وتابع الاثر ، واعلم أن عذرنا أننا استقدمنا واستأخرتم .

وبمندا

#### المقدمة

كل منا ينجذب الى الماضى ، وتستهويه أحدداته . أيا كانت تلك الاحداث فى بساطتها أو تعقيدها ، حلوها أو مرها ، خصوصيتها أو عمومها ، ذاتية أو غير ذاتية ، عاش الانسان وقائعها أو لم يعش ، فكم تشد الاسماع الى قصص وأخبار السابقين ممن لنا بهم صلة الجنس والدم واللغة ، وممن ليس لنا بهم الاصلة النسب البشرى عامة .

فالماضى حلو حديثه ، حلو سماعه ، نضحك على سذاجته حينا ، ونعجب بعمقه آخر ، وقد نتسلى بما يقدم لنا من طرائف صدرت عنه بفطنة أو حمق فى لحظات الفراغ والصفاء النفسى والخلو من مشاكل العصر وحضارته ، وليس حاضرنا كأمسنا من الناحية الشعورية ، ونادرا ما نجد واحدا يمقت ماضيه ويمتدح حاضره ، والكثرة الغالبة ترتاح الى الماضى وتحب أخباره مهما كانت رياحه عاصفة ، أو شديدة الحرارة . ومهما كان الحاضر متطورا متقدما عن الماضى فى النقافة أو المال والثراء .

وهكذا نعشق الماضى ، ونحيا فى الحاضر ، ونُوَّمل فى المستقبل ونخاف ما يجد فيه ، أو ما يحمل فى طياته من اقدار وأحداث ، وهدذا الارتباط الشعورى بماضينا ، والانجذاب اليه مع حبه لا يخضع التقويم العلمى أو العقلى غقد توصف العصور السحيقة بالسطحية ، والخلو من العمق اذا قيست بما نحن فيه ومع ذلك نظل على صلة بها ومشدودين اليها .

ويجب أن نعتبر أن كل كلمة قيلت في الماضى ، وكل فكرة طرحت آنذاك هي بمثابة النجوم التي أضاءت لمن جاء بعدهم طريق السير ، ومهدت لهم مواصلة الخطوات ، فكل محاولة سابقة هي لبنة في بناء اللاحقين ، وكثيرا ما أخطأ الخلف من البشر في حق السلف فنبذوا لعتهم الاسماورية ظنا منهم أنها لعة الخرافة ، وصيعة الخيال العارم ، على غرار ما فعل اليونانيون ابان تحريرهم لمسائل العلم والفلسفة منذ قام اللبيعيون والفيثاغوريون والإيليون ثم أصحاب الفلسفة النظرية بوضع أفكارهم في صورة مُمَحصة بعيدة عن الاسلوب الاسطورى ، ومسم ذلك تبين للدارسين فيما بعد خطأ هذا ، وأثبتوا أن الاساطير التي طرحت حملت كثيرا من الافكار التي كانت تستأهل النظر بحيث لو أخذت في الاعتبار لساعدت على التقدم بصورة أكثر ولجاز أن تتقدم النهضة عن وقتها الذي نشأت فيه ، وهذا هو السر في الاقبال على الاسطورة ودراستها والاهتمام بعقلية الاقدمين والبدائيين من الباحثين المعاصرين ، التعرف على ما كان يدور بخلدهم مناسبا لظروفهم من ناحيسة ، وعلى طبيعة التفكير وتطوره من ناحية أخرى ، وعلى مقدار ما أسهموا به من جهدة قدر الطاقة في بناء الكيان الحضارى ،

والحقبة التى سنكتب عنها هى واحدة من القطع الزمنية التى مرت بوقتها وأحداثها ، وقد تناولها الكثيرون من الناحية الادبية البحتة ، أو التاريخية ، وبذل الادباء جهدا فى الكشف عن أشعار الشعراء وشرحها كما لقى المؤرخون صعوبات كثيرة فى تدوين تاريخ العرب وتسلسل أحداثه ترتيبا وتوقيتا ، وقد تعرض البعض الى دراسة الاقوال الحكيمة التى وردت على ألسنة العرب ، ولكنهم تناولوها من وجهة نظر تقترب من نظر الادباء وتحليلاتهم المنية أكثر مما تقترب من لعسة التفاسف واتجاهاته ، وكثيرا ما جاءت الدراسات لألوان الحكمة بين ثنايا الحديث عن الشعر العربي وتاريخه ، أو دراسة الحياة العربية وعاداتها وتقاليدها ومثل هذه الصيغ الدراسية لا تلقى على المسائل ذات الطابح الفكرى أو على أبيات الحكمة العناية الملائمة لها ، ولا تكشف عن مضامينهسا وعلى أبيات الحكمة العناية الملائمة لها ، ولا تكشف عن مضامينها العقلية الصرفة ، ولذا آثرت أن أتناول الاشعار التى برزت من خلالها أهكار الشعراء ونزعاتهم العقلية مُعلَّفة بالعاطفة ، أو مرتدية ثوب الخيال، ولغة القاب ، وأن أعتنى بالجوانب التى تدخل فى اطار الموضوعات التى ولغة القاب ، وأن أعتنى بالجوانب التى تدخل فى اطار الموضوعات التى

تهتم بها الفلسفة ، أو التى تقترب كثيرا من التفلسف ، تلك الافكار التى كانت تشغل بال العربى ، ويدلى فيها برأيه واجتهاده العقلى ، ومن خلال تجاربه الشخصية .

ولا أحب أن يفهم القارى، بادى، ذى بدء آننا نقدم فلسفة عربية لما قبل الاسلام على ندى ما هو معروف فى النمط الفلسفى وانما تتسدم نظرات حكيمة ، جديرة بالوقوف عندها ، مبينين أن هذه الانظار تختلف عن نظرات البدائيين الاخرين من غير العرب ، غيم وان تشابهوا مسع غيرهم فى الطور الاجتماعى الا أنهم قدموا لنا نظرات تسمر على غيرهم سواء من الناحية الدينية ، أو الطبيعية والوجودية ، أو السياسسية والاجتماعية ، أو الاختماعية ، أو الاختماعية والاجتماعية ، أو الاختماعية ، أو الثقافية والاجتماعية ، أو الأختماعية ، أو الثقافية والاجتماعية ، أو الأختماعية ، أو الثقافية والاجتماعية ، أو الأختماعية ، أو الثقافية والاجتماعية والأختماعية ، أو الأختماعية ، أو الشهر المناسبة في المناسبة في

وقد عرضت هذه النواحى المتعددة أمام العقل العربى فى بدائيته فحاول أن يجيب عنها بفطرته ، وطريقته الخاصة بعيدا عن التأثر بفلسفات الامم المجاورة ، وبأسلوب يحنك عن أساليب التعليم المنظم ، نعم أن روحهم فى الاجابة عن أمهات المسائل ذات الطابع الفلسفى أخذت شكلا عاما ، وسمات متشابهة ، على الرغم من تشعبهم الى قبائل ، وعدم انتظامهم فى دولة ، وهذا يؤكد على أن العرب كانوا مجتمعا له صفات محددة ، ولغة واحدة ، ونظرة الى المسائل متحدة ، وأن اغتشروا الى رئيس دولة يجمعهم .

وحديث العربى عن الجوانب الالهية ، والخلقية ، والسياسية ، والنفية بمحض غطرته ، وبوحى من صفاء قريحته يدلنا على أن تلك المسائل تفرض نفسها على الانسان في جميع مراحل حياته ، أيا كانت بيئته ، ودرجة تطوره ، وأنه يقوم بمعالجتها على نحو يتفق مع ظروغه الثقافية والاجتماعية ، وهي بذلك تصير لصيقة الصلة بالانسان ، وملازمة للتفكير ، وعليه أن يجابهها ، وأن يحل غامضها ، وكان العقل الانساني في كل مرحلة يستشعر الحاجة الى اشباع ذاته في حل هذه المشكرة التي تبرز أمام الطبيعة الانسانية بطريقة أشبه بالتلقائية منها الى

التكوين التدريجي من خلال تضافر الدراسات المتوالية ، أي أن المسائل العامة ، والاصول الفكرية هي هي لا تختلف من وقت لوقت اختسلاغا كبيرا ، وان اختلفت أنظار الدارسين تبعا لادوارهم الاجتمساعية ، ومراتبهم الثقافية ، فالاختلاف منصب على طرق المعالجة ، ووسسائل البحث ومناهجه ، وأما الاصول فتبقى كما هي تنتظر ما يرد عليها من اجابات وحلول ، وبعبارة أخرى نقول : ان المساكل ذات الطابع الفلسفي فطرية ، بمعنى أن الفطرة تدفع الى اثارتها ، والحديث عنها ، ثم يأتي دور الحلول المتعددة بعد ذلك ، ويمكن أن نتأكد من صحة ذلك بمراجعة تاريخ الفلسفة حيث يتبين لنا وحدة الموضوعات وتعدد الاجابات ،

وان هذه الموضوعات عندما عرضت للعربي في بداوته أجاب عنها بفطرته بعيدا عن التقليد أو التأثر ، أو الانخراط في سلك التعليم المنظم بأساتذته ومدارسه ، وأنه بموازنة تلك الاجابات الفطـــرية بغيرها من الحلول الفلسفية المعروفة فيما بعد نجد أن الحل الفطرى لم يخل من جدية وعمق ، وأن هذا النوع من الحلول لم يظهر الا على أيدى العرب ، ومن خلال قرائحهم ، ويبدو أن العربي هو البدائي الوحيد الذي رد على المسائل الفلسفية بتلك الطريقة ، وما تمتاز به من عمق لا ينبغى اهماله ، أو اغفاله ونحن ندون الفكر البشرى عامة ، أو نتحدث عن أفكار البدائيين بصفة خاصة ، لا سيما وأن نظرة أيِّ جماعة لا تقاس بميزان غيرها ، بمعنى أننا لا نحكم على فكر جماعة بما تنتجه جماعة أخرى ، ولكن بما أبرزته تلك الجماعة ، وأخرجته من قريحتها ، وأيضا غان من الضروري في الاعتبار الفكري هو وجود نظرة ما في أهم المسائل المثارة التي تُعرف في المجال الفلسفي ، وتتسم تلك النظرة بالأصالة ، كما أن المعتبر هو اتساع النظرة لتعم المشاكل الفلسفية في النفس والوجود وما وراءه ، وكذلك لهان الفكر الشرقى القديم قدم لنا نظرات عقلية امتلأت بالاساطير والخيال . وخلت من البراهين العقلية الصرغة ، وارتبطت بالجوانب الحسية والعملية ومع ذلك سيجلناها واعتبرناها حكمسة وغلسفة ٠

واذا كان العربى قد القى نظرة مقصودة على السائل الفلسفية المتعددة ، وأن هذه النظرة وان جاء بعضها فى سياق الموضوعات الاخرى، أو فى قوالب الشعر الذى يعتبر لغة العاطفة والقلب الا أنها خات من الاساطير والخرافات التى اتسمت بها نظرات السابقين . لذلك كانت لغة الحكمة العربية وفكرها أقرب الى النتائج العقلية ، وأكثر دقة وتمحيصا وأفصح العربى عن مقصوده بلا سيولة خرافية ، وكان تصوره للكون ولكثير من الوقائع تصورا خاليا من الجو الاسطورى الذى وجه اليه النقد فى وقت من الاوقات ، لكل هذا كانت أنظار العرب قبل الاسسلام وحلولهم جديرة بأن تكون محل عناية ، وموضع اهنمام الدارسين لنتعرف عليها من ناحية ، ولنقف على طبيعة العقلية العربية وخصائص تفكيرها ومظاهر حكمتها من ناحية أخرى .

وعندما عنت لى تلك الفكرة عمدت الى المصادر الرئيسية التى تصوّر عقلية العرب وما يشغل تفكيرهم، وتسوق الينا آراءهم واتجاهاتهم فأخذت فى قراءة دواوين السابقين منهم بشروحها المتعددة، واستثنيت من ذلك كل ما احتمل التأثر من شعراء النصارى واليهود، ومن المخضرمين المسلمين حتى لا تكون هناك أدنى شبهة حول الفكرة المثارة أو الحل المقترح، وكذلك رجعت الى المراجع الرئيسية من كتب التراث، والى المراجع التاريخية التى تناولت العرب فى تلك الحقبة، كما تعرفت على آراء المستشرقين والشرقيين الذين اهتموا بهذه الفترة ودراستها من وجوهها المتعددة: الادبية، والتاريخية، والدينية، والاجتماعية،

ولشدة الحاجة الى التعرف على القبائل البدائية للموازنة بينها وبين العرب فقد رجعنا الى طبقات الامم والى الدراسات التى عنبت بعقلية البدائيين •

واستبعدت من تلك الدراسة المسائل المرتبطة بالتاريخ والانساب والعادات والتقاليد . ولم أعر الجوانب الفنية . والنقدية ، واللغوية . والبحوث ذات الصلة الكبيرة بالادب اهتماما في مجال بحثنا الا بمقدار

ارتباطه بالجو الفكرى . وفي نطاق محدود ، وراعيت في الموازنة بين ما لدى العرب وغيرهم من أفكار أن تتم على أساس المشابهة في الطــور الاجتماعي بصرف النظر عن المعاصرة الزمنيــة. وكون أحد الطرفين سابقا أو متأخراً ، وجعات النصوص تنطق بمضمونها . أو حسبما يظهر ذلك من الشراح السابقين دون أن أقوم بعملية اسقاط فكرى على النص ، وكل ما فعلته بهذا الصدد هو أننى وضعت هذه المضامين أحيانا تحت المصطلحات الفلسفية الخاصة بالمسائل أو المذاهب. وحاولت تتبع أغكار العرب في الالوهية ، والطبيعة والوجود والحياة ، والموت ، والنفس والمعرفة والعقل ، والاخلاق ، والسياسة ، والحضارة والتربية حتى تستوعب المسائل الجوهرية في الفكر الفلسفي العام ، ولا يجوز أن نضن على البحوث العلمية بالجهد ، أو نَمُن عليها بطول المعاناة والوقت .. فهذا ديدن البحث التخصصي ، وطابع الدراسات الاستنتاجية، ولدة النتيجة تفوق كثيرا ألم المقدمات، وساعة تحقيق الغاية يُجفف عرق السعى : وتُنسى مكابدة السير مهما طال الطريق ، واستعصت المراحل ، وتلبدت الخطاء وغوق كل هذا غان توفيق الله لا يتخلى عن القاصدين ولا عن الراغبين في الاستفادة بالحق مع حسن التوجيه ، وصدق النية ، وعمق الاخلاص •

والله نسأل أن يوفقنا دائما الى الخير ، وأن يعلمنا من لدنه ، وأن يكشف عن عين قلوبنا ما غاب وما نأى وما استتر ، وأن ينفعنا بما يعلمنا ، وأن يرشدنا الى طريق العمل الذي يرضى به عنا ، وينجينا بفضله في الاخرة انه نعم المولى ونعم النصير ،

وانطا في صبيحة يوم الخميس ٢١ من صفر ١٤٠٢هـ الماط

دكتور

عبد الله يوسف الشاذلي

الباب الاول

الدكمــة

معناها \_ اتجاهاتها

# الفصل الاول مفهـــوم الحكمــة

# المعنى من سياق الوضع:

لابد من الاعتراف بأن ألفاظ اللغية سلالات وأنساب كأغراد الانسانية سواء بسواء ، بعض هذه الالفاظ يسمو ويرتقى باعتبار دلالته وما وضع له أصلا ، وبعضها يدنو ويسفل لنفس الاعتبار ، واذا ارتبط اللفظ بوضع معنوى له أهميته وقيمته كان له منزلة في النفوس ، ومكانة بين الكلمات المستخدمة في العلوم ، وكذلك الانسان بالنسبة الى الاصل الذى انحدر منه ، والتصق به ، ويقال ذلك في كل عائلة لفظية وبشرية ، وليس غريبا علينا سر هذ االارتباط بين عائلات الكلمة وأغراد الانسانية اذا ما اعترفنا بأن واضع معظم الكلمات هو الانسان بناء على الـرأى الراجح في كون اللغة وضعية كما هو عنـــد المعتزلة خلاها للاشعرية القائلين بالتوتيف (١) ، غاذا كان الانسان هو واضع اللفظ لمعنى يريده فلا نستبعد أن ترد اللغة سلالات وغصائل تتفاوت باعتبار دلالاتها على المعانى ، وتكبر في نظر الانسان عامة والعلماء خاصة أو تصغر لنفس هذا المعيار ، مع الاعتراف بأننا نتحكم في هذا التفاوت ، وأن الارتباط بين اللفظ والمعنى ليس من الضروري أن تكون له مناسبة طالما أننا نمن الذين وضعنا الالفاظ للمعانى ، وأنها في حد ذاتها تتساوى هيما بينها اذا قطعنا النظر عن ارتباطها بالمعنى . وذلك في مرحلة ما قبل توزيعها

(۱) هناك خلاف حول وضع اللغة: هل هى وضعية قام بها الانسان ام توقيفية علمها الله لادم ، بالاول قال المعتزلة وبالثاني قال الاشاعرة ، وأغلب الظن أن الله علم آدم كثيرا مما يحتاج اليه ثم توسيع الانسان في وضع الانفاظ بمقدار ما يكتشف من معارف أو يلزمه من حاجات .

\v \

على المعانى ان صح هذا التعبير ، وبناء عليه فان المعانى التى سمت فى نظر الانسان قد تخير لها ألفاظا اكتسبت هذا الاجلال والتقدير من صلاتها بمعناها •

وأعظم هذه السلالات اللفظية تلك التي تنتمى الى المعانى الجليلة المقدسة كلفظة «الله» الدالة على الالوهية الواحدة ، وكذا سائر الالفاظ الخاصة بالذات في صفاتها وأسمائها وأفعالها ، وما أنزله الله عن طريق الوحى دون أن يطرأ على ذهن الانسان ، ثم يلى ذلك مباشرة الكلمات الدالة على الكمال الانساني في علمه وخلقه وأهداغه العليا في الحياة ، وتتوالى بعد ذلك مراتب الكلمات نحو الهبوط حسب معانيها •

والكلمة التي معنا من النوع الجيد لاتصالها بمعنى من معانى الذات ، ولكونها تطلق الدلالة على المعارف الراقية التي يحصل عليها أغضل النوع البشرى ، وتتضح هذه الحقيقة عندما نفتش في كتب المعاجم عن المعانى التي وضعت لها الكلمة ، اذ نجد أن مادتها تشمل قيادات الجنس البشرى من الناحية السياسية ، والرؤوس المفكرة من الناحية العلمية ، تلك المادة التي ترجع الى كلمة « حكم » وتتصرف الى يحكم حكماً ، وحكما ، وحاكما ، وحكيما ، وحكيما ، وحكيما ، واستحكم استحكاما ، واحتكم احتكاما ، وحاكمة ، واحتكاما ، وحكيما ، و

1 \_ أما اتصال مادة الكلمة بالذات الالهية في مختلف اشتقالقنها فانها توقفنا على أن الحكم مرتبط بالله ذاتا وعلما غلا حكم الا منه وله واليه ، وهو الذي يحكم بمعنى يقضى ويفصل ويفعل ، وهو خير الحاكمين وأحكم الحاكمين ، ولا حكم أحسن من حكمه ، وكل خلاف يُرد اليه والى وحيه ، وعلى الجميع أن يخضعوا لهذا الحكم في الدنيا والاخرة (٢)

 <sup>(</sup>۲) « .ه المائدة ، ۷۷ ، ۲۲ الانعام ، ۸۷ الاعراف ، ۱.۹ يونس ، ۵۶ هود ، .۶ ، ۲۷ ، ۲۸ يونس ، ۱۱ الرعد ، ۱۲۹ النحل ، ۲۲ الکيف ، ۹۷ ، ۱۲۹ الحج ، ۷۸ النمل ، ۷۰ ، ۸۸ التصص ، ۳ الزمر ، ۱۲ غافر ، ۱۱ الشورى ، ۱۰ الم تحنة ، ۱۵ الانسان ، ۸۸ التار ، ۸ التين » .

واذا انفرد سبحانه بالحكم والفصل قضاء وتدبيرا فقد أحكم الايات التى أنزلها وأتقنها لتكون دستورا لكل حكم يرتضيه لعباده (٢) ، وأمر الحكام أن يطبقوا ذلك بالعدل والقسط (١) ، وفى هذا الصدد رفض المولى عز وجل كل حكم سوى حكمه ، كما رفض الشركة فيه ، واعتبر كل ما سواه كفرا أو فسقا أو ظلما ، أو سوءا وجاهلية (١) واسستنكر حكم الذين لا يرجعون اليه •

وأما كلمة حُكم بمعنى العلم فقد وردت فى القرآن الكريم فى احدى عشرة آية ( ١١ آية ) مثل قوله تعالى « ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لى من دون الله » ٧٩ آل عمر ان « أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة » ٨٩ الانعام (١)، وتقع كلمة الحُكم فى هذه المواضع مرادغة لكلمة حكمة من حيث الدلالة على نوال العلم منحة من الله ، واعتبار الحق مصدرا لهذا النوع من المعرفة .

ويذكر القرآن الكريم لفظة حكمة فى ( ١٩ آية ) جلها يقع رديفا للفظة كتاب ويخاطب الله به الانبياء أو أقوامهم ، مثل « ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يناو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم » ١٢٩ البقرة (٧) ويلاحظ أن كلمة حكم بمعنى العلم ذكرت غالبا مع غير

<sup>(</sup>۳) ۱۱۲ البقرة • ۷ • ۲۳ آل عمران • ۲۵ • ۱.۵ النسساءَ ﴿ ۳۶ • عمران • ۲۵ • ۱۱۵ النساءَ ﴿ ۳۶ • ۶۶ • ۶۶ • ۲۱ الانعام • ۱ هـود •

۲۲ بوسف ، ۲۰ الحج ، ۱۲ مریم ، ۸۸ النور ، ۱۹ الحانیة ، ۲۰ محمد » . (۲، « ۸۸ النساء ، ۲۲ المائدة ، ۲۲ ، ۲۲ مس » .

<sup>(</sup>۱) « ۲۶ - ۲۵ - ۲۷ المائدة - ۱۳۲ الانعام ، ۳۵ يونس ، ۹۰ النجل ، نامنگروت ، ۱۵۶ الدافات ، ۲۱ الجاثية ، ۳٦ القلم » .

 <sup>(</sup>٦) « وكذا في ٢٢ يوسف ، ٧٧ الرعد ، ١٢ مريم . ٧٤ ، ٩٧ الانبياء ،
 (٦) الشيمراء . ١٤ القصص . ١٦ الجاثية » .

 <sup>(</sup>۷) وكذا في " ١٥١ - ١٣١ - ٢٥١ البقرة - ٨١ ، ٨١ ، ١٦٤ البقرة - ٨١ ، ٨١ ، ١٦٤ ال عبران - ٥٠ - ١١٣ النساء - ١٦٠ المائدة - ١٢٥ النحل - ٣٩ الاسراء ٠ ٢ لتيان - ٣٩ الاحزاب - ٢٠ صل ١٣٠ الزخرف - ٥ القبر - ٢ الجمعة » .

نبينا صلى الله عليه وسلم ، وذلك اما على وجه العموم لسائر الانبياء أو الاقوام تذكيرا بنعمه عليهم فى الهداية الى التتاب والحكمة وارسال الرسول ، واما على وجه الخصوص لابراهيم أو يوسف ، أو موسى . أو لوط ، أو سليمان ، أو يحيى ، وتأتى مع القرآن مرة واحدة .

وذلك بعكس كلمة حكمة غانها غالبا ما ترد مع القرآن باستثناء ذكرها مرة مع آل ابراهيم ، وأخرى مع داود ، وثالثة مع عيسى ، ورابعة مع لقمان ، وبقية المواضع سيقت في جانب الفرآن وفي سياق الحديث عن رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم ، واذا كان بناء اللفظين متفاوتا في درجة الدلالة ، وان كلمة حكمة أبلغ في مقام العلم وأخص في بابها غانه بذلك يتضح سر مرادفتها للقرآن ، وتكرارها كثيرا مع النبي صلى الله عليه وسلم لبيان خصوصية غضل العلم له ، والتأكيد على الافضلية في منحة الحكمة المرادة من قوله جل شأنه « وعلمك مالم تكن تعلم وكان غضل الله عليك عظيما » ١٩٣ النساء ، « واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة » ٣٤ الاحزاب •

ويكثر القرآن الكريم من ذكر لفظة الحكيم ، أو الله العسريز الحكيم ، أو العليم الحكيم ، أو التواب الحكيم مع احتمال التقديم والتأخير حسب مقتنديات السياق ، ومع أنها تذكر مع الله ، ويتسمى باسم الحكيم الأ أن الرأى الغااب أنه يجوز أن يتسمى بها العلماء الذين بلغوا شأوا في العلم ، كبيرا غيقال حكيم وحكماء ، كما يقال رجل ذو حكمة لشهرته في العلم ، وسداده في الرأى ، واتقانه لفن من الفنون •

وباختصار بعد هذا غان القرآن الكريم قد تعرض لتصريفات الكلمة بمعاذيها التى وضعت لها فى اللغة العربية والتى تراها عقب ذلك مباشرة ، وقد رأيت من خلال العرض السابق والموجز أن الكلمة ارتبطت بالله ذاتا فى التسمية ، وصفات فى الدلالة على العلم والقضاء ، وبمنحه علسم المحكمة لمن يشاء ، وبأمرد العباد أن يلزموا علمه وحكمته ، وحُكمه ،

وكذلك غند ارتبطت مادة الكلمة « حكمة » واشتناقاتها بالرؤوس المدبرة لسياسات البتر ، والمفكرة التي تنتج من صفا، قرائدها، وبعد مواصلة تعلمها وطول تجاربها علما يفيد البشرية ، ويبلغ به صاحبه مصاف الحكماء •

٢ ــ أما وضعها الدلالة على الرؤوس الدبرة للسياسات فمن ذلك :
 حكم حكما وحكومة قضى يقال حكم له وعليه وحكم ببنهم اذا قضى
 وغصل وقد اجتمع الثلاثة فى بيت الحريرى :

## 

وحكم بهذا المعنى فعيل بمعنى فاعل مثل قدير بمعنى قادر ، وعليم بمعنى عالم ، وقول النبى صلى الله عليه وسلم ، وهو الذكر الحكيم » أى الحاكم لكم وعليكم ، والنابغة الذبياني يشترط العدل في القضاء فرقول :

واحكم كَحَكم فتاة الحي اذ نظرَت الثّمَادِ الثّمَادِ

فخرصته وحذرته فخرج الحمام كما قالت عددا ، فجعلها النابغة معيارا للقضاء في الدقة والعدل ، أو كما قال الرواة في معنى البيت : كن حكيما كفتاة الحي أذ نظرت الى الحمام فحذرته فأصابت •

ويقال كذلك حكم حكما وحكومة أى رده عن الظلم ، وحدم فلانا منعه عن الفساد ، وعما يريد ، ومنه حكمه وأحكمه أى أرجعه غرجن ، وأحكم غلانا منعه عن الفساد ، ومنه قول لبيد بن ربيعة :

احُكُمَ الجَنْثَى من عَوْراتِهِا كُلُومُ مَكُمُ الْجُنْثَى من عَوْراتِها كُلُومُ مَكُلُومُ (^)

<sup>(</sup>۸) الجنثي : الدست ، والمعنى رد السيف عن عورات الدرع وشي غرجها كل حرباء ،

# وفى نفس معارضة المعنى اللغوى يقول جرير: أبنى حنيفة أحكم سوا سَفهاءكم انى أخاف عليكم أن أغّضَابا

أى ردوهم وكفوهم وامنعوهم من التعرض لى . ومثله استحكم الرجل اذا تناهى عما يضره فى دينه ودنياه و والحاكم هو القاضى . وهو مُنفَذ الحكم ، وجمعه حُكَام وحاكمون ، ونظيره حَكَمٌ بالتحريك منفذ الحكم أو مُسنِّ ، والى ذلك يشير المثل « فى بيته يُؤتى الحكم » بالتحسريك الحاكم .

ويقال حَكَّمه : وَلَاه في الامر ، أو منعه مما أراد ، وحاكم الى الحاكم : دعاه اليه ، وتحاكموا الى الحاكم : تخاصموا اليه ، واحتكم في الامر : قبل التحكيم المسند اليه ، وحَكَّمه في الامر : أمره أن يَحْكم ، ومنه حَكَّمو الله الذا جعلوه حكما ، وحَكَمو منعوه مما أراد ، وتَحَكَّم في الامر جاز فيه حكمه •

واذا بنى الحكم ، أو المحاكمة ، أو الحكومة على أساس من العلم والفقه كانت الدلالات الوضعية على النجو سالف الذكر ، واذا فقد الحكم مصدره من العلم والحكمة كان تَحكما مبنيا على الرأى والهدوى بلا وجه للحكم ، ودقة فى تعليله ، ومن ثم فمعانى العلم والحكمة والفقه داخلة فى اعتبار الوضع اللغوى لاشتقاقات الكلمة واطلاقها على الرؤوس المدبرة للسياسات كما اعتبر العدل كذلك ،

٣ ــ وعن صلة اشتقاقات الكلمة « حكمة » بالرؤوس العالمة غيقال : حكم الرجل يحكم حكما اذا بلغ النهاية فى معناه مدحا لازما ومنه قول المرقش :

ياتى الشـــباب الأَقُورينَ ولا تَعْبِـطُ أخـاك أن يقـال حكم

أى وصل الى مننهى الحسد المستطاع ، وبلوغ ذلك انما يكون باكتساب صفة العلم والتحرى في الدقة والفوم .

ويقال حكم الرجل يُحكم حكما اذا علم وفقه . فالحكم يراد به العلم والفقه والعدل ، ومنه قول الرسول صلى الله عليه وسلم « ان من الشعر لحكماً » على رواية . وقوله « الخلافة من قريش والحكم في الانصار » وانما خصهم بالحكم لان أكثر فقها ، الصحابة فيهم : مثل معاذ . وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وجعل الشعر حكما لما فيه من الكلام النافع الذي يمنع صاحبه من الجهل والسفه ، ولما فيه من المواعظ والامثال الحكيمة التي ينتفع بها الناس •

وتبعا لهذه الدلالة العلمية غان كلمة « حكيم » لا تطلق الا على من له « حكمة » وعلم حتى يقال حكم أى صار حكيما قال النمـــر بن تولب :

وأَبْغَضَ بَغَيضَـكُ بُغْضَـا رُوَيــُدُا اذا أَنْــت كَاوَلْـت أَن تَحَكُمَــا

بمعنى اذا أردت أن تكون حكيما ، فصاحب الحكمة والحكيم هو العالم بأغضل الاشياء وأدقها فهو حكيم بمعنى حاكم ، كعليم بمعنى عالم ، من باب فعيل بمعنى فاعل •

أو يقال كذلك حكيم بمعنى مُحكم على وزن فعيل بمعنى مُفعدل لل يقول المُحكم الذي لا اختلاف ولا تناقض ولا اضطراب فيه على المناف ولا الفي المحكم الذي المحكم الذي الله عليه وسلم « وهو الذكر الحكيم » بالمُحكم الذي لم يكن منشابها ولا مختلفا لانه أحكم بيانه بنفسه ولحم يفتقر الى غيره ، وقد سمى الاعشى القصيدة المُحكمة حكيمة فقال :

وغربية تأتى الملوك حكيمة.

فريبة تأتى الملوك حكيمة.

أو حكيم بمعنى مُحكم لمن يتقن الأشياء، ويعرف دقائق الصناعات، والمسنُّ المجرب ومنه قول طرفة :

ليت الْمُدَــــكُم والْمُوعــوظ حَــوْتكما تحت التراب اذا ما الباطل انكشـــفا

واللَّمُكُم الشيخُ المجرب المنسوب الى الحكمة الذى أتقن الأشياء لطول عهده بها ، ولكثرة تجاربه الذاتية ، وشبيه به ، احكمت الشيء فاستحكم صار محكما ، واحتكم الامر واستحكم وثق وقرى وثبت ،

وعلى ذلك فالحكمة هى بحسب الوضع النعوى تعنى المسلم، والعدل ، والحلم ، والاتقان ، والنبوة ، وما يمنع من السف والجهل ، والمحكيم هو:العالم حساحب المعرفة والدراية والخبرة والاتقان()) ويعنبر قول سلمة بن الحرشب لسبيع التعلبي في شأن رهر قتلي عبس وذبيان ، وقد وضعت على يديه جامعا للمعانى اللغوية التي وضعت لما الكلمة . ولكثير من الاشتقاقات في نفس الوقت قال :

<sup>(</sup>٩) انظر:

<sup>(</sup>١) ابن منظور لسان العرب ، المجلد ١٥ : ٣٠ ــ ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) سعيد الخورى : اقرب الموارد ج ١ : ٢١٨ ـــ ٢١٩ .

<sup>(</sup>٣) الرازى: مختار الصحاح ٣٣٥ ، مفردات اللغة ١٢٥ ــ ١٢٧

<sup>(</sup>٤) محمد فريد وجدى : دائرة معارف القرن العشرين المجاد الثالث ٧٧ ] .

<sup>(</sup>١٠) ابن تتيبة : عيون الاخبار ج ١ ٦٧ .

فقد ذكر شاعرهم الالفاظ: احكم، وحكم، وحكيم، وحكموك، وحكموك، وجاءت تحمل ضرورة المعرفة والعلم للحاكم، وأهمية التمييز بين المحق والظالم، والدعوة الى النصفة، واقامة الحق بصرف النظر عن الحالة الشعورية في الرضا والسخط بالنسبة للطرفين المتحاكمين، ومن توافرت فيه هذه الشروط، وقام بهذه الضرورات غهو الحكيم علما ودراية بالامور، والحاكم عدلا وحقا في المسائل،

## معنى الحكمة من خلال التعريفات:

لا للكلمة من قيمة فى ذاتها كهيئة نفسية وملكة يوصف بها الانسان ولما لها من آثار هامة فى المجال الفكرى والحضارى والسياسى ولذا لا نكتفى فى اظهار معانى الحكمة بالوضع اللغوى وانما نرد رحاب التعريفات الاختصارها ولفائدتها ولنرى الى أى مدى سلك الجاهليون هذا الطريق المختصر والى من يقتربون فى تعريفاتهم وفى أى مرتبة يكون حكيمهم بين الحكماء وهل تناول العسرب أهم موضوعات الحكمة أم لا وها هو السبيل الذى سلكوه فى عسلاح المسائل وقاده والمسائل وسلك والمسائل والمسائل

ونظرا التنوع العلوم ، ولان الحكمة تذكر مرادغة اكلمة غلسفة غقد أغاض الحكماء المتفلسفون فى تعريفها كما تعرض لها بالتعريف والشرح المفسرون لورودها فى القرآن ، ومن ثم غاننا سنمر على تعريفات هؤلاء وعؤلاء قبل أن نأتى الى تعريفات اللغويين واحاديث العرب الجاهليين المتعلقة بمعانيها فى آذهانهم ثم نوازن موازنة كلية لنقف من خلالها على مقدار عمق النظرة التعريفية الكلمة ، أو سطحيتها ، ومقدار الملاءمة بين المعانى الواردة للحكمة ومتطلبات العربى فى حياته آنذاك ،

## التعريفات الاصطلاحية:

نعنى بهذا العنوان تلك التعريفات التى وضعت الحكمة على لسان الناسفة ، وعرفت بها فى المحيط الفلسفى ورددها المؤلفون أو المؤرخون لتاريخ الفلسفة ، وأقدم التعريفات المشهورة أو التقايدية هو ما ذكره

أرسطو اذ عرفها بأنها « البحث فى الوجود بما هو موجود بالاطلاق »(") ويقول ابن سينا فى عيون الحكمة انها « استكمال النفس الانسانية بتصور الامور، والتصديق بالحقائق النظرية والعلمية على قدر الطاقة البشرية » (") ويمزج الجرجانى بين التعريفين فيقول « الحكمة علم يبحث فى الاشياء على ما هى عليه فى الوجود وبقدر الطاقة البشرية »(") وينقل حاجى خليفة هذا التعريف بنصه ثم يضيف بعد ذلك تعريفات أخرى فيقول أنها « اسم لاستكمال النفس الانسانية فى قوتها النظرية أى خروجها من القوة الى الفعل فى الادراكات التصورية والتصديقية بصب الطاقة البشرية » •

أو هي « اسم لاستكمال القوة النظرية بالادراكات التصورية والتصديقية ، واستكمال القوة العملية باكتساب الملكة التامة على الافعال الفاضلة المتوسطة بين طرفى الافراط والتفريط » (١٠) ويقتبس الزبيدى صاحب تاج العروس تعريفا مقتضبا من هذه التعريفات فيرى أنهسا « العلم بجميع الاشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاها » أو « هيئة العلمية » (١٠) •

وواضح من هذه التعريفات التى اشتهرت بها الفلسفة التقليدية أنها تركز على دراسة الوجود من حيث هو موجود ، وتجعل غايتها الكشف عن الحقائق المجردة والكلية ، أو تركز على النفس الانسانية وكمالها عن طريق كمال القوة النظرية بتحصيل المعارف التصورية والتصديقية ، بحيث يكون الانسان فى تساميه النظرى هو محط أنظار الفلاسفة كابن سينا ، وما دراسة الوجود فى ذاته الا وسيلة لعساية

<sup>(</sup>١١) د . توفيق الطويل : اسس الفلسفة : ٢٩ .

<sup>(</sup>١٢) ابن سيناء: عيون المسائل ١٦٠٠

<sup>(</sup>۱۲) الجرجاني : التعريفات ۹٦ .

<sup>(</sup>۱۱) حاجي خليفة : كشف الظنون ج ١ ١٧٦ - ١٧٧٠ .

<sup>(</sup>۱۵ محمد مرتضى الزبيدى: تاج العروس ج ۸ ۲۵۲ - ۲۵۲ .

استكمال تلك النفس ، واذا كان أرسطو بتعريفه السابق يعتبر فيلسوف وجود فإن ابن سينا بمفهومه للحكمة يعتبر فيلسوف اشراق نفسى كما هو معروف عنه .

وبجانب اهتمام الفلسفة بالوجود المطلق والوجود من حيث هو ، والنفس الانسانية وكمالها النظرى فانها تهتم بالنفس من حيث كمالها العملى واكتسابها لملكة الفضائل العملية ، وهذه المفاهيم الثلاثة هى التى تسترعى انتباه الفلسفة في صورتها القديمة ، وتتقلب بين الاهتمام بالوجود ، أو الاخلاق ، أو بالنفس وكمالها العلمى ، وان كانت الفلسفة أو الحكمة لم تقف عند هذا المفهوم بل كان لكل مذهب فلسفى تصور خاص لتعريف الفلسفة وغايتها فهى عند الطبيعيين القدامى والمحدثين ، وعند المديين من وجوديين ووضعيين شيوعيين وبراجماتيين تختلف عنها عند المثاليين السابقين واللاحقين ، بحيث يمكن القول بأن الحكمة الم تعرف مفهوما واحدا محددا ، ولم تقف عند صيغة معينة يستهد فها تعرف مفهوما واحدا محددا ، ولم تقف عند صيغة معينة يستهد فها الماحية الفرورية والبشرية ، وطبقا المظروف الحيطة بالمتفلسفين والحاجات الضرورية والبشرية ، وطبقا المناوي المحطة بالمتفلسفين والحاجات الضرورية والبشرية ، وطبقا المناوية المحطة بالمتفلسفين و

وليس موضوع الفلسفة بأيسر تحديدا من مفهومها بل تنسوع الموضوع كذلك وتعدد تبعا المفهوم والغاية من وراء التفلسف . فاذا كانت الحقائق المجردة . والميتاغيزيقا هي الموضوع الاسمى عنسد الماهويين والمثاليين فان الحقائق الموضوعية . والظواهر المحيطة بنا . والتي يخدم كل منها الانسان هي المقصود الاسمى لدى الفلسسفات الوضعية والمادية لا سيما المعاصرة . وقسد يكون الانسان في ادراكه . وقدرته على تحصيل العلوم والمعارف هو الموضوع الهام عند المحدثين وقدرته على تحصيل العلوم والمعارف هو الموضوع الهام عند المحدثين وقدرته على تحصيل العلوم والمعارف هو الموضوع الهام عند المحدثين و

وعلى الرغم من هذا التنوع فى الموضوعات التابع للاختسلاف فى المفهوم والعلية غان المعروف أن الفلسفة على وجه عام لها اهتمام بمسا وراء الطبيعة من حكمة الهية . وتعنى بالوجود دراسة وغهما اذاته أو لظواهره . وبالانسان فى أخلاقه النظرية والعملية . وتدبير شئونه فى

الاسرة والمجتمع والسياسة ، وببيان قدرته على المعرفة ووسيلته—ا وحدودها ، وتلك هي الموضوعات الرئيسية التي يتناولها الفلاسفة كل حسب اهتمامه وتصوره ومنهجه (١٦) •

#### الحكمة في نظر المفسرين:

لا ذكرت الحكمة في القرآن الكريم كان لابد أن يضع المفسرون لها دلالة ، وقد اختلفوا حول هذه الدلالة كما اختلف الفلاسفة ، وان كان اختلاف كل قد دار في محيط العلم الذي يغلب عليه ، يقول السدى : هي النبوة ، وابن عباس يرى أنها المعرفة بالقرآن : فقهه ونسخه ومُحكّمه ومتشابهه وغربيه ومقدمه ومؤخره ، وقال قتادة ومجاهد : الحكمة هي الفقه في القرآن ، ولمجاهد رأى آخر يقول : هي الاحسابة في القول والفعل ، ويفسرها ابن زيد بأنها : العقسل في الدين ، ومالك بن أنس بالمعرفة بدين الله والفقه فيه والاتباع له ، أو التفكر في أمر الله واتباعه أو طاعة الله والفقه في الدين والعمل به ، والربيع بن أنس بأنها الخشية ، وقال ابراهيم النخعى : الحكمة الفهم في القرآن ، وقال زيد بن أسلم والحسن : الحكمة الورع قال القرطبي معلقا على هذا التفسير :

« وهذه الأقوال كلها ما عدا قول السدى والربيع والحسن قريب بعضها من بعض لان الحكمة مصدر من الاحكام وهو الاتقان فى قول أو فعل ، فكل ما ذكر فهو نوع من الحكمة التى هى الجنس ، فكتاب الله حكمة ، وسنة نبيه حكمة ، وكل ما ذكر من التفصيل فهو حكمة »  $(^{V})_{2,m-2,0}$  ابن كثير والعلامة أبو السعود ما جاء فى تفسير القرطبى ، ويزيد أبو السعود قوله : انها معرفة حقائق الاشياء ، أو ما يكمل النف—وس من أحكام الشريعة والمعارف الحقة ، وأما القشيرى غيقول :

<sup>(</sup>١٦) التهاوني: كشاف اصطلاحات العلوم جـ ٢ ١٣٢ ، حاجي خليفة : كشف الظنون جـ ١ ٢٧٦ ، وابن خادون في المقدمة : ٢٠ .

يحكم عليكم خاطر الحق لا داعى النفس ، وتحكم عليكم قواهر المحق لا زواجر الشيطان •

ويقال: الحكمة صواب الامور •

ويقال: هي ألا تحكم عليك رعونات البشرية •

ويقال : الحكمة شهود الحق والسفه شهود الغير .

ويقال: الحكمة موافقة أمر الله والسفه مخالفة أمره (١٨) .

وهكذا تتنوع الفهوم فى الحكمة حسب الاتجاه الذهبى: الفلسفى، أو الذوقى والروحى والدينى ، هكلما كان المفسر مرتبطا بالماثور وحده كان شرحه للكلمة خاصعا للقرآن أو السنة أو الفقه فيهما والعمل بهما ، وإذا تجوّز المفسر وتأثر بعلوم الحكمة ساق طرفا منها بين ثنايا شرحه على غرار ما وجدنا عند أبى السعود ، وكما يوجد عند الفخر الرازى ، وأذا غلب الطابع الصوفى على المفسر كان التأويل لكلمة حكمة مستهويا لهذا المفسر مثلما اتضح لنا من عبارات القشسيرى الذى نحا منحى الصوفية فى جعل الحكمة مرتبطة بضبط النفس وتهذيبها وتصفيتها من الافات ، أو مما تجده من الهام الله وعطائه .

#### تعريفات الحكمة عند اللغويين:

لا شك فى أن الذى يصور معنى الكلمة تصويرا يتفق مع وجهة النظر العربية قبل الاسلام هو ما نجده فى كتب اللغية التى تبحث فى الكلمات من حيث وضعها اللغوى كما نطق بها العرب لا سيما فى تلك الحقبة التى نعنى بدراستهاءونمر على ابن منظور فى كتابه لسان العرب اذ يقول فى تعريفها : « هى عبارة عن معرفة أغضل الاشياء بأغضل العلوم » (١٩) ويردد هذا مجد الدين أبو السعادات الجزرى فى كتابه : «النهاية فى غريب الحديث عندما تعرض لقول الرسول صلى الله عليه

<sup>(</sup>۱۸) القشيري لطائف الاشارات ج ۲۲.: ۱۸

۱۹۱ ابن منظور : لسان العرب ج ۱ : ۳۰ .

وسلم « ان من الشعر لحكما وان من البيان لسحرا » ولعيره من الاهاديث التي وردت في الباب (٢٠) •

ويعرفها الزبيدى وصاحب المفردات بأنها « اصابة الحق بالعالم والعمل » ((1)) أو هى « كل كلام موافق الحق » كما جاء أيضا عند أبى الفتح الطرزى ولكنه أضاف بعد ذلك قوله : ان « الحكمة كل ما يمنع من الجهل » ((1)) وردد الخورى تعريف أبى الفتح الأول ثم زاد عليه تعريفا آخر قائلا : هى « وضع الشيء في موضعه وصواب الأمر وسداده » ((1)) ويذكرها التهاوني في كتابه كشاف اصطلاحات الفنون فيقول : « الحكمة بالكسر في الأصل هي اتقان الفعل والقول واحكامهما » ((1)) ، على حين يرى الأزدى البصرى في جمهرة اللغة أن « كل كلمة وعظتك أو زجرتك أو دعتك الى مكرمة ، أو نهتك عن قبيح فهي حكمة وحكم » ((1)) ،

ويجب أن نعى أن هذه التعريفات صورت ما ذكره الجاهليون عن المحكمة من معان تناثرت خلال أشعارهم ونثرهم لانه من المعروف أن العرب لم يدركوا التعريفات الاصطلاحية المحددة ، ولم يلقوا كبير بال اليها ، ولان هذا النوع من التحديد لا يأتى الا في طور علمي متقدم عما كان عليه العرب ، والاقوال الشارحة يمكن آن تقوم مقام التعريفات وتؤدى غرضها ، بالاضافة الى أنها تلقى ضوءا أكثر في المجال المنسوط بصورة تفوق التعريفات ، تلك التي تقتصر غالبا في تعريف الشيء على

۲۰: المبارك بن محمد الجزرى : النهاية في غريب الحديث ج ۱ :
 ۱۲ .

۱۱۱ مدید مرتفی الزبیدی : تاج العروس ۴ ۸ : ۲۵۲ - ۲۵۳ - ۱۵۳ - ۱۳۵۰ - ۱۱۵۰ - ۱۱۵۰ - ۱۱۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۲۵۰ - ۱۵۰ - ۱۵۰ - ۱۵۰۰ - ۱۵۰

<sup>(</sup>۲۲) غالمر بن عبد السيد الطارزي: المعرب في ترتيب المعرب ١٢٥٠ .

۲۲۱ سنديد الخورى: الفرب الموارد في قصح العربية والشرارد جراك

<sup>(</sup>۲۱) جزء ۲: ص ۱۳۲ ٠

۲/۱ جزء ۲ س ۱۸۱ ۰

جانب معين ، وتهمل بقية الجوانب الما لاندراجها تحته ، أو اعتمادا على ذكرها فى عرض المسائل هيما بعد ، والجانب المحدد مهما كان كليا يسمح باندراج الاجزاء ، واحتواء المعانى فى مضمونه الا أنه يظل قاصرا عن استيعاب الموضوع المعرف .

#### نظرة العرب الى الحكمة ومراحلها:

لم يقدم العرب تعريفات محددة وانما قدموا أقوالا شارحة ومعانى تؤلف فى مجموعها صورة عن مفهوم الحكمة ، كما ترسم خطا واضحا عن تكوينها فى نفس الفرد واليك صورة هذا المفهوم ومراحله : \_

#### أولا \_ الاهتمام بالتفكير الجيد:

لا تتولد الحكمة الا بعد تمحيص الفكرة والاهتمام بها . فالفكر هو المدخل الصحيح لاستخراج الحكمة ، ولا نجد قولا حكيما يخرج بلا تفكير وروية ، ومن ثم اهتم الحرب بالفكرة فقالوا في أمثالهم : « كل صمت لا فكرة فيه فهو سهو » (٢٦) والفكرة المحيحة مرادفة لكلمة حكمة ، ومحببة الى نفس الاعشى لا يستبدلها بالجهل مهما كانت الظروف يقول :

وما خِلْتُ أَن أَبِتَاعِ جِهِــلا بِحِكْمَــةٍ وما خِلْتُ مِهْرَاسًا بِالْدِي وَمَارِدًا (٣)

(٢٦) الميداني: مجمع الامثال: ٢٦.

(٧٧) ديوان الاعشى ٤٣ - ومهراس ومارد موضعان باليمامة .

وهو لن يؤتاها الا بالتعقل والتفكر ، ولكم كانت الاحكام على الاشخاص والقبائل تصدر بناء على مقدار عقلهم وقوته ، فقد أراد الحارث بن عمرو ملك كندة الزواج من ابنة عوف بن محلم الشيباني فدعا امرأة من كندة ذات عقل ولسان وأدب وأمرها أن تذهب حتى تعلم له ابنة عوف ، فلما توجهت اليها وتحدثت معها وصفتها فكان من جملة وصفها لفمها أنها « تقلب فيه لسانا ذا فصاحة وبيان ، بعقل وافر ، وجواب حاضر » (٢٩) فتزوجها لكمال عقلها وحسن تفكيرها ، وسيرد لهذا الجزء مزيد ايضاح عند الحديث على العقل في فصل المعرفة .

#### ثانيا \_ أحترام الرأى السديد:

واذا اتصف الانسان بالعقل ، وأعمل تفكير، أنتج لنا رأيا صائبا أو حازما أو رشيدا يقول بلعا، بن قيس :

وأبغى صــواب الرأي أُعْلَـمُ أَنَّهُ الْمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُولِيَّ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُولِيَّ المِلْمُ

وقال العبيد بن العرندس الكلابى يصف توما نزل بهم : لا يَنْطِقون على العمياءِ ان نَطَقُـوا ولا يُمَارُون ان مَارَوًا بإكْتَــارِ (١٦)

ويقول زهير بن أبى سلمى عن حصن بن حذيفة بن بدر وعن هرم ابن سنان:

۲۸۱ أبو زكريا الشيباني شرح المفضليات: ١٠٤٢.

(٢٩) الميداني: مجمع الامثال: ٧٧ ، ٧٧ .

٣٠١ الغيرواني: زهر الاداب هابش العدد جـ ١ ٦٧.

(۲۱) المبرد: الكامل جرا: ٥٥.

دفعت بمعروف من القــولِ صــائبٍ اذا ما أَضَــلُهُ الناطقين مفاصـــلُهُ

وينشـــد :

وذاك أخُزَمه من الحوادثِ غادى الناسَ أو طَرَقا (٢٠)

ويقول ذو الاصبع العدواني : غان عرفتم سبيلَ الرئسد فانطَلِقُوا وان جَهِأتم سبيلَ الرئســـــــــــ فَأْتُونِي (٢٣)

فهذه الابيات توضح العناية الفائقة بالرأى الصائب المبنى على حسن التقدير وغلبة الظن لا الظن الطائش الذى يودى بصاحب ، ويستحق أن يوصف بهذا الرأى أهل الحزم ، كما يوجد عند الراشدين العقلاء ممن تعيا بآرائهم أجلة الناطقين والمفكرين ، وتبدو دلائل التفلسف واضحة من خلال الابيات ، وتشع الامارات المفاصة بالرغبة المقصودة في حسن الرأى وصوابه ، والعلم بأن كمال الانسان وآماله منوط بتقديره للامور ، وحسبانه لها على وجه دقيق ، وتلمح بوضوح القصد الى التفكير المنظم وبيان الحدود العميقة من وراء التفكير والإراك ، فهو لا يرتضى الظن من وراء ادراكه انما ينشدد اليقين في التفكير ، وبمقدار هذا اليقين يكون صواب رأيه ودقته ، وتكون قوة حزمه وتصرفه في الحوادث ، وصاحب اليقين النابع من دقة التفكير وتمديمه هو الذي يسلك سبيل الرشاد بدون طيش ويدعو الناس اليه ليهديهم غيما أرادوا ، أو هو الذي يعجز العقلاء عن النيل مما وصل اليه والى هذا التمديص يشير قول عبيد بن الابرص:

<sup>(</sup>۳۲ دیوان زهیر ۵۳ ، ۲۱ ،

<sup>(</sup>٣٣) الشيباني: شرح المفضليات ق ٢ ص ٦٠٢٠

# وانى لذو رأي يُعَـاشُ بفضله وما أنا مِنْ عِلمِ الامورِ بِمُبتَدِى (٢٠)

ويقول الهدم بن امرىء القيس بن الحارث بن زيد فى رثاء عمرو ابن حممة الدورسي :

اذا قُلَّتَ الم تتركُ مقالا لقائلٍ وان صُلَّتَ كنت الليثَ تحمى حمَى الْأُجُر (١٠٠)

فهناك وعى بضرورة التفكير الصحيح المنتج للرأى السديد او الحازم أو الرشيد ، ومأهمية حد الادراك الذي يحقق المطلوب من وراء الفكرة وهو اليقين لا الظن ، ومن ناحية أخرى فهم يطالبون بتمحيص الفكرة وعدم اصدار الاحكام المتسرعة ، ويرفضون الرأى الدبرى الذي لم ينل حظه من التعقل والتفكير والتأمل والتدبر ، ويفاخرون بالاراء الخالية من الطعون والنقود ، أو بالاراء التي حاولت الالمام بأجراء الحديث من جميع الجوانب ، واتسمت بالعمق والحكمة حتى صدارت لا تدع مجالا لقول قائل في نفس هذا الموضوع لدقتها وتمامها ، ومثل هذه هي التي يصف بها تأبط شرا أحد أصدقائه فيقول :

وهم لا يكتفون فى الحديث عن الرأى الحكيم بما سباق بل يشترطون أن يكون حسنا منمقا من الناحية اللفظية ، يقول أبو قردودة يرثى ابن عمار الذى قتله النعمان وقد كان نديمه :

<sup>(</sup>۳۱ دیوان عبید : ۵۵ .

<sup>(</sup>٣٥) أبو على القالى: الامالي ج ٢: ١٦١.

۲٦ النبريزي شرح المفضليات ج ٢ : ٣٩ . ٢٦٠

# مِا جُفْنَةٌ كازاء الحـوض قـد هُدُمُوا ومنطِقاً مثلَ وَشْي الْيَمْنَـةِ الْحَبَرَةِ (٢٧)

فلا ينفصل عمق الفكر عن جمال اللفظ •

ومن الجدير بالذكر أن الخطيب لا يرتقى هذا المنصب ، ولا يعتلى مكانة التوجيه الا اذا تحققت فيه الشروط السابقة مجتمعة ، والا اذا وصف بالدقة الفكرية ، والطلاوة اللفظية ، وقد ظهر ذلك في رثاء أوس ابن حجر لفضالة بن كلدة :

ويقول عامر المحاربي يصف بعض خطباء قبيلته :

وهم يدعون القول في كلِّ مُوْطِنِ بكلٌ خطيبٍ يَثْكُكُ القُومَ كُظُّمَا يقومُ فلا يعيا الكلامَ خَطِيئنا اذا الكربُ أنسَى الجبْسَ أن يَتَكُلَّماً

والى مثل هذا ينشد ربيعة بن مقروم الضبى ، ولبيد بن ربيعة ، وزبان بن سيار (٢٩) في أحاديثهم عن الخطباء الحكماء ٠

#### ثالثا \_ الاقوال الحكيمة تكشف الفوامض:

بالاضافة الى ما سبق فان الحكمة العربية المتمسئلة فى الاقوال السالفة تأخذ على عاتقها الكشف عن المساقير ، وتزيل ابهام المعضلات ،

<sup>(</sup>۲۷) الجاحظ : البيان والتبيين ج ١ : ٢٢٣ .

<sup>(</sup>٣٨ الدحال: الدهاء والمراوغة اي يضحمهم بالمقالة والخطابة .

<sup>(</sup>٣٩) د. شبوقى ضيف : الفن ومذاهبه في النثر العربي ٢٧ -- ٣٣ والجبس هو الجبان اللسان جـ ٧ - ٣٣٣ .

وتحل عويص المشكلات ، واذا تألم تأبط شرا من أمر خفى عليه وجُهُه وطريقة المخلاص منه فقال:

وطريقةُ الخلاص منه فقال : يا مَنْ لِعَـذَّالةٍ خَذَّالَـةٍ أَشــــبُّ كَرَّقُ بِاللَّومِ جِلَــدِى أَىُّ تَحَـُـرَاقِ (٢٠)

أجابته القارعة بنت شداد فى رثاء أخيها قائلة:

رفاع ألوية شــهاد أندية سَـداد سَدَّاد أوهية فَتَّاحَ أسْداد سَدَّاد أوهية فَتَّاحَ أسْداد قدوال مُدْكمية نقَّاض مَبْرَمة في فَدَّراج مُبْهَمَة طلاَّع أنْجَـاد (١١)

فنجد أن تأبط شرا يستغيث من معضلة استغلق حلها عليه ، ومثل هذا الشعور بالحاجة الى حل مستعصية ووقوفه أمامها مفكرا فى فك ألغازها يعتبر تفلسفا فى حد ذاته ، لان التساؤل عن شىء بعيد أو غائب عن الذهن يعد مثيرا للقوة الناطقة للاجابة عنه ، ويظل الانسان يكرر المحاولة مرة بعد مرة حتى يظفر بحل يرضيه ، ولقد كان هذا الشاعر فى حالة تأهب ذهنى ، ومواجهة فكرية مع مسألة هامة تشغله وعندما يكون الانسان كذلك لا يكف ذهنه عن النشاط والتعامل مع الموضوع ليأر بشتى امكاناته وقدراته الى أن يجد بغيته بعد مجهود فكرى يطول أو يقصر ، وهذا بلا شك تفلسف مفروض علينا رضينا أم كرهنا ،

وأما القارعة فنحدثنا أن أخاها تجاوز مرحلة التساؤل الى الثبات عند الحلول لقوة عقله وكثرة تجاربه وأنه كان يمد المحيطين به بكثير من خبراته الذاتية عن المسائل المعروضة ، وكم فتح مغلقا بثاقب رأيه ،

<sup>(</sup>٠٤) التبريزى : شرح المفضليات ج ١ : ١٢ ، ٣٤ عذالة نحو عالمة ونسابة قصد المبالغة ، والخذالة التى تخذله في ارادنه وتخالفه فيها ، والاشد الامر المخلط عليه المعترض .

<sup>(</sup>۱۱) امالي الشجري ج ۱: ۲٤٧ .

وفرج مبهمة ، بمحكمات أقواله ، ولقد فعل ذلك بمنطقه كما فعل بسيفه سواء بسواء بسواء فهو حكيم وشجاع ، وما أدل على أن الحكمة تزيل غامض الاشياء ، وأن الاراء الحكيمة تفصل بين المسائل المتشابهة من قول عبيد ابن الابرص عن قومه :

والفارجُو الكربَ والْغُمَّى برايهم اذا تشَرَطُ والصَّرُطُ والقَائلُو الفصل لا تَعْتَادُ طِيَّهُمُ مُ وما بقولهم خُلْفٌ ولا سَكَمَ عَلَمُ وما بقولهم خُلْفٌ ولا سَكَمَ عَلَمُ

وللبيتين أهمية بالغة فى هذا المجال ، لانهما يحددان سمات الرأى السديد أو الحكيم ، حيث يجلى ما غمى من المواقف ، ويفصل بين الاهواء والطرق الملتوية التى لا نكاد نستبين وجه الحق فيها ، وأن مثل هذا القول من الوضوح والتبيان بما لا يدع مجللا في المتناقض والاختلاف ، ولا يعثر الخصم على ثغرة يدخل الى صاحبه منها ، ولا سقطة يجرحه بها ، ولو قرأ صاحب البيتين منطق أرسطو لقلنا أنه عنى بهما خلو الحكمة من الاضطراب ، وأن القول جلى وبديهى بما لا يحتاج معه الى قياس الخلف لاثباته ، هذا مع ما فى البيتين من الفاظ لا تعدو رحاب المصطلحات الفلسفية ،

## رابعا : حد الحكمة في الجلاء :

ونعنى بهذا العنوان الحد الذى يود العربى أن يصل اليه من وراء أقواله السديدة وحكمته التى يكشف بها المساتير . هنجده يضع معيارا لوضوح الرأى ، وميزانا دقيقا لجلاء الحقيقة ، ويتصور هـذا المعيار أو الميزان الذى يزن به حدود ادراكه ومقدار الوضوح هيه فى صورة المشابهة الحسية برؤية العين وحدة السمع ، هاذا أنتج الانسان حقيقة بلغت فى دقتها ووضوحها ، وتعبيرها عن المطلوب حدا يصل الى مقدار

الوضوح فى الادراك المسى بالبصر والسمع فهى الغاية المنشودة من وراء التفكير الصحيح ، وهو الرأى المقبول الذى لا يعتريه النقض فضلا عن الابهام والغموض •

ولكن نظرا لان العين لا تقع على الحوادث المستورة عنا فى زمنها ، ولا يصل صوت من الوقائع بأخبارها غان الرؤية والسماع الله في يتحدث عنهما العربي كمعيار وميزان لقياس درجة الوضوح فى الفكر ليسا بالضرورة حسيين ، وانما غلب عليهما طابع الشهود البصرى النابع من القوة المفكرة وصفائها ، نقول هذا حتى لا يزعم زاعم أن العربي جعل معيار الوضوح فى الادراك العقلى راجعا الى الادراك الحسى ، وبالتالى فقد جعل الحس حاكما على العقل مع أنه هـ أى الحس هاينابه القصور ، وتوجه اليه النقود الشديدة ، وكثيرا ما ردد المثاليون على حق هق هي عليه على من حجر على من عرورة تحكيم العقل والرجوع اليه يقول أوس بن حجر

الالْعَيْقُ الذي يَظُنُ بِكُ الظَّنَّ كَأَنُ قدد رَأَى وقد سَمِعًا

ونظيره قول الاخرين:

بصير بأعقباب الامسور كأنمَّنا يَرَى بصوابِ الرَّأْنِي مَا هُوَ وَاقْمُ

\* \* \* بصيرٌ بأعقب الامسورِ كَأَنْمَا يُخَاطِبُهُ مِن كُل أُمرٍ عَوَاقِبُهُ

\* \* \* عليم بأعقاب الامدور بَرأْيه كأن له في اليوم عَيْنَا عَلَى الغدِ (٢٠)

(۲۶) ابن قتيبة : عيون الاخبار جر ۱ : ۳۶ ، ۳۰ .

وينبغى أن ننظر الى كلمة الظن عند أوس على أنها الظن البسالغ حد العلم لا الظن الطائش أو القاصر بدليل أنه جعل هذا الظن صادرا من ألمعي وأن نتائجه في الوضوح والدقة كنتائج الرؤية والسماع ، ولا يكون هذا ظنا بمعنى التخمين بل هو الظن الفكرى القائم على التأمل ، وانما عبر به أوس بن حجر ليقول عن الالمعي انه لو ظن ظنا جاء واضحا كوضوح رؤية البصر ودقة السماع غما بالك لو غكر بعلم ويقين ؟؟ اذأ لفاق ذلك بكثير ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى غليس هناك مبرر لحمل الابيات السابقة على مجرد المعرفة العامة التي تشبه ما يجرري في أحاديثنا العادية مثل قولنا: أعرف الحادثة كأنها ماثلة أمامي لأن الذي ينشد الشعر ، وينسب الى الحكمة في قوله وفكره لا يعامل معاملة العامة فى أحاديثهم ، ولاننا سنبين فيما بعد أن الشعراء هم الطبقة المثقفة بين المجتمع العربى فلا تحمل أقوالهم كما تحمل الاقوال السائرة التي تصدر بدون قصد للمدلول ، ولو ملكتُ قدرا من الجرأة في الاحكام العلمية أكثر من هذا لقلت أن الابيات السابقة تذكرنا تماما بوجه الشبه بينها وبين حد الشهود العلمى عند ابن سينا غيما بعد عنــدما قال لاحد الصوفية : انك تشاهد ما أعلم وأنا أعلم ما تشاهد ، فقد قرب درجــة اليقين في حكمته من درجة الشهود القلبي عند الصوفى ، وبصرف النظر عن مقدار الصحة في هذا الزعم عند ابن سينا ، ومقدار المشابهة بسين بصيرة الطائع العابد على شرع سماوى والمُدِّ من الله ، وبين بصيرة المفكر القائمة على التأمل فقط أو المعتمدة على حيفاء الفطرة \_ كما هو عند العربي غان الذي يعنينا في هذا المقام أن كلا من الشاعر العربي، والفياسوف المسلم فيما بعد قد تحدثا عن شهود عقلى لما يدركان ، وأنهما استراحا جيدا لدرجة الجلاء في أغكارهما ، ولهذه النقطة عناية خاصة في غصل المعرغة .

# الحلم من معانى الحكمة:

العلم من الكلمات التى استخدمها العرب كثيرا فى أوصاف العقلاء والحكماء من ساداتهم ورءسائهم ويبدو أنها لا ترقى فى نظرهم الى مصاف الحكمة ، لان الحلم يحمل طابعا عمليا وآخر نظريا ، وقد يوصف الرجل به لهدوئه وان خلا من الجانب النظرى المرادف لكلمة حكمة ، أما الحكمة فيغلب عليها الطابع النظرى ، والحكيم سحديد فى الرأى ، جلى الفكرة أبدا ، ومع هذا الفارق غاننا نرى العرب تكثر من الرأى ، جلى الفكرة أبدا ، ومع هذا الفارق غاننا نرى العرب تكثر من استخدام كلمة حلم وحليم مكان حكمة وحكيم للمشاركة بينهما فى المعنى واستخدام كلمة حلم وحليم مكان حكمة وحكيم للمشاركة بينهما فى المعنى و

وبالنظر فى معانى كلمة الحلم نجد أن التهاونى يقول فيها « الحلم بالكسر وسكون اللام هو أن تكون النفس مطمئنة لا يحركها العضب بسهولة ، ولا تضطرب عند اصابة المكروه ، وقيل الظاهر أن الحلم كيفية نفسانية تقتضى أن تكون النفس مطمئنة » (٢١) •

والتعويف الاولى يشير الى أنها ملكة تامة قادرة على اكتساب الهدوء والطمأنينة ، والقدرة على ضبط النفس عند المكروه ، واحتمال الاذى من الغير ، والعفو عن الجهال ، وكل هذه الصفات النفسانية عملية لا نظرية والنفس في حال الاتصاف بها تخرج من القوة الى الفعل ، والى هذه الملكة تشير المعانى اللغوية الواردة في الكلمة مثل : أناة وامهال ولين ، ويقال رجل حليم أى كيس في معاملته في الجزاء على السيئة بالاناة ، ومنه قول الهدم بن امرىء القيس بن الحارث في رثاء عمرو بن

حليما اذا ما الحام كان حزامة وقورًا اذا كان الوقوف على الجَمْر (٤٤)

<sup>(</sup>٣)) التهاوني : كشاف اصطلاحات القنون ج ١ : ١٤٥ .

<sup>(</sup>٤٤) أبو على القالى: الامالى ج ٢: ١٦١ .

فالحلم المبنى على الحزم لا الضعف هو الملكة المحمودة عندهم وقد أفاض أبو هلال العسكرى فى هذا الجانب (2) ، وتطبيق ذلك ما حدث لقيس بن عاصم المنقرى الذى تحدث عنه الاحنف بن قيس عندما سئل هل رأيت أحلم منك ؟

قال: نعم وتعلمت منه الحلم ، قيل ومن هو ؟

قال: قيس بن عاصم المنقرى ، وقص بعد ذلك ما وقع لقيس مع ابن أخيه عندما قتل ابنه ، وسيق اليه مكتوفا فعفا عنه وقال: « أين ابنى فلان فجاءه فقال يا بنى قم الى ابن عمك فأطلقه ، والى أخيسك فادفنه ، والى أم القتيل فاعطها مائة ناقة فانها غريبة لعلها تسلوعنه » (٢٤) •

والحديث عن هذا الجانب العملى مرتبط بالاخلاق ، غلا ينبغى أن يأخذ أكثر من هذا القدر هنا ، وانما اضطررنا الى سوقه المسطرارا لبيان معنى الكلمة التى معنا ، ولم لاقت قدرا من الاحترام أدنى من الحكمة ؟ وذلك لمزجها بين العمل والنظر كما قلنا •

وأما التعريف الثانى الذى ذكره التهاونى، وهو أن الحلم كيفية نفسانية فيؤدى بالضرورة الى أن الحلم هيئة نفسية نظرية لا ملكة عملية، وله بهذا الاعتبار صلة كبرى بالعقل والحكمة، وتضع كتب اللغة أيدينا على هذه الصلة أيضا •

اما صلته بالعقل غان ابن منظور بعد أن ذكر الاناة وهي الشق العملى قال « والحلم بالكسر العقل وجمعه أحلام وعقول » ويقول « وهو التثبت في الامور وذلك من شعار العقلاء » (٤٧) ويقول الاندلسي

<sup>(</sup>ه)) الفروق في اللغة ١١٤ .

<sup>(</sup>۲) الميداني : مجمع الامثال ٥٨ ــ ٥٩ .

<sup>(</sup>٧٤) لسان العرب ج 1 : ٣٤ ــ ٣٩ ·

فى المخصص « عقل الرجل صار عاقلا عادله قطرب بِحَلْمُ وبضده حمق » وأيضا « الحلم العقل رجل حليم وقوم أحلام وحلماء »  $\binom{1}{2}$  وأما أكثم ابن صيفى فيرى أن « دعامة العقل الحلم »  $\binom{1}{2}$  وبينوا أنه « بالعقل استخرج غور الحكمة ، وبالحلم استخرج غور العقل »  $\binom{1}{2}$  على حد قول بعضهم •

وندرك معا أن العرب الجاهليين لم يعقدوا صلة بين الحلم كملكة والاخلاق ، وبين الحلم كهيئة والعقل دون أن يفصلوا علة هذا الربط في كل من شطريها العملي والنظري ، هذه العلة التي دعاها التهـــاوني بالطمأنينة النفسية ، والمتى ان برزت كانت ساوكا عمليا يتجاوز جهل الجاهلين ، وان كمنت في النفس كانت هدوءا نغسيا يعين على التفكير الصحيح ، أو يتولد عنها في الظاهر الاناة ، وفي الباطن التثبت في الرأى ومن ثم اعتبر الحلم بمعنى الهدوء النفسي دعامة للعقل ، به نسستخرج غوره ، واذا ما ارتكز العقل على خلاء نفسى داخلى ، وتجرد ذاتى من الاشياء المحيطة به أمكن له أن يفكر في هدوء ، وأن يستخرج من صفاء الفطرة كثيرا من دقيق الحكمة ، وكم كان أغلاطون يحاول التخلص من تأثير الاشياء المصوسة ومن الحس ليخلو الى العقل بالقوة كي يستنطقه المعانى الكلية بعيدا عن الشواغل الحسية وأدواتها الادراكية المتعلقة بها ، وكانت تلك الحالة النفسية مثار عشق الفلاسفة على وجه العموم والمثانيين الاشراقيين على وجه المخصوص ، كما كانت محل عناية الشعراء الذين كانوا يفضلون التجرد والاختلاء لتزداد حالة الهدوء النفسي وهم يحاولون صوغ قصائدهم ، وكم كانت تدعوهم تلك الحالة الى الغيبوبة الشعورية عن كل الاجواء التي تحيط بهم ما عدا موضوعهم الشعرى .

<sup>·</sup> ١٧ ، ١٥ · ٣ ع المخصص ج ١٧ ، ١٥ ، ١٧ ،

<sup>(</sup>١١) الميداني: مجمع الامثال: ٦٦.

<sup>(.</sup>٥) أبر عمرو يوسف القرطبي : بهجة المجالس ج ١ : ٦١٧ .

وليس هذا الشرح اسقاطا منى للافكار الفلسفية على كلمة الحلم بل هو تفصيل للدقة اللغوية التى عناها العرب من وراء المسانى التى وضعت لكلمة الحلم كما رأيت •

٢ \_ وعن صلة الكلمة بالحكمة يقول أبو هلال العسكرى « الحلم من الحكمة » ويقطع بأن « الحلم يقتضى بعض الحكمة » والدليل على أن الحلم أُجْرى مجرى الحكمة قول المتلمس :

اذِي الحلم قبل اليوم ما تقرع العصا وما عُلَمَ الانسانُ الا لِيُعْلَمَا (١°)

فقد بين صفات الحليم بأنه مستفيد من التعليم ، ومثل هذا الشرح نظرى يرتبط بقابلية التعلم والاستفادة مما يلقى الينا من علم ، واستيعاب ذلك ، وكل من قبل وحصل فهو الانسان الحقيقى والا فهو عبد يقسرع بالعصا ولو كان حرا ، ولا شك أن درجة التحصيل والاستفادة والخبرة منوطة بمقدار الهيئة النفسية التى تحدثنا عنها ، وقد أبرزها كذلك كعب الغنوى فى مرثيته لابى المغوار هرم المغنوى قال :

حليمٌ اذا ما سورةً الجهلِ أَطَّلَقَتُ مُعْنَى السَّيْبِ، للنَّفْسِ اللجوج عَلُوبُ (٢٠)

ولشدة كبح جماح النفس فى سورتها ، واصعوبة الاحتفاظ بحالة الهدوء النفسى مع ما يقذف به العير من جهالة قال عامر بن مالك ملاعب الاسنة عم لبيد الشاعر:

يُضَعضِعني حلمي وكثرة جهليكم عَلَى وَانِي لا أَصُولُ بِجَاهِلِ (")

<sup>(</sup>١٥ الفروق في اللفة : ١٩٤ - ١٩٨ .

<sup>(</sup>۱۵۲) أبر على القالي: الاماني ج ۲: ۱٦٨.

<sup>(</sup>٥٢ الجاحظ: البيان والتبيين ج ٣: ٢٣٥.

والحلم الذي هو هيئة نفسية ، ويعتبر جزءا من الحكمة يثمر رأيا صائبا يقول زهير عن تبيلة هرم بن سنان :

وان جئْتَهُمُ الفيتَ حـولَ بيوتهـم مجالسَ قـد يُشْفَى بأَخْلاَمِهَا الْجَهْلُ (°)

ويقول اياس بن قتادة :

تُعَاقبُ أيدينا ويَحْالُمُ رَأْيْنَا ونَشْتُمُ بالاَفْعالِ لا بِالتَّكَاثِمُ (")

ويقول الاعشى :

فَ إِذَا جَلْسَ وَا بِالْعَشِيِّيِّيِّ فأهـلام عـادِ وأيـدِي هَضَمْ (٥٠)

وقد تعشق العرب الحكمة النابعة من الحلم ، وكانت ترويحا للنفوس المتعطشة الى هذا اللون من الكلم ، أى أن العربى بهيئته النفسية صالح لان يقول الحكمة ان كان فى مستوى ذلك ، والا فهرم من عشاقها ، والمغرمين بسماعها يقول كعب المغنوى فى رثاء أبى المغوار أخا .

وقد كَانَ أَمَّا حِلْمُهُ فَمُ رَوحُ وُ عَلَى اللهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ اللّهِ عَلَيْنِ عَلْمَانِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلْمَانِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَّهِ عَلَيْنِ عَلَ

<sup>(</sup>١٥) الديوان : ١٤ .

<sup>(</sup>٥٥) ابن قتيبة : عيون الاخبار ج ١ : ٢٨٦ .

<sup>(</sup>٥٦) لسان العرب ج ١٥ : ٩٤ .

<sup>(</sup>۵۷) اېو على القالى : الامالى ج ۲ : ۱٦٨ .

والترويح اما أن يكون باستعذاب سماع الحكمة وعشقها ، واما أن يكون بحل المعضلات عن طريقها ، سواء كانت تلك المشكلات نفسية علمية ، أو اجتماعية ، أو كونية ، أو قبلية سيلسية ، ومثل هذا الملم أو هذه الكلمة تزين صاحبها ، ويتحلى بها المتصفون والمدققون بين أحبابهم وأعدائهم على السواء يقول كعب الغنوى في صاحبه السابق :

حليم أذا ما الحلم زُيَّنَ أهلهُ مُ مَا الحلم مَ الحليم في عينِ العدوِّ مُهيبُ (٩٠)

فقد رأينا بعد هذا أن كلمة حلم ذو صلة بالعقل وبالحكمة ، ولكنوا ليست مرادغة لها ، أو مساوية لمعانيها وغضلها ، بل هي أخص منهــــا وان كانت داخلة فيها .

## ومن معانى الحكمة السؤدد:

لا كان السؤدد مصطلحا سياسيا عند العرب أكثر منه ثقافيا أو فكريا وسيرد فيما بعد نود أن نقتصر هنا على مجرد القول بأن العسرب نظرت الى رئيسها نظرة شاملة ، فلم ترتض عَوى البدن فقسط ، أو الشجاع فحسب ، أو الشاعر ليس غير ، وانما نظرت الى من يستحق لفظة السؤدد على انه انسان فاضل بحق ، فيه الصفات الفاضلة مجتمعة ومن أعزها الرأى الجيد ، والحلم عن الجهال فى القول والفعل ، وطاعة أصحاب الرأى السديد ، وأن يكون ذا بيان وحنكة وحكمة قال بكر بن وائل « ما كان فينا أسود من ثعلبة بن أوس كان يحلم عن جاهلنا ويعطى سائلنا » ويقول أبو عمرو بن العسلاء « كان أهل الجاهلية ويعطى سائلنا » ويقول أبو عمرو بن العسلاء « كان أهل الجاهلية : والسخاء ، والنجدة ، والحسب ، وفى الاسلام زيادة العفة » وينشد عبيد بن الابرص :

<sup>(</sup>٥٨) نفس المصدر السابق.

اذا أنت لم تعمل برأي وَلَمْ تُطِعِيْ أُولِي الرأي الم تَرْكَنْ إِلَى أَمْرٍ مُرْشِدِ وَلِي الرأي لم تَرْكَنْ إِلَى أَمْرٍ مُرْشِدِ ولَّهُ نَجْ العشيرة كُلِّهِ اللَّهِ الْمَ وَالدِدِ وتَدَّفُعُ عنها باللَّهَانِ وبالدِدِ وتحسلُمُ عن جُهَّالِهِ اوتَحَوُمُ ولَهُ اللَّهَانِ وبالدِدِ وتحسلُمُ عن جُهَّالِهِ اوتَحَوُمُ ولَهُ اللَّهَانِ وبالدِدِ وتحسلُمُ عنها نخدوة اللَّهَادِدِ ولا عَلْتَ نَهْسَاكُ بالمنى اللَّهَانِيُ اللَّهُ وَدُدِ بادٍ ولا قُرْبَ سُودُد (٥٩) بذي سُؤْدُد بادٍ ولا قُرْبَ سُودُد (٥٩)

فقد اعتبر الرأى الصائب ، والحلم ، واللسان الفصيح ، والحكمة من الصفات الرئيسية التي يجب أن يتمتع بهسا الرئيس أو مساحب السؤدد .

ويمكنك أن تتعرف من خلال المعانى السابقة على ترتيب الكلمات الثلاثة: حيث تقع كلمة الحلم فى الدرجة الادنى من درجات الشخصية الانسانية الفذة فى نظر العرب، تليها درجة الحكمة فى المرتبة الوسطى، تلك الدرجة التى تستوعب ما تحتها، وتكون بالنسبة اليه أعم منه، ثم تعلو فوقهما درجة انسؤدد التى تجمع الحلم، والحكمة، والشجاعة وغيرها فهى أعم الكلمات الثلاثة لاستيعابها لما دونها ولزيادة صلفات لا توجد فى الاثنين السابقين، ويدخل الاتصاف بالحكمة فى الثلاثة دخولا أوليا وهو أسمى من كل صفة أو مصطلح أو حال من وجهة النظرر

## الماني المناقضة للحكمة في نظرهم:

اذا كانت الحكمة على هذا النحو السابق ، واذا كان العرب قد مدحوا كل اسم يرادفها أو يحتويها ، أو يثتمل على بعضها غانهم مع

(٥٩) أبو عمرو القرطبي : بهجة المجالس ج ١ : ٦٠١ - ٦٠٢ ، ٦٠٨ .

ذلك ذموا جميع الالفاظ المناقضة لها ، وشهروا بأصحابها .

ومن ذلك السفه لدلالته على الخفة والطيش والعجـــــله والنزَّق والاضطراب، والاستهتار بالحق أو الاستخفاف به، ولكونه يؤدى الى ظلم الاخرين في صفاتهم النفسية والعقلية والفكرية أو في حقوقهم المادية وخصوماتهم العينية ، ولان السفه يدفع الانسان الى ما لا يقتضيه العقل ويتصرف بلا غرض أصلا ، أو بغرض لا يعتاده العقلاء ، أو يميسله الني اتباع الهوى ، وتلك المثالب هي التي تضمنتها كلمة السفه ، وتوجد في شخصية السفيه حسبما حددها ابن منظور ، ومرتضى الزبيدى ، وابن دريد ، والتهاوني ، مما دغع أبو هلال لان يقول في النهاية « ان السفه نقيض الحكمة في كل وجه » (١٠) وهو يتعلق في كتب اللغة بسفه النفس وسفه الرأى ، ولا شُكُ أن الطرف الثاني ناشيء من سفه النفس وخفتها وطيشها ، وذلك لانها ان كانت كذلك ام تكن لديها الهيئة الصالحـــة لاستخراج الفكرة الجيدة ، والرأى المتثبت ، لأن النزق والاضطراب لا يدعان فرصة ملائمة العقل كي يعمل في هدوء ، ويبحث في أناة ، ومن هنا تأتى أحكامه النظرية سفيهة طائشة وآراؤه الفكرية على غير غرض أصلا ، وأفعاله السلوكية على غير غرض صحيح أو لا تعتاده النفوس هناك ، ومن أمثالهم التي تصور سفاهة العقل والرأى قولهم « أخف من فراشة » و « أخف رأسا من الذئب » و « أخف حلما من العصفور » و « أخف حلما من بعير » (١١) و « الندامة مع السفاهة » (١٣) الى آخر ما جاء في هذا المعنى -

<sup>(</sup>٦٠) ارجع الى : ابن دريد : جمهرة اللغة جـ ٢ : ١٨٨ ، جـ ٣ : . ٢ ، ابن بنظور : لبسان العرب جـ ٢ : . ٣٩ - ٣٩٠ ، ابو هلال : "الفروق فى اللغة : ١٩١ ــ ١٩٨ ، الزبيدى : تاج العروس جـ ٢ : ٣٩٠ ، التهاوني : كشاف اصطلاحات الفنون جـ ٤ : ٧٩ .

<sup>(</sup>٦١) الدرة الفاخرة في الامثال المسائرة : ١٧٠ ـــ ١٧١ .

<sup>(</sup>٦٢) أبو طالب المفضل : الفاخر : ٣٦٣ .

ومن الالفاظ التى لم يستحبها العرب لصلتها بضعف التفكير وبعدها عن معانى الحكمة ألفاظ الحمق والجهل والخطل فى الرأى ، وذلك لانها تدل على ضعف العقل أو فقدان ما يحمد منه ، ولان صاحبها يضع الكلام فى غير موضعه ، ويجهل الامور المستحدثة والتصرف فيها ، كما يجهل التصرف وفقا لما تقتضيه الظروف المعتادة ، وباختصار فأقواله وأفعاله لا ترد وفق الصواب أو الحق ، ولا تكشف عن حقيقة مبهمة ، ولا تسير طبقا لسنة معتادة ، أو نظام عقلى أو اجتماعى معروف ، ولا تنبع من علة سليمة ، ولا تهدف لغاية واضحة (١٦) ويقول علقمة :

والجهل ذو عرض لا يستراد له والجهل معدوم

ويقول لمحبوبته :

فلا تُعـُدِنِي بيني وبَـنْيَنَ مُغَمَّدِ

مَـقَتْكِ زوايا المزنِ حيثُ تُصُـوبُ (١٠)

ويقول عبيد بن الابرص:
انى لاخشى الجهولُ والشَّكْسَ شِيمَتُهُ
وأتَّقِى ذَا النَّقَى والحِسْلُمُ بالرَّاحِ (١٥)

ويقول الافعى الجرهمى «مساعدة الخاطل تعد من الباطل » (١٦) ففى الابيات بيان ذم الجهل وأنه يعرض ويرتاد كثيرا من الناس فلابد من مدافعته بالعلم والحلم ، ولا يجوز أن تسوى بين المجرب ذى

<sup>(</sup>٦٣) أنظر المعاجم السابقة وارجع معها الى بهجة المجالس ج ١: ٥٥٥ : والاصفهاني : محاضرات الادباء ج ١: ١٣ .

<sup>(</sup>۱۲) الديوان : ۲۲ ، ۳۴ ۰

رم) ديوان عبيد: ٣٩٠

<sup>(</sup>۲٦) الميداني : الامثال : ١٨٠

الرأى السديد وبين الغمر الذي لم يجرب الامور ولم يقف على خفاياها ومستورها ، والابيات تنفر من الجهل والجاهل ومن الموافقة على رأى الجهال ، ولو قرأنا كتاب المخصص لابى الحسن على بن اسماعيل النحوى الاندلسي اوجدناه يذكر لنا ما يربو على مائة لفظ كلها تدل على المحمق والجهل وضعف العقل ، عرفها العرب وعرفوا أصحابها أو المسهورين بها ، وكذلك صنع عيسى بن ابراهيم الربعى في كتابه نظام الغريب (١٠) ، ويقول الجاحظ : « وكانسوا يأمرون بالتبين والتثبت ، وبالتحرز من زلل الكلام ، ومن زلل الرأى ومن الرأى الآبرى والرأى الدبرى هو الذي يعرض من الصواب بعد مضى الرأى الأول وفسوات المستدراكه وكانوا يأمرون بالتحلم والتعلم » ويقول « وهم ان كانوا يحبون البيان والطلاقة والتحبير والبلاغة ، والتخلص والرشاقة غانهم كانوا يكرهون السلاطة والهذر ، والتكلف والاسهاب والاكثار لما في ذلك من التزيد والمباهات ، وانباع الهوى والمنافسة في الغلو » (١٨) .

وليس هذا فقط بل ضربوا الامثال بالحمقى والحوادث التي عرف بها جمعهم فقالوا على سبيل المثال:

« أحمق من عجل » وهو عجل بن لجيم لانه فقا عين جواده ليسميه أعور وكانه لم يجد تدمية غير هذا وهو « أحمق من هبنقة » عندما ضل بعيره فظل ينادى من وجده فهوله فقالوا : وعلام تنادى ؟ فقال وأين لذة الوجدان ، وهو « أحمق من دغة » وهى مارية بنت مغنج صاحبة قصة المخاص الذى ظنته حاجة فخرجت لقضائها وتركته فى الخلاء وعادت الى أمها تخبرها بذلك . ومن الحمقى العاص بن هشام أخو أبو جهل ، والاحوس بن جعف من قريش ، وحبان من غضبان ، ومن القبائل

<sup>(</sup>٦٧) الاندلسي: الخصص ج ٣: ٢٢ ــ ٥٢ ، ونظام الغريب ، ٣١٠٣٠

<sup>(</sup>٦٨) الجاحظ: البيان والتبيين ج ١ : ١٩٧ .

<sup>(</sup>٦٩) الجاحظ: المحاسن والانسداد: ٨٨ ــ ٨٨

التى اشتهرت بالحمق الازد وأشهر حمقاهم قبيصة بن المهاب (٧٩) وهذا قليل من كثير عرف بالحمق واشتهر به ورويت أخبارهم •

### تلذيص الممنى في نظر العرب:

وبعد أن عرفت آن العرب لم يقدموا تعريفات بالحدود ، وانما قدموا أقوالا شارحة تتشابه الى حد كبير مع التعريف بالرسوم ، وبعد أن وقفنا على التصور العام لما ينبغى أن تكون عليه الحكمة ، أو النظرة الفاحصة نود أن نضع بعد هذا كله ملخصا لمعنى الحكمة كما ظهر من خلال حديثهم عنها فيما سبق ، ونمسك بايدينا الخيوط الدقيقة التى تعطينا نسيجا محكما عن مفهومها فنقول :

من الواضح لكل من يقرأ تاريخ الفلسفة أن المستغلين بها لم يتفقوا على تعريف واحد لمفهومها ، بل تعددت تعريفاتها طبقا لتعدد النظرة الى موضوعها من الاهتمام بالمعتولات ، أو المحسوسات ، أو الظواهر ، أو النفس والروح ، ومن هنا غلم يحمل لنا تاريخها الى اليوم تعريفا واحدا كما حمل تاريخ العلوم الاخرى الامر الذي جعل من الفلسفة علما مرنا يتجاوب مع النفس في مطالبها وآمالها العليات أو الدنيا ، ومع الحياة في ظروفها الاجتماعية والسياسية ، ويحاول القيام بسد ما يطلبه الفرد والمجموع بالاضافة الى الاعباء الجديدة التي القيات على العلم الفلسفة بعد تغير الحضارة الى ما هي عليه ،

وبالنسبة لما نحن بصدده هانه بالوقوف على تصوراتهم السابقة تطلعنا أقوالهم على أن الحكمة تعنى عندهم :

الفكر المنظم المولد للرأى السديد والصائب والرشيد ، والكلام الموافق للحق ، والذي يضع الشيء في موضعه والمعنى الحكيم المتقسن النافع للانسان في ذاته وسلوكه ·

<sup>(</sup>٧٠) ابن قتيبة : عيون الاخبار ج ٣٠٠ - ٣٧٠ ـ ٦٢ .

هذا مجمل المعنى لكلمة حكمة عندهم ، وأما علاقة هذا المعنى بالتعريفات السابقة من اصطلاحية وغيرها غانه بمكن أن تلتقى تصورات العرب لمفهومها مع تعريف أرسطو الدال على دراسة الوجود من حيث عو عند نقطة اهتمام العرب بكشف الحكمة للغوامض ولحلها لما أبهم وخفى بصرف النظر عن مقدار هذا الالتقاء وحجمه ، لان سعة النظرة ، والتوسع في مجالها محكوم باعتبارات زمنية وأطوار اجتماعية معينة قد تتوافر للبعض ولا تتوافر للاخر ، وبالتالى فينبغى الاكتفاء بمنبع النظرة وأصلها لا بمقدارها ومجالها واذا أضفنا الى نقطة الالتقاء هذه ما أعلنه العرب صراحة من اهتمامهم بالعقل والفكر وقيام الرأى عليه واداد التشابه في الاساس الذي تقوم عليه الحكمة ، وفي الوجهة التي تتجه اليها .

وكذلك غان نظرة العربى الى الشاعر والمثنن والعسالم المجرب وصحعهم للحكيم والعاقل تجعلنا نقرر باستراهة أن المتشابه قوى بين تعريف ابن سينا وما كان عليه العرب من ميل لاستكمال النفس وتطلم الى ترقيتها من خلال الحكمة المتمثلة فى الرأى السديد والعمل الصائب مع عدم اعتبار الموضوعات المدروسة التى بها يحدث الكمال للنفس، لان الكمال النفسى وتحقيقه نسبى أو متفاوت بالسبة لمنظور كل عصر فلانسان الفاضل فى نظر الجاهلى غيره فى نظر اليونانى غيره فى نظر اليونانى غيره فى نظر اليهودية والمسيحية غيره فى نظر الاسلام وان اشتركوا جميعا فى الاعتراف بفضل أرباب النفوس المهذبة ، وفى الدعوة الى هذا الاستكمال عن طريق العلم والثقافة كما هو عند العرب .

وأعنى بما أقول فى الفقرتين السابقتين أن التشابه بين شيء وشيء لا يجب أن يكون من مَل وجه ، وانما يتحقق اذا ما لحظناه فى وجه ما ، وكذلك أعنى القول بأن الحكم على صلاحية شيء أو جديته وقيمته أو تشابهه مع آخر لا سيما اذا اختلفت الازمان والعصور ينبغى أن يتجاوز

الصيغ ، وأن يتغاضى عن المناهج وأن يجعل عنايته مركزة على الاصول والاسس فقط ، وعلى هذا المعيار تكون أحكامنا فى مثله اللوقف أو غيره مما سيأتى خصوصا اذا تأكد لدينا أن المسائل والموضوعات تابعسة للحاجات وهى مختلفة .

وأما علاقة التصور العربي قبل الاسلام لكلمة حكمـــة بتصوره لديهم بعد الاسلام فبعيد من حيث الموضوع لا من حيث الاساس أيضا ، لان تصور المسلم دار حول بيان الحكمة المستقاة من الشرع بمصدريه الكتاب والسنة والفهم فيهما ، ومن المقطوع به أن الفهم الديني أو الفقة فيه لا يقوم الا على فكر وعقل ورأى سديد وهو ما اعتنى به الجاهلي فهما يلتقيان عند هذه النقطة كذلك ، ويختلفان حول توجيه ذا الفكر الى المجال الذي يجب العمل فيه •

## تقدير الحكمة ورجالها:

تقاس المجتمعات غالبا بمقدار نظرتها الى المثقفين وأدل الفكر ، ولا شك أن العرب قد أغرموا بالشعر والشعراء لذات اللذة الثقافية من ناحية ، ولحاجتهم اليهما من ناحية أخرى ، ولذلك جعلوا الشعراء عامة في الصدارة بين القبائل لكونهم يحملون عبء الدفاع عن القبيلة في المنافرات ، والمعامرات ، ولأنهم يسجلون ما يجرى من وقائع وأحداث الى غير ذلك من أغراض الشعر ، ومهمة الشعراء المختلفة ،

ولكننا لم نسمع أنهم أجلوا واحدا مثلما فعلوا مع الشاعر الحكيم ، أو الخطيب الحكيم ، ولم يسودوا شاعرا من شعراء المجون أو الغيزل أو الصعلكة بنفس القدر الذي ناله الحكيم ناثرا أو شاعرا ، أى أن كل من يبرز من خلال أقواله معانى الحكمة مو الجهدير بأن يتولى زمام القيادة فى الرأى والمعياسة بين القبيلة ، وهو المعبوط حالا ، والموفور حظا واجلالا ، ويعتبر المجتمع الجاهلى واحدا من بين المجتمعات كلها

محتى العضارية \_ عرف تسويد الحكماء وتنصيبهم ، وهو الامر الذي المتقده كثير من الشعوب ، وما زالت دماء سقراط تسيل على صفحات طريخ الفلسفة مع أنه كان من أبرز العكماء اليونانيين ، ومع ذلك راح ضحية التفلسف ، ولم يجد بدا رهيمة ، ولا نفسا هنونة ، ولا عقسسلا عدرا لشخصه وحكمته يفكه من عناه العبس ، أو يعفيه من كأس السم الذي تجرعه ثم ذهب ولم يعد ه

ومن مظاهر تقدير الحكمة وطو شانها بين العسسرب ما نراه من ارتجاط بين انتقاه الشعر والهتياره واعلائه على كل ما سواه وبين التساغه بالمحكمة وشعوله عليها ، غيعدتنا البغدادي في خزانة الادب تعقيبا على كصيدة الاسود بن يعفر بن عبد الاسود التي أولها :

نسلم الغُسيانُ وما المس رُقَادِي

انها من مختارات السعار العرب وحكمها الملتورة ، وكان صلحبها خطرا عملا متقدما من شعراه الهاهلية (٣) و المنافقة ا

وأيضا غان من مناعر هذا التعديد أن المحولة فى الشعر والثناء على أشعره لا تعمل الا أن كان الشاعر هكيما ، وتغلب على شسعره المعاني العقيمة والمحكيمة يتول السيوملي : « وكانت العرب لا تعسيد الشاعر خفلا هتى يأتي ببعض الحكمة في شعره به (٣) ، وإذا أتي بها في تطيف المواله كان من الجميل أن يفكر فلك في ترجعته والمديث عنست ليحة بعله ، وتعظيما أشانه ، ورجمة لنظمه أو عثره ، ومن فلك قسول الاصلياني في ترجمة الأعوه الأولى و مسلامة بن عمرو بن مالك : « كان التحديم من كبار الشعراء المتدعاه ، وكان سيد قومه وقائدهم في هروبهم

(۱۲۱) فليريزي : شرح المصفيك ، ۲۹ ،

(۱۷۱) السيوطي : شرح شواهد المنني : مه .

وكانوا يصدرون عن رأيه والعرب تعده من حكمائها » (١٠) ، وأما سلامة ابن جندل بن عبد عمرون الحارث التميمى غهو الشاعر الحكيم (١٠) وعامر بن الظرب غهو من حكماء العرب لا تعدل بفهمه غهما ولا بحكمه حكما (١٠) ، وقس بن ساعدة خطيب العرب وشاعرها وحليمها وحكيمها في عصره ، وأعقل من سمع به منهم (٢١) ، وقد قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم : « انى لارجو أن يبعث أمة وحده » ونظرا لان العرب قد أغرموا بحصر الظواهر الجارية في حياتهم من أيام ووقائع ، وأحداث ومناغرات وكذلك الظواهر الصفاتية التي تتعلق بالاشخاص من أخلاقية ومناغرات وكذلك الظواهر العلاقات الزوجية وعلاقات الافراد والقبائل والعرب بعبرهم غانهم قد حصروا حكماءهم ولجأوا اليهم وأنصتوا الى والعرب بعبرهم غانهم قد حصروا حكماءهم ولجأوا اليهم وأنصتوا الى وضمرة بن ضمرة ، والاقرع بن حابس ، وربيعة بن مخاشن ، وضمرة بن ضمرة ،

وبرز من حكماء قيس : عامر بن الظرب ، وغيلان بن سلمة ، ومن حكماء قريش : عبد المطاب ، وأبو طالب ، والعاص بن وائل ، والعلاء بن عاريّة ، ومن أسط : وبيّعة بن حذار ، ومن كنانة : يعمر بن السداخ وصفوان بن أمية ، وسلمى بن نوغل .

وأما حكيمات الغرب غاربعة : صخو بنت القمان المحكيم ، وهند بنت المسن وجعة بنت حابيس، وأبغة علمر بن الظرف (٧٠) بهو فيل هؤلاء

OF THE BOOK AND AND AND AND ADDRESS OF ADDRESS.

الأصفهاني الإغاني ج ١٢ : ٩٣٥ : ١٠ م ١٠٠٠ (٧٣)

<sup>. (</sup>٧٤) شرح المفضليات بدع المج المراجع المراجع المراجع المراجع المفضليات بدع المفضليات المراجع المراجع

<sup>(</sup>٧٥) الميداني : مجمع الامثال : ٢٨ .

١٧٦) الاغاني جـ ١٥ : ٧٥٠ ــ ٢٧٥٥ .

ر (۷۷) الجاحظ: البيان والتبيين ج ۱: ٣٦٦ - ٣٦٦ أن الزبيدي أساج العروس ج ٨: ٢٥٢ - ١ الميداني : مجمع الامثال : ٥٠ .

كثير ممن قضى بحكمته وغصل بعدالة رأيه ، وثاقب ذهنه حتى حق لمعاوية أبن جعفر عندما صالح قبيلة كعب وجمعهم على رأى واحد ، وحمل عن بعضهم ما يجب عليه من دية أن يقول:

أُعَدِوْدُ الْدُدِي أَعَدُ الْدُدِي الْأَشْدِياعِ نَابًا (٢٨)

وبهذا البيت سمى معود الحكماء .

وواضح من اطلاق لفظة الحكيم والحكماء على أهل السؤدد ، ومن احتكم اليهم العرب أنوا تعنى اتصافهم بالحكمة ، واشتهارهم بها ، دون مجرد الفصل فى المنازعات والمسائل ، والا لاكتفى بكلمة حاكم وحكام لوكان المراد مجرد الرئاسة أو تولى الفصل فى المشكلات فقط .

## الشخمية المثالية في الحكمة:

وهناك شخصية تربعت على عرش الحكمة العربية ، وكانت مضرب الامثال لهم فى هذا النوع من القول الدقيق الذى يحمل يقينا قويا ، تلك هى شخصية لقمان التى اعتبرها العرب مثلا أعلى ، ونموذجا يحتدذى كما اعتبروها ميزانا للقول الحكيم أو المنطق اليقينى فى الوقت ذاته يقول زيان بن سيار صهر النابغة الزبياني :

أقام كأنب لقميانُ بن عبادِ

(٧٨) شرح المفضليات : ١٢٢٧ .

ويقول زهير بن على الشهير بالمسيب يمدح رجلا :
ولْأَنْتَ أَبِين حين تنطيق من
لقميان لَتَّا عُنَّ بِالْأُمْرِ (٢٩)

وقالوا: أحكم من لقمان (^^) ، ويقول الجاحظ « وكانت العرب تعظم شأن لقمان بن عاد الاكبر، والاصغر لقيم بن لقمان فى النباهة والقدر. وفى العلم والحكم ، وفى اللسان والحلم » (^^) •

ويبدو أن العرب عرفوا عدة أسماء اشتهروا بهذا الاسم منها . لقمان صاحب السوره فى القرآن الكريم ، ويقال انه لقمان بن باعور بن ناحور بن تارخ وهو نفس نسب بلعام حكيم بنى اسرائيل (٨٠) ، وقيل أن لقمان هذا كان عبدا حبشيا لرجل من بنى اسرائيل فاعتقه وأعطاه مالا، وكان فى زمن داود ، وقيل كان حرا ، وقيل هو ابن أخت أيوب أو ابن خالته (٨٠) ولسنا نستطيع التثبت بأى من الآراء ،

ويعلب على الظن أن لقمان هذا هو الذي جمع له العرب حكما في صحيفة تدعى مجلة لقمان « غفى أخبار سويد بن الصامت أنه قدم مكة حاجا فتصدى له الرسول صلى الله عليه وسلم ودعاه الى الله عز وجل وألى الاسلام فقال له سويد : لعل الذي معك مثل الذي معى فقال له الرسول : وما الذي معك ؟ قال : معى مجلة لقمان يعنى حكمته ، فقال رسول الله أعرضها على فعرضها عليه فقال : ان هذا الكلام حسن والذي

<sup>(</sup>٧٩) الجاحظ: البيان والتبيين ج ٣٠٤ ، ٣٠٤ ، ج ١ : ١٨٩ ،

٨٠١) الدرة الفاخرة في الامثال السائرة : ١٦٢٠

<sup>(</sup>٨١) البيان والتبيين ج ١ : ١٨١ .

<sup>(</sup>۸۲) د. شبوقی نسیف : الفن ومذاهبه ۲۳ نشسسلا عن الثعلبی  $^{8}$  وتفسیر ابی حیان ج  $^{1}$  : ۱۸۲ ،

<sup>(</sup>٨٣) ارجع الى الميداني جـ ١ : ٣٩٣ - ٢٩٤ ، والمعارف لابن قتيبة ٢٥

معى أغضل منه غرآن أنزله الله ، وهو هدى ونور ، غتلا عليه الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن ودعاه الى الاسلام غلم يبعد وقال ان هذا القول حسن ،ثم انصرف وقدم المدينة \_ يثرب \_ على قومه غلم يلبث أن قتلته الخزرج فكان رجال من قومه يقولون ، انا لنراه مات مسلما وكان قتله يوم بعاث » وهو الذى روى له الامام مالك وبعض كتب التفسير طرفا من حكمه ،

وهناك صورة أخرى لمثال الحكمة تتجسد فى لقمان بن عاد المعمر صاحب النسور الذى عاش سبعة نسور كلما هلك نسر خلف من بعده نسر ، وكان آخرها لبدا (١٨) ، وهو المعنى فى الابيات والامثال السابقة . وهو ولقيم بن لقمان المسمى بالاصغر « غير لقمان الحكيم المذكور فى القرآن » (١٠٠) حسيما يقطع الجاحظ بذلك .

وأغلب ظنى وحسى أن الاول وهو صاحب المجلة كان شخصية حقيفية عرف عند قليل جدا من العرب ، وأن لقمان بن عاد الذى انتسب الى قبيلة يمنية بائدة كانت تسكن الاحقاف كان أكثر اشتهارا من الاول ، وعرف على ساحة كتير من المثقفين والعامة . وأما لقيم الاصغر فييدو أنه رمز الى نوع من الحكمة المحدودة التى لا تصل في دقتها وعمقها الى حد ما تصل اليه حكمة لقمان الاول أو الثاني . ومن ثم فهى صورة رمزية أكثر منها حقيقية اخترعها العرب مثالا لنوع من الحكمة كما اخترعوا كثيرا من الحكم المصنوعة ونسبوها الى شخص لقمان لتنال الشهرة الواسعة ، وأيا كانت تلك الشخصيات الثلاثة فانها تدل دلالة أكيدة على مدى التقدير العظيم الحكمة لدى العرب .

<sup>(</sup>٨٤) د . شوقى ضيف : باريخ الادب العربي : العصر الجاهلي ٨٦ نقلا عن اسد الغابة ج ٢ . ٣٧٨ .

<sup>(</sup>٨٥) البيان والنبيين ج ١ : ١٨١ .

#### عيارة الحكمة:

ظهرت الحكمة العربية من خلال الاقوال والخطب والشمر والمثل ولكنا نلاحظ بصفة عامة على الاسلوب الذى صيغت به الحكمة أنه يخاء من الانماط المعروفة فى الفلسفة بمعناها الحالى ، كالاستدلال بأنواعه المتعددة ، وتحرير المسائل ثم محاولة البرهنة على كل منها ، وانما برزت الاقوال الحكيمة فى صورة نصائح أو توجيهات وارشادات ، أو أحكام غير مبرهن عليها ، والنموذج الفسيح الذى عبرت الينا منه هذه الاحكام أو القواعد هو الشعر ، ويليه بعد ذلك بمراحل المثل العربى ،

أما الشعر غعلى الرغم من أنه ليس هو اللغة الصحيحة للفلسسة والمحكمة لكونه محكوما بقوالب فى النظم والقاغية يعسر معها اقامة الدليل ومتابعته ، ولكونه لغة النفس والقلب وغيض العاطفة ورشح الخيسال فيصعب معه اجراء كثير من الجدل العقلى ، والقيام بالتفصيل والتحليل للمسائل وهما مطلوبان بالضرورة فى المحيط الفلسفى ، ولان الشساعر غالبا ما تفرض عليه أحاسيسه عندما تثار مشاعره ، ويرق خياله وتتحرك أشجانه تحت وطأة موقف ما أيا كان هذا الموقف ، ومن ثم غهو لا يتخير الموضوع المطروح ولا يلقى عليه كثيرا من أضواء المقل ونظراته ، وهى المؤملات الرئيسية لمحالة التفلسف ، وباختصار فالكلام المرسل هو العبارة المناسبة للتفلسف ، والشعر هو الصيغة الملائمة العاطفة وهدذا على الوجه الغالب الاعمءعلى الرغم من كل هذا الأنه يبقى للشعر دور علم الخارجية ، سواء كانت تلك الموضوعات مادية أنو انسانية لا سيما اذا رأعينا فى الشعر عامة وفى الشعر الجاهلى خاصة عدة أمور :

۱ ــ ان الشعر هو المرحلة التي تسبق الارتقاء المقلى مباشرة ، وأن الانسان قد ارتقى قلبه قبل أن ارتقى عقله ، وتهذبت مداركه ، ومن ثم نطق بالشعر قبل أن يحول هذا الاسلوب الى كلام مرسل يدع فيسه

ملاحظاته الفلسفية والعلمية، فالتعبير به ليس محل اختيار للانسان في فنرة من الفترات التي تفصل بين الانتقال من طور التخلف العقلى والاجتماعي الي طور التقدم فيهما ، وأن الانسان في هذا الطور يكون في حالة من الصفاء النفسي والقلبي ، والتآهب العاطفيي والشعوري الي الجد الذي لا بمنطبع معلوم في نفسه عن التغني بما تحس ، وانشاد ما تجد في عققة اذاتها أو بتأثير ما حولها ، وتلك حالة يمر بها كل مجتمع قبيل ارتقائه ، نجدها عند الهنود في المهابهاراته ، والرمايانة ، وعندد الفرس في الشاهنامة وعند اليونانيين في الالياذة والاوديسا ، وكل هذه الصور أودعت فيها من العادات والإخلاق والحكم التي كانت موجودة في تلك المجتمعات بحيث يمكن القول : انه أو أم تكن هذه الاساليب السعرية ما عرفنا سيئا مما كان يجري في هذه الامم (١٩) ، والشعرية ما عرفنا سيئا مما كان يجري في هذه الامم (١٩) ، والشعر المجتمع اليوناني في عدر الالياذة والاديسا أي قبل ظهور الفلسسفة المحصة مباشرة ،

٢ - واذا كان الغالب على الشعر هو تأثير القلب والوجدان وعلى الكلام المرسل هو تأثير المقاصطييس معنى هذا أن الشعر لا يحمل أغكارا عقلية بالمرة ، ومن يقل ذلك ينس أن الذي نظم وقفى وأخرج مشاعر النفس في صورتها المسبوكة هو العقل ، يذكيه الخيال ، وتعمره العاطفة . وقدر النفس عليه من انفعالها سبيلا من الرقائق والمشاعر ، غالشعر صورة السمو الخيالي ، والرقة العاظفية ، والانققات الشعورية ، وهو مع ذلك تصرف الخيل ، وترتيب الدمن ، ولولاه لما كان مناك داع لعودة الشاعر الى شعره مرة بعد مرد المساحدة وتهذيبة على حد ما عرف عن حوليات النابعة وقيد مرة بعد مرد المنافر المنافرة على موقف واحد ، والمنافرة المنافرة المنافرة على موقف واحد ،

(٨٦) أنظر في هذه الفقرة : جورج زيدان : تاريخ التمدن الاسلامي ج ٣ : ٢١ -- ٢٢ .

وما دام الامر كذلك غلا يمكن أن يتحقق الفصل كاملا بين لغة العاطفة ولفة الكلام المرسل طالما أن العقل عامل مشترك بينهما وأن الاسلوبين مما يحملان طلبع المتفكير والحكم ولو بدرجات متفاوتة حسب ما تسمح به ظروف كل منهما ، بقول جوستاف غون غرنباوم : « وبما أن اللفة مرآج للكون الخارجي فكل صوت وكلمة وجملة يتطلب تأييدا منطقيا يتغلل وجوده لان كل واحد منها تعبر عن الفكر المطلق » (٨٠) •

٣ - وإن تاريخ المفكر يدلنا على أن الفصل لم يتحقق ، فكثيرا ما أستعنب أرباب المنون الشغر غصاغوا عنهم بقوالب شعرية على هيئة منظومات أو متون أو أرجوزات ، وأحيانا ما أودعت المانى الفلسفية أو الروهية في صيغ شعرية غالقى ابن سينا تميدته العينية المشهورة في النفى والتي مطلعها :

# مِثْلَت طَلِّبُ فَي الْقَصْلِ الأَرْعَمُ ورقياء ذات تعفيسه، وتعنسم

ونظم المعولية دوواين من اللَّمَّوَ تعمل طلبع طعوم على غسرار السَّمَّارُ الْجَنْيَدُ وَالْشَيْلِي وَالْعَلَاجِ وَكِينَ الْعَلَرِضِ وَابِنَ عَرِينَ \*

و \_ وصنائ تقطة جوهرية في هذا الشأن لابد من اعتبارها مسم الشمر الجاهلي بالذات لان العربي كان يعلم تعاما أن الشعر هو ديوان عبيلت ، وسجل أفكاره ، وتاريخ مجتمع ، غيو يؤدي دورا مزدوجا ، يعبر عن الذات من نلعية ، ويعبر عن الاثنياء الجارية والمعيطة بالشاعر من نلعية أغرى ، ومن هنا غلنه كان يعدد الى أن يودعه ما يجيش في موتمعه ، ويشعد بتلك العقيقة البديمية كشيد من المؤرخين لودًا الشعر ، هيتول البعض عنه « الشعر قيد الاخبار ، وبريد

(۱۸۷) يُون : مراسلت في اللب العرب : ١٦ .

الامثال ، ولكل شيء لسان ، ولسان الزمان الشعر » وهو « يرد الاندية ، وينج الاخبية سائرا في البلاد مساغرا بغير زاد » (^^) .

ويقول الاعلم الشنتمرى عن رواية عبد الملك من قريب الاصمعى عن لغة العرب:

« وكان الشعر ديوانها المثقب الاخبارها وأبامها وحكمها ، وسائر ما خصت به من فضائلها » (٨٩) .

ويقول أبو عمرو بن العلاء: « ما انتهى اليكم مما قالت العرب الا أقله . ولو جاءكم والهرا لجاءكم علم وشعر كثير » ويشرح جورجى زيدان أن ما بقى لنا من أخبار العرب الجاهلية ، وآدابهم وعلومهم وأخلاقهم انما هو منقول عن أشعارهم (٩٠) .

وأما الدينوري غيقول فى مقدمة كتابه الشعر والشعراء: « وكان حق هذا الكتاب أن أودعه الاخبار عن جلالة قدر الشعر ، وعظيم خطره ، وعمن رفعه الله به ، وعمن وضعه الله بالهجاء ، وعما أودعته العرب من الاخبار النابهة ، والاحساب الصحاح ، والحكم المضارعة لحسم المفلاسفة ، والعلوم فى الخيل وفى النجوم وأنوائها والاحتداء بها (١٠) .

فقد بين أن لنشعر مهمة جليلة ، وأنه ساق الينا عن العرب حكما تضارع حكم الفلاسفة ، وبالتالى فلست وحدى صاحب الحكم على ما قدمه العرب من نظرات عميقة تستحق الوقوف عندها ، ويوافقه أبوزيد

<sup>(</sup>٨٨) الدرة الفاخرة : ٣٣٣ .

<sup>(</sup>۸۹) الاعلم الشنتمري ، شرح ديوان النابغة : ١١ .

ناريخ التمدن الاسلامي جـ au : au - au نقلا عن المزهر جـ au : au . au

<sup>(</sup>٩١) الدينورى : مقدمة الشمر والشمراء ومقتطفات من الادب العربي ج ١ - ١٩٠ .

القرشى فيقول فى مقدمه كتابه «جمهرة أشعار العرب » ضمن ما يقول: « واسندت الحكمة والاداب اليهم » (٩٢) أى الى العسرب من خلال السعارهم •

• ــ ان لغة العرب التى نقلت الينا حكمهم قد خلت من الاساطير التى امتلأت بها حكم الامم الاخرى من مصريين وكلدانيين وغيرهم ولقد كانت أساليبهم ممحصة دقيقة تدل على المقصود بلا غلاف أسطورى وانها نتشبه فى ذلك اللغة العلمية الخالية من الخراهات والشحن البعيد وهذا يدلنا على أنهم تجاوزوا تلك المرحلة ، ووقفوا على أعتاب مرحلة تطور جديدة •

وأما المثل غان صاحب الكليات يعرفه بأنه د اسم لنوع من الكلام وهو ما ترضاه العامة والخاصة لتعريف الشيء بغير ما وضع له اللفظ » وهو أبلغ من الحكمة ويقول المبرد: « المثل ماخوذ من المثال وهو قول سائر يُشَبَّهُ به حال الثانى بالاول » ويرى ابن السكيت آنه « لفظ يخالف لفظ المضروب له ويوافق معناه معنى ذلك اللفظ شبهوه بالمثال الذى يعمل عليه غيره » ويسمى البعض الحكم القائم صدقها فى العقول أمشالا لانتصاب صورها فى العقول مشتقة من المثول الذى هو الانتصاب ، والمثل صفات خاصة به من ناحية اللفظ والدقة فيه ، فهو يتسم بالوجازة والاختصار ، والدقة والاحكام ، ويصفه ابراهيم النظام فيقسول : « يجتمع فى المثل أربعة لا تجتمع فى غيره من الكلام : ايجساز اللفظ ، واصابه المعنى ، وحسن التشبيه ، وجودة الكناية فهو نهاية البلاغة » (٩٢)

ويقرر ابن المقفع أنه اذا جعل الكلام مثلا كان أوضح للمنطق ، وآنق للسمع ، وأوسع لشعوب الحديث .

<sup>(</sup>۹۲) ابو زيد القرشي : جمهرة اشعار العرب : ۲ .

<sup>(</sup>٩٢) حذا الفاخوري: كتاب الامثال ٧ ــ ١٠ ٠

ولا تسترعينا صفاته اللفظية بقدر ما تشدنا دلالته المعنوبة . وكون معناه يخالف لفظه ، فهو في ظاهره قد قيل في مناسبة حسية ، أو حدث من الاحداث الجارية ، أو التاريخية ، ولكنه نقل من تلك الحادثة الى دلالة حدّيمة قصد بها التوجيه الى معنى آخر غير الذى قيل فيه ، ولهذا النوع من الحكم أهمية كبرى لا يدركها الا من تعمق في دراسة نفسية الشعوب ، وتطور الفكر البشرى ، ولذا اعتبره « دى بور » الثمرة الاولى للنظر العقلي عند الساميين (٩٠) ، وتظهر براعة العربي في التعبير عن مقصوده بطريقة سهلة ومبسطة ووجيزة ، ومتنوعة شاملة لكثير من نواحى الحياة في العادات والتقاليد ، والحكم والسياسة ، والطباع النفسية والاخلاق ، وأن أسلوبها الرمزى ليفيدنا في مجال النصائح والتوجيهات ، وأن الاجزاء الكبيرة التي سبقت على لسان الحيوان لتعلمنا الكثير عن حياة الحيوان وخصاله .

(٩٤) ت ج دي يور : تاريخ الفلسفة في الاسلام : ١٠

#### الفصل الثاني

### اتجاهات الحكمة

١ \_ أحيانا عندما يصل الانسان الي درجة معينة من درجات الحياة في شتى وجوهها يخيل اليه أنه ولد هكذا . أو أنه قفز الى تلك الدرجة غجأة ، أو هبط اليها من عل ، وينسى مع ذلك أنه وقف يوما من الايام على بساط المساواة مع عموم جنسه ، ويتفاغل عن الصـــعوبات والمراحل التي قطع بها درج السلم حتى تمكن من ارتقــائه الى هذا المرتقى ، يفعل ذلك المستغلون بالمال والاقتصاد ، ويتصنع ذلك العاملون بالرئاسات والمناصب ، ويتوهمه أرباب الثقاغة والفكر ، ولقد تعالى المتفاسفون ــ ذات يوم ــ على أسلافهم لهبهرتهم بعض النتائج ، وتسغلوا بضروب من القضايا التي استحوذت على فكرهم ، ونصبوا أربابها آلهة للفكر وقادة للفلسفة ، وأئمة للعقول ، وتناسوا في جنبهم كل جهد سبق . واستصعروا دونهم كل فكر مهما عمق ، واعتبروا رواد الفلســــفة اليونانية ومن تلاهم أصحاب العقول الصحيحة والمنتجة دون غيرهم من السابقين ، وكأن العقول البشرية ظلت جامدة في الرؤوس لا تتحرك حتى تمكن اليونانيون من إدارتها على وجه مثمر ، أو كأنها لم تهبط على ابن آدم الا يوم ولد طاليس الملطى يرغب في التفلسف ويتسأمل الطبيعة بين الجزر اليونانية •

مثل هذا التصور حلا لبعضهم أن يتصوره ، أما المنصصفون من القدامي والمحدثين غانهم نظروا الى الانسان فى ذاته وقدرته ، فاعتبروه مفكرا لا يكف عقله عن النظر فيما يدور أو يجرى من حوله ، وانه لا يستطيع غير ذلك . فكما أنه يأكل ويشرب فهو يعقل ويفكر . وبصرف

النظر عن الفروق الفردية والاجتماعية فى أسلوب وكيفية التفكير غان الجميع لا يسعه الا أن يفكر ، وأن يتجاوب مع الكون ومع ذاته ، وتلك طبيعة الانسان لا يفتر عن النظر فى الكون الذى يعيش بين مظاهره ، وعن النظر غيما يعن له من داخله ، ويشهد لهذه الحقيقة أرسطو عندما أرسل له تلميذه الاسكندر المقدوني يستشيره فى أمر الحكماء الذين أسروا فى حربه مع الفرس فقال له المعلم الاول : « أن لكل تربة – ولا محالة في حربه مع الفرس فقال له المعلم الاول : « أن لكل تربة ولا محالة قسما من كل فضيلة ، وأن لفارس قسمها من المنجدة والفتوة وأنك أن تقتل أشراغهم تخلف الوضعاء منهم » (ق) والجملة الاولى من العبارة هي الشاهد عندنا ،

ويعترف ابن خلدون بهذه الجبلة الانسانية غيرى أنه بالفكر يهتدى الانسان لتحصيل معاشه ، ويتعاون به مع أبناء جنسه ، ويقبل ما تجى به الانبياء ، ويفهم ما يلقى عليه من علم ومعرفة « غهو مفكر دائما لا يفتر عن الفكر طرفة عين ، بل اكتلاج الفكر أسرع من لمح البصر » (٩٦) ، ويفرق في حديثه عن العلوم العقلية بين كونها ثمارا عقلية تخصصية . وعلوما مستفادة من خبرات متتالية ، ونظريات ثبتت من خلال أنظار متعاقبة ، وبين كونها نشاطا غطريا في الانسان ، ونتاجا طبيعيا تقتضيه حقيقة الانسان المفكرة ، والنوع التخصصي مقصور على جماعة بعينهم ، والثاني سمة عامة لجميع الشعوب وللانسان من حيث هو ، يقول :

« وأما العلوم العقاية التي هي طبيعة للانسان من حيث أنه ذو غكر غهي غير مختصة بملة ، بل يوجد النظر فيها لاهل المال كلهم ، ويستوون في مداركم ومباحثها ، وهي موجودة في النوع الانساني ، منذ عمران المخليقة وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة » (٩٧) باعتبار

<sup>(</sup>٩٥) السيد الهاشيهي : جواهر الادب ج ١ : ١١٧ .

<sup>(</sup>٦٦ ابن خلدون: المقدمة ٣٦٧.

<sup>(</sup>٩٧) نفس المصدر ١١٧ .

الموضوعات المثارة الذي يوجه الانسان نشاطه المعلى اليها كالحديث عن الوجود والحياة ، والخير والمسير ، لا ماعتبار الصيغة والمنهج حسيما رأى يوسف كرم أيضا (١٨) •

The state of the s

وطبقا لهذا غاننا نسير مع الدكتور زكريا ابراهيم فى وضع عدة حقائق هامة منها: انه ليس لتاريخ الفلسفة نقطة انطلاق معروفة لان المتفكير الفلسفى فى نظره لم يكن فى يوم من الايام وقفا على قوم دون قوم ، أو على شعب دون شعب ، فلكل واحد من الشعوب تصوراته الحيوية التى تشبع حاجته وميله الى المعرفة ، ويؤكد على أنه ليس فى وسع الانسان أن يستفنى تماما عن التفكير الفلسفى طالما أنه يشهده الخبيعة وظواهرها ، وطالما أنه يعتبر نفسه فى علاقة مادية وشعورية معها فلابد والامر كذلك أن يحاول التعرف على السكون فى منبعه وأحسله وجريانه وحركاته ، ومصيره ونهايته ، كما يحاول التعرف على حقيقة مركزه فى هذا الكون ، وهو يقعل ذلك بقصد وبلا قصد ، بشعور واضح مركزه فى هذا الكون ، وهو يقعل ذلك بقصد وبلا قصد ، بشعور واضح أو بغريزة مبعمة ، يعتنى بربط الاجزاء الفكرية التى يصل اليها أو لا يعتنى يصوغ فكره فى صيغ محررة أو فى أمثال وأساطير أو حكم تقليفية أو فى أراء سائدة ، وينتهى الى النتيجة التى نسمى لاتبلتها وهى أن التفكي الفلسفى ظاهرة بشرية هشاعة ، وما هامت الفلسفة ضرورة انسسانية فيهات لاحد أن يستذنى عنها أو يتغلص منها ،

9 ــ واذا مـــ أن التفكير ماكة شائعة لا يكف عنها كل انسان ، وأن كل شعب له نظرات الغامــة ، ومــيخه وأسائيبه التي يعبر بها عن أعكاره على بعمح أن نسمى هذا التفكير العلم ، وتلكم النظرات القعيمة لكل شعب غلســة ؛ وأن نسمى تفكيرهم تفلـــها ؛

لا ينكر هذه التسمية العلامة ابن خامون كما يتضع من فصومت السلبطة ، ولا ينكرها مطرون كاتهون عن المطمرين من لمثال جوسموره

الله ووسف كرم : الناسمة اليونكية : نصحير -

فى كتابه عن المينافيزيةا يقول: ولو أننا أطلقنا لفظة «الفلسفة » على أية حكمة انسانية أو أية صورة يكونها الانسان لنفسه عن العالم ، أو أى وعى بشرى يحصله الانسان عن الواقع لكان فى وسعنا أن نقول: ان التفكير الفلسفى حق انسانى لا شأن له بخطوط الطول والعرض ، ولا علاقة له بمسائل الجنس واللون والدين ، فهو لا يمنع اطلاق اللفظة على التفكير العام ولا يقصر التفلسف على شعب دون شعب أو مرحلة زمنية دون أخرى مخالفا بذلك أبناء جلدته من الشعوبيين الذين يتعصبون الى بنى جنسهم من الارين .

ويواغقه « كارل يسيرز » غيقول : حقا أن الفلسيفة قد تكون شعورية أو لا شعورية ، واضحة أو مبهمة ، حسنة أو سيئة ، ولكنها فى كل هذه الحالات لا تخرج عن كونها فلسفة ، وكل من ينبذ الفلسفة انما يؤكد بذلك أن له فلسفته دون أن يفطن هو الى ذلك .

ووصف « بول غاليرى » الفيلسوف بأنه أى انسان كائنة ما كانت ثقاغته يحاول من وقت لآخر أن يقدم لنفسه نظرة يستوعب غيها كل ما يعرف ، وبالاخص ما يعرفه عن طريق الخبرة المبساشرة داخليسة وخارجية (٩٩) ، غليس الفيلسوف هو تاميد سسقراط أو أغلاطون أو المنتمى الى المشائين أو الاغلاطونية المحدثة أو غيرها من المذاهب ، ولكن الفيلسوف كل انسان يحاول النظر ليكون فكرة ما لنفسه بخبرته الذاتية ، والفلسفة هى كل فكرة يصل اليها ذلك الانسان من خلال احتكاكه وتعامله مع الكون يستريح الها نظريا . أو تقدم اليه حلا وسلوكا عمليا ، أو تحدد له موقفا في علاقته بظاهرة أخرى . وهذا هو التفلسف والفلسفة بالمعنى العام ، أما الفلسفة كعلم اصطلح عليه وله قواءده ومصطلحاته ، ومذاهبه غلم يظهر \_ كما لاحظ هيجل الله بعد أن غرغ الانسان من مطالب الحياة غلم يظهر \_ كما لاحظ هيجل الله بعد أن غرغ الانسان من مطالب الحياة

<sup>(</sup>۱۹۹) د . زكريا ابراهيم : مشكلة الفلسفة ٢٦ ــ ٢٨ . ٧٢ .

المادية ومستلزمات الصراع الطبيعي حسبما ساق ذلك ملخصا الدكتور زكريا ابراهيم (۱۰۰) •

٣ ـ وبعد أن غرغنا من اعتبار التفكير العام تفلسها وفلسفة ، وجوزنا مع غيرنا اطلاق اللفظة عليه نأتى الى العرب لنقول : هل يصح أن نطلق على أقوالهم ونظراتهم لفظة فلسفة ؟

كان من المكن أن نكتفى فى الاجابة على هذا السؤال بالفقد رقالسابقة ، وأن ندعها اعتمادا على أنهم شعب لهم نظراتهم وأفكارهم وما يسرى على غيرهم يسرى عليهم ، ولكننا أثرنا افرادهم فى جزء خاص من الحديث ولم نكتف بالفهم الضمنى ، لانهم محل عنايتنا فى هدذا البحث ، ولان الجدل قد ثار كثيرا حول انتاجهم وعقليتهم فنرى أن أقدم نص يسمننا فى هذا الموقف هو ما جاء على لسان غيلان بن سلمة الجاهلى عندما خرج بتجارة الى الفرس ، وتحايل حتى دخل على كسرى فتحدث معه وبز فى القول والحكمة فقال كسرى « هذا فعل الحكماء » (''') ويرى التهاونى أن لفظة الحكمة المرادفة للفلسفة تطلق على صلحب الحجة المحكمة ، وعلى صاحب الهيئة العقلية المنتجة لها ، وعلى صاحب الحجة القطعية المسماة بالبرهان (''') ، ومن ثم أطلقها كسرى على سلمة ،

وألما غيلسوف العضارة « كاسيرر » غيربط بين صحة التسمية وبين اصدار الاحكام ، ويقرر أن لفظة غلسفة تطلق على الفكرة ان تانت حكما من الاحكام التى تعرف بها حقيقة من الحقاليات الواقعية أو الموضوعية (١٠٢) ، وبما أن حكم العرب الواردة فى أشعارهم وأمثالهم وأقوالهم هى أحكام لوقائع غالبا ما تكون موضوعية غلا يمنع تسميتها

<sup>. .</sup> ۱ نفسه ۲۹ .

<sup>(</sup>١٠١) الاصفهاني: الاغاني جـ ١٣ : ٧١٩٠

١٠٢١ كشاف اصطلاحات الفنون ج ٢ : ١٣٣٠

<sup>(</sup>١.٣) كاسيرر فلسفة الحضارة ٢٠٠

بلفظة فلسفة طبقا لمعيار «كاسيرر» ذاته ، وعلى هذا يصر فضيلة الدكتور الشيخ مصطفى عبد الرازق فى كتابه تمهيد لتاريخ الفلسيفة الاسلامية اذ يقول: «ومهما يكن من أمر العرب عند ظهرور الدين الاسلامي فانهم لم يكونوا فى سذاجة الجماعات الانسانية الأولى من الناحية الفكرية التى تهمنا ، يدل على ذلك ما عرف من أديانهم ، وما روى من آثارهم الادبية » ويقول: «وكان العرب عند ظهور الاسلام يتشبثون بانواع من النظر العقلى يشبه أن تكون من الفلسفة العلمية لاتصالها بما وراء الطبيعة من الالوهية ، وقسدم العالم أو حدوثه والارواح ، والملائكة والجن والبعث » (١٠٠٠) ، واذا كان الامر كذلك وأن الفلسفة لا تعرف شعبا دون شعب ، ولا زمنا دون زمن وهى صلفة الفلسفة لا تعرف شعبا دون شعب ، ولا زمنا دون زمن وهى مسلفة لا تقرف شعبا دون شعب ، ولا زمنا دون المحلاحي فلنأت الى المقصود من هذا الفصل وهو بيان اتجاهات الحكمة العسربية أو التفلسف العربي .

### الاتجاهات المتعددة في الفلسفة العامة:

سبق لنا فى الفصل الاول أن بينا طرفا من تعريفات الفلسفة كتمهيد بين يدى معنى الحكمة عند العرب والان نسير على هذا المنوال فنقدم ملخصا وجيزا للاتجاهات الفلسفية ثم نعقبها باتجاهاتها عند العرب مع موازنة بين ما لديهم وما لدى من سبقهم ومن جاء بعدهم •

وبادى، ذى بد، غان العقلا، متفقون على ضرورة البحث ، والكشف عن الاسرار ، وتوجيه النشاط الذهنى فى مجالات متعددة خدمة للذات ، وللحياة ، وللانسان ، ولكنهم مع هذا الاتفاق يختلفون فى الطريقة التى يبحثون بها ، والغاية التى ينشدونها من وراء البحث ، وهل هى نظرية أو عملية ، كما يختلفون فى مجال النشاط الذهنى نفسه ، وهل هو محدود بحدود حاجاتنا وما يرتبط بها مى محسوسات وطبيعة أو يتجاوزها الى

١٠٤١ وانظر في هذا ايضا كشف الظنون جـ ١ : ١٥٤ .

المالم الماورائى ؟ وتبعا لهذه الاختلافات فان المذاهب قد تعسددت ، والاتجاهات قد تنوعت ، وتحزب كل فريق الى رأيه ومذهبه ، وضاق ذرعا بأغكار خصومه ومخالفيه ، وان كان ينبغى ألا نمقت هذا التنوع ، لانه علامة الثراء الفلسفى ، وأمارة الامتداد لساحة هذا العلم ، ورأيى ورأى الاخرين هو الحصيلة العنية التى نمد أيدينا فى لحظسة من اللحظات لنتناول منها ما نحتاجه فى الانفاق على ما يسعدنا نظريا وعلميا و

ويهتم أنصار الفلسفة القديمة بالاتجاء نحو دراسة الوجود من حيث هو موجود ، وبالبحث في طبائع الانسياء وحقائق الموجودات والعلل الاولى ، والمبادىء الاولى ، وكان أخص ما يميز هذا الاتجاه عن غيره بعد عصر سقراط هو التوجه نحو الاشياء لذاتها حيث أنه أشرف وأكمل من دراسته لاغراض عملية أو دينية ، ولا تتعلق تاك الدراسة بالجسز، انما تحاول الوصول الي الكل ، والفياسوف الحقيقي في نظر أفلاطون هو الذي يتطلع الى الوجود ككل ، ويستوعب الزمان بأسره ، ومن هنا مرزت فكرة الكلية في الفلسفة كعاية واتجاه ودعوة لكل السحداء من الفلاسفة أن يوحدوا بين الموجودات في اطار عقلي أو نسق فكرى ، تبناه أغلاطون وأرسطو ، وعبر الزمان الى العصور الوسطى فاستمسك به الفلاسفة المسلمون والمسيحيون ، وأضافوا اليه عملية التوفيق بسين الوهى والعقل أو بين الدين والفلسفة ، ولم يخرج بيكون وديكارت عن هذا المفهوم الكلى (١٠٠) ، ، وأيضا غان هربرت سبنسر نفسه يجعل المعرفة غير الموحدة وهي المعرفة العلمية الجـــزئية في أدنى درجة من درجاب المعرفة ، وأما المعرفة الكلية وهي معرفة الفلسفة فهي الدرجـــة العليا ، ولكم أعجبَ كلُّ من « بوتره ، وبارودي ، وبول فالبري » بفلسفة التركيب والتأليف والتوحيد والمفاهيم الكليهمة واعتبروا التفسكير الميتافيزيقي هو ميدان هذه الدراسة وهو صميم الفلسفة على حدد تعمير غاليرى •

<sup>(</sup>۱.٥) در عبد الرحمن بدوى : مدخل جديد الى الفلسفة ٩ ، ١٠٠

ونعلم من تاريخ التفلسف بصفة عامة ، والفلسفة الاصطلاحية بصفة خاصة أن الفلاسفة الشرقيين قديما حاولوا من خلال النظرات الفلسفية الممزوجة بالنزعة الدينية أن يحيطوا بالكون ، فى أصله ، ومجراه ونهايته ، ولقد اتسعت نظرات الشرقيين فى مصر وغارس والصين الى هذا الحد ، وكان كذلك اليونانيون الذين استفادوا من حكمة الشرق ، وجردوها من أثوابها الاسطورية ، وخلعوا عنها معطف الدين ، وحرروا المسائل وصاغوها فى أشكال وبراهين لكنها أيضا كانت تتجه كما قلنا الى الاستيعاب النظرى المكون ، وليس لهذا من تفسير سوى أن هؤلاء الفلاسفة جميعا من شرقيين وغربيين كانوا أغرادا يعدون على الاصابع فى كل عصر ، ووجدوا أمامهم الكون كله بارزا يشمخ بعظمته ، ويطلل فى كل عصر ، ووجدوا أمامهم الكون كله بارزا يشمخ بعظمته ، ويهدر بحركته وتغيره ، ويتعقب بأيامه وأزمانه فتطلعوا عليهم بعموضه ، ويهدر بحركته وتغيره ، ويتعقب بأيامه وأزمانه فتطلعوا الى غهمه والالتفاف من حوله . ثم التسلق منه الى ما وراءه ، وكانوا أكثر ثقة فى أنفسهم وعقولهم ، ولم تكن لديهم وسائل منهجية آنذاك يستخدمونها سوى العقل ، فاعتزوا به ، وركنوا اليه ، وأهادهم كثيرا ، يستخدمونها سوى العقل ، فاعتزوا به ، وركنوا اليه ، وأهادهم كثيرا ، وقدموا لمن جاء بعدهم علما واغرا أغناهم عن كثير من الجهد ،

لذا ما أن جاءت العصور الحديثة حتى وجد الفلاسفة أنفسهم أمام كمية هائلة من الانتاج العقلى فى العصور السابقة للميلاد والتالية له ، وكانت تلك التركة الموروثة كافية لان تجيب على انتساؤلات التى يطرحها العقل آنذاك لوفرتها وتنوعها ، فكان دور الفلاسفة كدور مفتش التموين لا مم له الا التأكد دن سلامة البضاعة وسلامة الآلات والموازين المستخدمة فيها ، فانقلبت الفلسفة في العصور الحديثة الى فلسفة نقسدية أو ادراكية ، تضع آلات الادراك على كفتى الميزان ، وتحاول تمحيصها ، ولقد اتجهت الفلسفة الى البحث في المعرفة وطبيعتها ، وأصبحت تحمل طابعا فرديا ، ينفرد فيه « جون لوك » بنقد العقل البشرى ويحولها طابعا فرديا ، ينفرد فيه « جون لوك » بنقد العقل البشرى ويحولها « باركلى ، ودافيد هيوم » الى بحث في الطبيعة البشرية ، ويوجه « كوندياك » كل اهتمامه الى دراسة الاحساس وتحليله ، وكانت بحوثهم « كوندياك » كل اهتمامه الى دراسة الاحساس وتحليله ، وكانت بحوثهم

تلك بمثابة جلا، مرايا الادراك ليروا على صفحته الوجود ، بينما كان الوجود هو المرآة التى نظر من خلالها القدامى الى المعرفة ، ونجم عن هذا الاختلاف حول الموازين الادراكية عويد من الصراعات بين المثاليين والتحدييين من ناحية ، وبين الواقعيين والتجريبيين من ناحية أخرى وبين مؤلاء جميعا وبين الشكليين كذلك •

وتقدم العلم ، وخطا خطوات نسيحة في محاولة دراسة الكون ، وانفسم الى عدة أجزاء كل جزء يبحث في مجال خاص ، ووصل من خلال منهجه التجريبي في عدورنا الحاضرة الى كثير من القوانين الكونية غاغرى ذلك البعض وجعلهم يسلمون له الزمام . ويؤيدون بحماس نتائجه ، ويرون أن المحسوس هو مجال المعرفة والخبرة الانسانيــة . والراقع هو دائرة تشاطنا ، وها ليس واقعيا أو لا يؤدي اليه فلا يستمق منا لفتة واحدة ووجودنا سابق على معارفنا ، وعلى تلك المعارف أن تكون خادمة له ، وكل فكرة لا تؤدى الى خدمة انسانية فهي خيال ولا قيمة لها ، والنظر خادم للعمل ، والفكر مهذب الساوك ، وعلينا أن نوجه كل جهودنا لنرضى وجودنا الكلى كبشر أو وجودنا الذاتي كأغراد بصرف النظر عن المجموع ، ولقد مضى عصر الميتالهيزيقا ، وولت أشباحها تلك الفلسفة التي لم تفهم الكون على الوجه الذي توصل اليه العلم ، وعلى الفلسفة أن تعايش العلم وأن تسلم له القيادة ، وأن تعمـــل في التركيب بين نتائجه الجزئية أن أرادت الحياة ، أو شملك سبيل التحليل اللغوى وتحديد المفاهيم للالفاظ كي يستخدمها العلم محددة ، وكي تعطينا من الالفاظ المحررة التي تستخدم في المجال العامي ، وبشرط أن تكون الالفاظ ذات مدلولات واقعية ، فان كانت اللفظة معدومة الصلة بالواقع فليس لها أهمية ولا قيمة في نظر دعاة الرضعية المنطقية ، على هذا النحو تتجه الفلسفة العاصرة ما بين تجريبية ووضعية ، ووجودية ، وبراجماتية . ونسيوعية . ووضعية منطقية ، الجميع لا يرى الا الطبيعة كمجال لادراكنا ، والا الحس والتجربة كوسيلة ادراك ، والمعرفة جزئية

وليس هناك ما يجعلنا نطمع فى تحويلها الى الكل طالما أن العلوم الجزئية تمدنا بما نريد ، وتطلعنا على ما نحب معرفته والوقوف عليه من قوانين كلية، والعقل للحياة والواقع ، ولتحليل الالفاظ اللازمة للعلم ، وأنا أحيا لوجودنا كأفراد ولوجودى كفرد بصرف النظر عن الاخرين (١٠٦) .

### اتجاه التفلسف عند العرب:

ان من يقرأ كتب الادب ، ودواوين العرب قبل الاسلام يستشف بوضوح وجهة الحكيم العربى وهو يتعامل مع الوجود معاملة وصفية ، ويقف أمام الظواهر الجارية لا يعتنى بعللها الاولى بقـــدر ما يعتنى بوصفها وتشخيصها ، وبيان علاقته بها ، وما تدر عليه من نفع وغائدة ، أو تجلب عليه الشر والدمار ، يفعل هذا أمام النبات ، والسحب ، والشمس ، والنجوم ، والقمر ، والرياح ، والحيوانات ، والوحوش ، والاشجار ، والمياه ، والرمال ، والمسهول ، والوديان ، به والاشجار ، والمياه ، والجبال ، والرمال ، والمستقبل ، والوديان ، به والمشرات على اختلافها ، هذا هاله مع الطبيعة الصامتة والحية كما هو ويتبعه بدقة مبينا الصفات الحميدة التي تبعث الخير وتشيعه بسين ويتبعه بدقة مبينا الصفات المديرة التي الاخرين ، أو تعود على صاحبها بالنفع ، ومبينا الصفات الشريرة التي تكسب صاحبها الذم ، أو تصيب الاخرين بالضر والايذاء ،

وينتبع الانسان كذاك فى خلقته وجماله ، وطوله وعرضه ، والعلاقة بين الخلقة والجمال ، أو بينها وبين القبح متتبعا كل جزئية فى هذا الكائن الناطق ، لا سيما الرجل فى قوته وشجاعته وغروسيته ، ومنطقه وعقله وحكمته والمرأة فى جمالها وحسن طلعتها ، وبهاء محياها ، ونور بسمتها وشغرها وكل جزء غيها ،

<sup>.....</sup> 

<sup>(</sup>١٠٦١ ارجع الى الاسس الفلسفية ٢٧ ــ ٦٨ - ومشكلة الفلسفة من ١٨ ـ وغلسفة الحضارة ١٤ - ومدخل الى الفلسسفة لكوبله - فى الفسول الخاصة بالوسميين والتجريبيين .

ونالت العلاقات البشرية بين الافراد قسطا كبيرا من أحاديث الشعراء: مثل علاقة الجوار ، والصحبة والمجاملة ، والمصاهرة ، والعلاقة الاسرية وانقبلية ، وعلاقة العاطفة والزوجية ، والعلاقة بين الانسان والحيوان ، وبينه وبين أرضه بكل ما تشتمل عليه من ظواهر طبيعية وأطلال ودمن وربع ، كما كانت مشكلة الحياة والموت ، والمصير والعقيدة من بين المسائل التي اهتم بها العربي اهتماما كبيرا .

كل هذه الاحاديث و الاهتمامات تجعلنا نلخص في ايجاز اتجاه العرب في حكمتهم بأنها انسانية وجودية •

أما أنها انسانية غلاهتمام العربى بالانسان على النحو السذى بيناه، وإن كان اتجاه العربى في حكمته نحو الانسان لا اعرفته لذاته، ولكن لما يعود عليه من عمل ونفع، أو لما يدفع من شر، كما أن دراسة الوجود مرتبطة كذلك بالجانب الظاهرى الوصفى، ومنوطة بالمسلحة العملية للانسان، وأكاد أجزم بأن مثل هذه الروح في اتجاه الحكمة أو الفلسفة في مثل هذه الدورة الزمنية يشبه الى حد كبير اتجاه كثير من الفلاسفة القدامي وألعاصرين من وجوه و

#### أولا:

ان الحكمة العربية كانت توضيحا لمبهم فى تضية من قضايا الواقع ، أو كشفا لغامض من مشاكل الوجود طبقا لظروف عصرها ، وكانت حلا لخلاف ناشب بين جماعة ، أو فى سياق خطبة أو قصيدة القيتا لحل صراع قبلى قد برز أو استفحل ، وباختصار فهى نابعة من ظروف واقعيدة ملموسة ، أو داعية الى واقع عملى ينبغى وقوعه من بين احتمالات مفروضة يتطلبها ظرف أو حدث وجودى معين ، فالمعرفة هنا خبرة مباشرة بالمحوادث تستخدم فى واقعة مضت ، أو أخرى يمكن أن تقع ، والحكمة أيضا بهذا المفهوم أو الاتجاه صارت عبارة عن فن للحياة ، أو أسلوب لمالجة الواقع ، والعقل الانسانى من تلك الزاوية كان عاملا على حل

المعضلات الوجودية أو الانسانية غهو خادم للواقع الذي يحياه العربي ، وهو صدى لما يجرى من حوله على بساط النفس أو الطبيعة بشتى المظاهر والتغيرات على قدر ما أوتى العقل وقتها من امكانيات وصييخ قادرة على الحل والخدمة .

ولا غرابة في هذا الاتجاه ولا نقصان من قدر العقل وهو يستخر نفسه لخدمة المعرفة التي تقدم حلا لمساكل العالم الصغير والكبير، لان سقراط قديما قد استنزل الفلسفة من السماء الى الارض لتعمل في الطار المحدمة العامة المرتبطة بالوجود الانساني في خلقه وبما يتطاب في الحياة، وكانت الرواقية من أقوى النزعات القديمة التي طبعت الفلسفة بالجانب العلمي، في العصر الذي كان فيه « لاهوتسيه وكونفوشيوس » الصينيان يقومان باصلاح المجتمع الصيني المتدهور من خلال الفلسفة في شكلها النسكي باتباع طريق الزهد والدعوة اليه عند الاول ، أو في صورتها الاجتماعية بنشر العدل عند الثاني (١٠٧) .

ومن المسلم به أن الاتجاه الرامى الى خدمة الفلسية للواقيع وللانسان هو مذهب الواقعيين أو الوضعيين من أمثال « أوجست كونت » وهو اتجاه الماديين من أمثال ماركس وانجلز ، والوجوديين مثل كارل يسيرز وجان بول سارنز وهيدجر ، والبراجماتيين من أتباع بيرس ، ووليم جيمس ، وجون ديوى ، فكلهم على اختلاف في التفاصيل والتحليل سيجعلون من النظر الفلسفي خادما للانسان وللواقع والعلم الجزئي ، ومن ثم يبدو الحكيم العربي في هذه النقطة شبيها الى حد كبير بالفلاسفة الوضعيين المعاصرين من حيث الاتجاه فقط لا من حيث المنهج والتجربة العلمية التي يجعلها المعاصرون أساسا لكل نظر وتفكير .

<sup>(</sup>١٠٧) د . غلاب : الفلسفة الشرقية ٢٣٢ ــ ٢٤٤ .

#### ثانيا:

يتجه العربى فى نظراته الى الظواهر المحيطة به ووضعها ، وجمالها وما تحمل من نفع أو ضر وانه ليشبه فى ذلك أيضا الفلاسفة الظواهريين المعاصرين من أمثال هوسرل مؤسس مذهب الظاهريات المعاصر الدى يهتم بالكشف عن عالم الظواهر ووصفه بكل دقة ، والذى يفرق العربى عن أتباع المذهب الظواهرى أنهم يصرون على ضرورة الربط بين الظواهر بينما العربى لم يستطع كثيرا لظروف طوره الاجتماعى أن ينهض بهدذا العب، غاكتفى بتعقب كل ظاهرة ووصفها وبيان ما تؤدى من نفع ، وما نستفيد بها فى حياتنا أو ما تجره علينا من دمار م

#### ثالثا:

وارتبط وصف العربى للظاهرة أيا كانت ذلك الظاهرة بحسالة شعورية نصبها من خلال قصيدته ، وتبدو من ثناياها خيوط الارتياح والحب أو الرضا ، أو أمارات الغضب والسخط والضجر ، وقد اعتبر « الويس ريل » الفلسفة هي علم الشعور ، فبمجرد الاحسساس بالحوادث والوقائع داخل المجرى الشعوري للانسان يعتبر تفلسفا في حد ذاته ، وعلينا أن نهتم بهذا الادراك الشسعوري وموضوعاته وقوانينه .

### رابعا:

وكان المحكيم العربى بله الانسان العربى ككل مهتما بألفاظ لعته وتحديدها ، والنفور من اللحن فيها ، واننا سنطلع على مدى العناية التي كان يوليها العرب الغة خاصة عندما يعمد الانسان الى وصف ظاهرة وجودية فعندها ينبرى العربى الى تقمص شخصية غير عادية لها لعة جدبدة عن تلك التي كان يتحدث بها منذ دقائق فيأخذ في انتقال الالفاظ ، وتحديدها ، واختيار اللفظ المناسب للجزء المعين في الظاهرة مناط الوصف ، وكثيرا ما جاءت تلك الاوصاف الدقيقة والمحددة بألفاظها

على لسان الصبيان والفتيات فضلا عن الرجال المسنين والنساء ، وكم كانت اللفظة الواحدة تثيرهم لو ،وضعت فى غير موضعها من الفطبة أو القصيدة ، ومثل هذا التعمد يشبه اتجاه أنصار الفلسفة الوضعية المنطقية من أمثال « موتس أشلك»الذين يرون أن أسمى مهمة للفلسفة تكمن فى تحديد مفاهيم الالفسلط لكى تكون جاهزة لاستخدامها فى العلوم •

#### خامسا:

ولقى الانسان اهتماما بالغا من العربى ، ووجه اليه أنظاره سواء في جانبه المقادى أم السلوكى والاخلاقى ، أم في نهايته ومصيره فامتلأت أشعارهم بالحديث عن الله وصفاته وأفعاله ، وبالحديث عن الاصنام والاوثان كآلهة متعددة ، كما أفاض العربى في سرد الصفات والفضائل الاخلاقية وتحدث عن المعايير الضابطة للسلوك ، وعن الميزان الخلفى ، وعن الباعث الخلقى وراء الفعل والسلوك وتعددت مذاهب وآراء الشعراء في ذلك ، وأيضا فقد كانت حادثة الموت أقوى فجيعة ترتطم على صخرتها مشاعر الانسان العربى ، وتفجأه كل حين في ابن أو أب أو أخ ، ومن ثم شعل بالمصير الانساني بعد الرحيل من هسذا الوجود .

وبهذه الاتجاهات الثلاثة يمكن أن نعتبر الحكمة العربية غلسفة اعتقادية بالمعنى المفهوم فى المصطلح الفلسفى المقابل للتيار الشكى القديم أو المعاصر ، وغلسفة أخلاقية لها معابيرها العامة التى رسمها الحكيم العربى مطابقة لمجتمعه ، على غرار ما حصر كل من « فند لبند ، وهنرش ركرت » (١٠٠) اتجاه الفلسفة فى تحديد المعايير الاخلاقية ،

<sup>(</sup>۱۰۸ د . عبد الرحمين بدوى : مدخل جديد الى الفلسفة ٦ ـــ ، ٦ ، د . ركريا ابراهيم : مشكلة الفلسفة ٢٦ ــ ، ٨ ، د . توفيق الطويل اسسس الفلسفة ٣٣ ــ ، ٦٨ ، د ، توفيق الطويل اسسس الفلسفة ٣٣ ــ ، ٦٨ ، رالف بارتون ، المكار وشخصية وليام جيمس ١٠٤ .

واهتمامهم بالمصير الانساني يكتب لهم السبق عن دعسوة « موريس بلوندل ، والبير كامو » الى ضرورة أن تتجه الفلسفة الى حل ألغساز المصير ، ومساتير النهاية ، وغوق هذا غان توجه العربي الى مسائل الالوهية وما يرتبط بها ، والى دراسة المشكلة الاخلاقية من وجهها النظري في تحديد المعايير ، والى الخوض غيما وراء الوجود الراقعي وتصور الحياة الاخروية كل هذا ينقل الحكمة العربية من وجهها الواقعي أو المادي الى رحاب الميتافيزيقا والى ساحات الماورائية ، فهي اذا فلسفة تتجه الى ما وراء الطبيعة والى الوجود والانسان والمعرفة والمسير بالاضافة الى القيمة والجمال ، ولا يعنى تعدد الاتجاهات هذه وجودها بنسبة واحدة عند جميع الحكماء والشعراء بل وجودها في الغالب الاعم بحيث يمكن القول بأن هذه الاتجاهات هي المسيطرة على معظم الرؤوس التي كتب عليها أن تفكر بطريقة أغضل من غيرها ، وأن تحتسوي ما في مجتمعها وتتجاوزه الى صور أسمى بحيث لو أمعنا النظر لرأينا انفصالا في الظاهر والحقيقة بين ما يقوله الحكيم وما يسود المجتمع - مع أنه عدد التعمق الجيد يظهر أن الانفصال وثيق الصلة بالاحداث الجارية •

وعلى سبيل المثال كيف يخرج أمثال هرم بن سنان ، وكذا حسام الطائى بكرمهما وعقلهما وحلمهما من مجتمع الغزو والسطو ؟ وكيف تخرج أفسكار الالوهية الواضحة عند زهير من مجتمع وثنى ؟ وكيف يخرج الحنفاء من بين الأجسام المتسمرة حول الاصنام ؟ وكيف تنشط دعاوى العفة والاخلاق فى الوقت الذى تُسبى فيه الحرائر ، وتساق من خبائها وهوادجها الى صدور غير صدور أزواجها ؟ عند النظرة الاولى نحكم بأن هذه الانجاهات بعيدة عن الواقع ، ولكنها مهما بدت فهى صدى غريب لظواهر معتادة ، وأفكار متقدمة بنيت على هياكل ماضية ، وحفزت اليها أحلام وعقول أرادت أن تقفز من الصور الرديئة الى الواقع الافضل ، ومن يدرينا امل الضعف هو الذى خلق القوة ، ولعل عمسق الحفرة هو الذى ولد الحيلة للصعود ، والمحاولات المتكررة لتجاوز العادة

الى ما غوقها هى المعيزة لعقول الصغوة ، والمعبرة حقيقسة عن روح التغليف ، وهى أعز ما تملك الفلسفة فى كل عصر من العصور ، فسقراط وأخلاطون نهضا ضد الروح السوفسطائية السائدة فى المجتمع اليونانى ، وديكارت كان طفرة بالنسبة لروح القرن السابع عشر فى فرنسا وأوربا المتزمتة دينيا ، وقد نقد « كانت » العقل فى وقت ساد فيه تمجيد العقل على يد رجال الثورة الفرنسية (١٩٩) •

#### دمسوی وردها:

قد يقول قائل ما المحكمة العربية فى بداوتها وللفاسفة المساصرة فى التجاهاتها ؟ وعلام تقام موازنة بين طرفين ابتعدا زمنا وفكرا وطريقة ؟ ومل تريد من وراء هذه الموازنة أن تجعل لموضوع بحثك قيمة خاصسة عندما تقيمه على طرف مع انواع من الفلسفات تقدمت منهجا وتحليلا ، وتقدم عصرها حضارة وعلما ؟ وكيف ذلك ولم يحدث اتفاق على أن للعرب حدَمة بالمنى الفلسفى حتى تجعلها فى سياق الفلسفة الماصرة فضلا عن وضعها معها فى موازنة واحدة أو سياق محدد فى الانتجاعات ؟

والاجابة على هذه النتود غانني أصدر في دغمها من خلطة تالسدير المحكمة العربية بالغا ما بلغت في التقدم لو الانحطاط ، وفي اسجامهمسا لهمركة الرشي العلمي البشرية أو عدم أسهامها ، وينبع تقديرنا لهما من امتبارها نتراتا ازمنها ، وصورة للمجتمع الذي نشأت غيه ، وتتكيف أهراد مع الظروف التي يعر بها شحب من الشحوب في حقبة من الزمن ، وليست عم الطلبعة الا كفاك يقول حيبل : أن الطلبسسة « هي روح العصر الذي تنتسب اليه ، أنها ليست غيق صبرها ، وأنها هي وهي عصرها » ("") بصرف النظر من نوع هذه الطبعة ، وطريلة مدالجتها المسائل ، وهن بصرف الذي يعرف عصر على وجية المناتل ، وهن

۱۹۰۱ ه . ب گرمین بحوی ، بعثل جدید کی فطیعة ۵۰ ،

٠ 10 نص كاسمر ٥١ .

نظر المي الكون من زاويته المفاصة ، ويرى « أورنيحا آي جاست » ( ١٨٨٣ – ١٩٥٥ ) الفياسوف الإسباني المعاصر أن وجهات النظر كلها صادقة ، لأن كلا منها يمثل المنظور الذي منه ينظر الانسان الى الكون ، ويجب ألا يطرد بعضها بعضا ولا نقلل من شأن البعض بالنظر الى البعض بل بالعكس هي متكاملة ، ولا يجوز أن ينوب احداها عن الاخر ، ويقول صراحة « أن كل حياة أنما هي وجهة نظر الى العالم ، والحق أن ما تراه الماحدة لا يمكن أن تراه الاخرى » (١١١) ولو أرجعنا فيلسوفا معاصرا الى عصر العرب وعاش هناك لقال ما قالوه ، ولو استأخر حكيم عربي وذهب الى أوربا وخضع الى المظروف التربوية والثقافية الحالية لقال ما يقوله فلاسفة الغرب الأن ،

وأيضا غان ذكر العرب مع المعاصرين لا يعنى التشابه فى كل شى، غهذا ما لا يقول به عاقل ، ولا يعنى التشابه فى كيفية المعالجة لاى نقطة أثرناها سابقا ، وانما يعنى أن الاتجاه نحو الطبيعة والانسان هو الذى سيصطر على العربى ، وزاد من اهتمامه بهما حاجته الى المعاش ، وتأكيد ذاته ووجوده ، وأن نظراته فى كل منهما غلب عليهسا طابع الملاحظة المتكررة ، والخبرة المستمرة للظواهر الطبيعية والظواهر الانسانية ، وأن نفس النظرة المرتبطة بالولقع هى التى تسيطر على أدمغة الغرب اليوم . واشباع الانسان فى حاجياته هى الهدف الاسمى من وراء الحضارة واشباع الانسان فى حاجياته هى الهدف الاسمى من وراء الحضارة المتقدمة هى المنافحة فى أوربا ، وإن المعامل أو التجربة المملية ، والعلوم الجزئية وينبغى كذلك أن نلاحظ التولفق المنهجى حيث تقوم نظرة كل منهما على التجربة فى التعامل مع المطواهر على اختلافها ، وأن دنت التجسرية التجربة فى المنافرة العابرة عن التجربة العلمية دنوا كبيرا جدا ، فهما يتفقان فى النظرة العامة الى الحياة ومنهجها ، ومثل هذا يحدثكثيرا عندما يتقترب الانسان فى تفكيره من المادية ويدنو من الطبيعة .

<sup>(</sup>۱۱۱) نفسه ۸۵ ، ۹۹ .

وان كنت أرى أن المادية فى الاتجاه النظرى للعرب لم تكن فلسفة مقصودة بقدر ما كانت ظرفا مفروضا تتطلبه الحياة وقتها حيث تكون المراحل الاولى فى المعرفة الانسانية فى نظر كاسيرر « متعلقة بالعسالم الخارجي مقتصرة عليه ، ذلك لان حوائج الانسان العاجلة ورغباته العملية تعتمد على بيئته المادية ، فهو لا يستطيع أن يحيا دون أن يظل يكيف نفسه لظروف العالم الحيط به ، وعندئذ يمكن أن توصف الخطوات للولية التي يخطوها الانسان نحو حياته الفكرية والحضارية بأنها أعمال تشمل نوعا من التكيف الذهني نحو مقتضيات البيئة المباشرة » (۱۳) والعربي في تلك الحقبة التي نتحدث عنها كان يخطو بخطوات أولية ندو التحضر ، ونحو بناء حياة مستقرة ثابتة .

ولما لم تكن المادية عند العرب غلسفة مقصودة صع أن يتخللها احترام الفكر والعقل ، وان يتعايش معها الاعتقاد بوجود آلهة أو اله واحد كما سنبين غيما بعد ، وصح أن ينظر الانسان بعين الى الدنيا والطبيعة والمرعى والظواهر الوجودية أى الكونية المحيطة به ، وأن ينظر بعين أخرى الى ما وراء هذا الكون ، وماذا بعد الموت ؟ وكيف تكون الحياة فى الآخرة ؟ وصح مع هذا وفى درجة هامة أن يفصل بين النظرة المادية للطبيعة وبين الفضائل الاخلاقية التى تقترب كثيرا من المثالية الماضلة ، فيقوم العربي بذبح ناقته التي لا يملك غيرها الى من يقصده من الضيوف أو المارة ، وأن يتحمل الواحد منهم ديات كثير من القتلى على حساب ماله الخاص ، وأن يتحمل الواحد منهم ديات كثير من القتلى السراغه فى الجود والعطاء ، وصح له أن يركب الصعاب من أجل محمدة يجلبها الى ذاته ، ولا شك أن هذه السمات تختلف تماما عن سمات المادية المتصودة كفلسفة فى المجتمعات المعاصرة ، لان الماديين المعاصرين يستهينون كثيرا بالعقل ولا يفكرون فى الماورائية ، وينكرها جلهام ،

<sup>(</sup>١١٢) كاسيرر: فلسفة الحضارة الانسانية: ٣٢.

وتنطلق ذاتهم مدمرة ما حولها لتحقق رغباتها ، وليس هناك هناء للكون ولكنه يبقى ، وأن ذهبنا نحن فإلى لا شيء ، ولا نعيم ولا عذاب •

على أنى مهما غمات من موازنات غلن أصل الى ما وصل اليه « ليفى بريل » عندما رغض أن يسمى العرب وغيرهم بالبدائيين لانهم من الناحية المعقلية ، وطبيعة عملها ، وتكيفها مع ظروفه—ا لا يعتبرون كذلك ، ويعلن أن المنسمية بالبدائي خطأ ، بل هم جد بعيدون عنا وجد قريبون منا في آن واحد (١١٠) ، بعدوا عنا زمنا ، واقتربوا منا طبيعة وغكرا ، ووصفهم بالبدائيين هو باعتبار ما صرنا اليه نحن ، وباعتبار أحوالنا ،

(١١٣) ليفي بربل: المقلية البدائية: ٥.

الباب الثاني

نظرات العرب في المعرفة

# الفصل الاول المسرفة وامكانها

لا يتصور أحد أن يكون العرب في جاهليتهم قد خطر على بالهم مثل هذا الموضوع ، وقد كان مجال اهتمام الفلاسفة المحدثين كما عرفت في الفصل السابق ، ولا يظن باحث أن العرب قد لمسوا أصول هذه النظرية المحديثة من حيث موضوعها ، هذا الموضوع الذي يحدد العلاقة بين الذات المدركة والموضوع المدرك ويتحدث عن وسائل الادراك ، وقيمته ، وحدوده ، ويفصل بين مذاهب اليقين والشك ، ولكننا بشيء من التمهل قرأنا لهم كثيرا من النصوص التي فصلت بين المعرفة والعلم ، وفرقت بين المعرفة ومناهج البحث ، وتحدثت عن الوسائل التي يمكننا بها أن نعرف من حسس وعقل ، وبديهة ، وفراسة وحدس ، ولسوو بوضوح حدود المعرفة وسعوا الى اليقين ، ونبذوا الشك ، وتلك هي الاصول الرئيسية في نظرية المعرفة .

وأقوالهم التى وردت الينا من نثر ونظم تلمس هذه السائل فى رفق وأناة ، واعنى بالرفق أنهم لم يخوضوا فى تفصيلات النظرية ، سواء فيما يتعلق بطبيعة الادراك ، أم آلاته ، أم حدوده على الوجه التى درست به النظرية فيما بعد ، ولسنا نطلب منهم ذلك فهذا ما يتجساوز مرحلتهم وطورهم وما يتوقف على بحوث وعلوم واكتشافات فى النفس لم يكن العرب ولا غيرهم فى عصرهم على دراية بها آنذاك ، كما أنهم لم يتحدثوا عن نقد النظرية فى جانبها الحسى والتجريبي العلمى ، أو فى جانبها العقلى والمثالى ،

وأعنى بالاناة كونهم قد تعرضوا بالحديث واثارة النظر لأهم

دعائمها الرئيسية على وجه كلى ومجمل ، ولست أبالي سواء كان ذلك عن قصد أم كانت اثارتهم لهذه الموضوعات جاءت عفوا في سياق الاحاديث العامة ، لأن المهم في نظر الفكر أن يلمس ما ينبغي لمسه ، وأن تكون الألفاظ اللغوية التي تمثل العصب الرئيسي للفكرة قد برزت وهُددت ، وأن يعى المتحدث الموضوع الذي يدلى هيه برأيه ، ويكفى أن يكسون الوعى موصوفًا بالدراسة العامة ، أو الشعور بالموضوع المطروح ، وهو بلا شك دون الوعى العلمي المطلوب الذي يتوجه غيه الادراك نحـــو موضوع محدد ، ثم يتخير له المنهج المناسب ، ويظل يتتبعه جـزاءا هجزءا حتى يأتى الى منتهى قدرته فيه ، أو يكون لنفسه مذهبا خاصا حياله ، ولا يستحسن منا أن نهمل كل خطرة في مجال الوعى العام ، لانها كثيرًا ما جلبت الينا نفعا كثيرًا ، وكم من المسائل قد انجلت في هالة ادراكية شائعة ، أو من سياق تفكير غير محدد ، وكم أشدنا بعلماء لانهم لمسوا أعمق الأفكار من خلال أحاديثهم في غيرها ، أو ضمن السياق العام لموضوع ما ، وأيضا غانه لا داعي لان نهمل مثل هذه الافكار تحت زعم الظروف البدائية ، أو تحت القول بضعف الثقافة وغيرها لاننا أثبتنا أن الانسان لا يكف عن التفكير ، وأن موضوع الفلسفة يمكن أن يرد على بداهة القدامي كما يرد على عقول المعاصرين وان اختلفت طرق المعالجة ، ومن يدرينا لعلهم كانوا يقصدون ما يقولون تماما وأنهم نطقوا بالنصوص القادمة عن وعى كامل بموضوع أحاديثهم ، ؟؟ ولقد آن الأوان أن نرغم أيدينا عن القدامي ، وأن نكف بألسنتنا عن تسفيه أحلامهم ، وأن نشسيد بما علموا ، وأن نعذرهم نميما جهلوا ، أو عنه قصروا .

## مناهج البحث والمعرفة:

مناهج البحث والمعرفة مصطلحان فلسفيان كثيرا ما يقع الخطط بينهما على السنة غير المتخصصين في هذا العلم ، وكلمة منهج بصطفة عامة تعنى : الوسيلة المحددة التي توصل الى غاية معينة ، وتتعدد تلك الوسيلة حبب طبيعة العلوم غمنها ما يسمى بالمنهج العلمى ، وهو الخطة

المنظمه لعدة عمليات دهنية أو حسية بعية الوصول الى كشف دةيقة أو البرهنة عليها ، ومنها المنهج التاريخي ، والتركيبي ، والمنهج الذاتي والكمي ، والمقارن (١) ، ومناهج البحث فرع من المنطق ينصب على دراسة المنهج بوجه علم ، وعلى دراسة المناهج الخاصة للعلوم المختلفة ، لان البحث وهو ضروري لكل من يزاول مهمة البحث في العلوم المختلفة ، لان البحث عن الحقائق ومعاولة التوصل الى قوانين عامة لا يكون بدون منهج واضح يلتزمه الباحث من جميع مراحله وخطواته ، وقد نشأ هذا الفرع الجديد على يد « ريموس » المقتول عام (١٥٧٦) ومن تابعه من الباحثين ، وأما المرفة فهي شمرة التقابل والاتصال بين ذات مُدْرِكة وموضوع مُشْرك ، وتتميز عن باقي معطيات الشعور من حيث انها تقوم في آن واحد على النقابل والاتحاد الوثيق بين الطرفين (٢) ، وبالطبع لم يدرك العربي خذا التفصيل ، وما كان له أن يدرك ذلك . لكنه أشار الى أصليل المطلح وضرورته لكشف الحقيقة ، كما صرح بتعدده طبقا للموضوعات المطوحة وضرورته لكشف الحقيقة ، كما صرح بتعدده طبقا للموضوعات المطوحة يقول علقمة بن علامة العامري أمام كسرى :

# « ان للاقاويل مناهج ، وللآراء موالج ، وللعويص مخـــارج »

المنافرة المرابع المرابع المنافرة المن

۱۱ المعجم الفلسفى : ۱۸٦ ، وانظـــر د ، بدوى: مدخل جدید الى الفلسفة ۲۷ ، د ، الطویل : اسس الفلسفة ۱۱۱ .

ويقول خالد بن جعفر الكلابي أمامه أيضا « لكل منطق فرصة » (آ). فقد أدرك الأول أن لكل نوع من القول منهجا يتبعه الانسان ايكون فكره منظما ، ولابد من أن يلزم ذهنه خطا محددا ، وداريقة معينة كي يصل الى المطلوب ، وحتى يكون لكلامه وجها من الصواب والقبول .

ولو تدخلنا قليلا في ترتيب الجمل الثلاثة . ونقلنا العبارة الثانية مكان الاول لاعطتنا الجمل الثلاثة صورة حديثة جدا لمعنى المنه— المطلوب في البحث ، حيث تدلنا الثانية على أن لكل رأى مدخلاً مناسبا للموضوع يجب الدخول منه ، وبداية غكرية ، أو علمية يحس الابتدا، بها ، ونقطة أولية لابد من مراعاتها ، غان نمن فعانا ذلك ابتدا، لزم أن نتبع منهجا صحيحا أثناء العرض والشرح . أو النفسير والتحليل ولابد أن يكون المنهج ملائما كذلك للموضوع المدروس ، واذا توفرت البداية الصحيحة ، واختط الانسان لنفسه منهجا مضبوطاً خلال رحلة البحث أو القول أو الدراسة كما تقول الجملة الاولى أسلمه ذلك كله الى أن يجد المعضلات ، وللعويص من المسائل المطروحة مخرجا ، وأن يصل الى نتيجة مرضية حسبما تدلنا الجملة الثالثة ،

ويمكن أن تكون هذه العبارة بجملها اشارة واضحة لمناهج البحث في العلوم على اختلافها ، على عكس عبارة خالد الكلابي غانها تدنو جدا من الاشارة الى المنطق الصورى المعروف في الفلسفة ، لان الفرصة الما أن تكون زمنية ، واما أنتكون موضوعية وحينئذ فيكون المعنى الجملة مرادغا لقولهم « لكل مقام مقال » واما أن تكون الفرصة هي الصييعة من الاستدلال والرمز اللفظي ، وعندها تعنى أن يكون المنطق حصور مناسب من العبارات والبراهين اللائقة به كي يكون مؤديا للمطلوب ومنتجا من الناحية الفكرية ، واني أناشد الاخرين الا يسخروا من هذه الفهوم لمعاني العبارات العربية غاننا لم نقف بدقة على مدى عقليتهم ،

<sup>(</sup>٣) ابن عبد ربه: المقد الفريد ج ١٠٤:

وكيف كانت تفكر وليس لنا الا ما توارثناه من أقوالهم فينبغى أن منظر اليه بعناية فائقة ، وأن نستخرج مقصودهم الذى استكن فى عمق نفوسهم وهم ينطقون ، أو بفهم نحن ما يلزمنا فهمه من العبارة طالما أن الفهم لا يتصادم معها ، وليس ثم ما يمنعنا من الفهم ، والادلاء به على بساط البحث ، وكل فهم لافكار غيرنا فهو مقبول طالما أن صاحب قد أشار اليه ولو من بعيد ، ولقسد حيَّد « فيثاغوراس » الفيلسوف إلياضى اليونانى عقول من جاء بعده فى فهم الغازه واشاراته التى كان يتعمد الإلغاز فيها قائلا : انى أشير الى المعنى ولا أصرح به ، ومع ذلك أطلنا المكث عنده ، والوقوف أمام اشاراته محاولين فهمها والاستفادة بها دون رفضها وطرحها •

### صور وبسائط من المنطق ومناهج البحث:

ولو فتشنا طويلا في أقوال العرب لقادتنا الى أكثر مما ذهبنا اليه ، ولا تضح لنا أنهم عرفوا المنطق الصورى كما عرفوا الاهتمام بمنهج البحث الصحيح في التعبير عن أفكارهم ، ولو أنهم لم يضعوا ما توصلوا اليه في قوالب اصطلاحية ، وقواءد علمية ، ولا أكون مبالغا هنا اذا قلت إننا يمكن أن نستنتج القياس والبرهان المنطقيين من ثنايا أقواله—م بسهولة فائقة ، وعلى سبيل المشال لا الحصر فان قس بن سساءدة الايادي قال في احدى خطبه المشهورة : « كل من عاش مات ، وكل من مات في الى أن من عاش فات ، وتلك نتيجة يقينية ، وكانوا يجلون البرهان بمعنى الحجة من عاش فال قريط العنبرى :

لا يسألون أخاهم حين يندبه م

١٤ الميداني : مجمع الامثال : ١٥ .

٥١) لسان العرب جـ ١٦٦ : ١٩٦ ، تاج العروس جـ ٩ : ١٣٨ - ١٣٩ .

وليس هذا فقط بل أشار اياس بن قبيصة في احدى قصائده الى البرهان الشعرى ، أو القياس التمثيلي بأتم وضوح عندما مثل أو قاس زيادة الانسان وانتقاصه في أدوار زمنية متعاقبة بالقمر الذي يظهر صغيرا ثم يكبر ثم يصغر ويتلاشى ، ويصرون على ضرورة خبط القباس ويلومون المخالف قائلين له : « ليس القطا مثل قطى » « مذكية تقاس بالجذاع » (١) يضرب لن يقيس الكبير بالصحير ، ويقدول اياس بن قبيصة في ضبط القياس :

مهما یکن رَیْبُ المنسونِ هَانْتَی اَری قمسرَ اللّیل المعنف کالفتی یهدل صنغیرا شم یعظم مَسُووُهُ وصورته متی اذا ما هُو اسستوَی تقسرت یخبو ضوء و شیعاعه ویمصنح حتی یستیر هما یسری کذلك زید المسرم شم انتقامه و تنزازه فی اشره بعدما مَضَی (۷)

والابيات واضحة لا تحتاج الى تحليل ، ولا أدع هذا المجال دون أن أشير الى أن العرب يعبرون عن المادة بالصورة وعن حقيقتها بالروح أو العقل أو النفس أو القلب فى الانسان ، أو الخضرة والنمو والجمال فى النبات ، أو الضوء والاشراق فى القمر والشمس كما تلمس ذلك من حديثه عن القمر حيث فصل بين الضوء الذى عبر به عن الحقيقة ، وعن الصورة التي هي المادة والهيولى . على عكس ما قاله أرسطو ، وهم لم بخطئه الني هي المادة والهيولى . على عكس ما قاله أرسطو ، وهم لم بخطئه الن الاطلاق اصطلاحي ولا مشاحة فى الاصطلاح •

٦١ السيوطى : شرح شواهد : المغنى ٢٥ ــ ٢٦ .

<sup>(</sup>٦) ابن عبد ربه: العقد الفريد: ج ١ : ٢٨٦ .

<sup>(</sup>٧) ابن چبیب المحبر: ۲۳۸٠

وكل من قدم دليلا فهو صاحب برهان ، والا فهو متمن حسبه وضح ابن منظور والزبيدى ، وهذه الامثلة الوجيزة التى هى قل من كثير تقودنا الى حقيقة هامة مفادها أن العرب قدموا تعريفات بالرسوم ، وعرفوا القول الشارح ، والبرهان العقلى والشعرى ، واستخدمل ذلك بفطرتهم ، وهو يقطع بأن المنطق طريقة فى التفكير والتعبير استعملها الانسان بقريحته ، ويستخدمها العامى والمثقف فى الاحاديث العامة والخاصة وأن دور أرسطو هو اكتشاف هذا وتحويله الى قواعد علمية ، ومصطلحات تخص هذا الفن ، دونها ورتبها وحرر تعريفاتها ، ولم

واذا استعمل العربى الطريقة المنطقية ، فعرف الاشياء ، وكرن القصايا ، وأقام الدليل البرهانى والخطابى وطالبوا به أصحاب الدعوى فانهم استخدموا الاستقراء الذى هو أبرز صورة من صور مناهج البحث يقول قس بن ساعدة أيضا : « آيات محكمات ، مطر ونبات ، وآباء وأمهات ، وذاهب وآت ، ضوء وظلام ، وبر وآثام ، ولباس ومركب ، ومطعم ومشرب ، ونجوم تمور ، وبحور لا تغور ، وسلقف مرفوع ، ومهاد موضوع ، وليل داج ، وسماء ذات أبراج ، مالى أرى الناس يموتون ولا يرجعون ، أرضوا فأقاموا ، أم حبسوا فناموا » (أ) فقد استقرأ الاشياء على النحو الذى رأيناه ، ونظر فيها ، فوجدها تحمل طابع التغير فيما بينها ، بمعنى أن كل كائن يختلف عن غيره ، كما تحمل طابع التغير الذاتي في الوجود ، بمعنى أن الموجود لا يستمر على حالة واحدة في ذاته ، واستقرأ الحوادث والمظاهر فوجدها كذلك ، ثم خرج بالنتيجة التي سجلها ، وهي أن كل موجود سيموت ، ولا ندرى هل لقى مصيرا حسنا فرضى ، واستعذب المقام ، أم صدم بمصير سيء فهاول الفرار فحبس فنام على الجمر غير هانيء ،

(٨ الحاحظ: البيان والتبيين ج ١: ٣٠٨ ٠

وأنشدوا له ايضا في نفس المقام:

في الذاهبيين الاوليين
من القيرون لنا بصائر
لما رأييت مسواردًا
للموت ليس لها مصادر
ورأيت قيومي نديوها
يمضى الاصياغرُ والاكابير
لا يرجيع المياضي ولا
يبقي من البياقين غابير

#### تقدير الفكر لا الرمز:

المعتبر فى العلوم هو الفكرة لا الشكل الرمزى أو الصورى المعبر عنها بدليل أنه لم يحدث اتفاق بين الفلاسفة والعلماء على شكل منطقى واحد ، فهناك المنطق الصورى الذى وضع قواعده أرسطو ، وهناك المنطق الرمزى أو الرياضى ، والمنطق المادى (١٠) ، وقد اتسم مؤرخسو الفلسفة قديما بالتعصب للمنطق الصورى ولواضعه حتى قتل « ويموس

٩١ نفس المرجع جـ ١ : ٣٠٩ .

(١٠) المنطق الصورى: هو الباحث في الاحكام والبراهين من حيست صورتها بصرف النظر عن مادتها ، ويطلق عليه منطق ارسطو ﴾ المنطست الرمزى: هو ضرب من المنطق الصورى لانه يبحث في المتواعد العسسامة ، والرموز الدالة عليها ويسمى المنطق الرياضي ، المنطق الملدى: هو المهتم بالبحث في مادة البرهنة كالمفرض والتجربة ومن اهم صوره الاستقراء رمناهج البحث ، منطق كانت: هو الذي يكشف عن قوانين التفكير ويحدد شروط التجربة « محجم الفلسفة : ١٩٤٠ » .

المنافي المتماما الا اذا كان منسوجا على أعواد من منطق أرسطو ، ولكن فلسفى المتماما الا اذا كان منسوجا على أعواد من منطق أرسطو ، ولكن الباحثين الجدد أكثر تحررا وتقديرا للفكر في حد ذاته بصرف النظر عن زمنه ومكانه وآلاته ، ويرون أن أشكال التعبير يمكن أن تتنوع وتتعدد طبقا للظروف العصرية والاجتماعية والذاتية ، ويعترف « كاسسير » أن الانسان في مراحل تطوره يحاول الاجابة عما يعترضه ، ويحل الغاز الكون برموز متعددة منها ما هو أسطورى ، أو مثالي على غسرار مشل أفلاطون ، أو علمي كتلك الرموز التي عرفت في محيط العلوم الجزئية « واذن فكل الموجودات الحضارية على مستوى واحد ، الاسطورة في دلك كالعلم ، والعلم كالدين ، والدين كالفن : من حيث أنها جميعا ترتبط برابطة الوظيفة ، وتسعى الى غاية واحدة » (۱۱) ، والشعر العربي ، والخطب والمثل ، والعبارات المقتضبة هي أشكال ورموز تعبر عن فكر العرب وقتها ، فلا ينبغي أن ننتقص من قدرها .

## المسرفة والعسلم:

عرف العرب الفصل بين كلمة معرفة وعلم ، وفرقوا بين النفس العالمة والعارفة ، وهذه تفرقة يزعم بعض المحدثين أنها لم تعرف الا فى العصور المتأخرة عندما صارت نظرية المعرفة تدرس فى اطار خاص بعيدا عن المنطق وعلم النفس وأصبح لها موضوعها المحدد ، ونحن نقرراً للعرب أبياتا حملت التفرقة بين حال العارف وحال العالم ، غفى الوقت الذى كان عامر بن الطفيل ، وأبو قيس صيفى بن الاسلت يتحدثان عن نفسهما بأنها عالمة ، ويفتخران بالعلم كما سيأتى قريبا ، اذا بعنترة العبسى يقول :

<sup>(</sup>١١) كاسيرر: فلسفة الحضارة: ١٦.

وعرفت أن منيتي إنْ تأتيني وعرفت أن منيتي إنْ تأتيني أي منها الفررارُ الاسْرَعُ فَصَبَرْتُ عارفة أَلْدَاكُ حُررةً منها الجبان تَطَلَّعٌ (١٠) فوصف نفسه بالمعرفة ، وسمى نفسه عارفة .

ويقول. أبو الحجاج هذيل بن ميسر الفزارى: اذا كنتُ فى القوم الطَّوالِ فَضَــلْتُهُمْ بعــارِفةٍ حتى يقــــالَ طويــلُ (١٠)

واستخدم جابر بن حُني التغلبي لفظة عرفان للدلالة على علمه بحدود مكان المحبوب فيقول:

ظالت على عِرْ غَانِها صَلَيْفَ قَفْدَرةٍ لللهِ اللهُ اللهُ

والعرفان والمعرفة واحدة ، ويقول شارح المفضليات : ويجوز أن يكون العرفان من بيان الشيء وبيان وصفه وسماته غيقال عرف الشيء ، أي حده أو بيته ، ولما تبين المحب حدود محبوبته ظل بها ضائقا بقفرة ، ويتضح من تلك النصوص أن الحوادث التي ذكرت غيها كلمة معرفة وعارف وعرفان من النوع الذي لا يقبل التخمين أو الظلسن ، وكل من الثلاثة وصف نفسه بالمعرفة ازاء وقائع تحقق من صدقها ، وثبت يقينها لديه ، وأن شعور الانسان ليس منفصلا عن الحوادث السابقة ، بل

<sup>(</sup>۱۲ الديوان : ۹۹ .

<sup>(</sup>۱۳) القالي: الامالي جر ۱: ۱۳ ٠

<sup>(</sup>۱۶ التبریزی : شرح المفضلیات ق ۲ : ۷۲۹ و المتاوم الذی ینتظر انتضاء حادثه

تعلق الادراك بكل منها على وجه تستطيع غيه تحديد العلاقة بين الذات الدُرْكة والموضوع الدُرك ، ولما كان كذلك صح أن يطلق على هذا النوع من الادراك لفظة معرفة وأن تتسمى النفس في حال ادراكه الناك المؤضوعات بالعارفة ، ولا تتسمى بالعالمة لاختلاف العلمة بين النفس والموضوع في حال المعرفة عنه في حال العلم ، ومثل هذه الاضواء التي تؤخذ من الابيات الثلاثة من أعز المسائل صلة بنظرية المعرفة ، ويعترف كل من ابن منظور في لسان العرب والزبيدي في تاج العروس بالفسرق بين عالم وعارف مبينين أن كلمة عارف تكون عن تأمل وتبصر وتفكر ، وأنها تتعلق غالبا بادراك الاشياء طبقا لصفاتها وسماتها وعلاماتها قال طريف بن عمرو ،

أُو كُلَّمَا وردت عكاظَ قبيالةً بُنُوسَام مُنَوسَام (١٠)

أى عارفهم يتبين العلامات ، ولما كانت المعرفة مبنية على النظر والاستدلال كانت أقرب الى اليقين منها الى العلم ، وكان اليقين أقرب اليها بنفس الدرجة ، على حين ينفصل العلم عن المعرفة واليقين كمساهو عند أبى الحسن النحوى الاندلسي بكونه قد يقع بلا نظر ولا استدلال كالبدائه الحسية والعقلية وكالمقبولات والمشهورات من القضايا ، وقد يحدث العلم بالخبر الكاذب ، وبناء على ذلك فهو أعمم من المعرفة واليقين معا ، والمعرفة أخص منه ، واليقين أخص منهمسا معا ، والمعرفة تتوسط عموم العلم وخصوصية اليقين ، ولننظسر كيف تتحصل المعرفة في نظر العربي بطول التأمل والاستدلال من قبل قسول شاعرهم المشهور :

وقفت بها من بعدد عشرين حجَّـةً فَلُويًا عَرَفَتُ الدَّارَ بَعْــدَ تَوَهُّم

ابن منظور : لسان العرب ج ۱۱ : ۱۱۱ - ۱۱۲ ، والزبیدی .
 المروس ج ۲ : ۱۹۳ .

وقول الاخر:

« توهمت آيات لها فعرفتها »

أو قول الثاث:

« أم هل عرفت الدار بعد توهم »

وذلك لان التوهم والالتباس يدفعان الإنسان الى النظر وارجاع الدليل حتى يتثبت من صحة الامر المتوهم أو خطئه ، وعندما يتبين ذلك يعبر بالمعرفة كما رأينا من أشعار الجاهليين السابقة (١١) ، وكذلك اذا كان يسأل ليتبين وجه الصواب عبر بكلمة مرتبطة بالمعرفة لفظا غيقسول بشر بن أبى خازم :

أسَائلة عمرة عن أبيها خلال الجيش تَعْتَرِفُ الرَّكَابَا

واعترف القوم ساءلهم ليعرف ، كما أن العربى اذا أراد أن يُعلَمُ على وجه الحقيقة وبآثاره وصفاته وشجاعته قال لهم :

تعَــر فُونِي إِنَّنِي أنا ذاكُم مُ المُوارسِ مُعْلَم شَاكِ سلحي في الفوارسِ مُعْلَم

وهكذا يبدو أمامنا جميعا الفوارق بين المعرفة والعلم حسبما وردت على ألسنة الجاهليين ، كما أنهم كانوا يسمون الثمار المتحصلة عن المعرفة معارفا قال أبو كبير المعرفي :

مَتَ كَوِّرِينَ على الْمَارِفِ بَيْنَهُ مِمْ فَرَيْنَ على الْمَارِفِ بَيْنَهُ مِمْ فَرِيْنَ كَتَعْظَاطِ الْمَازَادِ الْأَنْدَ لِلْأَنْدُ لِلْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْأَنْدُ الْمُالِقِ (١٧)

(١٦) أبو الحسن اللغوى: المخصص ج ٣: ٢٩ - ٣٠ .

۱۷۱ ابن منظور : لسان العرب ج ۱۱ : ۱۱۱ - ۱۱۲ - ۱۱۲ .

# العرب يقينيون لقولهم بامكان المعرفة:

هل الاشياء ممكنة الادراك ؟ وهل لدينا القدرة على ادراكها ؟ وهل تسام العلاقة بيننا وبينها حتى ندركها ؟ حول هذه الاسسئلة اختلف الفلاسفة في الاجابة عنها (١٨) ، ونشأ من هذه الاختلافات مذاهب ثلاثة :

#### أولها مذهب الشك:

ويلزم أن نفرق بين الانكار والالحاد وبين الشك ، لانهما صيغتان للنفى ، والنفى حكم ، أما الشك فاما أن يكون توقف ، مؤقت ، تقتضيه ظروف نفسية ، أو رغبة فى تمحيص الافكار الموروثة أو الشائعة كى يقبل منها ما يثبت ويطرد ما ليس كذلك على غرار الحالة النفسية والشكية عند الغزالى (٥٠٥ه) فى الفلسفة الاسلامية وعند ديكارت أبى الفلسفة المحديثة ، ويسمى بالشك المنهجى .

واما أن يكون الشك حالة نفسية يتردد غيها الذهن بين الاثبات والنفى ويتوقف عن الحكم ، وذاك للجهل بظروف الموضوع وجوانبه ، أو الحجز عن التحليل والبت فى الموضوع (١٩) ، ويسمى بالشك الابستمولوجى أى الشك فى المعرفة ويستند أصحابه بصفة عامة الى أن كل قضية تقبل السلب والايجاب بقوة متعادلة ، وأن أدوات المعرفة من حس وعقل لا تكفل اليقين ، وأقدم صور ، عرفت عند السوفسطائيين على يد أشهر زعمائهم يروتاغوراس ( ١٠٠ ـ ١٤٠ ق م ) ، وغورغياس ( ١٠٠ ـ ٢٠٠ ق م ) موبعد مخى عشرة سنوات حمل لواء الشك فيلسوف اغريقى آخر هو نيرون ( ٣٦٥ ـ ٢٥٠ ق ) ثم تلاه بعد ذلك أحد معاصريه من رجال مدرسة أغلاطون وهو أرقاسيلاس ( ٣١٦ ـ ٢٤١ ق م ) أشهر

<sup>(</sup>١٨) وفينا هذا الموضوع دراسة في رسالتنا للدكتوراه ، ولا نذكر الآ السمير مما يتصل بالفكرة عند العرب .

<sup>(</sup>١٩) المعجم الفلسفي ١٠٢ ، ١٠٣٠

رجال الاكاديمية الجديدة ، ومن أشهر الشكاك قبل الميلاد اركسيلاس ( 7٤١ ق م ) وكارنيادس ( ١٢٨ ق م ) . وممن تحمس لنزعة الشكاف اغريبا وسكستوس امبريقوس ، وقد عاش أولهما في القلام الاول الميلادي وعاش الثاني في القرن الثاني للميلاد ، وقيل أنهما معاصران ، ولهؤلاء الشكاك أدلة متفرقة ساقوها لبيان الاسباب التي دعتهم الي الشكاء منها ما يتعلق بالذات التي تحكم ، ومنها ما تتعلق بالوضوع ععا ،

وكان لتيار الشك أنصار فى العصر الحديث منهم كورنى أجريبا ( ١٥٩٣ م ) الذى ركز على تسفيه النتائج العلمية ، ومونتاني ( ١٥٩٦ م ) الذى أعلن أن الانسان لا يعرف شيئا لانه ليس شيئا ، وأما سانشسيه الفرنسي المتوفى ( ١٦١٠ م ) فقد حطم قوتنا الفكرية ، ولقب هيسوم الانجليزى ( ١٧٧٦ م ) بالفياسوف الشاك (٢) ، وقد انقرض هذا المذهب تحت مناهضة العقليين والتجريبين له ، وتقديم الوثائق الدامعة للتدليل على بطلانه .

### ثانيها مذهب اليقين:

وهو الاتجاه الذي يثق في قدرة الانسان على اكتساب معسرة عادقة اما عن طريق المقل عند أنصاره ، وإما عن طريق الحس والتجربة عند الماديين والتجريبيين والظواهريين ، وهناك مذهب ثالث : يتزعمه بيكون وكان لا يرتضى وسائل الادراك الحسية والعقلية دون أن يخضعها لألوان من النقد الشديد كي يصح التسليم بما تقدمه لنا ، ومع اهتمامه بالنقد لادوات المعرفة الا أنه محسسوب من بين مذاهب التيقن التي يجمعها القول بصحة الحكم ، واستطاعة اقامته •

وبعد هذه العجالة السريعة التي لا تصور ما يلزم دراسته في هذه

<sup>(</sup>۲۰ يوسف كرم: الفلسفة اليونانية ٥٥ ــ ٢٣٢ ــ ٢٤٠ • اسس الفلسفة ٢٢٧ ــ ٢٣٧ ، ومدخل جديد الى الفلسفة ١١٣ ــ ١٢٣ .

المذاهب بقدر ما تعطى فكرة وجيزة جدا عنها كتمهيد لما نحن بصدده لنرى كيف يقف العرب من هذه المذاهب الحديثة ؟ وعلام تدل أقوالهم ؟ هل وثقوا في قدرتهم على الاشسياء ، وتحصيل العلم من وراء ذلك ؟ أم لا ؟

لا شك أن من بتصفح أشعار العرب يرى أنهم هاجموا الشك ورفضوه ، ورغبوا فى علم يقينى لا يحتمل الظن ولا يدقع الى التردد ، وبذلك يكونون من أنصار مذهب اليقين ، يقول طرفة :

وأعلم علما ليس بالظُّنِّ أَنَّهُ الْحَدْءِ فَهُ و ذَلِيلٌ (٣)

ويقول المرقش لحبيبته:

هاعلمی غیر علم شکل بانی فی الله مالک مالک و الم الله مالک و الم الله مالک و الم الله مالک اله مالک الله م

أما النابغة الذيباني فيقول:

لا خـــيرَ في عــزْم بغــيرِ رويــة والشـــكُ وهــن أن أردت سراحــا (٣)

فالابيات الثلاثة تثبت العلم ، وتمجد اليقين فيه ، وترفض الشك حال كون اليقين المدوح أو الشك المذموم متعلقا بأمور نظرية فكرية ، وليس هذا فقط بل يربط النابغة بين درجة اليقين النظرى ومقدار العزم على العمل ، فكلما كان التفكير نابعا من روية وتدبر كان اليقين بالموضوع

<sup>(</sup>۲۱) ديوان طرقة ۱۱۲ .

<sup>(</sup>۲۲) شرح المفضليات ۲۸۱ ـ ۲۸۲ .

<sup>(</sup>۲۳ الديوان ۲۰۰ .

المُثَار أقوى وأجلى مما يترتب عليه مضاء العزيمة وحدة الارادة ، وكذلك النّك غانه ناشىء من ضعف الادراك بالشىء المدرك أو جهله ومثل هذا الادراك يكون ضعيفا مشوها ناقصا ، وأنه يؤثر على الاقدام اللائسق بتنفيذ الواقعة المطروحة ويولد الوهن والحذر ، وعلى هذا النحو لا ينظر العربي الى امكان المعرفة من الناحية النظرية فقط وانما يربط درجة الامكان والوضوح فيها بدرجة الاقدام على العمل والتطبيق ، فهى نظرة مزدوجة وثنائية ، تحوى الاهتمام بأدوات المعرفة وضرورة توجيهها الى الموضوع توجيها صحيحا لتحصل على معرفة سايمة به ، وترى فى الوقت ذاته أنه كلما كانت المعرفة حافزة على الفعل . حافزة للارادة والعزيمة وبهذا المفهم يمكن أن يكون معيار النقد الموجه الى المعرفة عند العسربى خصوصا فى بيت النابغة هو مقدار دافعية الفكرة للعزيمسة وتحميس خصوصا فى بيت النابغة هو مقدار دافعية الفكرة للعزيمسة وتحميس النفس على العمل •

وآخيرا غان العرب لم يقتصروا على هدم الشك ، ولا على الدعوة الى العلم الخالى منه ومن الظن بل أغصحوا عن تقديرهم لليقين يقول عمرو بن كلثوم :

قفى قبل التفرق يا ظمينًا نُخُرِينًا لَيُقَالِبُهِ اليقالِبُ وَتُخْرِينًا لَيُعَالِبُ الْمِنْا لِيَعْلَابُ الْمِنْا لِيَعْلَالْمُنْا لِيَعْلَابُ الْمُنْالِبُ الْمُنْالِبُ الْمُنْالِبُ الْمُنْالِقِينَا لَا الْمُنْالِبُ الْمُنْالِقِينَا لَا الْمُنْالِقِينَا الْمُنْالِقِينَا لَا اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللّهِ اللّهِ الللّهِ الللللّهِ اللل

ويقول:

أبا هند فسلا تَمْمَلُ علينا وانظر للهندسا (٢٤)

(٢٤) الزوزني: شرح القصائد السبع ١٦٧ - ١٧١

# الفصل الثساني وسسسائل المسسرفة

وثق العرب فى القدرة على المعرفة ، وتحققوا من امكانها ، ويبقى بعد ذلك أن نعرف الآلات التى استخدمها العرب فى تحصيل المعرفة ، وهل كانوا حسين فقط ، لا يركنون الا الى الملاحظة الحسية ؟ أم كانوا هذاك مع تقدير العقل واحترامه ؟ وهل استطاعوا أن يكتشفوا فى أنفسهم قدرات أخرى غير الحس والعقل يمكنهم بها أن يحققوا نوعا من المعارف ؟ وما هى هذه القدرات ؟ والى أى حد كانوا يلجأون لانفسهم فى معرفة الاشياء وتحليلها وتعليلها ؟ وما هى البدائل التى دللبها الافراد أو الجماعات خارج ذواتهم للوقوف على بعض المسائل ومعرفتها ؟ وكيف كانت تصدر معرفة البدائل من الكهان والسحرة والعرافين ؟ على كل هذه الاسئلة معرفة البدائل من الكهان والسحرة والعرافين ؟ على كل هذه الاسئلة تجيب أقوال العرب التى نسوقها فى هذا الفصل ، والتى تتنوع منابع المعرفة وتتعدد غيها الى عدة وسائل .

### أولا \_ التجربة:

يحلو لمن يدون تاريخ الفلسفة أن يقول: أن جاليليسو الايطالي ( ١٥٦٤ – ١٦٤٢) هو أول من اكتشف هذا النهج عندما كان يدرس سفوط الاجسام عام ١٦٠٦ م. وتتلخس مبادى، هذا المنهج في ذرورة الملاحظة لظاهرة ما أولا وتركيز الانتباه عليها. يم اعمال الفكر الصائب كي يفترض الفروض المناسبة والمحتماة لتفسير الظاهرة أو تعليلها، وبشترطون أن يكون الفكر في تلك الحالة حرا طليقا، وأن يتخلى عن جميع المؤثرات التي تعوق تلك الحربة المبتكرة أو المخترعة وأن يتنازل عن الاوهام في العادات والتقاليد، وأن يحطم جميع الاصلام التي

تهجبه عن رؤية الغرض الصحيح أو محاولة العبور عليه ، ثم بعد ذلك ينوم بالتجربة ويكررها ليتأكد من صحة الغرض الذى أنتجته عبقريته ، واذا تأكد من صحته فعليه أن يثق فى أن قدرتنا على ادراك العلاقة المامة بين الاشياء محدودة ، وأنها قابلة للتغير بين الحين والحين تبعل لتغير العلم وتقدمه ، وذلك حتى لا تغلق أبواب التطور العلمى الذى هو المجال الرحب لدراسة الطبيعة وفهم العلاقات بين ظواهرها ، وتعليل حوادثها تعليلا مقبولا ، على عكس الفروض العقلية الصرفة أو البراهين العقلية غانها مجرد أوهام وخيال طالما أنها لم تخضع للتجريب ، ويدخل الاستقراء في التجريب ، ويدخل

تلك هي أهم بنود المنهج التجريبي ملخصة ، ونراها ترتكز على الفكر والملاحظة ، والفرض ، والاستقراء والتجربة والتحقق من صدقها بتكرارها ، وتهدف الى كثبف العلاقات بين الاشياء والى تعليلها ، وتتحيز التي التجريب ، وتقال من شأن البراهين العقلية التي لا تعتمد على التجربة ، أما اذا قام العقل برضع البراهين النابعة من التجارب فهي مقبولة وصحيحة بدرجة نسبية كي يترك الباب مفتوحا أمام الباحثين والعلماء غيما بعد ليضيفوا جديدا ، والان ما موقف العرب من هذه السطور ؛

## اهتمام العرب بالتجربة ومعناه:

اهتم العرب كثيرا بالتجربة ، سواء تعلقت بالامور الانسانية ، أم بالظواهر الاجتماعية ، وكل ما حصلوا عليه من خبرة بالحياة ، والنفس ، والطبيعة كان من هذا القبيل ، وتقوم تلك العملية عندهم على الملاحظة للاشياء مع اختلاف طبائعها ، وتكرار هذه الملاحظة ، وترتبط الملاحظة بالفكر والعقل ارتباطا كبيرا ، كما تهدف الى الهادة العربى فى علمسه واعتباره من حوادث الزمن ، وللعلم الحاصل من التجربة قيمة خاصة فى نفوسهم ، وان كنت أود القول بأنها لم تكن تعتمد على المعامل والالات

المدتخدمة فى أيامنا ، ولكن التجارب على النفس والظواهر الطبيعية ، والحوادث الزمنية قد اعتمدت على البداهة ، ودقة الملاحظة الخارجية بالحس ، وتأملها وتفرسها بالعقل ، وكانوا يصدرون أهكامهسم على الأشياء الاستفادة منها بناء على متابعتها مرارا . وتعقب صدقها فى حالات دون أخرى ، أو كونها تدر غائدة ان كانت على نحو كذا ، ولا تجلبها ان كانت على شكل آخر ، ويعرف ذلك لا باختبار الخصائص الطبيعية للاشياء ، ولا بالحكم على الطبائع والعلل الخفية أو الباعثة ، وانما بالحكم على الاشراجية ، والسمات العامة والاوصاف الظاهرة ، وذلك كالسحب وأشكالها ، والرياح وهبوبها ، وحكمهم عليها بأن هذه ممطرة أو غير ممطرة ، وعلى وشك أن تمطر أو ستتأخر ، كل ذلك لا يعرف بالقواعد العلمية المعروفة عندنا اليوم فى علم النجوم ، وانما يعرف بالظاهر العامة ، والامارات الخارجية كما قلنا ،

ولاهتمامهم بالتجربة يمدهون رجالها فيقولون عن المجسرب الذي حذق الامور وخبرها بدقية «رجل منجد » أي مجسرب واصله من النواجذ يقال : قد عض على ناجذه اذا استحكم (٢٠) ، والرجل المجرب هو الخبير بالامور ، ولذا يقولون عنه «على الخبير سقطت » و « كفي قوما بصاحبهم خبيرا » وقولهم « لكل اناس في حميساهم خبير » و « على يدى دار الحديث » و « تعلمني بضب أنا حرشته » و « تخبرني بأمر أنا وليته » و « ولَّ القوس باريها » و « الخيل أسلم و « تخبرني بأمر أنا وليته » و « ولَّ القوس باريها » و « المخيل أسلم و المُجرد . والمُجرّد ، والمُوثري ، والمؤمّو » والمؤمّو ، والمؤمّو » والمُقلّب ، والمُقرّب والمؤمّو » والمُقرّب ، والمؤرّب والمور » وقالوا : انه لشرّاب والمقرّب والمورب ، وقالوا : انه لشرّاب بانقع اذا كان مجرّبًا للامور معاودا لمراسها ، ورجل خَرَّاحُ وَلَاحُ وَدُرُوحٌ بانقع اذا كان مجرّبًا للامور معاودا لمراسها ، ورجل خَرَّاحُ وَلَاحُ وَدُرُوحٌ

<sup>(</sup>٢٥) ابن عبد ربه: المقد الفريد ج ١ : ٢٧٨ .

<sup>(</sup>۲۱ نفسه ج ۱: ۱۸۲ .

ولُوج اذا كان حاذقا مجربا ، ويقال الرجل المجرب قد عجمته الدهور ، وعجمته العواجم (٢٧) ، وسنتتبع التجربة عندهم بما تحمل من قواعده هامة ومتعددة غيما يلى :

#### ١ \_ الملاحظة:

اعتبر العرب ترقب الظاهرة واختبارها أول مراحل المعرفة وأهمها ويسوق ذلك أكثم بن حيفى في عبارة وجيزة متتضبة فيقول: «أول المعرفة الاختبار » (٢٠) ، ولا شك أن الاختبار أدق من الملاحظة لان الملاحظة بمعناها العام يجوز أن تكون غجة ساذجة لا تواد علما ححيها ، ويجوز أن تكون عميقة وعلمية منتجة ، والملاحظة قد تكون عابرة ، أو مقصودة ، وقع من أربابها وعلى أيدى أصحابها ، كما تقع من غير أهلها ومن أنعيي والجاهل ، أما الاختبار فلا يكون الا مقصودا بهدف الفحص الملاحظ أو المختبر ، ولا يجرى الاختبار الا أصحاب الخبرة ، ومن لهم الملاحظ أو المختبر ، ولا يجرى الاختبار الا أصحاب الخبرة ، ومن لهم أهلية بذلك ، وهذه أمور تجب مراعاتها في الملاحظة العلمية ، وفي اختبار الاشياء للوقوف على أسرارها ، وأيضا غان الدقيق عند أكثم هو الجمع بين لفظة المعرفة والاختبار في عبارة واحدة ، حيث يجعل لتلك العبارة دلالة مباشرة على ما نحن بصدده ، ومن أمثالهم التي تشير الي خرورة وقد غذا » و « زاحم بعود أودع » (٢٠) •

# ٢ ــ تنوع التجربة وربطها بالفكر والعمل:

وأقصد بالتنوخ تعدد التجربة كما ونوعا ، بمعنى أنها تتوارد على الشيء الواحد مرات ومرات ، وتتكرر الملاحظة المقصودة للموضوع

<sup>(</sup>۲۷) ابو الحسن الاندلسي: المخصص ج ۳: ۲۲ - ۲۳ .

<sup>(</sup>۲۸ العقد الفريد ج ۲ : ۲۷۳ .

<sup>(</sup>۲۹ *انفسه* ج ۱ : ۸۷۸ ۰

بغية الوقوف على أهم ما فيه ، وتتعدد كذلك نوعا فتشمل ظواهر مختلفة منها ما هو آلة تستخدم فى شأن من الشئون ، أو حالات نفسية ، أو أحداث زمنية ، أو أمور مشتبهة ، ومن النوع الاول الخاص بالالات التى هى ساعات مناسبة لعصرها قول حبيب الاعلم أحى صخرالعى ، وقد غر أمام بنى عدى بعد أن شرب من دهائهم وترك سيفه ورمحه فاخذرها رحاولوا اللحاق به أخربه فأنشد :

وختــــيت وهُــــع ضريبَــةٍ قَـد جُرِّبـت كَـلُّ التجـــارِب (٢٠)

فقوله جربت كل التجارب أى ضربت كثيرا بها وجربت استخدامها مرارا ، وعلمت صلاحيتها للقتال .

وايست آلات الحرب أو الامور المستخدمة فى الحيسساة هى التى نصلح كموضوع للتجربة بل أن النفس هى محط للتجريب أيضا ، وما يصدر منها هو محل عنايتهم واختبارهم ليعرفوا منشأ الفعل ومبعثه ، وخيره من شره ، وصادقه من مصطنعه يقول ساعدة بن جؤية :

حلف امنري ثر من من يمينه ألله المنفوس مجرّب (١٦)

يقول شارح البيت: والمجرب ها هنا في معنى التجربة ، وهدذا يعنى أن الملاحظة والتجربة ليست منصرفة الى خارج ذواتنا ، وليست منصبة على الامور الكونية بل النفس الانسانية محل عنايتهم في الملاحظة الباطنية لذات العرد ، أو في الملاحظة لسلوك وتصرفات الاخرين والحكم

<sup>(</sup>٣٠) ديوان الهذليين ج ٢ : ٧٩ والضريبة السيف الضارب أو المضروب على وزن مفعول .

۳۱۱ نفسه ج ۳: ۱۷۱ تر : صادق : سرقت عبنه اى لم تعرفيها ويتول الرجل القوم طلبتكم فسرقتكم اى لم ادر اين انتم .

عليها بمعيار ما يصدر منا ، وقياسا على ما يجرى فى داخلنا ، وما نفعله من سلوك ظاهر ، على كل لقد أبرزوا باهتمام أن تصرفات النفس خاضعة لتجاربهم وملاحظاتهم •

وقد تتعلق التجربة بالامور المتشابهة للتأكد من صحة أحدد الاحتمالات والأخذ به ، وكشف خطأ الاحتمال الثانى ورفضه ، وهو مطلب عزيز فى مجال الادراك والمعرفة ، وغرض أسساسى من أغراض التجربة ، يقول عامر بن الطفيل :

تبيّنُ فى شبهاتِ الامدورِ
فإن التجارِبَ قد تُؤْثُرُ
لقد كان فيما خدلا عِبْرة أُ
وبالعام يَعْتَدِر الْبُصِرُ (٢٠)

فليست التجربة منوطة بأمر خفى ، أو بكشف سر غاب عنا حكمه ، وإنما هى كذلك مرتبطة بالفصل بين الامور التى تتعادل فيما بينها أمام ملاحظاتنا الاولى ، وذلك مثلما أنظر فى تصرفات الاخرين فأجد عدة احتمالات وراء التصرف كل منها يتساوى مع الاخر ، ولا أتبين الوهاة الاولى ترجيح أى منها ، عندئذ ينبغى أن أجرب ، وأن أكرر التجارب على حد ما جاء عند عامر الذى ساق العبارة بأسلوب الجمع دلالة على الكثرة ، وذلك لاكتشف بحق أى الامور أرجح من غيرها ولم ذلك ؟ هذه واحدة وأخرى فان عامر بن الطفيل يربط كثرة التجارب بالعلم ، ويمزج بين العلم والفائدة العملية ، بحيث يكون الجو كما ترى مشكونا بالملحظات والتجارب ، والعمل العقلى ، والتحصيل العلمى ، والمنفعة العملية ، كل ذلك مسوق فى بيتين من الشعر لا ينبغى أن يمرا دون أن بأخذا حقهما من العناية لدينا •

**<sup>.</sup> ۲۲ الډيوان ۲۹** 

وبنفس المفهوم السابق الذي يمزج التجربة بالعقل ، والاعتبار والاستفادة العملية يدءو كلمنءنترة والاعشى الى استخدام التجربة فى كل شئون الحياة ، وأن يرافب الانسان الامور الزمنية كلها بدقة واهتمام ، ولا يحيا فى الوجود غير مكترث بأحداثه ونوائبه وتقلباته والا عاش غرا ، ومات جاهلا ، والبصير هو من قاسى الامور واختبرها وتعقلها واستفاد منها ، يقول الاعشى :

سأوصى بصيرًا ان دنوت من البلى وصَاة المريء قاسى الامور وَجَرَبًا (٣٠)

ويقول عنترة : كَنْكَتْنْى نُوائْسِبُ الدهْسِرِ كَتَّى أَوْقَفْتْنِى على طريِّقِ الْرَّشَادِ (٢٠)

ويبدو أن التجربة فى البيتين شاملة للحوادث الزمنية : الكونيسة والاجتماعية ، وترى أنهما يدعوان الى الانتباه الجيد للاحداث الجارية الشاملة للنوعين ، والبصير صاحب الفكرة والروية هو الذى يستطيس تتبع ذلك بثاقب فكره ، وهو الذى يستفيد منها . ويصير محنكا ، يعرف طريق المرشاد من طرق الغواية ، ولا تنسى فى كل التجارب السابقيسة أن لنعقل دخلا كبيرا فى كشف الحلول والفروض النى تبرز من خالال التجارب والملاحظات ،

## ٣ - قيمة العام المستفاد من التجربة:

اذا اهتم العرب بالملاحظة والتجربة ، وبينوا أنها متنوعة وشاملة ، وربطوا بينها وبين الفكر ، وبينها وبين المنفعة العملية ، يعنى أنهـــم

<sup>(</sup>٣٣) الديوان ٧ .

<sup>(</sup>٣٤ ديوان عننرة ١٣٤ .

التبعول خطواتها الصحيحة ، ووجهوها الى غاية علمية وعملية ، اذا كان ذلك كذلك غما قيمة العلم المصل عن طريقها ؟

يجيبنا أكثم بن صيفى مبينا أن تشكيل المعارف التى مى زاد العقل يكون بالتجارب فيقول: « العقل بالتجارب » (") ولعله يلحظ كذلك أن مقدرة العقل على كسب الخبرة واهتوائها ، والتبصر بالامور ، واصدار الاحكام انما يكون بالاكثار من التجارب ، فكلما كانت ملاحظات الانسان وتجاربه متعددة فى الحياة ، وكلما كان لصيقا بظواهرها المختلفة وفى احتكاك مباشر ومتكرر معها كان أدرى بطبيعتها ومجرياتها ، وكان قادرا على اصدار الاحكام الصحيحة والمناسبة على ما يعن له ، أو يعرض عليه منها ، ويفسر ذلك تماما قول الحارث بن حلزة اليشكرى :

ان السحيد له في غيره عظه ومعتبر (٢٦)

غالغير هو الملاحظ، وهو موضوع التجربة، وبتكرار التجسربة، وأستخلاص النتائج منها يمكن اصدار الحكم وعن طريق تجميع المعارف التجريبية والاستفادة بها تحدث العظة والاعتبار، وبؤذا كله تتحقق السعادة المنشودة من وراء هذه العملية، ولما اتسعت الفوائد المكتسبه من التجارب، سؤاء كانت علمية أو عطية أراد واحد كصيفى بن الاسلت أن يبين أنها أسمى ما يحقق العلم، والعلم المستفاد عن طريقها هو العلم الحقيقي يقول عن العلم بالحرب ودرايته بها:

يخسركم عنها امروَّ حقُّ عالِمَ بايامها والعِلْمُ علمَ التَحارِبِ (٢٧)

<sup>(</sup>٣٥) العقد الفرية ج ١ : ٢٧٢ .

<sup>(</sup>٣٦ الجاحظ: البيان والتبيين ج ٢ : ١٠٦٠

<sup>(</sup>۳۷) بدیوان قیس ۰

فقد حصر العلم كما ترى فى علوم التجارب ، وبالطبع هو لا يريد الا أنه العلم الهام ، أو الجدير بالذكر ، أو المفيد فى الحياة ، لا أنه العلم الوحيد وما سواه مردود كما يرى أصحاب المذهب التجريبي الحديث النين يرغضون المعرفة العقلية وبراهينها لاننا سنرى عن قريب التقدير العظيم لدور العقل عند العرب ، غلا يعقل أن ينكروا معطياته وهم

#### ثانيا \_ العقل:

ان معرفة قيمة العقل أمر بديهي لدى البشرية بدركه البدوي والمنحضر والعصري ، ويشهد بفضله جميع العلماء لا غرق في ذلك بين دعاة التجربة والمتحمسين للمثالية ، لانه الرخيزة الاساسية وراء كل علم وفن وأخلاق وحضارة ولا يدور الخلاف بين التجريبيين والمقليين حول قيمته وأهميته لاننا رأينا كيف اهتم أنصار الملاحظة والتجربة بالعقل ، وأسندوا اليه متابعة الملاحظة ، كما اعتبروا مرحلة الفروض وهي من أخطر مراحل التجربة من عمل المقل المخترع أو المبتكو عقالفكر روح التجربة ، وأيضا همن الذي اخترع آلات التجربة ؟ أو من السندي ابنكر المنهج التجريبي من بدايته ، ووضع مراحله ؟ انه العقل ملا شك ليس على هذا خلاف انما الخلاف حول استقلال العقل بالمعرفة أو عدم استقلاله واشراك التجربة معه باعتبارها قادرة على التعامل مع الكائنات المحسوسة ، واذا كان الامر كذلك غان العربي مع تقديره للتجربة على النحو السالف قد وثق في العقل وثوقا كبيرا لانه همو الآلة التي بهما يحصل العلوم مما لا تقع تحت التجربة كاللغة وغيرها ، ولانه آلته الوحيدة التي كان يمحص بها الظواهر بمشاركة الحواس ، وبها يستنبط ما يريد غلا عجب بعد ذلك أن يولى العقل عناية غائقة ، ويظهر ذلك من جمـــلة الالفاظ التي وضعت له في اللغة العربية ، والالفاظ المترادفة المساوقة له في المعنى ، ودراستنا للعقل عند العرب سنتناول محاولات التعريف ، وماذا تعنى الكلمة عندهم من حيث دلالتها على الملكة التي تحصل العلوم ، والملكة التي تحبس عن الثير ، وما هي طبيعة التفكير العسربي وخصائصه ؟

### ما هـو العقـل ؟

لا نكون مبالغين اذا قلنا أنه أعمق سؤال ، وأصعب سؤال وجه المى العقل ذاته ، وهو من نوع الاسئلة العويصة التى طرحت على بساط البحث النظرى والتجريبي ولم تجد حلولا مرضية الى وقتنا هذا . ولم تلق اجابة ما اجماعا أو شبه اجماع عليها منذ بدأت عمليات التفلسف وبدأ العقل معها يحرر المسائل ، ويحدد التعريفات للتعايز بين الموضوعات والالفاظ ، والاسئلة حول العقل ، وطبيعة تفكيره مثار جدل يقترب الى العجز عن تفسير هذه الحقيقة ، شأنها في ذلك شان المناقشات التى دارت يوما لتفسير أصل الوجود ، وأسرار الكون •

وييدو أن مثل هذه الامانى العلمية عسيرة الحل الى يومنا هذا . فقد استعصت على التجربة سواء بسواء بوفا استعصت على التجربة سواء بسواء وفذا رضى العلماء المعاصرون على وجه الخصوص بدراسة الظلوه الكونية ، والعلاقات ببنها فرارا من الشعور بالعجز ازاء تفسير النقطة الاولى التي بدأ منها الكون ، وبالنسبة للنقطة الني معنا غان العقل الانساني يمثل الذاتية الحقيقية لنا ، وهو نقطة ارتكاز الماهية ، ومن ثم غنه قادر على التوجه الى الاشياء الخارجية لدراستها وابداء الرأى غيها أكثر من العودة الى ذاته لدراستها وتحديد ماهيتها الحقيقيسة ، منانا ككل فاننا مشعولون بما حولنا أكثر من انشعالنا بأنفسنا ، ومعنى هذا أننا بحواسنا ومشاعرنا ووجداننا وغرائزنا وعقولنا وقلوبنا مرتبطين مالخارج أكثر من التركيز على نقطة الدائرة التي هي حقيقته ، وكما أن الفرد أكثر من البشرية يستطيع التجدث عن غيره نتيجة ملاحظاته له أكثر مما يتحدث عن ذاته فان العقل يعمل بنفس تلك الطريقة ، بل لعل تصرف مما يتحدث عن ذاته فان العقل يعمل بنفس تلك الطريقة ، بل لعل تصرف

الفرد منا هو صدى وتوجيه من العقل ذاته وهو تدبير منه ، ومن هنسا تكمن صعوبة اكتشاف، « الانا » أيضا اكتشافا حقيقيا •

وعلينا أن نعرف حدود ادراكنا وقدرتنا على المعرفة . حقا ان المعرغة جميلة ، وأن المعارف التي نحصل عليها ترضينا لاننا أربابها ، ولاننا الذين اكتشفناها ، وأن لحظة الوصول الى نتيجة نبحث عنها لهى من لحظات السعادة القصوى التي لا تعدلها لذة حسية بدنية ، وان ذل فكرة تتسرب الى عقولنا من رافدها الذاتي ، أو رافد آخر أيا كان مصدره ، لهى اضاغة غالية تدعم وجودنا العلمي والمادي وتسعده ، واننا تواقون اليها حتى ولو كانت تلك المعرفة على هيئة سوال يطرحه الانسان ، وجد عليه الجواب أم لم يجد ، ومع كل هذه السعادة غاننا يجب أن نثق بأن كثيرا من تساؤلاتنا ستظل معلقة تنتظر الجواب ، وقـــــد تطول غنرات الانتظار ، وقد تستحيل الاجابة ، لا لشيء لاننا من واقع المساهدات والتجارب نستطيع أن نلقى عديدا من الاسئلة ، وقد نتفق عليها وعلى صيغها ، ولكننا نعجز عن الاجابة عليها ، أو نختلف حولها ، أو يعطى كل منا حلا يرتضيه من وجهة نظره ، فنحن بطبيعتنا المحبسة للمعرفة ميالون الى التساؤل مهما كان حجــم السؤال ، ومهما غاقت الاسئلة قدرتنا على الاجابة ، فسنظل نسأل ، ونعسرف ، وسسنظل لا نعرف ، وسنجمع دائما بين المعرفة والجهل ، وبين الامتداد والقصور، وبين القدرة والعجز . لاننا قاصرون وعاجزون ، ورحلتنا مع المرغة تطلمنا على أننا القينا طوغانا من الاسئلة في كل عصر ، وعجز مفكروه عن أن يجيبوا على كل شيء ، وحاول من جاء بعدهم اسعاف من سبق في الرد على أسئلته بعد أن كان قد ولى الى غير رجعة على هذا الكوكب، وفى الوقت الذي ينهمك هيه العلماء في كل عصر لارد على السابقين يكون معاصروهم قد طاردوهم بوابل آخر من الاسئلة ، وتدور الكرة ، يجاب على البعض ويدَّخر البعض كرصيد الى الاجيال القادمة ، وهكذا حتى ينتهى الفلك وتبقى هناك أسئلة كرحميد لا يجاب عليها ، وقد يكون الدين على البشرية في صورة أسئلة نشأت مع الانسان ولازمته ولم يستطع الاجابة ، ولا ريب غالسؤال الذي معنا هو دَيْن يرحل من عصر الى عصر ولا يجد الاجابة المحددة الى يومنا هذا •

ولا بأس مع هذه الصعوبة أن نتجول قليلا فى محاولة العاماء لتعريف العقل قبل أن تخطو أقدامنا على وديان العصرب وسهولهم وجبالهم ، غنرى أن الزبيدى فى تاج العروس يسوق عدة تعريفات العقل غيذكر أنه (٢٨):

أ \_ العلم بصفات الاشياء من حسنها وقبحها ، وكمالها ونقعانها ، أو هو العلم بخير الخيرين ، وشر الشرين ، وأنصار هذا الرأى السذين يصرون على أن العقل علم : يقولون كذلك على نسان أبى المعالى ف كتابه الارشاد انه : علوم ضرورية بها يتميز العاقل من غيره اذا اتصف وهى العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات ، وجواز الجائزات وقد يُذكر على أنه نور يقذف في القلب غيستعد لادراك الاشياء وهوم من العلوم الضرورية •

ب \_ وربما لا يرتضى البعض كونه علما ضروريا ولا نورا ربانيا بل يراه من الهيئات والكيفيات الراسخة من مقولة الكيف فهر صفة راسخة توجب لمن قامت به ادراك المدركات على ما هي عليه ما لم تتصف بضدها •

ج \_ وأحيانا ينظر اليه على أنه مطلق الأمور أو لقوة بها يكرن التمييز بين القبح والحسن، ولمعان مجتمعة فى الذهن ويكون بمقدمات يستتب بها الاغراض والمسالح ولهيئة محمودة للانسان فى حركاته وكلامه •

د \_ أو هو قوة للنفس بها تستعد للعلوم والادراكات وهو المعنى عندهم بقولهم غريزة يتبعها العلم بالضروريات عند سلامة الالات .

<sup>(</sup>۳۸) الزبیدی : تاج العروس ج ۸ : ۲۹ ـ ۲۹ .

وبعبارة أخرى لانصار هذا الاتجاه غانه قوة وغريزة أودعها الله سبحانه في الانسان ليتميز بها عن الحيوان بادراك الامور النظرية ، ويقال أدى يستنبطه الانسان بتلك القوة عقل .

ه — وجوز البعض كون العقل حالا متعلقا بالبدن تعلق التأثير على حين يكون تعلق النفس تعلق التدبير •

و — وذكر غريق أنه عرض بمعنى ملكة فى النفس تستعد بها للعلوم والادر اكات .

ز ـ وقيل أنه جوهر لطيف تدرك به العائبات بالوسائط و المحسوسات بالمشاهدات خلقه الله تعالى فى الدماغ وجعل نوره فى القلب ، وعلى هذا همو حال فى البدن وجزء منه ، وقيل بل هو جوهر مجرد عن المادة لا يتعلق بالبدن تعلق التدبير بل تعلق التأثير .

# دلالة الوضع اللفوى على المعانى:

ما بق كآنت معريفات المؤلفين لكتب المعقولات ، والعرب القدامى لم تكن لهم دراية بها لسبقهم ، وبالتال فلم يتعرضوا الى الانظار التى ارتكزت عليها التعريفات من جوهرية ، وعرضية ، مقوة ، وعلم الى آخر ما قالوه ، وانما استطاع مؤلفو كتب اللغة أن يضعوا بسمس التحديفات المناسبة لتقلب كلمة عقل بين اشتقاقاتها المتعددة ، وأدى استخدامها في معان كثيرة الى استنباط اللغويين بعد ذلك لتعريفات تعتبر أقسرب المسيغ الدالة على مقصود العرب من وراء استخدام اللفظة في المناسبات المتفاوتة ، ونستطيع أن نرتب هذه التعريفات ترتيبا يتناسب مع الاسس النظرية التي أطلقها المتأخرون ، وبعد ذلك ننظر غلا نجد غارقا كبيرا الا من حيث المصطلحات الفلسفية التي تأثر بها المتأخرون :

أ ـ ترد بعض التعريفات لتدل على أن المقل علم مثل قولهم : المعقل الفهم ، من عقل الشيء يَعْقله عقلا فهمه فهو عقول ، ومجموع

م ــ ۸

114

المَهْوَمُ التحاصل عليها الانسان هي العقل ، ونظيره قول من قال: انسه التثبت في الامور .

ب \_ وقد تقترب التعريفات الى اعتبار العقل صفة كقولهم : رجل عاقل ، ورجال عقلاء ، ويقصد بذلك كل من جمع أمره ورأيه مأخوذ من عقلت المبعير اذا جمعت قوائمه •

ج وتشير بعض التعريفات الى أنهم قصدوا من ورائها أن العقل قوة ، وذلك عند من يرى أن اشتقاقه من العقل وهو المنع لمنعه صاحبه مما لا يليق ، ومنه العقال البعير لانه يمنعه من الحركة المخلة ، وكذلك عند من اعتبر أن الاشتقاق من قولهم اعتقل لسانه أذا حبسه ومنع الكلام ، ويكون المعنى على ذلك : الامساك عن الفنيح وقصر النفس وحبسه على ذلك ، ومنه النبي والتنهية والحجا ،

د \_ واذا أحدنا في الاعتبار الوضع اللغوى القائل: أن العقل سمى عقلا لانه يعقل صاحبه عن التورط في المهالك كان العقل متعلقا بالبدن تعلق تأثير فقط •

ه \_ وأما اذا قلنا أن العقل هو التمييز الذي يتميز به الانسان عن سائر الحيوان فهو غريزة وطبيعة •

و \_ ويصح لنا أن نعتبر العقل ملكة اذا نظرنا اليه على أنه مشتق من المعقل وهو الملجأ الالتجاء صاحبه اليه ، ومنه عقل اليه عقلا وعقولا اذا لجأ ، وكذا اذا كان العقل بمعنى الحصن (٢٩) .

<sup>(</sup>۳۹) ابن منظور : لسان العرب ج11:00 – 100 ، الزبيدى : 100 الغروس ج100 ، 100 ، ابو الحسن الاندلسي : المخصص ج100 ، 100 ، المروس جكر الازدى : جهرة اللغة ج100 ، 100 ، 100 ،

## بين القديم والجديد في المعنى:

بموازنة بين التعريفات المستوحاة من الوضع اللغـــوى وبين التعريفات المستقاة من ساحات الفلسفة نجد أن تعريفات العرب التي تمثل وجهة نظرهم في العقل طبقا لما هو مأثور عنهم من لعتهم والمعاني التي استخدموا الكلمة غيها قد استوعبت ما جاء على لسلان المؤلفين المتفلسفين أو الفلاسفة استيعابا شاملا المعنى والاتجاهات الاعتبارية للعقل من ملكة الى قوة الى صفة الى علم الى عير ذلك من اعتبارات ، ولقد استثنت تعريفات اللغويين المصطلحات الفلسفية التي دخلت المجتمع الاسلامي ابتداء من القرن الثاني الهجري حتى استقرت فيه كلعــة علمية في نهاية القرن الثالث وزهاء القرون التالية ، ولم تغفل التعريفات اللغوية أيضًا ما يجب اعتباره في العقل كوسيلة من وسائل المعرفة من ابراز العلاقة بين الذات المدركة والموضوعات الدركة لا هرق في ذلك بين كون تلك الموضوعات نفسية أو كونية ، أو علمية مجردة ، ومن تحديد مهمة العقل في كسب المعارف ، أو تحصيل المنافع العماية ، أو تهذيب النفس واصلاحها ، كل هذا يتم في اطار تحرير الالفاظ الموضوعية لغويا ، وتعمد دلالتها على المقصود في أذهان العرب من معان ، وكذلك غان دلالة الالفاط على المعانى في سياق الوضع قد تم بطربقة تشبيه المعقدول بالمحسوس ، أو بطريقة قياس المعقول على المحسوس ، بمعنى أنهم قد أطلقوا الكلمة لتدل على معنى عقلى بعد أخذها من صورة حسية ، أو والقعة مادية كعقال البعير وأشباهه . والحاحي شديد على ذرورة اعتبار اللغة رمزا للفكر ، وهو أمر لا يحتاج الى الحاح العلمه بالبداهة عند فقهاء اللغة •

#### مكانتـه ومكانه:

أما عن الشطر الاول من هذا العنوان غان العرب قد غرقوا دائما بين الجسم والعقل ، واعتبروا الجسم صورة أدنى بكثير من الحقائق التى تسكنه ، غلا عبرة بالدار ، انما العبرة كلها بالسكان الذين يقطنون

هذا المسكن ويديرونه ادارة حازمة وحسنة ، ولا ريب غالعرب ينصبون العقل حاكما وملكا على البدن ، ومدبرا لجميع أموره ، وهو ميزانه الذى يحفظ عليه التعادل فى مطالبه ، ويجعله متوسطا فى جميع الامور والاحوال ، ويمكن أن نجد ذلك فى كثير من النصوص مثل قول مويال ابن جهم المدحجى ، أو بشر بن الهديل القرادى على شك فى نسسبة البيت :

ولا خير في حسن الجسوم وطولها الذا لم يَزنَ حسنَ الجسوم عقولُ (٤٠)

فالعقل ميزان حسن ، وضابط عادل يتحكم فى الاجسام والابدان ، كما يتحكم ويدبر ، ويتصرف فى ادارة البدن وعلاقته بالاشكل الخارجية ، بمعنى أن العقل يدير مملكة البدن فى شئونها الخاصة ، وآحوالها الذاتية حسبما يظهر من النص السابق ، ويدير مملكة البدن فى أعمالها الخارجية ، وصلاتها بالموضوعات الاخرى ، فأينما سارت الاقدام فلابد أن تكون عجلة القيادة فى يد العقل ، ومفتاح الدركة وضبطها لا تخرج عن موازينه يقول طرفة بن العبد :

وهو القادر وحده على أن يسوق الحجج المفحمة للخصم ، ولـذا يقال رجل معلاق اذا كان يتعلق بالحجج ويستدركها ، يقول مهلها بن ربيعة في رثاء أخيه :

ان تحت الاحجار حزما ولينا وخصيمًا أكد ذا معسلوق (٢١)

(. ٤) السيوطى : شرح شواهد المغنى : ٢٩٩ .

(۱) الديوان ۱۱۷ ٠

(٤٢) بإبو بكر الاردى البصرى: جمهرة اللغة ج ٣٠: ٣٠٠

واللفظة « معلاق » من بين اشتقاقات الكلمة ، والتي تنتمي الى أرمتها اللغوية والمنهجية في الدلالة على المقصود من توجه العقل الى النفهم والتمييز والحفظ والتهذيب ، والقاء الحجة وتدبيجها ، ولنفاسة العقل ، ولعزة مكانته سميت المرأة ، والدرة ، والنفيسة من الاشياء ، والسيد من القوم بالعقيلة اشتقاقا من الكلمة ذات المكانة عندهم وهي العقل (٢٠) .

هذا عن مكانته أما مكانه هان الاراء مختلفة غيه كاختلافها في نعريفه ، فيذكر ابن منظور في لسان العرب ، والزبيدى في تاج المروس أن المعقول ما تعقله بقلبك ، والمعقول العقل ، فهما يقرران أن العقال هو العلم أو الفهم وأن محله القلب ، ويعلنان معا بصراحة أن العقل القلب ، والقلب العقل (<sup>12</sup>) ، على حين يرى الشنفرى الشاعر الجاهلي الذي عاش في القرن السادس الميلادي أنه في الرأس فيقول:

لا تَقْبُرنَی ان قبری محسرمُ علیدکم ولدکن أبشری أم عامدرِ الدا احْتَمَلُوا رأسی وفی الرأس أَكْثُری وغودِرَ عندد الله الله مُمَّ سَائری (۴۰)

فالاكثرية التي تحويها الرأس هنا يراد بها معظم الدواس والعقل من وجهة نظره ، والباري أعلم بحقيقته ومكانه .

#### أقســامه:

أقدم تقسيم عرف بين السامين ما جاء صراحة على لسان الامام على عندما قال « العقل عقلان : مطبوع ومسموع » ((1) ولا ينفين

<sup>(</sup>٣) الازدى: جمهرة اللغة جـ ٢: ١٣٠ ، وتاج العروس جـ ٨: ٢٨ .

<sup>(</sup>٤٤) اللسان ج ١٣: ٨٥٥ - ٨٨٦ . والتاج ه ٨: ٢٧ ، ٢٧ .

<sup>(</sup>۱۵ أبو تمام - المماسنة الكبرى جـ ۱ : ۱۸۸ نتلا عن دراسات في الادب جوستاف فون ۱۵۴ .

<sup>(</sup>٦) تاج العروس ج ٨: ٢٥.

مطبوع بدون مسموع ، كما لا ينفع ضوء الشمس مع فقدان ضـــو، العين ، والى الاول أشار النبى صلى الله عليه وسلم فى قوله : « أول ما خلق الله العقل » وعليه مبنى التكليف فمن فقد العقل المطبوع فقــد الوتفع عنه وكلى المسعوع السعار النبى ملى الله عليه وسلم بقوله : « ما كسب أحد شيد المصل من على يهديه الى هدى أو بوده عن ردى » واذا ذم المقرآن المسمقار ووصفهم بعدم معنل فالمدــود المسموع لا المطبوع .

وحمينة غالمرميه المجاطيون لم يدركوا هذا التنسيم ، كما أنهم لم يدركوا التقسيمات الاخرى التي دخلت المجتمع الاسلامي فيما بعد على أيدى الفلاسفة كالكندي والفارابي وابن سينا وغيرهم ، مثل تقسيمه الى عقل عملى: الذي هو قوة النفس تعتبر مبدأ لتحريك القوة الشوقية الي ما يختار من الجزئيات من أجل غاية مظنونة ، ويستكمل في النـــاس بالتجارب والعادات ، والى عقل نظرى : وهو قوة للنفس تقبل ماهيات الامور الكلية من جهة ما هي كلية ، ووجه تلك المقوة الى فوق وبها ينال الانسان الفيض الالهى ، وهذه القوة ان كانت لم تفعل شيئا ولم تتصور بل هي مستعدة لان تعقل المعقولات فتسمى العقل الهيولاني : وان دنت تلك القوة الى الفعل ، وهصلت على المعتمولات الاولى فهي العقل بالملكة ، وأن حصل لهذه القوة اكتساب المعلومات بالفعل مهي العقل بالفعل أو العقل المستفاد ، وهذه المعلومات مجردة عن المادة لكن أصولها ترجع اليها ، وان كانت المعارف المجردة في العقل لا تتصل بالمادة أصلاً، ولم تجرد منها فهي العقل الفعال وقد تكون المسارف المجردة اكتسابية فتقوم بها العقول السابقة ، وقد تكون منحة العاتل فيسمى بها العقل القدسي وهو الذي يعرف الأشياء مباشرة (٤٧) ·

<sup>(</sup>٤٧) ابن سينا: رسائل في الحكمة والطبيعيات ، الرسالة الثالثة . ٨ وعيون الحكمة له ايضا : ٢٢ ، ٣٣ ، وانظر : البارون كارادوفو : ابن سينا ٢١٥ ، يوسف كرم : الثالسفة اليونانيسة ١٦٣ - ١٩١ ، ت ج دى بور : تاريخ الفلسفة في الاسلام ١٦٠ ، ١٩٢ ، ١٧٨ .

لم يعرف العرب هذه التقسيمات التي أثرت عن أرسطو ، وعرفها الكندى ، ومحصها الفارابي ، وأضاف اليها ابن سلسينا حتى برزت بالصورة السابقة ، تلك الصورة التي يظهر فيها العقل كقوة هيولانية فقط محدودا صئيلا بينما يبدو كقوة تقترب من الفعل ، أو تعمل وتفكر كثيرا ومتنوعا ، وقد يكون من الصواب أن نقلل من التقسيمات السابقة لعدم قدرتنا على تمييز المراحل الفكرية المتعددة التي ينتقل بها العقل من حال الهيولانية الى حال الاستفادة والفعل ، ولاننا نجهل الطريقة التي يعمل بها ، ولا ندرى طبيعة نشاطه ، فأنى لنا بتحديد المراحل وتسميتها ؟؟

واذا كنا نقول ان العرب لم يعرفوا هذه التقسيمات ، وننادى مع ذلك باختصار التقسيمات مهما كانت درجة الاهمية غيها من الناحيـــة الفلسفية والدراسية ، وأرى أن أكثر التقســـيمات بنى على التوهم والخيال أكثر مما بنى على الحقيقة وتصوير الطبيعة التى يكون عليها العقل أثناء نشاطه غاننا بعد هذا نلحظ من خلال رؤية الالفاظ العربية القديمة التى وضعت للدلالة على العقل في صورة قوة هيولانية ، والتى وضعت للدلالة على العقل أن هــذه الالفـاظ ترمز الى جوانب فرضة :

#### ١ \_ الجانب النظرى:

وللتعبير عن العقل كقوة فى حد ذاته بصرف النظر عن كونها أشرت غكرا مرتبطا بالحس أو مجردا عنه . أو ميزت بين الحق والبلساطل ، والمصواب والخطأ ترد الكلمات عثل اللب . والمحتف وهو الجامع القاب الذكيه ، والمجفيف والذهن بمعنى العقل ، والنيدس الذكى القلب ، ومنه الفطنة ، فكلها تدل على العقل بالقوة حال كونه استعدادا حرفا ، وقابلية محضة ،

## ٢ \_ الجانب الكسبى التجريدي:

وتميل الالفاظ التي وضعت للتعبير عن هذا الاتجاه الى المتحدث عن انتاج العقل الفعلى في جميع قضاياه التجريدية البحتة أو المنزوعة من الوقائع والحوادث ، بحيث تكون اللفظة متناسبة مع المعنى الذي يقصده العربى تمام التناسب وتكثر ألفاظ هذا الاتجاه كثرة تدلنا على تقديرهم للنشاط العقلى كملكة استعملت لاداء مهامها في حل المشكلات أو التعبير عن الذات ، أو الاهتمام بالامور المجردة التي لا تلمس ولا تنتسب الى مصوسات ، ولنتصفح معا كتاب « الخصص » وكتاب « نظام العريب » لنجد فيهما كلمات : الجُول المعبرة عن اب الانسان وعقله ، ومنه ليس له جول أي عزيمة تمنعه ، والرأي ما نعتقده من الامر بعد النظر ، والهرمان العقل والرأى ، وأصيل مشبع العقل ، والحصاغة ركانة العقل ، والذي ليس فيه ذال ، وهو محكم الأمر ، ومنه وانه لذو مِرَّة ، أي عقل وأصل المرة احكام العقل فضرب به مثلاً ، ورجل رُميزُ بين الزَّمازة وَوجِيح بين الوجاحة اذا كان محصفا محكما ، وذو أَكُلُ أَي ذو رأى وعقل ، والزَّرير العاقل السديد الرأى ، ورجل ثَخِين ، أَى ركين ، ورجل بَرزُ وَبرزِي موثوق بفضله وعقله ، ورجل جَميع الرأى ومجتمعه ، ورجل مُحْصد الرأى محكمه، وحسن الحسبة في الامر أي حسن التدبير والنظر ، والمطبق من الرجال الذي يصيب الامر برأيه ، ورجل مثقب نافذ الرأى ، ورجل نضيج الرأى محكمه ، ورجل جزل عاقل ، ودبرت الامر نظرت في عاقبته ، فكل هذه الكلمات تدل على العقل في حال قيامه بالتفكر أو تعبر عن آثار تفكيره وتسميها بأسماء متعددة تبعا لتعدد انتساجه وأغماله •

# ٣ \_ الجانب الكسبى العملى:

ونقصد بهذا الاتجاه ما عثرنا عليه من الفاظ تدل على عمل العقل في مجال التمييز بين الحسن والقبيح ، وحب الاتصاف بالحسن ، مثل كلمتى النهي والجبا ، وكلمة الرَّجاحة ، وخِطَّة بَرُّلاء تفصل بين الحق

والباطل ، والحَصَاة العقل وهي فعلة من أحصيت كما قال بعضهم :

وان لسان المروم الم تكن لمه محساة على عوراته لدليك

والبَذِيمُ العاقل عند الغضب ، والزَّمِيتُ العاقل المتقى القبيع بين الزَّمانة ، والمُلاَحِل ، هو الضخم المروءة والخلق الحليم الثخين فى رأيه . ونظيره رزين ووقور ، وتفخلُ الرجل أظهر الوقار والحلم والهُرْمُوسِ الصلب الرأى المجرب ، والحزم ضبط الانسان أمره وأخذه غيه بالثقة من الحزم الذى هو الربط والشدة (٤٨) وتبدو الصلة واضحة بين دلالات هذه الانفاظ ومفهوم العقل العملي عند الفلاسفة .

#### مفرى الجوانب الثلاثة:

قد اتضح لك أن العرب كانوا أكثر واقعية في التعبير عن الجوانب العقلية المختلفة ، وانهم أعطوا لكل جانب ما يستحقه من الاهتمام حسب الدور الذي يؤديه ، فلا يعقل أن نلقى كثيرا من الاضواء على الجانب النظرى المجرد ونهمل بقية الجوانب الاخرى ، وأنهم قد تحدثوا عن المقصود بالفاظ تتفق معه ، غاذا أرادوا القوة الهيولانية ساقوا لهسالالفاظ الدالة عليها وحدها ، وكذلك يقال في الجانب الكسبى التجريدي والعملى ، دون أن يطعى جانب على جانب ، أو يحدث الخلط بينها ، وكون العرب يفعلون ذلك يدل على أنهم أدركوا التفرقة بين الجوانب الثلاثة ، وتقطع كلمات اللغة التي سقناها آنفا على ادراك العرب لجوانب العلى ، وتمييزهم بين أحواله المختلفة كما تقطع بأن العرب ما كانت تشعلهم التقسيمات بقدر ما كانوا يشغلون بصحة انتاج العقل وسداد رأيه ، وجعله بعيدا عن المؤثرات المعرقلة لاحكامه وصوابه ، وان أهبار حكمائهم وجعله بعيدا عن المؤثرات المعرقلة المؤثرات أيا كانت تهدد نزاهة الحكم وحكامهم لتدلنا على أنهم ما خضعوا لمؤثرات أيا كانت تهدد نزاهة الحكم

<sup>(</sup>٨٤) أبو الحسن الاندلسي : المخصص جـ ١٧  $\dots$  ١ المجلد الاول الربعي : نظام الغريب ٢٧  $\dots$  ٢٠ .

وصواب الرأى ، وسنقف على صور منها أثناء الكلام على الحكمـــة السياسية .

#### وقفة مع العقل في دائرة الصراع الانساني:

ما أعظم الانسان ، وما أظلم الانسان ، ما أعظمه وهو يفكر ويتعقل، وينتج من فكره وعقله آثارا تنفعه وتعسود على الاخسرين بالراحة والسعادة ، وما أعظمه وهو يملأ المجلدات والاسفار من بنات قرائحه ، ويسطرها من نور ذهنه ، واتقاد عقله ، وما أعظمه وثمار جهده العقلى تسافر عبر الازمان لتعلم اللاحقين ، وتطلعهم على أفكار السابقين ، ما أعظمه وهو يصور الارض ويمسحها بيديه وعقله معا ، ويصور الجو ويمخر عبابه مرتفعا كما يمخر عباب البحر سابحا على مراكب أرضية وغضائية ، وما أعمقه وهو يغوص فى أعماق الارض كما يغوص فى أعماق البحر باحثا مكتشفيا ، وما أحسنه وهو يضرب النماذج العليا فى الخاق مع الانسان والحيوان معا ، وما أحلمسه وهو يلمس يد المريض وذى الحاجة ، ويربت على كتف الباكى ، ويحن على البائسين ، ليداوى أو يقضى الحوائج ، أو يخفف الالام •

ولكن مع ذلك ما أدهاه وهو يكيد لاخيه الانسان ، ويقطع الليسل ساهرا يفكر فى الانتقام ، أو مدبرا لحيل الدمار ، أو مستكتما لخطة يدمر بها ما شيد ، ويهدم بها ما بنى ، ويحطم بها صروح العمران ، ويزهق معها نفوس الابرياء ، ويخنق بها حريات الاحرار . ويستعبد بها الطاقاء ويستصرخ بسببها الاطفال والنساء ، ويشتت بدهائه ما تجمع واطمسان من المتآلفين والمتحابين ، ويسفح بوابل صوبه النارى طرى النبات كمسا يحرق عصية ويذريه ، ويحيله الى هشيم ، وما أظلمه وقد امتلا قلب عمدا وغضبا على الآحرين بسبب وبغير سبب ، بداع وبلا داع ، بدافع خارجى ، أو تحت وطأة الانانية والتعصب للفردية ، وما أقساه وهو يبها على وجها أخيه بيده ايلطم وجها جملته يد العناية ، وحسنته يراع يبهال على وجه أخيه بيده اليلم وجها جملته يد العناية ، وحسنته يراع

المقادير ، ولقدته نفحات الرحمانية من روحها سر النضارة ، ورحيــق الجمال ، وبريق الوجاهة .

وما أعتاه وهو ينهال على رأس أخيه ليفصلها من ضربة طائشة ، أو يمزق قلبها من رصاصة مخترقة ، أو يقطع أشلاءها من قبلة مدوية ، وما أغجر الجماعات وهى ترحف على الامنين فتزعجهم من شاتهم على أصوات الخراب ، ودقات الدمار ، ونذير الرعب ، وقد لا ينزعج الآمن لانه لفظ أنفاسه قبل أن يحس بالانزعاج فى قرارة نفسه ، وفى الوقت ذاته ما أشد جور الاجناس وهى تتطاول على غيرها لتسلبهم حقوقهم الانسانية على أرضهم ، أو لتنتزع منهم تركتهم العقلية المفطورة فيهم ، مأ أطول الايدى وهى تمتد الى الوجوه أو الرقاب ، وما أطول العقول العقول التعلق ، المعالمة على العقول العقول المعلق على العقول المعلق المناهم المعقول المعلق المناهم المعقول المعلق المعلق المعقول المعلق المع

ويعتبر العقل هو قطب هذه الالوان كلها ، فهو باعث الحلم ، ومثير الرحمة ، ووراء الانتاج العلمى ، كما أنه المدبر للانتقام والغدر ، وهو المتسامى والمستكبر على قرينه من العقول فى الاجناس الاخرى ، وهو لغرور بنشاطه ، والمستعلى على غيره ، ومن أجل ذلك يقدح فى تفكير الآخرين ، ويسفه من آرائهم ويحقر من شأن طريقتهم فى التعقل ، ويتطاول عقل جنس على عقل جنس آخر .

### المراع في شكله الشعوبي ني

ولما كان العقل على هذا النحو السابق فيحلو لبعض الاجناس أن تنسامى على غيرها أبدا ، وتستعذب جماعة فى طور اجتماعى معين السخرية من جماعة آخرى فى طور اجتماعى أدنى منها ، وربما لا يرحم اللاحق عقل السابق ، ولا يقدر نشاطه ونظراته ، وقد يتعمد اهانة تفكيره ، ويصمه بالعجز والبلادة ، ونظرا لان العقل هو قطب دائرة النشاط كما قلنا غالبا ما يكون محل التعنيف ومحط اللوم ، والذى توجه اليه سهام الانتقاص ، وتتعدد الدوافع وراء الحط من شال الاخرين فى عقليتهم ، وأغلبها راجع الى العرور بالجنس والدم ، أو الانبهار بحقبة زمنية معينة تفوق فيها جنس على آخر ، أو لخطأ وقع في فهم تفكير الغير ، وقد ينبع التحقير من خطة متعمدة بقصد اشعار الغير بالاخفاق حتى يظل صاحب الخطة متربعا على قمسة التفوق والتحضر و

والتاريخ يحدثنا أن التعصب لشعب معين وهو المعنى بالشعوبية ليس وليد العصر ، وليس مقصورا على عداء الآرية الاوربية للسامية الشرقية والعربية على النحو الذي أثاره « رنان » بل أن صورة قديمة أثارها كسرى أمام النعمان ، وفيها تَعَرَّض بالاهانة للعرب في تفكيرهم وحكمتهم ، وسياستهم ، واجتماعهم ، ومساكنهم ، وأخلاقهمم ، وعاداتهم ، ووصمهم بالخزى والعار في كل هذا ، وأعلى فوقهم الفرس والهند والروم والصين (٢٠) في جميع مظاهر النساط العقلي ، وحارب الاسلام هذا اللون من التعصب الجنسي وجعل الناس سواسية كأسنان المشط لا غرق لعربي على عجمى ، ولا لاحمر على أسود الا بالتقوى ، وهم جميعا أولاد أب واحد وأم واحدة ، وان تفرقوا النسعوبية مرة ثانية بين العرب المسلمين والخوانهم في الدين من أبناء الشعوبية مرة ثانية بين العرب المسلمين والخوانهم في الدين من أبناء

<sup>(</sup>٩٩) البن عبد ربه: العقد الفريد ج ١٠١: ٠

الفرس والروم ، فتعصب كل فريق لقرمه ، ويذكر ابن عبد ربه أن معاوية فكر فى قتل نصف الموالى والاحتفاظ بالنصف الاخر للخدمة لولا أن أشار عليه الاحنف بن قيس بتركهم للمشاركة بين الجنسين فى اعلاء شأن هذا الدين ، وكان عامر بن عبد القيس مع زهده ونسكه يرى فضل العسرب على غيرهم ، ونظيره عبد الله بن الاهتم ، وأبو مهدية ، وكان عقيل بن علمة المزنى أشد الناس حمية فى العرب وغيرة عليهم ، ومن أشدهم حملة على غيرهم ، وتعير وجه عيسى بن موسى وكان ديانا شديد العصيبية للعرب عندما أخبر أن أفضل فقهاء البصرة ومكة والمدينة وقباء واليمن وخراسان والشام من الموالى ، وأهان الحجاج العلماء من الموالى لوقوفهم ضده (°) •

وتعصب بعض من أسلم للفرس والروم بصرف النظر عن جنسه ، وامتدحوا عقولهم وتفكيرهم ونبوغهم في العلم وشهرتهم به في كل فن ، كما اشتهروا بالملوك وحكمهم السابقة ، والانبياء الذين ولدوا فيهم وهم كثرة كثيرة ، وسبوا العرب الجاهلين بالذات ، واعتبروهم أهل سسلب ونهب ، وفاحشة واختلاط للانساب (١٥) ، واعتبر أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمى أحد الشعوبية الذين يفضلون العجم على العرب وله كتاب في مثالب العرب مع أنه عربي كما ترى ، وعَدَّ الثعالبي والقفطي والبيروني حمزة بن الحسن الاصبهاني من بين الشعوبيين المتعصبين للفرس (٢٠) ، وقد أغصح ابن خلدون عن تحيزه للفرس والروم ضد العرب ، وممن ألف كتبا في مثالب العرب تحت ظروف خاصة ولاغراض بعضها سيء ، وبعضها حاقد زياد بن أبيه حين استلحقه معاوية بنسبه وكان مجهسول النسب ، وكذلك فعل النضر بن شميل الحمسيري ، وخالد بن سيلمة

<sup>(.</sup>o) العقد الفريد ج ٢ : ٧٦ -- ٧٦ .

<sup>(</sup>۱ه نفسه ج ۲: ۷۰ <u>ــ ۷۲</u>

<sup>(</sup>٥٢) حيزه الاصبهائي: الدرة الفاخرة . تحقيق : عبد المجيد قطامش ٢٠ - ٢١ - ٢٨ -

المفزومي بأمر هشام بن عبد الملك ، وكان الهيثم بن عدى دعيا في نسبه فصنع كتابا طعن غيه على أشراف العرب ، وألف أبو عبيدة كتابا في المثالب وصف بالسعة والاستقصاء ، وكان أبوه يهوديا وكان يعير بذلك . وجاء من بعدهم علان بن الحسن الشعوبي الوراق الزنديق غالف لطاهر بن المسين كتابا في مثالب العرب ، ولم يترك بطنا من بطون القبائل الا وبقرها بلسانه غير عابىء بالمفروج عن أدب الدين ، وصنع ابن غرسية رسالة في تفضيل العجم على العرب ورد عليه علماء الاندلس بعدة رسائل (٢٥) ، ولابن الكلبي كتاب في المثالب منه نسخة عتيقة بدار الكتب المصرية ، وأغاض المسعودي في كتابيه مروج الذهب ، والمقالات في أصول الديانات في المحديث عن الشعوبيين ونقدهم (٢٠) ، بينما وجه ابن خلدون نقده اللاذع الى العرب في مقدمته ،

وتعتبر الحملة المعاصرة التي وجهت الى العقلية العربية على أيدى بعض الباحثين من أمثال « رنان ، وأوليرى ، وجولدتسيهر ، وليسون حوتييه ، ولامانس » وبعض العسكريين كالجنرال « بيجو » الفرنسى ، والجنرال « دوماس » في كتابه خيول الصحراء وعادات البادية ، والكابتن « ريشار » (°°) ، وغير هؤلاء وهؤلاء امتدادا للصراع الدائر هنسا وهناك وان اختلفت أسبابه وتعددت غاياته لدى كل قريق ، وتنوعت أوجه الطعون الموجهة الى كل جنس ،

# ألعقل العربي والبدائي في قفص الاتهام:

والذى يهمنا فى هذا المجال هو حصر النقود التى وجهت الى العقلية العربية على وجه خاص غنرى أن الشعوبيين عامة والمعاصرين بالذات عادوا حملة شعواء ضد طبيعة العقل العربى ووصفوه بضعف التحليل

<sup>(</sup>٥٣) هامش البيان والتبيين ج٣: ٥

<sup>(</sup>١٥ المسعودي: مروج الذهب جـ ١ ٣٢٤ - ٣٢٥ .

<sup>(</sup>٥٥) جوتييه : مدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية ٧ ، ١٥ ، ٢٥ ،

والتعليل، والمنظر الى الاشياء نظرة جزئية لا كلية ، والانصراف نحو المحسوس والمادة فقط، وأن العربى انفعالى متحمس ضعيف الخيال الى غير ذلك من الاتهامات للنشاط العقلى العربى قبل وبعد الاسلام، ويفسرون لجوء العربالكهان والعرافين بأنه كان نتيجة مباشرة لهذا القصور العقلى ، ومن الجدير بالذكر أن هذه الاتهامات قد وجهت الى العقلية البدائية فى كل صقع من العالم خلال القرن الثامن عشر والتاسع عشر عندما غزا الاوربيون بلدانا شاسعة من العالم فى قارة استراليا ، وأمريكا الجنوبية ، والهريقيا ، وآسيا ، واحتكوا بالقبائل ذات العقول المنحطة على عد تعبيرهم ، وطبيعة تفكيرهم كى يدركوا الطريقة الصحيحة التى يعاملونهم بها ، وقد سبقهم المبشرون اليها بدوافع تبشيرية ، وبراعز من الرغبة فى التنافس الشديد بينهم وبين الاسلام على أرض الهريقيا السلامى » السوداء بالذات حسبما حدد ذلك كتاب « الغارة على العالم الاسلامى » أو الدعوة الى المسيحية ونشرها على غرار ما حدث فى استراليا وأمريكا الجنوبية والهند ، وكثير من البقاع التى سيطروا عليها حقبا طويلة ،

وقد لاحظ جمهرة الباحثين من البشرين وغيرهم أن عقلية البدائيين لا تندرف الى تفسير الظواهر التى يدركونها تفسيرا طبيعيا ، وأنها تنفر من العمليات العقلية والاستدلال العقلي ، ولا تعرف طريق التعليل أو المكشف عن العلل الثانية ، وأنها تشترك فى هذا القصور مهما تعددت أجناس الرؤوس التى تحملها ، والدماء التى تسرى فى شرايينها ، وبشى قليل جدا من التفصيل نرى أن « نيساو ، وجون فيليب ، وتورنفالد ، قليل جدا من التفصيل نرى أن « نيساو ، وسبنسر ، وجلين ، وهويت ، وتشالمرز ، وجروب ، وتوماس بترى ، وسبنسر ، وجلين ، وهويت ، وتشالمرز ، وجروب ، ودبربشهوفر ، وبنتلى ، ودابر » يحدثوننا جميعا عن التشوانيين ، وجزائر سلامون ، وعن غينيا الجديدة ، والبدائيين فى استراليا ، وعن اقليم برسبان وسكان جرينلند . وقبائل الاسكيمو ، وسكان اغريقيا الجنوبية ، والبسوتيين ، وقبائل البشمان ، والهوتنتوت

وقبائل التنجا ، والزمبيزى ، والتمكوا ، وغيرهم من العينات البشرية التى وضعت تحت ملاحظاتهم كسكان حوض النيجـــر ، والكاميرون ، والكونغو أنهم يشتركون فى صفات عقلية واحدة تتجلى بوضـــوح فى اهمال التعليل والتحليل والهروب من الاستدلال ، ويلجأون الى القوى الخفية من السحر وأرواح الموتى لتفسير الظواهر التى تقع عليهـــا حواسهم (١٥) •

هانت ترى أن الاتهامات التى وجهت الى العقلية العربية قبل الاسلام وبعده قريبة من تلك التى وجهت الى البدائيين فى القرن الثامن عشر وما بعده ، والنتائج المترتبة عليها واحدة .

### أدلة البراءة واثبات الكفاءة:

نقدم بين يدى القارىء أدلة قوية ، وشواهد واضحة توقفنا على طبيعة العقلية العربية ، وعلى تميزها عن العقلية البدائية المحددثة أو المعاصرة ، وعن اختلافها معها فى الطور وطريقة التفكير ، وندحض بالادلة اتهام الشعوبيين الغربيين وتنوع تلك الادلة لتشمل ما جاء على السنة الجاهليين مما يثبت عكس المزاعم الموجهة اليهم ، وما جاء على السنة علماء شرقيين ومسلمين أنصفوا فى تقويم هذه العقلية ، كما نسوق أنواعا من الادلة وردت على ألسن الاوربيين أنفسهم من الذين طالبوا بالنصفة ، واتخاذ منهج لائق فى دراسة النشاط العقلى لمثل هذه الجماعات ، ومن الذين خَطَأُوا النتائج التى توصل اليها أبناء جادتهم من الباحثين وأثبتوا غكسها ، وتدور هذه الادلة على محاور ثلاثة :

## أولا \_ مدور الخطأ في المنهج:

اعترف العلماء والباحثون الاوربيون اليوم بأذهم أضائوا في منهج الدراسة الذي اتبعه البعض أثناء محاولته فهم النشاط العقلي للاجناس

(٥٦ ليفي بريل: العقلية البدائية ٦ -- ٠٣٠

الاخرى ، وكم شكوا من زملائهم الذين قذفوا بالاحكام دون تمحيص وتحرق كما شكوا من صعوبة فهم طبيعة عمل العقل لدى الجماعات القديمة ، والبدائبة المكتشفة ، ورأوا أنها تحمل تركيبا صعبا ، من العسير الوصول الى خصائصه واصدار أحكام جازمة عليه ، وعلى الرغم من أن اعتبارات الخطأ في المنهج متعصددة الا أنها ترجع الى اعتبارين :

## أ ـ ابطال العلم لدعاوى التفوق العنصرى:

أطلق « رنان » تلك الصيحة الممتائة عجبا واستكبارا عندما قال : « أنا أول من عرف أن الجنس السامى اذا قوبل بالجنس الهندى الاوربى يعنبر حقا تركيبا أدنى للطبيعة الانسانية » وتلقفها « ليون جوتييه » فقبل كل كلمة فيها قائلا : « لاننا ممتائون اعجابا بعبقرية هذا الكاتب العظيم نرى بحق أن نقبل من حيث المجموع النتائج المتعلقة بالخصائص المميزة للجنس السامى التى أداه اليها تحليله العميق » ، وكانت تلك الافكار هى المنابع التى استقى منها كل من جاء بعد رنان حتى حكم « بيجو » بأن العربى لا يمتزج بالاوربى ، ولا تنتقى أفكارهما مهما حاولنا ، ولو غليا معا فى قدر واحد لمدة ثمانية أيام غاننا سنجد مرق كل منهما فى النهاية منفصلا عن الاخر ، والعربى هو الطرف المقابل والمضاد منهما فى فكره ونشاطه على حد زعم « ريشار ودوماس » (٤٠) •

ليت هؤلاء وغيرهم قد عاشوا واستمعوا الى رجل من رجال التربية الحديثة وهو يرفض بشدة التفرقة بين الاجناس على اعتبار الدم ، كما يرفض الاحكام المنبقة عليها من حق سيادة جماعة في مستوى أرقى على جماعة أدنى منهم درجة ، أو أقل حضارة ، وينكر أن يكون الجنس المحظوظ ذكيا وغيره غبيا لاعتبار الجنس والفصيل ، ودعنا نستمم الى أحكامه بنصها في هذا الصدد يقول :

(٥٧) جوتيبه: المدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية ٢٥.

م — ۹

« وبالنسبة لهذا النوع من المناقشة من الضرورى أن نوضح أن العلم والدلائل العلمية لا تؤكد بأى حال من الاحوال هذه العلمة الزعومة بين ما يسمى بالخصائص العنصرية وبين تلك المميزات كالذكاء والميول المفطرية ، والملوك الاجتماعى البناء ، وما يزعمون من حقائق يبنون عليها السيادة أو الانحطاط العنصرى لم تتأكد عن طريق البحث النقدى المنظم » •

وباعتباره رجل تربية ومشغول بقضاياها نراه يرفض الدعوة الى الفصل والتفرقة فى التعليم بين الجنس الادنى والجنس الاعلى بحجة أن الادنى أقل فهما ، وحتى لا يحدث زواج مختلط فيحدث تهجين ، ونضيع ميزة الجنس الارقى التى نحتاج اليها كمتقدمين ، ويحتاج اليها الادنى نفسه لدفع حياته وتطورها ، ويرد على ذلك بمحض النظرة العلمية التجريبية التى يدين بها الاوربيون والامريكيون اليوم فيقول :

#### : Y 91

ليست للعنصر \_ اذا ما عرفت بأى من الطرق الشائعة \_ أية علاقة بالدم ، ولقد أوضح علم الوراثة اللهميزات الموروثة للشخصية تحددها الجينات •

#### ثانیا :

ليس هناك شي، اسمه العنصر النقى هكل هرد لديه جينات من مجموعة واسعة من الاجداد، وكل هرد من النساهية الوراثية دو عائلة نتيجة الارتباطات الواسعة المختلفة التي حدثت نتيجة الصادفة بين الجينات التي تلقاها من بحيرة الجينات الواسعة المتنوعة ، والتي تنتمى للانسانية كلها ، وعلى أكثر تقدير يمكن أن نصف جماعات معينة عنصريا بالرجوع الى السيطرة الاحصائية لصفات فيزيقية معينة .

ليس هناك أى دليل فى الواقع ٠٠ على أن الافراد الذين يتصفون بسيادة فطرية أو نقص فطرى ٠

وبالطبع غهذه هي وجهة النظر العلمية الثابتة بالتجربة ، والتي لا خيار لنا في قبولها أو ردها الا اذا أثبتت التجربة عكسها أو غيرت بعض أجزائها ، ونستثنى من مواغقتنا على الحقيقة العلمية السابقة ما يخص المصادغة في ارتباط الجنيات ، حيث يقرر العلم أيضا أنه لا مجسال للمصادغة بين الموجودات لان ما وجد بالمصادغة يجوز أن يذهب بها ، وبالتالى غكل ما يحدث نتيجة تقدير وابداع وحسبان دقيق .

وما دام الانسان خاضعا للعوامل الوراثية ، ولنشاط الجينات المتنوع ، وأن هذا الخضوع يتساوى غيه جميع أغراد النوع الانسانى بلا غارق لجنس على جنس غان الصفات التى يتصف بها البعض تخضع بالضرورة لهذا المنطق العلمى ، ولا يجوز لنا أن نصف جماعة بصافات عير حميدة لاعتبار اللون أو البيئة أو الجنس ، ولا أن نسمهم بسمات غير حميدة لانتسابهم الى جنس معين يقول غينكس :

« والنقطة الاساسية هي آنه حسب الدليل العلمي الواضح يخطي، المدبد للعنصر في أن ينسب الشخصية صفات يجبها كالصفات المحمودة ، أو لا يحبها كالجهل على أساس العامل العنصري كلون البشرة ، والحقيقة أن الصفات المميزة لا أفرد هي نتيجة ترابطات معينة بين الجينات ، وليست لها علاقة ظاهرة بالمميزات العنصرية السطحية ، أو بالمؤثرات البيئية ، وءاي هذا الاساس اذا ما وجدنا فعلا أن مجموعات معينة في المجتمع ممن ينميزون بلون معين البشرة أو غيره من الدلائل السطحية أقل في أخلاتهم ينميزون بلون معين البشرة أو غيره من الدلائل السطحية أقل في أخلاتهم أو في تحصيلهم العقلي غان هذا لابد وأن يكون نتيجة عوامل بيئية غير مناسبة لا نتيجة العنصر ، والتعصب ضد هذه الجماعات وتمييز غيرهم عليهم في الفرص انتعليمية أنما يكم الدائرة الشريرة من الاهانة والتحقير » .

وبعد أن يفرض العلم منطقه غلا يجد « غيليب غينكس » مبررا القول بأن جنسا أرقى من جنس إلا بأن يرجعه الى لون من التعصب الاعمى وحب السيطرة ، والرغبة فى الاحتفاظ بها تحت هذا الوهم ، غما دعوى التمييز العنصرى « الا داريقة تسلكها الجماعة المسيطرة للمحافظة على استمرار قوتها وامتيازاتها غوق الجماعة المخاضعة » وفى ضوء ما هو معروف من حقائق غلا « يوجد أى تسويغ لمثل هذه الميزات الا أن يكون ذلك استخداما للقوة للمحافظة على نظام اجتماعى سسائد دون تعيير » (^^) وكل زعم يميل نحو اثبات غروق فى الذكاء أو التعلم أو الاخلاق أو التحضر فهو لا يعتمد على أساس ، وهو الدقيقة الدامغة لخيالات أهل الزيف والتضليل من أتباع رنان والعنصريين •

## ب \_ اصنام المنهج واثرها على النتائج:

ولان الاوربيين دخلوا مجال الدراسة للعقلية العربية وأدمعتهم محشوة بمؤثرات حضارية ، وقلوبهم قد امتلأت عجبا واستكبارا ، وقد سلكوا في طرق البحث مسالك تتفق مع عقليتهم لا مع عقلية الاخرين . وطبقو! مناهج في الدراسة لا تصلح على هذه الساحة التي يسسيرون عليها ، لهذا كله أخطأوا في استخدام المنهج ، وتنكبوا الطريق في السير ، وأخطأتهم النتائج الصحيحة ، ولذا ينادى « ليفي بريل » بضرورة تعديل المنامج في دراسة عقليسة البدائيين وغيرهم ممن يشبهونهم ، وبصرف النظر عن المسلمات الاولية ، وبالتخلي عن الارتباط بأية فكرة مسبقة وأن نتوفر على الدراسة الموضوعية ، ويرى أنه لا يجوز أن يُفسر نشاط عقلية ما بأية صورة بدائية وجدت عندهم أو بنشاط عقولهم اليسوم ويرفض احلال أنفسهم محل غيرهم أثناء الدراسة النشساط العقلي للإخرين ، ويلح على بني جنسه أن يتخلوا عن الفروض البسالية ، والعقائد الموروثة ، كما يتهم عقليتهم في النهاية بأنها عاجزة عن فهسم والعقائد الموروثة ، كما يتهم عقليتهم في النهاية بأنها عاجزة عن فهسم

<sup>(</sup>٨٥ في كس : فلسفة التربية : ٢٤٢ ــ ٢٤٥ ترجمة الدكتور النجيحي

عقول الاخرين ، ومن المسير عليها أن تدرك بثقة ويقين عقل البددائى مع اختلاف درجات بداوته لان الوضعية تسيطر على رؤوس الغربين ، وعلى تفكيرهم سيطرة كاملة . وحتى أكثرهم اغراقا فى الخيال والشعر لا يخاو من تلك السيطرة عليه ، فاذا أردنا للهاى حد تعبير ليفى بريل لن نخضع أنفسنا السلوك مضاد لسلوكنا الذى يعتبر طبيعة لنا فلابد من التخلص من أشد العادات العقاية رسوخا فى أنفسنا ، وأعنى تلك العادات التي يبدو أننا لا نستطيع التفكير بدونها ، وبالدابع فما دمنا كذلك فلا تؤدى بنا دراستنا الا الى فروض شبيهة بالحقبقة ، ولكنها محشوة بانزيف (٥٠) ،

وانوه الى أن الجاحظ قد سبق ليفى بريل بعشرة قرون عندما وصف التسعوبين بالحسد . وتوقد نار الشنآن . وغليان مراجل العداء ، وتسعر النيران المضطرمة . وألمع بوضوح الى تدخل العامل الدينى والتعصب الجنسى فى ازكاء روح الخلاف بين الشعوب ، وبين أنه لا غنيمة يجنيها الخصوم من وراء هذه التهم ، ونادى مسبقا بضرورة تعديل المنهج ، وسعة النظرة فى الدراسة . ومحاولة الاحاطة بما يجرى على سلحة الخصم ، وبين أن الحكم على جنس لابد أن يتناول عدد أمور ترتبط بالاخلاق ، واللغة . والزى . وعلل كل شىء وأسبابه يقول عن الشعوبين أن وثو عرفوا أخلاق أهل كل ملة ، وزى كل لغة وعلهم على اختسلاف المراتهم وآلاتهم . وهيئاتهم ، وما علة كل شىء من ذلك ولم اجتلبوه ، ولم تكلفوه لاراحوا أنفسهم ، ولخفت مؤونتهم على من خالطهم » (١٠) مأنت ترى كيف طااب الجاحظ بمراءة المنهج الصحيح فى الحكم على من المشعوب وعقليا م ، وجميع أوجه النشاط المحتلمة بعبة أن يهدأ الصراع بين الامم ، ويستريح الجميع ، وغنى عن البيان سبق الجاحظ بأهءية بين الامم ، ويستريح الجميع ، وغنى عن البيان سبق الجاحظ بأهءية بين الامم ، ويستريح الجميع ، وغنى عن البيان سبق الجاحظ بأهءية بين الامم ، ويستريح الجميع ، وغنى عن البيان سبق الحكام ، براءة المنوج من المؤثرات التى تفسد النتائج ، وتزيف الاحكام ،

<sup>(</sup>٥٩) ليفي بريل: العقلية البدائية: ٦ - ١٠ - ١٥ .

<sup>(.</sup> ٦ الجاحظ: البيان والتبيين ج ٣ : ٢٩ - ٣٠ -

## ثانيا ــ المحور الخاص بمدى الخطأ في الاتهامات:

أبطل العلم دعوى التفوق العنصرى ، وأعلن ذلك بصراحة باحثون نزها ، وأثبت البعض عدم صحة المنهج الذي رحف به الغربيون لدراسة نشاطنا العقلى ، ودعا ألى تحطيم الكهوف والاوثان المعروفة في الفلسفة والتي تؤثر على النتيجة ، ولم يخف الرغبة من وراء الدعوة ألى التمايز العنصرى وحصرها في حب السيطرة والاستعلاء ، وما دام الامر كذلك فانه لابد من تقويم جدى للتهم التي وجهت الى العقلية العربية وبيسان مدى صحتها أو فسادها ، وسنتناول كل اتهام على حدة .

#### أ ـ رمى العقلية العربية بالنظر الجزئي:

رميت العقلية العربية بقصور نظرها ، وحصره في بعض الجوانب ، واعفال كنير من الجوانب ، واتهمت بأنها لا تستطيع مواصلة السير في التفكير الى النهاية ، وتقف عند بعض الحدود لا تتخطاها ، وبالتالي فلا تعرف الاحكام الكلية ، وهذا الاتهام مردود من وجوه كثيرة : منها الاتفاق بين المدققين من الباحثين على أن البدائي عامة ، والعقول الضاربة في عمق الزمن كلها كانت تميل بفكرها الى الشمولية في النظر ، وقد تربط أحداثا متنوعة ومتباعدة ببعضها ، وربما تكون تلك الاحداث غير متجانسة ، ومع ذلك يحاول العقل الانساني في أطواره الاولى أن يؤلف بينها ، ويمكن أن يساندنا في هذا الرأى كارل يسبرر في كتابه «مقال في الانسان، وأيضا غان المعرغة الانسانية اليوم لم تعد تمجد النظـر الطويل الذي يجوب الآغاق بعد ما قطيع الارض على غرار ما كان الفلاسفة يفعلون ذلك في الشرق قديما ، وفي اليونان والعصور الوسطى . وبداية العصور الحديثة ، وانما صار العلم يفتخر بالتجارب الجزئية ، وأخدحت العلوم الجرزئية تتطاول على الميتاغيزيقا بهذه المصدودية المتخصصة ، وترى أن الانتاج العميق ، والبحث الدقيق لن يتأتى من وراء سبحات العظل وطوفانه الكلى بقدر ما تحصل عليه من التجارب الجزئية ، فكيف يتأتى للغربيين وهم يؤلهون العام الجـزئى نقد العقل العـربى لنظره المحدود .

وكذلك غانه على الرغم من أن الوقوف عند البعض دون البعض الأخر خسارة علمية وغلسفية الا أنه ليس مذموعا أبدا ، بل ربعا يحقق الغوص والتعمق فى الجزء المذرك ، ومن المسلم به أن طول التأمل فى بعض الاطراف مع عمق النظرة المصوبة اليه يجعل المتأمل يستخرج لنا من المعانى ما يعجز عنه صاحب النظرة العامة ، والمتعمق فى بعض الحوادث يستوحى من أسرارها ما لا يستوحيه الجامع للاطراف كلها ، ومعنى ذلك أنه اذا كان للنظر الكلى غائدة هى الالمام والتعريف بالشىء ككل فان النظر الجزئي تأملات عميقة تطلعنا على كثير من الاسرار الخاصة بالجزئيات المدركة ، وان حصر الفكر فى بعض النقاط الجزئية يواد تعميقا فكريا ازاء هده الامور المحدودة ، وتقصيا لها من وجوهها المختلفة كما يرى ليفى بريل ،

والمنتبع بدقة ما كان عليه العرب في الجاهلية يدرك أنهم قد انسمت مقاراتهم بالجزئية في الأمور ذات الطابع العلمي الذي لا تباغه العقول آنذاك الا من بعض أطرافه وتعجز عن تفسير البعض الأخر بحكم الطور الاجتماعي ، والظروف الزمنية التي يمر بها العربي ، وأما الامور التي كرر عليها التجربة ، محصل من وراء المفرة المباشرة معها على قدر كبير من معرفتها غانه كان قادرا على الالمام بها الماما كليا . وقادرا على احدار أحكام كلية عقب سرد الجزئيات . بحيث يتساسل من الجزء ألى الكل . ومد عد متنقلا من حلة الى أخرى ، حتى تتوافر ادبه المعرفة الكافية وصعدار حكم كلى فيصدره ، وفي هذه الحالة تكون الحالات الجرزية بمتابة الاجزاء أو الدرج المنهجي الموصل الى الحكم الشامل ، والقواعد الكلية العامة ، وقد درد الحكم الكلي مسبقا ثم يسوق عقبه أحسداثا جزئية ، وفي هذه الحالة تكون تلك الإحداث بمثابة النماذج التي يدلل جزئية ، وفي هذه الحالة تكون تلك الإحداث بمثابة النماذج التي يدلل بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أجزائه ، وغالبا ما ترد هدفه بها على صدق الحكم الكلي لوجوده في أحد المحتم المترب المحتم الكلي المحتم المحتم المحتم الكلي المحتم المحتم المحتم الكلي المحتم المحتم المحتم المحتم المحتم الكلي المحتم المحتم المحتم المحتم المحتم المحتم المحتم الكلي المحتم المحتم المحتم المحتم المحتم الكلي المحتم المحتم

الاحكام الكلية قبل أو بعد الجزئيات في المعارف ذات الطابع الانساني : النفسي أو الاخلاقي وفي الامور المتكررة التي رسخت معرفتها في العقول •

ولا بأس أن نسوق عدة شواهد تصحح ما ذهبنا اليه ، بال من الفرورى ذكرها الآن للتأكد من عدم اغفال العرب للاحكام الكلية والتدرج اليها ، أو الصعود نحوها دخولا من الجزئى أو تطبيقا به وسيكون طابعنا الاختصار جدا لتسمح لنا الظروف بضرب عديد من الامثلة والشواهد تأكيدا لتلك الحقيقة ، وفى الوقت نفسه لا نطيل فنخل بروح انبحث والتزامه المتصل بالحكمة والتفلسف عند العرب ، والجمع بين كثرة الشواهد مع الايجاز يقتضينا أن ننوه الى الجزئيات التى سبقت الحكم الكلى ثم نختم به ، ومن أراد التحقق من ذلك فليرجع الى دواوين أصحابها وليقرأها بالروح الذى قرأناها به ، وأغلب ما نجد هذه الاحكام الكلية موجودا فى الحكمة النفسية والخلقية ، وفى فلسفة الحياة وقانون النفاء ، لان هذين النوعين بالذات هما اللذان خبرهما العربى ووصل من خلال خبرته بهما الى تلك انتواءد والاحكام الكلية ، وبالتحسرى الدقيق الخاضع لميزان التفلسف والنشاط العقلى نجد أن المجالين هما من أخص موضوعات الحكمة عامة ، وهما المجالان الحيويان لقبسول الاحكام العامة ، على عكس العلوم الطبيعية فهى ذات طابع جزئى كما

# ونلتقي اولا مع الاحكام الكلية المتعلقة بالنفس والاخلاق في عدة نماذج:

# نموذج أول:

غنرى عمرو بن الاهتم يبدأ قصيدة طويلة بذكر جزئيات تتعلق بالجود وذم البخل ، ويتحدث عن المستنبح وهو الرجل ، الذي يطلب الاستضاغة ، فيستضيفه في ليلة قاسية ، ويطعمه ناقة سمينة ، ثم يركز على المحالات والكرم ، ثم يصدر حكمين عامين كليين فيقول :

# وكل كريم يَتَقِى الخمَّ بالقصرا وللخصير بين الصالحين طريق

ومقول أيضا:

العمرك ما ضاقت بلد بأهلها

ولكن أخلاق الرجال تضيق (١١)

والبيتان جاءا بعد جزئيات من نفس المعنى لهما ، فهما مرتبطان بالمعانى الواردة فى الابيات السابقة ارتباطا معنويا واضحا ، والابيات التى تقدمتها تعتبر تمهيدات ومقدمات للحكمين فى البيتين ، والبيست الاول يُصَدَّر بسور القضية الكلية وهو كل ، ويمثل الشطر الاول قضية تدل على معنى كلى تجريدى ، يصدق على أشباه كثيرة ، وعلى كل من اتصف بهذا المعنى ، كما يشير الى نظرية الكمال فى الفلسفة الاخلاقية وكذاك الشطر الثانى غانه يدل على معنى كلى مجرد أيضا ، وهذا يعنى أن ستا واحدا قد حمل حكمين كلين مجردين ،

وأما البيت الثانى فانه أشار بوضوح الى أن قائله تجاوز المصوبات الارضية والسماوية ، وتخطى كل تصرف عملى وجزئى ليصدر حكما عاما وكليا يقضى بأن الرقعة التى نحيا عليها لا تغييق بساكنيها وبخيراتها لو اتسعت نفوس البشر ، وانفتحت قاوبهام ، وانشرحت صدورهم للاخرين ، عندئذ تتسع جنبات الكون ، ويعم المخير ويسود البشر والسلام ، وتنتشر المحبة ، ويفيض التعاون على بنى الانسان ثراء وسى ، وعلى العكس فلو ضاعت النفوس ، وأغلتت القلوب ، وعبست الوجوه ، وشحت الايدى فان الارض تبدو محدودة مع رحبتها ، شحيحة مع عطائها ، والمتأمل في هذا البيت لا يراه حكما كيا مجردا فحسب انتقل فيه الشاعر من الحديث على حالة كرم جزئية .

(٦١) د . ابو الانوار الشعر الجاهلي ٦٨ .

سر بها ، واستمتع بخير غعله الى اصدار حكم شامل يخدم البشرية ، وهو بالطبع لم ينتقل تلك الانتقالة في جو شعورى عاطفي كما تقتضيه طبيعة الاسلوب الشمرى بل انتقل انتقالة فكرية صرفة ، وعقلية بحتة . وكأنى به وقد كان مستدفئا بحر نار ، حيث كانت الليلة باردة شديدة البرد حسبما جاء في القصيدة نفسها ، ومن حوله الرياح تذمج ــر . والعواصف تبرق ، والجو يرعد ، واذا به يسمع استنباح الضييف هيقوم اليه ويكرمه حتى تذهب لوعة القادم ، وحرقة الجائع ، وخرف الساري ، وينظر رب البيت وهو شاعرنا نظر الانسان للانسان ، وبصر الحقيقة الانسانية في غطرتها الى الحقيقة الانسانية في استنجادها . ويسعده ذلك غيطرق مليا ، ويفكر جديا لم لا تكون تلك طبيعة البشر عامة ؟ ولم لا يحيا الانسان مع أخيه الانسان على هذا الندو من الحب والنجدة ، والأغاثة والمؤانسة ؟ لماذا نبخل ؟ لماذا نضن ؟ لماذا نسستأثر بما لدينا وحدنا دون غيرنا ؟ الذا تأكلنا الانانية وتمزقنا الاهواء ؟ ان الارض لنا جميعا تسعنا عليها ، ولا تضجر من سيرنا متغطرسين على أديمها المهد ، وبساطها السندسي . أو الذهُّب ، علينا أن نتعلم منها ، أنها تسع البخيل والكريم ، وتعطى هذا وذاك ، وتجود لا تفتر ، وتُخْرِج لا تقطع ، تفعل هذا وهي أرض صماء فلم لا تتعلم نفوسنا الناطقة من أرضنا الصادقة ؟ وبعد هذه السبحة الفكرية الطويلة أطلق الشساءر بيته عن روية وهكر ليستحث الجميع على العيش في وتام ، وعلى تبادل النفع في سلام •

لا أقول أن البيت حكما كليا مجردا غدسب بل هو نظرية سلام عالمية نطق بها الشاعر العربى في لحظات استغراق ليلية ، أو في لحظة صفاء غطرى ، وخلاء نفسى أغسح الطريق أمام البديهة لتقول حكمة نقية ، ونظرية سياسية ، وغلسفة عقلية نعجز نحن اليوم عن حساغتها في مثل هذه الوجازة ، كما نعجز تماما عن تطبيقها ، على الرغم من المحاولات السُطحية التي تبذل في هذه الايام لتجعل من بيت شاعرنا

العربى القديم حقيقة يحسها الناس ، وحياة تنعش البشرية ، وأسلوبا يحكم العلاقات الدولية ، وليتنا ننجح ؟؟

# نموذج ثان:

خان المرقش الاصغر حبيبته غاطمة بنت المنذر غطردته وأبعدته غانشد يعتذر ، ويستحى مما غعل ، ويذكر لها أنه يستحى جائعا وطاعما ، ويستحى منها على البعد غما بالها بالقرب ، ويجبرها أنه في حاجة شديدة اليها علها ترد النوال ، وهو لا يبتغى بها بديلا ، ولو كان البديل كل النساء ، ويستحث عطفها كي لا تصرم وده ، ولا تكون ظاات في ابعاده بعد كل هذا الاعتذار ، ثم يختم هذا الجو كله بقوله :

غمن يلقَ خيرا يحمد الناس أمرَه ومن يغو لا يعدِم على الغيّ لائما (١٢)

فقد اتصل البيت بالابيات السابقة لتشكل فى مجموعها موضوعا واحدا بدايته خيانة ، ووسطه اعتذار وبيان ، وآخره حكم مجرد مبنى على ما سبق ، ومرتبط به تمام الارتباط ، حيث آراد المرقش أن يجعل من تلك الحادثة قضية انسانية بصرف النظر عن كونها جنسية لا تمت الى العفة بصلة ، وقد عرض تلك القضية بجميع وجوهها ، وبين العلة التى دغعته الى الخيانة ، ووقوعه تحت تأثير صديق له ، وقد تقسم الاخطاء متعمدة ، وربما يكون أحسحابها معذورين لدوافع الظروف ، وحاول جاهدا أن يسترضيها ويسترحمها حفاظا على نفسه ، وبقساء قلبه ، وهى ليست مسألة شهوة أو جنس انما هى مسألة رحمسة قلبه ، وهل باب الخير وفعله ، وأن وصلها يكسبها حمدا ، وقطعها ولذلك أدخلها فى باب الخير وفعله ، وأن وصلها يكسبها حمدا ، وقطعها يجلب عليها الذم حيث لم ترحم بائسا معذبا يخفق قلبه ، وتضطرب يجلب عليها الذم حيث لم ترحم بائسا معذبا يخفق قلبه ، وتضطرب

(۲۲ الاصفهاني: الاغاني ج ٦: ٢٢١٩.

ولو عرضنا معا قصيدة المرقش نجد أنها خلت تعاما من الجرو الحسى ، والغرام الجنسى ، وامتلأت بالحديث عن علاقة انسان منجذب الى آخر انجذابا يستدعى الرحمة والشفقة ، ويجر الحمد على من يرحم والذم على القاسى ، ويأتى البيت الذى معنا شاملا كليا ، لا يقتصر على تلك الحادثة محل النشيد ، وبيت القصيد ، وانما تتجاوز الامور الجزئية لتشمل كل من يفعل خيرا فيُحمد ، وكل من يفعل شرا فيُدَم ، ولعاك تلاحظ معى الصلة الوثيقة بين الحكم الكلى والحرادث الجزئية السابقة حيث تشكل في مجموعها نشاطا عقليا صعد فيه العقل من جزئيات محددة حتى ارتقى الى قول كلى يصدق على كثير من المعانى ، وذلك الشهدة تجرده ،

# نموذج ثالث:

ذكر الاغوه الاودى الاصول التى تقوم عليها الدولة سواء كانت غلسفة نظرية متمثلة فى الاسس التى يقوم عليها الحكم ، أم كانت أصولا عينية ثابتة على هد التعبيرات المحاسبية ، وفى هذا الصدد تحدث عن الشروط التى يجب أن تتواغر فى الرئيس وغيرها من أرض وجماعة بشرية الى آخر هذه الامور التى سنتحدث عنها فى الحكمة السياسية ، ثم بين بعد ذلك الاسباب التى تنهار بها المجتمعات ، وانتقل بعد هذه الجزئيات الى حكم كلى مجرد يقول غيه :

الفيرُ تزدادُ منه ما لقيتَ به والشرَّ يَكْفِيكَ منه قلَّ ما زَادْ (٣)

فكأنه تماما بعد أن تحدث عن الضرورات الجزئية اللازمة لقيام دولة ورئاسة ، وتعرض الى العوامل التى تنهار بها هذه الجماعة المتماسكة أراد بعد ذلك أن يضع قاعدة كلية تمس الاخلاق الفاردية والجماعية كلها ، وتمس الحاكم والمحكوم هنبه الى الازدياد من الخير

(٦٣) ديوان الانوه الاودى ١٠ ضمن الطرائف الادبية .

كلما أمكن ذلك ، وكلما سمحت الظروف ، ووجد اليه الانسان سبيلا ، وأما الشر فان القايل منه يكفى أحيانا •

وفى البيت مشكلة لها قيمة عظيمة لا ينبغى أن تمر دون الوقوف عندها ، غان الاغوه الاودى وضع الحكمة فى الحث على الخير للجميع وضعا غلسفيا عميقا - حيث أطلق الدعوة اليه بلا قيود على الازدياد منه ، غطالب الخير ـ فى نظره ـ ينهل منه فى كل مناسبة ، والخير خير أبدا لا يصير الى عكسه بحال من الاحوال ، ولا يكون الخير خيرا فى وقت دون وقت ، ولا يجوز أن نعتبره حسنا فى حال دون حال .

وأما الشر ههو قبيح على جهة الاكثرية والعـــالب لا العمــوم والاطلاق ، وقد يكفى منه القليل دون الزيادة ، وقد يكون بعضـــه مطلوبا لا كله ، وانما يكون ذلك اذا كان القليل من الشر واقعا على البعض من البشر مثلا لاصلاح الاكثرية ، أو يكون القليل من الشر واتعا على الفرد نفسه لاصلاحه وتهذيبه ، أو يطغى انسان طغيانا يقتضينا أن نرد عليه غنردعه ، الى غير ذلك من الاعمال التي تنتمي الى الشر من جهـة الشكل والصورة ، ولكنها ترتبط بالخير من حيث العلية التي تؤدي لها ، ومن هنا يمكن أن يقال ان المخير لا يعتريه الشر ، ولا يكون بعضه شرا على أي اعتبار ، وأما الشر فربما يكون قليله خيرا أو ضروريا للخير من جهة العاية لا باعتبار طبيعة الفعل ذاته . ولولا أن هذه النقطة ستدرس فى مكانها اللائق بها أثناء الحديث عن الحكمة الاخلاقية لاستطردنا في علاقة الخير بالشر والعكس ، ولكننا نكتفي هنا بالقول بأن الافوه الاودى يعرف على وجه الدقة في كثير من الفلسفات القديمة ، والبيت بشطريه وايجازه يدل دلالة صريحة على ما يعنيه الشاعر العربي القديم من معان متعلقة بفكرة الخير والشر ، كما يبرز معنى كليا لا يمكن انكاره فضلا عن تجاهله ، ونظمه على النحو الذي نراء هو الذي أوحى الينا الفهوم التي آثرنا تسجيلها هنا • قمعرض الافوة الاودى لمشكلة الخير والشر في صورة أخرى ، وساق الينا معنى كليا لا يتعلق بالخير والشر من حيث ذاتهما كما هو الحال في البيت السابق ، وانما يتعلق بهما من حيث وقوعهما وتحقيقهما ، وبيان السبيل الذي يجعل الخير سائدا ، ويسحق الشر ويمحوه ، وذلك في قصيدته السينية التي وصف فيها معركة بين قبيلته وقبيلة عدوان ، ظل ينتقل من جزئية في المعركة التي جزئية أخرى حتى أتى على مظاهر المعركة ينتقل من جزئية في المعركة التي جزئية أخرى حتى أتى على مظاهر المعركة ملبت قبيلته خصومها وردوا ظامهم ، وأرجعوهم مدحورين ، وعدم اغفاله لبعض الجوانب يدل على بطلان زعم الغربيين الذين يرون أن العربي لا يستطيع التفكير في جميع الجوانب ، ولا أن يتقصى الامر من بدايته التي نهايته ،

ولم يقف هذا الشاعر عند رؤية الظواهر المحسوسة في المعركة ، ولم ينتبه الى الجوانب العملية فقط ، ولم يجذب تفكيره وقائعها المرئية فحسب ، انما تخطى المحسوسات الى المعنويات ، والوقائع العملية الى المجردات ، والاوصاف الجارية الى علها التى تتحقق بها فقال :

والخمير لا يأتى ابتغمماءً به والشَّمُوسِ (١٠)

غالابتغاء والتمنى لا يحققان خيرا ولا ينفذانه . ولكنه يتأكد ويظهر من خلال العمل والاقدام ، كما أن الشر كذلك لا يزول ولا ينصهر تحت حرارة الشمس ، ولا يفنيه وهجها ، ولكن يمحقه جهد المتحمسين للخير ، وعزم أصحاب الارادة الخيرة ، ولا شك أن الحديث عن العوامل التي تحقق الخير ، وتقضى على الشر هو من باب الحديث النظليل وجلسود التجريدي الذي يرمى الى بيان الاسس النظرية التي تكفل وجلسود

<sup>(</sup>٦٤) المرجع السابق ١٧ – ١٨٠

أحدهما ، والقضاء على الاخر ، وهو ما عناه الافوى الاودى في البيت الذي معنا ، وفي عدوله عن الاوصاف الجزئية الى الاحكام والاسس الكلية . والمعاني التجريدية . وهوق هذا هلقد كان الاهوه مبدعا حين رمز الى المعنى الكلى بالفاظ مناسبة كل التناسب مع المعاني المجردة ، وذلك في تعبيره عن ابتعاء الخير . وأنه وحده على الرغم من قيمتـــه لا يحقق ما نسميه خيراً ، وهو يعنى أن النفوس جلبت على حب الخير وابتغائه ، وان كان ذلك وحده لا يكفى لجعل الخير سائدا وشائعا بل لابد من الجهد لتحقيقه ، وقد طبعت النفوس كذلك على بغض الشر ، ولكن هذا البغض مهما احتدم في النفس وكان له حرارة تشبه ضرح الشموس ووهجها غلن يكتسح الشر ، ولن يقتلعه من الوجود وانه لن يدفع الا بغيرة أرباب الخير على الخير ، وجهودهم في رد الشر ودهضه تأكيدا لذيوع الخير وانتشاره ، وطبقا الهذا التحليل الوارد في نص البيت هَانَ العقلية العربية قد عرفت النظر الكلى وتقصى الاجزاء ، والحديث عن المعاني التجريدية ، ووجدت تلك العقلية في لغتها ثراء وغني يمدها بالالفاظ المناسبة لتلك المعانى على عكس ما يقوله « كارل بروكامان » تماما ، الذي ادعى أن العربي عاجز عن الانتيان بالمعاني المجردة والكلية ، وأن اللغة لم تقو على اختراع ألفاظ تعبر عن المعنوبات العامة والمدارك الكلية (١٥) ومن العجيب أنه يقول ذلك أثناء هديثـــه عن تاريخ الادب العربي وعن القسم الجاهلي بالذات ، وأظن ظنا أنه تعمد الجهل ، أو أعماه التعصب ، أو أساء الفهم غلم يدرك هذه الحقائق وهو يتصفح كتب التراث العربي الجاهلي وغيره ٠

# نموذج رابع:

وأما عروة بن الورد الذي اعتبر من أجود الصعاليك وأكرمهم وأشجعهم وبه يضرب المثل في السخاء غانه تحدث في قصيدته الحائية

<sup>(</sup>٦٥) بروكلمان: تاريخ الادب المربي جـ ١ : ١٦ .

عن غاراته ، ووصف غروسيته ، وما يحدث فى الغزو ، بغيبة اطعام الفقراء واغاثتهم ، وخوفا من المذمة والمعار اذا هو لم يستجب لطلب النجدة من محروم أو جائع ، وبعد الاتيان على جوانب الغارات ، وما يعتريها من مخاطرات يقول :

ليبَلْغ عــذرًا أو يصــيبَ غنيمـــةً ومبــلُغ نفسِ عــذرَها مثــلُ مُنجِح

والبيت يتحدث عن غاية كلية لكل السّاعين والطالبين ، غهم اما أن يصيبوا مشتهاهم ، ويعودوا بمطاوبهم ، وعندئذ يُحمّدون ، ويُحمّد مسراهم ، واما أن يرجعوا بخفّى حنين دون أن يحققوا ما ينشدون ، ودون أن يعثروا على بغيتهم وعندئذ يُعدّرون ، وكل من رجع بمطلوبه أو عاد بدونه سواء في درجة النجاح طالما أنهما أخذا بالاسباب وسسعيا نحو الهدف ، وعملا للغاية ، غالجهد أو العمل قيمة في ذاته ، ونجاح الانسان منوط به بصرف النظر عن النتائج المترتبة على ذلك ، ومن سلك على هذه القاعدة العامة واثقا من نجاحه على أي حال لن يدب الى نفسه الياس ، ولن يتطرق الى ارادته الخور ، بل سيطمئن أنه ان لم يحصل غلملا على أمنينه في هذه المرة غسوف يحصل عليها في المرة القسادمة ، والحياة سجال .

# نموذج خامس:

وعلى نحو من سبق يذكر عمرو بن قميئة خصاله مبتدئا بالتلهف على الشباب ، وما كان يصنع غيه من منع الظلم ، ورد الاعتداء ، والنزول في المواطن الشديدة ، ثم يتحدث عن شيخوخته ، ويبين مزاياها من الحكمة والخبرة والرئاسة ، ثم ينشد بعد هذا كله قائلا :

ان من القـــوم من يعــاش بــه ومنهم من ترى بــه دســـما (١١)

<sup>(</sup>٦٦) ديوان عمرو بن قميئة . } ـــ ١ } « الدسم من الرجال الردى. · ·

فالشاعر حكيم يعطى لكل مرحلة من الحياة حقها الصحيح ، وهو لا يذكر ميعات الشباب ومجونه ، وانما يذكر ما فيه من فوة تعين على الحق ويدنع بها الظلم ، ولا يتحسر على الكهولة لانها أفقدته المتسبة ، وانما يذكرها بحنكتها وتجربتها ، فكل مرحلة لها قيمتها على الدلريق الانساني الذي يطول عند البعض أو يقصر ، ولم ينته به المالف عند تقديم حقائق جزئية منفصلة عن حياته الشخصية وهراحلها بل يتجاوز ذلك الى اصدار حكم كلى مبنى على تجربته الذاتية ، وتأملات الفكرية في نفسه وسلوكه ، وانتاجه وعلاقاته ويبين في هذا الحكم أن من الرجال من يستطيع تقديم الخير للناس ، وعنده تقضى الحوائج ، وبابه مفتوح لكل والج ، ويده مبسوطة لكل محتاج ، ومثل هذا الانسان يعاش به ، ومن القوم من هو ردىء بخيل ليس بصاحب نفع حسى ولا رأى حكيم ومثله لا يركن اليه ولا يعتمد عليه ، وبالطبع فان هذا الحسكم لا يصدق على عمرو وحده ، ولا يطلقه على ذاته فحسب انما يقوله قاصدا به كل رجل حسن مفيد ، وكل ردىء عاجز ،

# نموذج سادس:

ونحن الان أمام نموذج آخر يختلف عن النماذج السابقة لانسه يعطى أحكاما كلية تتعلق بأنواع العلاقات وبالطباع . ويرد على اسمان عامر بن الطفيل عندما اشتكى من زوجته وأنها تاومه على غير ذنب . وكلما أجابها على واحدة أتت له بأخرى يقول :

<sup>(</sup>٦٧) ديوان عارر بن الطفيل ٥٤ ــ ٧٧ .

ويذلل يصف طباعها وخصالها ، ونفورها منه ، وابتداعها لخطط كثيرة ، واحدة تلو الاخرى ، ثم يصعد من هذا النكوص الجزئى ، وعدم الوغاء ، وانصرام الحب والود بينه وبينها الى الحديث عن ظاهرة الود ككل ، والى بيان ما يفسدها ، ويؤثر على سيرها منشدا :

فلا خـــير في وُدِّ اذا رَثُّ حَبْـلُهُ وخَيْرُ حِبـالِ الواصـلين جَديدُها (١٧)

وترى أن الشطر الاول يبين أن كل عسلاقة اذا وهت أسبابها و وتقطعت أواصرها غلا خير فيها ، ولا تقوم العلاقة وتستمر الا باستمرار أسبابها الصحيحة ودواعيها المتجددة كما فى الشطر الثانى ، ومن شم غهو لا يتحدث فى البيت عن علاقته الخاصة بامرأته ، وانما يضع قاءدة شاملة لما ينبغى أن تكون عليه العلاقات ، واذا انخرمت وهن الرابطة وانحل عقد الوفاق ، ودب الشقاق بين المتحابين والمتصاحبين أو الاخوين أو الزوجين أو المتجاورين كما يرد هذا النموذج أيضا فى القصـــيدة الخامسة واللامية من ديوان الطفيل الغنوى عندما شكى محبوبته ، وصَرَّمها للوصل ، ووقوع ما من شأنه أن يُحَاذَر كالصد والهجر ، ويذكر أنها تسمع كلام الوشاة ، ولا تجود بانجاز ما وعدت ، وهذا كله يؤدى الخاصة بينه وبين محبوبته الى اصدار أحكام عامة عن طبائع النساء فيقول :

ان النساء كأشبجار نبَّنَ مَعَال منها منها المرارُ وبعضُ المسرِّ مَأْكُولْ ان النساء متى يَنْهَايْن عن خُلْقِ فاجسبُ لابد مَّ مَفْعُسول

(٦٧) نفس المسدر السابق .

# لا يَنْشِينَ لِرُشْدِدِ انْ مُنِينَ لَهُ وَ لَا يَنْشِينَ لَهُ وَهُنَّ بِعَدْدِلُ (١٨)

فبين أن من النساء من هن حلو الذاق يؤكل منهن بلا شبع ، ومنهن من هو مر يشبع منهن بلا أكل ، ومع مرارة البعض فقد نضطر الى الاخل منه ومعاملته ومعاشرته ، ولقد جبات طباع النساء على حب الطاعة لهن ، وعلى الرغبة في أن يسمع الرجال أوامرهن ، وأن يستجيبوا لطالبهن ، وفي الوقت نفسه فهن لا يستمعن لاوامر الرشد ، ولا يخضعن لنصائح الازواج ، وتوجيه الرجال ، فهن اذن الملومات والمخذولات ، وغنى عن البيان أن هذه الاحكام لم تصدر مقصورة على طباع حبيبة الطفيل العنوى وحدها ، وانما كانت تلك الحبيبة محما اللتجربة ومجالا التفكير ، وموضوعا للادراك ، تمكن الشاعر من خلاله أن يتعرف على الطباع الخاصة بهذا الجنس ، وأن يكون فكرة عامة عنهن ، ولقسد الطباع الطفيل من رصيد خبرته بهن ما جعله في النهاية قادرا على اصدار الاحكام العامة على هذا النوع من الطباع .

# نموذج سابع:

وبعد أن وقفنا على نماذج من المعانى الكلية المجردة التي ذكرت عقب الجزئيات الكثيرة ، ما كان متحسلا بالنفس والاخلاق وما كان مرتبطا بالمطاباع نأتى الى نوع من الكليات لا يحتاج الادراك العقلى فيه الى عمليات ادراكية جزئية متعددة لينتقل التفكير بعدها الى القضايا الكلية بل يقفز الى الكلى بسرعة فائقة . ويتجاوز الجزئى بعد مرحلة واحدة من الإثارة الإدراكية . وذلك مثل قول الطفيل العنوى لمحبوبته :

فَانَ قَدْرِكِ قُوْمَى أَنْ سَــــَالْتَهُمْ وَالْمُرَّ مُسْتَنْبِا عَنْـــه وَمُسْؤُولُ (٦٩)

(۱۹۸) دیوان انطانیل الفنوی ۵۵ ـ ۱۱ .

(٦٩) نفس المرجع السابق: ٦١.

فقد أراد أن يقول لها اسألى عنى قومى ، واستخبريهم عن جودى وشجاءتى وعفتى وحفظى للجوار ، وقبل أن يسوق هذا كله صدر الحديث بالبيت السابق ، وما أن تجاوز مجرد توجيهها نحو قومه حتى طلع علينا بعبارة كلية تشمل كل امرى ، وتحصر حاله بين أمرين : اما أن يستفسر عنه ليعلم ، واما أن نستفسر منه لنعلم منه ، وهذا شأن كل انسان ، فهو اما سائل ، أو مسؤول ، واما جاهل أو عالم ، واما ظاهر الحال أو خفيه ، وأما طالب أو مطلوب ، ومن الذى دعا الشاعر الى ذلك ؟ انه يتحدث عن نفسه ، وأن الحوار دائر بينه وبين حبيبته ، ولو أنه قاصر النظر ما تعدى حديثُه ذاتَه ، ولكنه العقل القَفَّاز الذى يرمى الى المطلوب بخط وات مرحلة واحدة ، وأن دلت تلك الحالة التى يعبر غيها العقل العربى بالمعانى مرحلة واحدة ، وأن دلت تلك الحالة التى يعبر غيها العقل العربى بالمعانى الكلية على شيء غانما تدل على سرعة النشاط العقلى ، وقوة البدية ، والقدرة على وضع القواعد ، ونظير البيت السابق قول أبى قيس صيفى ابن الاسلت الاوسى :

أسعى على جـــــــ بنى مالــك كُلُّ امْرِيء في شــَــاْنِه ســَــاعِى (٧٠)

وقسوله:

أبلض أبا حصن وَبعض القصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنصول عنوم كريم وبعضو القصوم لا يحصم ومارة القصوم لا يحصم ومنارة النبي المسكم خصيرًا وبنيكان الصحريم السكريم السكري

۷۱ دبوان صیفی ۷۱ .

فهذه الابيات كلها قد انستمل النسطر الاول على خبر محـــدود . وقضية جزئية ، وانستمل الثاني على حكم كلى ومعنى شامل .

# النظرات الكلية المتعلقة بالحياة:

ولعلك على ذكر مما قلناه من أن أكثر ما تكون الاحكام الكلية في أشعار النفس والاخلاق والحياة ، وقد مررنا على شواهد من النسوع النفسى والاخلاقي ، وحان دور المجال الثاني وهو النظر الشـــامل ، والقواعد العامة المرتبطة بفلسفة الحياة ، ومنه تَكُون الخبرة بالجزئيات أيضا واضحة ومتمثلة أمام العقل تمثلا كبيرا ، ويستطيع الأنسان أن يتنبت من أحكامه الجزئية والكلية تثبتا يقينيا ، ذلك لأن الحوادث التي تتعلق بها الاحكام على اختلافها من النوع الذي يُدرك بالتجربة والمشاهدة ويتناول التفكير أجزاء الوقائع كلها بالحديث ، فيضع في اعتباره الزمن كعامل هام في مجريات الاحداث ، وكمجال وظرف لا تقع الا هيه ، وكذلك ينتبه بشدة الى ما يعترى الاشياء الكونية من تغير وغناء تدريجي مرتقب أو مُفَاجِي، ، والانسان حلقة وجزئية من جزئيات هذا الرجود يسرى عليه ما يسرى هيه ، ويخضع لقوانينه ، ولذلك ترد الاحكام الصادرة من التفكير العربى متصلة بهذه الجوانب المختلفة التي تعتبر أطرافا هامة فى قانون واحد يحكم الوجود الذى نحيا فيه . وغالبا ما يتعرض الشاعر انى هادنة جزئية كذات أصابها القانون الصارم ، وجرى عليها القضاء المحتوم ، وأرسلَ اليها وغود الانذار من الشيب والضمف ، ويجعل هذا القانون الزمى وعاء لاحداثه ، ويستخدم تياره الهادر في تحطيم الجذوع والمفروع والرواسي والاغصان والاوراق . والزهـــور والنبــاتات . والاعصاب والعظام ، واللحم والدم . ويتابع العربي كل الوغائع بيقظة يذكر تصرف قانون الحياة في كل مناسبة مفذ فيها حكم الفناء على انسان ما . سواء كان في ساحة السلم ، أم في ساحة الجرب ، بفعل الدهر ، أم بفعل الانسان ، أم الطبيعة ، وعلى الرغم من أن فجيعة الفناء مرتقبة لكل كائن ، ويمكن أن يذكرها العربى ، دون اعتماد على مقدمات جزئيسة مستقرأة الا أننا نرى الأفوه الأودى وهو يعرض لذكر الحادثة يبدأ بمقدماتها في التغيير الطارى، عليه وعلى أمثاله ، وممن على شاكلته . ويبين أثر الايام والليالي في تحطيم القوى ، وقصم الظهور ، وكأنها مُدتى تقطع الظهر ، وشفار تَجُزُّ الرقبة ، ونلحظه وهو يتخفف السير عبر أجزاء الدوادث الموصلة النهاية المحتومة يمشى على مهل ، ويضع الخطى ببطء شديد ، ويرفق في انتظام الفكرة اللاحقة بالسابقة ، وتحسبه في هذا التنظيم والتؤدة العقليين لا يعبر عن حادثة وقعت لغيره انما يحس أنه هو الاخر يسير نحوها ، وحقا فهو يتجه نحوها الان فكرا .

تراه يفعل ذلك في أبيات تسعة من قصيدة رائية تبدأ بقوله :

« ان تَرَى رأسي فيه قَزَعُ »

الى البيت الذي أوله:

« غله كُلُّ يــوم عَـدُوة »

يسلسل من جزئية الى جزئية تسلسلا منطقيا ، وينتقلل من ذاته كفرد شاب بفعل الزمن الى مجموعة البشرية وأنها يسرى عليها ما يسرى عليه ، الى بيان الزمن وتربصه ، الى الحكم الكلى والنتائج العلمة الشاملة لفناء الانسان ، ولفناء الكل طالما أننا نرى الاجزاء تتساقط شاوا تلو شلو ، وكذلك يصنع عامر بن الطفيل الذى استقلرا وقائع الموجودات فوجدها ذاهبة فحكم بالفناء الكلى ، وأيضا فان الطفيل الغنوى لما شاهد كارثة جرت لرجال من قومه أصابه الفزع والهلع ، فرثى كلا من القتلى ثم أصدر حكمه الكلى في النهاية ، ونفس الشيء يفعله عتيك بن قيس في رثاء عمرو بن حممة الدوسى ، وها هي أحكامهم الكلية الصادرة في هذا الشأن بعد تتبع الحوادث الجزئية يقول الافوه الاودى:

انما نعمة قصوم مُتعَة وصاحة المراء شوبٌ مستعار وحياة المراء شوبٌ مستعار ويقسول:

حَتَمَ الدَّهُ مَ علينا أَنَّهُ مَ الدَّهُ مَا نَالَ مِنَّا وَجُبَارُ (۱۷)

ظُلَفٌ ما نَالَ مِنَّا وَجُبَارُ (۱۷)

ريقول عامر بن الطفيل:

لا كُلُّ ما مَنَّ مَا مال وُ نَاهِ وُ نَاهِ وَ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَ

ويقول عامر بن الطفيل : ألا كُلَّ ما هَبَّتُ بِهِ الريحُ ذَاهِبُ (٢٢) وكُلُّ هَتَى بعدَ السلامةِ شَاجِبُ (٢٢) ويقول الطفيل العنوى :

مَضَوا سَلَفاً قصد السبيلِ عليهم وصرف المنايا بالرجالِ تَقَلَّبُ (٢٠) ويقول عتيك بن قيس :

فسلا تُبْعِدَن أن الحُتُسوف مواردٌ وكل فتي في صرفها غسير وأيل (٧٤)

فهذه أحكام كلية جاءت بعد تتبع جزئيات ، وصدرت بعد استقراء وقائع محددة ، ولو تمكن العقل العربي في عصره الجاهلي من الوقوف على جوانب الحياة المختلفة على نحو ما لدينا لاستطاع اصدار الاحكام الكلية في كل الحقائق الفكرية والتجريبية ، ولكنه أصدر من الاحكام

<sup>(</sup>٧١) ديوان الانوه : ١١ ـــ ١٢ .

<sup>(</sup>٧٢) ديوان عامر بن الطفيل : ١١ ، وشاجب : هالك .

<sup>(</sup>۷۲) ديوان الطفيل : . ٤ .

<sup>(</sup>٧٤) أبي على القالى: المالي ج ٢: ١٦١ ــ ١٦٢ .

ما تناسب مع خبراته ، ومع المعارف التى استطاع الحصول عليه المحمول عليه والمهم دائما فى الحكم على الاشياء لا سيما العقول هو الخصيصة التى يمتاز بها العقل أو الشيء بصرف النظر عن المقدار والكم ، وطبقا لذلك فان ما لمسناه من الشواهد والنصوص السابقة كفيل بالحكم على قدرة العقل فى انتاج الاحكام الكلية ، وكافي فى اظهار العقلية العربية بمظهر العقلية المنتجة والمستفيدة التى تُسَخِّرُ استعدادها للفهم ، وتستخدم خبراتها فى التركيب والتجميع ،

# المضمون الحقيقي لتلك الشواهد:

ربما يخطر فى بال القارئ أننا أطلنا فى عرض الرد على تهمة النظر المجزئى المقلية العربية ، نعم أطلنا ولكنها اطالة ضرورية ومتعمدة لان تلك التهمة أطلقت ، ثم سرت وشاعت ، ثم رُوِّح لها ، وزُوِّرت لها الادلة حتى ظن البعض أنها حقيقة بينما هى محض زيف ، ونضح تخريف بشهادة المنصفين من الذين ينتمون الى العنصر الذى روح لتلك الفكرة بعد ما ابتدعها ، فكان من المحتم والحال كذلك أن نطيبل بعض الشى النثبت بالادلة خطأ التهمة ، ولنقدم البراهين المتضافرة على صحة القول بأن المقل قادر على عبور الجزئيات الى الكليات ، والمصوسات الى المانئ المجردة ، وهو مستعد بقطرته لاصدار مثل هدذه الاحكام فى حدود اختصاصات دائرته فى عصره ، ولقد تمت المعانى التجريدية طبقا التسلسل المنطقى ، وخضعت الدرجات التفكير العقلى الصحيح وحدود اختصاصات دائرته فى عصره ، ولقد تمت المعانى الصحيح والتسلسل المنطقى ، وخضعت الدرجات التفكير العقلى الصحيح و

وعلاوة على هذا غانه من الخطأ أن نحكم على عقل مًا بالتوقف عند عدود فكرية معينة ، وأن نسم طبيعته بسمات خاصة تفصله عن عقل جماعة أخرى لان العقل واحد فى الجنس البشرى ، وطريقة عمله واحدة من حيث تكوينه الطبيعى ، وهو من حيث تلك الطبيعة لا يختلف من جماعة الى أخرى ، ولا تحدث الفروق فى الذكاء الا بناء على العدوامل الورأثية كما سبق ، وحتى على غرض وجود تلك الفروق بين الاذكياء والاعبياء غان عقل كل منهما يجابه المشاكل بطريقة واحدة ويتعامل مع المدركات بتلقائية واحدة ، ويحدث التمايز من حيث تخير الطريق الصحيح في حل المشكل أو مجابهه الموقف الفكرى الناشىء ، وأعنى بذلك أن كل عقل يتحرك للتعامل مع المواقف المطارئة أو التي تعرض عليه ، ويتساوى الجميع في ذلك ولكن العبى يجد صعوبة في مجابهة المواقف وايجاد المطول ، وقد يستنفد جهدا شاقا يفوق جهد الذكى الذي يسرع عقله الى الحلول بسرعة ويعشر على الطريق الصحيح للحل المرضى ، ومن هنا اتشأ الفروق (٧٠) •

كما تنشأ كذلك بين الاشخاص العـــاديين من اكتساب الخبرة الخارجية التي تساعد عقل البعض على الوصول الى الحلول أو الاحكام على حين يفتقر البعض الآخر على هذه المعونات الخارجية التي تنقذه فى المآزق ، ولو أتيحت له الظروف التي أقيحت للاخرين من شيو م الخبرة العامة ، والمعارف السائدة ، والاسس العلمية الشائعة ، والقـــوالب الفكرية الجاهزة لاستخدمها في دقة ، واستطاع أن يحقق ما حققه الأخرون ، وهذا هو الملاحظ اليوم فان الامم التي وصمت بالتخاف العقلى والحضاري لاعتبار العنصر والجنس كثيرا ما عرى متها نماذج مشرغة في ميدان التفوق العلمي والحضاري ، وأن دور البحسوث العلمية في أوربا اليوم تمتليء بالعلماء والخبراء من العرب ، كما يحصل العربي على الرسائل العلمية بنفس القدر الذي يحصل عليه الاوربي ان لم يَفَقّه ، هذا في العصر الحاضر ، وأما في العصور الاسلامية الاولى ، والعصور الوسطى فان العرب هم الذين حماوا على أكتافهم عبء حفظ التراث الانساني وتفسيره وشرحه والاضاغة اليه ، وظل الغرب عالة على كثير من العلوم الاسلامية الصرفة كالطب والفلك ، كما تأثر كثير من المفكرين العربيين بفر علق المسلمين كابن سينا الذي تربع على عرش

 <sup>(</sup>٧٥) انظر في هذا : سربرت : كيف يعمل العقل ، الكتاب الثاني ١٠١ ،
 وانظر الكتاب الاول .

الفلسفة فى العصور الوسطى ، وظل طبه مع طب الرازى وابن رشد هو السائد الى عصر قريب ، وكما تأثر ديكارت أبو الفلسفة الحديثة بالغزالى ، أى أن الجو الخارجى عندما هيىء انطلق العقل العربى يعال بطبيعته الواحدة والمركوزة فى البشرية •

واذا تحكمت المعارف السائدة في عمل العقل فان الاسلوب الدني يعبر به عن النشاط الذهني ربما يتحكم كذلك ، ومن هنا غان أسلوب النثر أفسح كثيرا للتعبير عن المعاني العقلية وجؤوده في التفكير ، وهو أرحب الشعرى فعلى الرغم من قولنا سابقا انه لغة العاطفة والعقل معــــا الا أنه بسيادة النظم هيه ، وتسلط القاهية والتشطير ، وجنوحه نحو الخيال كان نظاما للتعبير يحد الى قدر ما من التسلسل الفكرى والربط بين الاجزاء ، ومواصلة رحلة التفكير المنطقى في القصيدة من البداية الى النهاية ، وقد يستغرق الشاعر في فكرته ، وتغمره العاطفة ، وتستولى عليه المناسبة التي انفعابها ، فينسى في غمرة هذا متابعة الافكار وتسلسلها وترتيب النتائج الكلية عليها ، ومع هذه الصعوبات فقد حدث التسابع والتسلسل ، وأبتكرت الاحكام الكلية حسبما رأيت من الشواهد السابقة وبعبارة أخرى فالاسلوب العلمي في التعبير يجعل الانسان أكثر حسرية فى الطريقة التي يسلكها في التفكير ، ويجعل الاسلوب أكثر استيمابا للانمكار ، واذا اجتمعت حرية الانسان وحرية التعبير في الاسلوب تهيأ الجو لانتاج أقوال من الجمل الكلية قد لا تتوفر في النظام الشعرى على النحو الموجود في النثر •

وأخيرا غان القصور النسبى والمصدود فى ترتيب العمليات العقلية ، واستخراج النتائج الكلية لدى العرب لا يرجع الى طبيعة العقل فى ذاته ، بل يعود الى سيطرة الجوانب العاطفية ، والى القيود المفروضة على بناء القصيدة ، بدليل أن كثيرا من الاحكام الكلية التى سلك أصحابها المسالك العقلية فى التفكير قد تسللت الى رحاب الشعر ،

وعندما تسللت الى بعض القصائد اختلفت قصائد الحكمة عن القصائد ذات الطابع العاطفى البحت ودنت قصائد الحكمة من روح التعبير السيط . ولم تستغرق فى الصور الجمالية والفنية المطلوبة فى الشعر العاطفى ، أى أن العقل حينما يسيطر بأفكاره يقوم الاسلوب ويجعله معتدلا أما اذا سيطرت العاطفة جنح الاسلوب والغيز ، وبدليل محتلا أما اذا سيطرت العاطفة جنح الاسلوب والغيز الشعرى آخير فان لغة النثر حينما حات فى الاستسلام محل التعبير الشعرى كثرت الحكمة ، ونشط العلم ، وكثرت المعانى المجردة ، وهو نفس الشى، الذى حدث فى المجتمع اليونانى عندما حلت اللغة النثرية محل أشاعار موميروس وهوزيود ،

# ب ـ ابطال تهمة المادية:

حاول البعض مثل ابن خلدون من المسلمين وأوليرى من العسربيين الحاق تهمة المادية بالعقلية العربية ولكن هذه التهمة لا تصدق اذا أنعمنا النظر فى تفكير العرب وعاداتهم ، وذلك لانه ان أريد بالمادية حب المال والشبح غذلك منقوض بما عرف عن العرب من شجاعة وكرم ، وجسود وسطاء ونجدة ، وبذل وتضحية فى سبيل وعد قطعه على نفسه ، وكثيرا ما تَكمَّل أحدُهم دية عديد من القتلى من ماله الخاص كحاتم الطائى ، وهرم بن سنان ، ويفتخر النعمان بن المنذر بهذه الصفة فى العسرب أمام كسرى فيقول:

« وأما سخاؤهم غان أدناهم رجلا الذى تكون عنده البكرة والناب الذى يحتاج اليه فى حموله وشبعه غيطرقه الطارق غيعقرها له ويرضى بحسن الاحدوثة وطيب الذكر » (٢٦) والحديث عن الجود العربى يخرجنا عما نحن بصدده •

وان أريد بالمادية الركون الى المحسوسات والمادة والطبيعة على غرار ما هو معروف فى الحكمة الطبيعة غهذا لا يتفق مع ما كان عليه العرب من ايمان بلالوهية والبعث واليوم الاخر ، حتى بلغ من تمسكهم بدينهم

<sup>(</sup>٧٦) ابن عبد ربه: العقد الفريد جرا : ١٠٢.

أن لهم أشهرا محرما ، وبيتا محجوجا ينسكون غيه مناسكهم ، ويذبحون غيه ذبائحهم ، ولا يتعرض أحدهم لاحد فى هذه الاشهر مهما كان غعله على حد ما ذهب اليه النعمان أمام كسرى أيضا (٧٧) ، ويجزم ليسفى بريل جزما قاطعا بأن كل من يؤمن بقوى غيبية لا تدركها الحواس والابصار ، ويثق بوجود الروح لا يجوز وصفه بالمادية أو الواقعيسة الطبيعية ، ويرى جورجى زيدان أن الساميين عامة ميالون بفطرهم الى التدين والاعتقاد (٨٧) ، والعرب ينتمون الى هذا الجنس غهم كذلك ، واذا ظهر ميلهم الى الحرص على بعض ما يملكون من مال أو مياه أو وديان غانما يرجع ذلك لا الى عقولهم وماديتهم وانما الى ظروغهم وبيئتهم

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى غان الشهرستاني يتحدث عنن حسيعة المقلية العربية غيقول:

« ان العرب والهند يتقاربان على مذهب واحد ، وأكثر ميلهم الى تقرير خواص الاشياء ، والحكم بأحكام الماهيات والحقائق ، واستعمال الامور الروحانية ، والروم والعجم يتقاربان على مذهب واحد وأكثر ميلهم الى تقرير طبائح الاشياء ، والحكم بأحكام الكيفيات ، واستعمال الامور الجسمانية (٢٩) ، وتبرز من خلال الموازنة عدة حقائق أهمها : أن الجنس العربي يلتقى في خصائص التفكير مع الجنس الهنسدى على عكس ما يقوله « رنان » الذي يفصل بين الجنسين في طبيعة عمل العقل ، وأيضا غان اهتمام العرب بالمهايا والحقائق والروحانيات يجعلهم ميدين عن تهمة المادية ،

ويحدثنا الاصفهاني عن العجاج أنه قال : كان الكميت والطرماح

<sup>·</sup> ۱۰۲ : ۱ ج نسبه ج ۱ · ۲۰۲ ،

<sup>(</sup>۷۸) جورجی زیدان : طبقات الامم : ۲۳۱ .

١ (٧٩) الشمهرستاني: الملل والنحل ج ١ : ٢٠ ٠

من الشعراء الاسلاميين « يسألاني عن الغريب فأخبرهما به . ثم أراه في شعرهما . وقد وضعاه في غير موضعه . فقيل ولم ذاك؟ قال : لانهما قرويان يصفان مالم يريا فيضعانه في غير موضيعه . وأنا بدوى أصف ما رأيت فأضعه في مواضعه » (^^) . ويشبه صلحب الاغلني عدى بن زيد وأمية بن أبى الصلت وهما من شعراء قبل الاسلام بالكميت والطرماح من حيث أنهما قرويان وأنهما يصفان ما لا يريانه. وفي هذا النص فهم جديد لطبيعة العقلية العربية قبل الاسلام ، وقبل التأثر بالدين السماوي حیث یفرق بین من هو قروی أو حضری . وبین من هو بدوی . ویخبر عن الحضرى بأنه يسأل عن العريب، ويصف ما لا يرى ، ويأتى وصفه على غير ما تكون عليه المحسوسات في شكلها الظاهر ، ولا شك أن القوة المفكرة والمتخيلة والمجردة تلعب دورها في هذه الحالة ، ولو كان العقل العربى ماديا طبيعيا ما استطاع أن يتجاوز المحسوس ، وما كانت لديه قدرة على تصور ما لا يرى ، أو الاستفسار عن الغريب الذي لا تقـــع عليه مداركه الحسية ، وهذا على عكس ما يكون عليه البدوى الذي يعاب عليه الطابع الواقعى غلا يصف الا ما يرى ويشاهد ، وسواء كان العربى حضاريا أو بدويا فانهما لا يمكن وصفهما بالمادية لاعتقادهما في الغالب بوجود اله ، وبوجود الروح ولثقتهما غيــــما وراء الـــكون

# ج ـ رد فكرة ضعف التحليل والتعليل:

تعتبر هذه هي المتهمة الثالثة التي وجهت الى العقل العربي ، ومن العجيب أن نرى واحدا كالاستاذ أحمد أمين يجارى بعض الباحثين بأن العرب قد اتسم تفكيرهم وعقله م في تلك المرحلة بضعف التحليل وانتعليل ، وعدم القدرة على غهم الارتباط بين العلة والمعلول ، أو السبب والمسبب غهما تاما ، ويضرب إذلك مثالا بقصة انهدام سد مأرب ، وعدم

(۸۰) الاصفهاني: الاغاني ج ۲: ۱۵۰ .

تفسيرهم تلك الواقعة بتقادم العهد ، وبعدم العناية به عناية تضمن سلامته وحفظه ، ويشير الى سذاجة فكرهم بارجاع الواقعة الى حفر الغار وهو سبب غير مقبول فضلا عن بعده عن المعقولية (١١) •

وينبغى أن نتريث قليلا ازاء هذه التهمة التى على فرض التسليم بها عند القلة فان القصور فى التفكير لا يرجع الى عجز طبيعى فى تفكيرهم بقدر ما يعود الى كثير من الاعتبارات الخارجية المتعلقة بالطور الاجتماعى أو البيئة التى يحيا عليها الانسان العربى ، والجو الطبيعى الذى يدرج على ساحته صباح مساء •

وأول هذه الاعتبارات من وجهة النظر الطبيعية هي أن الحياة التي يحياها العربي في صحراء واسعة متفرقة ، وليست متناسقة يمكن أن تخلق فيه هذا اللون من التفكير الذي يتسم أحيانا بعدم الربط ، وعليك أن تتصور انسانا نشأ وشب بين كهوف وخيام متناثرة هنا وهناك وأشجار خنقتها رمال الصحراء فمزقت ثوبها الاخضر ، وجففت رحيقها ، وصحراء لا تعرف التمهيد ولا التنظيم ، وحياة قلقة غير مستقرة، اذا تصورت هذا أدركت لم ضعفت نظرة التحليل والتعليل والتصور العام ، وأدركت معه أنه يمكن أن نفسر القصور بالظروف المحيطة بالعربي طبيعيا لا فكريا ، والصلة بين التعقل والتفكير من جهة ، وبين البيئة الطبيعية من جهة يؤكدها المسعودي كثيرا في مروج الذهب (٢٠) ،

وثانى هذه الاعتبارات التى تتصل بالظروف الاجتماعية غان بعض النباحثين مثل « جرانتس » وغيره يرون بشدة أن القصور فى التوسم الفكرى تحليلا وتعليلا يعود الى انهماك القبائل البدائية أو من علل شاكلتها فى الحصول على الرزق ، والعثور على ما يطلبه الجسم وتتطلبه

<sup>(</sup>۱۸) أحدد أمين : فجر الاسلام : ٣٩ - ١٨٠ .

<sup>(</sup>۸۲) المسعودى : مروج الذهب : ج ۲ : ۲۲۲ ، ۲۷۵ ، ۲۷۲ .

المعيشة ، ويدور جل اهتمامهم حول المشاغل الخاصة ببقائهم (٨٢) ، وما سوى ذلك غلا يلقى اليه الانسان في الاطوار الاجتماعية التي لم تتحضر أصلا ، أو التي لم يستقر غيها التحضر كبير بال و فكر ، ومن هنا غالطور الاجتماعي هو الحاكم على الطريقة في التفكير ، والصارف عن التعمق في التحليل والتعليل ، والى هذا يذهب أبى خادون ساطع الحصرى ، ويقول « موغيكوف » الباحث الاجتماعي الشهير « أن التعليل بطبيعة الجنس يعتبر كمعطف نلجأ اليه لنستر جهلنا لحقائق الأشياء، وكسلنا عن تحرى الاسباب » الاجتماعية الباعثة على ذلك ، ويقرر المفكر الاجتمــاعي « تارد » أنه اذا رجعنا الى ماضى الامم العظيمة اليوم وجدنا أنها كانت ضعيفة ومحرومة من قوة الاقدام ، وبعكس ذلك الامم التي نراها الآن في حالة انحطاط كانت مثالا للبطولة وممتازة بروح الاقدام والمغامرة ومعنى هذا أن خلال الامم وسجاياها تتغير بتغير أطوارها التاريخية لا بتغير أجناسها (٨٤) ، وكذلك طريقة التفكير كلما استراح الانسان من عناء الحاجة زادت رغبته في الكشف عن الامور العقلية ، وتفرغ عقـــله العمل ، واتسعت نظرته ، وتولدت لديه القدرة على التحليل والتعليال والابتكار .

# وقد يقال من جهة ثالثة:

انه طبقا للجو الطبيعى والظروف الاجتماعية غلابد من مراعاة ذلك فى الحكم على طبيعة العقلية العربية ، ونفصل بين ما يتسنى لها تحليله وتعليله ، وما لا يتسنى لها لظروفها وطورها ، والمتأمل فى حكم العرب وأشعارهم يدرك أن القسم الخاص بالنفس والاخلاق العامة والفردية قد هضمه العرب ، وأدركوا الربط بين الفضيلة وبواعثها وغلياتها ، وذلك لتمرسهم على هذا اللون من الحكمة ، وملاحظاتها ما المتعددة والمتكررة له ،

<sup>(</sup>۸۳) ليفي بريل: العقلية البدائية: ٦ \_ ٩ .

<sup>(</sup>٨٤) ليون جوتييه: المدخل لدراسة الفاسفة الاسلامية هاهش ٨٠٧.

أما الحكمة الطبيعية فان ما يتعلق منها بالوصف قد أفسحوا فيسه المجال وبرعوا في تحليله الى أجزاء كثيرة لا سيما اذا تعلق وحسسفهم بالاشياء التي تقع تحت ملاحظاتهم الدائمة كالحصوراء والرياح ، والامطار وأما اذا كانت الامور الطبيعية تحتاج الى تفسير علمى وشرح كونى فيذا ما لم تستطعه المقلية العربية في دورها الاجتماعي الذي كانت عليسه أبل الاسلام « وهذا طبيعي فقد كانوا في طور البداوة » وما نطابسه منهم من الربط بين الاسباب والمسبات على طول الخط « لا يطسوف بالدائرة التي يحيونها ، دائرة الحياة الفطرية الساذجة » (مم) ، على حد تعبير الدكتور شوقي ضيف ، ولان المنطق يفرض علينا القول بأن عمليسة الربط بين العلة والمعلول لا تتأتى الا بعد ما تفهم الظواهر فهما صحيحا ، وبعد ما تتسع دوائر العلم ، أما في البدايات التي يحاول العقل التعسرف على ما حوله فتكون عملية التعليل غير ممكنة وغير واردة أصلا على العقل لكونه مشغولا بتجميع المعارف الاولية عن الظاهرة ، وبعد ما يتم له ذلك يبدأ في البحث عن العلة التي أحدثتها •

#### ورابعا:

فانناقدنعثر على أقوال لشعراء الجاهلية يحللون فيها المسائل تحليلا دعيقا لا يغفل جزئية من الجزئيات ، ويسبرونها سبرا لا يهمل قسما من الاقسام وذلك كقول زهير بن أبى سلمى :

وان الحقّ مُقَطَّهَ له شلكٌ يمدينٌ أو نفدارٌ أو جداء من هذاكم مقطاطعُ كلٌ حدقً هذاكم شلكُ كلُه شاءُ (٨٦)

(۸۵) دكتور شوقى ضيف: تاريخ الادب العربى: العصر الجاهلي ۸۵ (۸۱) ديوان زهير ۹۸ ، وشرح شواهد المغنى للسيوطى ۹۸ .

فقد حصر الجوانب التي بها تُقفى الحقوق ، وتتفح وتظهر ، وتابع الاقسام متابعة لا تقبل الاضافة اليها ، وبين أن الذي ينقطع به الحق اما يمين يقسمه الفرد ، واما أن يتنافر الرجلان فيحتاجان لحاكم يحكم بينهما ، واما أن يكون الامر جليا لا يحتاج الى يمين من أحدهما ، ولا الى حاكم يحل خفيه لارضاء المتفاصمين ، وأنت ترى الدقة والاصرار على حسن التقسيم والتحليل من زهير في قوله : « غذلكم مقاطع كل حق » وتأكيده على أنها ثلاثة فقط لا تحتمل زيادة فوقها ، وله لينها وقال التفصيل تعجب عمر رضى الله عنه من علمه بالحقوق وتفصيله بينها وقال « لا يخرج الحق من احدى ثلاث ، اما يمين أو محاكمة أو حجة » (٨٧) •

ونظيره قول عبدة بن الطبيب:

والمسر، سماع لشيء ليس يَدْرِكُهُ والمسر، والعيش شحّ واشماقٌ وَتَأْمِيكُ (٨٨)

ولا يرد على الحياة أكثر من أن يكون صاحبها غلى حالة من الحالات الثلاثة الواردة في البيت ، ويقول أبو قيس بن الاسلت :

السكيسُ والقسوةُ خسير من الاشسفاق والْفَهَةِ والْهُمَاعِ (٨١)

غهذه الأبيات تابع أصحابها المسائل التي تحدثوا غيها ، وواصلوا تقسيمها حتى استوغوها ، ويمكن أن نجد كثيرا من هذه الأفكار في كل جانب من جوانب الحيساة عنده ، في النفس والاخلاق ، والعسلاقات ، وأخواعها وأجزائها ، وأقسام الرياح وجهاتها ، والأنواء ومواقعتها .

 $\eta - t L$ 

<sup>(</sup>٨٧) ابن قتبية : ميون الاغبار ج ١ : ٦٧ .

<sup>(</sup>٨٨) الجاحظ: البيان والتبيين ج ١: ٢٤٠ - ٢٤١ .

<sup>(</sup>٨٩) نفس المصدر السابق ، والفهة العي ، والهاع شدة المرص .

#### وخامسا:

غان جثامة بن قيس يهجو قوما ويَعَيِّرهم بعدم معرفة الأسباب والعالم ، وبكونهم في حال من عدم الاكتراث حتى تَفْجَأَهم الدوادث لا يدرون سبب مجيئها ، وتذهب عنهم ، ولا يبحثون في علة ذهابها ، بقول :

أنتم أناس عظام لا قاوب لكم لا تعلمون أجاء الرَّشَادُ أم غابا وتُبْمارون رُؤُوس الأمر مقبالة وتُبْمارون وقد ولَّابينَ أَذْنَاباً وقلما يفجأ المكروم صاحبه اذا رأى لوجوم الشر أسبابا (١٠)

والأبيات واضحة الدلالة على ما نحن بصدده من حديث عن التعليل وضرورته ، وصلته بالادراك الانسانى ، وهل لدى العرب قدرة عليه ؟ وتلحظ بوضوح أنه اتهم خصومه بأنهم عظام الأبدان لكنهم لا أحلام ولا عقول لهم ، ولا حسن ولا بصر يميزون به ، وفى البيت الاول يهجو القوم بأنهم ضعاف العقول ، لا يستطيعون التمييز ، ولا يترقبون ، ولا يحذرون ، ولا يعللون أو يربطون ، ومن ثم فلا يدرون حلول الرشد أو فيابه ، والرجل العاقل هو الذى يعمل ألف حساب للأمور ، ويزنها قبل وقوعها ، ويحاول تعليها قبل أن تأتيه ، وبعد أن ترد عليه وتبسل أن تمر وتتفلت من بين يديه ،

واذا اتهمهم بضعف العقل وعجزهم عن التعليل وتفسير الحوادث قبل وبعد وقوعها غانه كذلك وصمهم بضعف الادراك الحسى حين قال لهم انكم لا تبصرون الأمور الا وهى مطلة برأسها عليكم . والا وهى

(٩٠) إبن تتيبة: عيون الاخبار ج ١: ٣٥ - ٣٦ ٠

تدهم علا تعرفون من أين جاءت ، ولا ترونه الا وهي مولية ، ولو اتصفتم بدعة الادراك لعلمتم الأمر بأسبابه قبل حدوثه ، وترقبتم ذهابه بعد ظهوره .

وفى البيت الأخير يفصح بمراحة وجلاء عن مضمون كلامه ، ويعلل لمساذا تجب معرفة الاسباب ؟ فيصرح أن معرفتها تقلل من مفساجاة المكروه . وتجعل الانسان على أهبة الاستعداد له فيتفسادى أخطاره ، واذا كان الشاعر يتعمد ذكر ضرورة معرفة وجوه وأسباب الشر ، غذالما لكى يفلت من الوقوع فيه ، على أساس أن الشر تخشى عاقبت دائما وهو مدمر ، غمعرفته بوجوهه وأسبابها الزم ، وأن كان هذا لا يعنع من أهمية المعرفة لأسباب الخير بنفس الدرجة ولكن الشاعر تغافل عنها لحصول الفائدة من الخير عرفنا أسبابه أم لا ، أو أنه نبه الى معرفة الأسباب التى أن جهلت جرت الوبال والدمار أولا ثم يلزم فى الدرجة الأولى معرفة أسباب الخير لنوال المنفعة الثانية وبالقياس على الدرجة الأولى معرفة أسباب الخير لنوال المنفعة من ورائه ، على أنه يمكن أن يكون البيت الأول خاصا بالدعوة الى معرفة أسباب الرشد والخير غيكون قد سبق الحديث عن الشر ،

ونرى من سياق الأبيات على وجه الاجمال أن الدعوة الى معرفة الوجوه المتعددة المراد بها تحليل الأشياء ، والى معرفة أسباب تلك الوجوه قد سيقت فى جو عرفانى ، وعلمى ، وادراكى تماما . فالشاعن يهجو الخصم لاهماله الاسباب ، ويذكر فى هذا الجو الوسيلة التى بها نعلم الاسباب ووجوه الاشياء ، ويحصرها فى العقل والادراك الحسى ، ويتهمهم بأنهم لما افتقدوا الادراك العقلى لم يميزوا بين هذا وذاك ، وبين الرشد وغيابه ، وكذلك لما تبلدت حواسهم ، وعلى الانسان وبين الرشد وغيابه ، وكذلك لما تبلدت حواسهم ، وعلى الانسان ان يتحمن باليقظة وأن يشحذ عقله وحسه كى يدرك الوجوه ويحالل الأشياء ، ويعرف أسبابها حتى يتفادى مخاطرها ، وينتغع بخيراتها ، الأشياء ، ويعرف أسبابها حتى يتفادى مخاطرها ، وينتغع بخيراتها ، فالمعرفة المرتبطة بالتحليل والاسباب معرفة نظرية ، أو ضرورة نظرية ، فدرورة نظرية ،

ومن الجدير، بالذكر، أنهم عللوا كثيرا من ظواهر الكون كالسحب، وعرفوا الممطر منها وغير الممطر، وكانوا يسالون عن الأسباب التي يجهلونها ومن ذلك أن حيا من ثقيف غزع بسبب سقوط بعض الشهب التي عمرو بن أمية يسأله عن سبب هذا السقوط ؟ فقال لهم : المذلوا ان كانت تلك التي يهتدي بها فهو والله حلى الدنيا ، وان كانت نجوما غيرها غهذا لأمر أراده الله بهذا الخلق (٩) ، وبصرف النظر عن دقة هذا التفسير وقيمته من الناحية العلمية لكن المهم أن هذا الدى قد أدرك ضرورة معرفة سبب الظاهرة الطبيعية التي يشاهدونها من وقوع الشهب ، وأنهم لما لم يستطيعوا تعليلها ذهبوا الى من يعرف ذلك ، وانه ميز بين نوعين من النجوم ، نوع يترتب عليه بقاء النظام أن بقى ، وانهياره ان انهار ، ونوع لا يترتب عليه ذلك وكان هذا التعليل كافيا

#### ثالثا \_ محور الكفاءة والبداهة:

بينا فى المحور الأول تهافت المنهج الذى درس به الأوربيون العقلية العربية ، وأثبتنا فى المحور الشانى خطأ النتائج ، ودحضنا كل تهمسة وجهت الى تلك العقلية العربية ، وفى هذا المحور سنبرز مدى المسكفاءة والاستعداد الفطرى الذى يعمل به هذا العقسل ، وهل هو عقل كسول أو نشسط ، ومدى العبء الذى يقع عليسه لفهم الاحداث الجسارية ، والطواهر البسادية ، ثم نبين أن العقل العربى كان يصدر حكمته عن بدينة لا عن تعلم واكتساب

# 1 \_ جهد العقل ونشاطه:

سبق أن قلنا ان العقل كله لا بد أن يعمل و لايستطيع الا أن يعمل، وهو يواجه الأشياء ويحاول حلها وان اختلفت الطرق. وأحب أن أوضح

<sup>(</sup>٩١) احمد أمين : غجر الاسلام : ٣٩ -- ٨٨ ٠

هنا الى أن عقولنا نحن اليوم تعمل فى ظروف أغضل من مقول أجداها ، وتتعامل مع الاشياء بسهولة وراحة ، لأننا نعرف الطريق الذى يوصلنا الى فهم ما يجد لنا ، ولدينا من وسائل تحقيق المعرفة وامكاناتها الكهير، ونحن نملك من الاستنتاجات التى لا تحصى ما يعيننا على فهم ما يطرا أمامنا ، ورصيد البشرية من الدركات زاخر يمكن أن تسحب منه فى أى ظرف شاءت ، واذا لم يعرف فلان فقد يعرف غيره ، واذا لم أعرف أنا والعير فسيأتى من يعرف ، واذا لم نعرف جميعا تلك النقطة مثلا فيكفينا ما عرفناه عن الكون وهو كثير ، وعلى فرض أننا لا نعرف حادثة معينة فاننا على يقين من أننا لا نعرف ، ونستريح الى جهلنا بعسدم الوصول الى التفسير المنشود ، ونثق فى جهلنا به كما نثق فى علمنا بغيره ، لأننا لا نعرف ما ذا نعرف ، ونعسرف ما لا نعرف على حدد ما يذهب الهيفى بريل ،

أما الانسان قديما غانه قد وضع أمام كون بأسره ، أغلب ما غيه طلسمات ومغاليق ، ويحيط به طوغان من الاحداث يقدفه بموج من الخلام يفرض عليه أن يشعل بعقله بصيصا من الضوء ، وتلاحقه من حوله أسئلة المجهول المتكرر ، كما تطارده الظواهر التي تنتظر منه الرد عليها ، وقد تخلو مخازن المعرفة تماما من اقتراحات بالحلول ، أو توصيات بالاجابة كما هو الحال عند العرب قديما ، حيث غلبت عليهم البداوة ، وليست لديهم كتب سيارة ، أو مراجع مخزونة ، وبالتالي فعلى العقل أن يقوم بتلك المهمة الكبري وحده ، وعليه أن يتحمل هذا العب، بمفرده ولا شك أن القيام به يستنفد جهدا جبارا ، ويجعل المعقل يعمل بطاقة كبيرة ، وليس هذا فقط بل أن الشعور النفسي والاحساس العميق بثبعة الاجابة ، وتحمل المسئولية تزيد من العنساء الذي يقع على انسان العصور القديمة .

ب \_ البداهة والاستعداد:

على الرغم من أن الباحثين الغربيين يتحزبون لعقليتهم وبئى

جنسهم الاأنهم لا ينكرون ما العقول البدائية من نباهة وذكاء ، وبساطة وسلامة في التقدير الفطرى الخالي من التعقيد الفكرى والاستدلالي ، ويرون أنهم ليسوا ثقلاء ولا بلداء ، وأنهم يتمتعون بحظ واغر من سرعة الخاطر ، ويظهرون قدرا من الفطنة أمام الأمور التي تقع في متناول ملاحظاتهم ، وقد تكون اجاباتهم فورية على مسائل لم ترد على أذهأنهم من قبل مما يدل على هدة الذكاء ويشهد بذلك ( برتشل ، وجرانتس وغيرهم » (٩٢) ·

والعرب على وجه الخصوص عرفوا هذه المميزات العقلية ، ولمسوأ قديما هذه الخصائص ، واعتبروها من الامور التي يجب التمدح بها ، والاحظوها بدقة ، وأسندوا اليها حكمهم وأدبهم وأمشالهم ، وأخبرونا أنها جاءت صفوا عفوا ، وأنها نشأت من صفاء القريحة ، وجودة البداهة ، ولقد أوصى النعمان بن المنذر بعض وجهاء قومه الذين أرسلهم الى كسرى قائلا لهم (اذا دخاتم نطق كل رجل منكم بما حضره ، ليعلم أن العرب على غير ما ظن أو حدثته نفسه ) ولتظهر بذلك ( وثاقة حلومكم وفضل منزلتكم وعظم أخطاركم ) ولما ذهبوا عنده ووقفوا أمامه قال عامر بن الطفيل العامري ( أكثر فنون المنطق وليس القول أعمى ) وقال قيس بن مسعود الشيياني ( إنّا في المنطق غير محجمين ) ويقول عمرو بن معد يكرب الزبيدى ( بلاغ المنطق الصواب، وعفو الرأى خير من استكراه الفكرة » (١٣) وقيل لأعرابي : من أبلغ الناس ؟ قال « أحسنهم لفظا وأسرعهم بديهة » (٩٤) وأدب الغريزة عندهم هو الأصل، وكل ما عداه فرع عنه ، وأحسن الكلام نظاما ما ثقبته يد الفكرة ونظمته الغطنة (٩٠) ، ويتحمس ابن المقفع لتلك البداهة ونتاجها الفكرى والأدبى

<sup>(</sup>۹۲) ليفي بريل: العتلية البدائية ٢ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٤ .

<sup>(</sup>٩٣) ابن عبد ربه: المقد الفريد ج ١٠٣٠١ - ١٠٥٠

<sup>(</sup>٩٤) نفسه چ ۲ 🥫 ۹۷ 🌬

<sup>(</sup>ه ١٤) زهر الأداب هايش المند يم ( ١٣٠٠ تا ١٠٠٠ ت

غيتسائل (أى حكمة تكون أبلغ أو أحسن أو أغرب أو أعجب من غلام بدوى لم ير ريفا ولم يشبع من طعام قط ؟؟) غاذا قال (الشعر وصف ما لم يره ولم يعهده ولم يعرفه ، ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها (٢٠) وأما الجاحظ فيقول:

( ليس في الارض كلام هو أمتع ولا أنفع ولا آنق ، ولا ألذ في الأسماع ولا أشد اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويما للبيان من طول استماع حديث الاعراب العقلاء والفصحاء) (١٩) ويوازن في البيان والتبيين بين ذكاء العرب وبديهتهم وبين ما للهند واليونان والفرس غيرى أن للهند معانى مدونة ، وكتبا مخلدة لا تضاف الى رجل معروف ، ولا الى عالم موصوف ، وانما هي كتب متوارثة ولليونان غلسفة وصناعة ومنطق ، وربما يكون صاحب المنطق بكي اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفصيله ومعانيه وخصائصه ، ويزعمون أن جالينوس كان أنطق الناس ، ولم يذكروه بالخطابة ، ولا بهذا الجنس من البلاغة ، وفي الفرس خطباء الا أن كل كلام للفرس ، وكل معنى للعجم غانما هو عن طول غكرة ، وعن اجتهاد ورأى ، وطول خلوة ، وعن مشاورة ومعاونة ، وعن طول التفكر ، ودراسة الكتب ، وحكاية الثانى علم الأول ، وزيادة الثالث في علم الثاني ه

وأما العرب هكل شيء عندهم ( غانما هو بديهة وارتجال ، وكأنه النام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا اجالة فكر ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى الكلام • • • • فتأتيه المعانى ارسالا — أغواجا — وتنتسال عليه الالفساظ انثيسالا ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يُدرِّسه أحداً من ولده ، وكانوا أميسين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر ، ولما أقهر ، وكل واحسد في نفسه أنطق ، ومكانه من البيسان أرفع ،

<sup>(</sup>٩٦) نشبه هامش العقد ج ٢ : ٣ •

<sup>(</sup>٩٧) ننسه مايش المقد ۾ ٢ : ٢ ه.

وخطباؤهم للكلام أوجد ، والكلام عليهم أسهل • • • وليس هم كمن حفظ علم غيره ، واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا الا ماعلق بقلوبهم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بعقولهم ، من غير تكلف ولا قصد ولا تحفظ ولا طلب)(١٠) ويشهد لهذا كله ما تراه من آثار عقليتهم وبيانهم مما لا يستطيعه أكثر الناس تعلما اليوم ، وعلاوة على ذلك غهو مقطوع بصحة نسبته اليهم على عكس ما يوجد فى الفرس والهند غاننا نجد صعوبة فى رد القول والرسالة الى أصحابها ، ويشيد كل من ابن رشيق فى العمدة ، والألوسى فى بلوغ الأرب بعقو لالعرب وبداهتهم ، ويرى كل منهما أنهم أتم الناس عقولا وأحلاما ، وأطلقهم ألسنة ، وأوفرهم أغهاما ، وأورثهم ذلك كل غضيلة ومنقبة جليلة ، وبدت حكمتهم بهذا الاعتبا ر، ومن تلك الجهة من أشرف الحكم •

ويمال المسعودى قوة القريحة عند العرب مبينا أن البادية تعمل على تهذيب النفس وصفاء الاحلام ، ونقاء القرائح ، وقوة الفطنة وصرح بأن الحكم والآراء السديدة تتولد تبعا لوجود الهواء المعتدل ثم قال عن العرب ( فهم أقوى الناس همما ، وأسدهم أحلاما ، وأجودهم غطنة لما أكسبهم اياه صفاء الجو ، ونقاء الفضاء • • • وبهذا فصلت العرب على سائر من عداها من بوادى الامم المتفرقة » (<sup>۱۹</sup>) ولا ينكر ابن خلدون هذا بل يرى أن الجوع والاقلال المناسبين للبيئة العربية لهما ( أثر في الأجسام والعقول في صفائها وصلاحها)(۱۰) ويتحمس لمثل هذه النتائج كثير من الباحثين المسلمين بالطبع من أمثال الشيخ خضر حسين ، والدكتور عبد الحليم محمود (۱۰) ، كما يقرها جورجى زيدان قائلا :

<sup>(</sup>١٨) الجاحظ: البيان والتبيين ج ٣: ٢٧ - ٢٩٠

<sup>(</sup>٩٩) المسمودي: مروج الذهب جد ١ : ٣٣٢ ، ٣٧٦ .

<sup>(</sup>١٠٠) ابن خلدون : المتنبة : ٧٩ ، ٨٢ ،

<sup>(</sup>١٠١) د . عبد الحليم : التفكير الفلسقي : ٥٠٠ ه

( لما أقام العرب في بادية صفاً جوها وأشرقت سماؤها غصفت أذهانهم) وقرائدهم (ولولا ما في غطرتهم من الذكاء والتعقل لما ظهر منهم أكثر مما ظهر في العدوة الغربية من البحر الاحمر غانهم ما زالوا من حيث المدنية على نحو ما كانوا عليه منذ قرون (١٠٢) وبهذا اعترف « هنرى سيرويا » غيذكر أن « الحياة السابقة للاسلام في بلاد العرب تعرض صفحة زاهرة مليئة بالنشاط » (١٠٢) وتكفى هذه الدلالات على ما لدى العرب من قوة في البداهة والفطنة كانا أساسا لتركتهم الأدبية التي تركوها ، ومبعثا لالوان الخطب والشعر التي خلفوها وراءهم ، ولم يحدث في أمةمن الأمم تركت ثروة هائلة على مدى خمسة قرون من جيد النظم وبديع النثر مثلما ترك العرب دون أن تقدوم على أرضهم مدرسة وأحدة للتعليم المنظم ، ولقد أغنتهم قريحتهم الصافية عن كثير من الجهد في التعلم المعروف لدى غيرهم ، ولا ينبعي أن ننظر الى قيمة الحكمة بمقدان تضافن الجهود التعليمية عليها لأن الفتح نصر بن محمد ابن محمد الموصلي ، والشيخ أبو محمد أحمد بن أحمد المعروف بابن الخشاب البغدادى ذكرا أنهما قد استفادا كثيرا من الحكم الجليلة التي وردت على ألسنة أرباب الفعلي (١٠٠) مما لا يستطيع أحدهما أن يأتي به على حد تعبير ابن الخشاب مع جلالة قدره ، وعظم باعه في علوم 

#### اسماء الفطنة:

ولشدة اهتمام العرب بالبداهة والفطنة ، ولوجودها بكثرة فيهم ، وللاحظاتها في أصحابها بوضوح ، وللتقدير الكبير الذي يلاقيه المتصفون بها وضع العرب ألفاظا كثيرة لوصف العقول والقلوب النابهة ، وأطلقوا

<sup>(</sup>١٠٢) جورجي زيدان: تاريخ التبدن الاسلامي ج ٣: ٩.

<sup>(</sup>١٠٣) سيرويا : غلسفة الفكر الاسلامي : ٨ .

<sup>(</sup>١٠٤) أبو النتح الموصلي : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر : ٢٣. ٥ ٢٣. ه

عديدا من الأسماء عليها ، ومن ذلك قولهم : ذكي بين الذكاء ، وهو من التوقد واللهبان ، وحاد الذكاء ، وذكي الفؤاد وهو النافذ النجد الحديد الفؤاد ، وقلب وقاد ومتوقد ، ماض فى ذكائه ، واللوذعي هو الحديد الفؤاد أيضا من التلذع والتوقد ، ورجل معمع ذكى وقاد ، واليهفوف هو الحديد القلب ، والاحذ القلب الذكى ، ورجل حوش الفواد ذكيه والرواع الحيى النفس الذكى ، والنبل الذكاء والنجابة ، والكميز الذكى الفؤاد واليامعي والالعمي المحديد القلب واللسان و والفطنة الذكاء والطبن العالم بكل أمر الفطن له ، وكذا الطابن والطبئة هو الفطن فى والخير والشر خاصة ، والأبه الفطن أيضا ، والندس والندس الفعلن ، والنطس والنطس والنطس والنطس والنطس والنطس والنطس والنطس الفعل الما على بن اسماعيل النحصوى كذلك ، الى غير ذلك مما ساقه أبو الحسن على بن اسماعيل النحصوى اللفوى (۱۰۰) ،

# دلالات البداهة:

سأقدم بين يدى القارى، بعض الشواهد والنماذج التى تفصيح من مقدرة تلك الفطنة فى سنى العمر المختلفة من الصبا الى الشباب الى الكهولة لنرى معا كيف تنضح الفطرة، وتُخْرج لنا من الاقوال والاوصاف ما يقف العقلاء المحنكون والمثقفون اليوم عاجزين أمام دقتها وعمقها وبلاغتها، وشمولها واستيعابها، مع أنها قد تصدر من غلمان صعار ما زالوا يدرجون على رمال القبيلة، ويبسطون النظر فى البادية وانما تعمدت ذكر هذه الدلالات ليتضح أمام الجميع أن النشاط العقلى عند العرب كان يرتكز فعلا على البداهة، ولنطلع على مدى السهولة التى كان الواحد منهم فى أى سن يستطيع أن يعبر عن فكره، وعن السرعة التى كان يجيب بها عن الاسئلة المقساة اليه دون علم مسبق، ودون التى كان يجيب بها عن الاسئلة المقساد اليه دون علم مسبق، ودون اعداد مقدم، ولنتأكد جميعا من خصائص العقلية العربية وقدرتها واستيعابها واستيعابها و

(١٠٥) المخصص ج ٣ : ٢٤ - ٢٧ .

ومن هذه الدلالات أن رجلا من العرب خرج حاجا فى الشهر المرام فدخل فى الحرام فدخل فى الحل ، فطلب رجلا يستجير به فدفع الى أغيلمة يلعبون فقال لهم من السيد هنا ؟ فقال غلام منهم : أبى • قال ومن أبوك؟ قال : باعث بن عويص العاملى ، قال الرجل : صف لى بيت أبيك من المواء ، قال الغلام :

« بيت كانه دَ أَ قُ سودا ، أو غمامة حَمَّاه ، بفنائه ثلاثة أغراس ، أما أحدهما فَمُفْر الاكتاف مَتَحامل الأكناف ، ماثل كالطرف ، وأما الاخر فذيال جَوَّال مَهَال ، أمين الاوصال ، أشم القذال ، وأما الثالث فمغار مدمج ، محبوك محملج ، كالقهر الادعج » (١٠٦) •

وأيضا فقد اجتمع خمس جوار من العرب فقلن هلممن نصف خيل

#### فقالت الأولى:

« غرس أبى ورده وما وردة ، ذات كَفَلَ مُزَحْلق ، ومتن أَخْلَـق ، وجوف أَخْوَق ، ونَفسٌ مَرُوح ، وعين طَرُوح ، ورجّلٍ ضَرُوح ، ويــد سَبُوح ، بُداهَتُها إِهْذَاب وعَقْبُها غُلاَب » •

## وقالت الثانية:

« فرس أبى اللَّمَاب ، وما اللَّمَاب ؟ غَبْيَةُ سَحَاب ، واضْطِرَامُ غَاب ، مُتَرَّصَ الأَوْصَال ، أَشَكَمُ الْقَذَال ، مُلَاحَكُ الْمَحَال ، فَارسُهُ مُجِيد ، وصَّيده عَتِيد ، ان أقبل فَظَبْئُ مَمَّاج ، وان أدبر فَظَليمُ هَدَّاج ، وان أَحْضَرَ فَعَلَجُ مُرَّاج » .

<sup>(</sup>١٠٦) ابو على القالى: الامالى ج ١ : ٨١ - ٨٦ . المفرع : المشرف اى علا القوم لشرفه ، المتحامل الاكتاف : طويل النواحى يريد طويل المغنق والقوائم . المائل : القائم المنتصب ، الطراف : بيت من ادم ، الذيال : الطويل الذنب ، الاوصال : جمع وصل كل عظيمين يلتقيان ، اشم : مرتفع ، القذال : معد المعذار ، المغار : الشديد الفتل يريد شديد البدن ،

#### وقالت الثالثة :

« فرس أبى حُذَمَة ، وما حُذَمة ؟ ان ا قلبت فَقَنَاة مُقَوَّمة ، وان المبرت فَاتُفية مُلمَّلُمَة ، وان المبرت فَاتُفية مُلمَّلُمَة ، وان أَعْرَضَتْ فَذَنَّبَة مُعَجْرَمة ، أرّسَاغُهَا مُتْرَضَة ، وفَصُوصُها مَمْعَصَة ، جَرْبِها انْتِرَار ، وتَقْرِيبُهَا انْتِكَار » .

## وقالت الرابعة:

#### وقالت الخامسة:

« فِرس مُذْلُول ﴾ وما هُذُلُول ؟ طريده مخبول ، وطالبه مشكول ، رقيق اللَّاغم ، أمينُ الْمَارِك ، أَعْدَرُم مِخَدُّ مِرْجم ، مَنِيفُ الْمَارِك ، أَشْمِ السَّنَابِك ، مُجْدُول الخصائِل ، سَبْط الْعَلَائِل ، عَوْج التَّلِيـــل ، مَسْلُمال الصَّعِيل ، أديمُه صافٍ وسَبِيبُه ضافٍ ، وعَفْوه كافٍ » (١٠٧) .

(١٠٧) نفسه ، المزحلق : المهلس ، الاخلق : الاملس ، اخوق : واسع ، مروح : كثيرة المرح ، طروح : بعيدة موقع النظر ، ضروح : دفوع للحجارة عند العدو ، سبوح : كانها تسبح في عدوها ، بداهتها : فجاءتها ، الاهذاب : السرعة ، العقب : الجرى بعد جرى ، غلاب : مصدر كانه تفالب الجرى ، الفبية : الدفعة من المطر ، الغاب : جمع غابة وهي الاجمة ، مترص : محكم ، المسم : مرتفع ، القذال : معقد العذار ، ملاحك : مداخل في بعضه ، المحال : فتار الظهر ، مجيد : صاحب جواد ، عتيد : حاضر ، معاج : الاعتماد على احدى عضادتي العناية يعينا ويسارا ، ومعج : في سيره ، وعجج : اذا احدى عضادتي العناية يعينا ويسارا ، ومعج : في سيره ، وعجج : اذا اسرع ، وهداج : المشي الرويد ، علج : الحمار الفليظ ، حذمة : السرعة ، السرع ، وهداج : المثنية المقدم ، اثنيه ملهلمة : اي مجتمعة اي مدوة المؤخر ، معجرمة : وثب كوثب الظبي ، معصة : قليلة اللحم والشعر ، انثرار : انصباب ، خيفق : وهو السرعة ، الناهق : العظم الشاخص في خدى الفرس ، ومعرق : قليل اللحم ، النواهق : مخرج نعاقه ، اشدق : واسع الفرس ، ومعرق : قليل اللحم ، النواهق : مخرج نعاقه ، اشدق : واسع

وابتاع شاب من العرب غرسا غجاء الى أمه وقد كف بصرها يُخَبِرها فقالت له: صفه لى قال:

« اذا استقبل فَظَبَىٰ ناصب . واذا استدبر فَهُ قُلُ خَاصَب . واذا استدبر فَهُ قُلُ خَاصَب . واذا اسْتَعْرَض فَدَيدُ قَارِب ، مُؤَلَّلُ الْسَــَــمَعَين ، طَامِحُ النَّاظِرَيْن . مُذَعْلَق المَّبَيّين ، قالت أَجُودت ان كنت أعربت . قال : اللهُ مُشْرَف التَّلِيل ، سَبْطَ الذَصيل ، وَهُواهُ الصَّهِيل ــ قالت : أكرمت فارتبط » (١٠٨) .

ولقد أسر رجل من بى العنبرى فى بكر بن وائل فسألهم رسولا الى قومه فقالوا له لا ترسل الا بحضرتنا لكونهم أزمعوا غزو قومه فخافوا أن ينذر عليهم فجى، بعبد أسود فقال له العنبرى أتعقل لا قال نعم انى لعاقله قال أراك عاقلا ثم قال ما هذا الولل بيده الى الليل فقال أراك عاقلا ثم مالاً كفيه من الرمل فقال كم هذا المفقال كم هذا المفتل فقال أراك عاقلا ثم الذجوم أو النيران المفقال كم فقال كل فقال أبلغ قومى التحية وقل لهم ليكرموا فلانا ، وهو رجل كان

الشدق ، مماق : مملس ، الشدف : الشخص ، الاشدف : العظيم الشخص ، الادميع : مركب العنق ، منفنف : واسع التليل ، العنق ، مسيف : كانسه سيف ، زلوج : سريمة ، الخيفانة : الجرادة التى فيها نقط سوداء ، رهوج : كثيرة الرهج وهو الغبار ، واعماج : مبالغة فى العدو ، الارتعاج : كثيرة البرق وتدابعه ، محبول : في حباله ، ومشكول : موثق فى شكال ، والملاغم : الجحافل ، المماتم : الفاصل ، عيل : غليظ المحزم موضع الحزام ، مخد : الجحافل ، المماتم : الفاصل ، عيل : غليظ المحزم موضع الحزام ، مخد : يخد الارض ، درجم : يرجم الحجارة ، والحارك : منسج الفرس ، السنابك : اطراف الحوافر ، مجدول : مفتول ، السبيب : شعر الناصية ، وضاف : مدابع ، القابل : الشعر المجتمع ، الفوج : اللين المعطف ، الصلصلة : صوت الحديد .

(١٠٨ نفس المصدر: ج ١: ٦٦ ، الناصب: الذي نصب عنقه ، البيتال: الذكر من النعام ، الخاصب: الذي اكل الربيغ غاهرت طنبوماه واطراف ريسه ، والصيد: الذئب ، ومؤلل: محدد طامح مشرف ، الذعلوق: نبت يشبه الكرات يلتوى وهو طيب الاكل ، الصبيان: مجتمع لحييه ، التليل: المنق ، الخصيل: كل لحمة مستطيلة ، الوهوهة: صوت يقطعه .

أسيرا من بكر بن وائل لهان قومه لى مكرمون ، وقل لهم : ان العُرهَج قد أدبى ، وقد شَكّت النّساء ، وأمرهم أن يَعْرُوا ناقتى الدمراء ، فقد أطالوا رُكُوبها ، وأن يَرْكَبُوا جملى الاصهب بآية ما أكلت معكم حيسا واسألوا الحارث عن خبر ى •

فلما أدى العبد الرسالة اليهم قالوا: لقد جن الاعسور ، والله ما نعرف له ناقة حمراء ، ولا جملا أصهب ، ثم سرحوا العبد ، ودعوا المحارث فقصوا عليه القصة ، فقال : قد أنذركم ، والمعنى قد أدبى العرفيج أى أن الرجال قد استلأموا ولبسوا الدروع ، وشكت النساء أى اتخذن الشكاء للسفر ، وقوله ناقتى الحمراء أى ارتحلوا الصمان وهو الجبل الاصهب ، وقوله بآية ما أكلت معكم حيسا يريد أخلاطا من الناس قد غزوكم لان الحيس يجمع التمر والسمن والاقط غامتثلوا ما قال وعرفوا فحوى كلامه (١٠٠) ،

فهذه النصوص وغيرها كثير تدل من الناحية الشمسكلية على أن الصبية الصغار ، والجوارى وهن يلعبن ، والشباب فى بداية شبابهم كانوا قادرين على استيعاب لغتهم ، والتعبير بها تعبيرا علميا فى وصف شىء وبيان محاسنه وصفاته ، وهو تعبير كما رأينا ليس من النوع السهل البسيط بل هو من النوع الصعب العميق ، ومما لا ثبك غيه أن لغمة المرح التي كان يستخدمها الصبيان والفتيات فى اللعب تختلف عن اللغة المستعملة فى الخطابة والشعر ، ومع ذلك فقد استحضر الصبى والجارية والشاب اللغة الدقيقة عند التنافس والمفاخرة أو عند السؤال ، واستبدلوا باللغة الدارجة أسلوبا يناسب المقام على الفور ، وبمجسرد أن وقعت باللغة ادرجة أسلوبا يناسب المقام على الفور ، وبمجسرد أن وقعت المناسبة دون عناء ومشقة فى هذا الاستحضار ، وأسعفتهم البديهة بذلك ، ونظرا لان اللغة عندهم كانت ذات طبقات تعبيرية متعددة منها البسيط الميسر ومنها الشديد القوى ، ومنها العميق ، ومنها الفسامض

(9, 9) الامالى: ج 1: YY = XY

IVE

المبهم فان الاسير قد استخدم النوع الاخير التعمية على السامعين ، واستطاع هذا الرجل أن يستعمل درجة من الرموز والالغاز اللغوية تخفى على الكثير جدا ولا يحلها الا فرد فرد .

وأما دلالة النصوص من الناحية الموضوعية فاننا نرى أنها قد سيقت في موضوع واحد ، وتضاغرت على وصف شي، معين لهم بـــه معرفة جيدة وعلاقة وثيقة هو الفرس ، ولذلك لم يجد الصبى أو الجارية أو الشاب أدنى صعوبة في وصفه ، وتناوله من جميع وجوهه وأجزائه ، والربط بين الاجراء والعاية التي يستعمل من أجلها الفرس في الجرى ، أو الركوب، أو الصيد، ومن الملاحظ أن كل واحد أو واحدة قد استعمل ألفاظاً ، ووصف أجزاء لم ترد على اسان الاخر ، وأنها شملت أجــزاء ظاهرية هامة ، وأخرى داخلية لها صلة بالقوة والسرعة ، ومع وجازة العبارات لكنها قد استوفت فرس كل واستوعبته ، هذا بالاضافة الى أن الواصفين في أعمارهم الطرية قد طوفوا فيما حواهم محاولين عقد شبه بين مظاهر النشاط عند الفرس ومظاهر طبيعية أو حيوانية أخرى ، غترد البيوت والجبال والسحاب والظبي والظليم والذئب كالهما في التشبيهات أثناء وديف الفرس ، وكأن البداهة هنا قد كفت العقليسة العربية مؤونة الجهد والتكلف. وأتت على المطلوب من أشخاص ليسوا فى دور النسج مما لا نستطيعه نص وقد قطعنا شوطا كبيرا في التحضر والتمدن والتثقيف ، وهاولت الفطنة ألا تقف عند جزئية صغيرة من الفرس، وأنما تجولت فيه كله، وربطت بينه وبين المالوب منه، وحلقت في الاجواء من حوله تُشُبُّه وتعتد أواصر صلة ولو في الشكل والظاهر أو في السرعة والنشاط ، أو في المتوة والحركة , وتعتبر هذه المحاولات خروجا من حاقة الجزئية المحدودة الى نطاق السعة والشمول والكلية ، واستيعاب أكبر قدر ممكن من الحديث عن الشيء موضـــوع الادراك استيعابا غطريا بديهيا لا كسبا وتعلما .

وبالحت البداهة حدا كان يستطيع الواحد أن ياتى بالمسانى التى تخفى على الكثير ، أو يأتى بالالفاظ الوجيزة الكثيرة فى مجال محدد ،

وينطق بالامثال المتعددة: مثل وراء مثل ، وكأنه يتحدث الكلام العادى مثل قول جذيمة بن مالك بن نصر (الابرش) ملك شاطى، الفرات لقصير «لكنك امرؤ رأيك فى الكن لا فى الضّح » ولما ركب قصير الفرس ونجا من حيلة الزباء فى قتالها لجذيمة قال جذيمة «ويل أمه حزّما على متن العصا » وكان قصير أحد الافراد الذين حذروا جزيمة من حيل الزباء ملكة الجزيرة ولم يسمع لرأيه حتى قتل جذيمة داخل قصر الزباء ، وقال ملك الفرات حين القبض عليه « بلغ المدى وجف الشرى وأمر غدر أرى » ولما سال الدم من يده قالت الزباء متهكمة « لا تضيعوا دم الملك ) ، فقال « دعوا دما ضيعه أهله » ،

وأما قصير فقال في هذه المناسبة عندما استشاره جذيمة « رأى فاتر وغور حاضر » وقال « لا يطاع لقصير أمر « ولما أخذ رأيه على أرض الجزيرة • قال « ببقة خلفت الرأى » وقيل له ما ظنك بالزباء قال : « القول رداف والحزم عثراته تخاف » ولما استقبلت رسل الزباء جذيمة بالهدايا والالطاف قال قصير « خطب يسير في خطب كبير » (١١٠) وهكذا يستطيع العربي صاحب البديهة أن يتحدث بالحكم الوجيزة الكثيرة في مناسبة واحدة ، ولا تخرج منه بدون قصد بل بتعمد وتوجه نحو المطلوب ، وهو ما اغتخر به النعمان بن المنذر أمام كسرى حيث قال له عن العرب :

« ان الله تعالى أعطاهم فى أشعارهم ، ورونق كلامهم وحسسنه ووزنه وقواغيه مع معرفتهم بالاشياء وضربهم الامثال ، وابلاغهم فى الصفات ما ليس لشيء من ألسنة الاجناس » (١١١) والتعمد والتوجم نحو المطلوب لا يتنافى مع الفطرية والبداهة ، ولكنه يتنافى مع التكلف و

<sup>(</sup>۱۱۰) الميداني : مجمع الامثال ٨٩ - ٨٨.

<sup>(</sup>١١١) ، إبن عبد ربه : العقد الفريد ج ١٠٢ : ١٠٢

#### ثالثا ــ الغراسة العلمية :

عرف العرب أنواعا من الادراكات التي يفسرون بها الاشسبياء، ويعللون بها الحوادث ، ومنها العراغة ، والقياغة ، ولكل منهما مجسال خاص ، ونشاط محدد تعمل نميه . وترجع في الغالب الي قوة التفسيرس

 اما العرافة فنجد أن البعض يخصونها بالتعسرف على الاموري الماضية نفقط (١١٢) وبالطبع تلك الامور التي لم يجدوا لها خلا ولا سببا عاديا يعرفه العرب فيضطروا الى العراف ، والعرافة أن تعلقت متغسين ما مضى كانت ضربا من الكهانة والرجم بالغيب أو ادعاء ذلك ، والبيسة يشير ابن منظور في غوله « والعراف الكاهن » وهذا هو المذموم شرعًا في قول النبي صلى الله عليه وسلم « من أتى عرالها أو كاهنا فقد كفسيّ بما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم » ويفسر ابن منظور أيضما المحديث بأن المسطفى أراد بالعراف المنجم أو الحازى الذى يدعى علم الغيب ممن استأثر الله بعلمه ، وليس هذا النوع مرادا لنا في معمننا الان •

وبالتدنيق في كتب اللُّمة نجد أنهم يقولون عُرُفَ فلان بالضم عَرَافَةٌ مثل خَطُب خطابة أي صار عَرِّيفًا ، ووصل به المثال الي هذا الحد ، فان عمل بنذاك وزاول ما تنفتص به فعلا قلنا عَرَّفَ غلان علينا سنبن يُعَسُّرفَ غرافة مثل كَتَب كتَابة •

والعريف والعارف اما أن يراد به القيّم والسيد لمعرفته بسياسة القوم . وقد عَرَف عليهم يَعْرُف عَرافة . قال ابن الاثير :

العرفاء جمع عُريف وهو القيم بأمور القبيلة أو الجماعة من المناس يلي أمورهم : ويتعرف الامير مديم أحوالهم معسل بمعنى لهاعلا

(١١٢) جورجي زيدان : ناريخ النهدن الاسلاسي ۾ ٣ : ١٦

والعرافة عمله ، وقد يراد بالعريف النقيب وهو دون الرئيس ، ومثل هذا لا يدم شرعا لذاته ، انما يدم خوف الفتنة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « العرافة حق والعرفاء فى النار » وقوله حق لما فيها من مصلحة للناس ، ورفق فى أمورهم وأحوالهم ، والعرفاء فى النار تحذير من التعرض للرياسة لما فى ذلك من الفتنة فانه اذا لم يقم بحقه اثم واستحق العقوبة ،

وأحيانا يقولون عريف وعارف مثل عليم وعالم ، فيقال الحاذى عراف ، وللطبيب عراف ولكل من يجيد مهنته عراف لمعرفة كل منهم بعلمه ، ولا تذم الحرفة هنا علما ولا عملا ، ولا تكاد قبيلة ما تخلو من عراف على أى معنى من المعانى السابقة قال طريف بن مالك أو ابن عمرو

ويقول علقمة بن عبدة:

بل كل حى وان عزوا وان كَرُمُــوا عريفهم بِأَثاً في الشَّرِّ مَرْجـــومُ (١١٣)

فقد بين كل منهما أن كل تبيلة ، وكل حي لا تخلو من عريف ، وممن اشتهر بذلك الابلق الارذى ، والاحلج الدهرى ، وعروة بن زيد الازدى ورباح بن عجلة عراف اليمامة ، وهند صاحب المستنبر ، وكان في نهاية التقدم في العرافة (١١٤) •

<sup>(</sup>۱۱۳ ابن منظور: لمان العرب ج ۱۱: ۱۱۲ – ۱۱۳ ، والزبيدى تاج العروس ج ۲: ۱۹۲ ، ابوالحسن الاندلسي المخصص ج ۲: ۱۳۲. (۱۱٤) المسعودي: مرج الذهب ج ١: ٢١٦]

غيه للنشاط العقلى بقدر ما تفضع لغروب من الشعوذة أو السحر أو الادعاء والزعم فان العرافة بمعنى السيد أو النقيب أو الحساذى أو الطبيب هى علمية بحتة ، والعراف فيها يتبع النشاط العقلى ، ويخضع اطبيعة التفسكير السائدة مع شىء من الحذق والخبرة وقوة البديهة ، والنبوغ فى فنون التفكير ، ونلحظ هذا من قول طريف بن مالك السابق « بعثوا الى عريفهم يتوسم » ، ويتوسم من السيما وهى العلامة ، ومعناه أن العريف لا يتكهن ، ولا يزعم العيب كما هو شأن النوع الاول وانما يستخدم عقله متفكرا فى العلامات ، ومعتمدا على الامارات الظاهرة ، ومن هنا صح ادخالها فى مبحث المعرفة كوسيلة ادراكية ،

آج وأما القيافة فهى من آشد الامور ارتباطا بالفراسة العقلية والعلمية مما لكونها تعتمد على الذكاء والفطنة عند أصحابها ، كما تعتمد على الآثار الظاهرة ونتبعها فى نفس الوقت ، فلاعتمادها على العقل المستنير تسمى فراسة عقلية ، ولبنائها على الاثار الظاهرة تأخذ مسحة علمية كبرى ، وهى مشتقة من قولهم : قفاه قَفْوا وتَفُوا ، واقتفاه وتَقَفَى المؤينية ، أو قَفا يَقَفُو قَفُوا وقَفُوا وهو أن يتبع الشيء ، ويقفو ويقلون تَبع أن أن يتبع الاثر ، والعرب يقولون : قَفْتُ أثراء وقَفَوتُه ، وقَفوت فلانا اتبعت أثره ، واقتفى أثره وتَقفاه التبعه قال امرؤ القيس « وقفى على آثارهن بحاصب » أى اتبع آثارهن ، وهو يقفو الاثر ويقوفه قيافة ، والاثر كل موضع يجعله القائفة محلا لعنايته (١٥٠) .

وآغلب ما تستعمل القيافة في نتبع الاثار في الجبال والرمال والطرق والاثر الغالب الذي يتبين به القائف حال الدابة أو الشخص المتتبع هو القدم لكونه يحمل من التشابه حدا كبيرا وان كانت القيافة لا تعتمد عليه وحده وتستعمل القيافة كذلك في البشر عند الاختلاف على الحاق النسب في بعض المواليد أو الافراد فيقوم القائف بتتبع الشخص المشتبه

<sup>(</sup>١١٥) الزبيدى: تاج العروس ج.١: ٣٠٠ ولسان العرب ج.٠ }ه حـ ٨٥ والمخصص ج ١١: ٣٠٠ - ٣٤

غيه ، وفحصه من الناحية الظاهرية ، وتحرى قسماته ثم يلحق بأبيه بعدما يتبين عوامل الاشتباه بينهما ، فالقائف يقارب بين الهيئات فيحكم للاقرب صورة •

ومن الجدير بالذكر أن هذا النوع من البحث والادراك يمتسان بشدة الملاحظة ودقتها ، ونظرا لانه يعمل في مجال طبيعي ، وليس لدى القائف أجهزة علمية يستخدمها في التحليل لارجاع العناصر المتشابهسة الى بعضها ، ورد الفرع الى أصله عند الاتحاد في المكونات غان مهمسة القائف تكون دقيقة للغاية ، ولا يجد أمامه وهو يتفحص الاثار الطبيعية البادية سوى عقله وخبرته ، تلك الخبرة التي حصل بها كثيرا من الصور التي تميز الاقراد والقبائل والانواع والاجناس عن بعضها حتى صار لديه رصيد من الغروق والميزات الفردية والنوعية والجنسية يستخدمه أثناء القياس في القيافة والتتبع ، والعقل وحده هو الذي يفترض الربط بين العناصر ، ويقترح رد هذا الى ذاك ، واذا كانت الادراكات الحسية قد ساهمت بجزء كبير في تحضيل الرصيد من المظاهر والميزات والفروق السابقة غان العقل وحده هو صاحب الحكم والاستدلال على أن هسذا الاثر لفلان ، وأن هذا الشخص ينتمي الى قبيلة كذا ، أو يتشسابه مع الشخص الفلاني ،

ولما كانت القيافة على هذا النحو من الصعوبة نجد أن المسعودى يقول انها لا توجد الا في العرب، وليست في كل العسرب، وانها في للخاص منهم الفطن والمتدرب الظنن، ويعتبرها من ضروب البحث، والحاق النظير في الاغلب بنظيره من حيث تساويهما في قضية العقل، ويرى أنها معنى من معانى الاستدلال، أو هي القياس بعينه، والاستدلال والقياس جهد عقلي تلعب فيه البداهة والذكاء دورا هاما، وأما التدرب فيسمح للحواس بالتدخل لمعاونة العقسال وامداده بالامور الظاهرة، فيكونها تعتمد على الاثار فهي نوع من التفكير المسبب، أي الذي يركن الى دراسة الشيء بارجاعه الى أصله وسببه، وليست ضربا من التخمين الى دراسة الشيء بارجاعه الى أصله وسببه، وليست ضربا من التخمين المنه

الذي لا يستند الى سبب ظاهر ، أو هروبا من التعليسل كمـــا يدعى الاوربيون ٠

وقد انتشر هذا النوع من المعرفة في بني مدلج ، واحياء مضر بن نزار بن معد ، ومن هناك تفرقت القيافة من أحيساء مضر على حسب ما تغالمل في العروق ونزع ، كما يوجد بأرض الجفار بين بلاد مصر وأرض الشام أناس من العرب يزاولون هذه القيافة حتى ليتناول الواحد من عامة الناس ثمرا من ثمارهم ، فإن رأوه بعد مدة علموا أنه الآخدة لثمرهم ، ولا يكادون يخطئون ، وهذا مشهور لديهم ، ولا يكاد تخفى عليهم أقدام أى الناس هم (١١٦) على حد تعبير المسعودي ٠

و لابأس أن نسوق أمثلة محددة لنتبين مدى الفراسة الدقيقة التي تميز بها العرب ، وكيف دلتهم بعض الآثار التي لا يمكن لاي عبقري يقبض على أدق الاجهزة العلمية أن يتعرف من خلالها على تلك الحقائق التي توصل اليها العربي وهو يسير في البادية أو يلاحظ ملاحظة سريعة لا يجهد غيها عقله اجهادا كبيرا ، ولا يجلس متأملا أمام تلك الحوادث ، وأنما كان يكفيه أن يلقى عليها نظرة وأحدة كي تنتقل فراسته اليي أصدار الحكم المباشر ، ومن ذاك أن أولاد عزار الاربعة مضر ، واياد ، ورسعة ، وانمار ، ساروا الى الافعى الجرهي ليحكم بينهم في قسمة الميراث عن أبيهم •

وبينما هم في مسيرهم اليه على طريق ذجران اذ رأى مضر أثر كلإ قد رعى همقال: أن البعير الذي رعى هذا لأعور ، هال ربيعة: أنه لأَزْوَرُ ، قال اياد انه لأبتر . قال أنمار انه لَشَرُود ، وبعد قليل قدم عليهم رجل يسأل عن بعيره فقال له مضر: أهو أعور؟ قال نعم، وقال ربيعة أهـو أَزْوَر ؟ قال نعم ، قال أياد : أهو أبتر ؟ قال نعم ، قال أنمار : أهمو شرود ۲ قال نعم وهذه صفة سعيري فدلوني عليه ، فقالوا والله ما رأيناه

(١١٦) المسعودي : مروج الذهب جد ١ : ٠٩ سـ ١١٤.

قال هذا والله الكذب ، وتعلق بهم لوصفهم البعير على وجه صحيح ، فلما نزلوا نجران اختصموا الى الافعى وهو حكم العرب آنذاك ، وقال صاحب البعير هؤلاء وصفوا بعيرى بصفته ثم قالوا لم نره ، فقسال الافعى كيف وصفتموه ولم تروه ؟

قال مضر رأيته رعى جانبا وترك جانبا غطمت أنه أعور . وقسال ربيعة رأيت احدى يديه ثابتة الأثر والاخرى غاددته غطمت أنه أزور لانه أغسده بشدة وطئه لازوراره ، وقال اياد عرفت أنه أبتر باجتماع بعره ولو كان ذيالا لمصع به ، أى فرق بعره بذيله ، وقال أنمار عرفت أنه شرود لانه كان يرعى فى المكان الملتف نبته ثم يجوزه الى مكان آخر أرق منه وأخبث نبتا فعلمت أنه شرود ، فقال الافعى للرجل ليسسوا بأصحاب بعيرك فاطلبه ثم سألهم من أنتم فأخبروه ورحب بهم وقدم لهم طعاما واستتر عنهم بحيث لا يرونه ولكنه يسمع كلامهم وآتاهم بشاة وخمر ،

غقال ربيعة . لم أر كاليوم لحما أطيب منه لولا أن شاته غذيت بلبن كلب ، وقال مضر : لم أر كاليوم خمرا أطيب منه لولا أن حلبتها نبتت على قبر ، وقال اياد : لم أر كاليوم رجلا أثرى منه لولا أنه ليس لابيه ، وقال أنمار لم أر كاليوم كلاما أنفع في حاجتنا من كلامنا ، وكان كلامهم باذن الانفعي وقربيا من مسمعه غقال ما هؤلاء الا شياطين ، ثم دعا القهرمان غقال ما هذه الخمر وما أمرها ؟ قال هي من حبلة غرستها على تبر أبيك لم يكن عندنا شراب أطيب منه ، وقال للراعى : ما أمر هده الشاة ؟ قال هي عناق أرضعتها بلبن كلبة ، ثم أتى أمه غدالها غقالت : انها كانت تحت ملك كثير المال وكان لا يولد له ، فَضَفْتُ أن يموت ولا ولد له فيذهب الملك ، فأمكنت نفسي من ابن عم له كاننازلا عندنا حتى كنت منه (١١٧) •

اليداني : مجيع الامثال ۾ 1:0:1

TVL

وسار لقمان بن عاد يوما فعطش فرأى خباء فسأل عنده الماء فوجد امرأة تغازل رجلا فسألها بعض أسئلة فعلم من ذلك أن الرجل ليس زوجها ، ورأى أثر زوجها فى فتل الشعر فعرف أنه أعسر فقال « ثكات الاعيسرَ أمّه لو يعلم العلم لطال غمّه » لان امرأته وقعت فى حبال غيره فذعرت المرأة منه ذعرا شديدا ، ثم مضى حتى اذا كان مع العشاء رأى رجلا يسوق ابله وهو يرتجز .

فعرف لقمان صوته ، ولم يره فهتف به يا هاني ، يا هاني فقال ما بالك فقال :

يا ذا البجاد الحاكة والزوجاة الشاكة عش رويادا أبلكة ليست لكه ليست لكه

ولما تحدثوا قليلا وعلم هانى خبر زوجته مع آخر قال له «كيف علمت أن المنزل منزلى والمرأة امرأتى » ؟ قال لقمان : « عرفت عقائق هذه النوق فى البناء ، وبوهدة الخلية فى الفناء ، وسقب هذه الناب ، وأثر يديك فى الاطناب » (١١٨) •

وأيضا غان سعد بن مالك بن ضبعة كان هو وأخوه عمروعند النعمان المنذر ، غلما أرسل النعمان عَمْرًا في حاجة فأبطأ عليه أقسم ليقتلنه

(۱۱۸) نقسه چ ۱ : ۱۱۲ ــ ۱۱۳

JAT

ذاما الكلا أو حامدا ، فقدم عمرو وكان سعد عند الملك ، فقال سعد : أتأذن أن أنظمه قال اذن يقطع لسانك ، قال فأشير اليه ، قال اذن تقطع يدك ، قال فأقرع له العصا ، قال فاقرعها ، فتناول سعد عصا جليسه ، وقرع بعداه قرعة فعرف أنه يقول له مكانك ، ثم قرع بالعصا ثلاث قرعات ثم رفعها الى السماء ومسح عصاه بالارض فعرف أنه يقول له لم أجد جدبا ، ثم قرع العصا قرعة وأقبل نحو الملك فعرف أنه يقسول كلمة أجد جدبا ، ثم قرع العصا قرعة وأقبل نحو الملك فعرف أنه يقسول خصبا أو ذممت جدبا ؟ فقال عمرو : لم أذمم هزلا ولم أحد بقسلا الارض مشكلة لا خصبها يعرف ، ولا جدبها يوصف ، واثدها والنف ومفكرها عارف ، وآمنها خائف : قال الملك أولى الله فقال سعد بن مالك ومفكرها عارف ، وآمنها خائف : قال الملك أولى الله فقال سعد بن مالك ومفكرها عارف ، وآمنها خائف : قال الملك أولى الله فقال سعد بن مالك

قرعت العماحتى تبكين مساحبى
ولم تك لولا ذاك فى القدوم تقرع في المقدسال رأيت الارض ليدس بممحل ولا سارح فيها على الراعى يشكبع سواء فلا جَدّب فيعرف جدبهسا ولا صابها غيث غزير فتمسرع فنجى بها حوباء نفس كريمسة وقد كان لولا ذاك فيهم تُقطَعُ (١١٩)

وتطلعنا هذه النصوص على حقائق هامة جدا في مجال الادراك والمعرفة: منها المحاولة الجادة للتعليل والربط بين الاسباب ومسبباتها عن طريق الملاحظة السريعة، والفطنة الوقادة، وأيضا غان العسسرمي ببديهته استطاع التوصل الى النتائج من خلال قياغة عدد وجيز جسدا

١١٩١) الميداني: مجمع الامثال جـ ١ : ٢٧ ــ ٢٨

من الاثار الظاهرة، بحيث لم يحتج عقله الالمعي الي كلير من المحاولات، والمي تنوع الاثار، واحد وراء الاخر كي ينتقل الى الفرض ومنه الى العكم، بن ساعده ذكاؤه على الاقتصار على أقل قدر ممكن من الاثار، وربعا كان آثرا واحدا تمكن من خلاله أن يتوصل الى الحقيقة اليقينية. ثم هو لم يغصل بين الملاحظة للاثر الواحد بغاصل المتراخي . يتريث عنده قليلا، مطرقا أو مفكرا في تخير الحل الامثل، أو المفاضلة بسين عديد من الفروض والاحتمالات، أو الموازنة بين كتسسير من الحول المقترحة. وانما قفز من الاثر المحدد الى العلى الصحيح مباشرة، دون وقفة تأمل ودون تردد بين احتمالات وترجيحات تخامره، وتضطر عقله الى التوقف برهة للتمييز، وهذا الانتقال من أبسط الملاحظات وأوجزها الى أدق الحلول وأسرعها أن دل لهانما يدل على سرعة البديهة وقسسوة اللي التعداد .

وعلى الرغم من أن صاحب القياغة قد أصدر حكمه على النهسو السابق مع قلة في الملاحظات وسرعة في الاحكام الا أنها قد اتسمت نتائجه بالمطابقة التامة بينها وبين الواقع ، وجاءت صحيحة مائة في المائة الى حد أن العربي لم يصدق الاخوة الاربعة في انهم لم يروا ناغت لانطباق فراستهم عليها انطباقا كاملا ، ولم يتصور أن ترد أوصاغهم على هذه الدرجة من الصحة بينما هي محض اقتفاء للأثر لا نتيجة رؤية عينية ، وكذلك تصور الاغمى الجرهمي عندما سمعهم يتحدثون عن اللحم والخمر ونسبه ، والامر المحير في هذه القصة هو كيف توصلوا الي لبن الشاة وأنه من كلب ، والي مصدر الخمر ، والي نسب الملك ، والحال أن اللحم طبخ ومضي على زمن الرضاعة وقت طويل تغييت والحال أن اللحم طبخ ومضي على زمن الرضاعة وقت طويل تغييت غيه الشاة بفعل الطعام تغيرا تاما ، والخمر مرت بمراحل قبل تقديمها لهم ، ولم يعرفوا الماك في آثاره ، ولم يوازنوا بينها وبين شبيهه الذي جاء منه ، فأي علامة دلتهم ، وأي آثار قادتهم الى نتائجهم ؟ لا أشك في صحة ما ذهبوا اليه ولا في صياغة القصة وحدوثها ، ولكني أتعجب فقط من دقة الفراسة ، ويقين النتائج فيها ، تلك الحقيقة التي ظنهم

الالهمى بسببها شياطين ، ولم يتنازل عن اتهامه هذا لهم حتى تحقق من صدقهم بسؤال القهرمان والراعي ، وبالتثبت من نسبه على لسان أمه التي اعترفت بصحة الواقعة ، وصدق القيافة ، فاليقين هنا ليس نسبيا كما ترى ، بل هو مطلق الى حد كبير •

ولا يخفى كذلك أن هذا النوع من المعرفة يخلو تماما من الكهانة والسحر والشعوذة ، ويخضع الجهود العقلية وحدها ، والاسلوب المستعمل هو أسلوب تعبيري وعلمي لا عاطفي أو خيالي ٠

# رابعا \_ البصيرة والحدس العقلى:

لا يقفالعرب عند الادراك الحسى والعقلى والفراسة العلميسة وانما يتممون بناء المعرفة ، ويبحثون فى داخل الانسان ، ويفتشون عن بقايا الادراك ، وعن الخفايا التى يمكن العثور عليها وعلى ادراكوا عندما يعجز الانسان بحسه وعقله عن ادراك الاشياء ، ويصل كثير من العرب الى المنطقة الدقيقة من الوسائل الادراكية ، منطقة القلب ، وبصره ، والبصيرة ووعيها ، ومنطقة الحدس والخاطر ، وعندما يعثر الواصلون الى هذه المنطقة على الكنز الخفى فى الساعات الحرجة من البحث على حقيقة مًّا يُعْلِنُون عنها ، ويفصحون بجلاء عن نشاطها ،

ويعترف أكثم بن صيفى أولا بأن (شر العمى عمى القلب) وأن هذا القلب اذا انجلت صفحته ، وبرق ضوءه صار يبصر حقائق الاشياء برؤية تفوق رؤية العين يقول أكثم أيضا « يبصر القلب ما يعمى عنه البصر » (١٢٠) ، وانما يبصر بلا تردد ، ويصل الى المراد بجلاء فيما لو اطمأن القلب بالبر ، وامتلأ بالخير ، عندئذ تخرج منه الاحكام بدو نريب ولا شك يقول زهير بن أبى سلمى :

ومن يوف لا يُذْمَمْ ومن يَفْض قَلْبُهُ اللهِ المِلمُ المَا المِلمُ المَّامِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

<sup>(</sup>١٢٠) ابن عبد ربه : العقد الغريد جد ١ : ٢٧٣ - ٢٧٢ .

<sup>(</sup>١٢١) شيرح القصائد العشير ٢٣٦. م

أ عهم وفي بالخير ، ومن بصر مواطن البر واطمأن اليها ، واعتنق الخالص منه لا يتردد في اتخاذ قرار الصلح ، والاقبال على مسالمة الناس ، وينبع هذا من نظر قلبه الذي صفا بالبر ، وانجلى بالخير •

وليس هذا فقط بل ان عنترة العبسى أراد أن يدخل قلب عبلة وهو عبد فحاول اقناعها بما تحس وترى وتشاهد وتلمس من شدة وقوة فى بنيته ، ولما لم يقلح فى اثارة حواسها باظهار قوته البدنية المحسوسة. انتقل الى ابراز شجاعته وهمته واقدامه وظفره بالنصر كى يثير عقلها ، ولكى تفكر فيه تفكيرا مبنيا على الفضائل والمثل التى يفضلها العرب ، ولما لم يقلح فى اثارة الحس ثم العقل ولم تعبأ به قال لها :

لا تصرميني يا عبيكُ ورَاهِمِي في البصيرة نظرة التَّامَلِّ (١٣٣)

هذه أطلق على النظر القلبى القائم عنده على استمرار التفكير ، ومراجعته ، والتأنى والتأمل ، وطول النظر ما يسمى بالبصيرة ، وكأنى بعنترة وهو شاعر وصاحب همة وعقل يحاول بشتى الطرق التأثير على عبلة واقناعها . فلما يئس من اثارة حواسها وعقلها فكر مليا ماذا بقى في الانسان يمكن أن يكتشف المقيقة ؟ لقد فشلت في مخاطبة الحس والعقل . وتبلدا عند التوجه الى ادراكى فهل بقى شيء في الانسان يمكن أن ينصت الى مشاعرى ، وأن يستجيب لحبى ، وهل ثمة نقطة أستطيع استغلالها لصالحى بعد ذلك ، وفي لحظة المحاولة والاستغراق البحث عن الخروج من المازق اكتشف عنترة جانب البصيرة فخاطب عبلة مستنجدا أن تراجع نفسها وأن تسأل قلبها ، وأن تتسمع خواطر البصيرة مدة عقها العمرة ،

<sup>(</sup>۱۲۲) ديوان عنترة : ١٩٠٠

وفى مثل هدا الضا يتول بعض بنى تميم فى الموضيع الذى أحرق به عمرو بن هند بن دارم :

# ونطاعن الابطلال عن أبنائنا وعلى بصائرنا وان لم نُبُصر (١٢٢)

ويبين هذا الشاعر أنهم يطاعنون الرجال دفاعا عن هرماتهم ، وبناء على ما يرونه من هجة ورأى مفان لم يبصروا وجها من الرأق للدفاع كان طعانهم من وهي بصيرتهم ، ومنبعثا من حدس علوبهم .

وترد البحسيرة في سياق الحقيقة على أنها قوة القلب المدركة ، وتعنى نظر القلب وخاطره ، كما تعنى الفطنة وتقول العرب أعمى الله بصائره أى غطنه ، وتعنى أيضا الحجة والاستبصار في الشيء ، والرجل البحير هو العالم ، أو الحاذق الدقيق ، أو الفطن ، وقد تستعمل في المجاز بمعنى العبرة ، أو الشاهد الشهيد (١٢٤) .

ونظرا لان أكثم بن صيفى، وزهير بن ابى سلمى، وعنترة العبسى لم يسندوا الابصار القلبى فى الشواهد السابقة الى الهام الله وقد فه النور فى القلب فاننا نرجح أن البصيرة مستعملة هنا بمعنى القوة المدركة فى القلب، والتى تستمد ادراكها من الصفاء الفطرى، وحدة الفطنة والبديهة، وهى تقترب من الصفاء الاشراقي عند الحكماء أكثر من اقترابها الى التصفية الصوفية التى تستدق المد والعطاء من الله نتيجة الاكثار من العبادة، هذا وعلى الرغم من أن عبارات أكثم بن صيفى وزهير يحملان مسحة دينية ، الا أننا لا نرى أنهما كانا يهدفان الى وضع اساس لمنهج صوفى ، أو يقتربان من طريق الصوفية الذى يبنى على شرع، وتقوم الرياضة هيه تبعا لاوامر ربانية عن طريق الودى النزل على سول بأنزل على سول بالنا المدر الله الودى النزل على سول بالنا على سول بالنا على سول بالنا على سول بالنا المدر الله المدر الله المدر الله المدر الله المدر الله المدر الله النزل على سول بالنا على سول بالنا على سول بالنا المدر الله المدر النا المدر الله النزل على سول بالنا على سول بالنا على سول بالنا المدر الله النزل على سول باله النزل على سول بالنا المدر الله المدر الله المدر الله المدر الله الله المدر الله الله المدر الله الله المدر اله المدر الله المدر الله المدر المدر الله المدر الله المدر المدر المدر الله المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر

(١٢٢) أبو تمام : الحماسة ج ١ : ٣٥ .

(۱۲٤) الزبيدي : تاج العروس چ ۲ : ٤٧ - ٤٨ .

والحدس ادراك لا ينشأ من عمليات عقلية متسلسلة ، ولا يخضع لمراتب التفكير العادية ، وانما هو ظن وتخمين ، أو ادلاء بالرأى عن طريق المرمى والتوهم فى معانى الكلام والامور بقصد وتعمد (١٢٠) ، ومن أشهر الذين أغصحوا عن استخدا مهذا النوع من الادراك متعمدين ومستسعرين صدور الرأى عنه الحارث بن حلزة اليشكرى حيث يقول :

# غُوقَفَ تَ فَيهَ الرَكَبُ أَهِدِسُ فَي الْمُورِ وَكُنْتُ ذَا هَدَرِسِ (١٣٠) بعضِ الأُمُ ورِ وكُنْتُ ذَا هَدَرِسِ

ويعنى بقوله أحدس أى أغكر غاصيب ، وأهم بالشيء غافعسله ، وقد استوقفت صحبتى أربهم أنى متفكر فى بعض ما جال فى خادارى . ومدبر أمرى غيما أرتئيه ، وأمضيه من شأنى ، وكنت من قبل فعالا لمثل ذلك لوهم يغلب ، وشبهة تعرض(١٢١) ، وبذا يجمع الشاعر زمام المنهج المحدسى فى بيت واحد ، حيث يشير الى الموقف الطارى ، وهو الموقوف مع الصحبة على الطلل ، ولا شك أن موقفا كهذا يثير الهمسة ، ويحفز الفاطر ، ويشحذ الفكر ، مما يجعل النفس تهتم ، وتستجمع قواها فى علاقة مباشرة مع الموقف ، وتكون القوى المفكرة محمورة فيه ، وتخلل كذلك تفكر عن عمد وقصد حتى تصل الى الرأى الذى يغلب على الظن صحته ، ويدين الحارث بن حازة أن هذا الحدس لا يأتى فجأة ، ولا يحدث فى حال لا يتوقعه صاحبه ، وانما يرد على العقل فى حال تأبسه بالتفكير، وتوجهه الى موضوع معين ، وصاحبه يعرف أنه يحدس ، أو أنه صاحب عدس ، وهذا بعكس الإلهام ، والأثرا أن فان صاحبه ، لا يزعم آنه قادر

١٢٥١ نفسه ج ٤ : ١٢٦ .

١٢٦١ الشهباني : المضليات نرجية الهارث بن هازة اليشكري .

على الحصول على معارف عن طريقهما كلما قصد ذلك بل يعترف بالماغتة والمغلجاة ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى غا ندرجة اليقين في البصيرة أقوى من الحدس لاعتماد الاولى على القوة المدركة في القلب والتجاهها الى القطع ، وكونها نابعة من الفطنة ، والصفاء الفطرى ، ولكون الحدس قائما على الغلن والتوهم والتخمين •

# الفصل الثالث حدود المسرفة ومعنى الحقيقة

سقط مذهب الشك من حسبان اليقينيين ، وأدحضوه فيما يخص المكان المعرفة وقدرتنا على الادراك ، واتفقوا جميعا على أنه في قدرتنا أن نعرف وأن نصل الى الحقيقة ، لكنهم اختلفوا فيما بعد ذلك ، ومنى هذا الاختلاف حول اعتبار الذات العارفة ، أو اعتبار الوضوع المعروف،

فقال المثاليون ان الذات العارفة أو العقل هو الذي يحوى مور المعارف ، والخصائص الذاتية التي يشترك غيها جميع الاهراد موجودة في عقولنا قبل وجودها في الافراد أو المشخصات ، والماهية من صنع العقل لا من عطاء المحسوسات ، وبناء على هذا فوجود الشيء هو ادراكه عند (باركلي) وان اعتدل (كانت) فقرر أن هناك تفرقة بين اظواهر العقلية السابقة على كل تجربة ، والظواهر التي تكتسب بالتجربة ، ورأى أن الحس قادر على نقل صور المحسوسات للعقل ، والعقل هو الذي يجردها ، ويضيف اليها علاقات زمنيسة أو مكانية بالاضاغة الى المعاني الاولية الموجودة في الذهن قبل كل تجربة ، وانطلاقا من هذه النظرات التي تلتقي في الاسس العامة وتختلف في جزئيات هامة غان المثاليين يعرفون الحقيقة بأنها : تطابق الفكر مع الشيء ، ويرون أنها كلية ممتدة في الزمان والمكان لا تتوقف لحظة من زمان ، ولا في موضع من مواضع المكان ، وكما أنها ممتدة فهي صادقة بالامس واليوم

وأما الوضعيون لهقد اعتبروا الواقع ، واعتبروه موجودا منفصلا عن ذواتنا العارفة ، وهو الذي يمدنا بحقائقه وكيفياته ، ولا نستطيع

أن ندركه الا اذا سألناه عما لديه ، ولاحظناه فى وجوده الواقعى ، وصمتنا حتى يدلنا عما عنده ، وتكون المعرفة حقيقية عندما يطابق الشيء الواقع ، والحقيقة فى نظرهم هى : تطابق الشيء مع الفكر المعيارى الذى يحكم عليها ، أى تطابق الواقع مع المقل ومعاييره ، وهى جزئية وسبية ومتعيرة .

وتتفاوت نظرات الواقعيين تشده اوتساهلا حول هده القواعد والنظرات الى حقيقة المعرفة ومعناها ، غبينما يتشدد البعض كأنصار الواقعية الجديدة ومعظم الماديين غلا يرون الا المحسوسات، ولا يعترغون بالفصل بين العارف والمعروف ، بل يرون أن الادراك يقع مباشرة وبغير وسيط ، ومعرفتنا بالشيء الخارجي صورة مطابقة لحقيقته في الخارج ، وهي مجرد نسخة مما يوجد خارج ذواتنا ومهمتها هي تحقيق الخدير أو النفع للانسان ، والى ذلك يذهب البراجماتيون ، وأصحاب الواقعية في انجلترا ، الحا بنا نرى الواقعية النقيدية أو الواقعية التقليدية يقررون النصل بين الموضوع المذرك والذات المدركة ، ويقولون : أن المسادة شيء حقيقي له وجود عيني خارجي ، ولكن الكيفيسات التي تدركها الحواس ليست الا من عمل الذهن (١٣٧) .

وبعد هذه العجالة الوجيزة جدا نتساءل عن موقف العرب من تلك المشكلة ، وهل لمسوها من قريب أو بعيد ؟ هل دار بخلدهم تصور عن معنى الحقيقة ؟ وعن الخطأ الذي ينشأ في معارفنا ؟ هذا هو ما نحاول الوقوف مهه عندهم من خلال معنى الكمة في اللغة ، ومن خلال استعمالها على السنتهم ، ثم نتبين بعد ذلك كيف تصوروا الحق والحقيقة ؟ وممن يقتربون في تصورهم ؟ . أيقتربون من الواقعيين ؟ أم من المثاليين ؟ ثم بعد ذلك نتوقف أيضا عند منشأ الخطأ في نظرهم ، وما مرجعه ؟ ومتى بعد ذلك نتوقف أيضا عند منشأ الخطأ في نظرهم ، وما مرجعه ؟ ومتى بعد ذلك نتوقف أيضا عند منشأ الخطأ في نظرهم ، وما مرجعه ؟ ومتى بعد القول أو الفعل خطأ ؟

۱۲۷ د . عبد الرحمن بدوى : منخل جدید الى الفلسفة ۱۲۱ ــ ۱۵۱ ــ د . شرفیق العُوبال : اسس الفلسفة ۲۲۹ ــ ۲۲۰ ۰

# الحق والحقيقة في الوضع:

اذا نظرنا فى كتب المعاجم اللغوية وجدنا مادة الحق والحقيقة تدور حول الثبوت والاثبات ، والصدق واللزوم والوجوب ، والاحكام والصحة ، واليقين ونفى الشك ، والرصانة والغابة ، ودعونا نستخدم طريقة الفيلسوف الوجودى ( هيسدجر ) فى الرجوع الى الاشتقاق اللغوى الاصيل لكل كلمة يريد تعريفها والوصول الى معناها فنقول : مَقَّ الامريَحِقُ مَقَا ثَبَت ووجب ، وحَقَّ الشىء يَحِقُّ بالكسر وجب وأَحقَقْتُه أَى أَوْجَبْتُه ، وحَقَّةُ ويَحقُّ مَقَّا وأَحقَةُ كلاهما أثبته بطريقة لا تقبل الشك ، وحَققتُ الرجل واحققتُه أذا غَلَبته على الحق وأثبته ، واحققه ميرة محقا ، وحَقق وحققه موحقة موحقة محدقة ، وحقق الامر إحقاقاً اذا أحكمته وصححته ، عنده الخبر أى صح ، واحققت الامر إحقاقاً اذا أحكمته وصححته ، وحققت الامر اذا تَحققتُه ، وحققتُه ، وحققتُ الامر اذا تَحققتُه ، وحققتُه ، وحققتُن

وأصل الحق المطابقة والموافقة ويقال على أوجه: منها أنه يقال لموجد الشيء بسبب ما تقتضيه الحكمة ولهذا قيل فى الله تعالى هو الحق وقد يقال لِلمُوجَد بحسب مقتضى الحكمة كما يقال فعل الله تعالى كله حق وأحيانا يذكر فى الاعتقاد للشيء المطابق لما عليه ذلك الشيء فى نفسه كاعتقادنا فى البعث والجنة والنار ، وقولنا أن ذلك الاعتقاد حق ، وقد يساق مع الفعسل والقول أذا كانا بحسب ما يجب ، وبقسدر ما يجب ، وفى الوقت الذي يجب كقولنا فعاك حق وقولك حق .

والحقيقة ما يصير اليه حق الامر ووجوبه . ويقال بلغ حقيقسة الشيء أي يفين شأنه ، وهي أيضا خالص الامر وكنهه ومحضه ومنتهاه، والمحقيقة تستعمل تارة في الشيء الذي له ثبات ووجود ، وتارة تستعمل في الاعتقاد . وأخرى في العمسل والقول غيقسال لفعسل غلان حقيقة أذا لم يكن مرائيا هيه ، ولقوله حنيقسة أذا لم يكن مرائيا هيه ، ولقوله حنيقسة أذا لم يكن مرائيا هيه ، ولقوله حنيقسة أذا لم يكن فيسه وترخصسا

م -- ۱۷٪

154

ومستزيداً ؛ وأذا كان متوسعاً ومنه ها في توله كان النسول مجمله ا لا حقيقة ، والمنقبقة أما أغوية ، رأما ثرية ومست علس أنشار ع ، والأولى هي مقد ردنا هنا ، وقد دكون المتيت بمعنى المعنوم المدعل الملموظ بالذات كمفهوم الاسم ، وقد تكون بمعنى الماهية ،

وعلى الرغم من أن أبا هلال العسكرى حاول التفرقة بير الدق والدقيقة مدعيا أن الدق ما وضع موضعه من الدهمة غلا يكون الاحسنا سواء كان قولا أو غعلا ، وأن الحقيقة ما وضع من القول موضعه في أصل اللغة كان القسول حسنا أو قبيحا الا أنهما كما رأيت يقتربان اقترابا كبيرا في أصل الوضع ، ويستعملان في القول والفعل والاعتقاد وفي الاشياء الثابتة ذات الوجود المتميز ، ومن هنا عاد أبو هلال فقرر اشنزاكهما في أصل الوضع عند التحقيق : وبنساء على هذا الاشتراك غان الحق والحقيقة يستعملان أسلا في المطابقة والموافقة . أو في االفظ الستعمل لما وضع له (١٨٨) وتلك هي الحقيقة اللغوية ، وتفسر المطابقة أو الموافقة بأنها مطابقة الواقع للقول والاعتقاد ، أو مطابقة الواقع للواقع ، غان روعي الواقع كما هو عند الوضعيين قيل مطابقة الواقع المشكر وان روعي الفكر قبيل مطابقة الحكم المشابين (١٤٦) ،

<sup>(</sup>۱۲۸ ابن منظور: لسان العرب ج ۱۱: ۳۳۲ – ۳۳۵ ، وانظر الزبيدى: ناج العروس ج ۲: ۲۱۵ – ۳۱۷ ، المفردات ۱۲۵ – ۱۲۵ ، الترب الموارد ۲۱۶ – ۲۱۵ ، مختار الصحاح ، ۲۵۹ ، ودائرة معارف القرن العشرين ج ۳ : ۲۱۵ .

القيم الثلاثة وعمى الحق والحتيقة في الادلار الفلسفي غان الحق احد مباحث القيم الثلاثة وعمى الحق والخير والجمال ( اكد يولوجها ، وعو صفة عبنية ثابتة عند العقليين ، وعند الطبيعيين صفة ينسيفها العقل الى الاترال طبقا للظروف المتغيرة ، وعند الوضعة المنطقية مجرد تعبير عن الذات ووجداناتها والحق من الناهية الخاقية ما طابق القواعد والمبادى، الاخلاقية ، وبقسم الى طبيعى تفرضه طبيعة الانسان ووضعى تعليه المقالدة والقوانين ، وفي

## الحق والصدق:

يتعرض (النهاوني) للتفرقة بين اللفظتين من الناهية العرفية والاصطلاحية فينقل عن (البرجندي) في شرح مختصر الوقاية قوله ان الحق في العرف هو : مطابقة الواقع للاعتقاد ، والصدق مطابقة الاعتقاد للواقع ، ويطلق الحق أيضا على أنه المطابق بالفتح والصدق هو المطابق بالكسر ، ويذكر التفتازاني في شرح العقائد أن الحق ياللق على العقائد والاديان والمذاهب ويقابله الباطل ، والصدق شاع في الاقوال خاصة ويقابله الكول ، والصدق شاع في الاقوال خاصة ويقابله الكورد أذ قد الشية شرح المطالع من أن الحق والصدق متشاركان في المورد أذ قد يوصف بكل منهما القول المطابق للواقع والعقد المطابق أيضا ، فان نسب الواقع الى الاعتقاد كان الواقع مطابقا بكسر الباء والاعتقاد مطابقا ، وان نسب الاعتقاد الى الواقع كان الاعتقاد مطابقا والواقع مطابقا ،

# الحقيقة والحد والماهية:

يقرر أبو هلال العسكرى أن الحقيقة تفترق عن الحد والماهية ، فهى كما سبق : ما وضع من القول حالى حد رأيه حوضعه في أصل اللغة ، والحد ما أبان الشيء وغصله من أقرب الاشياء بحيث يمنع من مخالطة الغير له وأصله في اللغة المنع ، واذا كان الحد يمنع من مخالطة الغير للشيء المحدود غان الحد لا يكون الا لما له غير يجمعه واياد في

نظرية المعرغة ، الحق ما طنبق الواتع ، أو مطابقة ما بالاذهان للاميان ، والحقيقة ما بالاذهان للاميان ، والحقيقة ما بالاذهان للاعيان ، وفي المنطق ما لا يقبل النفيذ ولا يحتاج الى أثبات جديد ، وحقيقة الاذهسسان يقينية ضرورية وحتيقة الاعيان مستهدة ، التجربة ، والاولى حقيقة عقلية والهانية حقيقة واقع ( المعجم الغلاغي ٧٢ سـ ٧٤) .

(١٣٠٠ الغولوني : كاتساف السطاليمسات الفنون : ج. ٢ : ٨٠ سـ ٨٠ م

جنس واحد ، وهو الذي يميز الانواع بعضها عن بعض ويفصلها عن أجناسها ، وأما الحقيقة فتكون لما له غير ولما ليس له غير ، أي لما فيه شركة مع أجنبي ولما ليس فيه شركة ، وهناك فرق ثالث وهو أن العلم بحد الشيء هو علم به وبما يميزه ، والعلم بالحتيقة علم بذاتها ، وقد يقال من جهة رابعة ان ما به الشيء هو هو باعتبار حقيقته فهو حقيقة ، وباعتبار تشخصه هوية ، ومع قطع النظر عن ذلك مامية (١٣١) .

#### الحقيقة والذات:

اننا نجهل الاشياء جهلا تاما اذا جهلنا ذواتها ، وقد ندرك ذواتها ولا ندرك حقيقتها ، واذا أدركنا الحقيقة ققد أدركنا الذات كذلك ، فادراك الذات لا يعم الحقيقة ، والوصول الى الحقيقة يقتضى العلم بالامور الذاتية ، والعلم بالذوات لا يتعداها ، وادراك الحقيقة قد يتخطى الذوات الى اعتبار غيرها وقد لا يتخطاها ، والذات مقصورة على الامور الذاتية فقط فى أصل الوضع ، والحقيقة تتجاوز ذلك الى الفناء والزوجة ، والعرض من حيث أنها تسمى حقيقة (١٣٦) ،

### الحقيقة والمعنى:

القول ما وضع من اللفظ فى أصل اللغة . والمعنى هو القصد الذى يقع به القول على وجه دون وجه من قولك عنيته أعنيه معنى أى قصدته أقصده قصدا وهو مصدر . والحقيقة تكون فى الاقوال ويتوسسع فى اطلاقها لتعم الحركات غيمال حقيقة القول كذا وحقيقة الحركة كذا ، والمعنى لا يكون الا فى الاقوال وهو مقصور على الاقوال فحسب (١٣٢) .

<sup>(</sup>١٣١) أبو هلال: الفروق في اللغة ٢٢ ــ ٢٤ ، وتاج المروس ج ٦: ٣١٦ .

<sup>·</sup> ۲٥ \_ ۲٤ نفسه ۲۵ \_ ۲۵ .

<sup>(</sup>١٣٣) الفروق في اللغة : ٢٥ ٠

# الحقيقة كما تفهم من خلال الاستخدام:

لمس الجاهليون مفهوم الحقيقة لمسا دقيقا ، وبينوا الى أى مدى يمكن أن تقف عنده الحجة ، ويمكن أن يفتخر بذلك قائلها :

۱ — وتدانا النصوص التي اقتطعناها من أقوالهم الكثيرة على أن الحجة القوية هي التي تسكت الخصوم ، ولا تحدث تناقضا أو ترددا يقول ذو الاصبع العدواني عن نفسه : انني كثيرا ما أدعو الاحياء الشديدة للمنافرة فلم يثبتوا ، ولم ينهضوا للرد على وينشد :

یا رَبَ حَیِّ شدید الشَّغْبِ ذِی لَجَبِ دَیُ لَجَبِ دَیُ لَجَبِ دَیُ لَجَبِ دَیُ لَجَبِ دَیُ لَجَبِ دَیُ مَنْهِ مَ وَمُرْهُ وَنِ رَدَدْتُ بَاطِلُهُ مِ فَى رَأْسِ قَائِلِهِ مِ مَ كَنَّى يَظَلُوا خَصُ وَمَا ذَا أَغَانِينِ (۱۲۰) مَتَّى يَظَلُوا خَصُ وَمَا ذَا أَغَانِينِ (۱۲۰)

أى كم من حى قوى شديد و فدوا على ما بين تابع و متبوع رددت الباطل من كلامهم ، وأوردت من الحجاج عليهم ما تشابهت حججهم عندهم فتحيروا و اختلفوا فعاروا بجميعا ذا أغانين ، والذى يقع على طرف نقيض مع الباطل ويدفع به هذا الباطل هو الحق أو الحقيقة ، ونظرا لان ذا الاحبع يباهى بأنه رد باطلهم فى رؤوسهم فلا شك أنه فعل ذلك بالحجة القوية الدامعة ، وفي نفس هذا الموقف يقول شاعر من بنى تميم :

وداهیة داهی بها القدوم مفلق شسدید بعوران الکلام أزومها أرومها المعت الم

(١٣٤) الشيباني : شرح المفضليات : التسم الثاني ٦٠٥ .

# تَرَى القدومَ منها مُطرقين كَأَنْمَا تَسَاقُوْا عُقارًا لا يَبِلُ سَلِيمُوَا فَقارًا لا يَبِلُ سَلِيمُوَا فَكَ مَا اللهُ اللّهُ اللهُ الل

يفتخر هذا الشاعر أيضا بأنه قوى الحجة ، وأنه اذا تجرأ آلد خصيم ، فقذف بالكلام القبيح ، ورمى بأبلغ الحجج وأقواها أمسسكت حجته . ووعيتها ، وأصغت لها وتأملت مغزاها ثم رميت بحجة أهلق منها ، وبلغ من قوة حجتى ، وشدتها أن أصابت الرأس بدوار حتى أطرق الخصوم ، ونكسوا أعينهم ، وأطرقوا مذهولين شاردين كأنما سسقوا شراب الخمر التى لا يفلق من شربها ، وتمتاز حجتى فى قوتها بأنهسا قطعية ، لا تردد فيها ولا تلجلج ، وهى كاملة تصيب الموضسوع ، ولا تحتاج من يقيمها أو يكملها وهذا من الناحية الاولى .

٢ ــ ومن الناحية الثانية فلابد أن تكون تلك الحجة مع قوتها ظاهرة الدلالة على المطلوب ، وأن تكون الحقيقة قد انكشفت وظهرت بوضوح وجلاء شديدين ، يثول ثعلبة بن صعير بن خزاعى الثساعر الجاهلي القديم : رم، قوم خصوم :

لَّذُ ظَأَرْتُهُ مُ على ما سَاءَهُ مِ مَ فَالْرِيْهُ فَاهِرِ وخَسَانَ باطلَهُ مَ بِحَتَّ ظَاهِرِ بِمَقَالَةٍ مِن حَارِمٍ ذِي مِسْتَرَةٍ يَذَا العَدَّ زَئِيرُهُ اللَّارَارِ (١٣٦)

(١٣٥) المبرد: الكامل ج ١: ٧٤

الداهية: الحجة ، المغلق: اسم من اسماء الدواهى وهو الامر العجيب ، عوران الكلام: الكلمة التبيحة ، ازومها: امسكها ، اميمة: تصيب أم الراس، يستدير: من الدوار وهو شدة الدوران ...

(۱۳۹) الشيباني شرح المفضليات ج ۱: ۷۹؛ -- ۸۰ ،

طارتهم: عطفتهم ومنّه سميت الطئير بعطفها على الولد ، وخسات : زجرت ، بذا أتعول وذات عنى كذا اذا رددته ودفعته ، والزئير : المسوت ، ولد : جمع الدّ ،

يين ثعلبة أنه كم من خصوم ألداء قد جاءوه فدفع باطلهم بحقيقة ظاهرة ، وكلام بني على الجزم من رجل حازم وحكيم وذى شدة ، وقد تركت هذه الحقيقة الخصم متحيرا لا يفصل بين ما يرفعه ويعليه وبين ما يحطه ويرديه ، فلربما يتكلم بما يكون حجة عليه لا له ، ويقول المرقش الاكبر :

أَنْتُنْى لســــانُ بني عامـــِرِ
فَجَلَّت أَحاديثُهُـــا عن بَصَرُ (١٢٧)

أي تمت عن بصر بالامور ووعى بها .

ومن النصوص السابقة تتضح لنا عدة حقائق: أهمها أن الحجة والحق الظاهر كان ردا على موقف معين، وكان مطابقا لواقع محدد، ومتوافقا معه، ودذا يعنى أن هذا الواقع هو الذى غرض الحجية المناسبة، ودفع الى المقالة الحازمة، وهو المعتبر في مسار الفيكر، والمازم لانتاج العقل، وتلحظ هذا بجاز، من قول ذى الاصبع « رددت باطلهم في رأس قائلهم » وقول الاخر عن حجة الخصم « أصغت لهيا حتى اذا ما وعيتها ٥٠ رميت بأخرى » وقول الثالث « وخسأت باطلهم بحق ظاهر » ومكذا تجد أن المعتبر الحقيقي هو الواقع ، وأن الحجية القوية هي التي تلاءمت مع الواقع وتناسبت معه ٠

وبهذا الاعتبار يمكن أن يقترب تفكير العرب المرتبط بالواقع ، والمتوافق معه من الواقعية النقدية التي تعترف بوجود الاشياء مستقلا عن الذات العارفة أو المدردة . ويرى أنصارها أن الحس يدرك حقائق الاشياء ، ويعترفون في الوقت ذاته بتدخل العقل في هذه الإدراكات بغية الوصول الى الاشكام الكلية . ومثل هذا الاقتراب هو ما يتفصق مع النصوص التي سقناها خلال فعل المعرفة ، واحترام المصرب للحس

(١٣٧) أبو نيد مؤرج بن عمرو : كتاب الامثال ؟٥ .

والعقل معا ، ولا يمكن أن نقول مهما احترم العرب العقل انهمم قد أدركوا احتواءه للمعارف ، وكون المدركات موجودة في العقل قبل المحسوسات على النحو الذي نراه عند المثاليين لانه لم ترد اشسارة من العلى المكان هذا الفرض أو صحته .

كما يتضح لنا كذلك أن العربى لا يرتضى الا المقائق القسسوية والظاهرة أو الجلية الواضحة التي تبعث على التسليم بها. والخضوع لها الى حد أن يظل الضم أمامها متحيرا هائما مطرقا لا يجد ثمسرة يدخل منها الى الحجة ، وهي قطعية لا ظنية ، وثابتة لا متلجلجة ، وبما أن العربي يفتض بأن حجته لاقت اجماعا من المستمعين ، ولم يجسرو واحد على نقدها أو دحضها غهى اذن حجـة مطلقـة ، وبرهان ذائع . ويساند القول بوجود بعض الحقائق المطلقة عند العرب ما وجدناه من انتفاق عندهم حو لبعض المعارف العقلية التي هي من باب الاوليات . أو الضروريات ، أو البديهيات المقلية سواء كانت تمس الجسسوانب الاخلاقية ، أو الاجتماعية أو السياسية وهي الامور التي شكلت الاتفاقات التشريعية والسلوكية ، والاحكام الاجتماعيسة التي كان بسببها تسيير القبائل ومصالحهم والخضوع الى حكم الحكام في مجالسهم ، والنزول على سلطان الرؤساء وهم جميعا محكومون بهذه القضايا والحقائق الكلية ، ومثل هذه الاحكام الكلية السائدة والمطلقة فى الزمان والمكان تجعل العرب يقتربون الى حد ما من المثالية النقدية عند «كانت » تلك المثالية التي ترى أن المعرفة « لا تستقى من الدركات الحسية وحدها ولا من العقل وحده ، لأن مرجعها الى الحس الذي ينقل للعقل صور المصوسات فيضيف هذا اليها علاقات زمنية أو مكانية ، كما يضيف اليها المعانى الاولية في العقسال وهي سابقسة على كل تجربة » (۱۲۸) .

<sup>(</sup>١٣٨) ك ، توفيق الطويل : اسس الفلسفة : ٢٥٩ .

ومثل هذه المعانى هى التى وجدت وانتشرت وسرى الاتفساق عليها ، وقد كان «كانت » يرى أن التجربة تجمع بين الدانية والموضوعية وهى نتيجة تضافر المعقل والحس فى دراسة المواقع ، وأيضا غان القول بجلاء الحق وظهوره يتفق مع ما جاء على لسان « ديكارت والديكارتيين » بضرورة ظهور الحق ووضوحه ، وتميزه ليكون باعثا على التسليم (١٢٩)

واتفاقهم فى بعض وجهات النظر مع الوضعيين النقديين ، وفى بعضها مع المثاليين النقديين ، أو المثاليين الديكارتيين دون الالتزام بمذهب معين فى مضمار المعرفة لا غبار عليه ، لانهم :

أولا ــ ليسوا فلاسفة مذهبيين بقدر ما هم فلاسفة فط ريون يقررون ما يرد على خاطرهم ، وبقدر ما هم مفكرون بالبديهة والفطنة ، ومثل هذا المسلك يجعل العقل حرا طليقاً في التفكير ولا يقيده بقوالب مذهبية لا يتعداها حتى لا يتناقض مع نفسه ، أو مع أسس الذهب الذي ينتمى اليه .

وثانيا ـ غان طبيعة البحث فى المعرفة بالذات قد حدث حولها الاختلاف الكثير ، وانقسمت المثالية على أنفسها الى أقسام شتى ، وكذا الوضعية ، وكان التول بالاقتصار على دور العقل فقط أو الحس وحده فى ادراك الاشياء مثار جدل عميق بين كل من العقليين والوضعيين فى أيامنا هذا بل ومنذ عصر أغلاطون الذى رفع من شأن العقل الى حسد كبير ، وأدنى من الحس والمحسوسات ، وجاء أرسطو فأعطى للحس نوعا من التقدير بجانب العقل ، وقال بالهيولى « المادة » والصسورة « الماهية أو الحقيقة » .

# من أين ينشأ الخطأ ؟

الخطأ نقيض الحقيقة ، كه أن الكذب نقيض الصدق ، ولكن الكذب هو قول متعمد ، ولا يقصد هو قول متعمد ، ولا يقصد

(١٣٩؛ المعجم الفلسفي: ٧٤.

صاحبه الخطأ في حكمه على الأشياء ، ويُعَرَّف بأنه « عدم التطابق بين الفكر أو التعبير عنه وبين الأشهاء ، أو هو القهول غير المطابق للاشياء » (١٤٠) •

ويشرح الفلاسفة القدامى والمحدثون والمعاصرون أسباب الخطاف غيرى «أرسطو» أنه لا يكون فى الأشياء بل فى الفكر والحكم، وبالتالى فهو فعل ارادى لانه يصدر عن ارادتنا الحرة وصدوره عن الارادة الحرة لا يتنافى مع القول السابق بأنه غير متعمد ، لاننى مهما كانت أسباب الخطأ ، ومهما كان تقصيرى فى تحرى الصواب ، والوجوه التى يجب تصفحها لاصل فى النهاية الى حكم صحيح مهما كانت أوجسه القصور عندى فائنى لا أتعمد ذلك بغية الخطأ وانما يحدث فى غفلة منى. واذا تعمدت التقصير ، أو أغفلت جوانب كثيرة كان على أن أتحراها ثم أخطأت غلا أسمى مخطئا فى تلك اللحظة بل أسمى كاذبا عند التعمد ، وبهذه الاعتبارات فان الخطأ فعل ارادى لاننا نتجه فى البحث وخطواته بارادتنا ، وهو غير متعمد لان أسبابه تقع فى غفلة منا ،

وقد يكون الخطأ فعلا ايجابيا عندما نندفع الى الحكم بلا روية ، أو عندما لا نستقصى الوجوه المختلفة الظاهرة أو الحادثة أو المسالة بدافع العجلة والسرعة للحصول على حاجتنا العملية الملحة ، أو بدافسع الرشاية والتضافر عليها ، أو التأثر بالاخبار وعدم الوقوف على صحتها كما ينشأ الخطأ من التأثر بالافكار الموروثة التي تكون خاطئة أحيانا ، أو من تجاوز ما نعرفه بوضوح وتمييز ، وعدم الركون اليه أثناء اصدار المكرم حسبما يرى ديكارت في كتابه (١٤١) مقال في المنهج ، والى مثل هذا تماما يشير قول طريف بن العاصى الدوسي متمثلا للحارث بن ذبيان ابن لجا وهو يتحدث :

<sup>(</sup>۱٤٠) د . بدوی : مدخل جدید الی الفلسفة ۱۳۷ – ۱۳۸

<sup>.</sup> ١٤١) نفسه ١٤٨. ٠

# وان كلام المرء في غير كنهيه لكا النبل تهوى ليس فيها نصالها (١٠٢)

فكل كلام يخلف الكنه والحقيقة خطأ وفساد ، وهو كلام يخلو من الاحكام الصحيحة التى تجعل للكلام قيمة وفائدة مرجوة وتعطى لنوعا من التأثير فى الاخرين ، والكلام الذى لا يوافق الحقيقة والكنه ، ولا يصيب الواقع كالنبال التى تهوى وليس فيها نصال ، ولا تحدث تأثيرا ولا توصل الاحساس والشعور المطلوب بهذه النبال ، فالاحكام هى النصال ، والكلام هو النبال ، ومتى فقدت النبال النصال فقد فقدت قوتها ، ومتى فقد الكلام الاحكام الموافقة للحقيقة ، أو متى فقد الكلام كنه وحقيقته فقد تعمته وثمرته ، ومن هنا يشترط طريف الدوسى أن يشتمل الكلام على الحكم وألا يكون الحكم مخالفا للكنه والحقيقة .

وأما النابعة الذيباني فيشكو من النعمان لانه اندفع في الحكم عليه ، ولم يتحر الاخبار التي وصلته عنه ، ووقع تحت تأثير الوشاة ، فأخطأ في وعيد شاعرنا يقول النابعة مصورا هذا المعنى بدقة :

يقول ان الوعيد جاء مخالفا للواقع ، وان الحكم بالتهديد والقتسل لم يطابق حالى معه ، فقد أخطأ النعمان فى حكمه لانه هددنى بلا ذنب أذنبته ، ولا جناية ارتكبتها متأثرا فى ذلك الخطأ بدوافع أخرى غير حالى وعلاقتى به ، وواقعى معه ، وحقيقة فقد كان المتهم بريئا ، ولقد أثبتت الايام بعد ذلك خطأ النعمان وفعل الوشاة المفانت ترى أن طريفا

<sup>(</sup>۱٤٢) أبو على القالى: الامالي ج ١ : ١٠٣٠

<sup>(</sup>۱٤٣) النابغة: الديوان: ١٦ « راكس: الوادى ، الضواجع منحنى الوادى » .

والنابغة قد عبرا عن أسباب الخطأ وأشارا اليها بصفة اجمالية بينما فصلها ديكارت أبو الفلسفة الحديثة •

ويرى باروخ اسبينوزا أن « الخطا هو عدم المعرفة الذي تشمله الالهكار غير المطابقة أى المشوهة والمختلطة » ومن ثم غان الخطأ غعلل سلبي لا ايجابي ، وأنه نقص في الحقيقة وفي الاسباب المؤدية اليها (١١٤) والى ذلك يشير عدى بن زيد بن حماد بن زيد في قوله :

أعاذلُ أن اللَّومَ في غير كُنْهِ في على ثَنْهِ على على ثني من غيت كَ الْتُ رَدِّدِ على ثني من غيت كَ الْتُ رَدِّدِ أعاذلُ إِنَّ الجَهْلَ مِن لَلَّذَةِ الْفَتَى وان المنايا للرِّجَالِ بِمَرْصَ لِهُ أَعَاذِلُ ما أدنى الرشادِ من الفَتَى وأبعده منه إذا لَمْ يَسَددِ (100)

فهو يرى أن اللوم فى غير صفته حكم نشأ من الغى والجهـــل ، ويصرح فى البيت الثانى بلفظة الجهل التى تسبب الخطأ فى الحكم ، ولو تخلى الانسان عنه لأتاه الرشاد ، ولكنه لا يوفق ولا يسدد الى الاحكام الصحيحة والرشاد والصواب فى الرأى والحقيقة طالما بقى على جهله ، وكما أن الخطأ ينشأ من الجهل بالامر ، والجهل بأسبابه الاولى ، ووجوهه المتعددة فإن الجهل بآثاره أيضا يتولد عنه فساد فى الحكم وســـو، تقدير للشى، المعروف يتول مهلهل بن ربيعة واسمه عدى بن ربيعة ابن مرة :

<sup>(</sup>۱۹۱ د . بدوی : مدخل جدید الی الفلسفة ۱۳۸ ،

<sup>(</sup>١٤٥) أبو زيد القرشى: جمهرة أشبعار العرب ٢٠٥ « الكنه: الصفة شنى: مرة ٤ غيك: جهلك يددد: يوفق » .

حلت ركابُ البغى من وائيل فى رهْط جَساس ثقالُ الوسوق يأيها الجانى على قومه ما لم يكن كان لك بالخليدق جنايةُ لم يُذر مَا كُنهُهَا جنايةُ لم يُذر مَا كُنهُهَا حانِ ولم يَضَحَ لها بالمطيق كنافه يسوما باجسرامه فى هُوَة ليس لهَا لمَاريق انَ ركوبَ البحر ما لمم يكن ذا مصدر من تهلكات الغريق (١٤٠)

ان الشاعر يقرر أن ركاب البغى حلت فى قوم جساس بفعل رجل طائش قتل كليبا ، ولم يدر الاثار المترتبة على تلك الفعلة من الحسرب بين البطنين من جشم ، واذا كان طريف قد شبه الكلام فى غير كنهسه أو الخالى من الحكم الصحيح بالنبال ليس لها نصال غان مهلهل قد شبه الفعل الخالى من المسئولية ، والذى ترتب على عدم التقسدير السليم للاثار الناجمة عنه بمن يقذف أجراما فى هوة لا يعلم مداهسا وعمقها ، أو بمن يركب البحر وليس معه من الوسائل التى تكفل لسه النجاة عندما يتعرض للغرق ، واذا كان الامر كذلك لهعلى كل من يفعل غملاً أن يجتهد فى معرفة ما يترتب عليه ، وأن لا يجهل ذلك حتى لا يقع فى الخطأ ، ولا شك أن الجهل عامل سلبى أدى الى الخطأ فى البسداية والنهاية ،

وأظنك معى بعد ذلك فى أن العرب قد أدركوا بفطرهم أهم القضايا على النحو الذى رأيته من التوافق بين لمات العرب وتصريحاتهم عن مشكلة المخطأ وبين ما جاء على ألسنة الفلاسفة القدامي والمحسدثين والمعاصرين ، وأنهم وهم يلم ونها كانوا يستخدمون ألفاظا هى من

. YT1 - YT. 4 ... 1871

مميم المصطلحات الفلسفية مثل كلمة الكنه التي لم يجف عدادها على السنة الشعرا، وهم يتناولون تلك النقطة بالحديث، وأيضا غانهم تحدثها عن الخطأ في المحتيقة القولية والفعلية، وبينوا منشأه في البداية من الجهل وعدم التحرى والاستقصاء، وفي النهاية من حيث عدم الدراية الكافية بالاثار التي تعقب الفعل، ونبهوا الى ضرورة العلم والدقة لمن يريد رشادا في أحكامه، وسدادا في رأيه وفعله،

#### تذبيل حول الكهسانة:

من بين وسائل المعرفة عند العرب اللجوء إلى التطير والفال والزجر وأقوى هذه الامور الكهانة ، وهى التى كانت تشد اليها الرحال طلبا السؤال أو للاستفسار ، أو كشفا لغامض من المواقف ، أو استشارة فى بعض الحوائج ، أو للاستفتاء فيما أشكل أحيانا ، وكان العرب يعتبرون الكهان من أولى العلم والتعلل والدلب والقضاء والدين ، وكانوا يقعون من النفوس موقع التقدير الى حد ما ، ومن أشهر الذين تكهنوا : خنافر بن التوأم الحميرى ، وسواء بن قارب الدوسى ، وسملقة ، وزوبعة ، وسديف بن هوماس ، وطريفة . وعمران أخى مزيقياء ، وحارثة ، وجهينسة وكاهنة باهلة . وزيراء ، وسلمى الهمدانية ، وعفراء الحميرية ، وفاطمسة الخثعمية ، وزرتاء اليمامة ، وكذا شق وسطيح وهما أشهر الكهان ، وغالبا ما كان وزرتاء اليمامة ، أو منطقة كاهن ينسب الى موطنه (١٤٧) ،

وتختص الكهانة بالاخبار عن الامور فى المستقبل على وجه العالب لا الاطلاق . بدليل أنهم أحيانا ما ذهبوا يسسستفتون الكاهن فى بعض الادير الماضية تتحادثة اتهام هند بالزنا فى مكة وذعابهم الى الكاهن

النهدن الاسلامي و ٢ : ١٦ - ١٦ وجورجي زيدان ناريخ النهدن الاسلامي و ٣ - ١٦ - ١٦ - ١٧ ،

لا مقطئه في وتوع الربا من عدمه وقد تحسح أهبار الكهان في الماذي ما المدخل مثل المراد أن المزور بني تعيم أن يسوم المدخل النائي المتضاروا المامور الحارثي الكاهن فقال لهم : « لا تغزوا بني تعيم خاصم يسجرون أغبابا ، ويردون مباها هبابا فتكون غنيمتكم بتراداه (۱۲۸) .

وكان الحرثين بن المعارث احد بنى عامر بن صعصعة ينادم رجلين المدهما من بنى السد ، والاخر من بنى منيفة ، فلما مات أحدهما كان يشرب عنسد يشرب ميها فقالت له كامنة : « الله لا تموت حتى تنهشك حية في شسجرة بوادى كذا وكذا ، فورد ذلك الوادى في سفر له وسأل عنه فعرفه ، وعد كان حا في أصل شجرة ميها شهرة ، ومد رجله عليها غنهشته حية » (١٤٩) ،

ولما كانت الكهانة على هذا النحو، وكان العرب يقصدون الكهان طلبا التقاضى أو الاستخبار غان بعض الباحثين لا سيما من الغرببين قد أرجعوا ذلك الى عجز العقلية العربية عن التعليل والربط مما ألبائم الى الكهانة أو الزجر والتطير والفأل، ولما كنت أرى غير ذلك حسسما سيأتي قريبا، ولما كان العرب يستخدمون قدراتهم الادراكية من حس وعقل وغطنة أولا وقبل كل شيء، ولانهم كانوا يسسميون أمورهم العادية، ويفسرون حوادثهم بدغة عامة طبقا المتليه عليهم معارفهم الدسية أو العقلية الافى النادر والقليل، ولان اللجوء الى مثل حسنم الاشياء ما كان يتم الافى أضيق الحدود، لذا أخذناها وجعلناها ذيلا المباحث المتعلقة بالادراك ورسائله، وحدوده وقيمته حتى لا نقبل الساسة المترابطة في المحديث عن النشاط الإنساني لكسب المعارف عسد الساسة المترابطة في المحديث عن النشاط الإنساني لكسب المعارف عسد العرب، ولولا أن الباحثين الخطأوا فربطوا بين هذه الاشياء وطبيعسة العرب، ولولا أن الباحثين الخطأوا فربطوا بين هذه الاشياء وطبيعسة

<sup>(</sup>١٨٨) أبو لفرح الاصفواني : ﴿١١٦٠ - ١١٦٠ -

<sup>(</sup>۱٤٩) نفسه چ ۱۵ : ۲۷۵۵ ،

العقلية العربية ما ذكرناها هنا ، وما كان لها مكان فى بحثنا هذا كليه نظرا لانها ترتبط بالعادة والتقليد الاجتماعيين أكثر من ارتباطها بالتفلسف أو التعقل للاشياء ، وإذا وضعناها فى ذيل البحث غاننا سنتناول الكهانة من حيث طبيعتها ، ثم نرد على أرباب الزعم القائل بان لجيو العرب اليها لتغطية العجز عن التفسير والتعليل ، ثم نقف على قيمة المعرفة الواردة من طريقها عند العرب وهل وصلت الى حسد الاحكام العقلية التى تصدر من عقل الفرد فى ذاته ، أو من عقل الشخص السذى غوض فى الحكم بمقتضى الاسباب العقلية المعتادة أم لا ؟

## محاولات التفسير لطبيعة الكهانة:

تعددت المحاولات التى بذلت لمعرفة سر الادراك فى الكهانة ، ولم يقطع الذين تعرضوا لدراسة وتفسير هذه الظاهرة برأى واحد بسل تنوعت تعليلاتهم لها ، ويرجع ذلك إما الى عجزنا عن تفسيرها خاصة وأن بعض الكهان ما كان يكشف عن منبع المعرفة التى تأتيه عن هذا المطريق ، واما الى تنوع هذا المنبع لدى الكهان أنفسهم ، فمنهم من كان يتكهن بصفاء نفسه ، ومنهم من كان يأخذ من جن ، ومن كان يأخذ من شيطان ، ومنهم من كان يأخذ من الله أو الملك ، وتبعا لذلك فقد جاءتنا عدة تفسيرات لها ترجع فى النهاية الى مصادر أربعة :

- 🐅 القوى الخفية والسحر .
  - \* الافسلاك .
  - \* النفس الانسانية
    - \* الالهام والملك •

#### أولا \_ القوى الخفية:

يذكر أبو الفرج الاصفهائي وابن خلدون وابن الاتير أن الكهسانة قد ترجع الى الاستعانة بالشياءلين واستخدام البن ، وأن نلك الارواح

Y . À

المنفردة وهي الجن تخبرهم بالاشياء قبل كونها ، وأن أرواح الكهان تد توافقت مع أرواح الجن ، الى درجة أن أرواح الشياطين تسترق السمم وتخبر الكهان بما استرقت وعلمت ، لانها لا تعلم الغيب من تلقاء ذاتها بل بالاسترقاق ثم منعت من ذلك فى الاسلام وبعد نزول القرآن ، وقد عبر عن ذلك الكتاب الكريم فى قوله تعالى « وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا » الانعام « وأن الشياطين ليوحون الى أوليائهم ليجادلوكم » ثم منعوا غقال جل شأنه « وأنا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرسا شسديدا وشهبا » وربما يتصور بعض من يثق فى الاصنام أن الارواح تحل فيها ، وأنها تعرف بعض أسرار الطبيعة وتبوح بها للسدنة والكهان (١٠٠) •

وقد تكون المعرفة الغيبية أو استخدام المجن راجعا الى عمسلا السحر وتحضير المجن بطرق مختلفة ، ويدلنا على ذلك أن تأبط شرا لما اكثر من الاغارة على خشعم «قال كاهن منهم أرونى أثره حتى آخذ لكم فلا يبرح حتى تأخذوه فكفأوا على أثره جفنة ، ثم أرسلوا الى الكاهن فلما رأى أثره قال : هذا لا يجوز في صاحبه الاخذ » أى السحر (١٠٠) ومثل هذا النوع ليس ادراكا بشريا تعمل فيه القوى الذاتية من حس وعقل جهدها وتعتمد على قدراتها ،

#### ثانيا ـ وهي الفلك:

ويذكر صاحب مروج الذهب ما قررته طائفسة من أن وجه سبب الكهانة من الوحى الفلكي في المولد عند ثبوت عطارد ، غانه يمكن التكهن

(١٥١) الاصلحاني: الاغاني جـ ٢٤ : ١٥١١ .

7 ( m ja

4 . 4.

۱۵۰۱ الاسلام وتقاليد الجاهلية ٦٣ سـ ٩٤ ، البداية والنهاية لابن الاثير ج ٢ : ٢٦٩ ، والمقدمة السادسة لابن خلسسدون ، ومروج الذهب للمسعودي ج ١ : ١٥١٤ سـ ٤١٦ : مناريخ النمدن الاسلامي لجورجي زيدان ج ٣ : ١٦ سـ ١٩ .

والاخبار بالكائنات قبل حدوثها للاثه التوكيية في هـذا الوقت بالذات، وذاك قبل ظهور الكواكب المدبرات من النيريين، والخمسة اذا كانت في عقد متساوية، وأرباع متكافئة، ومناظر متوازية غان الوقت لا يسمح بالتكهن ومحاولة استكشاف الاخبــار عن طريق هــذه الكواكب (١٠٣).

وأظن أن هذا النوع لم يكن معروفا عند العرب الا اذا اخذنا برأى جورجى زيدان فى أن العرب تعلموا الكهانة من الكادانيين فيمكن أن يكونوا قد نقلوا ذلك منهم ، وأيضا فهذا النمط من التفسير ليس من قبيل وسائل الادراك فى المعرفة الذى نعتد به هنا .

#### ثالثا \_ الصفاء النفسى:

ويرى البعض أن الكهانة من هوادس النفس البشرية . تلك المفس التى انسلخت من ظلمة البشرية ، وبلادة الطبيعة ، وغلبت عليها السمة الروحية ، وبرزت الفطرة النقية همدث لها لمحة من العلوم الدقيقة ، والاخبار الخفية ، أو أن تلك النفس لما صفا مزاج طباعها قويت ، ولطف حسها فادالعت على بعض أسرار الدلبيعة ، وعلى ما تريد أن يكون منها ، ولنستمم الى المسعودي وهو يسوق رأى هؤلاء غيقول ( وذهب كثير ممن تقدم وتأخر أن علة ذلك علل نفسانية ، وأن النفس اذا قويت وزادت قهرت الدابيعة ، وأبانت للانسان كل سر لدايف ، وخبرته بكل معنى شريف ، وغاصت بلطافتها في انتخاب المعانى اللطيفة البديعة فاقتنصتها وأبرزتها على الكمال ) ، قال : وكشفت هذه الطائفة وجه العلة في وحو لاالنفس وادراكها على النحو السابق فتالت :

« رأينا الانسان ينسب الى قسمين : وهما النفس والجسد ، ووجدنا الجسد مواتا لا حركة له ولا حس الا بالنفس ، وكان المت

<sup>(</sup>١٥٢) المعودي : مروج الذهب ج ١ : ٤١٦ .

لا يعلم شيئا ولا يؤديه غوجب أن يكون العسلم للنفس ، والنفوس طبقات : منها الصافى وهى النفس الناطقة ، ومنها الكدر وهى النفس المصية والنفس النزاعية ، والنفس المتضاة ، ومنها ما توته فى الانسان أزيد من قوة الجسم ، ومنها ما قوة الجسم أزيد منه ، فاما كانت الناسبة النورية للإنسان الى المتضراح الغيب وعلم الآتى ، وكانت فطئته وفلنينه أباعث وأعم ، فاذا كانت النفس في غاية البروز ونابة الخلوص ، وكانت تامة النور وكاملة الشعاع كان تولجها فى دراية الغائب بحسب ما عليه نفوس الكهنة ، وبهدذا وجد الكهان على هذه السبيل من نقصان الاجسام » (١٥٢) مع سمو النفس وقوة الروح ، ونقاء الفطنة فأدركوا ،

ولا ينبغى أن نقول أن كلام المسعودى على النحو التحليلى السابق لا ينطبق على كهان العرب ولم يطلقوا هذا النوع من المعرفة على من صفت نفوسهم ، ولم يستخدموا كلمة كامن على من كان سديد الرأى مستقيمه لقوة فى نفسه وغطرته لاننا نرى الاصفهانى يحدث عن زهير أبن جناب من بنى كلب فيقول « ولم يكن فى اليمن أشجع ، ولا أغطب، ولا أوجه عند الملوك من زهير ، وكان يدعى الكاهن لصحة رأيه » (١٠٥) ومن حنكته أن أختا له كانت متزوجة فى بنى القين بن جسر قد أرسلت له مع رسول بردا فيه رمل وشوكة قباد ، فقال لاصحابه أتتكم شركة شديدة وعدد كثير فاحتملوا غرفض رجل وظعن زهير فصحبهم جش العدو كما خبر وغسر رموز الرمل والشوكة (١٠٥) ، ويعتبر هدذا النوح من الكهانة لان العبرة بالحال والتعتل لا بالمقال والاصطلاح ، وهذا النما من الادراك الفعارى يشبسه الى حد كبير ما كان يتمناء أغالا لون من الادراك الفعارى يشبسه الى حد كبير ما كان يتمناء أغالا لون من الادراك الفعارى يشبسه الى حد كبير ما كان يتمناء أغالا لون من الادراك الفعارى يشبسه الى حد كبير ما كان يتمناء أغالا لون .

<sup>(</sup>١٥٣) نفس المرجع جـ ١ -- ١٦٤ (١٥٤) الاستثبائي : الاغاني ج ٢ -- ٧٢٥٠ (١٥٥) نفسه جـ ٢١ -- ٧٢٥٦

وما ابتغاه أغلوطين ، وما رجاه الفارابي وابن سينا ، وما قصده اسبينوزا الاأن العرب وصلو االيه نتيجة الصفاء الفطرى الموروث أو الطبيعي أو الناتج عن صفاء الجو واعتداله لا نتيجة خطة فلسفية ، وترتيب سلوكي على غرار ما فعل غلاسفة الاشراق .

# رابعا \_ الالهام والملك:

ولا ينكر جورجى زيدان أن تكون المعارف التي أدركها الكاهن الذي يعتقد التوحيد بالذات قد وردت اليه بواسطة الارواح الطاهرة من الملائكة فيستالع المعيب بواسطتها ([1]) ، وليس كلامه هذا ضربا من المفروض الظنية التي لا تجد لها سندا من حال العرب ، أو دليلا من آثارهم لان طريفة كاهنة اليمن سارت مع خزاعة عند انهدام سد مأرب نحو مكة ، غلما قاربوها قالت لهم :

« حق ما أقول لكم ، وما علمنى ما أقول الا الحديم المُحكم . ربُّ جميع الامم من عرب وعجم ، قالوا لها ما شأنك يا طريفة ؟ قالت : خذوا البعير الشَّدَقُم فَخَضَّبُوه بالدم يكن لكم أرض جرهم جيران بيته المحرم » (١٠٧) فقد أسند تمعرفتها الى رب العالمين وهذه المعرفة هى التى يعبر عنها بالالهام وهى نوع من الادراك المقبول فى مبحث العلم المطلق أو المعرفة .

وعلى الرغم من أن النبى صلى الله عليه وسلم قد التتى بابن صياد الكاهن وتحدث معا ، وتبين للنبى أنه صدق فيما اختبره فيه الرسول صلوات الله وسلامه عليه الا أن النبى أراد أن يعلق باب الكهانة على المسلمين حتى يعتمد وا على قدرتهم أنفسهم . وحتى يلجأوا الى الله

<sup>(</sup>١٥٦) تاريخ القمن الاسلامي جـ ٢ ــ ١٦ ـــ ١٩

<sup>(</sup>١٥٧) الاصلهاني : الاغاني ج ١٥ ... ١٨٦٥ ... ١٨٨٥ ( الشدةم واسم الشدق ) .

دائما ، لأن منابع الكهانة مختلفة كما رأينا; منها ما هو عن طريق الجن والشياطين أو السحر ومنها ما هو نفسى ، ومنها ما هو ربانى ، ولا نستبعد أن يدخل الشيطان فى كل منها لذا كان من الاسلم والاحق غلق هذا الباب كوسيلة من وسائل الادراك أو العلم .

# الرد على من ربط بين ضعف التعليل والكهانة:

قلنا أن بعض الباحثين قد اتهموا العقلية العربية بضعف التحليل والتعليل متخذين من الكهانة ذريعة لاشاعة هذا الرأى ، وقد بنوا فكرتهم على أن العرب لما لم يستطيعوا الوصول الى الاسباب الطبيعية أو العقلية ، ولما لم يدركوا العلل الثانية أو العايات لجأوا الى هذا السبيل غرارا من العجز العقلى . والقصور في الادراك ، وسنتناول هذا الاتهام بالرد عليه من عدة وجوه :

# الوجه الاول:

من الثابت تاريخيا أن العرب لم ينغردوا بالكهانة حتى نقول ان ذلك يرجع الى ضعف العقاية العربية لان طائفة من حكماء اليونانيين والروم قد ذهب الى التكبن، ولم يكن الاوائل من الفلاسفة اليونانيين يدفعون الكهانات، وشهر غيهم أن غيثاغورس كان يعلم علوما من الغيب وضروبا من الاسرار؛ والصابئة تذهب الى أن أوريايس الاول وأوريايس الثانى وهما هرمس وأغاثيمون كانوا يعلمون الغيب، وكذلك فقد انتشرت الكهانة عن بعض الامم المولية وكانت تعرف باسم (الشامانية) وما زالت الكهانة موجودة الى الآن لدى هنود أمريكا، والنتيجة من وراء ذلك في نظر المسعودي أنا ما من أمة خلت الاوقد كان فيها كهانة (١٠٨)، ولم يسلم العرب من الوقوع فيما وقع فيه معاصروهم

(١٥٨) المسعودي مروج الذهب ج ١: ١٥٨

من الأمم العظمى على حد تعبير جورجى زيدان ، وهذا يعنى أن اللجوء الى الكهانة طابع قديم منتشر وذائع لا يختص بأمة دون أمة ولا يرتبط بطبيعة التفكير والشاط العقلى لجنس دون جنس ، ويذهب جورجى الى أبعد من هذا غيرى أن السكهانة دخلت بلاد العسرب عن طريق الكندانيين واليهود غيرى علم من العلوم الدخيلة ، ويدلل على ذلك بان دامة كاهن في العربيسة هازى أو الحرزاء وهي نفس التاسة عند الكلدانيين (١٠١) ، خلم لا نتهم عقليسات الامم الاخرى بضعف المتحليل والنعليل كما نتهم العرب لو كان اللجوء الى الكهانة نوعا من القصور العتلى ؟

# الوجه الثاني:

سرت العرافة والزجر والكهانة بين الامم القديمة جميعها ، ولا شك أن لسريان مثل هذه العادات أثره على فهم الاشياء ، وتأثيره على النظر العقلى لا لما يكم العقل، في ذاته ، ولا لطبيعة التفكير ، ولكن المؤثرات الخارجية ، والعادات الوروثة ، والافكار السائدة أو هايسميها ليفي بريل بالتصورات الجماعية . تلك التصورات أو الافكار التي ترسخ في عقلية ما عن دابيعة الزمان والمكان والسببية فتشكل أصناما وحجبا فكرية تحجز العتل عن المني في دارائق التفكير العادية ، وتجعله يسلم بما توارثه من فكر ، ودا ساد المجتمع من تصور يشترك في اعتقاده بمميع الافراد ويرى أن هذه المسلمات قادرة على الارضاء ، وأنها تستولى على العقل فتفقده الاتجاه الى الاسباب الطبيعية . ويؤكد هذا الباحث على أن اللجوء الى الكهانة أو السحر لدى القدامي لا يعني ضعف العقل ، ومن يقول ذلك يجهل الطريقة الصحيحة لدراسة عقليات ضعف العقل ، ومن يقول ذلك يجهل الطريقة الصحيحة لدراسة عقليات الشعوب التي سادت فيها مثل هذه التصورات ، بل ولا يرى لجوء

(۱۵۹) جورجى زيدان طبقات الامم : ٥٦ وتاريخ التمسدن الاسلامى ج ٢ -- ١٠

الافراد الى الكهان عجزا عن مباشرة البحث عن علة بل هو علة حقيقية وايجابية لانه عندما تعرض الشكلة ينصرف الانسان الى حلها بذاته أو عن دلريق السكاهن، وكل من الطريقين بحث عن العلة وأخذ باسبابها (١١) أيا كانت الاسباب والشروح أو التفسيرات .

وأحب أن أقول ان هذا التصور الجماعى في الرجوع الى الكهان عند العرب يختلف عن التصور الجماعى لدى البدائيين اليوم من حيث الكم غان البدائي كان يرد كل غعل الى القوى الخفية والسحر ، وليس كذلك عند العرف غكان لا يلجأ الى السكهان الا في حدود ضيقة جدا ، بينما يعتمد على نفسه وغهمه للاشياء في الكثير والاغلب من الامور ، وتذاد الوقاتع التي رجع العرب غيها الى الكهان تعد على أصابع اليدين والقدمين بينما لا نستطيع حصر الامور التي ساس العربي فيها أموره بنفسه وعللها بعقله ، وأما من ناحية الكيف غان العربي لميعتقد كما اعتقد البدائي المعاصر بأن الفعل من تصرف الكاهن أو الساحر ، ولم يرد الافعال الى القوى الخفية ، ولم يسند قوة خارقة الى الكاهن على غرار ما ساد المجتمعات البدائية التي درسها الباحثون في القرن الماضي والحاضر ،

وبعبارة أخرى فا نالعلاقة بين الافراد والكاهن لا تعدو مجرد استشارة فى حدث ما دون الاعتفاد غيه بأنه على صلة روحية أو أن له تأثيرا فى الظواهر ، وأنه مشارك فى احداثها ، أو حو القوة المؤثرة فى احداث الاشياء على وجه باطنى رخفى على غرار ما يعتفده البدائيون فى الارواح الخفية أو الجن أو السحرة ، فهم ينسبون الافعال والتأثير المحقيةى الى نشاط الروح أو القوى الخفية ، وليست المجالات الظاهرة التى تحدث من خلالها الاحداث أو الظواهر الا ظروفا للوقائع دون أن يكون لها تأثير ، فالقائل ، والحيوان المفترس ، والنهر وغيرها لم تكن

(١٦٠٠ ليني بريل: العتلية البدائية ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ١٥

أسبابا حقيقية في القتل . أو الفتك . أو الاغراق ولكن القوى الباطنية هي العامل المؤثر . ومن هنا فكل ما في الكون مقصود ومدبر وهو من وحمى القوى الخفية . وكل حادثة كلية أو فردية أو نوعية ، طبيعية . أو انسانية مردها الى فعل الارواح أو الشياطين أو السحر ، وهذا هو قانون الكون وسفنه في نظر البدائيين (١٦١) ، وواضح تماما أن العرب لم يكونوا على هذا النحو من الاعتقاد في الكهان . وبالتالي فالفارق كبير بين العرب في طورهم الاجتماعي قبل الاسلام وبين البدائيسين المعاصرين ، وهو فارق يميز جماعة تحاول الفهم والتعليل وتقصدد ، وتجهد عقلها لتشرح وتفسر ، وتنسب الى نفسها فعلا وفهما وعملا وعلما ، وترد وقوع الحوادث الى ظواهرها في الجو والارض ، وتحاكم وعلما ، وترد وقوع الحوادث الى ظواهرها في الجو والارض ، وتحاكم القائل وتقتص منه ، وتطارد الوحوش لانهم يؤذون ، وهذا يميزهم عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال الغامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال العامضة التي ترجع عن جماعة لا ترى الكون الا مجموعة من الافعال العامضة التي ترجع على فعل لم يقتر فوه و حدول المحادة ، وتحاكم السحرة على فعل لم يقتر فوه و حدول المحادة ، وتحاكم السحرة على فعل لم يقتر فوه و حدول المحادة ، وتحادة ، وتحادث ، وتحادة ، وت

هذا بالاضاغة الى أن عرافة العرب وكاهنهم كان يخبر أحيانا عن علم نابع من صفاء النفس أو تعليم الملك بينما كان ساحر القبائل البدائية الاخرى لا ينطق الا شعوذة ولا يتكلم الا تمويها وكذبا ليبعد عن نفسه تهمة الحدث الواقع فقط، وكثيرا ما صدق كاهن العرب، وكثيرا ما ضلل ساحر البدائيين فالفارق عميق من كل الوجوه، ولهذه الفروق الجوهرية لم يقل أحد أن العرب من بين العينات التي بحثها الدارسون وحكموا على عقلية البدائيين من خلالها أو من خلال آثارها. الدارسون وحكموا على عقلية البدائيين من خلالها أو من خلال آثارها. ولم يكن العرب على حال من البداوة الموحشة كمال المساصرين من البدائيين ، فاذا أطلقنا حكما بدائيا معاصرا يتعلق بطبيعة التفكير على العرب قبل الاسلام نكون مخطئين تمام الخطأ للفروق المتعددة الته ذكرناها .

١٦١ أنفسه ٣٠ ــ ٥٠

### الوجه الثالث:

ومما يدل على صدق ما ذهبنا اليه وأن العرب كانوا يفكرون أولا ويحالون ويعالمون قدر استطاعتهم وطبقا لما يتناسب مع طورهم الاجتماعي، ولا يلجاون الى الكهان الا في أضيق العدود ، وفي العوادث التي لا تقبل طبيعتها تحليلا ولا تعليلا ، أو نقبل ولكن ظروغهم المضارية ، وامكانياتهم المتلحة لا تؤهلهم لذلك ما نراه من القاء نظرة على بعض المنماذج من المسائل التي لجاوا غيها الى السكهان لنرى أن طبيعتها لا تقبل التعليل العقلى ، ومن ذلك مثلا أنه كان المفاكه بن المغيرة بيت للضياغة بارز يغشاه الناس بغير اذن غفلا البيت ذات يوم غاضطجع هو وزوجته هند بنت عتبة فيه . ثم نهض لبعض حاجته وأقبل رجل ممن كان يغشى البيت غولجه غاما رآها رجع هاربا ، وأبصره الفاكه فاقبل كان يغشى البيت غولجه ، وقال من هذا الذي خرج من عندك ؟

قالت: ما رايت أحدا ولا انتبهت حتى أنبهتنى ، فقال لها ارجعى البي أمك ، وتكلم الناس ، ولمسا كثروا رجع والدها اليهسا يعيد عليها القول فأنكرت فحاكم الفاكه الى بعض كهان اليمن ، شم ساروا الميسه وعندما أوشكوا على الافتراب منه تغير هال هند غضاف أبوها أن يكون بها شيء فأوعز اليها بذلك فقالت « والله يا أبتاه ما ذاك لمكروه ، ولكنى أعرف أذبم تأتون بشرا يخطى، ويحبيب ولا آمنسه أن يسمنى ميسما يكون على سبة » فاختبره أبوها قبل أن يعرض عليه هذا غوجده محنكا مكون على سبة » فاختبره أبوها قبل أن يعرض عليه هذا غوجده محنكا فقدمها اليه فقال لها « انهضى غير رسحا، ولا زانية ولتلدن ملكا يقال له معاوية » (١٦٢) فاما أراد الفاكه أن ياخذ بيدها نثرت يدها منه وقالت « لاحرصن أن يكون ذلك من غيرك فنتروجها أبو سفيان » (١٢٢) .

ولجأ الحارث بن ظالم عند أحد ملوك غسان بالشام مستنجيرا به من غنكه بعديد من رؤساء العرب غأجاره ، وكان للملك ناقة غندرها

(۱۳۲) الاصفهائي: الاغاثي ج ۹ ــ ۳۱۷۳ ــ ۲۱۷۴.

المحارث عندما طلبت امرأته اداما وأخذ شحم سنامها، ثم خباته امرأته عندها فحاولوا معرفة القاتل فلم يجدوا سبيلا الى ذلك فأرسل الملك اللي ( الخمس التعلبي وكان كاهنا فقال ان الحارث هو الذي نحرها ) فتذمم الملك وكذّب، فقال الكاهن ان أردت أن تعلم علم ذلك فدس امرأة تطلب الى امرأته شحما فجاءت المرأة ، ودخل الحارث وزوجته تعطيها فقتل المرأة ودفنها في بيته ، ثم افتضح أمره وتخلي عنه الملك مثم قتل بعد ذلك (١٦٢) ، وقيل وقعت الحادثة عند النعمان بن المنذر بالحيدة بعد ملوك غسان بالشام ،

هانت ترى أن هذه الحوادث ليست من النوع الذي يمكن الوصول الى حقيقته بالمقل النقال ولذا فقد كان من الضروري اللجوء الى الكاهنة العرفة ما يمكن معرفته ٠

# الوجه الرابع:

وكذلك غانه مما يؤكد وجهة نظرنا فى اعتماد العرب على القدرات المعلية ، واهتمامهم بالبحث والدراسة والشرح والتحليل ، وأن عقولهم ليست قاصرة عن الاستيعاب ما عرفناه عن بعضهم من مواصلة البحث والمتفكير ، ودخول بلاط الفرس والروم والتعلم عندهم ، واستيعاب علومهم بنفس الذكاء والمهارة التي كان يتعلم بها أبناء الفرس ، وربما فاقوهم بداهة وغطنة ، وقصة زيد بن عدى ، وابنه عدى بن زيد وقربه من كسرى ، وتعلمهماالفارسية وثقافتها مشهورة ، كما خاطب القرآن العرب بادلة عقلية متنوعة ، وتعليلات منطقية متعددة ، وطالبهم بالنظر والاعتبار المجردين ، ولو كانوا في طور بدائي لا يسمح لهم بهذا النظر لكان خطابهم على غير وجه ، ولكنهم فهموا مضمون الادلة ، واستوعبوها ونبغ من اسلم في استخراج الاحكام والقواعد منها .

(١٦٣) نفسه چ ۱۱ - ۳۹۰۴ - ۲۹۰۳ ا

#### الوجه الخامس:

لم ينفرد الكهان بالحكم، ولم ينصبوا قضاة في الاسواق الشهيرة، ولم يجلسوا في ساهات المنازعات والمنافرات حكاما يقضون بين القبائل، ولم يلقوا من التقدير والاحترام ما لقيه الحكام والاجواد والشجعان والفرسان، واننا لنرى العرب يلجأون دائما لرؤسائهم عند التقاضى وفي الخصومات والديات، وفي الصراعات الفردية والقبلية، وفي كل الحوادث والقضايا، واشتهر منهم الكثير في ذلك ممن كانوا أكثر صيتا، وأديع شهرة من الكهان، وكانت أحكامهم محلاحترام وقبول من أحكام والديع شهرة من الكهان، وكانت أحكامهم محلاحترام وقبول من أحكام والقول السديد، وامتلأت أشعار العرب بمدح أصحاب الرأى والحكمة، والقول السديد، والمنطق الفصيح، وبالثناء والاشادة باهل الجود والاحسان بينما لم يرد الا البيت أو البيتين في شأن كاهن معين، ولم تذكر الكهانة الا في أبيات قلائل، وهذا يقطع بلجوء العرب الى الملكة الانسانية، والى الجهد العقلى، ويبرز احترامهم للتفسكير ولاحكام العقل بصورة تفوق شجع الكهان،

ومن قبيل تحكيمهم الرجال لا الكهان ما نجده من بنى أسد بعد قتلهم لحجر بن الحارث والد امرى، القيس اد أرسلوا رجالا غيهم كهول وشبان ، وغيهم المهاجر بن خداش عم عبيد بن الابرص . وقبيصة بن نعيم « وكان في بنى أسد مقيما ، وكان ذا بصيرة بمواقع الامور وردا ، واحدارا يعرف ذلك له من كان محيطا باكناف بلده من العرب » (١١٤) وتحدث قبيصة امام امرى، القيس حديث الفاهم المجرب صاحب الرأى والدنكة والخبرة والبصيرة (١١٤) .

ويفتخر ذو الاصبع العدواني ( مرثد بن الحارث بن محرث ) بقومه وأنهم كانوا حكام العرب المشهورين غيقول :

(١٦٤) الاغاني ج ١ - ٣٢٢٣ - ٣٢٢٤

ومنهم كانت السادات والموفسون بالقسرض والموفسون بالقسرض ومنهم من يجيسز النا سن بالسسنة والفسرض ومنهم حسكم من يقضى فلل يُنقَضُ ما يقضى (١٦٠)

ويعنى بالمُكم الذي يقضى عامر بن الظرب المدواني الذي كان محكما للعرب يحتكمون اليه وهيه يقول المتامس:

لذى الحلم قبل اليوم ماتقرع العصا وما علم الانسان الا ليعلمـــا (١٦١)

ومن المحكم عبد الله بن عمرو بن الحارث بن همام ، وربيعة بن مخاص وهو ذو الاعواد ، وغيه يقول الاسود بن يعفر :

ولقسد علمت لو أن علمي ناهمي أن السبيل سبيل ذي الاعواد (١٦١)

غأنت ترى من خلال هذه النصوص أن العرب كانوا يرجعون الى المحكام من أرباب العقول ، ويأخذون بالاسباب فى الرجوع الى الاحكام العقلية وتفسيرها للحوادث ، ومعرفة عللها وأسبابها ، والاحتكام الى رجال ذوى خبرة وذكاء ، وهذا اقرار واعتراف بما لهؤلاء من خبرة وحنكة ، ومعرفة بالاشياء ، وفى الوقت نفسه هو بعد عن سجع الكهان ، وتفسيراتهم ، ثم انك تلحظ بوضوح الخضوع والتقدير لاحكام العقل عندما يوصف حكم عامر بن الظرب بأنه لا ينقض لقوته وعمومه واطلاقه

<sup>(</sup>١٦٥) نفسه ج ۲ ــ ١٦٦

<sup>(</sup>١٦٦) نفسه چ ۲ ــ (١٦٦)

واصابته عين المقيقة ، ويربط الشعراء السابقون بين احتسكام العرب الى الحكام وقوة الحكم ودقته من جهة وبين العلم الذي امتاز به هؤلاء الحكام من ناحية أخرى ولم يرد هذا التقدير الشخصى ، والتقدير للحكم البنى على العام وسيادته واطلاقه مع شخص السكهان وشروحهم أو معرفتهم ، وعلى ما يبدو فان العرب كانوا يعتبرون أحكام الكهان من قبيل الشروح الخاصة والباطنية التي لا تبنى على قواعد ظاهرة معقولة وبالتالى غيمكن تبولها والاستئناس بها ويمكن ردها ، وأما الاحكام العقلية الصادرة من الحكام والمبنية على اسس وقواعد ظاهرة ، ودراسة وتقويم للمواقف ، وموازنة بين الحوادث والآراء المتضاربة فهى الاحكام المعقولة أبدا والتي ينزل الجميع عن منطقها ويخضعون لمضمونها . نضف الى هذا أن العرب كانوا يلجأون الى معارفهم فى الحسكم على الظواهر الطبيعية ، وفى الشئون العامة والخاصسة كما سبقت الاشارة اليبه و

# معرفة الكهان في الميزان:

من بين ثنايا النصوص التي سجلناها في هدذا التذييل نستطبع الحكم على حدود الثقة في علم السكهان ، وهل معرغتهم يقينية أبدا في نظر العرب ، وفي نظر الذين ذهبوا يسالونهم أم هي ظنية ؟ وهل هم مصدقون دائما أم لا ؟ ولعلك تذكر أن هندا شكت في علم كاهن أليمن وخشيت خطأه ، وأن ملك غسان أو ملك الحيرة كذب في البداية الخمس التغلبي الكاهن ، وأن الكاهن لم يستطع أن يفعل شيئا في تأبط شرا ليمنع اغارته على خثعم ، ولعلهذا هو الذي دغع تأبط شرا في النهاية لان يعلن اغلاس الكهان في العلم وعنم قدرتهم على المعرغة ، وأن ينادي في العرب جميعا أن يرجعوا عن هذا النوع قائلا :

كذب الكواهن والسسواحر والرقى أردي (١٦٧) أن لا وغاء العسساجز لا يتُقِي (١٦٧)

١٦٧١ الاخلني بير ٢٤ ــ ٢٥٣٨

ويقول غارس آخر أنا لا أبالى اذا عزمت بعقلى وشددت رحلى بما يقال عن الواقى وهو الصرد أو الحاتم وهو الغراب ، وما يفعل معهما من تطير ، ولا أعبا بنتيجة التفاؤل أو التطير طالما أننى فكرت وعزمت ثم ينشد :

وليس بهيماب اذا شمرة رَحمَه يقلول عدانى اليسوم واق وحاتم وليسكنه يمضى على ذاك مُقدَّدِمَا الْهَتَارِمُ (١٦٨)

غالفارق كبير بين احترام العرب لاحكام العقل وبين شكهم من أحكام الكهان •

<sup>(</sup>١٦٨) أبو الحسن النحو الانتلسي ؛ المخصص جـ ١٢ – ٢٥ ( الواقي الصرد والحاتم الفراب والخفار الرجل الذي يتعلم .

الباب الثالث اللــه بين التنزيه والتجسيم

est selle di secondo dell'all'il

# الفصل الأول مدخل عام في الأديان

كل انسان يتعرض لدراسة الاديان القديمة يجد نفسه أمام عديد من الاسئلة والاستفسارات المتعلقة بنشأة الدين ، وهل هو نابع من شعور داخلي ، ودافع ذاتي ؟ أو أنه ضرورة اقتضتها الظروف التي يمر بها الانسان في معاملته مع الطبيعة ومع الآخرين ؟ واذا نشأ الدين لاى من الاسباب فكيف كانت بدايته ؟ أكانت ساذجة بسيطة ثم تطورت الى أرقى ؟ أم كانت توحيدية غطرية ثم هبطت من على الى أسفل ؟ وعلى الرغم من أن هذا الموضوع تناوله بعض الباحثين بصفة عامة لا سيما تلك البحوث التيمة التسي سجلها أستاننا المرحوم الدكتور محمد دراز، والبحوث التي وردت في ثنايا كتاب (كاسيرر) فلسفة الحضارة أو مقال فى الانسان . وعلى الرغم من أن الباحثين فى تاريخ العرب قبل الانسلام من الناحية السياسية والادبية من أمثال جواد على، وبركلمان، وضيف، والحوفى وغيرهم قد تناولوا هذا الجانب بسعة أو باختصار كل حسب نظرته الا أن الباب بيقي مفتوحاً لم يوحد ، وأنه يسع كثيراً من الزوار الذين يجبون أن يرتادوا هذه الساحة ، وأن يجلسوا على موائدها ليروا ما فيها من دسم ، وما تحمل من فتات ، ثم يعبر كل منهم عن انطباعه الشخصى تبعا لمذاقه الخاص ، ثم اننا في حاجة التي التعرض لهدا الموضوع لنرى كيف تديّن العرب، وما هي طبيعة تدينهم •

# الانسان هو الكائن المتميز بالتدين:

بعملية استقرائية سريعة نجر أن جميع الكائنات تقوم بدورها في الحياة طبقا للنظام العام ، وهذا وعا لا اراديا للقوادين التي تحكم هذا

م نه ۱۵

740

الوجود الذي نحيا فيه ، ويستوى في ذلك جميع اجناس الموجودات وأنواعها وأغرادها ، ابتداء من الشمس كمركز لهذا الكون ، وما حولها من ملايين الاجرام ، وما هو سابح في الفضاء ، وما هو مستقر على الارض أو في جوغها ، لا غرق في ذلك بين جماد ونبات وحيوان ، وبين ما هو ثابت أو متحرك ، الكل يعمل في اطار الحيوية الوجودية السارية فی کل غرد غرد ، وهو لا یدری أنه یعمل ، ولا یفکر فی أنه یعمـــل أو لا يعمل ، ولا يتأمل كيف يعمل أو كيف يكف عن العمل . انه يسير بتانون الجبرية الالهية في نظرنا كمتدينين \_ لا طبيعيين \_ ولا مجال في حركته للانفعال العرضية الطارئة التي ليس لها هسساب في علم المدبر ، واذا خضعت حركة ما لحركة أخرى ، أو ترتب شيء على شيء غهذا لا يعنى خضوع الدرجة الثانية للاولى خضوعا تقديسيا أو اجلاليا بل الكل منتظم فى عقد الابداع والانسجام في اللاينين دون أن يكون أي من الكائنات خاضعاً لغيره من نفس سلسلته أو ما غوقها ، والقوانين الكونية مي السائدة هناك وهناك ، وهي في النهاية قوانين تكتشفها العقول بوسائل متعددة ، وتنتمي للعلم الاعلى ، غليست أذا من أبداع المادة الصماء التي لا تعقل لذاتها انسجاما ولا ترابطا ، ولا تتخير لنفسها مجموعة دون أخرى . والمهم بعد هذا أن الموجودات لا تصل بحركة ذاتها ولا بقانونها ، ولا تدرى من أين ابتدأت ، ولا أين تتجه ؟ ؟

ويبقى على الساحة الشاسعة للموجودات كائن واحد . يستطيع أن يدرك أنه يعمل ، ويستطيع أن يتخير الوسيلة إلمالي لانجاز عمله ، وتثيره دائما درافع البحث عن الإِنْيَة الاولى ، واللَّمِيَّة النهائية ، ويحس في عمق ذاته شعورا يوحى اليه من داخله أن ثمة قرة أعلى منه تتحكم في كل ما يجرى على تلك الساحة ، وليست تلك القرة أنا وحدى . ولا أنا وغيرى ، ولا أنا والكل ، وبتبصر دقيق يدرك أنها ايست غينا ، ولا هي جزء مما حولنا ، انها قوة تهيمن وتخرج ، وتسيطر وتعسلو . وتسيير وتتبره وتدبر وتتجرد ، هي ليست كالملك يحكم وهو فرد من بين الرعية ، ولكنه مالك الموك والملك غليس منها .

ومع تسليمنا بأن غيرنا من الموجودات يسبح ويسجد الله بحسكم الامر التكليفي العام الذي صدر للسموات والارض « ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين » (۱) وأنها تنطق حينا ولا نفقه قولها الا أنها تفعل ذلك بدون وعى وشعور عقليين ثم هى لا تكلف نفسها ولا تستطيع أن تكاف بالبحث عن البداية والمصير ووسائل السير غيما بين البداية والنهاية وينفرد الانسان وحده بهذا الحس الداخلي والشعور الباطني السابق ، وبالدراية والوعى ، وبمحاولة البحث الدائم عن أوليتنا ومصيرنا ، وهذه أصول المتدين التي يقوم عليها مما حدا البعض لان يقول عن الانسان وحده انه كائن يعتقد كما هو كائن يفكر سواء بسواء ، وانه لا يملك غير هذا . ولا يطلب منه الاذاك ، واذا قصر عن تلك المهمة ، أو تغالما عنها عقد تخلي عن حقيقة ذاته ، ولم يستجب لدوالهعه الذاتية ، ولم يستعمل عقله استعمالا صحيحا ، ومن ثم يسم القرآن هؤلاء بقوله « صم بكم عمي فهم لا يرجعون » « صم بكم عمي فهم لا يرجعون » « صم بكم عمي فهم لا يعقلون » (٢) •

واذا صح بمشاهدة الواقع أن بعض البشر لا يتدين عامدا أو لاهيا ولم يكتشف نداء الداخلى أو لم يستجب له غهذا لا يعنى أن التسدين غير ذاتى ، وغير مستقر فى كياننا الشعورى لان الحكم فى مثل هذا يجب أن يكون على الكثرة الكثيرة التى تعبر عن الطبيعة الانسانية أسمى تعبير ، وأن يكون على الكثرة التى لم تجرغها نيارات الحياة لمتغرقها فى خضمها ، ولمتلفيا باثواب السراب والوهم حتى اذا جاء فى النهاية لم يجد شيئا « ووجد الله عنده غوفاه حسابه (٢) » ولا ينبغى أن نفسع فى حسابنا كذلك هؤلاء الذين سيطرت على ذواتهم أفكار معينة غافسدت طبائعهم ، وغيرت حسهم الداخلى (٤) ، والحقيقة المشاهدة والموسة

١١ غصلت الاية ١١ .

<sup>(</sup>٢) البقرة ١٨ - ١٧١ .

<sup>(</sup>٣. النور ٣٩ .

 <sup>(</sup>٤) د - دراز : الدين ۸۳ و الدلانور سنبد مختار على : دراسات في تاريخ العرب ۲۰۱۰ .

بعد ذاك أن الانسان هو المتدين بطبعه ، وهو الذى استخدم هذا النوع الاختيارى من السلوك ، والتاريخ يحدثنا فى كل عصر أنه هو الكائن الذى اتخذ معبودا أو معبودات ، ودان لها بالخضوع والانقياد بصرف النظر عن تعدد وتنوع مظاهر الانقياد والخضوع .

واذا صح أن الانسان هو الكائن المتدين ، الذي ثبت أنه زاول هذه المهمة غمتي كان ذلك؟ ولم تدين؟ وهل يستمر التدين حتى المصير النهائي للبشرية ؟ اذا طرحت هذه الاسئلة وجدنا اختلاغا بين العلماء في الاجابة عليها سواء في الدواعي والبواعث التي يقوم عليها القدين أم في الضرورة ، والحاجة الملحة في بقائه واستمراره ، ومن المناسب أن نسوق طرغا من وجهات النظر المتعددة ، منكرين ومثبتين ، وعلام بني المثبتون اثباتهم ، ثم نقف في النهاية مع أرباب الحق والعدل والخير و

#### انكار التدين والشك فيه:

١ ـ بينما قافلة الحياة فى أثينا تسير ، يداعبها نسيم الاه الروبية أو تعصف بها الخلافات بين الطبيعيين والرياضيين حينا آخر ، وبينما يأفل نجم الاله القديم (كرونوس) ليرث عرشه كل من أبنائه الثلاثة (زيوس) اله السماء ، (وبوسيدون) اله البحر ، وهاديس اله العالم السفلى ، وتقبع الآلهة الاوليمبية التي تختص بالسماء فوق أعلى جبل فى بلاد اليونان وهو جبل (أوليمبوس) في (تساليا) الذي تبدو قمته وكانها تلاه لله اله موات العلى ، وهذا أمر يتناسب بالطبع مع ما للسماء من عظمة ومهابة فى نفوس البشر الى يومنا هذا ، فعلى الرغم من أن الانسان البدائي والقديم لم يكتشف ما تحريه السماء من أهمية أغلاك ، وكواكب ، ولم يصل الى ما وصل اليه علمنا اليوم عن أهمية الإجرام العليا فى ادرارة الحياة على الارض وصلتها بها ، ومع حاجته الى الارض ونظره اليها على أنها تحمل طعامه وشرابه وتحوى غذاءه ، على الرغم من كل هذا كان يقدس السماء أكثر من الارض بشعوره على الرغم من كل هذا كان يقدس السماء أكثر من الارض بشعوره

الداخلى ، وحسه بأنها ماوى الآله أو مسكن الآلهة ، أو هي الجهة العليا المناسبة لعلو وسمو الآلهة .

هذا وفى الوقت ذاته سكنت آلهة الارض سطحها واستقرت على سفوحها ووديانها والمنبسط منها ، وقدس اليونانيون (هستيا ) كمكان النار وكالاهة لها ، كما قدسوا (أبولون) اله الطرق ، و (هرميس) حامى المسافرين ومانح الحظ الحسن أو قد يكون فى بعض الاحيان للالاهة (هيكاتى) ويقوم الاله (زيوس هيركيوس) بحماية ممتلكات الاسرة ومراقبة فناء الدار ، وكان الحدادون يميلون للاله (هيفايستوس) ويميل الرعاة نحو الاله (بان) والاله (أبولونوميوس) اله المراعى ، أما الزراع فقد عبدوا عددا وافرا من الآلهة على رأسها الالهة (ديميتر) أم الحنطة ، وظاهر الملاحون عددا آخر من الآلهة أهموا (بوسيدون)

وقدم كل فريق لالاهه انواعا معينة من القرابين (°) .

بينما يجرى هذا كله على أرض اليونان اذا بالسوفسطائيين يهزأون
من كل دين ومن كل متدين ويرون « أن الانسان كان فى أول نشأته
يعيش بعير رادع عن قانون ، ولا وازع من خلق ، وأنه كان لا يخضع
الا الى القوة الباطشة ، ثم كان أن وضعت القوانين فاختفت المطاهر
العلنية من هذه الفوضى البدائية ، ولكن الجرائم السرية ما برحت سائدة
منتشرة ، فهناك فكر بعض العباقرة فى اقناع الجماهير بأن فى السماء
قوة أزلية أبدية ترى كل شىء ، وتسمع كلشى، وتهيمن بحكمتها على
كل شىء (١) » وانما قصدوا ورا، هذا التعليل أن يهونوا من شأن الدين
باعتباره وضعا اجتماعيا ، وضرورة حيوية اقتضتها الظروف الاجتماعية،

وليس الدين استجابة نفسية ، أو حسا ذاتيا ، كما أنه موضوع ومستحدث ، وليس له سمة القدم أو الماحبة لنشأة الانسان وبدايته ،

<sup>(</sup>٥) ه ج روز: الديانة اليونانية القديمة : ٨ - ١١ ه

<sup>(</sup>٦) د . دراز الدين ٨٢ .

ولم يكف السوفسطائيون من التشكيك فيه ، والسخرية من شعاقره ، واختلاق الاقاويل على آلوته (٢) حتى قال (بروتاجوراس الابديرى حوالى ٤٨٥ ق م ) ٠

« أما الآلهة غلست أدرى اذا كانوا موجودين أم لا ، غهناك أشياء كثيرة تحول دون معرفتنا ذلك • أولا غموض الموضوع وثانيا قصر حياة الانسان (^) » واللاأدرية هى طبيعة الشكاك ككل ، والدعوى بالغموض تذرع واه ، وزيف مكشوف . وقصر الحياة هروب من مجرد البحث فى الذات والأنا ، وفى ذوات الآخرين ، وماذا تفيد الحياة طالت أم قصرت فى انسان لا يحب أن يفكر ولا يفكر فى أنه يفكر ، ولا يدعى لنفسه قدرة على التفكير أو الوصول الى نتائج ، والنتيجة من وراء قولهم تكمن فى أن التدين فكرة وحقيقة كبقية الحقائق التى لا يثبتها الشكاك ولا ينفونها وليست هى الفكرة الوحيدة التى لا تقبل البحث لذاتها حتى بوليها السوفسطائيون اهتماما كى نعول على رأيهم فى هذا الشان •

٧ ـ واذا كانت نزعة السوفسطائيين فى انكار الاديان تقوم على الشك ، وتتخذه منهجا ، ومنثم تنكر الدين كحقيقة من بين عمسوم الحقائق التى ينكرها جميعها الشكاك غان مذهبا آخر من المسذاهب الالحادية المسادية كالشيوعية ينظر الى الدين على أنه مخدر للعقل ، باعث على الجهل ويؤخر تقد مالمجتمعات ، وانما بنوا حكمهم هسذا لما أصا مبالمجتمع الروسى من تخلف وفقر وجهل ، ونظر أنباعه الى بعض المجتمعات المتدينة غوجدوا هذه السمات تعمها غحكموا بمقتضى هذا ، وبمقتضى خطة رسمها مؤسس هذا الذهب (كارل ماركس) لهدم الاديان ومحاربتها لشيء في نفسه ولآمال بعيدة انطلق منها في تأسيس غلرته على الدين ليس هذا مجالها ٠

<sup>(</sup>٧) يوسف كرم: الفلسفة اليونانية: ٥٤ .

٨ جورج سارتون: تاريخ العلم جـ ١: ٦٣.

وكأن وما يزال العداء وانكار الدين لمكرة أساسية يقوم عليها الذهب الشيوعي ، ويتبناها حكامه وغالسفته ، ولقد حدد ( ماركس ولينين ) منهج الشيوعية في العقيدة في كلمات « لا اله \_ والحياة مادة(١)» وما « الدين والاخلاق والقانون في نظر ( البروليتاريا ) الا أراء برجوازية ، ورسالة ( البروليتاريا ) هي القضاء على الدين والداعين اليه (١٠) » ويقول « الدين مخدر الشعوب وواجبنا تخليصها من هـــذا المخدر » (۱۱) ويعلن ( لينين ) أن « الالحاد جزء طبيعي من الماركسية لا ينفصل عنها (١٢) » وفي عام ١٩٠٩ علق ( لينين ) أيضًا على قول ماركس بأن الدين أغيون الشعوب قائلا « إن هذا القول المأثور عن ماركس هو حجر الاساس في وجهة النظر الماركسية كلها ازاء الدين أن الماركسية تنظر الى جميع الاديان الحديثة ، والكنائس ، وجميع المذاهب والهيئات الدينية بوصفها أدوات للبرجوازية الرجعية (١٩) » وفى عام ١٩٢٧ صرح ستالين بقوله « ان العلم والدين متعارضان ولذلك غان الدولة الشيوعية تتعارض والدين (١٤) » و في منة ١٩٥٥ قال نيكيتا خروشيشيف « اننا مازلنا ملحدين ، وسنبذل كل ما نستطيع لتحرير هئية من الشعب من سحر الافيون الديني الذي ما زال قائما (١٠) » .

وهكذا تفصح الشيوعية عن عدائها للدين عامة ، وتعلن أنها لن تدخر جهدا في سبيل الحرب بين الباطل من جهتهم والحق من جهة الاسلام خاصة ، وعلى المسلمين أن يعوا هذا ولا يغتروا ببريق الوعود ، وأكاذيب القول ، ومعسول الحديث .

٣ ـ ومن التوافق فى السوء ، والاتفاق على الشر ما نراه كذلك من موقف زميل لماركس جمعتهما علائق العداء للاديان ومنطق الرفض لها ، ذلكم هو جان بول سارتر الفيلسوف الفرنسي الماصر وزعيم

الوجودية الملحدة ، فعندما اعترضوا على انكاره لوجود الله علل ذلك في كتابه « الوجودية مذهب انسانى » بأنه الحد ليفسح للانسانية طريق الصنع والجدية ، وطريق الابتكار والاختراع ، انه أراد \_ على حد زعمه \_ افساح المجال للانسان كى يصنع قيمه بنفسه ، وكى يبنى حياته بمحض اختياره بلا سلطة آمرة يقول « ولا يسعنى الرد على هذا الاعتراض الا بابدا ، أسفى البالغ على أننا نحن الذين نقوم باختيار فيمنا ذلك لاننا ما دمنا قد ألعينا وجود الله ، ، ، وكان هو المبدع القديم للقيم ، فلا بد أن يكون هناك آخر يحل محله ، ويبدع القيم ، وقد اخترنا نحن أن نبدع قيمنا ، وما دمنا نحن الذين نبدعها فليس من المعقول أن توجد الحياة مسبقة ، فالحياة ليست حياة حتى نحياها وأنت وحدك الذي تعطى للحياة معنى ، وقيمة الحياة ليست الا المعنى الذي تختاره أنت لها (١٦) » ،

ويقول فى موقف آخر مفصحاعن الحاد مذهبه « فالوجودية ليست سوى محاولة لاستخلاص كل النتائج المكن استخلاصها من موقف الحادى منطقى مع نفسه • • • • ان الوجودية ليست الحادا بمعنى استفادها لنفسها فى استعراض أوجه عدم وجود الله ، وهى تعلن أنه حتى لو كان الله موجودا فالنتيجة بالنسبة لها سوا ، وليس المهم أننا لا نؤمن بوجود الله ، ولكن المهم بالنسبة لنا أو مانظنه المشكلة الحقيقية ليس مشكلة وجوده ، بل المهم هو أن الانسان محتاج لان يجد نفسه من جديد ، ولان يفهم أن لا شيء يمكن أن ينقذه من نفسه ، ولا لو برهن على أن الله موجود (١٠) » لست هنا بصدد مناقشة أفسكار الشيوعيين والوجوديين ، وانما نسوق موقفهم العام من قضية الدين لاننا نخرج عن طبيعة البحث الذي تحت أيدينا لو دخلنا فى دروب من المناقشات ، ولمروع من المبادلات ، ولذا يكون من الاجدر الاكتفاء بنظرتهم العامة

(١٧٠١٦) جان بول سارتر : الوجودية مذهب انساني : ٦٣. .

444

تجاه الدين تاركين الخوض في الرد عليهم المي بحوث التحمسل هدده المادمات .

غ ـ ومن وجهـ النظر اليقينية لا تخطر الدهشة على بالنا من أغكار السوفسطائيين والماديين وكل من خرج عن حد العقل بقدر ما تخطر اذا سمعنا واحدا من أمثال (غولتير ١٦٩٨ – ١٧٧٨ م) وهو كاتب من المساهير الذين سموا بالنثر الفرنسي الى أوجه يتردد اذا ما تفلسف عن اتخاذ قرار واضح نحو الالوهية والاديان ، ويزعم أن « الانسانية لا بد أن تكون قد عاشت قرونا متطاولة في حياة مادية خالصة ، قوامها الحرث ، والنحت ، والبناء ، والمحادة ، والنجارة قبل أن تفكر في مسائل الدينيات والروحانيات (١٠٠) » وعارض (بسكال) معارضة شديدة في دعوته الى الدين ، وأعان أنه كان « يرغب منسذ زمن طويل في منازلة العملاق (١٠) » وحاول دحض وتفنيد أدلقه في تمجيد الدين السماوي الذي يعتنقه (بسكال) وتقويض حججه في اثبات الدين عامة ، وأجهد الذي يعتنقه (بسكال) وتقويض حججه في اثبات الدين عامة ، وأجهد يراها من وجهة نظره دوافع على التدين واعتناقه أ ووضعه ، فاذا مسحبها يراها من وجهة نظره دوافع على التدين واعتناقه أ ووضعه ، فاذا مسحبها وعالجها أمكن كما كان يرى « أن يمحو من نفس الانسان آثار القلق وعالجها أمكن كما كان يرى « أن يمحو من نفس الانسان آثار القلق الذي يدفع به صوب الدين (٢٠) » حسبما فهم يوسف كرم من مذهبه ، الذي يدفع به صوب الدين (١٠) » حسبما فهم يوسف كرم من مذهبه ، الذي يدفع به صوب الدين (٢٠) » حسبما فهم يوسف كرم من مذهبه ، الذي يدفع به صوب الدين (٢٠) » حسبما فهم يوسف كرم من مذهبه ،

هذا موقفه من الدين العسام ، أما اعتقساده في الله غانه في وقت ما كان يؤمن به ويدلل عليه بدليل وجودي ، ودليل ابداعي أما الوجودي غيقول غيه « اذا وجد شيء منذ الازل ، وأنا موجود ، ولست موجودا بذاتي غهناك موجود بالذات هو الله (٢١) » كما تحمس للدليل الابداعي الذي اعتبره ( نيوتن ) أقوى الادلة ، فكثيرا ما كان يردد دليل العلل الغائبة قائلا « حين أرى ساعة مدل عقربها على الزمن أستنتج أن موجودا

<sup>(</sup>۱۸) د . محمد عبد الله دراز : ۱۸ .

عاقلا رتب لوالبها لهذ والفاية ، وكذلك حين أرى لوالب الجسم الانساني أستنتج أن موجودا عاقلا رتب هذه الاعضاء ، وأن العينين أعطيتا الرؤية والبدين للقبض الخ (٢٢) » والعلامة المميزة لهذه العلة العائية الحقة هي « أن يكون للشيء دائما نفس الاثر ، وألا يكون له الا هذا الاثر ، وأن يكون مركبا من أعضاء متعاونة على احداث نفس المعلول (٢١) » ويستنتج من كل هذا نتيجته التالية التي أغصح عنها شعرا فقال « ان الكون يحيرني ولا يسعني أن أعتقد أن توجد هذه الساعة ولا يكون لها صانع (٢٠) » و

والاله الذي وصل اليه ليس هو المطلق اللامتناهي الخالق بل هو فقط اله موجود أكبر عقلا وأقوى من الانسان ، ومع هذا فالقول به أفضل من القول بضرورة العالم التي تذاوى على صعوبات ومتناقضات لا ينطوى عليها القول بوجود الله ، ومن هذا المعتقد كان يحارب الماديين وأنصار التطور ، واذا صح أن الخير وقع هنا والشر هدث هناك غما هو شر لى قد يكون خيرا للآخرين ، الا أنه عندما حدث زلزال (لشبونة ) وأودى بكثيرين في عصره ثارت ثائرته وأعلن أن هذا الحدث اعتراض هائل في أيدى الماديين (٢٠) ، وكأنه كان يتلصص المواقف التي تثمير شكه في وجود الله أو تعمقه ، غلما سنحت احدى المناسبات بهذا الزلزال لم يتورع عن أن ينبه الالحاديين الى ما فيه من طعن يمكن استغلاله لذوى النفوس الضعيفة والعقائد الرتابة ، وكأنه يريد أن يقول علام هذا التدمير والتشريد والقتل والحال أن الاله الذي دللت عليه هو القائد الماهر ، والربان العظيم لجميع أجهزة السفينة ، وأعضاء الانسان ، وأجزاء الساعة ، معلام يعرقها بمن هيها ؟ ولماذا يفتك وفي يده العناية، ولمساذا يدمر وهو قطبها ومديرها ؟ ، ولا شك أنه لا يسدى هذا الزلزال للملحدين بأكثر مما يعديه لنفسه ، وبأكثر مما يعبر عن شكه في الدين

<sup>(</sup>۲۰٬۱۹) ۲۰٬۲۲۲٬۲۲٬۲۲۲٬۲۲۱) يوسف كرم: تاريخ الغلسفة الحديثة المديثة المدام.

والالوهية ، ونسى مبدأه الذى قرره توا ، وهو أن الشر للبعض قد يكون خيرا على الآخرين ، والعلوم الحديثة تثبت اليوم أن البراكين والزلازل ذات آثار صالحة على الطبيعة الكونية ، وأنها ضرورة يقتضيها النظام أحيانا ، ونكتفى بهذه النماذج من السوغسطائيين والشيوعيين والوجوديين والمترددين كشواهد ـ لا حصر \_ على المفكرين للاديان ،

### المبتون ومناهجهم:

والاكثرية العارمة من العقسلاء يقرأون تاريخ البشرية ، وتاريخ الاجناس كل جنس على حدة غيرون أن الجماعات البشرية قد تدينت من قديم وقد عرفت القو ىالعليا التى تدين لها بالخضوع والتقديس بصرف النظر عن الذات المعبودة ، وكونها مفسارقة مجردة أو مجسمة مشخصة ، واحدة أو متعددة ، فهذه صور ومظاهر تنم عن وجود الفكرة الاعتقادية مسبقا ، بمعنى أننى أومن بوجود قوة مقدسة أصورها بعد ذلك كما يتراهى لى ، وكما أتخيل ، أو أجردها كما أتعقسل وأبرهن ، أو اعتقدها طبقا لوحى ، الكل يشترك فى أصل واحد وهو الايمان ، وان تفرقت صور المعبود واختلفت النظرات حول ذاته وشخصه ، وما ينبغى أن يكون عليه ، المهم فى نظر الباحثين فى الاديان والمثبتين لها هو وجود مذا القدر المشترك من الاعتقساد بين البشرية ، وهو رباط جامع كاف مذا القدر المشترك من الاعتقساد بين البشرية ، وهو رباط جامع كاف المكان الاعتقاد ونشاته ووجوده حقيقسة لا تعنى الا بثبوت الشعور الدينى واستقراره فى قلب الانسان من قديم مهما تعددت بعد ذلك صور المعتقدات وأشكالها ،

هذا من ناحية ، ومن ناحية أمارى فبعد اعترافهم بوجود الدين كحقيقة لازمت الانسان الا أنهم اتفقوا فيما بينهم بعد ذلك على أن الانسان قد مر بمرحلة لميعرف فيها هذا النوع من الاعتقداد ، وهو الوقت الذى شغل فيه بحاجاته الضرورية ، ومعايشه اليومية ، ثم تطور

غاختر ع التدين أو وضعه على حد تعبير الفلاسفة العربيين يقول (كاسير) « ثمة مراحل عديدة في المدنية الانسانية لا نجد فيها أفكارا محددة عن قوى الاهية ، ولا نجد فيها روحانية محددة أى لا نجد نظرية عن الروح الانسانية (٢١) » واليه ذهب ( فولتير ) كما سبق ، وتكاد هذه الفكرة تكون محل اتفاق بين المهتمين بدراسة الاديان في عصرنا على وجه الخصوص ، وهم بذلك لا يقرون بالنصوص الدينية المقدسة التي تتحدث عن تتابع الانبياء الى عن تدين آدم وبنيه ، ومن جاء بعدهم ، وتتحدث عن تتابع الانبياء الى الامم والاقوام حتى عصر النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

ويرغضون الا أن يتخذوا مناهجهم العلميسة الحديثة في دراسة الاديان وكأنها ظاهرة طبيعية هاضرة يضعونها تحت المسايير العلمية الحديثة لتقول كلمتها غيها على الرغممن الفارق الزمنى الكبير، وليتهم قد اتفقوا على منهج واحد في دراسسة الاديان اذا لكان الامر أسهل وأهون ، ولكان التصديق به أقرب الى المعقول ، حيث يجوز أن يقسال لعقولنا ان كلعلم له منهجه ، وان المنهج الاغضل لدراسة الاديان هو هذا على وجه التحديد لعلل وأسباب معينة ، ليتهم غعلوا ذلك ، وما شقوا على أنفسهم وشاقوا غيرهم فى الدخول الى الموضوع بأنواع شتى من المناهج ، والتى منها ما يتصل بالتطيل المنطقى ، ومنها منهج علما الاجتماع ، أو المنهج التطورى أو المنهج النفسى ، تلك المناهج التى حاولت تفسير التدين من وجهة نظر كل فريق ينتمى الى أصل المنهج وعلومه ، وسنحاول أن نمر عليها مرا سريعا .

### أولا \_ الطوطمية:

ان الفروق التي تفصل الكائنات بعضها عن بعض لم ثكن واضحة تمام الوضوح لدى الانسان البدائي ، وانما كان يرى أن الحيساة قوة سارية في جميع الكائنات ، وهي رباط يربطها جميعها في وحدة وجودية واحدة ، وكان من السهل والبسيط أن يتصور الانسان مثل هذا التصور

(٢٦) ارتست كاسيرر: المسقة العضارة: ١٩٠٠م.

Sec. 28

طالما أنه يرى التشابه الحيوى بين الحيوان والانسان فى كثير من المظاهر والحاجات، هو يحتاج إلى الماء والعذاء ونحن كذلك، وهو ينمو ويلد والانسان على شاكلته، والنبات يحتاج إلى الماء والتعذية والتربة والانسان فى حاجة شديدة إلى الماء والعذاء. ولما كان النشابه الحيوى ساريا بين كثير من الموجودات تصور الانسان لكى يفسر وجوده وأصله أنه منحدر من الكائنات الاخرى النباتية أو الحيوانية، كل فرد أو قبيلة تختار نموذجا مقدسا تعده وتقدم له القرابين، وقد يكون النموذج مظهرا من مظاهر الطبيعة « وكانوا يعتقدون أنهم يشاركون فى طبيعته ، وأن المبدأ التوتمى حال فى أجسادهم وأن مصائرهم مرتبطة بمصير هذا الكائن المقددس (٢٠) » والى هذا المنهج تنحو المدرسة الفرنسية ،

كما أقر كل من (سيربلدوين سبنسر، ف ج جلن) بعد دراستهما للسكان الاستراليين الاصليين أن فكرة القرابة الرابطة بين أشكال المياة هي « مفترض عام للفكر الاسطوري والعقائد الطوطهية تسيطر على كل الحياة الدينية والاجتماعية لدى أشد القبائل بدائية مثل سكان استراليا (٢٠) » وربما لا تقتصر الرابطة بين الانسان والطوطم على مجرد الانحدار من الاسلاف الطوطميين بل تتعداها حتى تكون « رابطة شاهدة واقعية ولادية أيضا ، تحسل وجوده المادي والاجتماعي بالاسلاف » (٢٩) الذين ينتمى اليهم من حيوان أو نبات أو طبيعة ( وفي كثير من الاحيان يحس أن هذه الرابطة هدية له ) ويصرح « كارل فون دن شتاينن (٢٠) » أن بعض الافراد الهنديين « أكدوا له أنهم شيء واحد هم والحيوان الذي استمدوا منه أصلهم » (٢١) وكا نبعض الاستراليين

<sup>(</sup>۲۷) د . مصطفى الخشمان : علم الاجتماع ومدارسه : الكشمسساب الثانى ٣٥٤ .

<sup>(</sup>٨٧٤) ٢٩٠٤/٣١٤٣١ كاسيرر: فلسفة المضارة ١٥٧ ــ ١٥٨ .

يعتبرون رئيسهم نفس البذرة التي يقدسون نباتها على حد ما جاء في حكاية ( فريزر ) عن أقوالهم أنفسهم .

واذا تساءلت عن سر هذه الرابطة التى تنقلب السهوية أو وحدة حيوية أجابك (كاسير) بأن الاعتقاد المتين بوحدة الحيساة هو الذى «يطمس الفروق التى تبدو من وجهة نظرنا شاهدة لا تخطئها العين ولا تنظمس ولسنا فى حاجة الى أن نزعم أن هذه الفروق مغفلة لدى البدائى تماما » (٢٦) ويتفكه كثير من الباحثين بهذا الاتجاه والتحمس له مع أن كثيرا من الجماعات لم تعرف هذا التنقل أو الطوطم ، وأن الباحثين قد عمموا بعض العينات التى بحثوها فى هذه العصدور على غيرهم من العصور الضاربة فى القدم ، وأن الخوض فى هذا الماضى والحكم عليه نوع من التعسف العلمى •

### ثانيا ـ الشعور بالحاجة الى تفسير الكون:

هذا هو الاتجاه الطبيعى آ والمنطقى العلمى ، أو العقلى التطيلى حسب اختلاف التعبيرات حوله ، وهذه هى الصيغة الثانية التى حارل بها الباحثون أن يفسروا نشأة الدين ، ويرى أصحابه بايجاز شديد أن الدين كان محاولة أولية من جانب العقل لتفسير الظواهر الطبيعية . ولما لم يستطع التعليل بعقله ، وبدا له أن الكون قوة هائلة لا سبيل له الى فهمها فمها صحيحا هداه تفكيره وتعجبه فى الوقت ذاته وتحيره بين الكثرة الهائلة الى أن يسند الافعال الكونية الى قوى متعددة : روحية خفية ، أو ظاهرة يصبغ عليها هو طابع القداسة ، ويضفى عليها حسفات الاحترام والتوقير •

وكان حب الاستطلاع ، والرغبسة فى الفهم والتفسير ، وتزاحم الاسئلة على رأس الانسان هى السبب فى اللجوء الى الدين منذ القدم عند البدائى ، ويجب أن نصرف النظر عن الاتوال الواردة فى هذا الشأن حول سبق مرحلة السحر كطريق ومنهج وهمى لتفسسير الاشياء وأن

عجزها عن القيام بمهمتها فى تعليل الاشياء وشرحها هو الذى مهد الطريق أمام الدين ليحل محلها كما يرى ( هريزر ) لانها تفرقة مصطنعة من وجهة النظر المنظمة ، وليس لدينا شواهد تجربيية تدل على أنه كان هناك عصر سحر تلاه عصر دين •

نقول يجب أن نغض الطرف عن هذه النقطة غلا جدوى كبيرة من ورائها طالما أن أنصار هذه الاتجاه يرون أن كلا من السحر والدين سواء سبق الاول أم تصاحبا كان بقصد التفسير الظواهر المحونية ، والحق يقال انهما مهما تسايرا غلا يتفقان لا من حيث الاعتقاد والقداسة غهى لا توجد الا في الدين ، ولا من حيث الواجبات والشعائر التي يقوم بها الافراد المتسدينون ولا يقوم بها السحرة ، ولا من حيث الترابط والتوحد الذي ينشأ بين أبناء الدين الواحد والعقيدة الواحدة أيا كانت ، كل هذه الفروق تجعمل الدين ذا أهمية بالغة ، وعلى كل هنقول مع (كاسيرر) انه « منذ البداية كان على الدين أن يؤدي وظيفة نظرية وعملية لانه يحتوى نظرة كونية وأخرى أنثروبولوجية – تخص علم الاجناس – غهو يجيب على السؤال عن أصل العالم وعن أصل المجتمع الانساني » (٣٢) ،

واذا دار فى خلد الانسان ما يسميه (سانت هيلير) باللغز العظيم، وهتف فى أعماقه هاتف: ما الانسان؟ ما العسالم؟ من أين جاءا ؟ من مستعهما ؟ من يدبرهما ؟ ما هدفهما ؟ كيف بدءا ؟ كيف ينتهيان ؟ ما الحياة؟ ما الموت ؟ ما القانون الذى يقودنا ونحن نعبر هذه الدنيا ؟ أى مستقبل ينتظرنا بعد هذه الحياة ، وهل يوجد شى، بعدحياتنا العابرة ؟ ما علاقتنا بالخلود ، لا بد وأننا سنجيب عليها ولا توجد أمة ولا شعب ، ولا مجتمع الا وضع لها حلولا جيدة أو رديئة ، مقبولة أو سخيفة ، ثابتة أو منحولة (٢٠) ، وذلك فى قالب دينى صريح أو صيغة أسطورية خيالية

<sup>.</sup> ۱۷۲: نفسه: ۱۷۲

<sup>(</sup>٣٤) د ، سحد دراز : الدين : ٨٤ .

أو مبهمة ، وربما يجعل الحلول منسوبة الى القوى الفقية التى يتكل عليها الانسان فى بداية تدينه اتكالا قويا وهكذا «يبدأ الدين اعترافا ففيفا جزئيا بقوى تفوق الانسان ، ثم يميل مع نمو المعرفة الى أن يعمق الاعتراف بالاتكال المطلق على الاله ، ويتخلى الانسان عن موقفه الحر ، ويختار موقفا من أدنى ضروب الخنوع أمام القوى الغيبية الخفية »(°) حسبما صرح (فريزر) في كتابه الغصن الذهبى ، ويتحمس لهذا الرأى أيضا (شلايرماخر) الذي يرى مع (كاسيرر) أن الشعور بالاتكال في الاجابة على الاسئلة السابقة كان هو الدافع وراء نشأة الدين ، وطبقا لمثل هذه الآراء تعددت الآلهة عند المصريين حتى جعلوا لكل قوة الاها والتاسوع المصرى في التأليب مشهور ، وقلدهم اليونانيون في ذلك كما رأيت في صدر هذا المبحث ،

ويجب أن نعى نقطة هامة جدا لم ينتبه اليها الباحثون وهى أنه ليس صحيحا ما جاء على لسان ( غريزر ) من أن الانسان تنازل عن حريته للاله وخنع أو خضع له ، وتنازل له عن كل شىء ، لانه مس المعروف أن الانسان هو الذى اخترع آلهته على أشكال متعددة واستبدلها بين الحين والحين كما شاء ، ومعروف أنها آلهة مجلوبة ومصطنعة ، وأن الانسان هو الذى كساها أثواب الاجلال والقداسة ، وأصبغ عليها المهابة والتقدير غهى اذا مدينة للانسان فى انتقائها وصفات قداستها على وجه الحقيقة . علو تكلمت لنطقت شاهدة له بالتبجيل والتعظيم ، ولولا أن الانسان يحص حقيقة بدينونته لذات عليا تقوقه لكنه لم يستطع الوصول اليها على وجه الكمال اللائق بها قصنع لها نظيرا وتوهمه أنه هى ، لو لم يحس ذلك لبصق على مصنوعه وانصرف ، على أنه كان يفعل ذلك أحيانا يحس منه ، ومن هنا فقد كان الانسان واقعا بين احساس نفسى بقوة تفوقه ، وبين عجز عن التعرف عليه على وجه صحيح وبين رغبة فى الاستنسار منه عن كثير من الاشياء غلما كان كذلك قام الانسان بكل

<sup>(</sup>٢٥) علسفة الحضارة : ١٧٠ - ١٧١ ،

هذا ، فانتنى الاهه ، أو صنعه ، وابتكر له صفاته ، واخترع له شعائره ، ثم راح في تواضع جم يتدس ما صنع واخترع .

ليس الانسان كائنا أبله ، لا يعى تلك البداهة ، ولا يدرك أنه صانع ما يعبد ، كلا انه كان يعى ذلك تماما ، وأنه كان يتصرف بمنتهى الحرية مع الآلهة اذا غضب أو رغب فى تغيير الهه لسبب من الأسباب تافه كان أو غير تافه ، ولكن الذى كان يلجم لسانه عن الثورة العارمة ، والسخط المدمر هو احساسه بضعورة أن يبعد كائنا ما ، فليكن هذا الكائن حتى أعثر عليه ، فلأصنعه أنا الآن لعله يأتى اليوم الذى يصنع هو عقيدتى على وجه سليم فيما بعد ، لعلنى أدرك تلك اللحظة التى أكون مقهورا فيها على أن اعتقد كائنا لم أصوره أنا بمخيلتى ، ولم اكسه أنا رداء المهابة من عقلى ، وهكذا كان الانسان مع الآلهة عبدا مقهورا عابدا بدافع الشعور الباطنى الذى يناديه فى كل لحظة فوقك قوة عليا ، وهو حرطليق يغير الاهه كل يوم ، ويستبدل به آخر ، ويمنحه ما يشاء من الصيفات أو يسلبه ما يشاء ما

وأما عن النقطة التى تخص السبب الذى نشأت من أجله الرغبة فى التدين وهو تفسير ظواهر الكون واسنادها الى الآلهة والاتكال عليها غان الباحثين أخطأوا كذلك لأن الذى يفسر فى الحقيقة لدى الأديان الوضعية لا السماوية هو الانسان ، فهو الذى يفكر ويعلل ، ويشرح ويفسر ثم يسند ذلك للآلهة ليكسب الفكرة قدسية واستقرارا ، وظنى البالغ حد اليقين أنه كان يعى ذلك ، وأنه انما أراد وهو يضع الأفكار بعقله وينطقها بلسانه ، ويهديها للآلهة بعد ذلك ، ويصرح أنها أقوال الآلهة انما كان يتبع خطة منهجية أكثر منها دينية ، تلك الخطة التى يريد صاحبها أن يكسب أفكاره صفة اليقين ، والدوام والثبات ، فيقوم بهبتها للآلهة واعارتها لها كى يكون لها الذيوع والاحترام طالما أنه لا يجد وسيلة واعارتها لها كى يكون لها الذيوع والاحترام طالما أنه لا يجد وسيلة للتأكد من صدق أفكاره وحمل الآخرين عليها سوى هذه ، وإذا فتد كان الانسان انسانا وعبدا لحسه فى داخله ، والاها وعقلانيا وهو يهب النبات

7-1

أو الحيوان أو الحجارة ثمار عقله ، ونتائج اجتهاداته وان العقارء والمفكرين من الكهنة والعباقرة من المثقفين هم الذين قامرا بهذه المهمة .

وقبل أن أغادر هذا الموطن من الحديث أذكر بأن كثيرا من الدارسين والباحثين لم يرتضوا منهج التحليل العقلى أو الوضعى العلمي طريقا لتفسير نشأة الدين ويرون أنه لا يصلح (ولا يكفى في غهم النظام الديني الشتمل على غايات نهائية ، وعواطف قوية ، وطقوس رمزية لا مدخل العقل في أسسها ) (٢٦) وإن صلح غانما يصلح لدراسة النظام الاقتصادي أو السياسي المبنيين على أساس من المنطق والتعقل الظاهريين •

### ثالثا \_ الشعور بالحاجة الى الترابط والاجتماع:

يقف رجال الاجتماع وراء هذا الاتجاه ويساندونه بالله على قرة . ويسمونه بالمنهج التكاملي أحيانا في نظير المناهج الأدنى كمالا ، ويعتبرونه المنهج الإصلح في فهم الظاهرة الدينية ، أما المناهج السابقة فها لا تخدم أغراض علمهم بقدر ما تخدم أغراضا فلسسفية ، وتأملات ميتافيزيقية ، وطبعا كل أصحاب علم يتحيزون لمنهجه في فهم الأشياء ، وطريقته في دراسة الظواهر ، وهذا هو السبب في أننى ذلت في البداية أن نزعة التدين حائرة في فهمها بين مناهج متعددة ليس من بينها منهج خص بعلم الأديان تتضافر عليه الجهود لكي يخدم تضيته الأساسية بدلا من أن يجاب اليها طرق بحث ذات طابع مناسب لغير موضوعنا في تاريخ الأديان ، ولما كنت كل طائفة تنظر الى الأديان من خلف نظارتها الخاصة بها ، والمصنوعة على قدر رؤيتها لصفحات موضوعها غان المحصلة في النهاية أن يصاب أرباب المناهج الأجنبية بقصر نظر وهم يتطاولون لدراسة الأديان بمناهج تختلف في أصلها زمنا وموضوعا ومقاسا عما نحن بصدد دراسته ،

<sup>(</sup>٣٦ ارجع فى ذلك الى : اصول علم الاجتاع د/ عبد الباسط محمد حسن واخرين ١٤٨ ، الدكتور مصطفى الخشاب علم الاجتماع ومدارسه : ٣٥٣ .

واذا كان علماء الاجتماع يتحميزون لمنهجهم ويدخلون به رحاب الأديان لفهمها ، فهم يتواضعون في سيرهم نحو غايتهم في شرح الظاهرة الدينية غيقولون اننا لا ندرس الظاهرة برمتها ابتداء من نشاتها وأسباب تلك النشأة ، وتطورها ، وتاريخها ، كلا لا ذجهد أنفسنا في غروض النشأة وتتبع التطور وانسير عبر المراحل التاريخية غهذا عمل شاق ، وجهد كبير ، وانما سنكتفى بدراسة الدين من ناحيــة العلاقات الوظيفية التي تنشأ بين النظام الديني وغيره من النظم الاجتماعية الأخرى متضمنا ذلك التحليل الاجتماعي لنوع التكوين الوظيفي النظام ذاته ، أعنى النظام الديني بكل ما فيه من اعتتاد ، وصلات بين العابد والمعبود ، و شــعائر •

وبالطبع هذا ما ينبغي عمله من علماء الاجتماع تجاه ظاهرة ليست هي الظاهرة الأساسية في الاجتماع البشرى، وليست ثانوية بالنسبة اليه ، ليست أولية ، وليست ذيلا وطرفا ، ومادامت كذلك غلابد من وضعها وضعا مناسبًا بين ثنايا مسائل علمهم ، لا تهمل لما لمها من صلت وثيقة ببقية الظواهر الأخرى ، ولا تتتبع من أولها تتبعا لا يمت الى علم الاجتماع بصلة ، ومن هنا اقتصروا على ما يخصهم وهو علاقة الظاهرة بغيرها من الظواهر الاجتماعية بعد تحليلها تحليلا يبين كل جزء وعلاقته بالبنيان الاجتماعي ، أو خدمته للفرد كعضو في مجتمع لا منفردا في عزلته، أو بعيدا في وحدته •

وتبعا لهذه النظرة غانهم حالوا الظاهرة الى أجزائها غقالوا انها ذات عتيدة تفرض ( نطاقا مقدسا يمتاز عن النطاق العلماني في كونه ملاذا للأغراد وموئل الرجاء وموضع التقديس والاكبار) (٣٧) وهذا النطاق يمد الفرد بقوة وعزم ، ويفتح له باب الأمل دائما ويعلق عليه باب اليأس فيزداد الأفراد قوة واشراقا وواقعية ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ·

(٣٧) انظر المرجعين السابقين الأول ٣٥٦ ، والثاني ١٥٢

غانه يتكون من وراء ذلك مجموعة من العقائد والتمسورات والقيم التي تمثل الإيدلوجية للنظام الاجتماعي ككل ه

والاعتقاد بوجود سلطة عليا يعنى أن لها هيمنة على مسرح الأحداث الكونية في المجتمع ، وهذا يؤدى الى حل كثير من الصراعات الناشية بين الأفراد طالما أن الأفعال كلها ليست من كسب أيديهم وانميا هنيك سلطة عليا تتدخل في تسيير الامور ، وكثيرا ما نسمع فردا يصلح اثنين فيذكرهم أن الله شاء هذا ، وأراد ذلك ، فيتعظ الطرفان ويقتربان ليقينهما أن كل طرف كان محلا للفعل لا مبتدعا ، وفي الوقت نفسه لا يضجر الفرد من تصرف القوة المقدسة بل يحمد الله أن وصات الى هذا الحد فقد وينصرف مغتبطا راضيا ، وكثيرا ما تأتى المحبة بعد عداوة على هذا النحر ، ولو لم يكن ذلك لحمل كل طرف مسئولية الفعل كلها على الطرف الثانى ، وعندنذ لا نعلم نتائج المواقف ونهايتها ،

وكم يسعد الانسان وهو يعتقد بوجود اله والحال أنه ليس معزولا عنه انه بحبه ويخافه ، يتودد اليه بالشعائر ، ويطلب منه الحوائج ، وقد تزداد العلائق والصلات حتى يفتح للعابد فيدخل الرحاب المقدس معتبطا راضيا ، فرحا بما ناك وحظى ، وبجانب هذا فان الشعائر تزيد الأفراد صلات ومودة وترابطا ، وكم يكونون سعداء وهم فى رحاب الله تحت ظل بيت من بيوته لو سلمت القلوب ، وخلصت النوايا ،

وكثيرا ما تضمت الظاهرة الدينية مجموعة من الأحسكام والمحرمات التى تحكم الأفراد فى مجتمع ، وتجعلهم آمنين على أنفسهم وممتلكاتهم على أن هذا النوع من التحريم يعتبره كل من ( ماريت فى كتابه « عتبة الدين » وجيوفنز فى « مقدمة لتاريخ الدين » وروبرتسون الصورة الأولى لانظام الأخلاقى والدينى ، ويرون أنه كان صورة ساذجة لا يتضح

غيها الفارق جيدا بين ما هو طاهر أو نجس أعنى ما هو حلال وحرام ، ثم تطور بعد ذلك حتى تحقق الفصل وأضحى ظاهرا ، يقول كاسمير : يبدو (أنه ليس ثمة مجتمع مهما يكن بدائيا الا وقد طور لنفسه نظاما من التحسريم) (٢٨) بحيث تكون الاسساءة الوحيدة هي ( الخسروج على - التابو - أو الوقوع في المرام) (٢٩) وكلمة التابو في لغية (البولينيزيين) تعنى في لعَّتنا الحرام، ويعتبر هذا النظام البدائي المصور في أدراع من المحرمات على ما فيه من قصور (أول بذرة وألزمها في الحياة المضارية الراقية ، بل قيل انه مبدأ أول للفكر الأخلاقي والديني ، وهو النوع الوحيد الذي كان يعرفه الانسان البدائي ، ويصل اليه من صور المطلب ) (") وأول ما ظهر هذا النظام بوضــوح ظهــر في أديان الساميين القديمة ، الى حد أن قيل انها كانت فى أول ظرورها مؤسسة على طريقة معقدة منه ، ويصرح روبرتسون سمث بأن ( القواعد السامية الأولى للقداسة \_ الطهارة \_ والنجاسة لا يمكن تمييزها في أصلها عن المحرمات لدى المتوحشين ، حتى في تلك الأديان المؤسسة على أصفى دوافع خلقية لا تزال ثمة ملامح كثيرة تشير الى مرحلة مبكرة من الفكر الديني تؤخذ فيها الطهارة والنجاسة بالمعنى المادى ) (٤١) ولقد كان هنرى برجسون يسمى مثل هذا النظام الذي يصلح لأن يكون نظاما اجتماعيا اكثر منه دينيا كان يسميه (بالدين الثابت) ، وكان يفضل عليه ( الدين الدينامي ) الحر الذي لا يخضع للضغط بقدر ما يخضع للانجــذاب ، وبه نحطــم الأخلاقبه الثابتة انتى فرضتها علينا العرفية التقليدية أو الاجتماعية ثم هو يداحث البشرية أن تتخطى الدين الثابت بطفرة سريعة اكبي تصل الى الدين الحربأى شكل من الأشكال وتحت أى مؤثر ، سواء كان فلسفيا أو عيره ، ولقد انحاز برجسون في مؤلفه الأخير وهو ( مصدرا الأخلاق والدين ) الى حيز أخلاقي وديني بعيد عن فلسفته التي وصفت أولا بأنها

<sup>(</sup> ۲۸ ، ۶۹ ، ۱۹ ، ۲۱ ) كاسيرر فلسفة الحضارة ١٩٠ – ١٩٧ ،

غلسفة حياة وطبيعة قال برجسون: (يغلب الانسان الطبيعة حين يدخل الوحدة الاجتماعية في الاخرة الانسانية ، ولكنة أيضا يخابها ، ويخدعها بذلك ، لأن تلك المجتمعات التي رسم تصميمها في المبنى الأساسي للنفس الانسانية تطلبت أن تكون الجاماعة مرتبطة ترابطا وثيقا لانسان على أن يكون بين جماعة وأخرى عداوة غاضلة ، لقد كان الانسان حين سوته يد الطبيعة أول ما سوته كائنا يتمتع بالذكاء والروح الاجتماعية ، وكانت قد خططت له نزعته الاجتماعية لتجد مجالها في الهيئات الصغيرة ، وقدر اله ذكاؤه ليسعفه في حياة غردية أخرى ، وفي حياة الجماعة ، لكن الذكاء تطور غجأة الأنه امتد عن طريق ما بذله من مجهودات غجرر الناس من التقييدات التي حكمت عليهم بها نواحي القصور في طبيعتهم ، ولا كان ذلك كذلك لم يكن مستحيلا أن يفتتح بعضهم لوهبة خاصة أحرزوها ما كان مغلقا أمامهم وأن يصنعوا الأنفسهم على الأقل ما لم تستطع الطبيعة أن تصنعه لبني الانسان ) (٢٤) •

وهكذا نكون قد وجدنا بلا دين ردحا من الزمن لا يعلم مداه الا الله ثم كان نظام المحرمات ثم تطور شيئا فشيئا الى أن صار دينا . أو نظاما من الدين له عقيدته ، وقيمه ، وشعائره ، والزامه على نفوس الأفراد . وله أثره كذلك على الفرد في علاقته الاجتماعية بالآخرين ، هـذا التأثير الديني الفذ الذي يعلى من العواطف على الرغبات العضوية ، ويسمو بالروح فوق الغرائز ، ويعلى كذلك من غايات الجماعة فوق الغايات الفردية بلا تحكم أو رهبة انما بالاتناع (٢٠) والاعتقاد مع الرضا لما يقدمه للفرد من نرعيب وتحبيب في الايثار والتعاون وبذل وتضحية ، والتدين فرصة

<sup>(</sup>٢٦) نفسه ١٦٥ - ١٦٦ ، وانظر برجسون تاليف فرنسوا ماير ترجمة تيسير شيخ الأرض: الفصل الخامس ١٦٨ .

<sup>(</sup>٣)؛ اصول علم الاجتماع ١٥٣ ، علم الاجتماع ومدارسه ٣٥٥ - ٢٥٦٠

اللقاء مع الآخرين فى ساحات الخير والفضيلة ، ورباط مقدس لا يربا الأعناق انما يؤلف القلوب ، وهو دافع على الخير مرغب فى الثواب محذر من السر والوقوع غيه ، وهو مخلص للفرد من مهاوى السقوط والاخفاق، والقلق اذا بذل جهدا ولم يحقق ما يرجو من ورائه ،

#### رابعا \_ الميل الفطرى نحو التدين:

واذ قد وصلنا الى هذه النقطة فاننا نكون قد اقتربنا من أخطر مبب لقيام الدين وأهمه ذلك لأن التدين فى أساسه شعور فطرى طبع عليه الانسان ، واحساس دفين فى عمق النفس الانسانية بأنه توجد قوة أعلى منى تتحكم فى بدايتى ومصيرى ، لست وحدى صاحب السلطة على هذا الكوكب الأرضى ، وما يعلوه من كواكب ، وأنى بذلك وخطواتى محدودة ، وهامتى مهما ارتفعت لن تسابق شجرة ، أو تطاول جبلا ، وأنا بخطوتى وهامتى (لن أخرق الأرض ولن أبلغ الجبال طولا) (أنا) ، واننى لزود منذ نشأتى بهذا الدس الداخلى فى نفسى ، ومراحل التزويد ستأتى قريبا ، والذى يهمنا الآن هو أن كثيرا من الباحثين أدركوا العلاقة الكبرى بين التدين والنزوع الفطرى ، وصرفوا عنايتهم عن الأسباب الخرجية ، وفتشوا فى أعماق النفس البشرية ذاتها ، وكان من الضرورة وهم ينبشون فى محيط هذه الأعماق أن يدركوا ما يقوله علم النفس من أن كل سلوك انسانى لابد له من دافع يكمن فى النفس ، يحركه ويدفعه ، سواء كان الدافع حقيقة أو مكتسبا •

ولعلنى لا أبالغ اذا قلت هنا ان المنهج الأول فى تفسير نشأة التدين لا يخرج عن كونه صورة من احدى صور المنهج النفسى الذى يرى فيه أحد رجاله وهو ( وطسون ) أن سلوك الكائن الحى يقوم على أساس الفعل المنعلس ، ذك لأن النظام المنعلس ، ذك لأن النظام القائم على الطوطم كان رد فعل لما يجرى حولنا وما نحسه من مشاركة

<sup>(</sup>٤٤) الاسراء ٣٧ .

الآخرين لنا فى حياتنا ، ومشابراتنا لهم ، ولا كانوا أكبر منا وأكثر فقد رضينا أن ننتسب اليهم ، وأن نتودد نحن اليهم ، وكل الذى يجب أن يتميز به التدين فى تلك الحالة عن الفعل الناشىء من التأثير التلقائي للمثير، أو ما يسميه ( باغلوف ) العمل المنعكس الشرطى هو أن المتدين يحس بفعله ، وبينه وبين تدينه صلة شعورية ، وبذلك يسلم من النقد الذى وجه الى المدرسة السلوكية فى علم النفس بأنها تجاهلت الحالة الشعورية ،

وكذلك يمكننا أن نرجع القول بأن التدين نشأ رغبة من الانسان في فهم ما يجرى حوله ، وترد عبارة حب الاستطلاع بين ثنايا الكلام عند أصحاب هذا المنهج ، وحب الاستطلاع احدى الغرائز عند ( مكدوجل ) وانفعالها التعجب ، مُعندما شده الانسان وانبهر بالكائنات من حوله أثار فى نفسه الرغبة فى استطلاع المجريات غود لو أنه وقف على أسرارها غراح يبحث عن وسيلة للتعرف عليها عن كتب ، والدخول الى أغوارها عن مهل ، وبالتالي فيمكن أن نرد المنهج الأول والثاني الي نظرية الداخع الفطرية بشطريها لدى المدرسة السلوكية عند ( وطسون ، وبالهاوف ) القائلين بأن الفعل انعكاس أورد واستجابة للمثير ، ولدى المدرسة الغرضية عند (مكدوجـــل ، ووليم جيمس ، وشاند ) الراميـــة المي أن الأفعال الانسانية نتيجة للدوافع الغريزية ، ويبقى في النهاية أن نرجع منهج علماء الاجتماع الى فكرة الدوافع المكتسبة في علم النفس أيضا لاسيما فى شعبتها التى تفسر السلوك الانسانى بما تسميه الدواغع المكتسبة الشعورية ، والتي تكتسب من البيئة وتختلف م نبيئة الأخرى ، ومن زمان الى زمان وهو تفسير يتناسب مع تنوع الآلهة في تعددها ، وفي توحدها ، وفي المهمات المسندة اليها (٤٠) .

أقول هذا لا تعصبا لمنهج علماء النفس فى تفسير السلوك الانسانى بمختلف صوره ، وانما أستند فى ذلك الى أن أرباب المناهج السابقة

<sup>(</sup>٥٥) حامد الخشاب: الحياة النفسية والعقلية ١٤ ــ ١٩ .

أنفسهم ، لم يتجاهلوا بالمرة العواطف الانسانية ، والحالات الشيعورية للانسان وهو يتدين ، ولم تخل أحاديثهم من عبارات الميل الفطرى ، الشعور بالقداسة ، الخضوع والمحبة ، الرغبة فى الاستكشاف ، وكلها عبارات من صميم تاموس علم النفس ، ومن منا ينكر أن التدين فى منبعه حس داخلى ، وشعور بالولاء لذات أكثر سموا واجلالا ، وأنه فى المنبع تجربة نفسية أصيلة تلعب النفس دورا هاما فى مرحلة الاعتقاد ومرحلة الشعائر الدينية معا ، ولا تعتد بالعمل الدينى كثيرا الا اذا بنى على نية داخلية صادقة ، والا اذا صاحبته مشاعر الخشوع والخصوع والتواضع والخلة النفسية الذات المعبودة أيا كانت تلك الذات ، وكل عمل يخلو من النية ، ومن العواطف السامية الأخرى غهو رياء ومظهر أجوف يخلو من النية ، ومن العواطف السامية الأخرى غهو رياء ومظهر أجوف

والآن نعود الى موضوعنا مع أرباب المنهج النفسى فى دراسة نشأة الدين لنرى كيف فسروا قيام الدين ، وربطوه بجوانب نفسية أحسيلة ، ونراهم كذلك صنفين • صنفا يظن أن الانسان مضى عليه زمسن قبل أن يكتشف الدوافع النفسية الدينية فى ذاته ، وبالأحرى قبل أن يترجمها الى صورة دينية بسيطة أو عميقة ، وصنفا آخر يرى أنه كان متدينا منذ وجد وسيظل كذلك الى أن يلقى مصيره النهائى ، ومع كل حسنف من الصنفين فى نظرته بشىء من النماذج وبعيدا عن الاستقصاء المتام •

### الصنف الأول:

فيتصور أن الانسان البدائى مكث مكتم الحس ، يحوى كنزا فى نفسه لم يستطع أن يفض مغاليقه ، ولا أن يهتك مساتيره ، ولا أن يكتشف خباياه ثم أصيب بذعر ورهبة شديدة مسن هول ما يدور حوله وضخامته ، وتغيره ، ومن توالى الفجيعة بين الحين والحين ، أو من جراء الحوادث السارة التى يصادغها حينا وأحيانا ، ولما وجد تقلبا بين سراء وضراء أصيب بنوبة خوف شديدة ، فظن أن وراء الحوادث قوة خفيدة

تتربص به ، أو تفعل به ما يفعل بغيره فحاول استرضاءها فدان لها بالاجلال والتعظيم ، وتقرب اليها بالشعائر ، وتودد اليها بألوان شتى من القرابين كي يعمل على استرضائها ، ومن ثم تكون غريزة الهرب ، وانفعال الخوف عند أنصار المدرسة الغرضية القائلة بالدوافع الفطرية الغريزية هي الأساس الذي تقوم عليه بداية الدين خصوصاً عند ( ماكس مولر ، وجيوفنز ) حيث قرراً أن ( نشأة الدين ترتكز على اعتبارات سيكولوجية والتأسيس ذاتية ، والشسعورُ الديني هو اللغسة التي تترجم عن هسذه المشاعر ) (٢٦) ولنستمع الى كاسيرر مرة أخرى يعبر عن هذا الاتجاه فيقول ( أذا تتبعنا خطتنا العامة ـ أي حكمنا على عقلية الانسان البدائي بأعماله كما نحكم عليه بتمثيلاته وعقائده وجدنا أن تنك الأعمل تتضمن دافعا أتنوى مختلفا ، فحياة البدائي من جميع الجوانب، وفي كل اللحظات مهددة بأخطار مجهولة ولذلك فان القولة القديمة « أول ما خلق الله على الأرض الخوف » تحتوى رجمانا من الصدق سيكولوجيا داخليا ) (٧١) والمنق أن هذا الكاتب تن كفانا مؤونة الرد على أنصار هذا الاتجاء برمته حين على (حقا أن المقدس الجليل الالهي يحتوي دائما عنصرا من الخوف، الاأنه في الوقت نفسه « غيب جذاب » و « غيب رائع » ) (١٠) •

نخافه ونحبه ، يرهبنا بسطوته ، ونسعد جدا ونسر سرورا عظيما ونصن نتقرب اليه وندنو من جلال سلطانه ، فالجلال مطلوب ، والكمال محبوب ، ومادامت طبيعة الآله على هذا النحو غلا يمكن أن تنفرد غريزة الخوف من بين الغرائز الأخرى بتكوين نشأة الدين ، وطالما أننا نحمل كثيرا من الغرائز ، وأن أنصار مدرسة الصيغ فى علم النفس يرون أن الدافع لا يمكن أن يكون واحدا فقط ، لا هو رد الفعل ، ولا هو غريزة فحسب ، ولا دافع شعورى مكتسب من البيئة فقط ، وانما هو المجال السيكولوجى برمته ، وطالما أن الله لا يحوى عنصرا واحدا من الجلال

<sup>(</sup>٢٦) د/ مصطفى الخشباب: علم الاجتماع ومدارسه ٣٥٣ .

<sup>(</sup>٨٤٤٧) كاسيرر فلسفة الحضارة ١٦٢ - ١٦٣٠

أو الكمال فمن اللائق والحال كذلك أن ننشد الدين فى النفس ككل ، فى جانب الخصوف والحب والرجاء ، والطلب والهسرب ، والدعاء ، وحب الاستطلاع ، وكل ما تمدنا به النفس من امكانات ورغبات ، وميول وءواطف وانفعالات .

وهذا المجال السيكولوجى الحى واحد فى جميع الأدبان وان نعددت مظاهرها ، وعقائدها ، وأخلاقها ، ويقدم لنا (أرشسيبالد ألان بومان) وصفا ممتازا لهذه الوحدة الداخلية فى كتابه « دراسات فى فلسفة الدين » يسوقه ملخصا صاحب كتاب « فلسفة الحضارة » فيقول : انك ( تجد جوامع الايمان والعقائد الجازمة ، والهيئات المكلامية منهمكة فى كفاح لا ينتهى حتى المثل الأخلاقية فى الأديان المختلفة تتباعد تباعدا لا يرجى فيه توفيق والتئام ، ومع ذلك فان هذا كله لا يؤثر فى شمكل الشمور الديني ، وفى الوحدة الداخلية للفكر الديني ، وتتغير الرموز الدينيت تغيرا مستمرا ، ولكن المبدأ الذى تتوم عليه تلك الرموز أعنى الفعاليت الرمزية لا يدركها تغير « واحد هو الدين وان تعددت الشعائر » ) (٢٠) الوحدة الشعورية التى هى الأساس الأول ، والمبدأ الاصيل لكل نزعة ، دنية ،

ولا أغل نجم الزعم الرامى الى جعل الخوف وحده عنصرا أساسيا فى شأة الدين بحث غريق آخر عن مصدر معاير داخسل رحاب النفس الفسيح ، والمترامى الأطراف ، هب أننى لا أخاف من شيء غهل لا أتدين ، هب أنى منحت قلبا من حجر ، وعزيمة من غولاذ ونفسا من صوان ، وضرب على أذنى وسمعى ، أو أننى احتجبت عن البشر طوال عمرى غلم أر الكون يرعبنى بتقلباته ألا أستطيع مع هذا أن أحس بشعور الدين ، أليست فى داخلى قوة تفجر فى نبع الدين لو سكت من حولى جميع

ا(٩٤) نفسه : ١٤٢ .

المثيرات ؟ الست قادرا بذاتى على اكتشاف ذاتى أولا ، ثم اكتشاف ما بعد ذاتى من خلالها ، ثم الوصول الى ما وراء الذوات جميعا من نقطة الكشف عن حقيقة ذاتى ؟ كانت هذه هى الأسئلة التى يمكن أن نفترضها تهجس فى نفوس أسلفنا الأولين ، وظات تتردد فى خلده ، وتجول فى جميع أرجائه ، يقلب صفحات نفسه لعله يعنر بين سلطورها المنمقة والدغيقة على اجابة شاغية أو مرضية ،

وفي زهمة هذا التفكير وصفيه أو انترائه ، وبعد مضي مدة قطعهما الانسان باحثا متأملا قدر طاقته في جوانيته حدثت فجيعة الموت كما كانت تحدث دائما ، وألقى أحد المتأملين ، والمستغرقين في تأملهم على من مات نظرة ، نظرة ليست كنظرات الواقفين جميعا ، ولا تستمد رؤيتها من انعكاس الضوء على الجثة الهامدة ثم ارتداده الى العين لترى ، انما هي تستمد أولا من طول التأمل قوة الابصار ، ولقد شدت العين بحيائل التفكير العميق قبل أن تشد بين أجفانها بأوردتها ، وانبعثت الرؤية من الداخل الى العين لترمى بها على الصاحب الذي كان منذ قليل يتحرك ، وعاد كثير من المعاني العامضة المرتدة من الجثمان الصامت والناطق معا الى وقلتى العين لتنقلاها الى معمل التفكير الداخلي الذي يعمل بجد ودأب كقطعة من البلور الصافي وضعت عليها شريحة من مادة معينة تحت مجهر فاحص ودقيق تنتظر من يفحصها ليصدر حكمه من خلل موتف حساس، وملاحظة هامة، وأراد ذلك العبقري البعيد أن يشرك كل حواسه فى تجربته غانحني على الجثة يراقبها غاذا الحركة خامدة ، واذا بهذا النسيم الدافىء الذى تعود طريقا واحدا يخرج منه هو الفم بعد ما دخل من الأنف ، فلم لا يخرج ؟ انه كمية بسيطة ، وال الجو من حولنا ملىء بأطنان من الهواء ، فهل عجز عن أن يمد هذه الجثة بما تحتاجه ، ولكني مثله ، وأستنشق أنفاسي ، وأحيا ، وهو لا يستنشقها ولا يردها ، وبدني كبدنه ، كلانا مازال سليم الأعضاء والجوارح ، والفرق بيني وبينه هو تلك الكمية البسيطة من الهواء اذا فهي سر الحياة • ولكن ما اسمها ؟ ، علام أطلق عليها من الأسماء ؟ . هنا يناق ذاك المفكر البدائي دعونا نسميها بما يشبه الهواء ؟ دعونا نطلق عليها ما نطلقه على الأثير ، دعوني أدعوها بالسروح ، وليس ذلك بعجيب غفى اللغة ( السنسكريتية ) أقدم اللغات الهندية قد أطلقت على الروح والهسوان والربح لفظا واحدا هو ( المسان ) ولا يختلف اللفظ في السسان الجاوى ، وكذلك الحسان بالنسبة للجماعات البدائية في تل من غرب استراليا ، والهنود الحمر في أمريكا الشمالية ، واشستق اليونانيون من النغعل « يتنفس » كلمة ( بسسيشيه ) وهي في الرومانية ( بسيشيكيه ) وكلاهم بمعنى النفس أو الروح ، وأخذت كلمة ( بسيكولوجي ) التي عربت بمعنى « بسيكولوجي ا » وتعنى علم النفس ، وأيضا معنى النوح أحبانا في فلسفة ما وراء الطبيعة وهسو المسمى الروح أحبانا في فلسفة ما وراء الطبيعة وهسو المسمى ( بندتو لوجي ) أي العلم الروحي ، وتتقارب كلمة الربح من الروح في اللغة العربية ، وفي اللغت العبرية النفس هي الروح ، لكنهم يقولون عن النفس « النفش » بالشين لا بالسين ( ") ،

وهنا وصل الانسان البدائى الى ادراك الثنائية الانسانية (جسم روح) بشيء من التفكير المنطقى السليم ، ولكنه عاد بعد هذا الكشف الى حالة التفكير من جديد ، وانفتحت أمامه آفاق التفكير حول كنه الروح وحقيقتها فاهتدى الى أنها أثيرية الذات ، لطيفة التركيب ، قادرة على المفارقة للمحسوسات ، وزاد يقينه بهذه المعلومات عندما نام أحدهم وهو مشغول بأفكاره هذه ، واستغرق فى نومه ، وأتته الرؤى التى تزحف على كل أنسان ، وتلقاها فى هذه المرة بشيء من التفكير والتحليل ، ولم يدعها تتفلت من خياله ، وتذوب تحت حرارة الشهمس فى المسباح ، تسقد كقطرات الندى خفيفة ، وتظل تقاوم ضوء الشمس وقتا قصيرا ثم تحترق وتتبخر ، وتعود فى المباء مع الليل وسكونه ، ومع النوم وعسواته ، ولما وتتبخر ، وتعود فى المباء مع الليل وسكونه ، ومع النوم وعسواته ، ولما

<sup>(</sup>٥٠ د/ عيسى عبده وغيره: حقيقة الانسان الكتاب الثاني ، ٣١ \_ ٣٢

تكررت الأحلام صارت أمام الانسان مادة جاهزة للتفاير ، فتد ق من أل جسمه ما فارق الفراش ، وأن أصوات نومه كانت تسمع ، وحركات بدنه كانت نشاهد وهو يتمطى على أرائكه المتراضعة جدا ، فبدا له أن الروح شيء غير النفس الذي يدخل ويخرج لأنه قبع بينما هي سرحت تتجرل بعيدا عن البدن وتستمتع بمناظر ربما لم تخطر قط على ذهن هذا النائم ، ولم تبد بالرة أمام عينه ، وتصنع أمورا ، أو تجد لها حوادث يتبين له عدم وقوعها فعلا بعد استيقاظه ،

عند هذا الحد تساءل لم لا تكون تلك الروح خالدة ، وأنه تفارق البداننا ، وتسعد هي أو تشقى ، بعد أن تلقى السلام على الجثمان المسجى في غيره ، وتشيعه ، وتلقى عليه النظرة الأخيرة ، وتتول اليه وداعا تد لا نلتقى بعد ذلك ، دعنى أسبح في ملكوت آخر ، دعنى أهيم في وديان أرضية أو علوية غانى صرت حرة طليقة بعد أن كنت سجنا لى ، وبعد أن كنت سجنا لى ، وبعد أن كنت أنا حبيسة في قفصك ، ومن ثم على الفور عندما خطرت هذه الفكرة وسرت راحوا يقدسون الروح ، ويقدمون للميت كثيرا من الهدايا لعلى الروح تنعم بها في سبحاتها ، أو انتظارها قريبة ، وكذلك كان العرب يفعلون ، يسوقون الذبائح الى القبور ، ويسقى النديم قبر نديمه مما كانا يحتسيان معا كاما يخبرنا بن حبيب في كتابه « المحبر » •

ولم يمل تصورهم للروح منتظرة بجوار القبر وهى مخادة طليتة فعلام تتيد نفسها ، لم لا تذهب فتنعم كما ينعم أحياء من حولها ، لم لا تمرح كما تمرح الروح التي مازالت في بدنها ، لم لا تكون كالهراء تسرى في كل شيء ، وتدخل كل جسم ، وتسبح في الآفاق كما تسرى على الأرض هنا تصورها في أسلافهم كما تصوروها حالة في كل مملكة الأرض من نبات وحيوان وجماد ، وفي مملكة السماء ، في الآفاق والكواكب ، وخاصة الشمس ، ذلك المعبود الالهي والأعظم ، وهذا هو سر تتديس الشمس عند أقدم المتدينين ، وفي أقدم الديانات كلها ، وهي الديانة

المصرية، وقد عرفت عبادة الشمس عند الكلدانيين، وعند العرب، كما عرفت عندهم عبادة القمر أيضا، واستقر رأى البدائى على أن الروح هى ذلك الكائن الأثيرى الذى يعتبر حياة لكل كائن فهو جدير بالتقدير، وقمين بالإجلال والتقديس، كما نجد بجانب هذا عبادة الأسلاف التابعة الأفكار السابقة عن الروح موجودة فى الصين، وعند الرومان واستطاعت تك العبادة أن تصمد فى الحالات البدائية المتخلفة، والحالات المتطورة والمتقدمة كذلك،

وكان (تايلور ، واسبنسر ، ودور كايم ) ، من أنصار هذا الاتجاه الرامى الى اعتبار الأحلام كلها ركائز لنشأة الأديان ، وكم صرح تيور وسبنسر بأن فكرة الروح هى المحور الاساسى فى الدين (٥) ، ويقول «هوبز » حسبما يفهم منه (برتراندرسل) (والخيال عند النوم حلم ، وأديان العشائر نجمت عن عدم تمييز الأحلام من حياة اليقظة ) (٣) يتول هذا لأنهم تصوروا الحياة حركة مستمرة حال اليقظة والنوم معا . وأن ما نحسه ليلا فى منامنا هو عين ما ندركه فى يقظتنا ، ثم غرقوا بين الجسم والروح على نحو ما بينا ، وقولة هوبز هذه هى فى الحقيقة المسمار الحقيقى الذى دبه فى نعش مثل هذه الفكرة ، ولو أن الأقدمين كانوا الحس ، ويشك فيها ثم يستفيق على يترك جهود العقبل ، وادراكات الحس ، ويشك فيها ثم يستفيق على قياس اليقظة بالنوم ، وبخرج من هذا القياس الى جواز أن تكون هناك حالة وراء الحس والعقل اسمى منها هى البصيرة ،

على كل لم يقبل العقلاء برضا وتسليم ما توصل اليه الأقدمون من

<sup>(</sup>١٥) انظر : غاسفة الحضارة ١٦٠ – ١٦٣ ، وانظـر حقيقة الانسان ح٢ : ٢٩ – ١٦٠ ، وانظر كذلك علم الاجتـماع ومدارســه ٣٥٣ – ٣٥٤ ، واصول علم الاجتماع ١٤٩ .

<sup>(</sup>٥٢) رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ح٢ ٩٢

ارجاع فكرة تشوء الدين الى إلحام أو الروح ، وشكوا غيما دعاه أنصار هذا الاتجاه من عدم تمييز البدائي بين النوم واليقظة ، وقالوا انه كان لا يعدم أي وسيلة يفسر بها مظاهر الأحلام سوى أنه يلجأ الى التدين من وراء هذه العملية ، وكذلك غان تفسيرهم هذا لنشاة ظاهرة الدين يضع العربة أمام الحصان حسب رأى الدكتور مصطفى الخشاب وغيره (اد أن ذاك التفسير للأحلام يعتمد على الاعتباد الديني لا العكس) (٥٠) . ويلوم الدكتور الخشاب بشدة تطبيق مناهجنا الحديثة على الظواهر ويلوم المختلاف طبائع الظروف ، وكيفيات الظواهر ، ويرى أنه من الاستدالة أن نعرف على وجه الدقة كيف بدأت الأديان بمثل تلك العارق التي يساكها هؤلاء الباحثون اليوم ،

### المنف الثاني:

يتشدد أنصار هذا الاتجاه في القول بأن النفس الانسانية هي المنبع الأصيل للتدين لا في شعبة الخوف منها كما رأى البعض ولا برغبة حب الاستطلاع حسبما أرادت لها طائفة ، ولا في الأحلام والرؤى كما قيل سلفا ، وانما يرون التدين ميل فطرى طبيعي يجده الانسان في نفسه ، ويحسه في كيانه حتى ولو لم يخف ، ولو لم يرغب في فهم شيء ، ولم يحلم بالمرة ، انني أحس بدافع الدين كما أحس بدافع الاجتماع ، كما أحس بدافع الى الطعام وحفظ النوع الى آخره ، بل ولا نكون مبالغين اذا قانا ان الاحساس الديني هو أصل النزعات الانسانية كلها ، وهو أقواها وأبرزها ، إنه أصل الخلقة الانسانية والعلة التي خلقنا من أجلها ، وسندلل على ذلك قريبا ،

لما كان كذاك كان الدليل النفسي على وجود الله الذي هو موضوع التدين الأسمى من أعمق الأدلة وأسماها ، وهو الدليل الذي ان فتشنا

<sup>(</sup>٥٣) د/ عبد الباسط محمد واخرون : اضول علم الاجتماع : ١٥٠

فيته بُدَقَة وَهُذَر الْكُتُسَعُنَا الدَّاتِ الأَلْمِيةِ عَنْ كُلُّبِ مِنَا ، وبدون فواصل استدلالية معدة ، وبدأ الحق جل جلاله ، أو بدت الالوهية في أي صورة وجها لوجه مم الذات البشرية بعيدا عن أجنبيات الموجودات ومرتفعات الآهاق ذلك أن أدنى صورة شبيهة بالتسامي الرباني في نموذنج مصفر جدا هو الانسان في عِقسله ، وتدبيره ، وهكبته ، ولا نعجب اذا أخيرنا ا الدين ( أن الله خلق آدم على صورته ) وبالقطع ليست هي المسورة الذاتية ولكِنها نوع من الصورةِ الصغاتية هذا امن ناحية ، ومن ناحييــة، أخرى أليست أرواهنا بفخة من فيخسه ، وسرا من روحه ، ونورا من أمره ، فاذا مِليَقبنا عن الجوهرة واستخرجناها ، وأهكننا أن ننحي عنها الأتربة العالقة بهاء وبعض الغثياوات الدنية الحاجبة لها استطعنا على الفور وفي بتلك اللحظة أن نكتتبيف بنورها النور الازلى ، أو صمح أن يعود الفرع الى الاصل ، أو جاز أن يلقى الاصل بعض شعاعاته على سملم تلك البللورة المدغونة غتبرق في قوة غيرى صاحبها الحقيقة تحت لمان بريقها ، وتنظهر له المكنونات من ثنايا لمعانها ، وتذوب في تلك اللحظة كلُّ الكثلغات ، وتتهدد المظاهر ، وتنتمش عوالم المقيقة ، وتتواري أشباح الخيالي ولوه استمر الحال الطبنار واللب ، وتتحير المقسال ، ولكن الرخلة ومضلية لله يعبر غيها الانسان أيقصى المنتاغات ، ويطوى فيها الزمان والمكانيء وبيعود صاحبهما محملا بأعظم زاد، وأنبوى عرفان ، ويعتنب هذه على المرؤية الدعقة لا اللهلام المعراة الدايتني عشيت مساك ، المتنى أهياءهما » للينغي, أخيمغ معهاع، كرهت إليطرح خالطريج لهصبيك ، وكرهت الممرسي المفافضية متانه وغظاء والصبت المجمع لانع وصل و والقسمة لانها توزيته المنجيبية في العمليم ومند الله المراد المرادي والمراد المراد المرا

الميانة بالميتني الميتموا، ما أحلى الفهلوس على الاعتلى 4 ليتنى أهيا ما أهلى الحياة بالميتني الوصل ، ليتني لا أعود الى كلام البشر فهو صمم الاذان حينا ، ليتني لا أسرد الى الاشباح همى قذى العسين أحيانا ، لكن لا بد من العودة فقد آذنت شمس اللقاء ان تتوارى قليلا ، وقد أذن رب البيت لضيفه بالانصراف . غالى اللقاء لا تحرمني من لذة

7X - 4

المقاعبمد الفناء ، والتملي بالشهود مع مسدق الوعود ، الى اللقاء فلا غراق لاني ممك دوما في الذهاب والاياب ، وأنت معى أبدا ، وأنا مك وممك ولك ما حييت وما غارقتني الحياة ،

نقول بعد العودة أن الذين أدركوا شيئاً من عمق النفس ، وأن الذين عادوا الى نفوسهم مستدلين أو متأملين فقط وأن الذين يعاشرون النفس ويتأملون الدين من تلك الزاوية أعلنوا أن الدين غريزة وميل ، وطبع غطري ، فهذا ( بليز بسكال ١٩٢٣ ــ ١١٩٢ م ) يطرح الميتاغيزيقا في الاستبدلال الديني وينسادي بالرجوع الى النفس والنظر في حال الانسان (4) لان الادلة الميتافيزيقية يمكن أن تُضارب بمثلها ، ولآنها لا تقنع الا من له استعداد نفسى ، أما المحبوبون غلا يستجيبون لها طالمًا أن ميولهم الفطرية قد غشى عليها ، وأما ( باروخ اسبينوز أ ١٦٣٢ – ١٦٧٧ فيرى أن جوهر الشريعة الالهية يدركه « الانسان في نفسه همي مشتركة بين جميع الناس ، ولا تقتضى الايمان بقصص أيا كان تاريخها » (°°) ولقد تعرض ( هيجـل ١٧٧٠ - ١٨٣١ م ) الى علاقة الفن بالدين ، وذلك من الناحية الجمالية والمثالية ، وطبعًا من وجمة النظر المسيحية التي تجوز تدخل النن في الدين لتصوير الابن والكلمة، غانتهي به المطاف الى أن الغن لا يستطيع التعبير عن المثل العليا الدينية بالذات ، فما أحسه من شعور بالله ، ومن كمالات تتصل بموضوع عقيدتي ، فمهما برع الفنان في التصوير فلن يكون مطابقا أو قريبا « وهذا الشعور بالعجز عن تصوير المثل الأعلى في المادة هو أصل الدين ، وموضوع الدين المثل الاعلى أو اللامتناهي مدركا في الباطن » (٥٦) •

ويمتبر الدكتور ( ماكس نوردوه ) هذا الشعور الديني من أصل المشاعر النفسية غيقول : ( هذا الاحساس أصيل يجده الانسان غير

<sup>(</sup>١٥) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة: ٩٣ م

<sup>(</sup>٥٥: نفسة: ١١٦ -

<sup>(</sup>١٥) نفس الرجع : ٢٨٤ .

المتعين كما يجده أعلى الناس تفكير وأعظمهم هدسا) ويصر الاستاذ مممد غريد وجدى على أنها أرقى ميول النفس ، وهى بنت العريزة والجبلة عند الاستاذ الدكتور محمد عبد الله دراز (٧٠) ، وجاء في معجم (لاروس) ما نصبه « أن العريزة الدينية مشتركة بين كل الاجتساس البشرية حتى أشدها همجية ، وأقربها الى الحياة الحيوانية ، ، ، وأن الاهتمام بالمعنى الالهى ، وبما فوق الطبيعة هو احدى النزعات العالمية الخالدة للانسانية » (٨٠) وأن هذا الاهتمام بالمعنى الالهى ينسال به كل انسان قدر طاقته بحسب استعداده وصفائه ، وثقافته ، وذكائه من العلم بالله والتدين ما يتنساسب مع حاله طبقها لظروغه المختلفة من حيث الاستعداد النفسى والذكائى ،

ودعونا الآن نلتقى سويا مع أحد الفلاسفة الذين يواجهون المشكلة الدينية بالفطرة الانسانية النقية ، أو بالصفاء القلبى والروحى نابذين الميتاغيزيقا ، ومكتفين بالحس النفسى الدفين غارقين فى ملذات الرخا عن الله وحده ، ذاكم هو (جان جاك روسو) الذى وصفه (برتراندرسل) بالقوة فى ربوبيته إلى حد أن كان سيقاطع حفل عشاء لان (سان لامبر) أحد الضيوف أبدى شكا فى وجود الله غصاح (روسو) على حد تعبير (رسل) «أما أنا يا سيدى فأنا أومن بالله » (٥) وقد خالف الفلاسفة فى عدم شمفه بالادلة الميتاغيزيقية ، متجها صوب اللامنطقية الشعورية ، وقد بنى رغضه للحجج المقلية علىأساس أنها قد لا تبدو مقنعة جدا ، وقد نشعر أنها لا تبدو مفحمة لاى شخص اذا كان لم يستوثق من قبل من صحة النتيجة على خلاف الفيلسوف الذى ساقها وسلم بصحتها ، والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمسغى اليها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمنه على البيها على استعداد وأهلية لان يستفيد منها ، و لما كانت ملزمة والمنه المناه و المناه ال

<sup>(</sup>٧٥) دكتور دراز الدين : ٧٩ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٨ -

<sup>(</sup>٨٥ تفسه : ١٨٠

<sup>(</sup>٥٩) رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ج ٣ : ٢٩٨ .

لصاحبها فقط ، وليس بالضرورة أن يسلم بها الخصم ، ولابد أن يكون المتعرض لها ذا قدرة على استيعابها وجد (روسو) أنه من الافضل الاستغناء عنها .

ثم بعد ذلك استعاض عنها بطريقة ابتكرها في الدفاع عن الدين ، والوقوف في وجه الانتقادات التي وجهت اليه ، وقد أسسها على جوانب الطبيعة البشرية من الانفعالات ، والخوف ، والعموض ، واحساس الصواب والخطأ ، والشعور بالطموح الى آخره ، ويقول ( رسل ) عن تلك الطريقة النفسية الفطرية البحتة انها « قد غدت مألوغة الى الحد الذى قد لا يسهل معه على القارىء الحديث تقدير طرافتها ما لم يتجشم مشقة مقارنة ( روسو ) بديكارت أو « ليبنتز » مثلا » (١٠) وكان اذا بدأت الطبيعة في الحديث أي نمت وكشفت عن عظمتها تمتم بحجج أرسطو والقديس أوغسطين ، وديكارت هازئا بها ، تاركا اشاعره النفسية وحدها أن تتعامل مع الطبيعة ، وأن تستشعر العظمة لباريها ، وكأنه يريد أن يدع نفسه مع الطبيعة وجها لوجه ، لا ينظر في الطبيعــة نظر المستدل بل يقرأ غيها عظمة الخالق ، وحكمة المسدع ، انه لا يتخدها والسطة ، ولكن غيها سر التقديس ، وعظمة الجلال ، وانه ليدع نفسه فى تأملات لذيذة بعيدة عن المقومات والاستدلالات والبراهين والنتائج، انه يحب أن يستنتج من المباشرة النفسية لتلك الطبيعة انه في تلك اللحظة يستجمع قوانين الطبيعة ونظامها ، واتقانها وجمالها لا ليجعلها مواد لبراهينه ، ولكن ليجعلها مرايا تنعكس على صفحة نفسه مباشرة .

والحق أنه طبق طريقته هـذه فى المجال الميتانيزيقى والسلوكى ، واننا لفى شوق أن نستمع الى (روسو) نفسه وهو يعبر عن خطته فى نماذج الهية وأخلاقية ، فلنسمعه فى مقطوعة نثرية رقيقـة يقول فيها لسيدة أرستقراطية « أى سيدتى أحيانا فى عزلتى فى مكتبى ، ويداى

<sup>(</sup>٦٠) رسل : تاريخ الفلسفة الغربية ج ٢ : ٢٩٧ .

<sup>(</sup>۱۲۵۱۲، نفسه ۲۹۷ ــ ۳۰۰ .

تضغطان بشدة على عينى ، أو فى حلكة الليل ، أناصر الرأى القائل بأن ليس ثمة اله ، ولكن انظرى هنالك شروق الشمس ، وهى تبدد الغيوم التى تعطى الارض ، وتكشف عاريا منظر الطبيعة اللامع الرائع ، تبدد فى عين اللحظة كل سحابة من نفسى ، أجد عمل ايمانى من جديد ، والمى واعتقادى غيه ، أنا أعجب به وأعشقه ، وأخر ساجدا فى حضرته » (١٠) •

وكما يكتشف في نفسه معبوده والهه ، دون حاجة الى دليل المانه يفعل ذلك تماما في الالزام الخلقى فيقول « أنا لا أستنبط هذه القواعد من مبادىء غلسفية عالية ، وانما أجدها في أعماق قلبى كتبتها الطبيعة بحروف لا تمحى » (١٠) ولمساكان (روسو) على هذا النحو غانه أعجب بالبدائي الذي لم يعرف الدليل والحجمة ، ولكن آمن وتخلق بالفطرة والقلب ووصفه بأنه كان زوجا صالحا ، وأبا كريما وكان مجردا من الجشع ، وكان دينه دين السماحة الطبيعية (١٣) ، ومع أننا نقدر في هذا المجال تلك الفطرية العظيمة التي دعا اليها (روسو) ونرى أنها تصلح لهداية كثير من الناس في بداية حياتهم وقبل أن تتعقد ظروغهم ، كما تصلح لاناس تجاوزوا معكرات الحياة وتخطوا حدود عوائقها وماديتها الا أن الادلة والبراهين تبقى صالحة لكثير من الناس لم يحظوا بما حظى به صلحب النقاء الفطرى أو سلكوا في حياتهم مسلك الاستدلال ، ووطنوا أنفسهم على أن يشكلوا عقائدهم وسلوكهم طبقا لما ترتضيه عقولهم فهؤلاء لا تستهويهم أحاديث الفطر ، ولا تستميلهم لغة القلوب، ومن هنا کان ( برتراند رسل ) على حق الى حد ما ، أو کان على نصف من الحق أن صح هذا التعبير ، وصح معه أن الحق يتجزأ ، وأعنى بذلك أنه كان على حق الى منتصف الطريق في نقده الشديد لرفض ( روسو ) البراهين العقلية مبينا أن المعتقدات القلبية لا نفترض صحتما أبدا ، وأنها معتقدات خاصة يقول بها البعض وليست ملزمة للآخرين ، واذا كان بعض البدائيين قد هداهم النور الطبيعي الى الاعتقاد بوجود اله فان

<sup>.</sup> ۲۰۰ ــ ۲۹۷ نفسه ۲۹۷ ــ ۲۰۰ .

بعضا منهم أيضا دلتهم غطرهم الى أكل لجوم البشر ، وينتهن رسل من نقده الى أنه يؤثر اقامة البسراهين ، ويفضل توماس الاكويني في استدلالاته على روسو في طريقته (١٤) .

# صعوبة التفسير وأخطاء الاحكام:

يبدو لنا جليا أن الدين لم ينشأ كظاهرة متطورة بدأت من الطوطم. ودغع اليها داغع الخوف ، أو الحلم ، أو تعقل الحياة وغهمها ، أو نشأ نتيجة المصلحة الاجتماعية كما يرى أنصار المداهب السابقة في نشأة الكون ، تلك المذاهب التي طبقت مناهجها العلمية في تعليل نشأة الدين على ما غيها من قصور ، ومع بعد المساغة الزمنية بين عصر الظساهرة وعصر الدراسة ، ولم تقدم تلك المذاهب وثائق تاريخية مأمونة . أو أدلة مادية قطعية الدلالة ، وكل ما استندت اليه مجره.مشاهدات وملاحظات لقبائل بدائية متعاصرة ، وهذه المشاهدات يمكن أن تختلف من بيئة الى بيئة ، ومن عصرالي عصر ، ويمكن أن تكون ناشئة من أسباب تختلف تماما عن الاسباب الاولى التي تدين الانسان الاول من أجلها ، ثم ان المشكلة ليست من السهولة والوضوح بحيث ندلي فيها برأي قاطع ، ذلك لان العالم الذي نحاول تفسير دينه وتعليله كان كما قال: ملتون « محيطاً مظلماً لا يحد ، بلا تنخم ولا بعد ، حيث الطول والارتفساع . والاتساع ، وحيث الزمان والمكان جميعا المي نسياع » (١٠) وأيضًا فلأن « الانفكار في الدين البدائي أغمض بكثير من أنمكارنا ومثلنا وأبعد منها على التحسديد » (١٦) ولمساكان الحسال كذلك في المساضى فان الآراء تضاربت وتصارعت حول نشأة الدين ، وليس واحدا منها يبلغ من الدقة مبلغا يجعلنا مضطرين المي التسليم به ، وليس هذا التناقض البين في نشأه الدين فقط بل ان كثيرا من الدراسات حول البدائي وظروفه ما زال

<sup>·</sup> ٣٠١ - ٣٠٠ نفسه ٦٤١

٥٠ ٣٠ - ٣٧ - كاسيرر: فلسفة الحضارة: ١٤٢ ، ١٧٨ ، ١٩٨ .

بينها وبين الجزم والاتفاق مساغة شاسعة ومن أمثلة هذا التناقض في غير مجا لالدين ما نراه من الاختلاف الصريح بين علماء الاجتماع والانثروبولوجيا قديما وحديثا حول آلية البدائي في تصرغه أو حريته واختياره (١٧)، وعليه غليس هناك مسوغ معقول يجعلنا نسلم بنتائج المناجع السابقة ، وتعليلها لنشأة الاديان في الماضي السحيق و نحو منهج أدق :

وأيضا غان هذه الدراسات أغفلت تماما وجهة النظر الدينية التى هي موضوع الدراسة المطروح على بساط البحث ، والنصفة تقتضى أن أركن أولا الى مستندات العلم الذى أدرسه ، وأن أعمتدها اعتمادا أصيلا قبل كل مشاهدة أخرى ، وأن أجعلها أساسا لما يدور من اجتهادات وتعليلات . ولى الحق مع هذا أن أستخدم الاساليب العلمية فى تمحيص وتجرى الشواهد الدينية التى تخدم نشأة الظاهرة ، وتتحدث عن بداية التدين ، وهذا أمر بديهي لا سيما اذا كان الباحثون من الذين يعترفون بامكان نزول الوحى ، ومن المعتنقين للاديان السماوية ، وانه ليصير من العجيب أن نعتنق هذه الاديان ، ونصاول تعليل نشأتها مع غيرها من سائر الملل ثم لا نعتد بما تقوله السكتب المقدسة عن نشأة التدين وظهوره .

واذا تخلينا عن مناهجنا وأهوائنا نجد أن الاخبار المقدسة خلصة الواردة فى القرآن الكريم تحدثنا أن التدين كان مصدره الوحى ابتداء، وأنه هو الصورة الاولى التى عرفها الانسان وتعلمها ووقف عليها، وتأتى الآيات مبينة أنه سبحانه مصدر التعليم لآدم (وعلم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى باسهاء هؤلاء ان كنتم صادقين ، وقالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم البقرة ٣١ ) وأنه سبحانه أمر الملائكة أن تسجد له (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس البقرة ٣٤ ، الاعراف ١١ ، الاسراء ٢١ ) وقد أخذ الله العهدعلى آدم وبنيه وهم فىظهره

أن يوحدوم (واذ أبخذ ربك مزيني آدم مِن ظهورهِم ذريتهم وأشهدِهمعلي أنفسهم ألست بريكم قالوا بلي ــ الاعراف ١٧٢ ) وأوحى الله اليه ببسائط من الشرع ، وكان نظا مالتحريم السابق الذي ظن البعض أنه اختراع من الانسان المصلحة ارثا من وحى الله حيرةاللآدم (وقانا يآدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هـــذه الشجرة فتكونا من الظالمين ٣٥ البقرة ، ١٩ الاعراف ، ١١٦ طه ) وعهد اليه بذلك فقال ( ولقد عهدنا الى آدم من قبل فنسى ولم نجد له عزما ١١٥ طه ) ووضع له قاعدة في الاحوال الشخصية ، وأساسا للنترويج وكانت قصة الخلاف بين قابيل وهابيل المشهورة بسبب مظالفة الاول وخروجه عن تلك القاعدة ( واتل عليهم نبأ ابني آدم بالمق اذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر ٢٧ ــ ٣١ المائدة ) ويتحــدث القرآن عن وقوع مخالفة من آدم ثم تاب الله عليه ، وأهبطه من الجنة بسبيها ، وكفل له الرزق في الارض ، ووعده بتوالي الوحي على أولاده وبنيه ( أن لك ألا تجوع نميها ولا تعرى ، وأنك لا تظمأ نميها ولا تنصمي الآيات ١١٨ ــ ١٢٥ ) وكانت نبوة شيث بعــد ذلك تأكيدا على توالى الوحى وتثبيت الاديان ءلى أسس سماوية ، وظلت دعوات الانبياء تترى حتى هنمت برسالة نبينا صلى الله عليه وسلم .

كل هذه النصوص تدل على أن الدين هو النظام الاول الذى عرفه الانسان منذ نشأته فى الجنة وبعد هبوطه منها ، وأن أولاد آدم كانوا يتعاملون ويطعون ويفسرون بمقتضى المعارف الربانية التى تعلمها آدم وورثها منه بنوه ، وأكدت عليها الرسالات المتوالية ، على خلاف من يظن أن السحر هو النظام الذى سبق التدين ، وأنها كانت مرحلة أسطورية لجأ اليها الانسان لفهم الكون وتعليله ، وقد أعقبتها مرحلة الدين تحت الظروف المزعومة السابقة ، وهذا وهم وزيف من وجهة النظر الدينية الحقسة ،

وان المؤرخين المسلمين كالمسعودي ، وأبي حنيفة الدينسوري ،

وابن هشام ، وابن الاثير وفيرهم كانوا على حق وهم يلقرهون هيذا المنهج ، فيقتبعون الدين في جوهره السعاوى ، وكما له في غترة ما قبسل نوح ، ثم غترة ابراهيم وبنية ، وتشعب ذلك ومااعترض تدين البشر من ضعف وتدهور ، وما حاول الانبياء تجديده ، واحسلاح النفوس البشرية عليه ، دون أن يتعرضوا الى ما تعرض اليه الغربيون من الترام المنهج الواقعى فى تفسير تلك الظهاهرة ، ومن يقرا مروج الذهب المسعودى ، أو الاخبار الطوال للدينورى يؤو السيرة لكل من أبن هشام وابن كثير أو كتب التاريخ التى دونها المسلمون يلمس ما قلناه بصدق ، وأرى أننا لو صرغنا الجهد للتحقق من حسحة النصيوس والوثائق وأرى أننا لو صرغنا الجهد للتحقق من حسحة النصيوس والوثائق التاريخية ، وتحري أزمانها وأماكنها لكان من المفيد والمناسب فيما يخص موضوعنا ، خصوصا وأن الوحى يقرر بحجية لا تقبل النقد بداية الدين من مصدر سهاوى ثم سيره الى الانجدار تجت التفرق والانتشار الذى مدث لاولاد آدم طلبا المرزق وعمرانا للكون ،

ويعترف بصحة هذا الرأى (اميل بوترو) عندما علق على وثنية اليونان وأساطيرهم وجراغاتهم فقال « يعتقد بعض الباحثين أنها من غير شك وحيى أسجل عليه ستار النسيان ، غير أنها كانت مغتلطة متقلبة ، متباينة ، وفي أغلب الاحيان متناقضة صبيانية منكرة ، وغير معقولة بحيث لم يكن بد من أن يرى فيها صنعة الانسان الى جانب الوحي الالهي ، ومن العبث أن ترد نشأة العقائد الاولية والطارئة الى الفرافات » (١٨) ، وإذا كان الوحى قديما عند آدم ومتسلسلا على يد الفرافات » (١٨) ، وإذا كان الوحى قديما عند آدم ومتسلسلا على يد من جاء بعده ، وأنه نشأ لصيق الصلة بقلب ونفسي الانسان فمعني هذا أنه ان صح لدينا تأخر كثير من المظاهر الحضارية والثقافية ، والاجتماعية عن بداية النشأة الانسانية غلا يصح تأخر الدين ، أو على حد تعبسير

<sup>(</sup>٦٨) بوترو: العلم والدين في الفلسفة المعاصرة: ١٠ .

هنري بربسون « لقد وجدت ، وتوجد جماعات انسانية من غير علوم وهنون وغلسفات ، ولكنه لم توجد قط جماعة بغير ديانة » (١٩) •

الأميل ليست عقلية فصب ، أو خيالية وعاطفية ، ولكن الدين في جوهره الأميل ليست عقلية فصب ، أو خيالية وعاطفية ، ولكن الدين في جقيقته شامل يستوعب العقل والقلب ، والعاطفة والوجدان (٢) •

# الاستمرار في ساهات المراع:

ليست الدعوات الالحادية بدعا من النظر والسلوك يجرى فى أيامنا فقط بل هى قديمة ، وتظهر فى كل عصر مرتدية أثوابا جديدة وآكنها من نسيج واحد ، خيوطه قد مستعت فى مصانع انكار وجود الله والدعوة الى الدهرية قديما والمادية حديثا ، ولكن التاريخ الفسكرى والسياسى يحدثنا أن تلك الاثواب تبلى وتتمزق ، ويبقى نسيج الحقيقة الدينيسة وحده يقاوم هذه الموجات ويتصدى لها ، وهذا معروف وبديهى •

السرقية الشرقية المنات في أحضان الدين ، وقامت على أكتافه ، وعملت هي القديمة قد نشأت في أحضان الدين ، وقامت على أكتافه ، وعملت هي من جانبها على تطوره ، وكان الدين في بدايته غريزة واحساسا لسدى الاسان ، وبه وبالوحي ابتداء صار الدين فكرة صاحبت الانسان منسخ نشأته وولادته ، وبعبارة أخرى فإن الفطرة التي أهلت للتدين ، وأن الوحي الذي تدارك الانسان منذ أنفاسه الأولى في آدم هما الطبيعة والميراث اللذان حفزا الانسان للتدين ، وحتى في تلك اللحظات التي بعدت فيها الفطرة عن بدايتها . وغابت أحكام الوحي هب النابهون من البشرية يعبرون عن فطرهم ، ويصوغون لغيرهم دينا موضوعا يسيرون البشرية يعبرون عن فطرهم ، ويصوغون لغيرهم دينا موضوعا يسيرون

<sup>(</sup>۲۹، د . دراز : الدین : ۸۵ ،

<sup>(</sup>٧٠) راجع في ذلك اقتال: تجديد التفكير الديني ٧ ، والدين ١١٠٠٠ والعلم والايمان ١١٢ ، واحمد السايح: المعرفة في الاسلام بين الاسسالة والمعاصرة: ٧ ٠٠

عليه ويلتزمون معتقداته وسلوكه ، وتعتبر تلك المحاولات لصياغة أديان وضعية تقلسفا بدوافع دينية ، وميول عملية ، وطالما هي كذلك فانها لا تمل تطوير نفسهاً بالتفلسف ، ولا تعساديه في الوقت ذاته ، ومن المعروف أن مصدر النشاط الديني والفلسفي واحد هو العقسل ي وهو لا يتصاد ممع نفسه ، ولا ينشطر على ذاته ، وكانت العلوم جزءا من الفلسفة آنذاك . وبالتالي فما كان هناك عداء بين الدين والفلسفة والعلم ، وانما الثلاثة كانت تعادى الالعاد والمروق ، ويمكن أن نتعرف على ذلك بوضوح لو تصفحنا ديمًا وضميا من أقدم الاديان، وهو الذين المصرى القديم لنرى فيه كيف تعانقت الديانة مع الفلسفة وتطورا معا حتى وصلا الى صورة توحيدية رائعة في عهد ( اخناتون ) ، كما نلصظ الوهاق في أديان الهند القديمة ، وفي البوذية وفي أديان هارس وكيف قامت الزرادشتية بدور الدين والفلسفة معا ، وفي المسين كيف كان لاهوتسيه متدينا وفى الوقت نفسه فيلسسوها اجتماعيا كما كان (كونفسيوس) كذلك، وكان العرب متسامحين في عقائدهم وألهكارهم غمنهم من كان مؤلها . ومن كان وثنيا ، ومن كان دهريا ، ومن كان نفعيا ، الى آخر ما هو معروف من مذاهبهم وأديائهم ، وكانوا جميعا مع اختلاف عقائدهم يتعايشون غيما بينهم بالاصدام ولا صراع ، حتى المراع بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم كان في المعايير الدينية العسامة صدام دين لدين لا صدام الحاذ لدين . مع الفار قالكبير بين دين أصله أ الوحى ، وآخر أساسه الوهم والوثنية .

٢ — وأما الفلسفة فى اليونان غان ثمة حقيقة أغصح عنها (اميل بوترو) ظن أنها استطاعت أن تحقق الوغاق الفلسفى الى حد ما مع الاديان الشعبية . تلك الحقيقة هى أنه « لم تقم على خدمة الدين فى اليونان هيئة منظمة من رجال الكهنوت مما ترتب عليه أن الدين لم يظهر فى ثوب من العقائد الثابتة الواجبة ولم يفرض الاطقوسا أى أغمالا ظاهرة تشغل جزءا من حياة المواطن وكان المدين الى جانب ذلك حافلا ظاهرة تشغل جزءا من حياة المواطن وكان المدين الى جانب ذلك حافلا

بالإساطير والخرافات التي تثبير الخيال وتهذب المقدل وتدعو الى المتامل » (١٠) .

الا أننا نلحظ على الرغم من وجود هذه القساعدة أن العلاقة ببن المفاسفة والدين الشعبي مرت بمراحل ثلاثة :

# مرحلة التساهل والتهاون:

في عصر الطهيعيسين والسوف طائيين السنوزاوا بالدين وسخروا منه ، هن الثيم ملتوامن المقاب الشبعي والرسمي ، واننا نسمع زينو فان يقول ( البشر هم الذين خلقوا إلآلهة لانهم يلتمسون فيها صورتهم الحقة وعواطفهم ولمتهم ، ولو عرف البقر التصوير لخلع على آلهته هيئة الهقر ، ولقد نسب هوميروس وهزيود الى الآلهة كل ما هو مخجل أثيسم في البشر ) ويرى ( انكساجوراس ) أن النجوم ليست آلهة ولكنها أجرام ملتهية من طبيعة المجارة الارضية ذاتها ، كما سخر السوفسطائيون من الدين وأنكروه كما قلنا ، ومع هذا فله الدين قائما ، وانتصر ببقائه بينما ذهبت الفلسفة الطبيعية بعد ما خلفت وراءها ثورة من الشك المدمر تمثل في أفكار السوفسطائيين وتفرض سلطانها غلن يكون حصادها الا دمارا للفكر والعقيدة والاخلاق وتفرض سلطانها غلن يكون حصادها الا دمارا للفكر والعقيدة والاخلاق واشاعة لنزعات الالحاد ، وهو نفس الموقف الذي تكرر في القرن التاسع عشر وأشاع نفس الآثار السابقة ،

# مرحلة العقاب والمتبرم:

أدت النتائج السيئة التي خلفها الطبيعيون بعد أن فشلوا في الوصول الى تفسير نشأة الكون ككل وبعد أن أخفقوا في الاتفاق حول تفسير محدد ، أو حتى في أدنى جزء من الوفاق حول بعض المبادى، ، وقد شاهدنا التلميذ يتصارع مع أستاذه ولا يتفق اثنان على رأى ،

<sup>(</sup>٧١) بَوْتُرُو : العلم والمدين في الغلسفة المعاميرة : ١٠ .

وكان للطبيعيين آراء ، وللرياضيين آراء ، ادت كل عدم الاختلافات الى حالة من مقدان الثقة في تلك الالهكار ، والى مقدان الثقة في العقل ذاته ، وكانت مرحلة الشك السوغسطائي الهشيم المرتقب من عذا اللغيت السيء، ولقد طال صبر الشعب والمتدينين عليهم من طبيعيسين ، ورياضيين ، وسونه معاليين ، وولدت نيهم تلك الحالة حساسية معرطة الى حد أن سقراط كان يعتبر بحق صاحب الفلاص للمجتمع الاثنيني من حالة الدمار الفكرى والخلقى التي انتابت المجتمع ، واستطآع هزيمة السوفسطائيين وبناء الفكر على أساس عقلي ، وبمنهج التوليد والتهكم الذي عرف به الا أن المجتمع لفرط حساسيته مما جرى على أيدى السابقين قبل سقراط لم يطق صبرا أن يتحمل من كان خلاصه على يديه فاتهمه بالخروج عن الدين وانكار آلهة المدينة فقضى نحبه مسكينا شهيدا في ساحة الفاسيلة، وضحية للمكر والدس .

### مرحلة الوفاق:

وجاء بعددلك أغلاطون وأرسطو فأخذا علىعاتقهما أولا اثبات حقيقة العقل وقوته بازاء الضرورة العمياء ، والتعسير العسلم ، وعامل الصدغة وغيرها من الامور التي كانت تشكل القانون الوحيد للعالم (٧٠)، وظل كل منمها يجهد نفسه لاثبات دور العقل ، واهتم أرسطو كذلك بالمسادة مجانب الصورة العقلية غكان العقسل في مرتبسة أعلى وكانت الفرورة قاضية بوجود المادة الطبيعية مع العقل يقول بوترو « لا يرى أغلاطون ولا أرسطو أن الضرورة أي المادة الخام منافرة في أساسها العقل والقياس ، اذ كلما كشفنا عن طبيعة المادة وطبيعة العقل تبين لنا أنهما يتقاربان ، ويدعو أحدهما الآخر ، ويتحدان » (٧٢) وهذا صادق على أرسطو أكثر من حدقه على أفلاطون الذي اعتبر العالم الحسى ظلالا وخيالا ت.

ولما أثبت الفلاسفة دور العقال في الطبيعة تُحقق الوغاق بين الفلسفة والعلم، وقد كان أرسطو يقول : « أن الطبيعة بأسرها متعلقة بالمقل ، ولكنها عاجزة عن بلوغ مرتبته ، وحين أثبت وجود الفكر في ذاته ذلك العقل الكامل سماء الاله فاذا كان العقل قد ولى ظهر الديانة المتوارثة لهذلك لكي يؤسس على المسلم بالطبيعة ذاتهسا دينسا أقوم وأصح » (٧١) والعقل عنده اله غير مجرد بل هو رئيس الطبيعة انه الملك الذي يحكم جميع الاشياء وهو جدير حقا باسم زيوس ، وكل اله لمظهر خاص من مظاهر الطبيعة فهو مظهر من مظاهر القانون العام أي العقل أو الآله « وهكذا ونفقت الفلسفة شبيئًا نفسيئًا بين نفسها وبين الدين ، ولقد سلم أغلاطون وأرسطو بالاعتقادات الموروثة فى ألوهيسة السماء والاجرام السمـــاوية . والتمسا بوجه عام في الخرافات أثرا أو بداية لْلْفَكْرِ الفلسفي » (٧٠) وكذلك فعلت الرواقية حيث أعتبرت العقل معنى من معانى وحدة الوجود ، وهو أسمى جزء في النفس ، وما ( زيوس ) الا صورة الاله الذي يربط جميع الاشياء بوحدته ، وحضوره في كل شيء ، أما الآلهة الثانوية غبي « رمو زالقوى الألهية كما تتجلى في تعدد المناصر والمتلاغها ، وغيما تنتج العناصر ، وفي عظماء الرجال ، وذوي الفضل على الانسانية » (٧١) ولا ندرى هل كان فعسلا مصرع سقراط وراء محاولات الوغاق بين الدين والفلسفة عنسد أغلاطون وأرسطو والرواقيين والالهلاطونيين المحدثين ، أم أن الولهاق كان لهلسفة حقيقية وبذا يكون هؤلاء الفلاسفة الذين مجدوا الفلسفة على أنهسا بحث حر ومجرد قد عادوا من جديد يتفلسفون على الطريقة الشرقية القديمة من ادخال الدين في الفلسفة ، وصبغها به ، على كل ثبت الدين ، وغرض سلطانه على أعظم مذاهب الفلاسفة على وجه الاطلاق الى يؤمنا هذا . وركع له عمالقة الفلاسفة كأغلاطون وارسطو في اثبات واعتقاد واستدلال •

(۷۲٬۷۵٬۷۶۱) نفسه : ۱۲ - ۱۲ -

٣ ـ وثبت الدين في القرون الوسطى ، واضطر الفلاسفة مسه أن يقوموا بعملية توغيق بين الوحى والمقل ، أو بينه وبين الفلسفة ولكن تأك العملية قد استغنى عنها في الاسلام وتعطمت تحت معاول الحركة السلفية ، والصوغية ، وثورة العزالي بوجه عام ، ثم ازدادت الدعوة الى التجديد ثباتا على أيدى تلاميذ ابن تيمية ابتداء من ابن القيم حتى الامام الشهيد حسن البنا عارا بكل من الشيباني ، والامير الصنعاني ، والطبطاوي ، وجمال الدين الاغفاني ، والحركة السنوسية في أغريقيا ، والمهدية في السودان ، والشيخ رشيد رضا ، واستاذه محمد عبسده وغيرهم ، وكانت تلك الجهود هي الباعثة للنهضات الدينية في مقسابل الدعوات الفوضوية كدعوة مصطفى كمال أتاتورك ، والدعوات المغرطة كدعوات قالية السيد وغيرهم ،

واستطاع الاسلام أن يثبت على مر المعن السياسية والفكرية خلال القرون الحديثة والماصرة ، ذلك لان طبيعته تمتع من وقوع عسدام فلسسفى أو علمى لمسا يحسوى من قواعد وبراهين عقليسة ، وشروح وتفسيرات كونية ، ولانه يعطى الاذن الصريج للطم والعقل أن يعملا في حرية . وتحمل نصوصه كثيرا من مفاتيح العلم ، وبراهين العقسل ، ونجد الحجج المقلية في قانون السير والنظر واضحة ، كما تجسد الحديث عن الاغلاك ودورانها دقيقا محددا ، لهذا بقى الدين قويا صامدا وسيظل كذلك يحمل طابعه الجديد دائما متبثلا في نصوصه المقدسة كما تركها نبيه صلى الله عليه وسلم ،

والامر يختلف في الدين المسيحي حيث مر بمرحلتين:

### الرحلة الاولى:

فى أبان المصور الوسطى ، وغيها كانت تلك الديانة فى حالة أعياء شديد ، وقد أنهكتها الفترة الماضية ، وأرهقتها حابجات البشر ، ومطالبهم المقلية غاكتفت فى تلك المرحلة تبلعصر النضةبان تلجأ للفلسفة ، وأن تفتح لها ذراعيها ، كى يقوم الفلاسفة بعملية ترقيع حقيقية ، وهى أكبر

همليةِ تنفيميدِ لجريخ ديغي ، أو أكبر عملية زرع أعشاء وأهكار عمليية فى جسم دين سنعاوى جرعت فى تاريخ الأديان المتنجدة على المتخدمان المقدسة ، وهبيه يدت المسيعية وما زالت وكأتما دين مخلى علية مسخة سماوية او دين سماوي أخفسه العقل لسلطت وفلسقته حتى قال ( بوترو ) : أن عَطِية التوهيق كانت عَمَلية مِلاَءَةِ مِتْبَادِلَةٌ مِينَ اللَّهِوتُ ﴿ والفلسِغة (٢٠) وفيها « أثرت المسيِّدية أن تأخذ من الفلسغة اليُّونانيسة " ما يفيدها في تدعيم العقائد المسيحية ، ونموها مثل علم الوجود » (٧٨). ومنطق أرسطو، وترتب على عملية الملاءمة المتبادلة أن يتنازل الدين عن ريادته للفلسفة تنازل المحتاج لمن يملك ، وتنازل الضعيف للقوى أو على حد تعبير المؤرخين الاوربيين أنفسهم اذ يقولون : لقد « أخضع العين لمنهج ملائم للفلسفة ، ذلك لان الانجيل الذي ينطوي أساسًا على الروح والمحبة ، واتحاد النفويس ، والحياة الباطنية ، وهي أمور تستعمى على الصياغة في الفاظ وعبارات أصبح يجرى في تعاريف جامدة ، ويترتب في سلسلة طويلة من الاقيسة ، ويتحسول الى نظسام مجرد ثابت من التجرورات ، مرم وهكذا أرضت المسيحية في القرون الوسطى مطالب العقل حين إستعارت ثوب الفلسفة اليونانية " (٧٩) •

وان كان الأمر من جانبي لا يقتصر على مثل هدده الاستنتاجات المنبهجة بهذا الامتزاج النفعي بقدر ما يدل على أن المسيفية عجزت عن الاستعابرة الحياة أنذاك ، فاضطرت الى الاستعانة بالفلسفة حسب الشهادة السابقة لكى ترضى المطالب العقلية بأوكان زمن الاحتياج للفلسفة هو نفس إلزمن الذي ظهر فيه الاسلام كدين وهذا يدل على أن عملية الاحلال للاسلام محل المسيحية المحتاجة كانت أمرا خروريا وأنه كان من الانسب أن تستعير المسيحية الوتستبدل بدين الماوي تسع بها سماويا آخر هو الاسلام بدلا من أن تعديدها الى الفلسفة لكى تسع بها عجزها .

(۷۸،۷۷) ٩١٩ يوترو : العلم والدين ١٦٠ . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

وبناء على ما سبق لهانه قد ترتب على عملية التلفيق هـــذه تفكك وتحلل واضح في الانحكار والسلوك ، ففي الوقت الذي سلك نهيه بعض الغيورين على المسيحية طريق الزهد والعزلة معتمسدين على أنفسهم . ومتخلين عن نزعة السيادة الكلية لدينهم نرى البعض الآخر يلورُ الى السحر واستخدام القوى الخفية كما كان يفعل البدائيون ، ونرى ف الوقت ذاته غريق الفلاسفة يأسف أشد الاسف لان صار علمه فريسة للدين وطلباته ، وكمكانوا يتمنون لو تحرروا من تلك العلاقة ، وصاروا أحرارا في عقائدهم وفلسفاتهم ، وأن تأخذ الفلسفة دورها بعيدا عن رحاب الدين ، ذلك الطوق الذي يقيد الاحرار من الفلاسفة ، ولقد اضحطر فريق رابع أن يبحث عن سبيل للمعرفة يبعد عن الزهادة ، والسحر ، وعن الفلسفة التي تنازلت عن قداسة الحرية لتبيع نفسها للدين ، وكأنهم بشيء من الاستعلاء كانوا يرون الخضوع للدين استعبادا للفكر لا تسامياً له . ولقد بحثوا حتى اهتدوا اللي طريق التجربة ، وهو لمريق يبعد عن الدين ولا يثق غيه . ولا يرتضي الفلسفة لاخطائها في ا التلفيق ، والتجربة طريق انساني بسيط جاء رد فعمل لطبيعة الرحلة التي مرت بها ظروف المجتمع الاوربي خاصة (^^) .

وما أن جاءت الفلسفة الحديثة حتى دخلت مع الدين في:

### الرحطة الثانيعة:

هَفِي هَذِهِ المُرَجَلَةُ مِن تَارِيخُ الفَلْسَفَةِ كَانَ عَلِيهِمَا أَنْ تُواجِهِ هَمَذَا التفكك . وأن تدبر أمرها بذكاء ، وهو ما غعله ( رينيه ديكارت ١٥٩٦ ــــ ١٦٥٠ ) حيث حرر الفاسفة وأعلن استقلالها وأعلن أنه قد مذى الزمن الذي كان الدين يفرض نتائجه على الفلسفة وغسل بين ما هو ديني يختص بالاعتقاد ، ومد بر النفس في العالم الآخر ، وما هو علمي يعمل على استفلال الطبيعة ، وسار على نهجه كثير من الفلاسفة العقليين من

YW

ال ١١٠٨ نفون الرجع ١٤ سـ ٢٠ - ١١٨٠ -

M -- 10

أمثال اسبينوزا ، وليبنتز ، ومالبرانش ، وجميعهم يقدس العقل لا النص ويرى أنه العامل الذي يقوم بدور التوفيق بين الدين والعلم •

وظلت تلك المبادى، التى وضعها ديكارت \_ خاصة عملية الفصل \_ سائدة ، يميل البعض حينا الى الواقع أكثر من ميلهم الى العقل كما فعل (جون لوك ، وكانت ، ونيشته ، وهيجل ) أو يتجه الآخرون الى القلب والعاطفة فى التدين مثلما نهج (روسو ، وشافسيسترى ، وبتار ، وهتسون) وعندما اتجه العلم الى الواقع وتعلمل احترامه فى نفوس الاوربيين فى القرن التاسع عشر ، وأعلن أنه قادر على فهم الكون بطريقة كلية ، ونتيجة للانقسامات السابقة ازدادت عمليات الالحاد ، ولكنها خفت فى القرن العشرين بعد ما أعلن العالم أنه عاد الى الجزئية والنسبية (١٨) .

وأخيرا غان الدين سواء كان سماويا قويا كالاسسلام . أم هزيلا يعرج ، ويزحف أو يتكىء ، أم دينا وضعيا يطور نفسه بنفسه ، أو تتخلى عنه الدولة ويبقى فى نفوس الاغراد غان النزعة الدينية على الرغم من كل هذه التيسارات التى أصابت الاديان عامة تستمر وتدوم ، وتسير وتشبع الحاجات الانسانية اذا اتسم الدين بالقوة . أو تلهيها وتسليها اذا اتصف الدين بالضعف ، والمحصلة الاخسيرة هو خرورة اسستمرار الدين ، يقول صاحب معجم لاروس « أن هذه الغريزة الدينية لا تختفى، بل لا تضعف ، ولا تذبل الا فى فترات الاسراف فى الحضارة . وعند عدد قليل جدا من الاغراد » (٢٠) ويقول شاشاوان « مهما يكن تقدمنا العجيب فى العصر الحاضر علميا ، وصناعيا ، واقتصاديا . واجتماعيا ، مهما يكن اندفاعنا فى هذه الحركة العظيمة للحياة العملية ، وللجهاد والتنافس فى سبيل معيشتنا ومعيشة ذوينا غان عقلنا فى أوقات السكون والهدوء عظاما كنا أو متواضعين ، خيارا كنا أو أشرارا يعود الى التأمل

<sup>(</sup>۸۲) د . دراز الدین : ۸۶ .

فى هذه المسائل الازلية ، لم ؟ وكيف كان وجودنا ووجود العالم ؟ والى التفكير فى العلل الاولى أو الثانية ، وفى حقولنا وواجباتنا » (^^) .

وأما سالمون ريناك غيرى أنه « ليس أمام الديانات مستقبل غير محدد فحسب بل لنا أن نكون على يقين من أنه سبيقى شيء منها أبدا ، ذلك لانه سبيقى في الكون دائما أسرار ومجاهيل ، ولان العلم لن يحقق أبدا مهمته على وجه الكمال » ويقرر ماكس نوردوه أن الشعور الديني احساس أحيل « يجده الانسان غير المتدين ، كما يجده أعلى النساس تفكيرا ، وأعظمهم حدسا ، وستبقى الديانات ما بيقت الانسانية ، وستتطور بتطور ها ، وستتجاوب دائما مع درجة الثقافة العقلية التي تبلغها الجماعة » (1 م) واذا جاز أن يضمط العلم والعقبل ، وتذهب الصناعة غيستحيل أن ينمحي الدين ، بل سبيقي حجة على بطلان الذهب المادي الذي يحصر الفكر الإنساني في المضايق الدنيئة حسبما صرح أرنست رنان (٥٠) •

ومهما انفصل العلم عن الدين ، وحققت نتائج العلم انبهارا فى نفوسنا فلا يمكن أن ندفن الاديان فى أكفان الماضى ، ولا يجوز التسليم بذلك الا اذا كان العلم والدين مذهبين مجردين مفصولين عن النفس الانسانية التى هى عمادهما المسترث « ولكن الدين لم يبتدع تحتيقا ازهو رجال الدين ، بل انه يهدف الى اشباع حاجات جوهرية عند الانسان ، واذا لم يتبين أن هذه الحاجات تجد ما يشبعها فى شىء آخر فسينشأ الدين من جديد اذا تهدم ، ويصبح رغما عنا مشروعا باعتبار أنه عامل ضرورى فى الحياة الانسانية . من أجل ذلك لا يكفى أن نعلن من حيث المبدأ الغاء الاديان ، اذ الواقع أنها لا تزال موجودة ، ولها دور تقوم به مدة أخرى من الزمن ، وعلى العلم أن يعيش معها فى سلام ، كما يجب أن نبحث عن رابطة تمل بين الدين والعلم دائما» (١٨) ٠

<sup>(</sup>۱۲۸۰ ۱۸ - ۵۸ د ، دريز الدين - ۱۸ - ۸۵ - ۱۸۹ -

<sup>(</sup>٨٦) موترو: العلم والدين ١١٢.

ولندع الدكتور محمد اقبال يفتم هذا الفصل بقوله « الدين الذي هو في أسمى مظاهره ليس عتيدة فحصب ، أو كهنوتا ، أو شعيرة من الشعائر ، هو وحده القادر على اعداد الانسان العصرى اعدادا خلقيا ، يؤهله لتحمل التبعية العظمى التي لابد أمن يتمخض عنها تقدم العلم الحديث ، وأن يرد اليه تلك النزعة من الايمان التي تجعله قادرا على الفوز بشخصيته في الحياة الدنيا ، والاحتفاظ بها في دا رالبقاء ، ان السمو الى مستوى جديد في فهم الانسان لاصله ولمستقبله من أين جاء ، والى أين المصير هو وحده الذي يكفل له آخر الامر الفوز على مجتمع يحركه تنافس وحشى ، وعلى حضارة فقدت وحدتها الروحية بما انطوت عليه من صراع بين القيم الدينية والقيم السياسية » (٨٧) •

والى مثل هذا يذهب علماء الاجتماع فى نظرتهم الى الدين كظاهرة بين المظواهر الاجتماعية السائدة ( أ ) ، وهكذا يتفق الجميع على استمرار الدين وبقائه لاسباب شخصية تتلعق بتربية الفرد واعداده نفسا وقلبا ، وبالاجابات عن معان سيظل العلم صامتا لا يجيب عنها ، والدين فى النهاية نداء نفسى عميق لا يمكن تجاهله أو السكوت عليه .

### طبيعة التدين المربى:

على الرغم من أن العرب يتفقون مع غيرهم من الامم الاخرى فى تعدد مظاهر التدين الوثنى بالذات ، وفى تنوعه من نبسات وحيوان وانسان وأرواح خفية كالكواكب ، وكالجن ، وكأرواح الاسلاف ، ومن أصنام وكواكب ، وهمر وشمس وزهرة الى آخر ما سنسوقه فى غصل خاص به ، الا أنه تتعدد اتجاهاتهم من وثنية الى صابئة الى عبدة كواكب الى عبدة النار الى مؤلهين ومؤمنين بالبعث والرسل الى مؤمنين كواكب الى عبدة النار الى مؤلهين ومؤمنين بالبعث والرسل الى مؤمنين

(۸۷ د ، اقبال:تجدید النفکیر الدینی ، ۱۷

(٨٨) د . الخشاب : علم الاجتماع وبدارسه : ٣٥٦ .

بالله والبعث غفط الى جاحدين للالوهية والبعث والرسالة (٨٩) ، ومن ثم تبسدو طبيعة التدين عند العرب على غير ما هو معهدود لدى الامم القديمة ، حيث تميزت كل ديانة لاى شعب من الشعوب بطابع خاص ومحدد ، أو بسمات معينة يمكن حصرها ، ويسهل تصنيفها في مجموعة عقائدية تنتمي لارومة فكرية واحسدة ، أما العرب فانهم يمزجون بين ألوهية منزِّهة تعتمد على أصول من الوحى القديم وبين وثنية منشعبــة بلغت من التعداد حدا مذهلا ، وبين أنواع أخرى من صور المعتقدات الارضية والسماوية مستندة الى فلسفات شتى ، وفي وسط زحام العقائد والشعائر والاصول المنبعثة منها ، وفي ساحة هذا الضجيج العقائدي ينسك آخرون في التدين من أصله ، وفي المصير ونهايته ، ويلتبس الحال على البعض غلا يعرفون بداية ولا نهاية فيترددون أو ينكرون ويجحدون الصانع والخلق والبعث . ونلحظ من بينهم المشرك الذي أقر بالالوهية وعبد الاوثان كشفعاء . والموحد الذي رفض غير الله . والمعطل الشاك أو المنكر الذي رفض أشكال الاعتقاد كلها : لهذا ولان العموض الشديد قد انتاب أجزاء كثيرة من حياة العرب قبل الاسلام اضطرب المطالون لاديان العرب ونشأتها وسبب تعددها . كما اختلفوا حول تطورها وتدرجها وهل بدأت توخيدية أو طوطمية ثم سارت نحو التوحيد ، أو أنهم كانوا موحدين ثم تأثروا بالامم المجاورة فاستعادوا منهم صور معبوداتهم ليضيفوها الى معبودهم المقدس ؟

ولزاما على كل من يبحث فى هدذا الجانب أن يتناوله بشى، من التفسيل ليجلى مواقفهم ، ولتظهر حقائق تدينهم ظهورا يدنو من الصواب أو التوافق الى ما كانوا عليه . ومن جانبنا فاننا ملتزمون بالمنهج الذى ارتضيناه وهو أن نحذو الى جانب المؤرخين المسلمين فى كتبهم المدونة لانه لا توجد دراسات قاطعة فى المسائل الشائكة التى نتعرض لها ، ولان واحدا مثل (لويس ايل سيديو) وهو مستشرق متخصص

٨٩١ انظر الشهرستاني: الملل والنحل ج ٢ : ٢٤٠ - ٢٥٠ ٠

فى دراسة المتاريخ العربى يعترف بنقص المعارف عن هذه المنطقة ، وعدم تميزها ودقتها (١٠) وأن هذه البسلاد خاصة فى غابر الازمان « تغشى أغبارها طبقة كثيفة من العموض » (١٠) وكذلك فان البحوث التى تناولت موضوع المدين بصفة عامة خضعت لاخطاء سبق التنويه اليها غريبا ، اذلك فلا نجد بدا من أن نستجيب لاخبار المؤرخين لدينا ، ونرى فيها الصحة التاريخية المطلوبة من حيث الواقعة فى ذاتها لا فى زمانها ، فالوقوع صحيح ، والزمان هو الذى يحتمل الخطأ أو الشك ، ويشهد بصدق الوقوع كثير من نصوص القرآ نالكريم ، من أجل هذا سننحاز بحق الى صف الاخبار الدينية هنا وبخاصة فى مسألة سبق التوحيد ، وسنبحث أولا أفكار التوحيد ومصادرها ثم تنوع الصور فى الوننية ونظائرها وأسباب التعدد وذلك فى الفصلين التاليين :

١٠٠١) ل. ١٠ سيديو: تاريخ العرب العام: ٢٢ ، ٣١ .

# الفصل الثانى التوحيــد مصادره ، وطبيعته

#### تمهيد:

ما دمنا قد ارتضينا منهج الوثائق التاريخية الدينية عندنا لدراسة حالة التدين عند العرب ، ونبذنا المنهج التطورى فى دراسةالاديان على أساس أنه طريقة تمخر فى الماخى السحيق بلا سفن مأمونة تستطيع الوصول الى الشواطى، المقصودة ، وتعجز عن أن ترسو فى الموانى الزمنية وهى محملة بالثروات المطلوبة . ولان منطقة الرمال الفسيحة فى صحراواتنا العربية أعجزت السائرين والسباحين على السواء بقصد وبلا قصد ، وقد أهمل تاريخ العرب بدوافع منا نحن المنتسبين اليه ، وبدوافع من غيرنا سنتعرض لها فيما بعد ،

ولما كنا سنضع أيدينا على نصوص التاريخ التي دونها المسلمون فاننا سنعتبر بالضرورة سبق التوحيد عن الوثنية في تلك المنطقة بالذات وفي غيرها من مناطق العالم ، وسنرغض كلام الاستاذ (مور) الذي يفترض أن الوثنية كانت منتشرة في مكة قبل ذهاب اسماعيل اليها ، علاوة على أنه لا يرى جدوى من ذهاب ابراهيم واسماعيل الى البلد الحرام ، ضاربا بنصوص التوراة والقرآن في هذا الصدد عرض الحائط، ويصر على سيادة الوثنية في كل من الجنوب والشمال للجزيرة العربية (٢٠) ، وأظنك معى في ضرورة رغض مثل هذا الاتجاه ونتائجه

(۹۲) د . محمد مختار : دراسات في تاريخ العرب : ١٤ ــ ٥١ .

444

لانه بجانب مخالفته للمتفق عليه من النصوص الدينية فهو يحمل فى طياته تجاهل العرف السائد قديما وحديثا . وتبدو عليه نوازع العصبية، وعملية المهوى ، والتحكم فى النتائج طبقا لخطة موضوعة . وتجاهلا لاوضاع ثابتة من التاريخ القديم •

والحديث عن التوحيد وسبقه فى الجزيرة العربية يقتضى بيسان المصادر التى يعتمد عليها ، ولذا سنوردها مفصلة ومدعمة بالوثائق التاريخية تاركين التحرى فى الوثائق الى رجال التاريخ أنفسهم . فعليهم يقع هذا العبء .

### مصادر التوحيد في الجزيرة الغربية

### أولا \_ المصدر الفطرى:

ان الله دقت حكمته خلق كل كائن خلقا مناسبا المهمة التي نيطت به في هذه الحياة ، غددثنا أنه أبدع الكون (٩٠) ، وأنه صنعه باتقان (٤٠) وخلق كل كائن بقددر (٩٠) ، ومن المعروف أن هذا الابداع والاتقدان والتقدير متفق تماما مع الوسائل والغايات التي كلفت بها الموجودات على اختلافها من نبات وحيوان وجماد ، وآيات الخلق في القرآن وفي العهد القديم والجديد تنطوى على الاخبار بأنه سبحانه خلق من عدم ، ونوع في الخلق وعدد ، وميز الاشياء حسب طبائعها ، وأوكل لكل كائن عملا مناسبا ، وبرزت القدرة الالهية في عليائها أثناء الحديث عن الخلق ،

<sup>(</sup>٩٣) بديع السموات والارض : ١١٧ البقرة ، ١٠١ ألانعام .

<sup>(</sup>٩٤) صنع الله الذي اتقن كل شيء : ٨٨ النحل .

<sup>(</sup>۹۰) الذي خلق نسوى والذي تدر نهدى: ٣ الاعلى وترد المادة تدر في ١٨ - ١٩ ، ٢ المدتر ١٨ سبأ ٣٩ يس ٥ يونس ٢ الغرقان ٢٠ المزمل ٣ المطلق ٩٦ الانعام ٣٨ يس ١٢ نصلت ٨ الرعد ٢١ الحجر ١٨ المؤمنون الى غير ذلك مما يدل على أن الله تدر كل شيء تقديرا وخلق كل شيء بقسدر وسقار لانه القادر والقدير .

وَلَمْ يَلِغَتَ اللهُ الْانظارِ الى الكَائنات وتقوقها ، ولم يتحدث معها هديثًا مباشراً سوى قوله لها « ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين . . . ١١ غصلت » .

أما الانسان فقد تغير موقفه فى الخلق عن بغية الموجودات وكانت له العناية اللائقة بمهمة التكليف المعد لها ، وهى المعرفة الالهية والطاعة والعبادة (٢٠) ، وتلك المهمة لا يختض بها جانب انسانى دون جانب ، فليست مقصورة على البدن وحده ، أو الحواس والعقال فحسب ، أو القلب كمضفة حساسة ورئيسية ، أو النفس ودوافعها ، أو الروح ولطافتها ، وأنما تتعلق تلك الغاية بكل ما لدى الانسان منمادة وأعضاء ونفس وأدوات ادراك ، وقلب وروح ، ومن هنا قان العناية الالهية قد تفضلت بتهيئة كل هذا تهيئة مناسبة لما يطلب من هذا المكائن ، وأراد الله أن يكون انطباع الانسان على معرفة الربوبية كامنا فى كل جزء من المناب الالهي فى فطرته والروحية ، وأن ينطبع الانسان كذلك على الخطاب الالهي فى فطرته وادراكه ،

# غمادًا فعلت العناية لغرس هذا الانطباع ؟

بالنسبة للبدن فترد الاخبار بأن الله خلق آدم بيديه ، وأنه نقله من دنين الى حماً مسنون ، الى حاصال كالفخار (٧٠) ، وآنه أبى أن يوكل تلك العملية لغيره من الملائكة مع أنه كان من السهولة أن يقوم بها واحد منهم ، ولقد استغرقت تلك العملية زمنا يطول الى مائة وعشرين سنة أو يقسر الى أربعين على خلاف فى ذلك ، ورعاية الحق جل جلاله لخلق الصورة المسادية لجسد آدم له دلالته ، وله حلته الوثيقة بالفساية

(٩٦ وما خلقت الجن والانس الاليعبدون ٥٦ الذاريات ، وهو الذي سيحمل الامانة ٧٢ الاحزاب ، وسر الله البشرية بعبادته ونهاهم عن الشرك و عبادته ٦٥ الانعام ، ١٠٤ يونس ، ٣٦ الرعد ، ٩١ النحل وكثير غير هذا .

(٩٧) ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ سورة الحجر ، ٧١ من .

الأنسانية في التوهيد والغَمَّسوع في العبادة ، وقبول البدن تبولاً المبيديا لذلك .

وبعد أن أبقاه على أرض الجنة ما شاء الله أن يبقيه غعل به ما لم يفعله فى موجود آخر من الموجودات الارضية أو السماوية كائنا ما كان هذا المخلوق كبرا أو صغرا ، دقة أو اتساعا ، كيفا أو امتدادا ، ذلك بأن الله لم ينفخ فى موجود ما من روحه سوى الانسان (١٨) ولم توصف حقيقة كونية مستقلة بأنها من أمر الله الا تلك الحقيقة الروحية التى أودعت فى آدم ، ثم كررت فى عيسى تذكرة للانسان ، وردا على الماديين والطبيعين القائلين بالخلق الطبيعى عن طريق اللقاء الجنسى ، أو بالتطور الطبيعى على غرار ما يقوله دارون ٠

وعملية النفخ هذه ، هي عملية البعث الكبرى الفطر الانسانية ، أو هي عملية الانطباع الروحي الاصيل على الربوبية حسا واستشعارا . وغريزة وادراكا ، وذوقا ووجدانا ، ولا شك أن الله يعلم بأننا لو تركنا الى طبائعنا بدون تركيز من العناية على بث الشعور بالربوبية في غطرنا ما كان لنا أن ندرك حقيقة تخرج عن حدود ادراكاتنا ومرئياتنا . ومطالبنا الحسية ، والفكرية المقيدة بقيود الحس ، أو المحدودة بحدود الكون الحسية ، والفكرية المقيدة بقيود الحس ، أو المحدودة بحدود الكون على ادراكنا ذاته ، والذي هو قذف عظيم ، وتحريك قوى ، ودفع هائل من نفس تلك القوة التي كلفنا بأن نتوجه اليها ، ففي الوقت الذي كانت العناية الالهية تعد الانسان لخلافة أرضية محصورة في نسبة التراب الذي كان منه جسد آدم الى تلك الارض ، وفي تهيئة الادراك للانتفاع بهذا المحون المعدد للبشرية كان الحق جل جلاله يهيى، ذلك المخلوق بهذا المحون المعدد للبشرية كان الحق جل جلاله يهيى، ذلك المخلوق للاتصال الدائم به وعدم انقطاعه عنه . فهناك دفعة أرضية لعمران

<sup>(</sup>٩٨) فاذا سويته ونفضت ميه من روحى مقعدوا له ساجدين ٢٩ الحجر ٧٢ ص ٠

الكون ، وأخرى سامية راقية للعودة الى المنشىء والخالق ، والمبدى ، تلك الدفعة السامية التى علم الله أنه لا يدرك ذاته الا سره هو ، فأودع في هذا المخلوق من روحه ، وأمره ، وسره ، ما به يدرك الالوهية ، وما به يتصل بالسر الاعظم ، فَرَسِّ الله فينا عن طريق النفخة هو الذى يدرك سر الحقيقة المطلقة التى تفضلت فنفخت ، وتجلت فَعَرُّفت ، وأمرت فألهمت ، وعن طريق هذا السر في الامر الالهى يستطيع الانسان ادراك المعانى الدقيقة الموصلة الى الله ،

ولم يكتف الحق بصنع البدن على يديه ، وبالنفخة الالهيدة في الطينة الآدمية بل انه خلق الطبيعة الانسانية على صورته (٩٩) ، سواء في قبولها للانصاف بالصفات الحميدة ، وبالمعلني المتقابلة ، بمعنى أنه اذا كان الله سيطانه وتعالى عزيزا قادرا مريدا مختارا ، عليما حكيما سميعا بصيرا متكلما الى آخره لهان العبد كذلك . واذا كان الله يرخى ويعضب ، ويحب ويكره ، ويقترب ويبتعد ، ويعطى ويمنع لهان هذه من سمات الانسان أيضا ، وهذا الطبع الصفاتي الذي طبع الله به آدم يؤهله دائما لقبول الاعتقاد بوجود ذات متميزة بالكمال المطلق في هذه الصفات ، خصوصا واذا شاهد الانسان تفاوتا في المراتب الصفاتية بين أغراد الانسانية ، فهذا يدعوه الى التفكير في المراتب الصفاتية بين أغراد الانسانية ، فهذا يدعوه الى التفكير في دات تتصف بأسمى المراتب الكمالية ، وكم كانت تلك الحالة هادية الكثير من المفكرين والفلاسفة ممن اتخذوا هذا الشعور دليلا على الكمال الذاتي لموجود مفارق ،

ويحلو لنا أن نقول ان تدخل العناية المباشر فى خلق وتشكيل الطينة الآدمية ، واحيائها بالنفخة هو الذىكان سببا فى عملية الطبع الصفاتى ، لان تجلى الحق على المادة الاولى للبشرية ، وعيض الروح والامر وسريانهما فى هذه المادة ، وتحييكها بهما هو السرفى أن الانسان نال من الحق ارث الصفات وقبول العلم والمعرفة ، وهيا المادة الطينية

(٩٩) جاء في الحديث : ان الله خلق آدم على صورته .

744

لتبول الفضائل والمسانى والشعور والوجدان متميزا بذلك عن النبات والجماد والحيوان ، وهو السر كذلك فى الصلة القريبة بين الله والبشرية تلك الصلة التى انفرد بها الانسان عن بقية الكائنات ، ولولا هذا التجلى على المسادة ، وهذه النفخة ما أمكن لنساأن ندرك شيئا ، ولا أن نعرف المجرد والمنزه ، ولا أن تقبل أبداننا حركات الخضوع ومشاءر التعظيم للموجود المطلق والذات المقدسة العليا ،

وبما أننا كائنات حية مزدوجة الخاق والطبيعة . لابداننا مطالب . ولنفوسنا وأرواحنا مطالب أخرى على عكس الموجودات الاخرى ذات الطبيعة الواحدة فقسط فان تلك الاثنينية التى هى جهاع وجودنا ستتصارع فيما بينها ، الطبيعة الدنيا المنحصرة فى البدن ومطالب استخاول المتعلب والاستضدام والسيطرة ، وستحاول تسخير القوى الاخرى لصالحها . وبحكم هذه المحاولات ، وتحت ضغطها قد تتأثر الطبيعة الثانية أو الراقية فى الانسان ، وربعا يتصور الانسان أن الفسلافة على الارض تقتضيه أن ينهمك فيها ، وأن ينسى فى زحمة استغلال الكون لصالحه نداءات القوى السامية فيه ، وتضيع بين ضجيع المطالب البدنية نسائم القلب والروح ، وتتوارى خلف حخور المادة أزاهير الصفاء النفسى والروحى ، ويكسو سحاب القوى الطبيعية القاتم أضواء السر فينا وشعاعاته ، ولقد أجريت أول تجربة من هذا النوع على الانسان الاول (آدم) وما زال فى الجنة ، وهى المهد الاول لتكوينه ونشأته حين أمره ربه أن يأكل من كل الاشتجار الا واحدة فسي (۱۰) تحت الحاح القوة المادية ،

لهذا كان لابد من حفظ التوازن بين القوتين مع ضمان غلبة القوى الروحية على المادية . هذا الضمان الذي لا يتحقق اذا ما ترك الله الانسان إلى ذاته مستندا الى التهيئة في النشأة الاولى سواء في البدن

<sup>(</sup>۱۰۰) ولقد عهدنا الى آدم من قبل غنسى ولم نجد له عزما ١١٥ طه ويا يعدها .

أو النفخة ، أو معتمدا على تزويده بوسائل ادراك متنوعة ، منها ما يعمل في مجال المدركات المصية ، ومنها ما ينشط في المجال التجريدي والمعنوى كالعقل ، وانما أراد الحق بحكمته أن يوقظ الادراكات ، وأن يجدد عهد الفطرة به بين الحين والحين فكانت الحسكمة من وراء ارسال الرسل بالخطاب الالهي عن طريق سسفراء مأمونين من الملائكة والبشر ، حتى اذا ما تعود البشر هذا النوع ، واكتمل بناء الوحي ختم هذا اللون من وسائل التعريف بنبي تصلح دعوته لان تكون تذكيرا متجددا ، وخطابا حيا يقظا محفوظا يتردد صداه في أعماق الزمان ، وعلى امتداد المكان ، وبين ضمائر كل انسان ، الا أن الله سبحانه كما أنه جعل أساس الحس الفطري بالالوهية تلك النفضة الاولى في الانسان فقد أراد أن يكون للخطاب الالهي على لسان الانبياء من البشر أساس من خطابه المباشر للفطر الانسانية كي لا يبدو الخطاب في عالم ما لا يزال وهو عالمنا الذي نحيا فيه غربيا على سماع أمره ، وعلى المحادثة معه والحق بتعويد نفوسنا على سماع أمره ، وعلى المحادثة معه والحق بتعويد نفوسنا على سماع أمره ، وعلى المحادثة معه و

ولما كان كذلك غان الله جلت حكمته خاطب آدم خطابا مباشرا بعد قيامه ، وأوحى اليه شم خاطب جميع الذرارى فى ظهر آدم خطابا لا يمتمد على حاسة ولا على وعى شعورى ، ولا يظهر فى صورة صوتية معهودة ، وانما هو نوع من التجلى الذاتى لفطرنا التى لم تتسملكاً ، ش هياكلها المادية بعد ، وكان التجلى مقصورا على تثبيت الربوبية فى تلك الطبائع النقية (١١) ، وكان الرد بما يفيد الشهود الفطرى لا الاقرار اللسانى ، وبهذه العملية تكتمل حلقات التعريف بالاله ، وتبدو طبائعنا وقد زودت بالعلم عن الله عن طريق النفخة والامر ، وعن طريق التجلى الذاتى لنا ونحن مازلنا غطرا بالقوة لم نصر بشرا بالفعل ،

<sup>(1.1)</sup> قال نعالى: وإذا أحد ربك من بنى آدم من ظهسسورهم ذريتهم واشهدهم على أنسهم السبت بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة أنا كنا عن هذا غانلين: ١٧٢ الإعرافة .

ولما أنزل الله آدم من الجنة بعد التجربة التي أثبت له من خلالها عدم قدرته على الاعتماد على قواه الفكرية والنظرية بدليل أنه نسى والنسيان ضعف في القسوى الادراكية النظرية ، وبدليك ضعف عزمه ، وضعف العزم خور في الارادة التي تمثل الجانب الهام في القوى العملية النزوعية والسلوكية (١٠٢) أنزله سبحانه وقد أمره أن يستمع الى ما يوحى اليه من الهدى حتى لا يضل ولا يشقى والا تعرض لمعيشة ضنك وحياة مليئة بالفساد ، وعليه أن ينتظر مصيرا قاتما جزاء على ما قدم من تفريط (١٠٢) ، هـذا الاعداد كله هو الذي أودع في غطرنا التوحيد ، والمعرفة الالهية ، وأن ( سمو هذه الفكرة فوق كل الاعتبارات الضيقة في الديانات المختلفة تذكر الناس بالحقيقة الخالدة التي عرفوها م أو التي يسهل عليهم معرفتها ) على حد تعبير الدكتور محمد دراز ، والذي يستطرد بعد ذلك في كتابه « مدخل الى القرآ نالكريم » تائلا : ولا يرجع هذا الاعتراف بالالوهية الى بعض الآثار والاخبار الدينية المحنوظة في الاديان السماوية ، أو المتناثرة من بقايا الوحى القديم « وانما توجد نواته في أعماق النفس الانسانية » (١٠٠) أو في الفطرة كما يسميها القرآن الكريم (١٠٠) ، ويعلل حجاب الفطرة لدى العرب وغيرهم بما يتوارثه الانسان من معتقدات أو يحجب صفاء النفس من أغكار وانحرافات •

### ثانيا ـ المدر الخبرى:

كان التوحيد أسبق فى الفطرة ، ثم كان أسبق فى الجزيرة العربية خاصة وفى غيرها عامة لمعرفة البشرية عن طريق الخبر الالهى ، والوحى

<sup>(</sup>١.٢) أنظر الايات من سورة طه : ١١٥ - ١٢٦٠

<sup>(</sup>۱.۳ ارجع الى: قصص الانبياء: النجسار: ۱۳ - ۳۸ • ومروح الذهب ج ۱: ۲۲ • ۲۲ • ۲۰ •

<sup>(</sup>۱.٤) د . دراز : مدخل الى القرآن الكريم : ٧٤ -

<sup>(</sup>١٠٥ إقال سبحانه : قطرة الله التي قطر الناس عليها : ٣٠ الروم -

المنزل ، غان التاريخ يحدثنا أن المنطقة العربية عرفت ألوانا متعددة من الاخبار الالهية منذ أن عرف الانسان المسمى بآدم ، ولقد كانت الاقوال التي تدعو الى الله ووحدانيته ذائعة فى الفترات الدينية الثلاثة ، فترة ما بعد آدم ، وما بعد نوح . وما بعد ابراهيم •

# ١ ... أما بالنسبة للمرحلة الاولى:

فانه من المعروف أن الله علم آدم الاسماء ، وكلمه ، وأوحى اليه بأن يأدّل من هذه الاشجار ويترك تلك ، وأن يزوج هذه لذاك ، وذاك لهذه الى آخر ما هو معروف فى هذا المجال ، وأنه نزل من الجنة ولديه فكرة واضحة تماما عن الالوهية ، وعنده شىء من التشريع المضرورى والمناسب لما تقتضيه طبيعة الحياة عنده ، ويعتبر أحمد بن داود الدنيورى ( ٢٨٢ ه ) صاحب كتاب « الاخبار الطوال » من أقدم المؤرخين عندنا . وهو الذى يقول : « وجدت غيما كتب أهل العملم بالاخبار الاولى أن آدم عليه السلام كان مسكنه الحرم » (٢٠١) وهذا يعنى أن تلك المنطقة قد شهدت نزول الانسان الاول وهو آدم بما يحم من عقيدة التوحيد ومن أحكام تخص التشريع •

ويؤيد هـذا أبو الحسن على بن الحسين المسعودى ( ٣٤٦ ه ) الا أنه يرى أن آدم نزل أولا بسرنديب فى الهند على جبل الراهون بينما نزلت حوا، بجدة ثم تعارفا بعد ذلك فى الموضع الذى سمى عرفة بتلك المناسبة . ويقال أن آدم دفن بتلك المنطقة . وقبره فى منى بمسجد الخيف ، أو فى كهف فى جبل أبى قبيس ، ويضيف محمد بن عبد الكريم الشهرستانى المتوفى ( ٨٤٥ ه ) فوق ما قاله المسعودى أن آدم بعد التعارف صار الى تلك المنطقة المسماة الان بمكة ، ودعا وتضرع الى الله تعالى حتى يأذن له فى بنا، بيت يكون قبلة لصلاته ، ومطافا لعبادته كما كان قد عهد فى السماء من البيت المعمور الذى هو مطاف الملاكة .

<sup>(</sup>١٠٦) أبو حنينة الدينوري : الاخبار الطوال : ١ .

ومزار الروحانيين ، وما زال كذلك حتى استجاب الله تعالى له ، وقيل ان الملائكة بنته أولا ثم بناه آدم ، وعلى كل فالاختلاف كبير حول بداية بناء البيت ، ولكن المفسرين والمؤرخين يؤكدون وصول آدم اليه ، واقامته هناك ، وتدل بعض الاخبار على أنه مكث هو وأولاده زمنا ثم تفرقوا طلبا للمعاش والمنتجع ، كما تدل على أن شيئا عليه السلام بنى البيت من الطين والحجر على الشكل الذى ورثه من آدم حذو القذة بالقذة (١٠٧) وأن آدم عهد اليه فى الدعوة من بعده •

ومما يقطع بوضوح فكرة التوهيد لدى أولاد آدم من بعده كذلك ما نراه في هادئة قابيل وهابيل عندما اختلفا في الزواج ، وقدم كل منهما قربانا ، وأصر الاول على رغض التحكيم ، وانتهى الخلاف بينهما بأن غتل قابيل هابيل ، ومن خلال الحوار بينهما تسمع التدين القائم على الايمان بالله ، والمبنى على تحريم قتل النفس ، والايمان بالبعث والجزاء لا سيما في الآية القائلة « لئن بسطت الى يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدى اليك لاقتلك انى أخاف الله رب العالمين ـ ٢٨ الماؤدة » (ش) بباسط يدى البيك لاقتلك انى أخاف الله رب العالمين ـ ٢٨ الماؤدة » (ش) الوثائق التاريخية في الزمان والمكان ، غان العقل يؤكد النقل في ذلك . فطالما أننا قد خلقنا بالقدرة ، وأن العلم قد أثبت عكس ما قاله أصحاب نظرية التطور الدرونية (١٠٠) غان المعقول أن يكون الانسان الذي خلق بيد القدرة ، واستمع الى الاوامر الالهية عارغا بالله على وجه صحيح ، بيد القدرة ، يتلقون عنه ذلك من خلال التربية والتنشئة كما هو متبع ،

### ٢ ــ وبالنسبة لفترة ما بعد نوح:

لهان تلك المنطقة التي هي موضوع هديثنا عرفت جيلين من الفاطنين.

۱.۷۱ المسعودي : مروج الذهب جـ ۱ : ۲۵ - ۲۷ - والشهرستاني حـ ۲ : ۲۲ - الترطبي في التفسير : ۱۳۷۷ ــ ۱۳۷۸ -

<sup>(</sup>۱.۸) انظر الایات من ۲۷ – ۳۲

<sup>(</sup>١.٩) الشبيخ النجار: تصحن الانبياء: ٢٧ -- ٣٠ -

وحمل رؤساء كل جيل عقيدة التوحيد معهم عن طريق التعليم والتلقى . من سيدنا دوح عليه السلام ، ذلك لان الجيلين معا ينتميان الى أولاد نوح ممن كانوا مؤمنين ، وقبل أن ينتابهم الفساد والتغير وسمى الجيل الاول بالعرب العاربة .

وعن مؤسس هذا الجيل تختلف الروايات غأبو حنيفة الدينورى يرى أن الله أعقم كل من كان فى السفينة مع نوح الا أولاده الثلاثة: سام وحام وياغث ، أو ساما وحاما وياغثا ، وأما ابنه الرابع يام فقد غرق مع العصاة ولم يكن له عقب ، ثم أنجب سام خمسة بنين : ارم وكان أكبرهم ، سنا ، وأرغخشذ ، وعالم ، واليغر ، والاسور ، وخص ولد ارم باللسان العربى وكانوا سبعة : : عاد ، وثمود ، وصحار ، وطسم ، وجديس ، وجاسم ، ووبار ، فارتحل عاد مع من تبعسه حتى حل بأرض اليمن ، ونزل ثمود بن ارم ما بين الحجاز الى الشام ، ونزل حاسم بن ارم عمان والبحرين ، ونزل جديس بن ارم اليمامة ، ونزل صحار ما بين الطائف الى جبلى طىء ، ونزل جاسم ما بين الحرم الى سفوان (۱۱) ، ونزل وبار بن ارم ما وراء الرمل بالبسلاد التى تعرف بوبار (۱۱) ، وهكذا امتلات البلاد العربية بالمؤمنين من الفصيل الثالث بعد نوح عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة وأتم التسليم ،

والمسعودى يوافق الدينسورى فى بعض النقساط أو التوزيع السابق ويختلف عنه فى بعضها ، وعلى كل حال غله روايتسان احداهما يقول غيها : ان ساما سكن وسط الارض من بلاد الحرم الى حضرموت الى عمان ، وأن عاد أبن عوص بن ارم كانوا ينزلون الاحقاف من الرمل ، وكان ثمود ينزل الحجر بين الشا موالحجاز ، ونزل طسم وجديس بنا لاوز بن ارم اليمامة والبحرين ، بينما نزل غريق من أولاد عمايق بن لاوز بن ارم بالحرم ، وغريق آخر نزل بالشام ، ويقسول فى الرواية

<sup>(</sup>۱۱۰) مسقوان : واد من ناهية بدر .

<sup>(</sup>۱۱۱ الدينوري: الالهبار الملوال: ۳۰۱.

الثانية التى تتفق فى معظمها مع رواية الدينورى ان عادا بن ارم بن سام نزل بلاد حضرموت ، وقطن ثمود بن عابر بن ارم أكناف الحجاز ، وحل جديس بن عابر بلاد جو ، وهى بلاد اليمامة ما بين البحرين والحجاز وكذلك دلسم بن لود بن سام ، وارتحل عمليق بن لود بن سام الى الحجاز (١١٢) .

ولفند أدى الاختسلاف فى الروايات الى اخسطراب المؤرخين حول تبيين العائلة التى نزلت أولا الى تلك الديار ، هاذا كان ( أنتونى ناتنج ) يرى أن عاد ببن عوص بن ارم بن سام بن نوح هو الذى سبق اليها وأنه ظل هناك غترة طويلة من الزمن ، ثم رحل بعض أحفاده وساروا بحذاء الساحل الغربى لبلاد العرب ، وعن طريق الحجاز وسيناء حتى نزلوا مصر حوالى سنة « ٥٠٠ ق م » (١١٠) هان (سيديو ) يرى أن قوم عاد والعمالقة ينتسبون الى سام على قول أو الى حام على قول آخر ، ويقرر أن رحلتهم الى مصر كانت منطلقة من بابل وأنهم ملكوا مصر حوالى (١١٠ ق م ) تحت اسم الرعاة أو الهكسوس (١١٠) •

على كل حال لا يهمنا اختسلاف الروايات التاريخيسة فى العرض السابق، وليست مهمتنا تحقيقها والانتصار لبعضها وانما مهمتنا العالية هى أن نستنتج من خلالها كلها أن أولاد نوح سواء كانوا من سلالة هذا أو ذلك، قد رحلوا الى تلك المنطقة وأنهم بالتأكيد قد سكنوها وعمروها زمنا تحت اسم العرب العاربة، وأنهم كانوا قريبى عهد جدا بنوح ومن المؤمنينيه، غلابد أن يكونوا قدحملوا هذا التوحيد فرورة معهم الى تلك المنطقة قبل أن ينحرفوا ويعيروا ويبدلوا، على أنهم حتى بعد ما عتوا و فجروا بعث الله هودا ليجدد التوحيد الى قوم عاد فآمن بعد ما عتوا و فجروا بعث الله هودا ليجدد التوحيد الى قوم عاد فآمن

<sup>(</sup>١١٢) المسعودي : مروج الذهب جـ ١ : ٣٠ ، ٣٢٤ .

<sup>(</sup>۱۱۳) انتونی ناتنج : العرب : انتصاراتهم وامجاد الاسلام ٦ ترجمة راشد البراوی .

<sup>(</sup>١١٤) ل.١٠ سيديو: تاريخ العرب العام: ٣٠.

به بعضهم وأهلك الله الباقين (١١٥) ، وبادت عاد بجرمهم وتعسفهم ، كما بعث الله صالحا الى ثمود ليجدد دينهم و فعل بهم ما فعل من التعذيب والتنكيل حتى قضى عليهم ،

وأما الجيل الثساني من أولاد نوح الذين سسكنوا بلاد العرب وتسموا بالعرب المتعربة غهم ينتمون اما الى قحطان بن فالغ بن عابر ابن شالخ بن أر فخشذ بن سام بن نوح ، وسمى قعطان لقعطه القعوط، وطرده له بالسخاء والجود ، وهو أخ للام بن عابر الذي وصف بأنه كان أعبد أهل عصره ، وأما أنهم ينتسبون الى يعرب بن قحطمان ، وسواء كان قحطان أو ولده يعرب غان التاريخ يحدثنا أنهم نزلوها في عهد نمروذ ، وقرب خروج ابر اهيم حتى ليقال ان قحطان كان له أخ يقال له غالغ هو جد ابراهيم الخليل عليه السلام ، ولما سار أولاد قحطان الى اليمن جاوروا من بقى من عاد مؤمنا ، ومكثوا سويا مدة ثم انقرفس آخر المؤمنين من عاد غذال الجو لاولاد قحطان ، ولما كثروا بالحرم وتحاسدوا وتباغضوا ، واجتمع ولد يعرب بن قحطان على جرهم بن قحطان ، وولد المعتمر بن قحطان فنفوهم عن اليمن ، فسارت جرهم نحو الحرم ونزلوا هناك بعد قتالهم مع العماليق الذين نزلوها سابقا كما قلنا ، وسار بنو المعتمر نحو الحجاز غلما بلغهم استقرار جرهم بالحرم ساروا نحوهم واقتتلوا ثم ظفرت جرهم (١١٦) ، وأيا كان مستوى التدين لدى هذه الاجيال فان بقايا التوحيد والتقديس كانت متأصلة في النفوس بدليل تسابقهم وتنافسهم على الحرم والمكث فيه ، وهو لا شك كعبة الموحدين ، وقبلة المؤمنين ، على أنى لا أنكر كما أشرت من قريب وهود خروج عن عقيدة التوهيد ، ووهود ظلم وبغي كثير لكني أؤكد على بناء التوحيد كذلك ، وعلى أنه سابق عن البغى ، وأن مصدره

<sup>(</sup>۱۱۵) الدينورى: الاخبار ااطوال: ٥،٧٠

۱۱٦١ سيديو: تاريخ العرب العام ٣٠ ، الدينورى: الاخبار الطوال ١٠٨٠٦ . ٩ . ٨٠٦

الوحى ، وأنه كان يجدد هينا بعد حين ، ولم يكن التوحيد تطورا عن عقائد أدنى ، بل كانت العقائد الاخرى هى التى حاولت زحزهة التوحيد لتحل محله .

# ٣ - ونأتى الان الى فترة ما بعد ابراهيم:

وهي الحلقة الهامة في نشر التوحيد والعمل على سيادته حينا من الدهر ، ونشر كثير من الاحكام الشرعية ، تلك الفترة التي ابتدأت برحيل ابراهيم مع زوجته هاجر وابنه اسماعيل الى منطقة الحرم في مكة ، وتوكه أيماً ، ثم أن اسماعيل شب هناك وتزوج من جرهم ، وأنجب من هذه الزوجة اثنى عشر ولدا هم : نابت ، وغيدار ، وأدبيل ، ومبسم ، ومشمع ، ودوما ، ودوام ، ومسا ، وحداد ، ويثما ، ويطور ، وناغش وكانت رئاسة الحرم مع نابت الى أن غلبته جرهم غخرج بأهله يتلمس مواقع المقطر ، وعلى عانق هؤلاء وقعت الدعوة الى التوحيــد ، وكانوا السبب في نشرها ، وبث التعاليم الشرعية التي جاءت بها الحنيفية بين القبائل العربية في شبه الجزيرة (١١٧) ، واني لاقدم دليلا واضحا على معرفة العرب بعقيدة التوحيد كما هي على لسان الوحي ويبدو أثر الدين السماوي هيها ظاهرا ، وذلك من خــلال اللوحة التاريخيــة التي أمر بكتابتها الملك (شرحبيل يعفر بن أبى كرب) ملك سبأ ليذكر غيها بناء السد وتاريخه • وغيها : أن العمل كان في سنة ٢٤٥ ــ ٥٦٥ الحميية الموافق ٤٤٩ ــ ٤٥٠ م وجاء فيه أيضا عبارة « اله السموات والارض » وبعد ثماني سنوات من هذا التاريخ وضع عبد كلال نصا تاريخيا آخر ( ٥٧٢ ــ ٥٧٣ الحميرية الموافق ٥٥٧ ــ ٤٥٨ م ) وجاء فيه لفظة الرحمن صفة لله سبحانه (١١٨) .

<sup>(</sup>۱۱۷) د . محمد مختار : دراسات فی تاریخ العرب : ۹ ، ،۱ ، ۱۷ ، ومروج الذهب ج ۱ : ۳۲۱ ، والاخبار الطوال : ۹ .

<sup>(</sup>١١٨) د . جواد على : المفصل في تاريخ العرب تبل الاسلام ج ١ : . ه

ومما يدلّ على ذيوع الحنيفية في الجزيرة العربية ما نراه سائدا من الاحكا مالشرعية الموروثة عنها مثل تحريم نكاح الامهات والبنات ، والخالات ، والعمات ، وكانوا يخطبون المرأة من ولى : أب أو أخ أو عم، أو ابن عم ، ويخطب الكف الى الكف ، وكانوا يطلقون ثلاثا على التفرقة وكانوا يحجون ويعتمرون ويعرمون ويهدون الهدايا ، ويرمون الجمار ، ويكنون موتاهم ويحرمون الاشهر الحرم ، ويكوهن الظلم في الحرم ، ويكفنون موتاهم ويصلون عليهم ، وصلاتهم عبارة عن خطبة وثناء على الميت ، ولقد داوموا على سنن الفطرة العشرة وهي : المضمضة ، والاستنشاق ، وقص الشارب ، والفرق ، والسواك ، والاستنجاء ، وتقليم الاظافر ، ونتف الابط ، وحلق العانة ، والمحتان ، وكانوا يقطعون يد السارق اليمني ، الإبط ، وحلق المانة ، والمربق : ويوفون بالعهود (١٩٩) ويكرمون الجار والضيف ، وهذه أمور ليست عرفا ولا تقليدا ، ولا قانونا ، وليست أمورا اجتماعية تواضعوا عليها وانما هي موروثة من شريعة سابقة ،

وتحت تأثير الحنيفية حرم كثير منهم الخمر، وهم : عبد المطلب ابن هاشم، وشبية بن ربيعة ، وورقة بن نوفل ، والوليد بن المسيرة ، والعباس بن مرداس السلمى ، وقيس بن عاصم السلمى ، وعبد الله ابن جدعان ، ومقيس بن قيس بن عدى السهمى وعامر بن الظهرب العدوانى ، وصفوان بن أمية بن محرث الكنانى ، وصفوان بن أمية الكنانى ، وعفيف بن معد يكرب الكندى ، والاسلوم اليامى بن همدان ، وأبو أمية بن المغيرة والحارث بن عبيد المخزوميان ، وزيد بن عمرو بن نفيل العدوى ، وعامر بن جديم الجمحى ، ويزيد بن جعونة الليثى ، وأبو واقد الحارث بن عوف الكنانى ، وعمرو بن عبسة السلمى ، وقس ابن ساعدة الايادى ، وعبيد بن المرص الاسدى ، وزهير بن أبى سلمى الزنى ، والنابغتان الذبيانى والجعدى ، وحنظلة الراهب ، وقبيصة بن الزنى ، والنابغتان الذبيانى والجعدى ، وحنظلة الراهب ، وقبيصة بن

<sup>(</sup>١١٩) الشهرستاني : الملل والنحل ج ٢ : ٢٥٧ ــ ٢٥٧ .

ایاس (۱۲۰) . ومعظم هؤلاء حرم عبادة الاوثان ودعا الی التوحید ، ولم تكن دعوتهم هذه مبنیة علی تعقل أو تفلسف . وانما بنیت علی احیاء لدین قدیم ما زالوا یذكرونه . ویتحمسون للعوده الیه . ولذلك كان زید ابن عموو بن نفیل یسند ظهره الی الكعبة ویتول . نها الناس هلموا آلی هانه لم بیق علی دین ابراهیم أحد غیری . ولما سمع أمیلة بن الصلت یقول :

# كل دين يوم القيسامة عصد الله الا ديسن الحنيفيسة زور

قال زيد: صدقت ، كما كان القامس بن أميه الكناسي يحطب للعرب بفناء مكة قائلا: أطيعوني ترشدوا ، قالوا وما داك ! قال انكم قد تفرقتم بآلهة شتى ، واني لاعلم ما الله راض به ، وان الله رب هده الآلهة ، وانه ليجب أن يعبد وحده ، وتفرعت عنه العرب ، ورغم بعصهم أنه على دين « بني تميم » (١٣١) لأنه على ما يبدو فان تلك القبيلة كانت مستمسكة بالحنيفية والتوحيد وكذلك كان أولاد معد على بقيه من دين السماعيل ، وكانت ربيعة ومضر على بقية من دينه على حد ما دهب اليه ابن محشام الكلبي (١٣١) ودعوة الحنفاء المشبوره صدى للدين الحنيفي أن نفوش أصحابها ، وهي أجلى من أن تذكر (١٣١) ، ويذكر ابن حبيب أن حنظلة بن صغوان هو نبي أصحاب الرس الذين نزل فيهم قوله شبحانه (١٤ علما أحسوا بأسنا أذا هم يركضون ) الى قوله تعالى شبحانه (١٤ عام متى جعلناهم حصيدا خامدين ١٢ — ١٥ المنتاع وذلك عند ما بيت لهم مختنصر وهم لا يعنمون ، وأصحاب

<sup>(</sup>١٢٠٠ أبن حبيب: المحبر: ٢٣٧ \_ ١٧٠١.

<sup>(</sup>۱۲۱) الشهرستاني: المللي والفطل ج ۲: ۲۵۰ ــ ۲۵۳ .

<sup>(</sup>١٢٢ محمد بن السائب الكلبي: الاصنام ١٣.

۱۲۳۱ ارجع الى تراجم كثير منهم : د . المعبرى اشتمار الحنفاء . ٥٠ ... ١١ ، والقيم الروحيه في الشنعر المعربي نريا بد المداح ٦٨ - ٧٤

الرس بقايا من أولاد اسماعياً ممن ينتمون الى قدمان ، ورعوايل ويأمن (١٢٤) .

وأما ابن عباس فيرى أيضا أن خالدا بن سنان العبسى كان نبيا ، وبشر برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وطالب قومه بأن ينبشوا قبره عندما يرون حمارا أشهب أبتر يدور حول القبر ، وساعتها سيقوم من رقدة العدم وسيملى عليهم ما هو كائن الى يوم القيامة ، ولما رأوا الحمار رفض أولاده نبش قبر أبيهم خشيه المعرة ، وحتى لا يقول الناس هولاء أولاد المنبوش (١٢٠) .

وبصرف النظر عن هذه الاسطورة فان الواضع أنهكان على أقل تقدير حنيفيا مجددا ، وباعثا للتوحيد الموروث •

وبوذ والمناسبة ، مناسبة خالد بن سنان ، وحنظلة بن صسفوان ، ومناسبة ذكر الحنفاء غانه يجدر بنا أن نقرر حقيقة ملموسة ، ومبنية على ما ذكرناه وهو أسبقية التوحيد على الوثنية ، وانتشاره عن طريق الاخبار الدينية التى بدأت على هذه الارض ، واستمرت تتجسدد بين الحين والحين ، تلك الحقيقة التى تفرض نفسها علينا جميعا ، وتظهر من خلال التاريخ ناطقة بأن التوحيد وجد أنصاره دائما وأن كثيرا من حركات الاصلاح والتجديد كانت تنهض داعية اليه ، ومداغمة عنسه ، ومهاجمة للوثنية والفجور والعتو ، وذلك مثل ثورة خزاعة ، واستيلائها على البيت الحرام ، وطردها لجرهم بسبب الصاد الالحسيرة حوالى وغيرت التوحيد بفعل رئيسها عمرو بن لحى وانتشر الفساد ، كان هذا وغيرت التوحيد بفعل رئيسها عمرو بن لحى وانتشر الفساد ، كان هذا سببا لشورة قصى بن كلاب ، وامتلاكه لزمام السلطة العليسا في سنة سببا لشورة قصى بن كلاب ، وامتلاكه لزمام السلطة العليسا في سنة (۲۰۲) ،

<sup>(</sup>۱۲٤) ابن حبيب المحير: ٦

<sup>(</sup>۱۲۵ المسعودي : مروج الذهب ج ۱ : ۵۳ .

<sup>(</sup>١٢٦) سيديو : تاريخ العرب العام : ٣٠ ، ١٤ ، ١٩ .

وكانت حركة الحنفاء ، ودعوة خالد بن سنان وحنظلة بن صفوان أمتدادا لتلك الحملات التي راهها احلال الوثنية محل التوحيد الذي قام هناك منذ البداءة على حد ما ذهب اليه (سيديو). وغوق هذا فال دعوات المرسلين لم تنقطع عن تلك المنطقة كما رأيت . الامر الذي نقول معه أن ثبات التوجيد لم يتح الفرصة للوثنيسة أن تهيمن على مشاعر العرب ، ولا أن تستحوذ على قلوبهم دون الله . وانما كانت على أكثر هد شريكة أو شفيعة كما صرح القرآن على لسافه، أصحابها ، وأيضا فان الجور لم يصف لتلك الوثنية صفاء تاما ، ولم تنعم الوثنية فيه بلا ثورة توجه اليها بين حين وآخر على نحو لم يعهد في تاريخ الديانات القديمة التي عرغت الاستقرار حقبا طويلة ، وهتى اذا ما هوربت غانما تحارب من أفكار أخرى جديدة تظهر على المسطح ، ويدعو اليها فلاسفة جدد لهم نظراتهم الخاصة التي قد تتصادم مع عقائد سابقة بالكلية . أو تتصادم معها في بعض جوانبها ، أما وأن تكون هناك فكرة واحدة تلازم الانسان في كل ظروغه ، وتظهر على مسرح الاحداث في كل زمان ، وتجد لها أعوانا يعتنقونها ، ويدلفعون عنهسا ، ومصلحين يجددونها ويثورون على المارقين فهذا لم يحدث الا مع ظاهرة التوحيد على أرض الجزيرة العربية ، الامر الذي حسم نهائيا بظهور البعثة المحمدية ، وتوارت مع أنوارها دياجير التخبط الوثني وظهر في سماء الأفق نجم التوحيد ، وسطعت شمس الالوهية على صفحة القلوب لتضيئها بالواجدية والاهدية ، ويساندنا في هذا الرأى المرحوم الدكتور محمد عبد الله دراز الذي يرى أن فكرة التوحيد كانت قائمــة بالفعل ، وأن جذورها تمتد في أعماق معتقدات آمائنا الاولين . ولكنها (كانت معمورة تحت أنقاض الافكار المناقضة » (١٢٧) حتى جلاها النبي النبي محمدد صلى الله عليه وسلم بالوحى الذي نزل عليه ، والى قريب من هذا يذهب

(۱۲۷ ه ، دراز : مدخل الى القرآل الكريم : ۷۹ .

ماكدونالد وكارديه (۱۲۸) والدكتور محمد مختار . واذا رخى هؤلاء بأن تكون الحنيفية وغيرها مسا سبقها ولمحقسا هى المؤثرات الحقيقية في تكوين نزعة التدين كما هى عليه عند العرب وفي تعريف للعرب بالالوهية فهذا بحق هو المنطق الذي يتفق مع الاحداث السابقة ويتمشى معها . وأنها المعتبقة الناطقة دائما قبل الميلاد وبعد الميلاد خلاها لما يقوله (أنتوني ناتنج) من أن العرب كانوا لا يعرفون شؤيامتي دخلت المسيحية بلادهم . عندما تنصر بنو غسان في الشام وغلبهطين ، ثم تنصر عرب الحيرة . وتنصر عرب نجران في حوالي ٢٢٠ م (١٢٨) ، وخلاها لمليقوله (هنري لامانس) ، و (منقومري والم) المستشرق الانجليزي الذي كتب كتلين عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم هما ( محمد في هكة ) و ( محمد في الدينة ) (١٣٠) ، ولا ينبغي أن يلتفت لمثل هذه الآراء التي تملاها الاهواء والعصبية .

#### ثالثا \_ المحف القديمة:

ودعونى أخوض فى مدالة من أعوص ما يكون وأغمضه ، ولكنى مضطر اليها لوجود نمسوص تحت يدى لا أستطيع طيهها ، ولا أرى ما يحملنى على ذلك ، وليس لدى من أسباب الشك غيها ما يجعلنى ألقى بها فى طى النسيان والاهمال ، أو أهز رأسى الى الامام ساهرا من رواتها ، أو أهزها يمينا وشمالا راغضالها ، تلك النصوص التى تتعلق بالحديث عن وجود صحف قديمة تناقلتها البشرية جيلا بعد جيل حتى وقع طرف منها لدى العرب ، ونقلت اليه عبر قحطان ، وعثر على بقايا لها بالكعبة .

<sup>(</sup>١٢٨) م ، ك : الله : ٧ سـ ١١ ترجمة لجنة دائرة المعارف الاسلامية ، د ، محمد مختار : دراسات في تاريخ العرب : ١٩ .

<sup>(</sup>١٢٩) ناتنج: العرب: انتصاراتهم وامجاد الاسلام: ٢٠.

<sup>(</sup>۱۳۰) د ، محمد مختار : دراسات في تاريخ العرب : ۲۶ ــ ۳۰ .

تقول الروايات ان آدم قد نزل عليه احدى وعشرون صحيفة ، وان شيئا حكم في الناس ، واستشرع صحف أبيه ، وأنه هو الآخر أنزل عليه عليه نسع وعشرون صحيفة ، ومجموع ما توازئه عن أبيه وما نزل عليه هو الذي شرع به وحمله معه في أسفاره وترحاله ، وأما ادريس فقد نزل عليه ثلاثون أخرى (١٦١) ، والى هذا الحد انتهى علم المسعودى، الا أن أبا حنيفة الدينورى قبله ذكر أن قحطان الذي نسب اليه العرب من الدرجة الثانية (العرب المتعربة) قد وقعت في يده أسفار آدم وشيث ونوح فدرسها وعلمها (١٣١) ، فإن كان قحطان هو الذي نزل الى اليمن فيكون من المحتمل جدا أنه علمها هناك كذلك ، وأن كأن يعرب ابن قحطان هو الذي جاء الى منطقتنا فلا نستبعد أن يكون أحد تلاميذ أبيه الذين تلقوا عنه بعضا من تلك الصحف ونقلها بدوره الى الجزيرة أبيه الدين تلقوا عنه بعضا من ناحية أخرى فهناك عدة شواهد تدل على العربية ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى فهناك عدة شواهد تدل على أبيه العرب عرفوا طرفا من صحف ابراهيم ، وأنهم قد سجلوا ذلك في أشعارهم أو نقشوها على الحجارة ، يقول أبو ذؤيب الشاعر الهذلى :

# غنمم في مسحف كالريا طغيهن ارث كتاب محى

وبين أبو سعيد السكرى فى شرح هذا البيت أنه أراد بالصحف، تلك التى هيها هذا الدين العتيق، ويقال هوارث دين ابراهيم ، كما ذكر ابن اسحاق أن قريشا وجدوا بالركن كتابا هيه ( أنا الله ذو بكة خلقتها يوم خلقت السموات والارض لا تزول حتى يزول أخشابها) وروى أيضا أنهم وجدوا قبل البعثة بأربعين عاما حجرا فى الكعبة كتبت عليه كنمات دينية مجهولة الاصل (١٣٦) ، وعلى غرض صححة هذه الروايات وليس هناك مبرر لرغضها غان تلك الصحف والاخبار كانت مصدرا

<sup>(</sup>١٣١) المسمودي : مروج الذهب جـ ١ : ٢٧ . ٢٩ .

<sup>(</sup>۱۳۲ الدينوري: الاخبار الطوال: ٥.

<sup>(</sup>۱۳۳) د ، محمد مختار : دراسات في تاريخ العرب : ٣٥ نقلناها عنه .

التوحيد ، في الوقت الذي تصلح أن تكون اطرات وشرواهد قاطمية على بقاء التوحيد وأسبقيته .

#### الاستدلال على وجود الله:

اعتبر العرب الايمان بالله مسألة دين . وتظروا الى قصبه الالوهية على أنها قد ثبتت من جهة الحنيفية ، ولذلك لم بيذلوا جهدا كبيرا في الاستدلال على وجوده سبحانه ، وأراحوا عقولهم من هذا الجانب ، مِخْلاف غيرهم ممن أراد أن يبنى دينه على أساس عقلى ، أو وضعى غاضطر الى بذل الجهد في الاستدلال على معبوده . وتوضيح غكرته عنه توضيحا عقليا ، وبداء عليه غان نظرات العرب ، وطبيعة التفكير عندهم كانت من باب التأمل والنظر الكوني في آيات الله . وقد اتخذ العربي مسرح الاحداث المتجددة مجالا فسيحا لاعتباره وتأملاته . وأظن ظنا أنه كان يتعبد بهذه الجولات والمتأملات . وكأنه يناجى خالق الاكوان من خسلال آثاره في الوقت الدى يدعو الآخرين اليه سبحانه ، ويذكرهم به ، ويثاير انتباهيم من خلال المتعيرات الكونية غصب . ولقد استعمل قانون التغير دلالة على حدوث العالم واثبات اله يدبر أمر المعالم ويخلق تجدده. هذا هو الذي نراه عند زهير بن أبي سلمي وهو يطالب النساس بأن يتأملوا ، ويبفكروا ليظهر لهم ما ظهر له ، وأن الذي يزيل المُغلة عن الاعتقاد هو النظر المصائب الى الكون وتتبع التعير والاتعاظ به . ونظرات زهير حول الكون مرتبكة غهو لا برى أن قانون الفناء بشملها كلها . وانما يستثنى من ذلك الدهر . والجبال الرواسي ، والسماء والبلاد والأله (١٣٠) . وما سوى هذه الاشماء فهو متغير زائل . يذكره مما غفل عنه أو نسيه يقــول .

١٣٤) ستأتى الابيات في غلسفة الحياة .

أرانى اذا ما شسئت لا قيست آيةً تُخَرِّنُى بعض الذى كنتُ ناسيسا تُخَرِّنُى بعض الذى كنتُ ناسيسا ويناشد الجميع من حوله أن يروا ما يرى فيقول:

الالميت شعرى هل يرى الناسُ ما أرى من الامر أو يبسدو لهم ما بدا ليسا ويفسع عما بدا له فيقول:

بدا لي أن اللسة حسق فسزادنى الى أن اللسة عسق الله ما كان باديا

ونحن فى تأملات زهير أمام عدة حقائق هامة جدا . انه يحدثنا فى التصيدة بوضوح عن أنه نظر فى الكون كله . نظر فى النفوس وتغيرها . والاموال وتفلتها ، ولا يمكن أن تفادى النفس بكرائم الاموال . وقد نظر كذلك فى الآيات الكونية الاخرى من سماء وجبال وبلاد . وخرج من وراء ذلك كله بأن الكل فى تغير ، وأن الحوادث الماضية لا تعدود ، وأن الآتى لا مفر من ادراكه ، وأن الكل يصير الى ما يلقى (١٥٠) ، ويظهر جيدا أنه كان يتأمل السكون لا كما يتأمله العقليون بعقولهم البحتة ، انما كان يتأمله بعقل مشحون بالعاطفة والاستيقاظ القلبى ، انه قد لهتم طريقة للتعبد المقلى والشعورى ، وسبيلا للترقيق الوجدانى ، لقد كان مرتل آيات الله منشورة فى هذا الكون ، وسبيلا للترقيق الوجدانى ، لقد كان يرتل آيات الله منشورة فى هذا الكون ، ويقرأها متوالية فى الحوادث ، ومنتابعة فى المتغيرات ، وظل يرقى فى تأملاته شيئا غشيئا حتى كشف ومنتابعة فى المتغيرات ، وظل يرقى فى تأملاته شيئا غشيئا حتى كشف الراقى الذى يطرأ على القلب والعقل معا بخلاف حدس الفلاسفة الذى لا يتجاوز جلاء العقل وصدق ظنه ،

\_\_\_\_\_

(١٣٥) أرجع الى القصيدة : ديوان زهير : ١١٤ -- ١٢٠ .

4.4

وواضح أن زهير قصد ما نقوله تماما ، وأنه تنفير تلك اللفظة الدالة على البدو والظهور الجليين لانه ما كان يعجز عن استبدالها بكلمة أخرى في قصيدته لو كان المعنى مجرد الظهور ، أما والمقصود لديه هو جلاء نوع من الحقيقة التي تعمر قلبه وعقله وتملأ حسه ووجدانه غانه قد استعذب تلك الكلمة وأخذ يرددها أكثر من مرة في قصيدته ، أو مقطوعته التأملية الراقية ، ثم هو لا يرى أن هذا البدو نتيجة التأمل فقط بل هو شمرته ، وثمرة التقوى لله ، فلقد عمل التأمل مع المتقوى على كشف تلك الحقيقة وتجليتها ، وإذا به في نشوة ظهورها يدعو الناس اليها ويتمنى لو ظهر لهم مثلما ظهر له ،

واذا كان زهير قد صاغ تأملاته شعرا ، وقد تناغمت فيه الحان العاطفة ، وأصوات القلب ، وأنعام الاحاسيس والوجدان مع تجولات الفكر وايقاعاته فان رجلا كتس بن ساعدة كان أدنى الى الفكر وللتعقل فحسب وهو ينادى بسوق عكاظ على جمله قائلا : « كل ما هو آت آت ، ان فى السماء لخبرا ، وان فى الارض لعبرا ، مهاد موضوع ، وسقف مرفوع وبحار تموج ، وتجارة تروج ، وليل داج ، وسماء ذات أبراج ، وان لله عز وجل دينا هو أحب اليه من دينكم الذى أنتم عليه » (١٣١) ولا أدرى ما ذا يقصد من قوله : ان فى السماء لخبرا ؟ أيقصد ما تذلنا عليه من علو وسمو ؟ أو يقصد ما تدلنا عليه من أخبار قدسية ،

ويبدو أن الاستدلال الكونى كان مسيطرا كما قلنا على نظرات العرب فى الجاهليسة سيطرة تطغى على التأملات المجردة ، أو البراهين النظرية الاخرى ، وأنهم كانوا يصوغون هذا الاستدلال على صورة خطابية لا برهانية عقلية ، ولو أننا نجد له لونا آخر أكثر دقة ، وأقوى حجية على لسان عامر بن الظرب العدوانى اذ يقول : « انى ما رأيت شيئا قط خلق نفسه ، ولا رأيت موضوعا الا مصنوعا ، ولا جائسيا

١٣٦١ الميداني مجمع الامثال: ٥١، ٥٢ .

الا ذاهبا ، ولو كان يميت الناس الداء لاحياهم الدواء » (١٣٧) ، ولاشك أن هذا البرهان الذي ساقه عامر في ختام وصية طويلة يحمل ردا على الدهريين أو الماديين ، كما يحمل ردا على التطوريين معا ، لانه يركز غيه على أن الشيء لا يخلق نفسه ، والطبيعة لا توجد ذاتها ، ولا تتطور من تلقائها ، ولا توجد الاشياء بالمسادفة طالما أننا نشاهد دائما كل موضوع مصنوعا ، وإذا كانت المشاهدة في كل جزئية قاضية بذلك ، وألكل مركب من أجزائه ، فالكل موضوع ، ويحتاج الى صانع ، وهذا الصانع هو الذي يوجد الاشياء ابتداء ، ويفنيها انتهاء ، لانه لو كان الفناء من المادة لعولجت المسادة بالمسادة ، ولو كان الموت من ذات الداء ، وهو ضعف في المسادة لذهب بالدواء وهو تعويض ونقصان وجبر لضعف المسادة ، ولكن الأمر ليس كذلك ، بل الداء سبب ، والمقدر للآجال ، والميت لها هو خالقها ومنشئها ابتداء .

#### تصو رالالوهية في ذهن العربي:

اذا مررنا بالنظر على أخبار الالوهية عند العرب وجدنا أنها تصور الله تصويرا يدنو من النظر الديني لا من النظر الفلسفى ، فالله عنسد العرب الله الاديان السماوية سواء بسواء ، اذا استثنينا الخطأ الشنيع الذي وقع فيه هؤلاء عندما اتخذوا لله شركاء أو شفعاء ، وعلى الرغم من هذا الجرم الفادح ، والفساد الظاهر خاصة عند من لديهم علم يتيني عن الله هان العرب كانت فكرتهم عن الله هي فكرة الاديان السسماوية في كل أشكالها: في تقديسه باليمين ، ووصفه بالصفات اللائقة به ، وكونه هو الفاعل ، وهو المدعو في كل أمر ، والملاذ لدى كل حاجة ، والعربي مطبوع على تلك الافكار ، وكأنها تصور جماعي يسود روح المجتمع مطبوع على تلك الافكار ، وكأنها تصور جماعي يسود روح المجتمع ويسيطر عليه ، وعلى تصرفاته ، وهو واذ يتصرف تجاه الله في الحلف ، واسناد الفعل اليه مثلا لا يحتاج منه ذلك الى تفكير أو تمهل ، بل ان

(۱۲۷) الشهرستاني: الملل والنحل ج ۲: ۲۵۱.

ذكر الله يجرى على لمان العربي جريانا تلقائيا ، وكأنه مفطور على معرفته ، وتكاد تلك المعرفة تصير أمرا مألوفا لديهم ، لا أمرا مستغربا ، وهذا على وجه الغالب والمجموع لا الجميع لاننا يجب أن نطرح من حسابنا تلك الثلة القليلة التي وصفت بالدهرية ، واعتنقت هذا المسدأ وشكت فيما سواه .

ويمكن أن نطبق على صحة ذلك ببعض الشواهد والنماذج . الحلف بالله :

عرف العرب نمطين من الايمان ، نمط الحلف بالله وهو الاصل ، والمعترف به لدى الجميع ، وهو الموثوق به ، وأما اذا حلف أحدهم بالاصنام وهو النمط الثانى غلا يمكن أن يصل الى حد الثقة كاليمين بالله ، واننا نجد ذلك فى أشعارهم ، غلم يحدثنا أحد أن الحلف لا يكون الا بالاصنام لاعتقادهم أنها لا تنفرد بذلك ، بينما نرى واحدا مشل درهم بن يزيد ينصح مالك بن العجلان باتباع الحق ، والتمسك به ، ونبذ الجور والظلم .

يقول ضمن ما يقول في هذه النصيحة:

شم اعلمان أن أردت ضيام زياد فاتى وَمَنْ لَهُ الْدَلام في لامام بدي لَجَاب جَادِي لَهُ مِن أمام في أمام عَادَى (١٣٨)

وطالما حلف أحدهم بالله غلا ينبغى أن تبقى ريبة أو شك فى نفس الخصم أو المستمع لانه ليس بعد الله شىء يحلف به ، يقول النابغسة الذبياني معتذرا للنعمان:

.\_\_\_\_

(۱۳۸ الاصفهاني: الاغاني ج ۳: ۲۸۸ ، ۸۸۸ .

#+ W

# طفت غلم أثرك لففتى يُويْبَكُ ... وليس وراء الله المرء مذهب (١٢٩)

أى ليس بعد اليمين بالله مذهب أو طريق يسلكه المرء ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى غان الامور الصعبة التى تحتاج الى قسم غليظ لا يكون هناك آكد من اليمين بالله . ويظهر ذلك من خلال قلول الاعشى لكسرى ، وقد أسر الاسود أخو الحوفزان عنده فى رهن قيس ابن مسعود بعد ما أغار الحارث بن وعلة على بعض السواد ، وطلب كسرى مزيدا من الرهن فرد الاعشى :

كلا بمسين حستى تنسزلوا من رأس شاهقة الينا الاسودا (١٤٠)

واذا كان الله وحده هو الجدير بالقسم دون غيره ، وهو الذي كان يحلف به العرب في الشدائد والامور العظام غانه كذلك هو الذي يعاهد باسمه العرب كما قال عبد الله بن جدعان لامية بن أبي الصلت . وقد أهدى الاول الثاني جارية غذهب ليردها اليه لكبره غقال عبد الله : « أنا أعاهد الله لتأخذن الاخرى » (١٤١) ، وهكذا يظهر استمساك العرب الشديد بالحلف بالله ، وقيمة هذا اليمين ، وفي أي المناسبات يقسال ، وكيف كانو يأخذون العهود ويعقدونها تحت سلطته . ومثل هذه المسالك تختلف عن طرق الفلاسفة في علاقتها بآلهاتها ، كما تثبت أن التدين العربي كان مبنيا على تأثير دين سماوي هو الحنيفية ، وأن الالوهيدة لها سلطانها على النفوس ، كما قد يكون الحلف برب البيت ، أو برب الكعبة ، أو برب الحرم أو بمن يُحَمَّج له ، أو برب الداميات كما جاء في قسم درهم بن يزيد ، وقيس بن الخطيم . وعوف بن الاحوص الكلابي

<sup>(</sup>١٢٩) ديوان النابغة : ٧٢ .

<sup>(</sup>۱٤٠ ديوان الاعشى : ٥٦ .

<sup>(</sup>١٤١) ابن حبيب المحبر: ١٣٨٠.

وأوس بن حجر ، وعامر بن الطفيل ، وعمرو بن براقة الهمداني (١٤٢) ٠

ونحن لا نستطيع أن نحصر بروز صورة الالوهية من خلال الحلف بالله ويكفى أن نقول بأنها شائعة على لسان العامة والخاصة من الشعراء الذين كانوا يمثلون الطبقة المثقفة فى القبائل ، ولك أن تتصفح دواوين الشعراء ، والكتب التى تحدثت عن أخبار العرب لترى بنفسك كيف كانت الالوهية على لسان كل متحدث (علقمة بن عبدة ٣٤ ج ١ رغبة الأمل من كتاب الكامل) و ( مرة بن همام بن مرة وهو شاعر عاهلى قديم ١٠٦٧ شرح المفضليات) و ( عامر الطائى ١٨٦ ج ١ الحماسة) و ( طرفة بن العبد فى الديوان ٤٤ ، ٣٣ ، ٢٥ ) و ( الهيثم بن عدى مقدمة ديوان عبيد بن الابرص) و ( عبد مناف بن ربع الهذلي ٤٧ ج ٢ ديوان الهذليين) و ( مالك الهذليين ) و ( مالك عبد ديوان الهذليين ) و ( البريق بن عياض ابن خالد الخناعى ١٠ ج ٣ ديوان الهسذليين ) و ( البريق بن عياض غوستاف ) و ( مصاد بن مذعور القينى فى الامالى للقالى ج ١ — ٢٧٩ ) فوستاف ) و ( مصاد بن مذعور القينى فى الامالى للقالى ج ١ — ٢٧٩ ) و ( مهلهل بن ربيعة فى الاغانى ج ١ ١ ٢٨٣٣ ) و ( المرقش الاغانى ج ٢ ٢١١) و فير هؤلاه كثير و ( ٢٢١١)

#### كمالات الله وصفاته:

يتحدث العرب عن الله غترى الالوهية واضحة من أحاديثهم ، وتشم بقوة روائحها كما لو كانت قادمة الينا من بساتين الاديان السماوية سواء بسواء ، ربما لو تتبعنا خلال المتحدثين وصفاتهم لا نجدها مليئة بالالتزام الدينى ، أو مشحونة به ، ولكن حديثهم عن الله مكسو بثياب الدين ، ، وعليه مسحة الحنيفية واضحة ، خذ مثلا قول عبيسد ابن الابرص :

# واللــــــــــه ليــــس لــــه شريك عــــلام ما أخفــــت القـــلوب (١٤٢)

أ وقول الحصين بن الحمام يلوم بنى جماعة على تركهم ديار بنى سهم وكانوا مجاورين عندهم :

غهال لحم الى مولى نصورٌ ' بخطبكم من الله العظيم (١١٤)

وكذلك قول عروة بن الورد يبرر مسلكه فى جمـع المـال من أى مصادره وتوزيعه على المحتاجين:

قليــل ذنبــــه والذنب جــــــمُّ ولــكن للغــنَى ربُّتُ غَفَــُــوُر (١٤٠)

فأنت ترى من روح هذه النصوص وألفاظها أن الآله الذى يؤمن به العرب هو واحد لا شريك له فى ملكه أو خلقه ، وهذا اتفاق بين العرب جميعا ، فهم لا يعترفون بأ نالاصنام تشارك الله فى فعل من الاشعال ، ولكنه المتفرد بذلك ، كما أنهم ينعتون الله بالنعوت المعروفة فى الادبان السماوية ، فهو عظيم وغفور كما رأيت ، ومجيد كما جاء على لسان ساعدة أبن جؤية (آنا) ، والباقى حسبما قرر عدى بن زيد (۱٤٧) ، وعزيز مثلما وصفه حاتم (۱٤٨) ، وهو يرى ويسمع كما قال قيس بن الحدادية عن علاقته بمحبوبه :

(١٤٣) شرح القصائد العشر: ١١٥١ . . . . . . .

(١٤٤) الاغاني ج ١٤: ١٨٨٦.

(١٤٥) ديوان عروة : ه ٤ .

(١٤٦) ديوان الهذليين ج ٢ ٢١٧ .

(١٤٧) الاغاني ج ٢ : ٣٥ .

(۱٤۸) ديوان حاتم : ٩٦ .

# وقد جاورتنسا في شهور كشيرة فما تولت والله راء وسامع (١٤٩)

ويقول زهير بن أبى سلمى عن هرم بن سنان والمارث بن عوف وقد تحملا دية القتلى فى حرب عبس وذبيان :

رأى اللــــه ما غعلا بكــم فأبلاهما خير البلاء الذي يبلو (١٠٠)

وهو يعلم ما فى نفوسنا مهما أخفيناه كما وصفه زهير أيضا (فى ديوانه ٢٥) وكما تحدث عنه وعن علمه عامر بن الطفيل (الديوان ٢٢ وشرح المفصليات ١٢٢٣) ومن يَعْلَمُ يَجْزَرُ عند ذى الاصبع العدواني (رغبة الآمل من كتاب الكامل ج ١ – ٩٢) وهو الذى يعلم صادق الافعال ودغينها على لسان الحارث بن حازة اليشكرى (شرح القصائد العشر ٧٥٤) وعند الربيع بن أبى الحقيق (البيان والتبين ج٣ المحارد) واذا كان الله يرى ويسمع ويعلم غهو الشهيد بحق كما قال الاغشى مخاطبا النعمان بن المنذر:

غلا تصبني كافسرا لك نعمسة على شهيدٌ شاهد الله عَاشَهد (١٥١)

ومن صفات الآله أنه يحب ويرضى ، ويغضب كذلك يقول أوس بن حجر لبنى لبينى من بنى أسد بن وائلة :

أَبْنِي لَبَيْدُ نَى لاَ أُجِقَ كُمَّ الْبَانِي لَا أَجِقَ كُمَّ وَجَدَ الْإِلهُ بِكُم كُما أَجِد (١٠٢)

١٤٩١ الإغاني ۾ ١٤ : ٥٠.٥٠٠

۱۵۰) دیوان زهیر : ۲۲ -

۱۵۱۱ دیوان الاغشی : ۱

(۱۵۲) ديوان اوس آ ۲۱.

تلك هى الالوهية فى نفى الشريك لها ، وفى وصفها بالصفات اللائقة بها ، وهى نعوت لم يخلعها العقل على الله ، بل نمت عن تأثير دين اسماعيل عليه وعلى نبينا أغضل الصلاة وأتم التسليم فى تفكير العرب ومعرفتهم بالله .

# دلالات لفظة رب :

حلف العرب بالله كثيرا ، ووصفوه بصفاته اللائقية به سبحانه ، وبدأ لفظ الجلالة هو أقدس الاسماء عندهم ، أما لفظة الرب فقيد استخدموها عدة استخدامات ، فهى تطلق على الله ، وعلى رب البيت ، ورب الحرم ، ورب الكعبة ، ورب الداميات كما ذكرنا عن قريب ، ويقول بعضهم : ( اللهم ربى وربى الههم ، • • • • ) وينشد الاسود بن يعفر في رثاء مسروق بن المنذر :

# أَقْولَ لِمَا أَتَانَى هُمُلُكُ سِيدُنَا لَا يُبْعِدُ اللَّهُ رَبُّ النَّاسِ مسروقًا (١٥٢)

وقد تطلق الكلمة على رب القبيلة وسيدها ، مثلما أطلقت على أسد ابن كرز ، اذ كان يدعى فى الجاهلية رب بجيلة وكان ممن حرم الخمر فى جاهليته تنزها ، وغيه يقول القتال السحمى الشاعر الجاهلى :

فأبلغ رَبْنَا أسدَ بِنَ كرر بأن النَّانُى لم يكُ عن تَقَالِي

وقد أسلم أسد وابنه يزيد (١٠٤) ، ويقول الاصفهاني في روايته عن أبي عبيدة في خبر مقتل زهير (وهوازن بن منصور لا ترى زهير بن جذيمة الاربا) ويمن خالد بن جعفر بن كلاب على هوازن بقتله زهيرا هذا فيقدا.

<sup>(</sup>١٥٣) الاغاني ج ١٣: ٧٥٥) .

<sup>(</sup>۱۵٤) نفسه چ ه : ۲۹۳۸ ، ۸۹۹۸ .

بِلَ كَيْفَ تَكُفُرُنَى هـوازنُ بعـد ما اعتقهـم فَتُوالـدُوا احـرارا وقَتَلْتُ رَبِّهُمْ زُهـيرا بعـد ما جَدع الأنوف وأكثر الأوتارا (١٠٠٠)

ويقول شرحبيل بن الحارث:

ويحكم يا بنى أُسُيْكِ دُ انِّي وَيُحَالِ (١٠٠) ويُحَكمُ وربُّ الرَّبَابِ (١٠٠)

وأطلقها امرؤ القيس على أبيه ، وعلى مرثد الخير وهو يستنجد به على بنى أسد قتلة أبيه (١٥٠) ، وكان بنو أسد يدعون كاهنهم عوف بن ربيعة ربا ويناديهم هم بياعبادى فيقولون لبيك ربنا(١٥٨) ، ولا تعنى تلك الكلمة اذا أطلقت على العبد كسيد القبيسلة أو الكاهن الا مجرد السيادة والملك لا الالوهية . كما جاء بكتاب الاغانى في سياق التعليق على النصوص السابقة ٠

### الايمان بالقضاء والقدر:

اعتقد العرب أن الله عو الخالق لكل شيء في السموات والارض ، وأنه الصانع المقتدر وأنه أنشأ الاشياء من عدم حسبما قال امرؤ القيس (١٠٩) وعبيد بن الابرص (١٠١) وسيأتي لهذه النقطة مزيد أيضاح في الحديث عن الوجود ، والذي يهمنا هنا أن نبين أن العربي آمن بالقضاء والقدر أيمانا ثابتا ، وعبر عن ذلك بوضوح ، وأكد على أن كل

<sup>(</sup>١٥٥) نفس المصدر ج ١١: ٣٨٧٦

<sup>(</sup>١٥٦) نفسه : ج١٢ : ٣٧٩ ٠

<sup>(</sup>۱۵۷) نفسه چ ۱ : ۲۲۰۸ — ۳۲۱۲ ·

<sup>(</sup>۱۵۸) نفسه ج ۹ : ۳۲۰۳ - ۳۲۰۴ ۰

<sup>(</sup>١٥٩) عيسى الربعى: نظام الغريب: ١٢٣٠ .

<sup>(</sup>١٦٠) الهاشمي جواهر الادب ج ١ : ١٠٧ .

ما يَجْرَى في هذا الكون انما هو بالقضاء والقسدر ، وهما شاملان لكل الانعال ، بمعنى أن التقدير الالهي شامل للانعال الكلية والانعال الجزئية ، يقول دريد بن الصمة عندما قتل الخوته عبد الله ، وعبد يغوث وقيس :

أمى القتــلُ الا آل صِمُّــةً إِنَّهُـــم أَبُوُّ غيره والْقُدْرُ يَجْرِي الَّى الْقُدْرِ (١٦١)

غلا عبرة برغبة الانسان ومطالبه ، لأن القسدر يجرى بتسلسل ، وكل هلقة تسلمنا الى الاخرى ، وقدر يوصسل الى قدر ، وهالة ترتبط بحالة ، والكل مسند ألى الله ، ويقول عنترة لعبلة :

ياعب ل يُهنِيُّكِ ما يَأْتِيكِ من نَعَيمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمِ الْعَلَمُ الْعَلمُ الْعُلمُ الْعَلمُ الْعِلمُ الْعَلمُ الْعِلمُ الْعِلْمُ الْعُلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعُلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعِلمُ الْعُلمُ الْعُلمُ الْعُلمُ الْعُلمُ الْعِلمُ الْعُلمُ الْع

والقضاء سابق على وقوع الفعسل ، وكل مخلوق قد خلق ومعسه تَصَاؤه يلازمه ، ولا يفارقه ، قال قيس بن الخطيم وهو يصف امرأة :

وكل قدر غهو حكم الله ، ولا مرد له ، يقول طرغة بن العبد : لتنقب ن عنى المني أن اللسبة ليسَ لِحُكُمهِ حُسكُم (١٦٤)

(١٦١) الجاحظ: البيان والتبيين: جـ ٣ ، ٣٣١ ، والاغاني جـ ١: ٣٤٦٩

(١٦٢) ديوان عنترة : ١٤٣ .

(١٦٣) الإغاني ج ٣ : ٨٦٩ ، والسدنة الظلمة .

(۱٦٤) دُيُوان طرغه : ١١٤ .

وتحت هذه النصوص تتوارى الاختيارات والحريات الانسانية ، ويظهر العرب كأنهم قدريون مثبتون على غرار ما لدى الاشعرية فيما بعد ، لا ما عند المعتزلة ، وانما نشأت هذه الحالة لديهم من ايمانهم الموروث بالله على أنه الخالق والمقدر ، ومن رؤيتهم للأحداث التى تجرى ولا يستطيعون ردها ودفعها لا سيما حوادث الموت والقتل ، وصياغة المعتقدات فى صورة دينية على هذا النحو ، وايثار الالفاظ الشائعة فى أوساط الاديان السماوية يدلنا على أن العرب كانوا متأثرين فى ذلك بالدين الحنيفى ، وكانوا يصدرون فى اعتقادهم عنه ،

## لا مفر من قضاء الله:

ليس هناك شيء ينجى من وقوع القدر ، ولا نستطيع دغعه بأى حال من الاحوال ، وقد خطب هانيء بن قبيصة الشيباني قومه يوم ذي قار فقال : « يا معشر بكر ، هالك معــذور خير من ناج مزور ، ان المحذر لا ينجى من القدر » (١٦٠) ، وسواء تجرد الانسان من سلاحه وفر في ساحة القتال ، أم كان مدججا بالسلاح فهمـا متساويان تحت حتمية القضاء ، قال حصيب الضمرى وقد فر أمام جشم فنجا من القتل بينما قتل معظم بنى ضمرة ، فعيرته زوجته على الفرار فأنشد :

يا لهفُ نفسى ولَهُ فَ غيرُ مُجْدِدية عَني مُجْدِدية عَني وَهَلْ مِن قضاءِ الله مُلْتَحَدُ (١٦٦)

وأما ثعلبة بن عمرو العبدى فيصف الفدارس العربى ومهره ، وعتاده ، وجهازه ، وشجاعته ، ولكنه يقول بعد كل هذا :

(١٦٥ : القالي : الامالي : ج ١ : ٢٠٩ •

(١٦٦) ابن حبيب: المحبر: ١٦٦١ ٠

# عتادُ المرىء في المعرب لا وأهنَ القوي ولا هُو عَمَّا يَقُدِرُ اللهُ مَادِفُ (١٦٧)

غمهما وصل الانسان في تجهيزه وعتاده غلن يقيه ذلك ، ولن يمنعه من قدره المحتوم، حتى ولو كان ذلك هو الفارس العربي المعوار عنترة ابن شداد لانه نفسه يقول لعيلة :

> أدافع المادثات فيك ولا أطيعة دُفَّعُ القضاء والقدر (١٦٨)

أى أننى أدافع عندك ، فان نجحت في ذلك فلأن القيدر أراد . وان لم أفز فأنا عاجز عن مواجهة القضاء والقدر .

# العلم المطلق والقدر المطلق:

سار العرب سير المتدينين لاسير الفلاسفة قالوا بعلم الله الشامل للجزئيات والكليات ، نرى ذلك عند قييس بن المدادية ( الاغاني ج ١٤ ٥٠٢٥ ) وعند زهير في ديوانه ( ٢٥ ) وعامر بن الطفيل في ديوانه أيضا ( ٦٢ ) وعند المارث بن حازة اليشكري في شرح القصائد العشر (٤٧٥) والربيع بن أبي الحقيق في البيان والتبيين ( جـ ٣ ـــ ١٨٦ ) وذي الاستبع المدواني في شرح المفضليات ( ٩٠٣ ) والاغشى في ديوانه ( ٥٩ ) وقد مر عليك طرف من ذلك في كمالات الله ،

وكا زمن الطبيعي وقد سلكوا هذا المسلك في العلم المدللق الشامل وقد آمنوا بالقضاء والقدر على النحو السالف أن ينسبوا كل فعل جزئي وكلى له سبحانه وتعالى ، نهو الذي يهب الذرية لن يشاء ، وينوعها كيفما شاء حسبما صرح بذلك (أوس) الجد الاعلى الذي تنسب اليه قبيلة أوس اليثربية ( الامالي ١٣٣ ــ ١٣٥ ) وهو الذي يعطى كل شيء

(١٦٧٠ الشيباني : شرح المفضليات : ١٠٠١ . (١٦٨ ديوان عنترة : ١٥٧ .

414

وينجله مثلها جاء في شعر النعر بن تولب (جمعرة أشعار العرب ٢٢٠ و وينجله مثلها جاء في شعر النعر بن تولب (جمعرة أشعار العرب حكاء و وشرح شواهد المعنى ٢١٤) ، ويرزق وييسط الرزق المن يشاء كما مقال علقمة في ديوانه ( ٦٧ ، ٦٦) والاعشى ( الديوان ٥٧ ) وحاتم « الديوان ٥٧ ) ومن الله التيسير على حد قول الشسنفرى من يني سسلامان ( الاغاني ج ٢٤ — ٨٣٩٥) وانما ملك العطاء والرزق والبسط والتيسير لانه وب العطاء والنعم يمنعها لمن يشاء كما ذكر عبيد بن الابرص الذي يصف الله بالعقو والصفح كذلك في نفس البيت ( الديوان ٣٨) وما دام هو متصفا بهدده الصفات غان الاعشى لا ينتظر من مخلوق جزاء بل يطلت منه سبحانه ( الديوان ٩٠) ،

ذان هذا عن الفعل المرتبط بالكمال والجمال ، وعن القدر المنابع من العطاء . أما الاقدار المرتبطة بالجلال والسلطان والقهر والقوة غان قييس بن الاسلت ينسب العون الى الله له ولقبيلته حينما انتصروا على خصمهم (البيان والتبيين جـ ٣ ــ ٢٣) كما يتحدث عل من أوس بن حجر ( الديوان ٦٤ ) ودريد بن الصمة في الامالي ( جـ ٢ ١٨١ ) والحارث بن ظالم ( الاغاني جـ ١١ ــ ٣٨٨٣ ) عن أن الله هو الذي يقي ، ومن لا يقيه الله من الحوادث يعثر ، ويصيبه الردى ولا ينجو ، وهو القوى الذي. ينصر ويدافع ويحمى عند عوف بن الاخوص بن جعفر كلاب ( المفضليات ١٣٤٥ ) وعند قيس بن عيزاره حين أسرته غهم وأخذ سلاحه تأبط شرا ( ديوان الهذليين ۾ ـــ ٧٧ ) وهو الذي يكفي العبد في كل حاجة على حد تعبير ذي الاصبع ( أبو الانوار الشعر الجاهلي ٨١ ) وكل مجد تليد منه . وكل ملك غهو عطاؤه حسبما رأى الاخرم السنبسي ( ١٠٢ شرح شواهد المعنى ) والنابعة الذبياني في مدحه للنعمان بن المنذر ( الديوان ٧٣ ) ، وأيضًا فهو الذي يجمع الشمل ويوحد بين النساس ، والي هذا (الاغاني جـ ١٦ ـــ ٧١٠) •

وما دام الله متصفا بالقدرة والقوة ، فهو الذي يمكن للناس في

الارتض ، ويمكن للخضم على خصمه ، كما جاء فى أقوال الخوة شاس العبشى ، وعلى لسان خالد بن جعفر بن كلاب ، وعامر بن الطفيل ( ١٣٣ ) ٠ ( الاغانى جـ ١١ ــ ٣٨٦٦ ، ٣٨٦٩ ) وديوان عامر بن الطفيل ( ١٣٣ ) ٠ شمول القضاء للضر والشر :

واذا آمن العرب بالقضاء والقدر وحتميتهما، وشمولهمالكل جزئى وكلى ، غانهم آمنوا بعد ذلك أن الله لم يدع الانسان لاختياره وهواه ، ولم ينله ما يبتعى ، غربما كان ما يبتعيه شرا عليه ، وربما كان ما يكرهه خيرا له واذا كنا لا نعرف حقائق آمالنا ، وما يترتب عليها غأولى بنسا أن نترك ذلك لله ، وأن نثق بعدالته ، وبخيرية قضائه ويحدثنا عن ذلك عامر بن الطفيل فيقول :

قضى الله فى بعض المكاره للفتى برشد و فبعض الهوى ما يحادر (١٦٩)

أى أن الله قضى لنا غيما نظنه كرها ، وجاء قضاء الله رشدا . وعاد علينا بالنفع ، ثم قضى لنا فى أمر آخر كنا نهواه ونطلبه ، غاذا بنا نكتشف أنه من الامور التى يجب أن نحذرها ونخشاها ، ولكن كان ذلك بعد غوات الاوان وبعد وقوع الشيء .

واذا كان الامر كذاك غعلينا أن نسند الامرين معا لله ، وأن نثق في حكمته وراء ذلك ، غكل ما يقع نفعا أو ضرا غهو صادر عن قدر الله وقضائه ، وعن حكمته وتدبيره ، وحسن تقديره ، واذ قد تحققنا من ذلك غلا عجب أن نرى عنترة العبسى يدعو لفرسه أن يجزيه الله جزاء صدق ( الديوان ٤٣ ) ويسأل الله عروة بن الورد لاحد ممدوحيه وهو أبو مالك أن يجزيه المولى جزاء خير ( ديوان عروة ٢٨ ) ويدعو قيس بن الخطيم لابطال بنى خطمة أن يجزيهم الله كلما ذكروا من المسكارم والعطايا

(١٦٩) ديوُان عامر: ٧٥٠

(ديوان قيس ١٤٣) وكذا الاعشى يدعو لرجل يسمى باياس أن يجزيه الاله خير نعمة كما جزى نوحا فى فلكه ( الديوان ١٥) ودعا المسيب بن عامر ربه أن يجزى عمارة العبسى نضرة وسلاما ( الشجرى الامالى ١٩ الار) ولما خلعت احدى القبائل قيس بن الحدادية وهو شاعرها في سوق عكاظ ونزل عند بنى عدى من خزاعة دعا لهم أن يجزيهم عنه خيرا لكونهم حموه ، وكان شاعرا ماجنا صعلوكا ( الاغانى ج ١١ – ٥٠٢٥) وكذلك دعا قيس بن زهير ، وعمرو بن كاثوم ( الاغانى ج ١١ – ٣٨٨٤ ، ٣٨٨٣) ، وهكذا تحدث هؤلاء جميعا عن أن الله مصدر الخير واليه ينسب .

بينما نرى آخرين ينسبون اليه جزاء السوء، وأنه هو الذى يعاقب به ، ويُنسب الضر الى قدرته جل جلاله فيقول عبد يغوث بن وقاص الجارثي :

جزى الله قومى بالسكلاب ملاَمة مرى الله قومى بالسكلاب ملاَمة مريكه مريكه مريكه والآخرين المواليا (١٧٠) وقال عبد العزى بن امرى القيس: جراني جراه الله شر جرانه جراني جراء سنمار وما كان دا دنب (١٧١)

ومثلهما يدءو الحصين بن الحمام على خصمه بأن يَجْزيه الله جزاء مناسبا للغدر والخيانة ، فكما نسب جزاء الصدق ، والبر ، والخسير ، والاكرام الى الله ، نسب العرب اليه قدرته على اجزاء المسيئين بالملامة. والشر ، والجزاء المناسب لافعال السوء والمكر ، ولكنهم أدركوا أن الادب عقتضى أن نؤثر الله بالخير ، وننسب الشر الى نفوسنا فيقول الاعشى :

(۱۷۰) الجاحظ: البيان والتبيين ج ۲: ۲٦۸ . وشرح المفضليات ٦٠٨ (۱۷۰) الشجرى: الامالي ج ١: ١٠٢ .

# است**ثاث**رًا. اللب. بالوفساء وبالعسد ل وَولنَّنَ المسلامةَ الرَّجُسلَا (١٧٢) .

#### القضاء والشيئة والأمر:

وثق العرب في كل ما قلنا ، وعرفوا نسبة الافعال الى قدره وقضائه ولذا عرفوا المشيئة ، وما نطقوا بفعل الا وجاءت المشيئة مصحوبة له ، أو سابقة عليه ، وكثيرا ما استأذن العربي ربه في أن يستجيب له ما يريد، غلم بيرم الامر ابراما من تلقب ا ذانه ، وانميا علقه على اذن الله

وترد المشيئة على لمان طرغة مرتين في بيت واحد غيقول : غلو شــاء ربَّی کنتُ قیسَ بنَ خالد ولو شَـاءَ ربَیِّ کنتُ عمرَو بِنَ مرتَدِ (۱۷۰)

ويقول المثقب العبدى: وأيقنت ان شياء الليه بانني سَسَيَلُفُنِي أَجْسَلَادُهَا وَقَصِيدُهَا (١٧٠) ويرى عدى بن زيد أن الله أن شاء نَفَّس الازمات وفرَّج الكربات

(الاغاني ج ٢ ــ ٥٣٥) ٠٠٠

كما يرد الاستئذان على اسان بشر بن أبي بن حمام العبسى عندما قتل مالك بن زهير بن جذيمه في حرب داحس والغبراء: حامن باذن اللسم مُقْتَلُ مالك

وَجَلَرَجُنَ قَيِسًا مِن وراء عمسان (١٧٦)

(١٧١) الاغاني ج ١ : ١٨٨٦ ــ ٣٨٨٨ ٠

(١٧٣) السيوطي: شرح شواهد المغنى: ٨٤.

(١٧٤) شرح القصائد العشر: ١٨٨ ، ١٨٩ .

(١٧٥) شرح المفضليات ج ٢ : ٥٦٤ ، والاجلاد الجسم ، وقصيدها

(١٧٦) أبو تهام: الحماسة ١٠٤٠ أبو

- 1414

ووصف سلامة بن جندل خيله وغاراتها فقال :

كم من فقير باذن الله قد جُبرَتْ وذِي غَنِي بَوَّأَتُهُ دارَ مَحْسُرُوبِ (۱۷۷)

ويبدو أن العرب لم يضعوا حدودا فاصلة بين القضاء والقسدر، والقدرة والارادة ، بل رأوا أنها كلها تؤدى الني حقيقة واحدة ، هي أن الله مصدر الافعا لالكلية والجزئية في العالم ، وكل فعله منوط بقدورته وارادته ، كما لم نرد التفرقة بين هذه الصفات والامر ، ولذا ورد الأمر ، شبيها بالحكم ، وشبيها بالقضاء والقدر ، وشبيها بالقدرة والارادة يقول عنترة:

اذا كان أمر اللسيه أمرًا يُقَدُّدُ ومن ذَا يُرِدُ الموتَ أو يَدْفَعُ القَضَا وَصَرْبَتُهُ مَدْتُوفَةٌ لَيْسَ تُعَسَّرُ (١٧٨)

الا أننا نشم من خلال أقوالهم أن المشيئة ، والاذن صفتان يتصف بهما الله قبل اصدار الامر بالتنفيذ ، وقبل وقوع الفعل واتمامه ، وعلى كل ليس لنا أن نرهق أنفسنا في افتراضات وتفسيرات حول تحديد المعانى للألفاظ أو الكلمات السابقة ، وأيهما يتفق ، وأيهما يتميز بمعنى واعتباً رخاص لان ذلك لم يرد على ذهن العربي ولم يخطر على باله . كل الذي جال بخاطره ، وداعب قلبه ، هو الثقة في هذه الامور ، واعتبارها قائمة بذاته سبحانه ، وكونها مصدر الانمعال الكونية ، ولنستمع كذلك الى قول الحارث بن حازة اليشكرى عن عمرو بن هند وقد حارب بجيش فى الليل والنهار:

(١٧٧ رغبة الآمل من كناب الكامل جر ١١٠١ ، وشرح المغضليات جر ١

(۱۷۸) ديوان عنترة : ۱٤٧ ،

# فهداهم بالأسبودين وأمرُ اللــــ ــه بَلْغُ يَشَــقَى به الأَشْقِيـــاء (١٧٩)

أى يبلغ أمر الله ما يريد من السعادة أو الشقاوة ، غمنكان سعيدا بلعته السعادة ، ومن كان شقيا بلغه الشقاء غشقى به ، فقد استعمل عننرة والحارث الامر بمعنى القضاء والقدر ، وبمعنى الارادة كما رأيت

# افعسال العبساد :

نمن الآن أمام مشكلة ، لا بد أن تطرأ على الذهن . وأن تفرض نفسها على بساط البحث ، هكذا رأينا المحملة من العرب كما يسميهم الشهرستاتي يؤمنون بالله عالما ، خالقا ، قادرا ، مريدا ، قاضيا ومقدرا لكل صغيرة وكبيرة ، فول خطر – بعد هذا – على ذهنهم موقف الإنسان من أفعاله ؟ وهل طرأت مشكلة الحرية الإنسانية على عقولهم ؟ وهل فكروا في ارادتهم وعلاقتها بارادة الله ؟

كل هذا لم يعب عن عقال العرب، وانما لمسوا الشكلة بسرعة خاطفة ، ووقفوا عندها وقفة مؤقتة ولكنها جد عميقة ، غهم لم يتكلوا كل الاتكال على ما لدى الضالق ، وانما قاموا بجهودهم المستقلة ، وألزموا أنفسهم ما ينبعي عمله تجاه الفرد بصرف النظر عن النتائج المترتبة عليه ، وكون الفعل وقع بهما معا أو وقع بالله وحده ، المهم أننى لابد أن أقوم بالجهاد المطلوب منى ، وليس على غير ذلك ، وينبغي لابد أن أقوم بالجهاد المطلوب منى ، وليس على غير ذلك ، وينبغي ألا أحس بالاخفاق عندما لا أبلغ القصد لاننى أعلم أننى لست وحدى في تنفيذ الامر بل معى سلطة أعلى ، فلربما رأت ما لا أرى فنفذت ما رأت ، وحطمت كل ما فعلت أنا وبددت تدبيرى ، وعصفت بتقديرى ، وكأنه لم يكن ،

(١٧٩ شرح القصائد العشر: ٦٨ صد ٢٩٩ ، والإسود بين الليسل، والنهاز ؛ وقبل التمر والماء ،

ولنقرأ معا الابيات الآتية ثم نقف عندها قليلا ، لنتبين كيف جمعت بين الجهد الانساني والقضاء الرباني ، وكيف عبر الشاعر في بيت واحد عن صلتين مباشرتين بالعمل الواحد ، صلة يقع على يدها الفعل ولها جهدها ، وصلة أخرى غير مرئية ولكنها تملك السلطة العليا في التنفيذ •

ونميد قول عنترة سابق الذكر وهو:

أدافع الصادئات فيك ولا أطيق دفع القضاء والقدر

وقول ثعلبة بن عمرو يصف الفارس العربي وغرسه وعتاده :

عتاد امرى، فى الحرب لا واهن القوى ولا هو عما يقسدر الله صسارف

وكذا دريد بن الصمة:

أبى القتل الا آل صمة انهم أبوا غيره والقدر يجرى الى القدر

وكان أوس بن حجر يسير ليلا فصرعته ناقته واندك فضده فى ارض بنى أسد ، ولما أصبح الصباح رأته بعض الفتيات فسأل واحدة منهن عن اسمها فقالت أنا حليمة بنت فضالة بن كلدة ، فأعطاها حجرا وقال قولى لأبيك ابن هذا يقرئك السلام فجاء فضالة ، ونصب له بيتا فوقه ، وأقامت حليمة تخدمه حتى برىء فقال آنها :

سَأَجُزِيكِ أو يَجْسِزِيكِ عنى مُثَسَّوِّبُ وَتُحْمَدِي (١٨٠) وَقَصَّرُكَ أَن يُثْنَى عليكِ وتُحْمَدِي (١٨٠)

فأنت ترى في هذه الابيات ثنائية واضحة ، وتظهر في اسناد عنترة

(۱۸۰) الاغاني ج ۱۱: ۸۸۸ - ۲۸۸۹

419

الدغاع الى نفسه عن هبيهته عبلة ، ولكنه يتحفظ ولا يوى دغاعه يمنع حتما من وقوع القدر ، وهذا يعني أنه لا ينفرد بالتصرف ، وفعله ليس ناهذا بلا سلطة أخرى تغوقه ، بل أن تلك السلطسة هي المهيمنة ، وأن أرادت نفاذ أمر أنفسفته ، ولا تستطيع هوة أخرى الوهوف أمامها ، وما علينا الا أن نكون كذلك ، نعمل ونحن خاضعون لتلك الهيمنة ، ولها مطلق التدبير ، وعلينا كما رأى ثعلبة بن عمرو في بيته الذي حمل ثنائية أيضًا أن نعد العدة كلها من غرس وسلاح ودروع ، وأن نكون أقوياء أمام أعدائناً ، وهذا هو ما يجب على الانسان في مثل هذه المناسبات . ولا ينبعي مهما وصلت قوته أن يظن أنه قادر على دغع القدر أو صرغه با ي قوة يملكها ، مثلما حدث لقبيسلة دريد بن الصمة ، فقد تجهزوا للقتال ، ورغبوا في النصر ، ولكن القدر أبي الا الهزيمة لهم مع ما لديهم من عتاد وفروسية فكان ما أراد القدر لا ما أرادوا هم وأما أوس بن حجر فيعرض لتلك المشكلة الثنائية ، ويعد صاحبة الجميل عليه بأنه سيجزيها على حسن صنيعها في خدمته ، وإذا لم يستطع ذلك ، أو لم يقدر عليه . أو لم تسخم المفرمسة للوفاء ، فسيجزيها الله الذي يملك المثوبة وحده ، وهكذا ببدو العمل الانساني والقسدر الرباني ، ويظهر العبد نشيطا مستعدا ، وفي الوقت نفسه يعترف بفعل الله وتدبيره ، وأنه فوق ما يملك من قوة وإعداد •

#### كيف حل العرب مشكلة الثنائية في إقمال المهاد ؟

#### اولا:

تبعا لمسا سبق ، وبناء عليه غان العرب كانوا بلا مراء على وعى كامل بالمشكلة ، وأظهروا غيها حلولا جيدة ومتقدمة ، لا سيما اذ خطونا بضع خطوات أخرى على طريق هذا الحسل ، واستمعنا الى مزيد من ايضاحهم ، واقتراحاتهم ، ولمسنا بأيدينا غول أوس بن حجر وقد تحدث عن عتاده من سيفة ورمح وقوس الى آخره ثم يختم هذا بقوله :

# وذاكَ من جَمَّعي وَبِاللَّـــِ لِلْتُسُبِهِ ولن تُلْقني الاعداءُ لا أَلْقَ أَعْزَلا (١٨١)

وهذا البيت يذكرنا تماما بموقفة الاشعرية من المشكلة ، ذلك لانه يضيفه الفعل الى نفسه كسبا ، ويرى أنه الذى جمع العتاد ، وجهزه ، ولكنه لم يفعل ذلك بقدرته ، ولا بلمكانه الفاتى ، انما ناله بالله وبتوفيقه فالعمل يضاف الى العبد ميلا وكسبا ، وينسب الى الله قدرة وتغفيذا . والشطر الاول مع وجازته واختصاره ووضوحه هو الذى يعبر لنا عن تلك النظرية الأشعرية التى ظهرت فى المجتمع الاسلامى بعد ذلك بقرون، وأما الشطر الثانى من البيت فانه يعلل الدوافع وراء المعطم الانسانى والعاية من القيام بها ، فهو انما جمع ما جمع من عتساد حتى لا يلقى العدو أعزل .

وتأكيدا على أننا لا نملك الا مجرد الميول والعواطفة نحو الافعال، وليس لهذه الميول سلطان في وقوع الفعسل ، انما السلطان ، والتنفيذ من الله يقول قيس بن الخطيم :

يُحِبُّ المسرءُ أن يُلْقَى مُنساه ويأبى اللسهُ الا ما يشاء (١٨٢)

فنهن لا نماك الا مجرد الميل الى تحقيق الامانى التى نعشقها . وتهواها أنفسنا ، ولكن الامور لا تجرى وفقا لهذه الميول والرغبات . بل تجرى وفقا الشيئة الله وحده .

## ثانيا:

وحتى على غرض أن آلك الميول عند ارتقت ، وتحولت هذه العواطف تجاه الامانى الى ارادة انسانية قرية واستطاع الانسان أن يطور الميل الى خكرة عرتبة ، وأن يجمع عليها عزمه واصراره لكى يقوم بتنفيذها

۱۸۱ ديوان اوس : ۹۰ ،

<sup>(</sup>۱۸۲) هيوان قيس : ۹۸ ·

وغفا لما خطط ، وطبقا لما ذبر وأراد ، غانه لن يستطيع ذلك الا بارادة الله ، وسيقع الفعل طبقا لأرادة الله وحده يقول عامر بن الطفيل:

سرنا نُريدُ بنى نهدد واخوتَهم مَدانا (١٨٢) جُرَمًا ولكن أراد الله هَمَدانا (١٨٢)

فالشاعر يعبر عما فعلته قبيلته ، من اعداد وتجهيز ، وعزم واصرار ، وارادة ومسير نحو بنى نهد وجرم ، ومع ذلك شاءت الارادة الالهية أن تحول كل هذا الاعداد الى بنى همدان على خلاف ما أراد السائرون ، وعلى غير ما يتوقعون ، واذا اتجه عامر بن الطفيل نحو الحرية والارادة الانسانية ، وأبرزهما بصورة واضحة ، وكان أكثر اقترابا من المعتزلة عن الاشعرية ، وان صح أن بيته هذا يتناسب مع ما جاء على لسان مدرسة الاعتزال فان اسناد التنفيذ الى الارادة الالهية قد شل من حرية الانسان ، وأوقف من تقدمه ، وعرقل من زحفه بعد كل هذه الاستعدادات الضخمة ، ومع كل فقد سعد الانسان لحظة بحريته ، ونعم بارادته ، ثم لم يضجر بعد ذلك ، ولم ييأس أن جاء الفعل على غير ما دبر نظرا لانه اعتقد أ نسلطة عليا تشاركه الارادة ، وأنه النه الله مجرد الميل ، والتقدير، والا أن يسعد لحظات في نشوة الحرية والارادة السطحية ، وهذا أقصى ما يصل اليه ، وما يغبطه كانسان ، وبيقى بعد ذلك حقيقة التقدير الكامل لله ، وتنفيذه للأفعال وفق ارادته وتقديره .

#### ثالثا:

واذا اقترب أوس بن حجر من نظرات الأشاعرة للمشكلة ، ودنا عامر بن الطفيل من المعتزلة غان ذا الاصبع العدواني يجوز على البقية الباقية من تلك المشكلة غيقول:

(۱۸۳) ديوان عامر بن الطفيل : ۱۳۸٠٠

474

وليس المسرء في شيء من الابسرام والنقسض اذا أبسرم أمسرًا خسا لسه يُقسضي وَمَا يَقْضِي يُقَسولُ اليسومَ أقضِيه ولا يمَسْكِكُ مَا يَمْضِي

فقد انصب النفى على جهة واحدة هى الابرام والنقض ، فالانسان لا يملك امضاء شىء أو ايقافه ، واذا تصور أنه قادر على ذلك فهو تصور فاسد وغير صحيح ، واذا خالجته رغبة فى قضاء أمر ، وتوهم أنه سيمضيه فعليه أن يخلع عذار هذا الستوهم ، لانه لا يملك تنفيد ما نوهمه ، ومن هنا غان ذا الاصبع العدواني ينفى كل قدرة للعبد على تنفيذ الشيء ، ويسلبه هدا الحق ، ويراه عاجزا أن يحقق بقدرته ما يحلم به ،

ولا ندرى على وجه الدقة ما ذا يعنيه هذا الشاعر ؟ ، أقراه اقترب من الجبرية غالغى اليل والكسب ، والارادة الانسانيسة ؟ ربما يكون ذلك ، أم أنه قد ركز على عدم قدرة العبد فى تنفيذ الاشياء خلال الراحل النهائيسة للعقل ، وأبقى له شيئًا من المراحل الاولى كالميل والتدبير والارادة ؟ ربما يكون ذلك ، سواء كان هذا أم ذلك غان الشاعر قد لمس المشكلة لمسا مباشراً ، وأثبت القدر الالهى ، ونفى قدرة العبد ،

### رابعها:

وهكذا راينا أن تلك المسألة شغلت بال العربي ، وتعرض لما على المو ما رأينا ، وان كنت أود القول بالنهم لم يتناولوها بطريقة قصدية . ولا على نحو غلسفى ، ولم يجعلوا منها قضية فكرية عريصة ، ولم

١١٨٤ الاعلى ج ٢ : ١٩٨٨

43.4

يتجادلوا حولها جدالا طويلا يذهب عيه كل فريق مذهبا خاصا متعمدا ، ولم يجهز كل منهم ردودا معينة لافحام الخصوم ، وانما تعرضوا لها بطريقة فطرية بسيطة ، وعبر كل منهم عن اعتقاده بلا غوص فى المقدمات ، أو تعمق فى الاستدلالات ، وجاءت أراؤهم متنوعة لما تحتمله المشكلة من تعدد فى الاتجاهات ، فمنهم من رأى أن لنا الهوى والميل ، ومنهم من رأى أن لنا الحرية والارادة ويدنو فريق ثالث من رحاب الجبرية ، وبعبارة أخرى وقف البعض عند الجانب العاطفى والميل ، وتجهاوزه فريق المى ابراز الحرية والارادة الانسانية وركز عليهما ، على حين ركز فريق ثالث على قدرة الله ، وعدم استطاعة العبد ، وكلهم يتفقون على أن العبد عاجز عن تنفيذ مشيئته والله وحده القادر على ذلك بارادته وقضائه وقدره .

# الصلاح والأصلح:

وكذلك وجدنا هذه الفكرة عندهم بوضوح وتصريح ، فقد اعتقدوا أن الله يختار للعبد ما هو خير ، وما هو أصلح ، ولذا فقد أخذت هذه الفكرة عندهم صورتين : صورة تنسب كل محمود اليه ، وصورة أخرى تصرح بالصلاح لفظا مقصودا .

ومن نماذج الصورة الاولى قول أوس بن حجر: تركت الخبيث لم أشسارك ولم أدقً ولكن أعَفَّ اللهِ مالِي ومَطْعَمِي (١٨٠)

ويقول عبيد بن الابرص:

من يسأل النساس يحسرموه وسسائل اللسمه لا يخيب

(١٨٥) ديوان اوس : ١٢٢ ، لم ادق : لم ادن .

# باللـــه يدرك كلّ خـــير والقول فى بعضه تلغيب(١٨٦)

والبيتان كما نلحظهما يتعرضان الى نسبة الفعل الجزئى المحمود وهو عفة المسال والمطعم لله ، والى نسبة المحمود الكلى لله كذلك فهو مصدر الخير الجزئى ، والخسير الكلى ، وتصلح تلك الصسورة الاولى أن تكون توطئة وتمهيدا للتصريح الذى ورد على لسان الاعشى اذ قال :

وقال دريد بن الصمة في يزيد بن عبد الدان :

وفك الرجــال وكل امرىء اذا أَصْلَحُ اللهُ يومًا صَلَحٌ (١٨٨)

اللاعشى بالذات هو الذى جمع أطراف النظرية جمعا مسحيحا حيث ركز على أن الانسان لا يستطيع جلب الفلاح ولا دفع الضرعن ذاته ، وما نحن الا كتلة غاسدة ، يتولى الله اصلاحها غيكشف الضيق عنها برحمته ، أو يزيدها خيرا من جوده ، والأبيات الثلاثة أوضح في بيان المقصود ، ولا تحتاج الى شرح وتفصيل ، وكذلك يأتى التعميم عند دريد بن الصمة دالا على أن كل فرد متعلق بفعل الله واختياره

(١٨٦) شرح القصائد العشر : ١١٥ ، والتلفيب : الضعف .

(۱۸۷) ديوان الاغشى : ۳۸ .

(۱۸۸) الاغاني : ج ۱۰ : ۳۰۰۲ .

ان أراد الله اصلاحه صلح . والسعيد من الهتار الله له المسلاح ، وأصلح هاله فعلا .

والملاحظة الدقيقة هنا تكمن فى أن العرب لم يقولوا كما قال المعتزلة من وجوب الصلاح والاصلح، وانما رأوا أن اجراء الصلاح، وفعل الاصلح فينا انما يكون برحمته وفضله، وليس يجب عليه شيء. وبدا صرح الاعشى نصا ولفظا، وغهم من كلام الآخرين مضمونا وروحا، وأيضا فانهم لم يصبوا الحديث عن الصلاح والاصلح فى الافعال المتعلقة بالآخرة بل نظروا الى اختيار الله لما هو صالح لنا فى جميع شئوننا الدنيوية ابتداء من عفة المطعم والشرب الى نوال كل خير، الى كشف الضر، واصلاح ذواتنا التي لا تقدر على احسلاح غير، الى كشف الضر، واصلاح ذواتنا التي لا تقدر على احسلاح على الصلاح والاصلح فى الآخرة الا أننا لو اعتبرنا ما قالوه هنا لأدى على الله فى دنياه، ومن عامله الله برحمته فأصلحه فى شئونه كلها سلمت بالله فى دنياه، ومن عامله الله برحمته فأصلحه فى شئونه كلها سلمت حياته وسلمت آخرته ه

ولما كان كذلك وأنهم اسندوا الفعل لله ، والقضاء والقدر له ، وأنه الذي يختار الصالح لنا فانهم عرفوا الاستخارة في الامور حتى قالت هند بنة عتبة بن ربيعة لاميها عندما خطبها أبو سفيان بن حرب : يا أبى « استخر الله في السماء يخر لك القضاء » (١٨٩) وذلك رغبة في الركون الى اختيار الله الذي هو خير لنا دائما ، وفيه صلاحنا .

# حالة التدين رقة وشعورا:

كل ما سبق كان تدينا عقلانيا تظهر غيه دلائل التوهيد ، والاقرار بالله خالق . رازق . قادر الى آخره . لكن ماذا عن العلاقة العاطفية أو النسعورية بين الله وعبيده ؟ وما مظاهر هذه العلاقة ؟ ، والى أى هد

<sup>(</sup>۱۸۹) ابو على القالى: الامالي ج ٢: ١١٨٠

## ذهبوا غيها ؟ وما سمات الخضوع لله ؟

اننا نثير هـ ذه الاسئلة بالضرورة عندما نتحدث عن أى دين ، وأى جماعة متدينة ، سواء كان الدين وضعيا أم سماويا ، وعلى اعتبار أن أي دين يتطلب قدرا من خصوع الافراد للذات المقدسة موضوع الاعتقاد ، تلك الذات التي يدين بها هؤلاء الاغراد دينونة كبرى ، ويرونها أسمى الذاوت وجودا ، وقداسة واجلالا ، حتى ولو تصــور الفرد معبوده في صورة حسية فان هذا التصور يتطلب قدرا كبيرا من الإحترام والشعور بالطاعة ، والولاء لهذا المعبود ، وليس هناك دين يخلو من تلك القداسة المتمثلة أولا في اعتقاد يقنع العقل ، ويرضى القلب ويملأه بالعاطفة والحب والارتباط بالمعبود ، ويصل الشعور المنفسى بتلك الذات المقدسة وصلا يرقرقها ويهذب سلوكها وأخلاقها ك ويدكم تصرفاتها وغرائزها ، وينظم علاقاتها الخارجية بغيرها من الافراد الاجتماعيين ، وبذا يكون الدِين ذا سلطان على عقل الانسان وذا ملاء لقلبه وحسه وشعوره ووجدانه ، وذا تهذيب لسلوكه وأخلاقه ، ويكون في الوقت ذاته مهيمنا على الافراد في مجتمع ما هيمنة تحكم حركة المجتمع ، ويلتزم الاغراد بأوامرها وتعاليمها ، الأمر الذي يقتضي أن يكون الدين مشتملا على مجموعة من المقائد ، والعبادات ، وألوان من الفضائل التي يحبذها ويربطها بالصفاء النفسي للفرد ربطها محكما ، ويفرضها بسلطانه على جميع الافراد •

واذا أخذنا في اعتبارنا تلك الهيمنة الدينية على الاغراد في الاعتقاد. والمقل والقلب والنفس والشعور والخضوع الفردي والجماعي برز لنا، مع هذا كله عدة حقائق هامة:

۱ - منها رغض الانظار القاصرة التي حاولت أن تحد من السعة الدينية المترامية الإطراف، أو التي حاولت أن تجعل من الدين رباطا يصل الانسان بالله فقط، وتعلم الروابط الاجتماعية والكونية الاخرى ، وهو ما ذهب اليه سيسرون، وكتلك التي تجعل من الدين احساسا

وشعورا يجعلنا نؤمن بأن مصدر واجبلتنا خو الاوامر الالهيسة وليس غير مثامسا ذهب (كانت) الذى أهمل العبسادات والسسلوك الفردى والمجماعى القائم على الدين ، ويجب أن ننظر بعين الحذر الى ما ذهب اليه (شلاير ماخر) من أن قوام الدين شعورنا بالحاجة والتبعية ، لانه تبقى هناك حقسائق دينيسة أخرى كثيرة غير الشعور بالتبعية ، وننظر بنفس عين الحذر الى ما قاله (جويوه) وهو قريب من رأى (شلاير) ،

كما نرغض رأى ( هربرت سبنسر ) الذي يحصر الدين في الايمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ولا المكانية ويعتبره العنصر الرئيسي في الدين ويهمل العبادات والاخلاق ، ومن التصور ات القاصرة عن الدين نصور ( تايلور ) الذي يري أن الدين هو الايمان بكائنات روحية ، دون أن يجمل من هسذا الايمسان قوة مسيطرة على الانسان في كل نشاطه الفردي والمجماعي ، ونظيره ما ذهب اليه ( ماكس ميلر ) من أن الدين تصور ما لا يمكن تصوره ، وهو التطلع الى اللانهائي تطلعها مشبعا بالمحب ، وأيضا غانه من القصور أن ننظر الى الدين على أنه المسانب بالمحب ، وأيضا قانه من القصور أن ننظر الى الدين على أنه المسانب على الرغم من أنه يقوم على صلات روحية الا أنه شامل لمسا هو مثالى وواقعي .

وليس الدين مجموعة من التورعات المقيدة للمرية حسبما ذهب ( سالمون رينساك ) أو مجموعة متسساندة من الاعتفالات الاعمال المتعلقة بالاشياء المقدسة التي من شأنها أن توحد بين الاغراد ، وتضمهم في وحدة واحدة على حد قول « دور كايم » (١٩٠) .

وانما نرخض هذه التصورات لحقيقة الدين لانها عجزت عن أن تلم بالظاهرة الدينية الماما يجعلها الاساس الاول في البناء الانساني ، والسبيك الذي ينظم حركة الغرد والجماعة في السير ، والناية التي

(١٩٠) ه ، دراز : المدينَ ٢٦ ــ ٣٢ ،

يكشدها كل انسان من وراء وجوده فى حدد الحياة ، ولأن تلك التصورات نظرت بعين واحدة الى طرف واحد من الدين حسبما رأيت ، غهم اما أن يحصروه فى دائرة المطلق واللانهائى فقط ، أو يقولوا ان الدين لا يخرج عن الايمان بقوى روحية أو غيبية ، أو لا يصدو كونه تبعية للذات المقدسة ، أو كونه حسا وشعورا عاطفيا فحسب مع تلك الذات المليا ، أو هو منظم لحريتنا ، أو موحد لجماعتنا ، ومثل هدده التصورات القاصرة لا تعبر عن الدين وشموله بقدر ما تعبر عن نظرة صاحب التعريف التى تحكمت فيها فلسفته ، ومذاهب الخاصة من واقعية أو احتماعة .

٧ ـ واذا رغضنا الفهوم الخاصة والقاصرة فاننا ننشد السعة والشمول في النظرة الى الدين ، ونراه مجموعة الواجبات التي يكلف بها المخلوق نحو الخالق ، ونحو نفسه ، ونحو المجتمع ، أو هو مجموعة العقائد والوصايا التي يجب أن توجهنا في سلوكنا مع الله ، ومع الناس، وفي حق أنفسنا حسيما يرى « شاتل ، وماير » (١٩٠١) وقد يعرف عند الاسلاميين بأنه : « وضع الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال والفسلاح في المآل » (١٩٠١) وربما يقال عنه بأنه « نظام أو مجموعة من المقائق العسامة لها تأثيرها في تكييف الغلق اذا صدق الاعتقاد بها ، وفهمت فهما واضحا قويا » (١٩٠١) أو هو والتي تنظم سلوك الانسان حيال هذا العالم بحيث تؤلف هذه المجموعة وحدة دينية تنتظم كل منيؤمنون بها » (١٩٠١) .

٣ ـ وعلى الرغم من أن المنظرة الصائبة هي التي ترتضي السعة

<sup>(</sup>۱۹۱) نفسه: ۳۱ .

<sup>(</sup>١٩٢) نفس الرجع: ٢٩ .

<sup>(</sup>١٩٣ د . محمد اقبال : تجديد التفكير الديني في الاسلام : ٦ .

<sup>(</sup>١٩٤) د . مصطفى الخشاب : علم الاجتماع ومدارسه : ٣٥٠ .

فى الدين وشموله الا أن هؤلاء العلماء المعنيين بدراسة الاديان يرمقون الدين من زاوية واحدة ، هى زاوية الانسان المعتقد نفسه ، أى أنهم يرون الدين من خلال الانسانية وأديانها المتشعبة ، ويعرفونه أو يتحدثون عن آثاره فى سلوك الافراد والجماعة وشعائرهم وتقتضيهم تلك النظرة ألا يفرقوا بين دين ودين ، ولا يميزوا دينا سماويا على دين وضعى ، ولا يرتقى الدين فى نظرهم باعتبار مصدره ، بمعنى أنه لا ينظر الى الدين باعتبار مصادره السماوية أو الوضعية ولكن ينظر اليه على أنه نظام يصرى بين الافراد والمجتمعات يشعر فيه الانسان بالقداسة نحو نظام يصرى بين الافراد والمجتمعات يشعر فيه الانسان بالقداسة نحو ذات متميزة ، أو موجود أعلى ، أو كائن ما يخلع عليه العسابد صفات المجلال والتقديس ، ويقوم الجميع بتقديم الطقوس والشعسائر الى موضوع اعتقادهم منزها كان أو مشبها ،

ومع اعترافنا بأن النزاهة العلمية تقتضى دراسة الدين على نحو يتجرد فيه الباحث من الميول لدين فوق دين الا أن حب الحقيقة يدعونا فى الوقت ذاته الى تصحيح النظرة وجعلها منصبة على الدين باعتبار مصدره التى وصلت الينا من خلاله مجموعة النظم والقواعد والعبادات والاخلاق ، وباعتبار استيعاب الدين الكيان الانسانى فى معتقده وقلبه ونفسه وأخلاقه ، وأسئلته المستمرة عن الحقيقة الازليسة ، والحقائق النفسية والروحية ، واستيعابه كذاك للنظر الكونى والحسديث عنه بما يعطى فكرة عن الكون لا تتناقض على الأقل مع الاوليات العقلية ، ومع البحوث العلميسة ، كما ينبغى أن يستوعب الظروق الاجتماعية والمتطورة ، وأن يحدث العلاقات بين الافراد وبين المجتمعات ، ولا نعفل رأى الدين وأحكامه التى تسد حاجة التشريع ، اذ لا يكفى أن يكون الدين تقليدا اجتماعيا يلتزم به الافراد ، ويصير من غير اللائق الخروج عن هذا التقليد فقط بل لا بد أن يكون الدين أحكاما ملزمة يعاقب من يخالفها ، وأيضا فاننا يجب أن نراعى فى دراسة الاديان نظرة الدين الى يخالفها ، وأيضا فاننا يجب أن نراعى فى دراسة الاديان نظرة الدين الى يخالفها ، وأيضا فاننا يجب أن نراعى فى دراسة الاديان نظرة الدين الى

واذ قد وصلنا الى تلك النقطة فنكون قد نبهنا الى ضرورة مراعاة الدين فى حد ذاته ، ودراسته دراسة مجردة كظاهرة انسانية عالمية ، وفى الوقت ذاته لا نقف عند هذه النقطة ، ولا نجمد عند التعصب لدين معين مهما كان قاصرا ، بل لا بد أن نخطو خطوات أمامية فى مقارنات وموازنات دقيقة للوقوف على أغضل النماذج الدينية الصالحة والمستوعبة لكل الجوانب السابقة ، ومن الخطأ كل الخطأ أن تتسمر أقدامنا فى ساحة الاديان ونكتفى بالقاء النظرات العامة دون أن ندخل الى دهاليز تلك الأديان ، وأن نبحث عن بنائها وأساسها ، والدعائم التى قامت عليها ، وصلاحية هذا البناء للعيش والسكن ، ومقدار التلطيف النفسى فيه ، ومدى تكيف الانسان معه الى آخر هذه الامور التى تجعل الدين صالحا للحياة فى كل زمان ومكان ، لا سيما وأنه اذا كان الدين غسيها قسويا مستوعبا تمكن من الهيمنة والسيطرة ، واستطاع أن يفرض سلطانه وأن يمتد على مر الزمان واتساع المكان ،

واذ قد فرغنا من الحديث عن مفهوم التدين سعة وضيقا فانسا يجبأن نطبق ذلك على تدين العرب ، ونضع ما سبق كله أمامنا ثم نسأل أنفسنا عن مدى الشعور الديني القائم على التوحيد عند العرب ؟ والى أى حد كان يحس به الفرد فى نفسه أولا ؟ ثم فى سلطانه عليه ثانيا ؟ وما المظاهر المعبرة عن هذا ؟ وسنجيب على تلك الاسئلة فيما يلى :

#### علاقة الفرد بالله:

وبالنسبة للشعور الدينى ، وحس الفرد به تجاه الله سبحانه ، واعتقاده بوجود قوة عليا لها هيمنة وسلطان على الكون كله غاننا نرى العربى يلجأ اليه جل جلاله دائما فى قضاء حوائجه . ويرى أن القوة الألهية كافيسة له حسبما جاء على لسان ذى الاصبع العسدوانى (١٩٥٠)

(١٩٥) ولا نرى من غير الصبر منقصة وما سيواه مان الله يكنيني ( هرثان بن الهرث في رغبة الآمل من كتاب الكامل : ٩٣ ) وهو أنجح ما يطلب الانسان عند إمرىء القيس (١٩٦) « شرح شواهد المغنى ٨٥ » وأما النابغة الذبياني غلا يستجير بغير الله من جار (١٩٧) لأنه ليس له غيره ( الديوان ١٨٣ ، ٧٧ ) وأيضا غان أوس بن حجر يتعدوذ بالله وحده (١٨٨) « الديوان ٢٨ » •

واذا كان هذا اعتقادهم وحسهم غان عبيد بن الابرص يصرح أن سائل الناس معروم وسائل الله لا يخيب (١٩٩) « جمهرة أشعار العرب ٢٠٢ والعقد ج ٢ : ٨٤ » ونرى البرج بن مسهر الطائى عند ما حدثت الوقيعة بينه وبين عمه واعتذر له لم يشك صرم المودة الا لله (٢٠٠) « المعاسة ج ١ : ٢٤٥ ، ٢٤٦ » ويشكو قيس بن الصدادية الى الرحمن (٢٠١) بعد مزار الحبيية « الاغانى ج ١٤ : ٥٠٢٥ » وييدو لنا من خلال النصوص التى سأل غيها العرب ربهم ، أو دعوه غيها عدم رقة المشاعر الروحية الى حد يتناسب مع عظمة الآله المدعو ، وعدم استعمال الادب الدينى اللائق مع الكمال الآلهى ذلك لان واحدا كالبرج بن مسهر الطائى شكى عمه لله عقب شربه الخمر ، ومحاولته السطو على زوجة الطائى شكى عمه لله عقب شربه الخمر ، ومحاولته السطو على زوجة عمه الذى كان تحت حجره ، غلما طرده عمه شكاه لله ، وكذلك يشكو

(١٩٦) والله انجسيع ما طلبست به

والبر خسسير حقيبة الرحسل (١٩٧) نجئت عبرا على ما كان من اضم

وما استجرت بغير الله من جسار

(١٩٨) وتعسسوفوا بالله بن اتسلامه

ان السيسيوف لهسا من المسلد

(١٩٩) من يسمل الناس يحسرموه وسمسائل الله لا يخيمسب

(...) المي الله اشكو من خليــــل أوده

ثلاث خــلال كلهـــا لى غايض

(۲۰۱) شكوت الى الرحبن بعد مزارها وما حملتنى وانتطاع رجائيسا

قيس بن المدادية بعد مزار المبيبة ، ويبدو لنا كذلك أن اللجوء الى الله بالدعاء أو الشكوى يأتي أحيانا والفرد ملطخ بالذنب ، أو في حال مقارغة المعصية ، ولكنه مع ذلك يدل دلالة واضحة على أن اللجوء الى الله وسؤاله اعتقاد شائع يقوم به المقارف للذنب ، والمتجرد منه ، وهو شعور نفسي ذائع بين العرب يتسم بالسطحية حينا ، ويعتاز بالعمق أحانا أخرى •

وأغرب ما يكون هنا أن نجد رجالا دعووا الله ، واستنجدوا به في أسلوب رقيق ينم عن شفافية دينية ، ورقة روحية من ذلك قول الحارث ابن ظالم لامرأة جاءت تستنجد به لانقاذ ابلها ، أذ قال لها قولي عند ما ترين الابل تسير:

> دعوت باللـــه ولم تراعى ذلك راعِيكِ فنعم الراعِي وتلك ذُوْدُ الحــارثِ الْكُسَّاعِ يَمْشِي لَهَا بِصَارِم قَطَّاع يشمفي به مجامع الصداع (٢٠٢)

ودعا سليك بن السليك وهو أحد العدائين المشهورين بالصعلكة فقال « اللهم انك تهيىء ما شئت لما شئت اذا شئت ، اللهم انى لو كنت ضعيفا كنت عبدا ، ولو كنت امرأة كنت أمة ، اللهم اني أعوذ بك من الخيبة غاما الهيبة غلا هيبة » (٢٠٢) غلم يقدم الحارث بن ظالم بسيفه على انقاذ الابل الا بعد ما دعت العجوز بهذا الدعاء الرقيق الذي جاء غيه أن الله راعي الابل. ونعم هو الراعي، وأما سليك العداء غقسد عرف هو والشنفري الازدي ، وتأبط شرا ، وعمرو بن براق ، ونفيل بن

(۲۰۲) الاغاني ج ۲۱: ۲۸:۱۱

<sup>(</sup>۲.۳ نفسه چ ۲۲ : ۸.۸۷ ،

براقة بالسرعة التى لا تدرك ، وبالسطو والصطكة ، ومع ذلك يصدر من سليك هذا الدعاء الرقيق الذي يفوح من خفايا النفس حينا عندما تعود الى نفسها ، وتكتشف ذاتها وغطرتها ، أو عندما تفاجئها الحوادث القاسية ، فتنصهر تحت أضواء اكتشاف الذات والحقيقة ، أو تحت نيران الحوادث وشدتها حجب العفسلة ويرق الانسان ، وحينئد تبدو عايه السمات الرقيقة ، والعبارات المفعمة بالمشاعر الجياشة العذبة أو يكتشف خبايا نفسه ، ويستخرج ما هو مدفون في جوانيتها ، ومثل هذه الرقائق في الدعاء تؤكد لدينا فكرة سيادة الحنيفية وتأصلها عند العرب ، الى حد أن الواحد منهم كان يكتشفها بين الحين والحين ، وأنها كانت الذخيرة التي يأخذ منها كلما أراد ،

وأشد غرابة من هذا أن نرى بعض العرب يدعون الله بالفاظ رقيقة فيستجيب الله لهم وتظهر على أيديهم بعض الخوارق والكرامات . ومن هذا النوع أن قيس بن كلثوم السكونى وكان ملكا خرج يريد الحج غمر ببنى عامر بن عقيل فوثبوا عليه فأسروه ، وبقى ثلاث سنوات . وطلب من امرأة كان عندها وهو فى قيوده أن يجلس فى الشمس قليلا ثم دعا قائلا « اللهم ساكن السماء ، فرج لى مما أصبحت فيه » (٢٠٠) فبينما هو كذلك اذ عرض له راكب يسير فأشار اليه فوجدده أبا الطمحان القينى الشاعر الصعلوك الفاجر ، فحمله رسالة الى قومه فى اليمن فجداءوا فاستنجدوه بعد ما أدبوا بنى عامر •

وأقبل عبيد بن الأبرص ومعه أخته ماوية ليورد غنمه على ماء ، غمنعه رجل من مالك بن ثعلبة ، غانطاق حزينا مغموما للذى صنع به المالكي حتى أتى شجرات ، واستظل تحتهن غناما هو وأخته ، غزعموا أن المالكي نظر اليه والى أخته الى جنبه ثم قال:

ذاك عبيد قد أصاب مَيَّا باليت الْقَصَهَا صَبِيَّا فَحَمَلَتَ غَوَلَدَتُ ضَاوِيًا

(۲۰۶) نِفسه ج ۱۳ : ۲۱۵) ،

فسمعه عبيد فرفع يديه الى السماء ثم ابتهل قائلا: (اللهم ان فالإنا قد ظلمنى ورمانى بالبهتان فأدلنى منه ، وانصرنى عليه ، ثم رفع رأسه الى السماء ثم ابتهل فقال: اللهم ذاك يقول الشعر ثم نام) فرعموا أنه أثاه آت فى منامه بكبة من شعر فألقاها فى فيه وقال: قل ما بدالك فأنت أشعر العرب وأمجد العرب فانتبه وهو يرتجز ، وعلى الرغم من أن (سير نشارلس ليال) يستبعد هذه القصة الا أن الدكتور حسين نصار وغيره لا يرى بأسا فى قبولها ولا يجد مبررا لرفضها (٣٠٠) •

وقال ابن الكلبى كان لأهل الرس نبى يقال له حنظلة بن صفوان ، وقد شكا له قومه من طائر خطف طفلين لهم فقال : « اللهم خذها واقطع نسلها ، وسلط عليها آغة فأصابتوا صاعقة فاحترقت ، فضربتها العرب مثلا فى أشعارها وقالوا عنقاء مغرب » (٢٠١) ودعاء عبد المطلب فى حفظ الببت ، ونزول الطير على أبرهة وجيشه أشهر من أن يذكر (٢٠٧) •

## ٢ \_ الثناء لله وحده:

لما اعتقد العرب أن الله هو الخالق والقادر والفاعل ، ولما لأذوا اليه في السؤال والدعاء كان لا بد أن يتوجهوا اليه بالثناء وحده ، وألا يكفروا نعمه ، ولقد حذر عنترة العبسى من كفران النعمة ، وخوف الجاحدين الذين يفرطون في الثناء على فضال الله من أنهم لا يأمنون ما الله غاعله غدا فقال :

غَـــلا تَكُفَّرِ النعمى واثِن بَفَضَّلِهــــا ولا تَأْمَنَنْ مَا يُمَّدِثُ اللَّهُ في غِدِ (٢٠٨)

(۲.٥) د . حسين نصار : متدمة ديوان عبيد : ٢٦

٢٠٦٠ ابن عاصم: الفاخر في الامثال: ١٩٧٠

(٢.٧) ابن هشام: السيره جرا: ٥٣ ٠ ٥٠ ٠

(۲۰۸ دیوان عنترة : ۲۰۸

\*\*\*

ولقد أسر خراش وعروة في قبيلة ثمالة مقتل عروة ونجا خراش خقال أبو خراش :

حمدت الهي بعدد عُرُوة أذ نَجَا خراشُ وبعض الشرّ أهونُ من بعض (٢٠٠)

وكذلك حمد الله أبو جندب الهذلى أخو أبى خراش عندما قتسل من بنى لحيان جماعة لانهم قتلوا جارا له (٢١) « الاغانى ج ٢٤ : ٨٥٤٨» ولما انتصر عمرو بن عوف على بنى خطمة فى معركة غاصلة بين حيين من الاوس قال شاعر بنى عمر بن عنوف وهو قيس بن الخطيم يحمسد الله أن نصرهم على عدوهم (٢١١) « ديوا نقيس ١١٥ » وقال أكثم بن صيفى « ما أحسن الشكر للمنعم والتسليم للقادر » (٢١٣) .

#### ٣ ــ ابتفاء وجه الله:

وتصل العلاقة بين الانسان وربه على لسان حاتم الطائى الى حد أنه يشترط أن يكون العمل خالصا لله ، وأن ينتفى الرياء من القاب . وإذا فعل الانسان ذلك ربح البيع مع الله ، يقول حاتم :

فلو كان ما يُعطَى رياء لأَمسَكَتْ به جَنبَاتُ اللوم يَجْدِنْبنَه جَدْباً وللمَا يَجْدِنْبنَه جَدْباً وللمَا يَبْغِي به اللَّسِة وَحَسدَهُ المَسْبَا (١٣) عَفَاعظ فَقَدْ أَرْبُحْتَ في البيعة الْكَشْبَا (١٣)

بحمد الله في خسري مبين

(٢١١ الحمد لله ذي البنية اذ

المست دهي قد التخنت غلبا والبنية هي البيت الحرام

(٢١٦ ابن عبد ربه: المعقد الفريد ج ٢ : ٢٥٠

(۲۱۳) ديوان هائم : ٦٥ .

۸٤٤٨ : ۲٤ ج الاغانى ج ۸٤٤٨ .

<sup>(</sup>۲۱۰ لقد المسى بنسسو لحيسان منى

ويقسول :

# توسع قَلِيكُ أَوْ يَكُنْ ثَمَّ حَسْبَنَا وُمُوقِدُها البِارِي أَعَفَ وأَحَمَدُ (٢١٠)

أى أنه يبغى من وراء الذبيحة وما يتصل بها وجه البارى ، ومثل هذه الأبيات تقطع بما لا يدع مجالا للشك على أن التوحيد العربى يرجح السيء قيدة سماوية ، وليس متطورا عن أديان وضعية ، ذلك لان اللغة الذكورة هنا ، ومظاهر العلاقة بين الفرد وربه تتسم بالصبغة الدينية التي تعود الى المصدر السماوى ، وتتشابه الى حد كبير مع ما ورد على أاسنة الانبياء ، وتبتعد عن منطق العقل ولغة التفكير .

## إلى المال المال على النفس:

أقر العربى بألوهية الله ، وخالقيته ، وقدرته ، وأحس بالحاجة الله غسأله ودعاه ، وحمده ، وابتغى وجهه ، ويبقى بعد ذلك أن نعرف سلطان الله على النفس ، ومدى الشعور النفسى بالربوبية ، وألوان هذا الشعور وعباراته ، والحق أننا عندما نتتبع أشعار العرب نجد أن هذا السلطان قد بعث في النفس الرهبة والخوف والتقوى ، وقد برز ذلك بشكل واضح خلال أقوالهم ، وما زال قول عنترة العبسى :

لسولا الذي ترهسب الآملاك قُدْرُتُهُ جعلتَ مَثْنَ جَوادِي قُبَّـةَ الْفَلْكَ (٢١٠)

يرن فى آذاننا ، ويخبرنا أن هذا الشاعر قد وسع من دائرة السلطان الالهى ، والرهبة منه سبحانه ، فجعلها شاملة للانسان ولجميع الاملاك ، وكأنه يرى أن العالم يسير بجلاله ، ويخضع لعظمته ، وأن كل التائنات ترهب قدرته ولولا هذا لبغى عنترة ووسسل بجواده الى قبسة الفلك ،

<sup>.</sup> V. : 4 mais : (1) ()

<sup>(</sup>۲۱۵) دېوان عاشرة : ۱۸۰

أو الى أعلى مكان يتصوره هذا الشاعر ، واذا غالذى منعه من مواصلة الحروب والانتصارات هو الخوف من الله ، وكذلك غان الذى منع ذا الاصبع العدوانى من التخلى عن ابن عمه ، وقد كان ينافسه على شرف القبيلة بعد موت آبائهم هى أواصر القربى ، والرهبة من الله يقول لمنافسه :

لولا أواصر قربي لستَ تَدْفَظُهَا ورهبةٌ من الله في مولى يعاديني اذًا بَرَيْتَكُ بَرَيْكَ لانجبار لَهُ انى رأيْتُكُ لا تَنْفَكُ تَبْرِيني (٢١٦)

وتصرح الابيات كما نرى أمامنا أن الرهبة الناشئة من السلطان كانت مانعا من ارتكاب الاخطاء ، والوقوع فى الزلات كما يقرر زهير ابن أبى سلمى أن التقوى عاصمة عن المساوى، كذلك فيقول:

ومن ضريبت التقدوي ويعصم و الرَجَــمُ والرَجَــمُ

ويقسول:

والستر دون الفاحشات وما يلقاك دون الخير من ستر (٢١٧)

فهو يبين أن من كانت جبلته المتقوى ، ومن يعصمه الله لا يقع فى سيىء العثرات ، ويصير بينه وبين الفاحشات ستر من الحياء وتقوى الله . ولا ستر بينه وبين الخير ، ولما كان الامر كذلك فى الرهبة وفى التقوى حث عليها أوس بن حجر (٢١٨) « الديوان ١١٢ » والمسيب بن

(۲۱٦ التبريزي: شرح المفضليات: ٥٩٦.

(٢١٧) ديوان زهير : ٨١ ، ٨٩ ، والضريبة الخلقة والجبلة .

(۲۱۸ قال: الايتقون الله اذ يعلفونها

رضيخ النوى والعض حولا مجرما

WYY.

عليه (٢١٩) « شرح شواهد المغنى ٤١ » واذا كانت التقوى زاجرة عن الشر في الدنيا غان المتلمس يجعلها بالتالي نافعة في الآخرة نيهول :

وأعلم علم حقّ غير ظنّ للعاد (٣٠) لَتَقُونَ اللهِ خيرٌ في المعاد (٣٠)

وأحيانا تصل تلك الحاسة بالرهبة الالهية الى حد أن يعلن الحارث ابن ظالم أنه سيقلع عن الذنب والاثم نهائيا ولا يقترف شيئا منهما فى حياته (٢٠١) « الاغانى ج ٢١ : ٣٩٠٨ » •

### ه ــ مشاعر التوجه نحو الله:

أدرك الانسان أن الله ليس قويا يخاف ، ولا صاحب بطش يرهب ، وانما هو بر رحيم يرجى نواله كذلك ويستشعر الانسان تلك الحالة الراقية فى مناسبتها يقول النابغة وقد عرضت له غتاة وهو فى طريقه الى الحج :

حَيْسَاك ربِّى فإناً لا يَحِلُ لَنَا اللهِ عَزَما لَهُ النساءِ وان الدينَ قَدْ عَزَما مُشَلِّم مِن مُذَمَّم فَمُ مَن مَن مَن مَن على خلوض مُذَمَّم الله على خلوض مُذَمَّم الله على خلوض مُذَمَّم الله على خلوض مُذَمَّم الله على ال

(٢١٩ ألا ننقسون الله يا آل عامسر

وهمل ينقى الله الابل المصمم

(۲۲۰ السيوطي : شرح شواهد المغني : ۱۰۱ .

(۱۲۱) عصد الا اصر لله المسا

في حياتي ولا أخسون صسيفيا (١٢٢) الديوان : حياك ربي والها حياها على جهة الاعراض عديسا والدين الحج - بشمرين جادين - رالخوض الابل الغائرة العيون - والمزمية التي عليها أزمتها - نرجو البر والطعما : أي نرجو البر من حجنا والطعما .

1.100

فالشاعر متوجه الى الحج وزيارة البيت ، وقاصد لله ، يسير نحوه ويرجو رحمته ، والنفس متهيأة لذلك ومن هنا غانه لما ظهرت الفتاة أعرض عنها ، وأبدى مشاعره فى الصد ، والاعراض هنا ليس ناشئا من الخوف والرهبة بقدر ما هو ناشىء من الرجاء والاقبال والدامع فى المثوبة وامتلاء النفس بالخير فى ساعات الطاعة ، وهدفه الحالة التى انتابت النابغة وعبر عنها تطلعنا على الشعور الدينى الصحيح خاصة أثناء تأدية المناسك ، كما تطلعنا على المعنى النفسى المصاحب لاداء ما تبقى من المناسك ، كما تطلعنا على المناهن أداء ظاهريا ، أو خاليا من الروحية ، وأنه لم يكن أداء ظاهريا ، أو خاليا من الروحية ، وأنما كانت النفس مفعمة بالتسامى ، والرجاء ، والرغبة فى نوال البر ، ويقول الأعشى مادحا هوذة بن على الحنفى لاكرامه تميم ، وقد قصد ويقول الاعشى مادحا هوذة بن على الحنفى لاكرامه تميم ، وقد قصد

بهم تقرب يوم الفصيح ضياهية يُرْجُو الآله بما سَدَى وَمَا صنعاً (٢٢٣)

ويتددث أوس بن حجر عن ذوق الطاعة فيقول:

أطعنا ربّناً وعصاه تُوهُم طُاعَتنا وَذَاقُوا (٢٢١)

فقد ظهرت هنا عبارات الرجاء ومذاق الطاعة على الرغم من غياب الشريعة التي تعتبر أصلا للشعور بهذه المذاقات.

# سمات التدين القائم على التوحيد:

دأب الذين يتحدثون عن الدين عند العرب أن ينسبوا التوحيد الى المدنفاء ليس غير، وقد ظهر لنا جميعاً من خسلال ما طالعناه سويا أن التوحيد شائع في الحنفاء وغيرهم، ولذا آثرنا أن نجمل الحديث،

· ۱۱۰ ديوان الاعشى : ۱۱۰ .

(۲۲٤) ديوان اوس : ۷۹ .

عن تلك الظاهرة عاما شاملا وأن نتعقب تلك النزعة لدى أربابها بصرف النظر عن انتمائهم المتعدد ، ونخرج من هذا كله بأن الدين فى جانب الالوهى لم ينبع من تطور دينى ابتدأ من الطوطمية ثم تدرج الى التوحيد ، وانما ورث التوحيد من الاديان السماوية التى وجدت فى الجزيرة العربية ، أو ورثها العرب عن أجدادهم الاوائل كما قلنا ، وقد لعب الدين الحنيفى دورا هاما فى ذيوع وتثبيت تلك العقيدة •

وما أدل على ذلك مما ذكرناه فى صدر هذا الفصل من مصادر النوحيد ، وأيضا غان هؤلاء المعتقدين لا غرق بين حنفاء وغيرهم قد ترددت كلمة الحنيفية ، وجاء ذكر ابراهيم واسماعيل على ألسنتهم كثيرا ، ولا يمكن أن نتصور نشوء نزعة الحنيفية فى أشعار الحنفاء ، وبدخهم للأوثان ، ورغضهم كل دين غير دين ابراهيم أنه يعود الى التطور ولا يرجع الى دين سماوى ، بينما يعلن أمية بن أبى الصلت صراحة أن كل دين عند الله الا دين الحنيفية زور ، وأن رب الحنيفة لديه خزائن لا تنتهى ، وتسع الأغلق كلها (٢٥٢) ، ويصف زيد بن عمرو الحق جل جلاله بأنه دحى الارض ، وأرسى الجبال ، وأنزل القطر ، ورغع السماء . وبالتالى غهو يرغض أن يعبد غيره ، أو يدين برب سواه ، ويدعو الناس أن يكونوا على دين ابراهيم حقيقة معه ، اذ لم يعد على ظهر الارض أحد يتمسك به كما يتمسك زيد (٢٢١) ويسلم وجهه اليه ،

وكم سبح ورقة ربه ، ونزهه وحمده ، ورجاه ، ونهى العير أن يعبدوا سواه . وذكر ابراهيم واسماعيل ودين الحنيفية ، ورق لحال بلال وهو يقول (أحد أحد ) فقال «أحد آحد والله يا بلال ، والله لئن قتلتموه لأتخذنه حنانا » (٢٢٧) أى أتمسحن به ، ونبه قس بن ساعدة الايادى قومه بما فعل الله بعاد وثمود ثم أقسم لهم أن لله دينا هو

<sup>(</sup>۲۲٥) الاغاني ج ٤ : ١٣٣٦ - ١٣٤٣ .

٠ ٩٧٤ ، نفسه ج ٣ : ٩٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢٠

<sup>(</sup>۲۲۷) نفسه ج ۳: ۹۱۷ ، ۹۱۹ ، ۹۷۲ ،

أرضى له مما يدينون ، وهو دين الحنيفية بالطبع (٢٢٨) .

وهذه الدعوة بما تمجد من توحيد ، وبما تحمسل من دعوة الى الحنيفية ، وبما تذكر من ابراهيم واسماعيل وغيرهما من الانبياء ، والنصوص السابقة كلها وما تتسم به من طبيعة متميزة عن طبيعة الاديان الوضعية يدل هذا كله على أن الدين عند العرب ، والتوحيد بصفة خاصة لم يتطور من طوطمية ، ولم ينشأ بالتدريج والترقى كما يظهر لنا جليا من طبيعة الموضوعات السابقة ومن الالفاظ التى صيعت بها ، فهى تعود الى الاديان السماوية شكلا وموضوعا .

وقد بقى مع هذا التوحيد لدى العرب الحس بالسلطة الألهيدة وبالهيمنة الكاملة على العالم ، وكانوا حريصين على اظهار هذا الجانب في ثنايا أقوالهم ، واذا المتقدوا جانبا كبيرا من الشريعة غانهم احتفظوا من الحنيفية بنصيب لا بأس به مما يتصل بالاعتقاد بالذات . لانه من السهولة الاحتفاظ لمدة طويلة بالجانب العقيدى ، وذلك لحرص الانسان على عليه ولانه لا يكلف صاحبه الا مجرد التصديق وهو أمر ميسر على النفس ، ولان الانسان مضطر الى أن يعتقد في شيء دائما ، ولان ابقاء هذا الاعتقاد يحل لهم لغز الكون طالما أنهم يرجعون خلقه وتدبيره الى الله ، بخلاف الشريعة غانها اذعان وقبول ، وأعمال تكليفية تشق على النفسولذا يتخلى الانسان عنها عنقريب، ويهملها علما وعملا غياتي الأنبياء مجددين للتشريع ، ومذكرين للعقيدة غصب ،

واذا كان حالهم على هذا النحو غان العربى قد وقف مع التوحيد والسلطان الالهى عند حد نوع من الرهبة والمفوف ، وشى، من التقوى لا يتجاوز مجرد الاحساس بها وورودها على اللسان فى بعض المناسبات دون أن تحكم السلوك الانسانى فى تصرفه كله ، وتلزمه حدود العدل التام ، واحترام حقوق الآخرين ، وتجعله يتصرف من خسلال علاقته

<sup>(</sup>٢٢٨) الجامظ البيان والتبيين ج ١: ٣٠٩.

بالسلطة العليا فى كل غعل أو قول طبقا لما يرضى هذه السلطة ، ونقول بعد هذا ان التدين الاعتقادى وقف عند حدود الاعتراف بوجود اله خالق قادر يقضى ويقدر ، ويملك ويحكم ، وبالخوف منه وتقواه ، ولم يتجاوز ذلك الى الصدور فى الفعل والقول عن أوامر الله •

وأيضا غان المشاعر النفسية تجاه الاله ، وهي المشاعر الرقيقة لم تتعد عبارات الرجاء ، ولم تدن من رقائق القرب والحب والتطلع الى رحماته الواسعة •

ويمكن أن نعلل القصور فى الانصياع للأوامر الالهية ، وعدم نمو الجانب الروحى ، وترقيق النفس عند العرب مع ما لديهم من توحيد بعياب الشريعة ، تلك التى تصدر الاحكام ، وتفرض نوعا من الالزام على الافراد باتباعها ، وتكلفهم بالوان من الطاعة التى تربط العبد بربه فى علاقة شعورية قوية ، وتجعله يحس فى لحظات العبادة بنوع من الصفاء النفسى ، والدنو من ساحات القرب الالهى ، واذا حاول بعض الحنفاء ، وكرروا المحاولة قاصدين وجه الله غان محاولاتهم كانت مبنية على جانب الاعتقاد لا غير ، وقد أسسوها على بعض مظاهر التفكير والتامل ، وهو لا يؤدى الى الرقة المنشودة من وراء الطاعة طبقا لاؤوامر شرعية ،

واذا قلنا ان كثيرا من العرب أقروا بالتوحيد ، وأحسوا بأشياء تتعلق بالخوف والرهبة ، ولم يصلوا الى النمو الروحى لفقدان الشريعة فانهم من الناحية الاخلاقية كانوا يصدرون فى فضائلهم عن التزام فطرى وعرفى واجتماعى لا دينى صرف ، وأخيرا فان التدين العربى قد وقف فى توحيده وحسب وأخلاقه فى حالة وسط بين التدين الفلسفى والوضعى وبين التدين السماوى الحقيقى القائم على شريعة ما زال مفعولها قائما ومستمرا ومؤثرا فى أتباعها ،

# الفصل الثالث الوثنية: أسبابها وتنوعها

#### تمهيد:

رأيت فى الفصل السابق أن التوحيد عند العرب كان جليا واضحا . وانه ظهر بألفاظه ومسائله على أنه نابع من عقائد سماوية . وأثبتنا ذلك من خلال الحديث عن المصادر المتعددة التي دللت على حسدق ذلك . ولم يحدث أن رأينا شعبا من الشعوب سادته فترة من الرسل كان له مثل هذا الوضوح فى الجانب العقائدي التوحيدي مثلما رأينا ذلك للعرب.

ومع هذا كله وبنفس هذا الوضوح والحماس الدينى نجد المشاعر تتجه صوب أنواع شتى من الآلهة المتجسدة كالاسنام ، والكواكب ، والحيوانات ، والنباتات ، ولهم حول ذلك طقوسهم وبيوتهم المقسدسة التى يغدون اليها ، وينحرون أو يذبحون ويهدون ، مما جعلهم يوصفون بالشرك ، لاعتقادهم أن مع الله شريكا آخر ، وقد دغع البعض هذا التعدد والتنوع فى الآلهة الى نوع من الشك غالحد وأنكر الجميع وادعى أن الدهر هو الفاعل غسمى بالكافر الذى يستر الايمان ويظهر الكفر ،

ولما كانت حالة العرب المقائدية على هذا النحو تضاربت الآراء حول أسبقية التوحيد أم الوثنية ؟ وحول تعليل نشأة الاصناف المختلفة من العقائد مع التسليم بأسبقية التوحيد ، ونحن من جانبنا أثبتنا أسبقية التوحيد بمصادره ، وبقى أن نخوض الجولة هنا مع تعسدد العقسائد الاخرى وأسبابها ، واعتناق الاغراد لها ، وطبيعة الشعور الدينى معها .

#### اسباب التعدد والتجسيم:

من السهل على البحدين في تاريخ الاديان ونشأتها عند الامم القديمه أن يحددوا ذلك بسهولة وأن يجدوا التفاسير المعبرة عن تطور هدا الدين أو ذاك واضحة ومرشدة للمطلوب ، وذلك لان أرباب هذه الديانات قد سجلوا كثيرا من الاهكار المتصلة بها . ودونوا بعضا من الحقائق الدالة عليها في صورة كتابات أو نقوش . وليس ذلك للعرب . ولذاك تضاربت الآراء حول نشأة الوثنية وتطورها . وحول بيان الاسباب التي أدت الى تنوعها وتعددها . بالاضافة الى أن ظهور نزعات توهيدية . وحنيفية . وذكر الانبيا الوصحائفهم . ووجود شعائر دينية لا تمت الى الوضع الانساني بصلة . وكون البيت الحرام في قلب الجزيرة العربية . وتقديسه على نحو دينى يشبه أن يكون نابعا من أمر سماوى أكثر منه اتفاقى ووضعى . أو تقليد . كل هذا صعب من محاولات تفسير نشأة التعدد العقائدي مع التوحيد ، ومع تلكم الشعائر والمقدسات جنبا الى جنب . ولو لم تكن هذه الاعتبارات لكان من السهال بمكان أن نطبق التفسيرات العامة التي أدت اليها البحوث في الاديان الاخرى على ما لدى العرب من دين ، وسنعرض هنا الى أهم المحاولات التي نسر بها نشوء التعدد أو كثرة النماذج للألوهية مبينين الركائز التي ترةكز علمها •

# أولا \_ المسلك التقليدي العام:

أغفل الباحثون الظروف التاريخيسة الدالة على أسبقية معرفة الانسان التوحيد بصفة عامة والظروف التاريخية التى تدل على أن العرب وأكثر من غيرهم حقد ظلوا محتفظين بشيء غير قليل من عقيدة النوحيد السماوية وكانت المنبغية على لسان الكثيرين منهم وهو دين لم يُمسح من عقول العرب بعقيدته على مر العصور وان ضاعت تفاصيل شريعته ولجأوا الى فروض في نشأة المعتقدات العربية تشبه

تاك التى تستخدم فى دراسة الاديان الاخرى غادعى (انتونى ناتبج) أن مؤلاء البسطاء يعنى العرب قبسل تأثرهم باليهودية والمسيحية قد مارسو! ألوانا من العبادة تتفق مع حياتهم البسيطة ، وعلى سبيل المثال غانهم قد اتجهوا ــ قديما ــ الى عبادة القمر لكونه يأتى بالندى والضوء المهادى، بعد الحرارة المحرقة ونور النهار الذى يعشى الابصار، واعتقدوا أن ( هبل ) اله القمر قد ألقى بالحجر الاسسود من السماء ولذا كان موضع تقديس المكين فى أسفارهم وترحالهم ، كما كان موضع اهتمام الحجاج ممن اتخذوا القمر الها .

ويرى ( ناتنج ) أيضا أنه بسبب الحنين الى الخصب والظل راحت قبائل عربية أخرى تعبد الآبار والكهوف والاشجار ، وحفرت بوجه عام بئر زمزم الشهيرة على مقربة من مكة (٢٢٩) .

وهذا الرأى على الرغم من اعتماده فى دراسة ظاهرة الاديان على طبيعة البيئة والارض ، ودعواه بأن اختراع الانسان لدينه يتانسب مع الطبيعة التى يحيا عليها وهو اتجاه ليس معتمدا ولا مقررا لدن جمهرة الباحثين فى تاريخ الاديان ، ولم يحظ بالموافقة عليه من المستغلين بهذا العلم ، ومع أنه كذلك يزور الحقائق التاريخية الثابتة من جهة الاديان السماوية التى تنطق بأن الحجر الاسود هو الذى استخدمه اسماعيل وابراهيم فى بناء البيت ، وأن بئر زمزم نبع منه من الله على هاجر وابنها اسماعيل ، والعرب أنفسهم يعلمون ذلك ويسوقونه فى أشعارهم وأقوالهم ، نقول مع هذا كله الا أنه يجد آذانا صاغية له بين الدارسين لاديان العرب قبل الاسلام ،

وعلى سبيل المثال غان ( موريس ديمومبين ) يقول : « انه في عهد الجاهلية كانت الآلهة ذات الصفات المحدودة تسيطر كل منها على قبيلة

<sup>(</sup>۲۲۹ انتونی ناتنج: العرب وانتصاراتهم وامجاد الاسلام ترجمسسة د . راشد البراوی : ۱۰ ه

مهمة أو غير مهمة ، وكانت عبادة القبيلة لهذه الألهة قلما تتميز من عبادة الاوثان المقدسة ، ومنابع المياه والاشجار ، ونجد عند كل قبيلة طقوسا للطواف والوقوف بأشكال معينة ، والهرولة في صورة مواكب احتفالية ، وحمل المشاعل ، وكل هذه فيما يبدو تشير الى عبادة قديمة للشمس لكن الاجرام السماوية الاخرى كانت تمجد كذلك ، وقد تبقى في مكة طقس ديني هو التحية الخالصة للهلال عنسد ظهوره ، وهو يرجع الى الجاهلية دون شك » (٣٠٠) •

ولا ينكر الدكتور أحمد الحوفى أن يكون العرب قد سلكوا فيدينهم طرائق قددا شأن الامم البدائية الاخرى ، وأن يكونوا قد ابتدأوا من الطوطم ، فاعتقدوا بوجود قوى فى الطبيعة أعظم من قوة الانسان وربما توسلوا اليها فى كسب الخير أو الشر ، ثم ارتقوا فاعتقدوا بحلول هذه القوى فى الاشجار والسكهوف والينابيع والحجارة العراض على الخصوص ، ونشأ عن هذا الاعتقاد تعدد الآلهة وان ظلت عبدة الشمس وأهم النجوم أكثرها انتشارا (۲۱۱) ، ويوافق على هذ هالفكرة الدكتور السيد عبد العزيز فيرى أن العربى آمن فعلا بوجود قوى خفية كامنة ومؤثرة فى العالم والانسان وفى بعض الحيوانات والطيور والنبات كامنة ومؤثرة فى العالم والانسان وفى بعض الحيوانات والطيور والنبات عطم الصخور التي يستحسن مظهرها ، ومعظمها كانت بيفساء اللون ، ولها علاقة بالغنم والجمل والبانها ، وينتهى الى أن العربى قد نسج ولها علاقة بالغنم والجمل والبانها ، وينتهى الى أن العربى قد نسج مورا خيالية فى الإحجار التى كان يجيط به قصصا وأساطير ، ورسم حوال الميالية فى الإحجار التى كان يبحث عنها فى الوديان ، فقد صور خيالية الصفا والمروة وهما حضرتان رجلا وامرأة مسخهما الله حجرين ،

<sup>(</sup>۳۳۰ د . احمد شلبی : تاریخ الاسلام ج ۱ : ۱۷۰ ،

<sup>(</sup>٢٣١) د . احمد الحوفي الحياة العربية : ٣٨٢ -

وهور غياله أيضب اساغا ونائلة رجلا وامرأة ممسوخين على موضع زمزم » (٢٢٢) •

ويعلل هذا الاتجاه بشيوع أسماء الوحوش بين العرب مشا : بنو أسد ، وبنو غهد ، وبنو كلب ، ومثل بر ، وثور ، وقرد ، وذئب ، وقنفذ ، وظبيان ، وأسماء الطيور مثل : عقاب ، ونسر ، وحيوانات مائية مثل : قريش ، وأسماء نباتات مثل : حنظلة ، ونبت ، وباسماء حشرات كحنش ، وأسماء صخور مثل : فهر ، وصخر ، ويقرر أنهم كانوا يعبدون بعض مظاهرها ويقدسونها ، ويحملونها معهم فى الاسفار والمعارك تبركا بها ، أو لتحميهم (٢٢٢) ، وتوقف الدكتور أحمد شلبى عن القطع والجزم بصحة الطوطمية عند العرب أو نفيها ، واكتفى بقوله ان ذلك ممكن (٢٢٤) ،

### نقد هذا المسلك ورده:

من الملاحظ كما قلنا أن التوحيد كان أسبق ، وأن العرب فى أقدم العصور عرفوا الله وأسندوا اليه كل فعل ، ودعوه وسألوه ورجوه ، وبالتالى فلم يتوجه العربى الى الطبيعة يسألها ويستنجدها ابتداء ، وتدلنا أقدم الوثائق التاريخية على ذلك كما مر ، وربما توجه الى الطبيعة عندما بعدت به المسافة عن مصدر الدين التوحيدي فانحدر من الالوهية الى المادية فقدس بعض أشكالها على غرار ما يفعل المجسمة فى كل أمة ، هذا التقديس الذى ظل شكليا أكثر منه حقيقة اعتقادية طالما أنه لا يسند اليها فعلا وجوديا أو خلقيا أو تصريفيا فى الكون ،

<sup>(</sup>۲۳۲ د ، السيد عبد العزيز سالم : دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام : ۲۲۱ ، ۲۲۷ ،

٠ ٦٢٦ : نفسه : ٢٣٣)

<sup>(</sup>۲۳٤ رد ، احمد شلبي : تاريخ الاسلام ج ۱ : ۱۷۲ ،

ولو صح أنهم كانوا يعبدون الطوطم أو ابتدأوا منه لقدسوا الابل والغنم والفرس وهي أهم الحيوانات وأنفعها عند العرب ، وقد غاضت أشعارهم بوصفها والحديث عنها وبيان غضلها عليهم ، ومع ذلك لم يؤثر عنهم أنهم قدسوها . وأما التسمية ببعض الوحوش أو الحيوانات أو الجمادات غلم لا تكون لابراز القوة بدلا من التقديس والعبادة لا سيما وأن الاسماء التي تسموا بها كانت من النوع المفترس أ والشديد الملب ، وهم يحتاجون لاطلاق ذلك على أنفسهم من باب ادخال الرعب والرهبة على الخصوم ، وهو أمر محتمل في مجتمع تكثر فيه الحروب والناازعات ،

وينبغى أن نصرف النظر عن اغتراضات المستشرقين لانها بنيت على اهمال النصوص التاريخية القادمة من الساهة الدينية ، وتركت كثيرا من الحقائق السائدة بين العرب وعلى الاخص شيوع التوحيد حيث أهماته تماما . وغالبا ما تصدر أحكامهم عن هوى وعصبية ، غان أرادوا الانتقاص من شأن العقلية الدينية ساقوا الشواهد على ذلك وأهماوا أغكار التوحيد الصرفة ، وان أرادوا انكار نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم أحيوا أغكار التوحيد الشائعة بين العرب وجعلوا دعوة الرسول امتدادا لها ومتأثرة بها في الشكل والمضمون مثلما فعل ماكدونالد وكارديه (٢٠٠) ، ومثل هذا التقلب النابع من البعد عن النزاهة العلمية يجب أن يؤخذ بحدر شديد ، وأن ننقب عما غيده من حق ، ونطرح منه البلطل ،

وعلاوة على ذلك غانهم لا يعبأون الا بالتفسير المادى للاشياء ، وربدا جرهم ذلك الى تزييف الحقائق أو شرحها شرحا يتفق مع مناهجهم الطبيعية حسبما رأينا عند أنتونى ناتنج فى مسألة الحجر الاسود، وكما رأينا عند موريس ديمومبين الذى أرجع استطلاع الهلال عند المسلمين

(ه ۲۲) مالدونالد وكارذيه : الله : ٧ ــ ١٢ .

فى أول الشهور العربية لكونه تبنى عليه الاحكام الشرعية الى تقديس القمر وعبادته عند الجاهليين ، وهو ترييف ترفضه أبسط الاحكام الشرعية وأظهرها •

#### ثانيا \_ المالك الخاصة:

ونعنى بالمسالك الخاصة تلك التي تعتسرف صراحة وضمنيا بأن العرب كانوا على دين الحنيفية ثم غيروا ذلك وانحدروا الى الوثنية ، وانما سميناها بالمسالك الخاصة لانها تضع فى اعتبارها سبق التوحيد على الوثنية والتعدد بصفة عامة ، ونرى أن تنوع الآلهة أمر عارض على الاديان السماوية المسابقة ، ولا تفسر نشأة تقديس الحيوانات والسكواكب والاصنام بالنظريات العامة التي تشرح نشأة الدين من ملوطمية ، ونفسية أو روحية ، أو اجتماعية وهي المذاهب التي سبق أن ألمحنا اليها بشيء من التفصيل في الفصل الاول من هذا الباب ، ولما رفض أصحاب هذه المسالك الخاصة تلك التفسيرات العامة بحثوا عن أسباب تخص نشأة الوثنية والتعدد عند العرب وحدهم ، واعتمدوا في نصوصها على مؤلفين مسلمين ، وعلى وثائق نبعت أصلا من تراثنا لا على مناهج تكونت من دراسة عينات بدائية أخرى ثم طبقت علينا مع الاختسلاف والتغييرة و

ونعتبر (سيديو) من أنصار هــذا الاتجاه ، لانه درس المسألة دراسة تتناسب مع ما هي عليه في ذات الامر ، ولم ينظر الى العرب من خلال المناظير التي كان ينظر بها الي دين الشعوب والامم الاخرى ، ولاد اعترف بتعايش الايمان والالحاد على سطح الجزيرة العربيــة . وبالاعتقاد بااله مع تقديس العديد من الآلهة الاخرى (٣١) ، ولكنه كفي نفسه مؤونة البحث عن الاسباب التي أدت لانتشار الالوهية ثم تغييرها وتنوعها الى معتقدات مختلفة ، ولم يجعل تلك المسألة محـل عنايته ،

<sup>(</sup>٢٣٦م سيديو: تاريخ العرب العام: ٢٨ ــ.٥.

بل ظهر كمؤرخ يسلك المنهج التساريخى فى سرد الوقائع والوثائق أو الاشارة الموجزة اليها دون تحريها والتدقيق غيها ، ومحاولة الانتصار لبعضها دون البعض •

وكذلك يعتبر ماكدونالد وكارديه من بين الذين نظروا الى أديان العرب نظرة خاصة غير تلك التي ينظر بها الى أديان الامم الاخرى ، غقد بحثا فى القرآن واستقيا منه تلك الاديان ، ثم حكما بأن العرب قالوا بوجود الله ، وعبدوه نوعا من العبادة وأسندوا اليه الخلق والرزق وانزال الماء وأقسموا به جهد ايمانهم كما قالوا بوجود آلهة أخرى تخضع لله ، ولقد انصرفوا الى عبادتها فى حمية وحماسة (٢٣٧) ، ومثل هذا التصور هو الذي يمثل جانب الحقيقة الدينية عند العرب على عكس المسلك التقليدي العام غانه لا يعبر عن طبيعة التدين العربي بقسدر ما يعبر عن تدين الامم البدائية الاخرى ٠

واذا ما غتشنا بين الوثائق التاريخية المنقولة الينا من مصادر تراثنا ، والتى تحكى لنا الاسباب التى حملت العرب على تغيير الدين الحنيفى ، وادخال الوثنية والتعدد ، والتجسيم عليه وجدناها تنحصر غيما يلى :

## السبب الاول من أسباب الاتجاه نحو الوثنية:

يرجع البعض سبب عبادة الاوثان الى قصصة اسساف ونائلة ومسخها داخل الكعبة ، وتقول القصة ان اساف بن يعلى أو اساف بن سهيل كان يهوى نائلة بنت زيد أو بنت عمرو حسب الاختلاف فى نسب والد كل منهما بين ابن الكلبى والاصفهانى ، وهما من جرهم ، وكانا قد دخلا الكعبة للطواف غوجدا غظة من الناس وخلوة فى البيت فغجر بها

<sup>(</sup>۲۳۷) ماكدونالد وكارديه: الله: ترجمة لجنسسة دائرة المعسارة: الإسلامية: ۷،۰۷ م

فمسخهما الله فأصبحوا فوجدوهما ممسوخين فأخرجوهما فوضعوهما موضعهما ليتعظ بهما الناس فلما طال بهما العهد وعبدت الاصنام عبدا معهما ، وكان أحدهما يلصق الى الكعبة والآخر فى موضع زمزم فنقلت قريش الذى كان يلصق الى الكعبة الى الآخر فكانوا ينحرون ويذبحون عندهما ، وقيل أن الذى حمل الناس على عبادتهما عمرو بن لحى بن كلاب وفى ذلك يتول أبو طالب :

# واشــواط بين المروتين الى الصفـا وما غيهما من صــورة وتخايل (٢٢٨)

وتروج هذه القصة على الرغم مما فيها من اختلاف حول الرجل والمرأة ، وهل هما من جرهم كما يقول ابن الكلبى أو من ذئب كما يذكر أبو الفرج الاصبهانى ؟ وهل كانا باليمن أم بمكة ؟ وهل عبدا قبل قدوم خزاعة مكة ؟ وكان سبب عبادتهما أن بعث الله على جرهم الرعاف والنمل بذا قال المسعودى ، أو عبدا بعد أن نزلت خزاعة مكة أثر انهدام سد مأرب حيث حمل الناس على عبادتهما عمرو بن لحى كما هو عند صاحب الاغانى ، لا ندرى أى ذلك كان المهم أن قصتهما تساق على أنها سبب من أسباب عبادة الاصنام بصرف النظر عن صحة أجزائها وأزمانها ،

#### السبب الثاني:

يروى ابن الكلبى أن اسماعيل بن ابراهيم لما سكن مكة وواد له بها أولاد كثيرة فحتى ملاوا مكة ونفوا من كان بهما من العماليق ضاقت عليهم مكة ووقعت بينهم الحروب والعداوات وأخرج بعضهم بعضا فتفسدوا في البلاد والتماس المعاش .

Sec.

(۲۲۸) ابن الكلبي : الاصنام : ٩ ، ٢٩ ، ابن حبيب : المحبر ٣١١ ، والدسفياني : الاشاني : جـ ١٥ : ٥٢٨٥ ، والمسعودي : مروج الذهب جـ ١ : ٢٢١ .

40x.

وكان الذى سلخ بهم الى عبادة الاوثان والحجارة أنه كان لا يظعن من مكة ظاعن الا احتمل معه حجرا من حجسارة الحرم تعظيما للحرم وصبابة بمكة ، فحيثما حلوا وضعوه وطافوا به كطوافهم بالكعبة تيمنا منهم بها وصبابة بالحرم ، وحبا له ، وهم بعد يعظمون الكعبة ومكة ، ويحجون ويعتمرون على ارث ابراهيم واسماعيل عليهما السلام ،

ثم سلخ بهم ذلك الى أن عبدوا ما استحبوا ، ونسوا ما كناوا عليه ، واستبدلوا بدين ابراهيم واسماعيل غيره فعبدوا الاوثان ، وصاروا الى ما كانت عليه الامم من قبلهم ، وانتجثوا ما كان يعبد قوم نوح عليه السلام ، ، وفيهم على ذلك بقايا من عهد ابراهيم واسماعيل يتنسكون بها من تعظيم البيت والطواف به ، والحج والعمرة ، والوقوف بعرفة ومزدلفة . واهدداء البدن ، وتبع ذلك أن أشركوا فى التلبية كما أشركوا فى التوحيد فقالوا ( لبيسك اللهم لبيك لا شريك اك شميك هو لك تملكه وما ملك ) وساق هذه الرواية أيضا ابن هشام عن ابن اسحاق (٢٢٩) ،

# السبب الثالث:

ويحدثنا ابن اسحاق قال حدثنى محمد بن ابراهيم التيمى ان ابراهيم بن صالح السمان حدثه أنه سمع أبا هريرة يقلول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقلول لاكثم بن الجاون الخزاعى (يا أكثم رأيت عمرو بن لحى بن قمعة بن خندف يجر قصبه فى النسار غما رأيت رجلا أشبه برجل منك به ولا به منك . فقال اكثم على أن يضرنى شبهه يا رسول الله ا قال لا ، انك مؤمن وهو كافر ، انه كان أول من غير دين اسماعيل فنصب الاوثان ، وبحر البحديرة ، وسيد الدائمة ، ووصل الوصيلة ، وحمى الحامى) ،

74 -- A

<sup>(</sup>٢٣٩) ابن عثمام: المحسمة النبوة ج ١ : ٨١ : ٨١ ؛ ابر المحالم الأصنام ٢ ٠٨ ؛ ابر المحالم الأصنام ٢ ٠٧ .

وترد الروايات عن المسعودى وابن الكلبى وابن هشام تبين أن ولاية البيت كانت لاسماعيا، ثم أولاده ، ثم جرهم ، وأنه بعد أن انهدم السد فى اليمن جاء عمرو بن عامر وولده فانخزع بنو ربيعة فنزلوا تهامة فسموا خزاعة لانخزاعهم ، ثم أن عمرو بن لدى ولدى هذا هو حارثة بن عامر قد نازع الحارث الجرهمى على ولاية البيت حتى انتصر عليه ، وخرجت جرهم من مكة وتولى عمرو بن لدى ولاية البيت ، وتصادف أن خرج للاستشفاء بالبلقاء ، فلما برىء سأل عن عبادة أهلها فوجدهم يعبدون الاصنام ، فاستقدمها معه وحمل الناس عليها ، ودعا القبائل الى عبادتها فاستجاب الكثيرون له لنفوذه وسلطانه ، ومن ذلك أنه أعطى (ودا) لعوف بن عذرة بن زيد اللات ، ودفع لمضر (سواعا) بأرهاط ، وأعلى لذحرج (يغوث) ولهمدان (يعوق) ولحمير بنرها » (٢٤٠) ،

واذا كانت تلك هي الرواية الشائعة عن علاقة عمرة بن لحي بنشر عبدادة الاوثان في مكة وغيرها غان ابن هشام يذكر رواية أخرى أغل ذيوعا من الاولى فيقول: انه حين غلبت خزاعة على البيت ونفت جرهم عن مكة قد اتخذت العرب عمرو بن لحي ربا لها ، فكان لا يبتدع لهم بدعة الا اتخدوها شرعة لانه كان يطعم الناس ويكسو في الموسم بسخاء وبر كبيرين ، ويقال أن اللات الذي يات السويق الدجيج على حديدة عرفت بصخرة اللات كان من ثقيف ، وأنه لما مات قال لهم عمرو انه لم يمت ولكن دخل في الصخرة ، ثم أمرهم بعبادتها وأن يبنوا عليها بينا يسمى اللات بالتخفيف ، ثم اتخذرها دينما يعبد (٢٤١) ،

<sup>(</sup>٢٤٠) المستسمودي : مروج الذهب جـ ١ : ٣٢٣ ، ابن السكلبي : الاصنام ٨ ، ٨ ٥ ، ويسيرة ابن هشام جـ ١ : ٨٠ .

<sup>(</sup>١٤١١) ابن هشام: السيرة ج ١ هامش: ١٨٠

# السبب الرابع :

وذكر البخارى عن ابن عباس قوله: «صارت الاوثان التى كانت فى قوم نوح فى العرب بعد: وهى أسماء قوم صالحين من قوم نوح غلما هلكوا أوحى الشيطان الى قومهم أن انصبوا فى مجالسهم التى كانوا يجلسونها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا غلم تعبد حتى اذا هاك أولئك وترسخ العلم عبدت »، وساق الطبرى نحوا من ذلك (٢٤٢). مما أكده الزمخشرى فى تفسير قوله تعالى « ولا تذرن ودا ولا سواعا ولا يعوث ويعوق ونسرا » (٢٤٢).

وهذه الرواية تصح اذا أخذنا فى اعتبارنا أن العرب خطرت لهم فكرة تقديس العظماء . وتمثيل القوى التى يالفونها . أو تأثروا بعيرهم من الامم المجاورة التى عبدت هذه الاصنام .

أما بالنسبة للاعتبار الاول غان البعض يجوزه . ويستدلون على ذلك بأن ودا كان على صورة انسان يلبس ثياب الحرب ، وبشبه أن يكون اله الحرب ، وكان هبل من عقيق أحمر على صورة انسان ، بينما كان ذو الخلصة على هيئة تاج ، ويشبه أن يكون رمزا لفكرة أو انسان أما المفلس في جبل أجآ غيشبه أن يكون تمثالاً لانسان (٢٤٠) ، ويضاف الى ذلك ضرورة أن تكون غكرة حلول الارواح في الحجارة قد طرأت على اذهانهم •

وأها بالنسبة لتأثرهم بالأهم المجساورة ، والمكان نقسل الادرنام المعروفة من لدن نوح الى بلاد العرب فان كثيراً من الباحثين ينحمسون

<sup>.</sup> At: 1 - 4 - 2 7271

٢٩٣٠ الرمخشري الكثياف - ١٤٠٠ ، يثلا عن السياة المدرسة الدكتور العهد الحرق ٢٨٣ ... ٢٨٨ ..

١٤، ٢/ د . الصد الحوفي : النبياة المربية : ٢٨٠ ــ ٢٢٠ .

له ، ويدنون هذا التحمس على أساس أن سكان الجزيرة العربية وبلاد العراق والشام والاحباش ينتمون الى أصل واحد ، وأن المصاولات الناجحة خلال القرن التاسع عشر فى فك رموز الكتابات التي سبقت العصر المسيحى : كشفت عن تشابه بين لغات البابليين والاشوريين ، والآراميين والكدانيسين ، والفينيقيسين ، والمعموريين ، والعبرانيسين ، والعرب والاحباش ، وهو تشابه ملفت للنظر بحيث يومى، بأن هؤلاء الناس جميعا لا بد وأنهم ينبثقون من أصول واحدة ، هى اما العرب الاصليين أو الساميين من قبيلة سام على حد ما ذهب اليه انتونى ناتنج (٢٤٠) .

وعلى الرغم من أن النص يخدم بحوث اللغة أكثر مما يخدمنا في موضوعنا الا أنه يدل أيضا على أن السكان في هذه المناطق لم يكونوا في عزلة تامة عن اللقاءات والتأثر ، وحركة التاريخ شاهدة بأن الجنس البشرى عرف النزوح من والتي بقاع تلك المنطقة ، وعن هذا الامتزاج أخذت القبائل العربية عن الأمم التي كانت تتصل بها كثيرا من آلهتها ، وعلى سبيل المثال فكان ( زونها ) كالاوليمبيا الاغربيقية الرومانية جامعا لشتى الاصنام (٢٠٦) ويصر الدكتور السيد عبد العزيز على أن العرب تأثروا بالوثنية المجاورة كالبابلية والرومانية ، وعلى ما يبدو فان وثنية البابليين التي ورثت بعد نوح هبطت الى جنوب الجزيرة العربيسة أولا حيث عرف اليمنيون عبادة الاصنام والكواكب والنجوم من الصابئة وبقال الكلدانيين كذلك ، وأنهم نقاوا ذلك الى عرب الشمال في مكة وغيرها .

ومما يدل على تأثر العرب بكلدة وآشور تقديمهم الليالي على الايام لبناء الشهور على القمر ، وهو المعبود الاكبر لدى كل من العرب والكلدان ، وأيضا غان كلمة صنم مأخوذة من كلمة صلم العبرانية ،

<sup>(</sup>٥) ١ انتونى ناتنج : العرب انتصاراتهم وامجاد الاسلام : ٥ .

<sup>(</sup>٢٤٦) جوستاف لوبون : حضارة العرب : ١٢٢ . نقلاً عن الحياة العربية للدكتور احمد الحوفي : ٣٨٣ .

وقد وردت (صلم ، وصلمن) فى نصوص الخط المسمى بالمسند وتعنى التمثال ، وكذلك لفظة وثن من الكلمات العربية التى وردت فى المسند ويقصد بها الصنم الذى يرمز الى الاله ، وكلمة (اللات من اللاتو) البابلية ، والعزى وهى عشتار البابلية ،

وكذاك انتقلت الزندقة الى العرب من الحيرة ، وعرفت فى قريش الاتصالهم بالفرس (٢٤٧) •

### الأسباب جملة في الميزان:

رأينا كيف تضاربت الآراء حول نشأة الوثنية فى بلاد العرب ، وهذا التضارب فى حد ذاته يدلنا على أن الوثنية لم تنفرد بحالة التدين عندهم ، ولم يخل لها الجو ، وأن التوحيد زاحمها بشدة وسبقها ، وأن التعدد والتجسيم لم ينتشرا فجأة وانما نشآ على مراحل ، ثم اتسع نطاقهما بين القبائل ، وتعتبر مسألة تحديد السبب الذى أدى الى دخولهما وزمن ذلك من المسائل الشائكة والصعبة ، ولا ينبغى أن نسلم بصحة الاسباب السالفة جملة وتفصيلا للنقود الآتية :

#### أولا:

لا يمكن أن نقبل فكرة الطوطمية للاعتراضات التي دوناها سلفا (٢٠٨) ، ولانه لو صح هذا الاغتراض لكان القول بالتسلسل المعقائدي المعروف في النظام التوتيزمي أمرا مفروضا ، بحيث نتفق جميعا على أن العرب عرفوا القوى الخفية المستكنة في الطبيعة أولا ثم انتقلوا منها الى تقديس النباتات ثم الحيوانات ثم الانسان ثم الاصنام لكونها محلا للآلهة ، وأخيرا يأتي دور التوحيد أو التنزيه ،

(۲۲۷) د . السيد عبد العزير سالم دراسات في تاريخ العرب قبـــل الاسلام جـ ۱ ۲۲۹ ـ ۲۰۱ ، ۲۰۱ .

(٢٤٨) انظر المسلك التقليدي العام .

TOY

ولكن لا أحد يستطيع الجزم بهذا التسلسل عند الحرب ، بل يمكننا بوضسوح أن ندلل على عكس ذلك ، وأن التنزيه كان أسبق ثم طسرا المتدهور والنزول من اعلى أسفل ، وحتى فى الوقت الذى استشرت غيه الوثنية ، واعتدت على الدنيفية كان النوحيد ذائعا ، وعقيدة الخان المنسوبة لله مشهورة ،

### ثانيا :

وأما الروايات التي دارت حول حادثة اساف ونائلة . وقصة عمرو ابن لحي همي مصاولة لتفسير نشأة الوثنية في الشحمال من الجزيرة العربية بالذات دون بقية أجزاء البلاد . ومع هذا غانه يمكن أن يتسال فيما جاء عن اساف ونائلة من اخبار انها متضاربة الى حد كبير . هفى · الوقت الذي يذكر فيه صاحب الاغاني أنهما ظان موسوخين حتى جاء عمرو بن لهي فحمل الناس على عبادتهما يذكر غيره أنهما عبدا تبسل ذلك . واذا وضعنا في اعتبارنا ما ذهب اليه المسعودي من أن جرهم قد بغت في الحرم واعتدت . مما تسبب في انتصار أولاد اسماعيل من جديد عليهم وطردهم من مكة ، وحتى بعد ما عادت وحكمت مكة مرة ثانية ، وسكنت أعلى مكة ، وسكنت قطوراء أسفلها قد لعبت بهم الاهواء واستغلوا مركز مكة التجاري المرموق ، والذي يقع على طريق ــ الشام ـ اليمن ــ ومكة العراق ــ في الاثراء ، ومن ثم عبثت بهم الاهواء ولحق بهم التدهدر الروحي ، واتجهوا نحو الوثنية (٢٤٩) ، وذلك قبل أن يفد اليهم عمرو بن لحي . اذا وضعنا في اعتبارنا ذلك كان الاتجــــاه نحو الوثنية وتعدد مظاهرهما أمرا واردا على أذهان المكيين قبل قدوم خزاعة من اليمن عقب انهدام سد مارب واستقرارها في مكة ونشاط زعيمها عمرو بن لحي في نشر الوثنية •

(۲٤٩ د ، محمد مختار : دراسات في تاريخ العرب : ۱۸ ـ ۲۲ ،

واذا كان الامر كذلك ، وأن ننوس المكيين قد تهيأت لقبول الوثنية واشراكها مع الحنيفية تحت تأثير قصة اساف ونائلة ، وتحت اغراء عرامل الاثراء والمتدهور ، واذا كان من نزح من مكة من أولاد اسماعيل وحملهم معهم شيئا من الحجارة قد بعدوا عن مصدر التقديس الروحى وهو المحنيفية ، وعن المجال المشجع على ذلك وهو مكة لكونهم خرجوا منها طلبا لللانتجاع والعيش ، وأيضا غانه قد دب في نفوسهم شيء من التقديس للحجارة التي حملوها ، اذا كان الامر على هذا النحو في شمال الجزيرة العربية غان دور عمرو بن لحي هو العمل على اذاعتها ونشرها وحمل الناس عليها لكونه ذا بطش ونفوذ ، وقد عمر طويلا ، ولولا أن النهوس تهيأت لقبول الوثنية ما تمكن قائد خزاعة من نشرها بين القبائل نذف الى هذا ما أراه من وجهة نظرى الخاصة من أن العربي كان يبحث عما يسد فراغه الديني بعد طول فترة الرسالة ، ومن ثم كان متقلبا من دين الى دين في تلك الفترة الجاهلية بالذات حيث نراه عنيفيا . ثم وثنيا وصابئياً ، ومجوسياً ، ويهوديا ونصرانيا ، وإذا توقف قليلا أمام الدعوة المحمدية غيما بعد غلشيء يتصل بالرياسة والزعامة في مكة أكثر مما يرتبط برغض الدين الجديد ، والشاهد على ذلك قبول كثير من التمبائل العربية للدعوة ، ثم اسلام الجزيرة العربية كلها ، وهماسها الشديد لهذا الدين ودفاعها المستميت عنه ، وتفانيها في سبيله ، بصورة لم تحدث لنبى مع قومه ٠

ويمكن أن ندال على أن عمرو بن لهى لم يكن هو المسئول الأول عن ابتداء الوثنية في الجزيرة بأن الاخبسار تقول اله قد دعا العرب، وكان ممن اسستجاب له عوف بن عذرة بن زيد اللات وأنه دفع اليه « ودا » (٢٠٠) كما مر ، وواذ عمن النص أن عوفا هذا قد تسمى جده

(۲۵۰) ابن الكلبي : الاصنام : ۸۸ .

الاول باللات : وهو اسم حسم مشهور عند العرب فيكون أجداد عوف قد سباتوه بعبادة الاصنام وتسموا بها ، ولم يكن دوره سبوى أنه استبدل صنم أجداده بصنم آخر دفعه اليه عمرو وهو ( ود ) •

ومن الادلة الدامغة في هذا الصدد والتي تدل على سبق التعدد والتجسيم في الجزيرة قبل عمرو ما نعرفه من أن موطنه الاصلى وهو جنوب البلاد ( اليمن ) كان قد عرف عبادة القمر قبل أن يعرف عمرو الحياة بزمن طويل ، والشواهد قاطعة بأن عبسادة الكواكب عرفت في الجنوب ثم نقلت الى الشمال ، وأيضا غان أصل كلمة صنم ووثن وجدت في الخط المعروف بالمسند ، وهو نوع من الخطوط القديمة التي سبقت دعوة عمرو الى الوثنية ، هذا بالاضافة الى عادا الاولى والثانية قد هلكتا بسبب عبادة القمر وبسبب تقديسهم لصمود ، وصداء ، والهباء وغيرها من الاصنام (٢٥١) ،

وأخيرا غانه يجب أن نفهم التركيز على عمرو بن لحى باعتباره كان داعية من الدعاة المتحمسين لنشر الوثنية ، والذين استغلوا سلطانهم في المنطقة ، وقوتهم بين القبائل للعمل على حملهم عليها بصسورة أكثر وأوسع عما هي عليه لا أنه كان أول من ابتدأ تحويل الناس من التوحيد الى الوثنية ، أو أنها لم تكن قد استشرت في الشمال العربي غكن هو أول من عمل على تثبيتها ، وهكذا ينبغي أن تحمل النصوص السابقة ،

#### رابعـا:

ويمكن أن نضع هذه النتائج السابقة فى اطارها الزمنى غنقول مع (سيديو) ان قوم عاد الذين عرفوا ببعيهم وغسادهم نزلوا بلاد اليمن قبل الميسلاد بحوالى ألفى عام ، وبعد جولات طويلة فى بلاد العراق وانهند وبابل ومصر استقروا فى شمال جزيرة العرب مع الادوميين

<sup>(</sup>۲۵۱) المستعودي : مروج الذهب ج ۱ : ۳۱۳ ، ۳۱۵ ، ۳۲۳ ، ۳۹۴ .

والموآبيين والعمونيين واستولوا على سهول بالاد المجر العربية (بطرا) وعلى سهول بالاد العرب المجاورة لفلسطين وسورية ودهشق (٢٠٠) ٠

واعْتَبُرْ حال الهدهد الذي وقف على ملك بلقيس وعبادتها ، وأخبر أن هذه الملكة اليمنية تعبد الشمس وقومها من دون الله، وما كان من أمر سايمان حينما استولى على أرضها ثم تزوجها بعد اسلامها ، وقد ودعها بعد رحيله عن الحياة عام ( ٩٧٦ ق م ) •

اذا علمنا ذلك أدركنا أن قوم عار نقلوا عبادة الاوثان الى اليمن أولا والى شمال الجزيرة العربية ثانيا ، وأن عبادة الشمس عرفت فى النيمن قبل الميلاد بعشرة قرون ، وهذا يؤدى بالضرورة الى القول بأن الوثنية وجدت هنا وهناك قبل انهدام سد مأرب الذى وقع سنة (١٣٠) بعد الميلاد تقريبا ، وقبل أن يستولى عمرو بن لحى على مكة بعد طرد جرهم ( ٢٠٧ م ) على وجه التقريب أيضًا •

#### خامسا:

واذا لم ينفرد سبب من الاسبساب السابقة بالعمسل على اشاعة الوثنية غانه يمكن القول بأن الاتجاه نحو التجسيم والتعدد أمر معروف لمن درس تاريخ الاديان حتى السماوية منها ، والتخلى عن المعتقدات المجردة الى المعتقدات المحسوسة قديم ، وعلى ما يبسدو غانه اتجاه طبيعى في التفكير البشرى ، يوجد عند البدائيين عندما يحسون بقوى غييية خفية في البداية ، ثم ينتقلون الى تصور هذه القوى في الاجسام المختلفة ، ويوجد عند أرباب الاديان السماوية كذلك ، فتل دعسوة من دعوات الانبياء تركز جهودها حول عقيدة التوحيد التنزيهية ، وفي البداية يكون اعتقاد المؤمنين بهسا على النحو الذي أراده نبيهم ، ثم تعمسل يكون اعتقاد المؤمنين بهسا على النحو الذي أراده نبيهم ، ثم تعمسل الاهواء والعقول والمذاهب عملها فتظهر الافكار المتصارعة حول طبيعة

(٢٥٢، سيديو: تاريخ العرب العام: ٣١، ٣١، ٢٠١٠ .

الالوهية وصفات المعبود ، وينقسم المعتقدون الى غرق ، كل غرقة لها اعتقادها الخاص فى الله ، ولها تصورها المعين لصفاته ، وربما وحسل تصور البعض الى حد القول بالتجسيم والتشبيه مثاما وجد عند اليدود والنضارى والمسلمين ، وليس هناك من سبب لهذا الانحدار الا النظر الى الطبيعة الانسانية التى تميل بأهوائها الى مثسل هذا التجسسيد والاغتراق ،

ولا نمنع أن تكون تلك الطبيعة وراء ترك المنيفية والاقبال على الوننية عند العرب من ناحية ، وأن يكون التأثر بالوثنيات المجاورة نتيجة الاحتكاك المستمر بين سكان المنطقة من ناحية أخرى ، خصوصا اذا علمنا أن العقائد العربية قد تنوعت الى حد كبير فى وقت واحد . وتعاصرت زمنا . فهناك عبدة الكواكب ، والنيران ، والاصنام ، وهناك الدهرية والزنادقة ، وهذا يدل على أن كل جماعة عربية التقت بأخرى من خارج الجزيرة قد تأثرت بمعتقداتها ، والاحتكاك كان مستمرا بين الجميع كما قلنا سابقا ،

ومن المسلم به أنه لو عادت الوثنية الى النظام الطوطمى لكان من المفروض أن يستمر العرب زمنا على عبادة النبات ، وآخر على الحيوان ثم يحسلون الى دور التجريد ، ولا بد أن تكون الفواحسل واضحة بين المراحل التطورية فى هذا النظام .

وكذلك لو كانت قصدة اساف ونائلة ، أو حادثة عمرو بن لحى با الرواية القائلة بأن النازحين من مكة قد حملوا معهم الحجدارة ثم قدسوها صحيحة لكان من المفروض أن تكون عبادة الاسنام وحدها هي المسيطرة على العرب ، وما زاحمها غيرها ، أما والتعدد موجود مع الاصدنام غانه لا بد أن نبحث عن سبب آخر ، وأن ننشده في التأثر بالمعتقدات المجاورة •

### منشأ الصعوبة في تعليل الاديان العربية:

ولا يخفى علينا أن هذا الاختلاف الكبير حول تفسير نشأة الوثنية وغيرها من الاديان الاخرى يرجع فى المقسام الاول الى وجود عقيدة التوحيد كقوة مؤثرة فى نفس العربى ومشبعة له . وكعامل يجعله لا يهتم كثيرا بتسجيل علاقته بالاصنام والتغنى بها فى شعره •

وثم عامل آخر ـ وان كان أدنى من الاول ـ الا أن له اعتبارا في قاة وضوح بداية الاقبال على التعدد والتجسيم وهو عدم وجود كتابات مدعومة بالمستندات ، وذلك لضعف الكتابة في الجزيرة العربية . وعدم الاهتمام بالنقوش الدينية لضعف غن النحت والتصوير عندهم . واعل هذا يرجع بالتالى الى نهى الحنيفية عنه أو الى الطور الاجتماعى والثقافي الذي كان يمر به العربى .

وهناك عامل ثالث أثر فى درجة وخصوح النشآة للوثنية . يتجلى أن الجانب الدينى كغيره من الجوانب السياسية والاجتماعية وغد الينا من خلال أشعار العرب ، وقد غقد كثير منها ، والشسسعر لا يمس المسائل التي ترد فى ثناياه مسا تفصيليا ، بل يلمسها برغق واجمسال : وكذاك غان الحسديث عن الدين بالذات لم يفرد له غرض معمين بين أغراض الشعر كالمدح والرثاء والفخر والهجاء ، وانما « جاءت النزعة الدينية مبثوثة فى أبواب شتى فقسد تكون فى الغسزل ، • • أو فى وصف الحرب » (٢٠٢) أو فى غيرهما من الاغراض الشعرية ، ولم يغلب الطابع الديني للفيات على كثير من الشعراء الجاهليين ، ولم تتسلط الماطفة الدينية على نفوس أغراد منهم مثل أمية بن أبى الصلت مثلا كي ننبين من ثنايا نظمهم ووجدانهم ما كانت عليه الحياة الدينية فى شىء من الدقة والتحرى ، وعلاوة على هذا غان الشعراء والرواة قد تناسوا من الدقة والتحرى ، وعلاوة على هذا غان الشعراء والرواة قد تناسوا

(٢٥٣) د . أحمد الحوفي : الحياة العربية : ٣٨٢ .

777

ما قالوه أو حفظوه بعد تحولهم عن الوثنية السي اليهودية أو المسيحية وعلى الاخص بعد دخولهم في دين الاسلام (١٠٠٠) .

### التعدد يستوعب الصور المؤلهة:

وأقصد بهذا العنسوان أن العرب قد اعتنقوا كثيرا من المظاعر المحسية المؤلهة ، ولم يقتصروا على مظهر أو مظهرين منها ، وأنهم بمجرد ما استباحوا تخطى الحنيفية ، والهبوط الشديد من التنزيه الى التصوير أو التجسيم قد انطلقوا يتلمسون الصورة الالهية ، أو يتصورونها حالة فى كل الاشكال المجسمة ، وفى الحقيقة لم يكونوا هم صناع هذه الصور أو مبتدعيها ، وانما تناقلوها على الاكثر من غيرهم .

ا ـ فمنهم الصابئة الذين عبدوا الكواكب والنجوم ممن تأثروا بجيرانهم من سكان الرافدين وبقايا الكلدانيين ، وعلى سبيل المثال فقد عبد السبئيون القمر وتسمى باسم (ورخ ، وسن ، وهوبس ، والمقة . وشهر ، وكهل ، وأيم ) واعتبر أكبر الآلهة قدرا ، كما أطلق عليه عند البجنوبيين أيضا لفظة (ال أو ايل) أى الله أو الآله ، ومكانته أسمى من الشمس (اللات) التي عرفت باسم (ذات حميم) وانما كان القمر أولى لكونه يأتي في وقت البرودة ليلا ، ولكونه الحادي ورسول القافلة، وقد لقبوه بصفات الله فقالوا : الحكيم ؛ والقدوس ، والصادق ، والعادل ، والمارك ، والمعين ، والعامى .

وانتقلت عبادة القمر والكواكبمن الجنوب السي الشمال فعبدت كنانة القمر والدبران ، وسجدت جرهم للمشترى ، وطى الثريا وسهيل ، والمرزم ، وهو عبارة عن نجمين : أحدهما صنع الشعرى العبور ويسمى كالقلب ، والآخر يعرف بالكوكب الخفى ، وعد ت بعض قبائل لخم وخزاعة وقريش الشعرى العبور وهى الشعرى اليمانية ،

(١٥٤) نفسه: ٢٨٢ ــ ٥٨٠ .

وقد تشكل من القمر والشمس والزهرة ثالوث مقدس ، يرأسه القمر باعتباره الاله الاكبر ويتسمى باسم (ود أو عم) والشمس وهي في نظرهم أصغر منزلة لا جرما وتسمى (باللات) وقد اعتبروها زوجة للقمسر ، واذا كان كذلك غلا غرابة أن ينجبا (عثتر) وهي الزهرة ، وهنذا سرت عملية المتزاوج بين الآلهة عند العرب كما سرت عند المحريين ، مما يجعل (سيديو) على صواب اذ قرب بين طبيعة المعبودات عند العرب وبينها عند المحريين بصورة تفوق شبهها بوثنية اليونانيين (٢٠٤) ،

٢ ــ ولقد شارك العرب غيرهم فى تأليه بعض المشاهير من الملوك .
 أو القواد . أ والاسلاف . واعتبار البعض الآخر نتاج الملائكة . أو الجان فعندهم مثلا أن بلقيس كانت أمها جنية . وأن جرهما كان من نتاج الملائكة . وأما ذو القرنين فأمه آدمية وأبوه من الملائكة (٥٠٠) الى آخره .

٣ ـ وعرفوا كذلك عبادة الجن فكان لمزينة شيطان أو صنم يقال لله عبد نهم (٢٥٦) ، وكان بنو مليح من خزاعة وهم رهط دلاحة الطلحات يعبدون الجن (٢٥٠) وغيهم نزلت ( ان الذين تدعون من دون الله عباد أمثالكم ) ويقول ابن اسحاق عن أهل اليمن ( وكان رئام بيتا لهم يعظمونه وينحرون عنده ، ويُكلَّمُون منسه اذ كانوا على شركهم فقسال الحبران لِتبع انما هو شيطان يفتنهم بذلك غخل بيننا ويبنه قال فشأنكما

<sup>(</sup>۲۵۱) جورجی زیدان: تاریخ التبدن الاسلامی ج ۱ : ۱۸ مد مطبی : تاریخ الاسلام ج ۱ : ۱۷۷ مد مطبی : تاریخ الاسلام ج ۱ : ۱۷۷ مد ما السید عبد العزیز: دراسسات ی دریخ العرب ح ۱ : ۲۲۹ م ۲۵۰ م المسعودی: دروج الذهب حد ۱ : ۲۲۹ م

۱۳۵۱: الدميري : حيول الحبوان جـ ۲ : ۱۸ نقلا عن داريح النمسدن. الذرائم جـ ۳ : ۱۲ .

<sup>1707</sup> Walto : + 7:171.

<sup>(</sup>۲۵۷) ابن الكلبي: الاصفام ۲۶.

فاستخرجا منه كلبا اسسود فذبحساه ثم هدما ذلك البيت ) ويقرر ابن اسحاق أيضا أنهم كانوا يعبدونه ، ويملأون له حياضا من دماء القربان فيضرج فيصيب منها ، ويكلمهم (٢٠٨) ، وكم كانوا يتصورون أن الجن تحدثهم وتهتف بهم أثناء سيرهم في الصحراء ، ويتحدث كثير منهم أنه كلم الجن وردوا عليه •

٤ ــ وحظيت النار بتقديس خاص عند العرب : وعرغت عدة نيران لديهم ، منها نار الاستمطار التي يشعلونها في الابقار في الجبل الوعر بغية نزول المطر ، ونار التحالف التي يعقدون عندها الاحلاف ، ويذكرون مناغعها ويدءون بالحرمان والمنع من خيرها على من ينقض العهدد ، ويهولون بها على ما يخشون منه الغدر ، وخصوا النار بذلك لان منفعتها تختص بالانسان وحده ، ومثل هذه النيران ذات دلالات مقدسة .

وقد استخدمت النيران في مظاهر آخرى كالقرى والسكرم ، وهي نار توقد الاضياف ليهتدى الطارقون الى المنزل، ونار الطرد التي توقد خلف من يذهب ولا يودون رجوعه ، ونار الاعلام للحرب ، ونار الصيد التي توقد للظباء حتى لا يروا شيئا ، ونار الاسد التي توقد عند الخوف منه ، ونار الفداء التي توقد ليعرضوا النساء في ضوئها بعدد السي ليعرفوا ما اديهن ، ونار الوسم ، يقال للرجل ما نارك أي ما سمة ابلك ، الى غير ذلك من النسيران التي تبلغ بضع عشرة نار كما هو عنسد المسكري (٢٥٩) ،

وقد عرفت عبادة النار فى جنوب الجزيرة وشمالها ، ففى الجنوب لما تهود تبان بن أسلعد ملك اليمن وأراد دخول بلاده قادما من يقرب ومكة منعه شعبه لفراقه دين قومه وقالوا ( لا تدخل علينا وقد

رده، السيوطي شرح شواهد المغني : ١٠٥ - ٢٠١ -

٢٥٨١ - ابن هشام: النسرة ج ٢٠:١١ ، والحبران النان من المساد اليهود المتعدمة لبع من بتريه ليعلما القاس الهيودية .

فارقت ديننا ، فدعاهم الى دينه ، وقال انه خير من دينكم ، فقالوا فحاكمنا الى النار ، قال نعم ، قال وكان باليمن فيما يزعم أهل اليمن مار تحكم بينهم فيما يختلفون فيه تأكل الظالم ولا تضر المخلوم ) فخرجوا بأوثانهم فأكلتهم ولم تأكل تبع ولا من معه من أحبار اليهود ، وكان تبان هذا أصل اليهودية في اليمن (٢٦٠) ،

ومن الذين تمجسوا وعبدوا النيران أبو دختنوس لقيط بن زراره النسيمي ، ودختنوس اسم ابنته يقو لشاعرهم :

أبلغ أبا دختنــوس مألــكة غير الذي قـد يقـال ملكذب (٢٦١)

وكذلك كان زرارة بن عدس التميمى . وابنه حاجب بن زرارة والاقرع بن حابس من المجوس التميميين . وقد شاعت تلك الديانة في تميم . وانما شاعت هنا وهناك نتيجة احتكاك العرب بالفرس في الحيرة واليمن يوم أن نزلوها وحكموها وخلصوا أهلها من أولاد أبرهة وحكمهم ثم نركوها لابنائها من الملوك السابقين ، وكذا عن طريق الاحتكاك العربي بالفارسيين في البحرين (٢٦٣) .

• \_ وغنى عن البيان ما لا غنه الاصنام من تقديس وتاليه ، وسعة وانتشار حتى كان لكل فرد ولكل بيت دسنم خاص ، وكان لكل قبيسلة معبودها المقدس ، وغد يكون الصنم الاها لاكثر من غبيلة ، وربما عدو فده الاصنام المقدسة فوجدوها قرابة السر ٦٣٠ درنما ، وقد مثلت كلها حول الكعبة (٢٣٠) .

١٠٢٠١ الى هشام : السيرة ج ١ : ٢٧ .

٢٦١ أماني الشنجري - ٢٠١١ مولكذب أي من الكانب .

٣١٠ ه . السند عبد المعريز دراسات في داريخ العرب ج ١ ١ ١٥١ .

٢٦٢٠ سيديو: الريخ المرب العالم: 33 .

ويتول ابن حبيب: كان يقال للحارث بن قيس الكبي في مكة انه (هو صاحب الاوثان ، وكان اذا مر بحجر أحسن من الذي عنده أخذه وألقى الذي عنده وغيه نزلت « أغرأيت من اتخذ الهه هواه » (٢٦٠) وكان الرجل اذا نزل منزلا أخذ أربعة أحجار ، فنظر الى أحسنها غاتخذه ربا ، وجعل ثلاثة أحجار أخرى أثافي للقدر ، واذا ارتحل تركه ، غاذا نزل منزلا آخر غعل مثل ذلك ،

كما كان لكل بيت صنم خاص فى دارهم يعبدونه غاذا أراد أحدهم السفر كان آخر ما يصنع اذا دخل منزله أن يتمسح به أيضا (٢١٠) ٠

واشتهر لكل قبيلة صنم خاص بها فكان (سواع) لهذيل ،و(ود) لكلب ، و (يغوث) لخصج ، و (يعوق) لخيوان ، و «نسر » لحمير ، و (غلس) لطى ، و ( ذو السكفلين ) لدوس وبنى منهب بن دوس من بعده و ( ذو الشرى ) لبنى المصارث بن يشكر بن مبشر من الازد . و (نهم ) لمزينة ، و (عائم ) لازد السراة و «سعير » لعنزة «وعمياسس» لخولان و ( اليعبوب ) صنم لجديلة ، و ( العبعب ) لقضاعة ، و «شمس» لقببلة سبأ بن يشجب أو عبد شمس وهو قديم و ( اساف وهبل ، ومناف) لقريش و ( سعد ) لمالك وملكان ابنى كنابة بساحل جددة ، ومنها الضيزن ، والجلسد ، ونصر ، والشارق ، وشريق ، والاقيصم . والكسعة . وعوض ، وذات أنواط وغيرها ،

وهناليأصنام أخرى تشترك عدة قبائل فى تقديسها ، ومنها ( مناة ) للأوس والخزرج ، على ساحل البجر بين المدينة ومكة ، وهر من أقدم الاصنام و ( اللات ) بالطائف ، وسدنتها من ثقيف ، وجميع العرب تعظمها : و ( العزى ) وهو أحدث من اللات ومناة ، واشترال العرب فى تقديسها والتسمية بها ، و ( العبعب ) لهذيل وغزار وخزاعة وقريش

٠ (٢١٦) أن حبيب : المحبر ١٥٨ ـــ ١٥٩ .

<sup>(</sup>٢٦٥ لين الكلبي الاصنام: ٣٣ .

وغيرهم ، و ( ذو الخلصة ) وهى مروة بيضاء منقوشة عليها كهيئة التاج وكانت بتبالة بين مكة و ( الاقيصر ) لغضاعة ولخم وجذام وعاملة ، و غطفان فى مشارف الشام ، و ( باجر ) للازد ومن جاورهم من طىء وقضاعة و ( ذو السكمبات ) لبكر وتغاب ابنى وائل واياد .

وكان لهم بيوت وكعبات مقدسة مثل (رئام) و (الزون والزونة) وهو بيت الاصنام الذي يزين ، و (البد) البيت غيه أصنام وتصاوير و (اللات) لتقيف كما سبق ، ولبني المارث كعبة أخرى بنجرران ، ولاياد كعبة بسنداد من أرض الكوغة والبصرة بحوراء وهكذا اتخذت العرب «مع الكعبة طواغيت ، وهي بيوت تعظمها كتعظيم الكعبة لها سدنة وحجاب ، وتهدى اليها كما تهدى الى الكعبة ، وتطوفة بها كمواغها بها ، وتنحر عندها » (٢١٦) •

وأخيرا فاننا نرى أن كل فرد قد اتخذ صنما ، وكذا كل بيت وكل قبيلة ، وقد يشترك الافراد أو القبائل فى تقديس صنم عام علاوة عن صنمهم الخاص ، وبعبارة أخرى عرف العرب الوثنية الفردية الذاتية ، كما عرفوا الآلهة المحلية لكل قبيلة ، والآلهة العامة التى يجمع عليها بعض القبائل أو التى تقدس من الجميع ، وهو نظام كان معروفا عند المحريين ،

واذا التفتنا الى ما قاله (سديو) من أن معبدوات العرب مالت المي المتجسيد ، والتاليف من كائنات حية أو من أجسام غير عضوية وهي تشبه في هذا معبودات قدماء المصريين ، واذا التفتنا كذلك الى ما قاله

<sup>(</sup>٢٦٦) ابن هشام: السيرة جـ ١: ١٩ ، ٨٨ ، ٨٨ ، ٩٢ الاغاني جـ ٢١ م ١٠٥ ، الاندلدي : الحم س جـ ١٣ : ١٠٤ ـــ ١٠٥ ، ابن الكاس الاحالم من ١ سـ ٣٣ : ١٠٥ ـ احمد شلبي ناريخ الاسلام جـ ١: ١٢٥ .

الاستاذ (برى) والاستاذ « اليوت سميت » (٢٠٧) العالمان الانجليزيان من أن الديانة المصرية أسبق الديانات القديمة ، وأكثرها تأثيرا في غيرها، وما سواها ليس الا فتاتا متسلقطا حول مائدة بلاد الفراعنة على حد تعبير الدكتور غلاب الذي نقل عنهم ذلك ، اذا التفتنا جيدا الى ذلك ، وعلمنا أن العماليق نزلوا بلاد اليمن ومكة ، ونزح منهم جماعة الى مصر وقد وصلوا الى قمة السلطة فكان منهم فراعنة استطعنا نتيجة عذا الاحتكاك المستمر بين العالم القديم أن نقول انه من الجائز جدا أن تكون عبادة المصريين قد انتقات الى البابليين والاحكادانيين وغيرهم من أرباب الحضارات القديمة ثم انتقلت الى العرب بدورها نتيجة الصلات المستمرة ،

وهيما يتصل بطبيعة تقديس الاصنام عند العرب لم يكن لديهم تعصب لآلهتهم المحدودة بل كانت الوثنية شعورا جامعا بصرف النظر عن نوع الآله واسمه ، يدانا على ذلك اشتراكهم واتفاقهم على عبادة آلهة عامة مع وجود الآلهة الخاصة ، ويمكن أن نرجع ذلك الى عقيدة التوحيد التى عودتهم سابقا الاتفاق والتوحد حول الشعور الدينى ، وما زالت مستمرة في قلوبهم وعتولهم فهم لا يسندون الى الآلهة فعلا ولا خلقا ، وبالتالى فما الاصنام الاصور للاله ، أو شفعاء عنده ، واذا كان الامر كذلك فلا داعى للختلاف حولها أو التعصب لصورة دون صورة ،

أضف الى هذا ما كانت عليه تلك الوثنية من غزو للشعور الذاتى والجماعى حيث دخلت كل بيت وسيطرت على كل قبيلة ووجدت فى المنرق التى تربط بين أجزاء الجزيرة فى طريق مكة الطائف نجد اللات ، وفى طريق مكة المين يقام ذو الخلصة ،

<sup>(</sup>۲٦٧) د . غلاب : الغلسفة الشرقية : ٢٥ ، سيديو : تاريخ العرب العلم : ٥٠ .

وذلك لتسمل عبادة هذه الاصنام على المسارين والمسافرين عبر بتك الرقعة الفسيحة .

هذا ومن المعلوم أنه لم ترق عبادة من العبادات الى مستوى شيوع الوثنية ، كما نلحظ من أن حالات التقديس للنيران أو الجن كانت محدودة ومعدودة ، ولم تحظ بالانتشار مثلما حظيت الاصنام .

### لاذا ينتقل الانسان من التجريد الى التجسيم ؟:

العجيب لدى الانسان العاقل المفكر ، المتميز عن الكائنات الاخرى أن يهبط من التوحيد ـ باعتبار أسبقيته ـ الى الوثنية والحجسارة الصماء ، وحتى على فرض التطور من الطوطمية الى النباتية والحيوانية فأن مرحلة الحيوانية والقوى الخفية شيء معقول ومتصور في التقديس عن الحجارة التي هي جماد لا يعي ولا يحس ولا يشعر ولا يحمل الحباة ، وان كانت تلك الاشكال كلها متساوية في رغضنا لها .

فالانسان على مر العصور قد ارتكب هذا الخطأ الشنيع وهو الانحدار الى الوثنية ، والتشبث بعبادة الاصنام ، وعلى الرغم من أن الاديان السماوية هي التي وجهت اللوم والتعنيف الى تفاهة العقليسة الانسانية في تمسكها بهذا النوع من التقديس الا أن الانسان دلفي عنها وحارب من أجلها كل دين سماوي •

وتفد الينا الاخبار دالة على أن هذا المتحول الى الوثنية كان مبكرا فى كل دورة وجودية من أدوار الحياة الانسانية ، هفى الدورة الاولى بين آدم ونوح يحدثنا ابن الكلبى عن أول عبادة الاصنام أن « آدم عليه السلام لما مات جعله بنو شيث بن آدم فى مغارة فى الجبل الذي هبط عليه آدم بأرض الهند • • • وكان بنو شيئا يأتون جسد آدم فى المنازة هيطمونه ويترحمون عليه فقال رجل من بنى قابيل بن آدم يا بنى فابل،

أن لبنى شيث دوارا يدورون حوله ويعظمونه وليس لكم شيء هندت لهم صنما هكان أول من عملها » (٢٦٨) .

وقال: كان ود وسواع ويغوث ويعوق ونسر قوما صالحين ماتوا فى شهر فجزع عليهم ذوو أقاربهم فقال رجل من بنى قابيل ياقوم هل لكم أن أعمل لكم خمسة أصنام على صورهم غير أنى لا أقدر أن أجعل فيها أرواحا قالوا نعم ، فنحت لهم خمسة أصنام على صورهم ونصبها لهم ، فكان الرجل يأتى أخاه وابن عمه فيعظمه ويسعى حوله حتى ذهب ذلك القرن الاول ، وجاء قرن آخر فعظموهم أشد من تعظيم القرن الاول ، ثم جاء القرن الثالث فقالوا ما عظم أولونا هؤلاء الا وهم يرجون شفاعتهم عند الله فعبدوهم فبعث الله ادريس عليه السلام فكذبوه فرفعه الله اليه (٢١٩) .

ولم يزل أمردم يشتد حتى جاء نوح فدعاهم فعد وا فدعا عليهم فأغرقتهم الله ، وابتدأت دورة من الوجود الانساني بعد نوح ظات على توحيد وايمان حتى بغى بنو عاد بن عوص بن ارم بن سام بن نوح وعبدوا الاصنام فأرسل اليهم هودا ، وكذلك فعل حسالح مع ثمود في عبادتهم للاوثان أيضا (٢٧٠) ، وسار العماليق الذين ينتهون الى عمايق ابن شداد المنسوب الى نوح على هذا الدرب من البغى ولمقوا مصائرهم على أيدى الملوك لا الانبياء ، وشاعت عبادة الاصنام وانتشرت بعد هذا

ولا تستوقفنا ضرورة التحرى عن صدق هذه الاخبسار ، ومدى دقتها فهذا يخرج عن اداار بحثنا ، وانما يكفى أن نسلم بجواز حدوث

٢٦٨١ - ابن الكلبي: الاصنام: ٥٠ ــ ٥١ ، وهذه الرواية بناء على ان آدم دنمن في الهند وهو محل خلاف كبير فقيل دفن حول مكة ، قيل في الهند ، والنحقيق من صحة هذه الاخبار صعب .

<sup>(</sup>۲۲۹ نفسه ۵۲ ـ ۵۳.

<sup>(</sup>۲۷۰) الم مودى : مروج الذهب جر ١ : ٣٩٤ ، ٣٩٤ .

ذلك وامكانه لنقول: ان التنزيه مهما قصرت مدته أو طالت غان التشبيه أو التجسيم يطرأ على العقول ، ومن يقرأ تاريخ الاديان يدرك أن التنقل من التجريد الى التجسيم ، ومن التعدد الى التوحد لا يخضع لقاعدة صارمة ومحددة ، وليس له خط معين يسير غيه لا ينعرج عنه .

والسؤال الذى يلح على أدهاننا الآن هو لماذا يتنكب الانسان الطريق فيعود من التجريد الى التجسيم ، وم نالكائنات الحية الى الجمادات الصامتة ؟ وهل يعتبر هذاالانحدار صورة من صور الفساد العقلى فى منطقه وتقديره ؟ أو هو يحمل دلالة عقلية وانسانية خاصة ؟ بمعنى أن الحجارة ليست مقصودة لذاتها بل لما تحمل من معنى ، وترمز الى دلالة ؟

قد تصمت المصادر غلا تسعفنا بالاجابات الشاغية على السؤال الرئيسى وما تفرع عنه ، ولكننا مع ما فى المسألة من غموض سنحاول الاجابة متلمسين بعض العلل التي تزيل كثيرا من هذا الابهام ، غنرى أن الانتقال من التجريد الى التجسيم يرجع الى طبيعة العقيدة التنزيهية فى حد ذاتها والى طبيعة الانسان العابد فى تفسكيره ، واستعلائه ، وذاتيته .

أما بالنسبة الى عقيدة التجريد غانه من الصعب أن يحتفظ بها الانسان كما هى لفترة طويلة من الزمن ، وذلك البعدد الشاسع الذى يغدمل ذاتا مقدسة منزهة ، وليست مادية أو جسمية عن ذواتنا نحن التى هى محسوسة ، ونفس ثلك الذات عندما تتحدث عن نفسها تترفع عن مماسة الاشياء أو مشابهتها أو الحلول غيها ، هى شىء يوصف بكامل صفات الاشياء من السمع والبصر والعلم والحكمة والارادة والقسدرة والاختيار الى آخره ولكنوا ليست شيئا من تلك الاشياء التى نشاهدها وهذا سر عظمتها وجلالها وقدسيتها ، ولهذا الفارق اللانهائي بيننا وبينها يتوالى الرسل مبلغين عن تلك الذات صفاتها وعلاقتها بنيا ، وكثيرا

**477** 

ما تحاول الكتب المقدسة الاستفاضة فى الحديث عما يتصل بالله الواهد المزد ، وكثيرا ما يدال القرآن بمختلف الادلة على وجود تلك الحقيقة الابدية ، ولما كانت تلك الذات على هذا النحو من البعد عنا والقرب منا ، وخروجها عن عالمنا بذاتها ، ودخولها لهيه يعلمها وقدرتها وهيمنتها كانت صعبة المنال لا يدركها الا الخاصة بجهد جهيد « وحتى ان أدركوها لهسرعان ما ينسونها ويميلون الى التجسيد » (١٣٠) ، ويشهد على هذا سلوك البشر ممن آمن بالاديان السماوية ثم عاد فشبه أو جسم ، أو أعتقد الحلول .

وبالنسبة لذواتنا نحن فاما أننا لا نطيق صبرا على الاعتقاد باله مجرد بل سرعان ما نتلمسه فى الموجودات من حولنا ، اذ لا يتصور كثير من سذج البشر وعامتهم وغوغائيهم موجودا يخرج عن الكون المشاهد وربه مالوا الى ذلك بدافع النزعة المسادية والواقعية المتولدة فينا بحكم وجودنا كأجسام مادية ، وعلاقتنا بكون مادى ، وتحت تأثير طبيعتنا وقياس المعبود المقدس عليها قد يخطر ببالنا أنه حل فى الكائنات أو فى بعضها كما حلت روحنا المنزهة اللطيفة فى أبداننا ، فيقوم بعض أرباب الخيال الراقى بتصوير نموذج أفضل ، وصورة مجهزة مميزة ليحل فيها الروح الالهى من ناحية وليسهل على الانسان التوجه اليها وعبادتها ومناجاتها والتشفع عندها من ناحية أخرى .

واما أن هذا التجسيد نوع من الاستعلاء الانسانى الذى يلح على البشر بوعى وبلا وعى لِيكون سلطان ذاته ، وليرغض أشكال الهيمنة المفارجية مهما كان مصدر تلك الهيمنة ، ويقتضيه هذا الاستعلاء الى أن يتدخل فى موضوع عقيدته ، ويضعه تحت عينيه ليرضى غروره الذاتى هيكون هو الذى صنع معبوده ، وأقامه بيده .

<sup>(</sup>۲۷۱) د ، احمد شلبی : تاریخ الاسلام ج ۱ : ۱۷۰ نقلا عن احمد امین : یوم الاسلام : ۷ .

وأحيانا يلجأ الانسان الى تشخيص الفكرة الدينية فى موضوع مجسد ليشبع ذاته من خلال تلك الصورة الالهية المجسمة ، وليصب غيها كل ما يدور بداخله ، وما يعتمل فى عقله ، بحيث يكون المثال الالهى رمزا ومجالا للتعبير الانسانى فى لحظة من اللحظات ، وهو محور يتحدث الانسان من خلاله ، ويحمله كل ما يرد على ذهنه ، وهو أشبه بالشخصية الحورية التى تستخدم فى سياق الموضوع لتدور الافكار من ثناياها ، وليفرغ عليها المؤلف كل ما فى داخله ، وليتفلسف حولها ، فكأن البشرية فى فترة ما من فتراتها التى سادتها الوثنية نصبت حول بقايا الفكرة الالهية فى نفسها تماثيل ، وراحت تتفلسف من خلالها ، وتقول هى وتنسب الى آلهتها القول ، وتحقق ذانوا فى الفكر أو الفين ، وتدعى أن هذا من عمل الآلهة ، وفى الحقيقة تعبد البشرية ذاتها أكثر مما تعبد حقيقة الهية مجردة عندما تجسد الله .

وقد لا نشك في تعليل أخير بأن الانسانية لما لم تتصور الاها مجردا ، وعندما يطول الزمن الذي يفصل بين دعوة نبى وآخر ، وتضمط الفكرة الالهية المنزهة يقوم الانسان بصنع التماثيل ، ويعمد الى التجسيد ليقرب المساغة بين الطبيعتين الانسانية والالهية ، وليحسم المراع العنيف الذي يدور بداخله حول التسليم بوجود اله مفارق ، والحال أنه لم تصلنا منه منذ غترة رسائل تتحدث عنه وعن ذاته ، وتعرفنا بحقائقه الوجودية والصفاتية ، غيرد الانسان بنفسه على أسئلة داته التي تقذف بشدة شررا من اللهب الاحمق الذي يحرق الاعتقاد بموجود يبعد عنا ويقرب منا ، وأو أن رسالة سماوية هبطت لتطفى الظي بموجود يبعد عنا ويقرب منا ، وأو أن رسالة سماوية هبطت لتطفى الخي بعوجود يبعد عنا ويقرب منا ، وأو أن رسالة سماوية موقد التورة من وحتى لو هبطت غانها تطفى الفترة ثم يعود الحمق ، وتعود الثورة من جديد ، ويعود التجسيد والتشبيه أو الالحاد الى الظهور وهكذا دواليك

### عدم انفراد الوثنية بفكر وقلب العربي:

ذن للاعتقاد الراسخ فى عقيدة التوحيد واستأد الاشياء الى الله ، والذهاب الى بيته المحرم ، والاماكن المقدسة المعروفة من الحنيفية أثاره على العقيدة الوثنية . وعلى العلاقة بين الانسان ومعبوده من الادسنام وذلك فى المجال المتبط بمظاهر النقديس .

أما المجال الخاص بالعقيدة والفكر الدائر حولها فان الوتنية العربية قد انفردت عن بغية الوثنيات الأخرى بالاعتقاد بأن الاصنام لا تفعل تسيئا ولا تخلق او تقنى ، وما هم الا شفعا ، ، او وسطا ، بيننا وبين الله المعبود الحقيقى والذى يقدر ويدبر لكل شى عما سبق فى الفصل السانى كله ، فعلى حين كانت الآلهة فى مصر وبابل واليونان وغيرها أساما وظيفية لكل جانب من جوانب الحياة المادية والمعنوية اله خاص يقوم بمسئولياتها ، غلامياه الله ، وللخصب اله ، وللنبات اله ، وللحماد اله ، وللارض كمل اله ، وللهواء اله ، وللسحب اله ، وللكواكب اله ، وللسماء جميعها اله ، وكذلك العدل اله ، وربما كان اله العدل والحق والخير والجمال هو حاكم الآلهة كما هو عند الصينين ، لا نجد ذلك عند العرب للاعتقاد السائد أن لكل المفاهر الكونية ربا واحدا مجردا خلق الكل ونظمه ، وتكاد تنحصر وظائف الآلهة عندهم فى وظيفة واحدة هي الوساطة أو الشفاعة بين الله والمخلوقات ،

ولست أشك لحظة واحدة فى أنه يغلب أن تكون تلك الوظيفة قد منحها العربى للمعبود الوثنى نتيجة الشعور بالحاجة الى تعريف جديد بالله المعبود الحقيقى ، ونتيجة احساس الانسان بمن يوصله بربه أو يقربه اليه ويشفع له عنده ، وهذا صحيح الى حد كبير طالما أن المهمة التكبرى فى الخلق والتقدير قد نيطت بالمعبود الواحد المجرد ، وطالما أنهم يحرحون بذلك ، ولا ينسبون للاصنام الا الوظيفة المحددة السابقة وتلك ميزة تجعل الوثنية العربية من الناحية المقائدية مظهرية لا حقيقية وشكلية لا جوهرية ، وهو أمر لا يوجد فى أى وثنية أخرى ،

ومن الناحية الفيكرية المرتبطة بالعقيدة أو الدائرة في فلكها لهانه لمسا صبح عند العربي اسناد كل شيء اله توقف بسببه التفلسف حول النشاط الخاص بالاوثان ، ولم تعد المعبودات مجالا يمتزج لهيه الفكر الديني بالفلسفي كما هو الحال عند المصريين والبابليين والشرقيين عامة بل صارت أفكار العربي الخاصة متحررة من السلطان الديني ، واذا نظروا في الاشياء نظروا بحرية وطلاقة لا يحدهما لهتبار الدين ، أو الارتباط بالاصنام ، بمعنى أن أفكار هم التي نظموها مهما كان حجمها خلت من التفكير المزوج بالدين ، وكانت أكثر تحررا من الارتباط بالجانب العملي الديني ، لغياب الهيبة الدينية من ناحية ، ولضعف الاعتقاد في الوثن من ناحية أخرى ، ولهذا السبب جاءت لغية العرب المبرة عن فكرهم خالية من الاساطير التي عرفت في البيئات الشرقية المبرة عن فكرهم خالية من الاساطير التي عرفت في البيئات الشرقية المناه مول الدين ، وحول المبودات الخاصة والعامة هنا في مصر ، المتفلسفة حول الدين ، وحول المبودات الخاصة والعامة هنا في مصر ، المتفلسفة حول الدين ، وحول المبودات الخاصة والعامة هنا في مصر ،

#### مظاهد التعبيد:

وفي مجال التقديس ومظاهره نبجد عدة أنواع:

# أ ـ منها القسم:

وهذا النوع من الاحترام والشعور بالتقرير سبق أن بينا أن العربي آثر الحلف بالله واعتبره أقوى الصيغ الموققة للحديث والوعود ، وحتى اذا رأينا البعض يقسم بالاصنام والاوثان المحلية أو الشائعية الكلية مثلما أقسم المنذر ملك الحيرة باللات والعزى ، وسعد (٢٧٢) ، وكذاك فعل تأبط شرا ، كما أقسم طرفة عند النصب وبالازلام (٢٧٠) ، وجمع الحارث بن حازة في قسمه بين النار واللات (٢٧٠) ، وحلف عوف ابن معساوية بما ذبح على النصيب (٢٧٠) ، اذا رأينا البعض يحلف

۲۷۲۱ الاغاني ج ۲: ۵۲۲ ، وعدي بن زيد حياته وشعره ۳۸ .

<sup>(</sup>۲۷۳) ديوان طرفه ٩٦ ، ١٢٠ .

١٤٧١ البيان والتبيين ج ٣ : ٨ .

<sup>(</sup>۲۷۰) الاغاني ج. ۱۰: ۲۲۸۲ .

مالاصنام أو الاوثان والازلام غانه لم يكتب لهذه المعبودات أن تنفرد يوما ما بالقلب فى تقديسه لهذه المعبودات بل كان القسم بالله يزاحمها ، ويعتبر قسما أوثق وآكد ، ومن ذلك أن الطفيل العنوى يتحدث عن أن الله هو الذى يرأب الصدع ويجزى بنى سعد بن عوف ، ويحلف به ، ومع ذلك يذكر الصنم ( رضوى ) ولو وازنا بين ما قاله عن الله وما قاله عن رضوى لوجدنا أشعاره امتلات بذكر الله ، ولم يرد الصنم الا مرة واحدة ((۲۷۷) ، وأما الحارث بن حلزة الذى حلف بالنار واللات غانه يعود فيحلف بالنار والله (۲۷۷) ، ويحلف طريف بن العاصى الدوسى فى موقف فيحلف بالنار والله (۲۷۷) ، ويحلف طريف بن العاصى الدوسى فى موقف الحارث بن ذبيان بن لجأ فيقسم بما هو أقوى من قسمه وهو الله (۲۸۸) . الحارث بن ذبيان بن لجأ فيقسم بما هو أقوى من قسمه وهو الله (۲۸۸) .

واغتصب عروة بن السورد امرأة من كنسانة تدعى سلمى غلمسا استردوها منه برضاه وزوجوها رجلا من قومها وطلبوا منها أن تتحدث عن عروة وزوجها الجديد غضلت عروة وأثنت عليه وأقسمت مرة بالله ومرة باللات والعسزى (٢٧٩)، وهكذا يشركون مع اللسه الاصنسام فى التقديس بالحلف، ولكننا نلمح بوضسوح عدم التسوية بين الله وغيره في هذا الجانب، ولقد كان لله الحظ الاوفر من قلوب العرب، وما كانوا يقسمون الا به في المسائل الهامة، ولذلك يقول أوس بن حجر مع أنه يشرك في يمينه معبرا عما نذهب اليه:

وباللات والعزى ومن دان دينها وبالله ان الله منهن أكبر (٢٨)

٢٧٦٪ ديوان الطفيل ٣٠ ، ٣٩ ، ٨٥ ، ٩٨ ، ٩٩ .

<sup>(</sup>۲۷۷) البيان والتبيين ج ٣ : ٨٠

۱۸۷۱) الامالي ج ۱: ۱۰۳ - ۱۰۵ .

<sup>(</sup>۲۷۹ ديوان عروة : ۳۱ ، ۵۲ ، الاغلني جـ ۳ : ۹۲۲ ، ۹۲۶ .

<sup>(</sup>۲۸۰) ديوران اوس : ٣٦ ، والاستام ١٧ .

### ب \_ ومنها التلبية:

وقد ساق ابن حبيب ألوانا متعددة من التلبيسة بلعت احدى وعشرين صيعة يلهث غيها الحجيج بالدعاء ، ويغلب عليها طابع التوحيد ، حيث جاءت تلبية من نسك للعزى واتخذه الاها على مسورة توحيدية فيقولون : ( لبيكُ اللهم لبيك ، لبيك وسعديك ، ما أحبنا البك ) وكذلك تلبية من نسك لشمس التي يقولون هيها : ( لبيك اللهم لبيك ، لبيك ما نهارنا نجره ، ادلاجه وحره وقره ، لا نتقى شيئا ولا نضره ، هجا لرب مستقيم بره ) ويوحد من نسك لحرق من بكر بن وائل غيلبون : (أبيك الله لبيك ، لبيك حجا هقا ، تعبدا ورقا ) ، ويوحد من نسك لود مع المعذرة لله ، وكذا من نسبك لمنطبق من قبيلة عك والسلطف ، والاشعريين مع اظهار الخضوع وتحمسل المشقة في سبيل المشاعر ، ويسألون الله أن يحجوا الثانية ، ولبي من نسك لمناة غوهد الله ، ومن ندك لسعيدة من سعد هذيم وسائر قضاعة يوحد الله في تلبيته ، ويسألونه النصيحة ، ودعا من نسك ليعوق ربهم بأن يبعض اليهم الشر ويحبب اليهم الخير ، ولا يجعلهم من أهل البطر ولا العثر ، وأظهر من نسك ليغوث معنى العبودية الله وصيرورتهم اليه ، وكذا وهٰد من نسك أنسر من حمير ، ومن نسك لذي اللبا من عبد القيس بالمشقر ، ومن نسك لرحب من حضرموت ، ومن نسك لذريح من كندة بالنجير من اليمن ناحية حضرموت ، ومن نسك لذى الكفين من خزاعة ودوس ، وجميعهم لم يشرك في تلبيته ، وانفردت كل قبيلة بدعاء خاص يطلبونه من اللسه حسب حاجتهم •

ولم يشرك مع الله فى التلبية الا قليل جدا من القبائل لا يتجاوز أصابع اليد ، مثل قول من نسك لاساف ( لبيك اللهم لبيك ، لبيك لاشريك للله الا شريك هو لك تملكه وما ملك ) وقول من نسك للات ( لبيك اللهم لبيك ، لبيك كفى بيتنا بنية ليس بمهجور ولا بلية لكنه من تربة زكية ، أبابه من صالحى البرية ) ، ولم يزد من نسك لجهار على أن دعوا بأن

يملهم بصنمهم ، وذلك بعد توحيدهم له سبطنه عن أن يشرك به شيء (٢٨١) .

وواضح من العدد الفيئيل الذي أشرك في تلبيته مع الله صنما أنه جل جلاله هو المعبود المسالك لكل شيء حتى الاصنام المقدسة فهى لا تعدو الا أن تكون مخلوقا كبيقة المضبلوقات ، ومملوكة للسه كسائر المكوية له سبحانه ، وقدجاءت العبسارة صريحة في التلبيسة المنسوبة لمن عبد اسساغل ، ولم يزد أهل ثقيف على أن مجدوا بيتهم المقسدس وهو اللات ، وبينوا أنهم ما قدسسوه الا لشرف اسسلافهم وصلاحهم ، وهنا لا بد من القول مرة ثانية بأن عقيدة العربي في الاصنام تتختلف تماما عن عقائد الوثنيين السابقين عنهم والمعاصرين لهم ، ومن تحتلف تماما عن عقائد الوثنيين السابقين عنهم والمعاصرين لهم ، ومن جاءوا بعدهم ، ذلك لانهم لم يروا الاصنام فاعلين ، ولا مالكين ، ولا أزليين أو أبديين ، وانما أيقنوا أنهم مخلوقون كبقية المخلوقات ، ومملوكون لاله واحد قادر مفارق للعالم ، ومن ثم فهي وثنيسة هشة ومملوز الكون أو للآلهة المعددة ، ونسبوا الافعال الجزئية الى آلهتها المحبودة ، والافعال الكلية الى الآلهة العامة .

### ه ـ ومنها الشعائر التنسكية:

نتلك الشعائر التى اذا نظرنا اليها ازددنا يقينا بعودة التدين العربى الى المعنيفية ، ذلك لاننا نرى كثيرا من المظاهر التنسكية يعود الى الاحكام الموروثة عن ابراهيم واسماعيل بالاضاغة الى ما يورث من الاحكام المتعلقة بالاحوال الشخصية كنظام النكاح والطلاق ، وبعض أنواع المواريث ، وأهم ما يخصنا هنا مما يدل على استحواذ الآثار الحنيفية على قلب العربي هو أنهم كانوا يحجون البيت ويعتمرون ويحرمون ، ويطويون بالبيت سبعا ، ويمسحون بالحجر ، ويسعون بين الصفا

<sup>(</sup>٢٨١) ابن حبيب: المحبر: ٢١١ - ٣١٩ ،

والمروة ، وكانوا يلبون ، ويقنون المواقف كلها ، ويهدون الهسفايا ، ويرمون الجمار ، ويحرمون الاشهر الحرم غلا يغزون ولا يقاتلون فيها الاطى وخثعم وبعض بنى الحارث بن كعب غانهم كانوا لا يحجون ولا يعتمرون ولا يحرمون الاشهر الحرم ،

وكانوا ينسئون الشهور المحرمة ، غاذا أرادوا الغزو فى شهر من المحرم قام نسأة الشهور من كنانة وهم القلامسة ، وأحدهم قلمس ، وكانوا فقهاء العرب يفتون لهم فى دينهم ، وأول من نسأ حذيفة بن عبد ابن نهم ثم ابنه قلع بن حذيفة ، ثم عباد بن قلع ثم قلع بن عباد بن قلع ثم أمية بن قلع ، ثم عوف بن أمية بن قلع .

وكذلك كانوا على سنن الفطرة من مضمضة واستنشاق ، وقص النسارب ، والفرق ، والسواك ، والاستنجاء ، وتقليم الاظافر ، ونتف الابط ، وحلق العانة ، والمختان ، ويغتسلون من الجنابة ، ويغسلون الموتى و وكانوا يقطعون يد السارق ، وصلب ملوك اليمن وملوك الحيرة الرجل اذا قطع الطريق و

### التشدد والاعتدال في التدين:

ولقد انقسمت القبائل العربية في تدينها الى ثلاثة أقسام:

قسم يعسرف بالحمس ، وهم قريش ومن ولدت من كلاب وكعب وعامر ، وكل من نزل مكة ، وخزاعة كذلك ، وهؤلاء قد شددوا على أنفسيم في دينهم ، فاذا نسكوا لم يسلاوا سمنا ، ولم يطبخوا اقطا ، ولم يدخروا لبنا ، ولم يحولوا بين مرضعة ورضاعها حتى يعافه ، ولم يحركوا شعرا ولا ظفرا ولا يبتنون في حجهم شعرا و لاوبرا ولا صوفا ولا قطنا ، ولا يأكلون لحما ، ولا يمسون طيبا ، ولا يلبسون الا جديدا ، ولا يطوفون في البيت الا في حذائهم وثيابهم الى غير ذلك من التشدد ،

وقسم يسمى بالمسلة . وهم من أنسائل تميم ، ومازن ، وضبة . وهميس ، وظاعنة ، والغوث بن مر وقيس عيلان ما خلا ثقيفا ، وعدوان،

وعامر بن صعصعة ، وربيعة بن نزار كلها ، وقضاعة كلها ما خلا علاها وجنابا ، والانصار ، وخثعم وبجيلة ، وبكر بن عبد مناة بن كنانة ، وهذيل بن مدركة ، وأسد وطى ، وبارق ، وهؤلاء كانوا يحرمون الصيد في النسك ولا يحرمونه في غير الحرم ، ويتواصلون في النسك ، ويمنتوالخني ماله أو أكثره في نسبكه غيسلا غقراؤهم السمن ، ويجتزون من الاصواف والاوبار والاشعار ما يكتفون به ، ولا يلبسون الا ثيابهم التي نسكوا فيها ، ولا يلبسون في نسكهم الجدد ، ولا يدخلون من باب دار ، ولا باب بيت ، ولا يأويهم مظل ما داموا محرمين ، ويدهنون ويأكلون اللحم ، وينخلعون من أثوابهم بمجرد دخولهم مكة واستكروا ثياب الحمس تنزيها للكعبة أن يطوفوا حولها الا في ثياب جدد ، غان لم يجدوا ثيابا طافوا عراة ، ولا يجعلون بينهم وبين الكعبة حذاء يباشرونها باقدامهم الى غير ذلك مما ذكره ابن حبيب ،

وأما القسم الثالث فهم قبائل الطلس ، وهم سائر اليمن وأهل هضرموت وعك ، وعجيب ، واياد بن زياد ، وكانوا بين الحلة والحمس بصنعون فى أعرامهم ما يصنع الحلة ، ويصنعون فى ثيابهم ودخولهم البيت ما يصنع الحمس ، ولا يتعرون حول الكعبة ، ولا يستعيرون ثيابا، ويدخلون البيوت من أبوابها ، ولا يئدون بناتهم ، وكانوا يقفون مع الحلة ويصنعون ما يصنعون (٢٨٣) .

وهذه المناسك فى تفصيلها وجملتها بصرف النظر عن نزعات التشدد وغيرها عرفت فى الحنيفيسة وأثرت عنها ، واذا اخترع العرب سدنة لاحسنامهم وبيوتهم أو داروا حولها وقدموا لها القرابين والهدايا غانها لن تعدل ما كانوا يقومون به لله فى بيته ولا جزء ما كانوا يشعرون به من تقديس •

\_\_\_\_\_

(۲۸۲ الشهرمستانی: المال والفحل ج ۲: ۲۵۰ مد ۲۵۷ و المصدر ۲۵۰ ۲۵۲ و المصدر ۲۵۱ ۲۵۲ و المصدر ۲۵۱ م

444

حقسا انهم سموا بالعسزى واللات ، وكانت قريش تخص العزى بالاعظام ، وشاركتها غنى وباهلة فى ذلك ، وخصست ثقيف اللات كما خصت الاوس والخزرج مناه ، وقامت قريش بتقديم الهدايا والقرابين لمبودهم ، واتخذوا منحرا ينحرون عنده ذبائح الهدايا يقال له العبعب، واتخذت له شعبا من وادى حراض يقال له سقام يخساهون به حرم التعبة . ولما مرض أبر أميمة سعيد بن العاص بن أمية مرضه الذى مات فيه دخل عليه أبو لهب يعوده فوجده يبكى فقال ما يبكيك يا أبا أحيحة ؟ أمن الموت تبكى ولا بد منه ؟ قال لا ، ولكنى أخاف ألا تعبد العزى بعدى ؟ قال أبو لهب ، والله ما عبدت حياتك \_ أى لاجلك \_ ولا تترك عبادتها بعدك لموتك ، فقال أبو أحيحة : الآن علمت أن لى خليفة وأعجبه شدة نصبه فى عبادتها .

ولم تكن الحيض من النساء تدنو من اسنامهم . ولا تمسح بهسا اما كانت تقف ناحية منها (٢٨٢) .

ومع كل هذا الا أن الاخبار الواردة عنهم تدانسا على أن هسذا التقديس لم يكن عميقا فى النفوس ، ولم يستول على القلب استيسلاء قويا ، وكانت أدنى هسزة تزعزع هسذه العقيسدة الوثنيسة وتقتلعها من جذورها .

### ضعف الشعور الديني الوثني:

وما أدل على أن العرب لم يقدسوا الاحمسنام تقديدا يرقى الى ما كانت الامم الاخرى تفعله مع آلهتها ما نراه من فقدان الثقة بالآلهة من أحداث متعددة في مناسبات مختلفة ، ومن ذلك أن امرؤ القيس سار مع خمسمائة من حمير نحو بنى أسد قتلة أبيه حتى أتى تباله بين مكة واليمن على مسيرة سبع ليال من مكة ، وبها ذو الخلصة ، فاستقدم

(٢٨٢ ابن الكابي: الاصنام: ١٧ ـ ٢٧ ، ٢٢ ،

عنده بقداهه الثلاثة وهي الآمر والناهي والمتربص غفرج النساهي في المرات كلها غكسرها ورمي بها في وهه الصنم ، وسبه وشنتمه ، ومضى الى بنى أسد غظفر بهم (٢٨٤) .

وأراد رجل من بنى ملكان بن كنانة بن خزيمة أن يقف بابله عند صنم يسمى بسعد غذاغته الابل ونفرت غلما جمعها قال:

> أتينا الى سعد ليجمسع شمانا فشتتناً سعد فلا نحسن من سعد وهل سسعد الا مسخرة بتنوفة من الارض لا تدعو لغى ولا رشد (٢٨٠)

وأرسلت بنو ظفر راشد بن عبد ربه بهدية الى سواع بالمسلاة بين رهاط فأتاه راشد مع الفجر غوجد ثعلبين يلحسان ما حوله ، ويأكلان ما يهدى اليه ثم يعرجان عليه ببولهما فعند ذلك قال راشد :

أربُ بيسول الثَّعلبَسان برأسسه لقد ذل من بالت عليه الثعسالب (٢٨٦)

وهاجم جعفر بن أبى خلاس الكلبى معبوده المسمى سعير وكان جعفر سادنا له ، وتهكم مالك بن حارثه الاجدارى على ود وكان اذا أمره والدد أن يذهب له بلبن شربه (٢٨٧) ، ولما أطرد صيفى البولانى ناقة لامرأه من كلب من بنى عليم ، وكانت جارة لمالك بن كلثوم الشحجى غانطلق يستردها حتى وقف عند الصنم المسمى بقلس ، والناقة موقوفة عنده ، غاراد أن يأخذها فقال له صيفى انها لربك ، قال مالك : خسل سبيلها ، قال : اتخفر الهك ، غبوأ له الرمح فحل عقالها وانصرف بهسا

<sup>(</sup>١٢٨٤) الانحاني جـ ٩ : ٣٢١٣ .

<sup>(</sup>د٨٠ سيرة أبن هشام جـ ٦ : ٨٦ .

٢٨٦٠ السبوطي تسرح شيواهد المغنى: ١٠٩٠

١٨٧٠ أن الكابي: الأصنام: ١١ ــ ٥٥ .

مانك ، وأقبل السادن صيفى على القلس ونظر الى مالك ورفع يده ودعا عليه ، وكان عدى بن حاتم جالسا يرى ما فعله صيفى ومالك ، ومضت الايام وانتظر عدى ماذا سيجرى لمالك فلم يحدث له شىء ، فرفض عبادة الاصنام (٢٨٨) •

وهجا عبيد بن الابرص بنى جديلة ، وعيرهم بعبادة الصنم المسمى باليعبوب (٢٨٩) ، وأذلت بنو حنيفة ربها ، وكانوا يستبدلونه بين الحين والحين بلا تمسك بالاول ولا عاطفة نحوه ، واستقسم رجل عند ذى الخلصة فى مقتل أبيه غخرج السهم بنهيه فقال :

لو كنت يا ذا الخلص الموتورا مثلى وكان شيخك المقبورا لم تنه عن قتل العداة زورا

وقد تنحل لامرىء القيس الكندى أيضا (٢٩٠)

ومثل هذه الحوادث لم تقع مع الله جل جلاله ، وقد آمنوا بأنسه الفاعل والخالق والقادر ، واذا كان مجرد نفور الابل حول الصنم ، أو طرد ناقة اليه يثور من أجله ذلك العربى ، ولا يضبط غضبه تجاه معبوده ، ويرغض أن يترك الناقة أو يستبدلها بواحدة من ماله الخاص ، واذا كان من السهل أكل المعبود أو استبداله بآخر غان كل ذلك يدل دلالة واضحة على مدى الاستهزاء بالاصنام ، وانعدام الصلة القوية بينهم وبينها ، ويؤكد ضعف الشعور وغقدان الثقة كل من بروكلمان ونيكلسون والدكتور السيد عبد العزيز سالم (٢٩١) .

<sup>(</sup>۸۸۲) نفسه ۱۵ - ۱۲ ·

<sup>(</sup>۲۸۹) دیوان عبید .

<sup>(.</sup> ٢٩.) د . احمد الحوفي : الحياة العربية : ٣٨٠ - ٣٨١ .

<sup>(</sup>۲۹۱) د . السيد عبد العزيز : دراسات في تاريخ العسرب ٦٢٨ ، والدكتور الحوفى : الحياة العربية : ٣٧٦ سـ ٣٧٧ .

الباب الرابع

الانســان

\_\_\_\_



ترتبط قيمة الانسان الذاتية ، أو الفردية أو الجماعية بمسكة الحرية ارتباطا وثيقا ، سواء كانت تلك هي الحرية التي يتمتع بها في ذاته ، أو التي يكفلها له نظام المجتمع الذي يحيا فيه ، كما ترتبط أيضا بمتدار الجهد والوظيفة التي يؤديها هذا الانسان على ساحة الأرض التي يعيش عليها . •

ولما كان الانسان العربى قد ذهب فى حريته الذاتية والفردية الى أبعد الحدود لاسيم فى غياب القانون الذى يفصل بدقية بين ماله وما عليه ، والذى يحد من نشاطه لصالح الآخرين ، ولما كان النظام القبلى الذى ساد شبه الجزيرة العربية يوتم اهتماما كبيرا بالأعداد البشرية داخل كل قبيلة لمقاومة الأخرى ، ولصد الغارات الطارئة ، لما كان هذا وذاك فقد نما الشعور بقيمة الانسان ، وبدا العربي بين الأمم معتزا بنفسه ، فخورا بذاته وكيانه ولعته ، ومنطقه ، وفصاحته ، وأرضه ونظامه ، بنفسه ، فخورا بذاته وكيانه ولعته ، ومنطقه ، وفصاحته ، وأرضه ونظامه عترا يتباهى بكل هذا فى بلاط أعظم ملوك عصره من فرس وروم ، ولم يكن هناك من المظاهر ما يقلل من هذه المكانة الذاتية للانسان ، أو التى تجرح تلك المنزلة العليا .

ولقد كان الفرد سيد ذاته ، حاكما على تصرفاته ، يصنع بخيساله تكامل انسانيته ومثلها وغضائلها ، ويختط لها نظام حياتها وسلوكها ، ويتخير من بين النماذج الانسانية ما يستهويه من انماط الشخصية ومقوماتها ، ولعب الأغراد البارزون دورا هاما في صنع القيادة والقدوة ، ولمت على سفوح الجبل ، وسطوح الرمال ، وبين غابات الوديان أمجاد العباقرة وأولى الرأى والحكماء منهم •

وظهرت تلك القيمة للانسان من خلال ما سجله شعرهم عن فضائل

هؤلاء وهؤلاء ، ومن خلال الألم والحزن العميق الذي ينتب الأسرة لموت فتى من فتيانهم ، وكان فن الرثاء تعبيرا عن تلك القيمة العظيمة للانسان العربى في نظر أقربائه والمحبين والأصدقاء ، وكل من يعرفه ، أو يسمع عن شمائله وخصاله .

وقد يقال أن هذا التقدير للانسان كان معلولا بالحاجة اليه في الاغارة والدفاع ، ولذا غلب البكاء على الذكور أكثر من الاناث ، وهذا حق الى حد كبير ، ولكن اطلاقه مردود بما اشتهر من النساء في الرأى والشسمر وغيرهما ، وهن كثيرات المتلات بهن صفحات كتب الأخبار كالأغاني ، والبيان والتبيين •

وليتنا في هذه الأيام الحزينة التي نعيشها نحس بكرامتنا وانسانيتنا بين الأمم ، وليت أرضنا تعود مهيبة لا يجسر أحد من قياصرة العصر في الغرب أو الشرق على انتهاك حرماتها كما كانت جريزة العرب في عصر فتيانها الذين أدبوا كسرى في وقائع مشهورة ،

وسنتناول في هذا الباب أحاديث عن النفس ، والأخلاق ، والسياسة مما يتعلق بالانسان في ذاته ، وسلوكه ، وعلاقته بالآخرين في اجتماعه .

en de la companya de la co

 $(1-\epsilon)^{-1} + (1-\epsilon)^{-1} + (1-$ 

Control of the second security of property of the control of the second second

and the second of the second o

and the second of the second o

## الفصــل الأول

### النفس

### أشتقاق النفس وأسماؤها:

أطلق العر بعلى النفس عدة أسماء كلها تؤدى غرضا واحدا ، وتعنى النفس ، مثل : قرون وقرونة ، والجرشي ، والحوباء وهي روح القلب ، وانشدوا « ونفس تجود بحوبائوا » والمهجة : خالص النفس ، وروق الانسان نفسه وهمه ، والقتال والزماء بقية النفس ، وقولهم في الحشاشة انها روح القلب ورمق حياة النفس ، وكل بقية شيء حشاشة كم قال أبو عبيد ، والكتال النفس ، وكذا النقيبة ، يقال انه ليمون النقيبة اذا كان مظفرا ، والشراشر النفس والمحبة جميعا ، والنسيس بقية النفس ، والنحيزة النفس ، وغالوا غلان آمن في سربه أي نفسه ، ومن أسمائها الجروة ، وابن انسك ، وأنسك يعنى نفسه (١) • وسميت النفس نفسه التولد النفس منها واتصاله بها ، كما سموا الروح روحا لأن الروح موجودة به ، ويقال المتنفس ذو النفس ، والنفس خروج الريح من الأنف والفم ، والجمع أنفاس وهو مثل النسيم (٢) ، ومن ثم فانهم ربطوا بين هذا النسيم الخارج من بدن الانسان وعلاقته بالحياة وبين تسمية هذه الحياة بالنفس من حيث أن الحياة متوقفة على هــذا الهواء الهادى ، وهو مظهرها المستمر الذى ان انقطع انعدمت الحياة وذهبت معها النفس •

<sup>(</sup>۱ الادیب عیسی بن ابراهیم: نظام الغریب ۲۲ – ۲۳ ، والمخصص ۲ : ۲۲ – ۲۶ .

<sup>(</sup>٢ ابن منظور : لسان العسرب ح ٨ : ١٢١ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، وتاج العروس ٤٤ ٢٥٩ .

### اثبات وجود النفس:

هل النفس موجودة ؟ وهل أدرك العرب هذا الوجود ؟

حول هذه النقطة تجيينا أشعارهم أنهم أدركوا وجودها المستقل ، وخاطبوها منفصلة ، واسندوا لها أغعالا وتصرفا وتدبيرا ، واعتبروها شيئا قائما بذاته ، له كيانه وقدراته وقواه ، ولكنهم لم يدللوا على هذا الوجود ببراهين انسانية من واقع تدبير الانسان لبدنه ، ولا ببراهين كونية تخضع للحركة فى تصريفها للأجسام كما فعل أغلاطون وأرسطو مثلا، ولعلهم اعتبروا وجودها بديهة لا يحتاج الى استدلال ،

ومن ناحية أخرى غانهم لم يحدثونا عن طبيعة تلك النفس ، ودل هي معنى ؟ أو جوهر ؟ ولم يذهبوا في ذلك دذاهب الفلاسفة ، عندما عمدوا الى تحديد طبيعتها ، واختلفوا في ذلك اختلافات شتى ، غمن قائل بأنها نعم لحركات الأعضاء كالطبيعيين ، ومن قائل انها مبدأ الحسركة مكتفيا بذلك دون أن يحدد طبيعة هذا المبدأ ، وآخرون يرون أنها جوهر لطيف الى آخر هذه الآراء المتباينة حول طبيعة الوجود النفسي ،

### الثنائية الانسانية:

ومما يؤكد ادراك العرب لوجود النفس المستقل عن البدن ما نراه من الفصل التام بين الجانبين ، والتمييز السكامل بين عملهما يقول عبيد الربرص:

همل نحمن الا كأجسساد تمر بها تحمت التماراب وأرواح كأرواح (")

ويقول في نفس المعنى وبنفس الألفاظ مع التقديم والتأخير:

هـل نحـن الا كأجسـاد تمر بها

تحت التراب وأجساد كأجساد (١)

<sup>(</sup>٣) ديوان عبيد ١٦

<sup>(</sup>٤) نفس سه ٢٦ ، ٨٨ .

فهو يحصر الانسان في طبيعتين اثنتين : طبيعة جسدية صرفة ، وأخرى روحية أو نفسية تختلف في عملها عن الجسد ووظائفه ، ولعك تلفظ أسلوب المصر الذي استخدمه عبيد في الصديث عن التكوين الانساني ليوضح أننا لا نخرج عن هذه الثنائية •

### عــلاقة النفس بالبــدن:

واذ قد توصل العرب الى تلك الثنائية فهل أشاروا بوضــوح الى العلاقة بين النفس والبدن الذي ركبت فيه ؟

نعم ان عنترة العبسى أرجع ادارة البدن وحياته الى النفس التي عبر عنها بالروح في قوله :

> جميع الناس جسم وهو روح مه تحدا المفاصل والعظام(")

غما ممدوح عنترة بين مواطنيه ، أو بين الناس الا كالروح وهم جسوم ، وبما أن الروح مبدأ الحياة في الانسان كما نطق عنترة وصرح أرسطو سواء بسواء ، وبه تحيا المفاصل والعظام فان هذا المدوح يحيا به الناس ، ويستنيرون برأيه ، ويخضعون لتدبيره وينصاعون لارادته كما ينصاع البدن للنفس أو الروح •

والبيت يوضح معنيين هامين : أحدهما أصل ، والآخر منبثق عنه ، أما الأصل فهو خضوع البدن للنفس وتدبيرها له ، وارجاع الحياة والحركة اليها ، وأما المبدأ الذي قاسه عنترة على الأحل فهو تشبيه رئيس القبيلة أو المدوح بين الأغسراد بالروح في هيمنته على أجسزاء البدن بجامع أن كلا منهماً له تأثيره على غيره ، وأن ذلك الغير يخضع الى الروح أو القائد ، ويضيف زمير الى قول عنترة ما يبين أن أجزاء البدن

<sup>(</sup>٥) ديوان عنترة ٢١٣٠

لا قيمة لها بدون سيطرة القوة الناطقة ومظهرها اللغوى على اللمان ، وتلك القوة هي أعظم قوى النفس على الاطلاق فيتول زمير:

لسان الفتى نصف ونصف فواده فلم الله فلم يبق الاصورة اللهم والدم (١)

فقد أكد على أن الفؤاد أو العقل ، أو القوة العاقلة نصف الانسان . واما النصف الثانى فهو أداة تلك القوة وهو اللسان ، وما سوى ذلك فليس الا صورة لا حركة فيها ، ولا معنى لها .

ويعتبر زهير من الذين أدركوا ارتباط التوة النفسية بالعضو المبرز لعملها ، وذلك لجعله الفؤاد وتفكيره وتعتله نصفا ، وجعله الأداة وهى اللسان نصفا آخر ، وهو يشبه الارتباط الذي عقده أرسطو بين تلك القوى النفسية الحاسة بأعضائها من أذن وعين ويد الى آخره .

#### ما هي النفس ؟ :

هذا هو أصعب سؤال يمكن أن يوجه ألى الانسان في مثل تلك المناسبة ، بل هو أعسر سؤال وجه ومازال يوجه الى الفلسفة والفلاسفة، وان البحث عن أصل الكون تماما ، واذا تخبطت الفلسفة الطبيعية والعلم عندما حاول أنصارهما معرفة البدئ الأول للكون فقد تخبطت الفلسفة كذلك عندما اقتربت من تحديد مفهوم النفس وماهيتها .

ولعل السر فى ذلك يرجع الى أن قوانا الادراكية كاها مهيأة لبحث ما بعد البداية ، ولدراسة الظواهر البادية والخارجية للاستفادة بها ، أما البداية فانها سر من أسرار الخالق ذاته ولذلك يقول الله تبارك وتعالى (ما اشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم وما كنت متخذى المضلين عضدا) ٥١: الكهف •

<sup>(</sup>٦) القرشي : جمهرة اشتعار العرب ١١٤ .

ولما كان الانسان طموها للمعرفة فانه قد ارتاد هدده المواطن مع معومتها وهقتها ، وهاول معرفة النفس وتحديدها •

واذا تصفحتا ما أثر عن الفلاسفة حول تحديد المفهوم النفسى وجدناه لا يعدو كونها قوة تدرك وتميز ، وكونها مبدأ للحياة وأصلالها . وهو نفس ما تناقله أصحاب المعاجم عن العدرب ، وما أثر أو فهم من تداولهم .

غيذكر صاحب لسان العرب أن من معانى النفس ما يكون به التمييز وهو العقل: يقال في نفس فازن كذا أى في روعه أو عقاله، والنفس بهذا المعنى تزول بزوال العقل، وأما النفس التي هي مبدأ الحياة فتطلق على الدم والجسد (^) وهو اطلاق مجازى كما يرى صاحب تاج العروس من باب تسمية الشيء باسم مبدئه وأصله، وهذه الثنائية في مفهوم النفس أيضا تذكرنا بثنائية أغلاطون في محاورة (فيدون) وبالتعريفين اللذين ذكرهما أرسطو في كتابه النفس •

### قوى النفس وتعددها:

يمكن أن نقسم النفس باعتبار نشاطها وقواها الى أربعة أقسام :

### النفس النامية:

وهى انتى تطلق على الدم والجسد ، وانما سمى الدم نفسا الأنها تضرح بخروجه من باب تسمية الشيء باسم معلوله ، وهذا الاطلاق هو المستخدم لدى الفقهاء الاسلاميين فيما بعد عندما تحدثوا عن الأحكم الخاصة بالحشرات والدواب ووقوعها فى المائع فقالوا نفرق بين ماله نفس سائلة وما ليس له نفس سائلة ، ويقصدون بذلك الدم •

<sup>(</sup>V) لسان العرب ح٧ - 114

<sup>(</sup>A تا ج العروس ح٤ ٢٥٩ ولسان العرب ح٧ ١٢١ ، ١٢٤ ، ١٣٤ .

وأما النفس النامية التى أطلتت على الجسد لكونه ينمو ويتغسدى غمثل قول اوس بن حجر يحرض عمرو بن هند على بنى حنيفة وهم قتلة أبيه المنذر بن ماء السماء يوم عين أباع:

> نبئت أن بنى سحيم أدخاوا أبياتهم تامور نفس المنذر

والتامور الدم أي حملوا دم نفس المنذر الي بيوتهم (١) ٠

#### النفس الحاسة:

ويعبر عن تلك النفس بالعين ، ومنه قيل للحسسود المتعين لأموال الناس ليصيبها لكونه يراها بحاسة ينه ويبصرها بها ، ومنه قول الرسول صلى الله عليه وسلم ( انه كان غيها أنفس سبعة ) يريد عيونهم ، وقوله صلوات الله عليه ( السلاب من البن غان غشيتكم عند طعامكم فألقوا لهن غان لهن أنفسا ) أى أعينا ( الله عرت العرب عن النفس الحاسة بالعين لكون العين أقوى الحواس وأوضحها .

### النفس الفضبية:

واستعملت النفس عند العرب بمعنى العظمة والسكبر ، والعسرة والهمة والأنفة ، وكلها معان تابعة للقوة العضبية في الانسان (١١) .

### النفس العاقلة:

وهى المميزة والمدركة والمقدرة وهى أرقى القوى النفسية عندهم وأكثرها اهتماما ، وقد جعلوا النفس العاقلة نفسين : لأنها ان أمرت بشىء غهى نفس أخرى (١٢) .

٩١ نفس المرجعين السابقين .

<sup>(</sup>١٠) تاج العروس ح١ ٢٥٩ .

<sup>(</sup>١١ لسآن العرب ح٧ ١٢١ .

<sup>(</sup>۱۲) نفسه ح۲ ۱۲۹ ــ ۱۲۰ .

وهكذا يدرك العرب تعدد القوى النفسية ، وتنوع نشاطها بالنسبة البدن كما أدرك غيرهم من الفلاسفة .

ألنفس بمعنى الروح :

وتبعا لهذا الاضطراب فى تحديد مفهوم النفس غانهم قد استعملوها فى المعانى السابقة كما استعملوها بمعنى الروح ولم يميزوا بينها أحيانا ، فيقولون مثلا: خرجت نفس فلان أى روحه •

ويقول أبو خراش ، وقيل حديفة بن أنس الهذلى : نجا سالم والنفس منه بشديقه ولم ينج الاجفن سيف ومئزرا (١٢)

أى لم ينج سالم الا بجفن سيفه ومئزره ، والنفس هنا الروح ، ومنه قولهم :

غاظت نفسه أى خرجت كما قال شاعرهم : كادت النفس أن تفيظ عليــــــه اذ شـوى حشــو ريطـة وبــرود (١٠)

غالنفس هنا بمعنى الروح وهو السر الذي به تكون الحياة بسكل أشكالها المعقولة والماموسة. لا الدم فقط أو الجسد أو العقل •

## النفس كل واحد:

ولم يفت العرب بعد أن تحدثوا عن الأسماء الكثيرة للنفس ومعانيها المتعددة ، وقواها المختلفة أن يتعرضوا الأهم مشكلة كذلك في سياق الحديث عن النفس البشرية ، تلك المشكلة التي طرأت على أذهان الفلاسفة عندما تناولوا موضوع القوى النفسية وتنوعها ، فقالوا : هل

<sup>(</sup>۱۳ لسان العرب ح۱۱۹ ۰

<sup>•</sup> timbi (18)

تعمل القوى منفصلة أو مترابداة ؟ ، ودل هناك وحدة نفسية وراء تلك القوى المتنوعة ؟ أم لا ؟

ولما تعرض العرب الى قـوى النفس على النحو السالف عادوا فربطوا هذه القوى فى وحدة نفسية واحدة ، وذلك باطلاقهم النفس على جملة الشيء وحقيقته ، يقال عندهم : قتل فلان نفسه أى أوقع الهلاك بذاته كلها وحقيقته ، ونفس الشيء ذاته كقولهم : نزلت بنفس الجبل ونفس الجبل مقابلي ، ونفس الشيء عينه يؤكد به ، والنفس عين الشيء وكنهه وجوهره ويعبر بها عن الانسان جميعه ، ولما كانت كذلك وأنها تعنى الانسان صح تأنيث العدد معها فقالوا : ثلاثة أنفس ، ويقال ما رأيت ثم نفسا أى أحدا بمعنى انسان أيضا (١٠) ، وبهذا الاطلاق حلى العرب لغز الانفصال بين القوى ، وجعلوا من النفس وحدة واحدة تربط بين جميع قواها ، وتطلق بهذا المعنى على الجوهر الانساني كله ، وعلى الحقيقة الكلية السارية فى هذا الكائن العاقل والحاس والنأمى والمنفعل ،

## مشكلة خاود النفس:

اذا ذهب النديم ليجلس على قبر نديمه ، واذا ربطوا الناقة هناك على قبر صاحبها ليركبها بعد حين من فراقه ، واذا أراقوا الخمر على قبور الذاهبين ، واذا صرحوا بالثواب والنعيم أو العقاب فان العرب بذلك يقرون خلود النفس وبقاءها بعد الموت ، لأنهم لا يفعلون ذلك الالاعتقادهم ببقاء النفس وجواز متعتها وسرورها ، ويصرح عمرو ابن قميئة بهذا الخلود النفسي غيقول :

كبرت وغارقني الأقربو ن وأيقنت النفس الآخلودا (١١)

<sup>(</sup>١٥) نفسه ح۲ : ۱۲۱ .

<sup>(</sup>١٦) ذيل ديوان عمرو بن قميئة ٧٨ .

ويذكر الشهرستاني أن جل العرب على ذلك وانهم مقرون بالبعث والنشور الا الزنادةة والملاحدة منهم ، وهم قلة تأثروا بزنادقة الفرس وعاش بعضهم في مكة ، وأنكروا القيامة وسماها بعضهم بالخرافة .

### شيوع الخطأ في فهم النفس:

ليس معنى أن العرب توصلوا الى كثير من الفهوم النفسية الجيدة أن أفكارهم حول النفس لم تخل من أخطاء ، بل ان الباقلانى فى كتابه : اعجاز القرآن قد ساق أخطاء كثيرة لامرى، القيس وغيره فى حديثهم عن النفس ، ومنها على سبيل المثال تصور النفس طائرا ينبسط فى جسل الانسان ، فاذا مات أو قتل لم يزل مطيفا به متصورا اليه فى صورة طائر يصرخ على قبره مستوحشا ، ويسمون هذا الطائر الهامة ، وفى ذلك يقول قائلهم عند ذكر أصحاب الفيل :

سلط الطير والمنون عليهم في صدى المقابر هام (١٧)

وعلى الرغم من أن هذه الفكرة يمكن أن تعود الى نظرية التناسخ عند الهندود الا أنها لهم تثبت صحتها فى انتقال النفوس من انسان الى الطيور أو الدواب أو غيرها •

## منهج العرب في دراسة النفس:

<sup>(</sup>۱۷) المسمودي: بروج الذهب ح١ ٣٩٩ ــ ٢٠٠٠٠

ويذهب أوغسطين وبمكال المي أن الطــريق لمعرفة الانســـان هو الدين ، ويفهمون الاستبطان بمعنى الاستغراق الديني لا العقلي . وينادى جاليليو ، وديكارت ، وليبنتز ، واسبنوزا متأثرين بآراء كوبرنيكس بأن الرياضة هي خير معين لحل لغز الحياة والمعرفة الانسانية كلها بما نميها النفس ، على حين يرى داروين أن الانسان كالكون لا يخضم لمال ثابتة ، وانما يخضع لعلل عارضة ، وتلعب المصادغة هنا دورا هاما . وبذا قال تين والفلاسفة الطبيعيون ، وهذا الخلاف يعنى أن كل فيلسوف حاول أن يفسر النفس والانسان دابقا لمنطقه العمالي وتخصصه المحدود (۱۸) ٠

### فماذا عن العرب في فهم النفس ؟

سلك العرب مسالك عدة في الوقوف على الجانب النفسي فهم من الناحية الدينية ورثوا عن الحنيفية الايمان بأن النفس مخاوقة من الله وأنها وجدت به ســبحانه ، ومن ناحيــة أخرى عملوا عقولهم فى فهــم جوانيتهم وبواطنهم وتأملوها تأملا صحيحاً ، وإن كان هذا الجانب الاستبطاني لم ينل الحظوة الكاملة عند العرب كما نالها جانب الاهتمام بميدان الظواهر الانسانية الخارجية .

ويرجــع السر في ذلك الى شيوع الرذيــلة في المجتمع العــربي، وانتشار القنص والسلب والنهب الأمر الذى جعل شعراء العرب وحكماءهم وهم الطبقة المستنيرة يهتمون بالسسلوك الخسارجي النفس الانسانية ، وبذا يكون هذا الاهتمام رجعا تفكيريا وصدى لحركة المجتمع

ولست أرى ضرورة الاستبطان قبل السلوك الموضدوعي الظماهر لعاملين:

(١٨) كاسيرر: فلسفة الحضارة ٩ ــ ١٠، ٣٠، ٣١ .

#### أولهما:

أن الانسان مشدود دائما الى الظاهر أولا قبل الاستبطان •

# وثانيهــما :

ان الاهتمام بدراسة السلوك الطاهرى يتحتم على المصلحين أولا في الأوقات التى يسعون فيها الى محاربة الفسادو القضاء عليه ، فاذا ما شاعت الفضيلة وانزوت الرذيلة عاد الانسان الى ذاته ،

A. A. Grand and T. Grand and A. Grand and A.

A section of the control of the contro

A series of the serie

**٤•** \". · · · ·

77 - 77

## الفمسل الثساني الأخسسلاق

#### مدخــــل:

أشهر ما عرف قديما فى دراسة علم النفس قبل خضوع هذا الميدان الى التجربة طريقان :

الطريق الذى اهتم بالتأمل الباطنى، والدخول فى أعماق النفس البشرية لاكتشاف ما يمكن اكتشافه منها، والتعرف عليها فى حرماتها الجوانية، وهذا هو الغالب على القدامى ه

وثانى هذه الطرق هو السبيلاً الذى يتجه الى دراسة الساوك الموضوعى للانسان، والى الاهتمام بميدان الظواهر الانسانية الخارجية جميعها، ويرى كاسير أنه هو المسيطر على عتول الدارسين المحدثين (١) •

واذا نظرنا بهذين المعيارين الى العرب حسبما أثر عنهم من حكمة نفسية وأخلاقية وجدنا أن الحكيم العربى أو الشاعر الذى يتعرض لمثل هذه الجوانب لم يهتم كثيرا بطريق الاستبطان ولذا لم يرد الينا منهم صورة دقيقة وفسيحة عن النفس فى داخلها ، وضحل نصيب الجوانية فى تفكير هؤلاء العرب ، وفى رموزهم الشعرية التى هى صورة الفكر كما قلنا ، هذا اذا قيس بالنصيب الكبير الذى حظى به الجانب الخارجى للنفس ، حيث استفاضوا فى تتبع آثارها ونشاطاتها الظاهرة ، واهتموا أيما اهتمام بالأخلاق ، وفصلوا ما كان محمودا منها ، وما كان مذموما .

<sup>(</sup>١) كاسيرر: فلسفة الحضارة ٣٠، ٣١ .

وتحدثوا عن فطرية الأخلاق ، وكسبيتها ، وعن الباعث الأخلاقي وغايته •

وربما يرجع السر فى اتجاه العرب نحو السلوك الظاهرى الى ايمان الانسان العربى بأن النفس مخلوقة من الله ، وأنها منحة منه سبحانه ، وقد يصعب على الانسان اكتشاف هذا السر اكتشافا حقيقيا ، فلا بأس والحال كذلك أن يتجه بهمة الى ما يستطيعه وهو دراسة الظواهر السلوكية الموضوعية والخارجية ،

هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية غان التركيز على الجوانب السلوكية جملة وتفصيلا فى مجتمع بدوى يكثر فيه السلب والنهب والاغارة يعتبر هذا الاتجاه استجابة ورجعا فكريا متناسبا مع الظروف البيئية والاجتماعية ، وهو تكيف ذهنى مع ما تتطلبه الحياة هناك ، وكأن الاهتمام بابراز السلوك مقاومة لما يسرى فى المجتمع ، ودعوة الى القيم والفضائل صريحة وواضحة .

ومن هنا فان الشعراء والحكماء يعتبرون من تلك الزاوية مصلحين المجتماعيين ومن جهة ثالثة فان عملية الاستبطان لا تكون هي المرحلة الأولى من مراحل دراسة النفس بل أوكد على أن مرحلة الاهتمام بالظواهر السلوكية هي التي يبدأ منها المهتمون باصلاح المجتمعات وتهذيبها ، وعندما تشيع الفضيلة والعدل ، وتستقر الأخلاق يصوب المفكرون أنظارهم الى عمق النفس وداخلها ليكشفوا ذاتها •

وهذه الخطة هي التي عرفت بين المجتمعات الأخرى ، فلقد تبناها سقراط في المجتمع اليوناني ، عندما خرج على عالمه بالبدأ المسمور : ( اعرف نفسك ) وعندما عمد الى اصلاح ما أفسده السوفسطائيون من قيم وحق وخير وخلق ، واقتضته تلك الخطة أن يقدم لنا تحليلا مطولا للفضائل الأخلاقية ، والخصائص الانسانية واحدة وإحدة ، مع التقليل من الاقبال على التأمل الباطني ، شأنه في ذلك شأن العرب الذين ساقوا الفضائل واحدة تلو الأخرى في أشعارهم وحسنوها ورغبوا الآخرين في الاقبال عليها .

ولما تمهد الجو في عصر أغلاطون واستقرت الأخلاق تفرغ للتامل الباطني وتوسع فيه كثيرا ، وجمع أرسطو بين التامل والظرام السلوكية ، ولكن الرواقيين عادوا إلى الاهتمام بالفضائل السلوكية مرة ثانية بعد التدهور الذي لحق باليونان غيما بعد أغلاطون ، وهذا يعنى أنه كلما وجد الفساد الأخلاقي كان الاهتمام بالظواهر الخارجية متفوقا على التأمل الباطني ، كما هو الحال كذلك في الصين في عصر كونفوشيوس على التأمل الباطني ، كما هو الآخر عن البحوث الاستبطانية ، وأقبال على السلوكية ليهذب مجتمعه ، ويحارب الفساد غيه .

وسنقدم بين يدى القارى، صورة عن الأخلاق العملية والدءوة اليها بشكل اجمالى وتفصيلى ، والتنفير من الأخلاق المرذولة مجملة ومفصلة كما نقدم فى هذا الصدد السبل التى ارتضاها العرب لاصلاح الأخلاق وتهذيب النفس ، وأخيرا نعرض للأخلاق النظرية التى تشمل رأيهم فى الفضيلة والغاية الأخلاقية .

## الدعوة الى الخاق الحسن:

هتف الشعراء والمصلحون من العسرب فى أسسماع بنى جنسسهم بأصوات قوية يدعونهم الى الخلق الحسن والمعروف والخير ، والتزود من ذل ما يجمل الطباع ، وبرز منهم رجال عرفوا بالخلق والحلم ، وعقدوا مجالس للدعوة الى الفضائل وتدريسها ، ودعونا نستمع الى هتاف طرفة فى الدعوة الى الخلق الحسن اذ يقول :

خالط النساس بخلق واسسمع لا تسكن كلبا على النساس يهسر (٢)

وينشد قيس بن الخطيم:

فما المسال والأخلاق الامعسارة

غما استطعت من معروفها فنزود (٦)

<sup>(</sup>٢) الديوان ٩٣ ، ٦٩ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ٧٤ .

ويقول اكثم بن صفى ( ذللوا أخلاقكم للمطالب ، وقودوها الى المحامد ، وعلموها المكارم ، ولا تقيموا على خلق تذمونه من غيركم )  $(^4)$  ،

فأنت ترى الدعوة الصريحة ألى الأخلاق الحسنة والمطالبة بالتزود منها ، ولا ننسى أن احدى ملكات سبأ رغضت أن تتزوج رجلا يسمى بمدرك وقد وصف نفسه بالشدة والشراسة مع ماله من عز وحسب كما رغضت ضبيس بن شرس لأنه لم يتمتع بخلق وافر ، وقبلت الزواج من رجل ثالث ، لأنه تحدث عن نفسه قال : ( أنا شماس بن عباس ، معروف بالندا والبأس ، حسن الخلق في سجية ، والعدل في قضية ، ما لى غير محظور على القل والكثر وبابي غير محجوب على العسر واليسر ) •

وهذا يعنى أن الخلق الحسن يفوق المال والعز والحسب والنسب ويعاو فوق كل الاعتبارات الأخرى ، وعلى حد أمثالهم غانه (رب عزيز أذله خرقه ، وذليل أعزه خلقه ) • (مجمع الأمثال للميداني ٦٤ ، ١٢٣ ) •

كما لم يفتهم وهم يمجدون الخلق الحسن أن يذموا الطباع السيئة جملة وتفصيلا ، فالخلق الدنى ، هو أدوأ الداء ، وأعظم من المصيبة سوء الخلق عند آكثم بن صيفى : ( العقد الفريد ح ٢٠٥٠) وحذر عنترة من محلل السموء والجلوس فيه ( الديوان ١٨٦١) ، كما نادى وهب ابن عبد مناف بأن يودع كل انسان مجالس الجاهلين وجهاهم ( الكامل ح ١٢٠٠) ونفر مرة بن همام من الكذب ( المفضليات ١٠٦٨) وكذا طرفة ٠

وأما ساعدة بن جؤية فأخبر أنه لا يأتى دار الهوان ولا يرتاد مجالس الغدر والخيانة (ديوان الهذليين ح٢٠٠٢) الى آخر ما ذكروا من تقبيح الصفات المرذولة •

<sup>(</sup>٤) ابن عبد ربه: العقد الغريد ح١ ٦٨٠

#### هتاف الخر:

ودخل الخير والدعوة اليه بين الدعوات الصريحة التى انبثتت من قرائح الحكماء فيقول عامر بن الظرب العدوانى (يا معشر عدوان: ان الخير ألوف عزوف ، ولن يفارق صاحبه حتى يفارقه ) (°) •

وليس هناك حد للخير يقف الطالبون عنده ، غلا عمر مهما بلغ يوقف القبال الانسان على الخير ، ولا تحصيل لوجوهه مهما تعددت تمنع غاعل الخير من الزيادة عليه ، بل على الانسان الخير أن يتزود منه بالعا ما بلغ به العمر ، وفى ذلك يقول قائلهم وهو المعلوط القريعى :

ورج الفــتى على الخــير ما ان رايته على السـن خيرا لا يزال يزيـــد (١)

وكذلك على الانسان الخير ألا يحجبه حاجب عن الخير سواء كان الحاجب من جنس الخير أو من غير جنسه ، والحاجب من جنسه كأن يقول الانسان لقد حصلت كثيرا من وجوه الخير وآن لى أن استريح ، والحجب من غير الجنس هي العوائق التي تقف أمام طلاب الخير وتحجزهم عن تحقيقه •

وعلى الانسان فى نظر زهير أن يسدل الستر بينه وبين الفاحشات ، وليس كذلك بالنسبة للخير يقول فى مدح هرم بن سنان :

والسيتر دون الفاحشيات وما

يلقــاك دون الخـير مـن سـتر (۲)

وطالب الخير جسور شجاع لا يهمه أن يلاقى فى سبيله من أذى كما يقول المرقش الأصغر:

<sup>(</sup>٥) الجاحظ: البيان والتبيين ح١ ٤٠١ .

<sup>(</sup>٦) السيوطى: شرح شواهد المغنى ٣٢ ورج من الترجية اى الرخاء والسن العمر والمعنى اذا رايت شخصا كلما زاد عبره زاد خيره مرجه للخير. (٧) المرجع السابق ٢٥٥.

وما أدرى اذا يمعت وجها أريد الخدير أيه الينى أليف الخدى ألف الناب المناب الخدى أم الشر الدنى هدو يبتغينى (^)

والخير خير أبدا بالنسبة الى الزمان كله ، غليس الخير خيرا فى زمن دون زمن ، ولا مكان دون مكان ، ولا شخص دون شخص بل الخير فى نظر طرغة بن العبد وعبيد بن الأبرص خير أبدا مهما طال الزمان يقول طرغة :

المخدير خدير وان طال الزمان به والشر أخبث ما أوعيت من زاد (١)

ويقول عبيد في نفس المعنى:

الخمير يبقى وان طال الرمان بمه والشر أخبث ما أوعيت مسن زاد (١٠)

والبيتان يدلان على أن الخير خير بالنسبة الى ذاته لا يتغير ولا يتقلب بتقلب الدهور كما أن أحدوثته باقية ما بقى الزمن ، وهذا على عكس الشر فانه خبيث والتزود به أخبث •

#### نداء المسروف:

وكما طالبوا بالخلق الحسن ، وهتفوا بالخير فقد نادوا بالمعروف كخلق جميل ،ونلاحظ أن هذيل بن ميسر الفزارى عندما دعا الى المعروف ألمح الى تحسينه ظاهرا وباطنا ، ويشير الى ذلك فى قوله :

<sup>(</sup>٨ شرح المفضليات ١٠٣٦ .

<sup>(</sup>٩) ديو آن طرغة ٧٠ .

<sup>(</sup>١٠) المبرد: الكامل ح ١٥ ، ورغبة الآمل ح٢ ٦٢ .

فان لا تكن جسمى طبويلا فاننى له بالفعال المسالحات وصول ولم أر كالمعروف أما منذاقه فحمل (۱۱)

والذاق هو معروف الباطن ، والوجه هو المعروف الظاهر ، أو أن المعروف له وجه باطنى ولذاذة جوانية ، وله وجه ومنفعة ظاهرية ، وهكذا نادوا بتحسين المعروف وتجميله .

ومن اجتمع فيه الخلق الحسن ، وكان خيرا صاحب معروف قالوا عنه : رجل حسن الخلق ودمث الأخلاق ، وسهل الشمائل ، ولين العريكة ، ولين الجانب ، وموطأ الأكناف ورجل حسس البشر ظاهر البشاشة ، ومسفر الوجه وطليقه ، والرجل الدهثم أى ظاهر البشر ، والسجاجة سعة الأخلاق ولينها (١٢) الى غير ذلك من الاطلاقات التى أطلقوها على من وصف بالشمائل والخلق الحميد .

#### نفوس ودروس:

وكان من المكن أن تذهب دعوات الحكماء سدى ، ولا تجد لها أذنا صاغية ، أو نفوسا مستجيبة ، ولكن الأخبار المؤكدة تدلنا على أن النفوس العربية ما استجابت لشىء قدر م الستجابت لدعوة التجمل بالأخلاق الفاضلة ، وما تهيأت لأمر مثلما تهيأت لفضيلة تتصف بها ، غزهير بن جذيمة يصف شاسا أخاه فى مرثيته له بأنه كان يجيب داعى الخير دائما من أول مرة (١٣) .

وكذلك قال كعب العنوي في رثاء المعوار هرم العنوى حيث وصفه بأنه جماع لخلال الخير ، وأنه سباق الى الفائدات والمي فعل الندي

<sup>(</sup>۱۱) القالي: الأمالي ح١ ٦٣ .

<sup>(</sup>۱۲) عیسی الربعی: نظام الغریب ۳۳ ، ۳ ، ۰۰ مستر ۱۲۰

<sup>(</sup>۱۳) الأغاني ح١١ ١٩٨٣ هن المحمد الله المحمد المحمد

والمكرمات ولا يبالى فى سبيل كل هذا ما يلقى جسمه من شحوب طالما أن نفسه تكتسب الخلال الفاضلة (١٤) •

وتدانا الأخبار أيضا على أن العرب عندوا مجالس ، والقوا دروسا هولية وغعلية استفاد منها الغير في التهديب والتخلق ، وأن القدوة الفعلية ، والحكمة القولية كان لهما أكبر الأثر في تهيئة النفوس لقبول الأخلاق الحسنة والتطبع بها ، وممن اشتهر بهذا هرم بن سنان ، والأحنف ابن غيس من بني تميم ، وقيس بن عاصم المنقرى ، وزرارة بن عدس ، ولقد قيل يوما للأحنف بن قيس : هل رأيت أحلم منك ؟ قال نعم وتعلمت منه الحلم ، قيل : ومسن هو ؟ قال : قيس بن عاصم المنقرى (١٠) ، وما يظهر بجلاء هو أن كلا من الحكماء كان له مسن المواقف والأقوال ما جعلته استاذا في الأخلاق والحلم ، وأن تلكم المواقف ، وهذه الأقوال سرت بين النفوس وتلقفتها وتعلمت منها واستفادت بها أكثر مما شاعت حكم الفلاسفة ، وبصورة تفوق تأثير النظريات الفلسفية في المستمعن لها .

ولقد تغنى الأفراد بمواقف وأشعار وأقوال الحكماء بما لم تفعله رهية الفلاسفة في المجتمعات الأخرى .

#### اقسرار وشهادة:

أما الاقرار غانه يتمثل غيما جاء على لسان جورجى زيدان فى قوله (على أن العرب قلما كانوا يحتاجون الى حاكم يفصل فى الخصومة بينهم لما غطروا عليه من المناقب الجميلة التى تقوم غيهم مقام الحاكم الصارم، وتنزههم عن ارتكاب الدنايا مما يغنيهم عن القضاء، وسيد هذه المناقب

<sup>(</sup>١٤) نفسه ح۲ ۱۲۷ ، ۱۷۰

١٥ الميداني مجمع الأمثال ٥٨ ، ٥٩ وانظر : المحبر ٣٤٨ حيث ساق كثيرا من الرجال الذين يتتدى بهم في الأخلاق عامة والوغاء والجود بصحفة خاصة .

الوغاء ، لأنه اذا تأصل فى أمة أغناها عن القضاء ، والحكومة انما تقضى بين الذين لا يعرفون الوغاء ) (١٦) .

ولا شك فى أن أخلاق العرب والتزامهم الخلقى جعلتهم يحفظون العهود بأشكالها المتعددة ، ولا يخفرون الذمم ، ويوفون اذا عاهدوا ، ويحمون اذا أجاروا ، ويقضون اذا تحملوا الى حد يمكن معه القول بأن الأخلاق كانت نظاما وقانونا عربيا سد مسد النظام السياسي والقانون التشريعي الى حد ما •

ويشهد لحسن الأخلاق وثباتها في العرب الامام السيوطي نقلا عن الباجي فيقول:

( كانت العرب أحسن الناس أخلاقا بما بتى عندهم من شريعــة ابراهيم في الفضل والمروءة ، والاحسان والعدل ) .

ويقول ابن عباس (ثلاثة أخلاق كانت في الجاهلية مستحبة والمسلمون أولى بها ٥٠ اكرام الضيف ، وامساك المرأة عند الكبر لا تطلق حتى لا تضيع ، واعاثة الجار عند الشدائد ) ٠

وأعظم شهادة فى ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى: اذا لم تستح فاصنع ما شئت) وفك الرسول أسر امرأة عندما أخبرته انها بنت حاتم الطائى وحدثته عن صفات أبيها ثم قال المصطفى صلى الله عليه وسلم: (يا جارية هذه صفة المؤمن، ولو كان أبوك مسلما لترحمنا عليه، خلوا عنها فان أباها كان يحب مكارم الأخلاق) (١٧) صلى الله وسلم عليك يا رسول الله و

وشهادة النبى وابن عباس والسيوطى تقطع بما كان عليه العرب من أخلاق وترجعها الى بقية من آثار النبوة الأولى كما رأيت .

<sup>(</sup>١٦) تاريخ التمدن لاسلامي ح٤: ٢٨.

<sup>(</sup>١٧ الاسلام وتقاليد الجاهلية ١٥٥ ـــ ١٥٦ .

#### بروز الأذلاق العملية في الفكر العربي:

وأعنى بهذا أن المناقب والفضائل العملية المتعددة تغلهر بوضوح لكل من يتصفح أشعار العرب وأخبارهم وأقوالهم أو حكمهم ، وأن هذه الصفات السلوكية تنوعت الى حد كبير ، ومنها ما كان صفة نفسية ذاتية توصف به الجبلة والطبيعة ، وتغلب على الفطرة النفسية للعرب ، ومنها ما كان مظهرا خارجيا للسخاء النفسي أو العفة الداخلية ، أو الصفاء والنقاء ، وبعبارة أخرى فان العربي عندما تصدر أخلاقه العملية فانما تنبع أساسا من فطرة نقية ، ومن نفس خيرة ، وهو لا يعسرف التملق والرياء كثيرا ، ويخشى معبتهما ، وان فعل فانما يفعل لأن نفسه في عمتها فطرت على ذلك ، أو لأنه رادها على الخيلال الحميدة حتى تعودتها وكسيتها .

هذه واحدة وأخرى غاننا لو حاولنا أن نضع تصنيفا لتلكم الفضائل النفسية كالإيثار والسخاء النفسى ، والعفة الداخلية ، والصبر ، والتحال والعزم ، والارادة ، والرضا وغيرها ، وللفضائل العملية كالجود والعطاء . والصفح والوغاء ، والنجدة والإباء ، وحفظ الأسرار والنصفة من النفس ورعاية العهود خاصة للجار والجار لوصلنا الي ثبت أخلاقى طويل تدنر عنه الشعوب غير العربية في عهود بدواتها ، ولا نكون مبالغين اذا قلنا أن الحضارات القديمة والحديثة على الرغم من قيامها بالدعوة الى الأخلاق على أسس فلسفية وعلمية الا أنها قد انتابها كثير من الخال ، وغلب الطابع المادى والأنانية الفردية ، وانفصات طبقا لذلك أعظم الصلات بين الأب وابنه والاسرة وأفرادها ، وغابت العفة ، وذهب العرض لاسيما في حضارة أوربا الحديثة ، وهي أمور لم تكن موجودة في اعتبار الأخلاق العربية .

ولو تجولت قليلا مع الشعر العربي لاستيقنت مما أقول ، ولوجدت ذلك واضحا في شعر امرى القيس وعنترة ، والأعشى ، وزهير ، والمسيب ابن علس ، وهاتم الطائى ، وأوس بن حجر ، وذى الأصبع العدوانى ،

والشنفرى الأزدى ، وعبيد بن الأبرص ، وعامر بن الطفيل وعدى بن زيد بن حماد ، وقيس بن الخطيم ، والمثقب العبدى ، وعاقمة ، وتأبط شرا ، ولبيد والمرقش الأصغر والأكبر ، وأمية بن أبى الصلت ، وخفاف بن ندبة ، والمتنفل مالك بن عويمر الهذيلى ، وساعدة بن جؤية ، وعمرو ابن عبيد ، ومضرس بن ربعى ، ومتمم بن نويرة ، وعوف بن الأحوص الكلابى ، والحادرة قطبة بن محض بن جرول ، والجميح الأسدى وكلحبه العربي هبيرة بن عبد مناف ، ومالك بن حريم ، والنمر بن تولب ، وغير مؤلاء كثير ،

وما من شاعر الا وخرج بقليل أو كثير من الأخلاق العملية وساق وعدد كثيرا من الفضائل التي استحبها وتعنى بها • الى حد يمكن القول معه أن مجموع أشعارهم تعطينا صورة واضحة عما كانت عليه الأخلاق العربية من خزن اللسان وامساكه ، والتفاخر بالقوة وعدم الخور ، ونبذ الحمق والجهل ، والدعوة الى بسط الوجه والممازحة ، وانشراح الصدر ، والصدق في القول ، والبر والتقى وصلة الرحم والزود عن العرض ، وعدم طاعة الواش وترك الضغينة ، والوقار الى غير ذلك من شمئل الأخلاق وغضائلها التى كانت المادة الحية في أشمعار الفخر والرشاء والدح •

ومما يجب التنويه اليه أن هذه الصفات الحميدة هي التي أعانت العرب بعد اسلامهم على نشر مدنيتهم الجديدة التي جاء بها الاسلام ، والتي ايقظت العالم من ثباته وجهالاته حسابا يصر على ذلك جورجي زيدان •

ولكى تقف على صحة ما قلناه فى الأخلاق العملية جملة وتفصيلا راجع فى ذلك كتب الأخبار ودواوينهم (١٨) •

أصمون بهسا عرضي وآسموا بهسا كلمي

<sup>(</sup>۱۸) ومن الشواهد على ذلك قول خفاف بن ندية : واكسرم نفسي عسن المسور دنياسة

واصفح عمن اشساء جزيتسسه ميهنعمنى رشمدى ويسدركني حلمي واغفىر للهرولي وان ذو عظيمسة على البسغى منها لا يضيق بها حزمى فهدذى فعسسالي ما بقيت واننى لموصى بها عقبى اذا كنت في رجمي الأغاني ج١٩ ٦٨٤٦ - ٧١٨٦٠ ٠

ويقول المية بن ابي الصلت يمدح عبد الله بن جدعان : ن الذكر حاجتى ام قصد كنصانى حيات حيات الحيد وعلم بالاسور وانت قصرم لك الحسيب المهسيد والسر كي يفسيره مستسباح عــن الخاق السـنى ولا مساء الأغاني ح٨ ٣٠٧٤ ٠

ويتول المتنخل مالك بن عويمر الهذيلي :

واحفظ منصبى واصبون عبرضى وبعض القسبوم ليس بدى حياط واكسو الحلة الشوكاء خصدني وبعض الخسسير في حسسزن وريط ديوان الهذليين ح٣٢٠.

ويقو لساعده بن جؤية :

اند عن القلى واصدون عرضى ولا اذا الصديق بهدواني لابن اقد الصدوام زندادي زواخر والغصون لهمسا أصصول المرجع السابق ح ٢١٣٠

ويقول عمرو بن عبيد:

لعبـــــرك انـــنى لأعــف نفسى

واسستر بالتكرم مسن خصسامي واكسسرم والسدى واصسسون عرضى

واكسسره أن أعدد مسين الحسراس

ديوان عبيد ٧٨ .

ويقول مضرس بن ربعي :

ومتی نخسف یوما نسساد عشسیرة نصطح وان نر صسالحا لا نفسسد

واذا نهـــوا صــعدا نليس غليهــم

ونعين فاعلنيا الخبال ولا نفوس الحسد ونعين فاعلنيا على ما نابيه الحماسة ح٢ ١١ ، ٢٢ .

وانى لتراك الضيخينة تسد ارى

ثراها سن المولى فلا استشرها

المفضليات ٧ ــ ٢ .

وينشد الحادرة . قطبة بن محض بن جرول :

انا نعف نسلا نریب حلیننسیا ونکف شریب خلینسا فی المطبع ونکی بآمسن ابوالنسیا احسابنا ونجسر فی الهجسا الرماح وندعی المفضليات ح١٢١، ١٢٢٠.

ويقول المثقف العبدى .

وكسلام سيء قسسد قسسرت

اذنی عنسسه وما بسی مسسن صبم

ويتــول:

ولبعض المسسفح والاعسراض عسن 

111

ويقول:

ويتوں . ان شر النــــاس محــن يكشر لى حــين يلقـــانى وان غبـت شــــتم

لا تــرانى راتعـــــا فى مجلس فى لحــوم النــاس كالســـبع الضرم

اكسرم الجسيار وارعى حقسسه

ان عرفان الغـــتى الحـــق كــرم

المفضليات ١٠٣٩ ، والشعر الجاهلي لابي الانوار ٢١ .

ويتسول:

ان تــكون أخى بحـــــق فأعسسرف منسك غثى مسن سسسهيني

والالفاطرحاني واتخابسي 

ويقــول:

لاتقـــوان اذا مــــا ام تــــرد

ان يتـــم الوعـــد في شيء نعـــم

حسان قالول نعالم مان بعد لا وقبيـــح قـول لا مــن بعـد نعــم

ان لا بعـــد نعــم فاحشـــة

فاذا قلت نعسهم فاصبير لهسا بنجـــاح الوعــد ان الخــلف ذم

المفضليات ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ،

ويركز قيس بن الخطيم على صحة القول وصيانة اللسان : الديوان ٩٥ ــ ٩٦ ، وينصح كل اثنين أن يكثُّما سرهما ولا يضيعاه ، ويغتضر بكتمه لاسر ، ويناشد الجميع أن يستمسكوا بالأمانة الديوان ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٥٢ .

ويصف عدى بن زيد نفسه بأنه لا يخون خليلا ولا صديقا ، ولا يبحسل بماله على أحد ،

ديوان عدى ١٩ ، ٥٠ ٠

الى غير ذاك كثير وكثير .

#### المفسة:

على الرغم من أن الشعراء الجاهليين تغنوا بالنساء وشببوابهن ، وكثر ذلك فى أشعارهم ، وشاع شعر المجون وانتشر مما حددا بالبعض أن يصف العرب بميلهم الى النساء ، وأن يجعلوا من حياتهم حياة لهو وعبث ، على الرغم، مما قيل فى هذا الصدد الا أن الأشعار المروية عنهم تدلنا على أن فضيلة العفة لم تمت ، وأنها كانت متأصلة فى النساء والرجال على حد سواء ،

ودحضا للزعم السابق ، واظهاراً لهذه الفضيلة أغردناها بحديث خاص ، يشمل عفة المرأة فى نفسها ، وحفاظها على شرغها وعرضها مهسما كانت ظروفها ، وسواء كان عليها الشيخ أم الشاب يقول النمر بن تولب :

سواء عليها الشسيع لم تدر ما الصبا

يصف المرأة بالعفة والحلم والرزانة ، وأنها لا يفتنها الألوف الذى يألف النساء ويألفنه ويقتل بغزله مشاعرهن (١١) ٠

وأما علقمة فيصف عفيفته بالتحفظ الشديد والاختباء ، فينشد :

منعمة لا يستطاع كالمها

على بابهـــا مـن أن تــــزار رقيب

اذا غاب عنها البعل لم تفش سره

وترضى اياب البعل حين يؤوب (٢٠)

فهى عفيفة نزيهة لا يوصل اليها ، ولشدة عفتها كأن على بابها رقيبا مع شدة وفائها لزوجها وبعلها •

<sup>(</sup>١٩ جمهرة اشعار العرب ٢١٧ .

<sup>(</sup>٢٠ ديوان علقمة ٣٤ ورغبة الآمل ح١ ٣٣ .

وتغنى النابغة بفضيلة العفة فى العرض كثيرا (٢١) ، وتفاخر عنترة بأنه عف فى حبه فقال :

أبصرت ثم هويت ثم كتمت ما ألقى ولم ولم يعمله بداك مناجى

فوصات شم قدرت شم عففت من

شرف تناهى الى الانضاج (٢٢)

وكذلك يقول مالك بن حريم:

منعمـــة لم تلق في العيش ترعــة

ولم تلق بؤسا عند ذاك فتجدعا

أهيم بها لم أقض منها لبانة

وكنت بها في سالف ألدهر موزعا (٢٢)

وأما ذو الأصبع وقيس بن الخطيم فيعلنان أنهما لا يقربان الخباء اذا ما ربه هجم ، أو نام الخليل ، ولا يختلس أى منهما نظرة وأحدة الى جارة (٢٠) ، ويشاركهما في هذه الفضيلة حاتم الطائي (٢٠) .

### الجوانب النظرية في الأخلاق:

الأخلاق العملية هي ما عنيناه بالسلوك الخارجي للانسان ، انها مظهر الارادة في جانبها التنفيذي ، والصورة التي تبدو أمام أعيننا من سلوك الانسان وتصرفاته ، والتينحكم بها عليه ، ونقول هو خير أو شرير، وفعله محمود أو مذموم ، وعندما يتحدث علماء الأخلاق عن هذا الجانب فانهم يتناولون مجموعة الفضائل المحمودة ويشيدون بها ، كما يحذرون من الرذائل وينفرون منها حتى لا يقع الانسان فيما هو مذموم .

م - ۲۷

<sup>(</sup>٢١ الديوان ٦١ البدء من ١ ــ ٧ ، وصحيفة ٧٤ .

<sup>(</sup>۲۲) الديوان ۱۱۳.

<sup>(</sup>٢٣) الأصمعيات ٦٣ .

<sup>(</sup>٢٤) الأغاني عن ذي الاصبع ح٢ ٩٤٣ ، ديوان قيس ١٠٧ .

<sup>(</sup>۲۵) دیوان حاتم ۱۰٦ ، ودیوان عنترة ۷٦ .

أما حينما يتناولون الأخلاق في صورتها النظرية غانهم يعنون بذلك البحوث التجريدية التي تتعلق بالأسس العقلية ، أو المفاهيم الخاصة بالمشاكل الأخلاقية كالخير والشر ، والفضيلة والرذيلة والباعث الاخلاتي والغاية الأخلاقية ، وهل الأخلاق فطرية أو مكتسبة ، الى غير ذلك مما هو معروف في مجال البحوث الأخلاقية ، وأود القول بأن هذه البحوث هي القضايا الاساسية التي شاغلت بال الأخلاقيين طويلا ، ومازالت تحتل الجانب الأكبر من التفكير الاخلاقي ،

وستثير هنا بعض المواقف طبقا لوجهات النظر التي اثرت عن العرب من خلال أشعارهم أو أقوالهم •

#### الخر والشر: نسبيتهما واطلاقهما:

ها الخير والشر نسبيان أو مطلقان ؟

وهل كل منهما محكوم بحدود مكانية أو زمنية ؟ أو أن الخبر خير أبدا لا غرق فى ذلك بين مكان ومكان وزمان وزمان ، وجنس وجنس ، وبيئة وبيئة ، غالعدل خير على الاطلاق بعض النظر عن الفواصل أبا كانت . والظلم شر مطلقا مهما كانت الاعتبارات ، بين النسبية والاطلاق يختلف الأخلاقيون ، ويهمنا أن نعرف رأى العربى فى ذلك .

### العمدوم والاطلاق:

وأقول انهم لمسوها بوضوح ، وأشاروا اليها بجلاء ، هفى أقوال عبيد بن الأبرص وطرفة وعامر بن الظرب ما يدل على أنهم ارتضوا الاطلاق أساسا للنظر في الخير والشر ، وأن كلا منهما باق على حالته لا يتغير ، ولا يصير الخير شرا أو العكس ، يقول عبيد :

الخدير يبقى وان طال الزمان به والشر أخبث ما أوعيت مان زاد (٢٠)

٢٦٪ المبرد : الكالمل ح١ ٥٥ ورغبة الآلمل من كتاب الكالمل ح٢ ٦٢ .

وعلى الرغم من أن هذا البيت قد ينظر في فكرته بأنها لا تعني سوى امتداد طيب الأحدوثة على خط الزمن ، وأن التزود بالشر خبث كذلك لكن هذا المعنى يقتضى بمنطوقه أيضا ثبات النظر الى الفعل الخير مهدما طالت الأيام ، وأننا لا نتحول عن اعتبار الفعل خيرا مهما تقلب الزمن أو تغير ، ويسرى هذا الاعتبار على نكران الشروخبثه .

ويقول طرغة :

والاتـــم داء ليس يرجى بــرؤه والبربر برء ليس فيسه معطب (٢٧)

أما عامر بن الطرب فيرى أن (الخير ألوف عروف وأن يفارق صاحبه حتى يفارقه ) (٢٨) فكل منهم ينظر الى الخير على أنه محمود أبداً ، والتي الشر على أنه مذموم على الاطلاق ، وهو داءً لا يشـــفيه مرَّ الأيام ، أوكر الليالي ، أو تغير المكان ، وسمى صاحب تاج العروس هذا النوع من الخير والشر بالمطلق ، ومثل للخير المطلق بالجنة والشر المطلق بالنار ، وما كان موصلا الى كل منهما فهو كذلك من باب الاطلاق •

#### النسبية والتفاوت:

وقد نجد فى أقوال حكمائهم أيضا ما نشم منه نسبية الأخلاق وتفاوتها مثلما جاء في عبارات اكثم بن صيفي ( أغضل الخطباء أصدقهم ، ألصدق منجاة ، والكذب مهواة والشر لجاجة ، والحرم مركب صعب ، والعجز مركب وطيء ، آفة الرأي الهوى ، والعجز مفتاح الفقر ، وخير الأمور الصبر ، حسن الظن ورطة ، وسوء الظُّن عصمة ، حسبكُ من الشر سماعه ، الصمت حكم وقليل فاعله ) (٣) .

ويقول (خير السخاء ما وافق الحاجة ، ومن عرف قدره لم يهلك ، ومن صبر ظفر ، واكرم أخلاق الرجال العفو ) (١٦) •

<sup>(</sup>۲۷) الديوان : ٦٠ .

<sup>(</sup>۲۸) البیان والتبیین ح۱ ٤٠١ .

<sup>(</sup>٣٠) العقد الفريد حا ١٠٣٠ م هم المحد الفريد عا

<sup>(</sup>٣١) الأيمالي ح٢ ١٩٢٠

ويبدو التفاوت الأخلاقي هنا في الدرجة والصفة: أما تفاوت الفعل في الدرجة فيظهر من استخدامه لكلمة خير السخاء ما واغق الحاجة ، حيث ذكر أن الفعل منه ما هو خير في درجة معينة عنه في درجة أخرى ، فالسخاء مثلا ترتفع درجته عندما يواغق الحاجة ويلائمها .

وأما التفاوت في الصفة فهذا يعنى أن صفة ما تسمو على غيرها سواء في نظر واحد بعينه أم في نظرهم جميعا ، فالجدود مثلا صفة محمودة ترقى فوق جميع الصفات في نظر الجميع ، وقد يرى اكثم بن صيفي أن اكرم أخلاق الرجال العفو •

وانما كان الجود والصفح والعفو من أغضل الصفات وأرقاها في نظر الأفراد والمجتمع للتناسب بين الرغبة في هذه الصفات وما يجرى في المجتمع ، فمن المعلوم بالضرورة أن المجتمع الجاهلي كانت تسوده شدة الحاجة والقحط حينا ، وأن التنازع والحروب كثيرا ما تنشب بسبب صغير أو كبير ، ومثل هذه الظروف الاجتماعية والطبيعية تقتضي سيادة بعض الفضائل على بعضها توافقا مع الظروف ، وانسجاما مع الأحداث ،

ولنفس هذا السبب يجعل اكثم بن صيفى حسن الذان ورطة وسوء الظن عصمة ، اذ لو لم يكن ذلك لجاز أن يقع الواحد بسبب حسن الظن في كارثة ، وأما سوء الظن فعلى الرغم من آنه سلوك داخلى قد يدم لكنه يستحب فى نظر العربى طلبا للحذر والسلامة ، وهو من قبيل النسبية الأخلاقية والتفاوت .

ولا ينبغى أن يفهم هذا التفاوت على أنه النسبية المناغية للاطلاق وعموم النظر الى الخير والشر الأن التفاوت فى درجة غضيلة ما عنه فى درجة أخرى لنفس تلك الفضيلة لظروف معينة لا يقلل من شأن الفضيلة ككل بل يسمو بها فى درجة معينة لمناسبة خاصة غصب ، وجعل سرء الظن عصمة وغضيلة الأنه عمل باطنى بحت ، والأخذ به لا يترتب عليه غساد فى السلوك الخارجى ، بل على العكس يترتب عليه حسن تقدير ، وحساب دقيق للمواقف ، ومن أجلهما يتفادى الانسان كثيرا من المخاطر ، ويبدو السلوك الخارجى معتدلا مستقيما نتيجة التحرى والحذر

## مفهوم الخير والشر:

لو تحرينا ما أثر عن علماء الأخلاق وغيرهم حـول هاتين اللفظتين للذهبنا الى ما ذهب اليه الدكتور « الكسيس كارل » المفكر الفرنسي من أنه لم يتفق أي من المتخصصين أو غيرهم في أي عصر من العصور ، ولا في أي بلد من البلدان على تعريف محدد للخير والشر ، ولكن ذهب كل فريق مذهبا خاصا •

غفريق العقليين تتعدد اتجاهاتهم حسب مشاربهم الخاصة ، وأغكارهم التى توصلوا اليها ، وعلى سبيل المثال يرى أنصار مذهب اللذة أن الخير هو ما حقق اللذة ، وأن اللذة هى الخير المحمود ، والألم هو الشر الوحيد ، بينما يذهب الرواقيون الى أن الخير الحقيقي ينحصر في معرفة النظام الكوني الواحد الذي يربط الموجودات في وحدة طبيعية واحده ، ومسايرة الطبيعة والخضوع لها واستسلامنا للارادة الجبرية هي الخير المحض .

وفريق المتدينين يستمعون الى صوت الوحى ، ويستلهمون منه الأحكام التفصيلية لا هو محمود وما هو مذموم ، وسندهم الوحيد فى ذلك هو البيان الالهى فى التوراة أو الانجيل أو القرآن ولو طرحنا النزعات الدنيا فى الانسان ، وولينا للانانية والأثرة الذاتية والمنفعة المؤقتة ظهورنا ، وأيقنا أن الوحى لا يصادم أحكام العقل ، وأن العقل قد يصل فى العموميات الى ما هو مقرر فى الوحى ، وتثبتنا من نقطة هامة تفيد أن الأخلاق لا تنفصل عن الانسان فى ذاته وفى جنسه ومجتمعه ، وفى بيئته وأرضه ، لو غعلنا كل هذا لتوصلنا الى أن الخير هو : ما كان مفيدا للانسان فى بدنه وعقله وعلاقاته بالآخرين ، وأن الشر ما تعارض مع هذه الأشياء (٢٠) .

<sup>(</sup>۲۹ د. الكسيس كارل تأملات في سلوك الإنسان ترجمة د.القصاص د/ ما ۸۰ - ۸۱ .

والعربى توافرت لديه عدة علامات هادية له على طريق الخير، فمن ناحية ورث عن الأديان السماوية كالحنيفية شيئا كبيرا عن معرفة الخير والشر، ومن ناحية أخرى فان اعتزاز العربى بشخصيته الى أقصى المحدود، وميله الى الحرية الفردية ميلا رفض معه كثيرا من أشكال الخضوع التى عرفت فى المجتمعات القديمة جعله يفكر مليا فيما يخدم شخصيته وينميها ، فلم يجد أسمى من الأخلاق بشتى فضائلها ، فالتمسها فى ذاته كالصبر ، والشجاعة ، والعفة ، والتمسها مع الآخرين كالنصرة والنبدة والوفاء ،

ولعبت الظروف البيئية والاجتماعية دورا هاما في القاء الضوء على الفعل المحمود أو الخير فيات تسوة اللبيعة ، وكثرة الحروب باعثا على جعل الكرم والسخاء وحفظ الجوار من أعظم فضائل الخير .

ولخصت كتب اللغة ماأثر عن العرب من مفهوم هاتين اللفظتين: وهما أولا من ألقاظ الأضداد ، وثانيا يستخدم كل منهما في معنى المفاضلة في بابه فيقال فلان خير الرجال ، أو خير منك ، وشر الرجال أو شر منك ، ومن جهة ثالثة يراد بالخير ما يرغب فيه الكل كالعقل والعدل وغيرهما من الفضائل الخلقية والجسمية ، ويراد بالشر العيب من كل وجه (٢٦) .

## الأخلاق وقوانين الحياة:

تعرض الدكتور الكسيس كارل لعلقة الأخلاق الدينية بقوانين الحياة ، وعلى الأخص في دعوة الدين للرضا بالفقر ، وعدم التحاسد بين الفقراء والأغنياء كي يعيش الجميع في رضا وهي تعد في نظره (ضرورة عميقة لوجودنا ٠٠٠٠٠ وتشبه قواعد السلوك المستنبطة من القوانين

<sup>(</sup>٣٢) لسان العرب ح ٣٤٨ – ٢٤٩ ج ٢٨٢ ) وتاج الهروس ح ١٩٤١،

الأساسية للطبيعية البشرية ) (٢) من حيث أن الوجود البشرى لا يكتب له الدماء بدون تفاوت فى درجات الملكية ، ولا يمكن أن تسد الحاجات الا عندما تكون هناك يد عاملة ويد منفقة .

ومن الطريف جدا فى هذا المبحث أن نجد واحدا كعامر بن الظرب العدوانى يتعرض لهذه النقطة فى جلاء شديد ، ولكنه لا يتحدث عن علاقة قانون الحياة بالأخلاق فى شكلها الدينى بل فى شكلها العام غيقول :

(لا تشسمتوا بالذلة ، ولا تفرحوا بالعزة غبسكل يعيش الفتير مع العنى ) (٢) ولولا هذا ما ساد قانون الحياة ، وما استطاع الوجسود البشرى أن يحتق توازنه وانسجامه ، ولو أن الفقسير آله فقسره ولذعه وأزعجه لتحطم الفقير مذلة وقلقا وضجرا ، ولو فرح العنى بعناه وعزته لمات بطرا وأشرا ، ولكن على الطرفين أن يدركا أن كلا منهسما طرف فى حلقة الحياة الواحدة ، وأن الفقر بهذا الاعتبار يؤدى خدمة لسير الحياة ، والغنى يقوم بدوره فيها بنفس القدر الذي يقوم به الفقر ، فلا داعى بعد ذلك أن يذل الفقير نفسه أو يتباهى الغنى بعزه .

### الفضيلة لغية:

تعرض الدكتور عبد الرحمن بدوى الى جذور الكلمة لعويا فأرجعها باعتبار أصلها اللعوى فى اليونانية الى الأحسان ، وفى اللاتينيسة الى الرجولية والقوة ، وبشىء من التوسع الى الأحسان والاغضل وفى الفرنسية والانجليزية والايطالية تدل على القوة والتفوق فى الخلق ، ورأى أنها كذلك فى اللغة العربية فنقول بغضل كذا أى بقوة كذا .

وكلام الأستاذ الدكتور بدوى يدل صراحة على أن الكلمة (ترجمة للكلمة اليونانية ابزيحن ) (°) وأنها انحدرت من هذا الأصل الى اللاتينية

<sup>(</sup>٣٣) تأملات في سلوك الانسان ٨٨ .

<sup>(</sup>۳٤ الميداني: مجمع الأمثال ٩٥، ٩٥.

<sup>(</sup>٣٥) د/ بدوى الاخلاق النظرية ١٤٢ ، ١٤٣ .

واللغات الأخرى التى تفرعت عنها ، وتبعا لنظرته هذه فقد تتبعها فى عدة لغات ترتبط أرومة وجذرا .

وهذا المسلك يغفل أصالة الكلمة فى اللغة العربية ، ويتجاوز عن معانيها ، ويعرض صفحا عن جذور تلك اللفظة العربية فى لغتنا وهو يكتب مؤلفاته بها على حين يفسح المجال الأصولها ومعانيها فى اللغات الأخرى أكثر بكثير مما أفسح لها فى لغة مؤلفه ، وأخشى أن يفسر مسلكه هذا لدى القراء على أن الكلمة لم تعرف بمعناها الأخلاقي قبل الاسلام وبعده .

والأمر ليس كذلك ، لأنتلك اللفظة ترجع الى كلمة ( فضلكنصروعام ) أو (كعقد يعقد ) والمصدر منها الفضل ، وهو ضد النقص ، وفي المفردات للراغب الأصبهاني الفضل الزيادة على الاقتصاد ، واكثر ما يستعمل بهذا المعنى في الأمور المحمودة ، وقد يراد بالفضل معنى الشرف ، وفي التوقيف للمناوى : الفضل ابتداء احسان بلا علة ، ومنه رجل فاضل وذو فضل كثير الفضل والمعروف والخير والسماح وهي مفضاله كذلك ، والفضيلة المنبقة من هذا الأصل تعنى الدرجة الرفيعة في الفضل ، والدرجات العليا التي يتمايز بها البعض على البعض (١٦) .

واذا أمعنا النظر فى هذه المعنى اللغوية الواردة فى العربية ووازنا بينها وبين غيرها من اللغات نجد أن اللغة العربية دلتنا من خلال معانى الفضيلة على أن كل فعل يسمى بحسب ظروف وقوعه ، غان كان الفعال قودا أى له نظير من الطرف الآخر كان الخلق المحمود وغاء وردا للجميل، وان لم يكن كذلك وكان محمودا فى ذاته غهو خير ان لزم حد الاعتدال والتوسط ، وان زاد على ذلك ولم يكن الفعل معلولا بعلة سابقة أولا حقة غهو احسان أو غضيلة حسبما صرح المناوى .

<sup>(</sup>٣٦) لسان العرب ح١٤ ٣٩ ، ١٠ ، تاج العروس ح١ ٦١ ، المفردات ٢٨٨ ، ٣٨٩ ، التعريفات للجرجاني : ١٧٤ .

ومن هذا غان مادة كلمة غضيلة تتساوى مع مادتها فى اليونانية فى حالة واحدة وهى حالة تمايز واحد على واحد أى الأحسن ، وتتفوق عنها فى التخلى عن معانى القوة على اطلاقها وتريد بها القدوة الخلقية والصفاتية ، والصفاتية أهم وأولى فيها ، كما أنها تسمو على غيرها بالنص على المعلى المحمود والزيادة غيه بلا علة ولا نفع يعدود على الفاعل ، وهدذا التنصيص من أدق المطلوبات لدى غلاساغة الأخلاق النظرية لاسيما مذاهب الواجب والكمال ، غلا غرو أن تعرف الفضل ) من حيث لسان العرب وتاج العروس بأنها (الدرجة الرفيعة فى الفضل ) من حيث وضعها اللغوى غصب •

#### الفضيلة اصطلاحا:

من السهل جدا أن يتلذذ الناس من أطعمة معينة ، وأن يتفتوا على مدح أفعال بعينها ، وأن يسكون هذا وذاك على سبيل الذوق الحسى والاستحسان الخلقى ، لكن عندما نطلب من جماعة يأكلون طعاما واحدا ، أو عدة أطعمة استحسنوها أن يصف كل واحد منهم حسه بما أكل ، أو عندما نطلب من كل واحد أن يوقفنا على رأيه فى الفعلل المحمود الذى اتفقنا عليه جميعا أو اتفقت الاغلبية على مدحه غان الاوصاف ستتنوع ، والآراء ستختلف ، وهذا يعنى أن الاستحسان شيء والتعبير عنه شيء آخر ، والاحساس شيء ووصفه شيء آخر ، وقلما تتفق آراؤنا مع احساساتنا تمام الاتفاق مع التسليم باتفاق الاحساس والاستحسان فى شكله الشعورى لا الماهوى •

أقول هذا لأننا نتفق على صور الفضيلة ومظاهرها المتعددة من شجاعة وصدق وعدل وصفح وعفو وتعاون الى آخر أشكالها ، ولكننا عندما نعود الى أنفسنا لنحول هذا الاحساس بالخيرية لتلكم الأفعسال الى مفهوم أصيل يجمعها تتعدد المفاهيم وتختلف طبقا للنظرة الخاصة التى ينبثق منها فكر كل معرف ، وللغايات التى يسعى اليها •

ومن ثم فان مفهوم الفضيلة قد اختلف من فيلسوف الى فيلسوف : ومن مصطلح الى مصطلح قديما وحديثا ، فهى ثمرة العلم عند سقراط ، ولا يمكن أن تكون كذلك عند أفلاطون لأن العلم ينتقل من عقل الى عقل عن طريق البراهين والأدلة ، والتلقين والتلقى ، ولا تنتقل الفضيلة بانتقاله من شخص الى شخص ولكنها فى نظر هذا الاشراقى القديم ترجع الى الالهام والبصيرة مع شى من التحمس الدينى ، كما أنها فى نظر أرسطو حالة اعتبادية وسط بين طرفين •

وتدور أراء المعرفين لها بين كونها استعدادا راسخا في النفس يريد الخير حسبما يميل أغلاطون ، وبين كونها عادة تحدث بالاكتساب وتميل الى الخير كما هو رأى أرسطو (٣) أو بالجمع بينهما .

ولسنا بصدد دراسة المسكلة لدى هؤلاء وهؤلاء وانما يهمنا أن المسها من وجهة نظر العرب قبل الاسلام فنجد أنه من العجيب حقا أن العرب قد ربطوا بين الفضيلة والعلم قبل أن يعرفوا شيد عن رأى سقراط فى هذا الشأن ، كما أثر عنهم القول بالوسط .

والربط بين الفضيلة والمسرفة يرد مع عموم الأخلاق كما يرد مع فضائل بعينها ، فكثير من الشعراء تحدث عن الخصال الفاضلة ، أو المعروف في اطار الحديث عن المعرفة أو الحلم ، أو الرأى السديد ، أو الخبرة بالأمور .

(أ) فمثلا نرى عبيد بن الأبرص ينبه بشدة على ضرورة اختبار الغير قبل اصدار الحكم الأخلاقي عليه بالخيرية أو الشرية يقول : اذا أنت حملت الخئون أمانك

فانك قد أسدندها شر مسدند وجددت خئون القوم كالعربيتقى ومدت غير المادت عم الجدار الا بمعهدد

<sup>(</sup>٣٧) أ . كريسون ترجمة د/ عبد الحليم : المسكلة الاخلاقية والفلاسفة ، ٧٨ ، ٨٨ ، ٨٥ د/ بدوى الاخلاق النظرية ١٤٢ ، ١٤٤ .

## ولا تظورن ود امرى، قبيل خبيره وبعيد بلاء المير، غاذمم أو احمد (٢٨)

وهنا يركز الشاعر على الخبرة والتجربة مع الغير ، وهما يرتكران على الملاحظة للسلوك ، ومداومة هذه الملاحظة وتكرارها ، حتى تثمر خبرة بالنشاط الأخلاقي للغير ، وتنتج علما مسحيحا بميوله ونزعاته وتصرفاته ، وفي النهاية يصدر عبيد حكمه بأنه لا ينبغي الحكم على سلوك الآخرين الا بعد العلم بهم علما ناشئ عن الخبرة الدقيقة ، وبعدها يحق لنا أن تحكم بأن هذا الفعل خير أو شر ، ويشاركه أوس بن حجر في نفس هذا المعنى غيقول :

لا تظهرن ذم امرىء تبل خبره وبعد بلاء المرء فاذمم أو احمد (٢٩)

أى أن المدح والود ، أو الذم والبعد لا يكونان الا بعدد الخبرة والتمحيص لساوك الغير •

(ب) وننتقل مع شاعر ثالث الى معنى أدق فى ارتباط الفضيلة والسلوك الخير بالعرفة لاسيما تلك التى تقوم على البصر الدقيق ، يقول تأبط شراعن الصديق الذي يحب خلته :

ولا أقــول اذا ما خـــلة صرمت

يا ويح نفس من شــوق واشــفاق
لكنما عـولى ان كنت ذا عــول
على بصـير بكسـب الحمـد سـباق
ســباق غايات مجــد في عشـيته
مرجـع الصــوت هـدا بين أرفـاق

<sup>(</sup>۲۸) الديوان ٥٥ ، ٥٦

<sup>(</sup>٣٩ الديوان ٢٧ .

عارى الظنابيب ممتـــد نــواشره
مدلاج أدهـم واهى المـاء غســاق
حمــال ألويــة شــهاد أنــدية
قوال محــكمة جـــواب آفــق
فــذاك همى وغــزوى اسـتغيث به
اذا اســغثت بضـافى الرأس نفاق (١٠)

وفى البداية يصف تأبط شرا نفسه بأنه مالك لها مجرب ، لا يضم الأمور الا فى نصابها ، ولا يعطى الصداقة الا لمن يستحقها ، ثم ينتقل الى وصف الصديق الذى يرتضيه ويعول عليه ، فأول الصفات الأساسية هى أن يكون بصيراً بكسب الحمد ، وتلك النقطة هى محل الشاهد فى المقام الأول حيث أشار بصراحة الى أن صاحبه المثالى هو من يعرف ابتداء كيفية كسب المحامد وأصول ذلك ثم يسابق بعد هذا الى ايقاعها والاتصاف بها ، وهو مع بصره ودرايت قوى فى بدنه ، غاضل فى صفاته ، ولاتصاف بها ، وهو مع بصره ودرايت قوى فى بدنه ، غاضل فى صفاته ، والدراية ، ولا أدرى اتقترب بصيرة الصديق عند تأبط شرا من بصيرة الرجل الفاضل عند أغلاطون م وهل يلتقيان فى المفهوم والصيغة الى حد كبير ؟ ذاك ما يبدو بوضوح شديد ،

وعندما تكون تلك البصيرة حادة قوية يطمئن القلب بما استقر عليه من خير وأصول للمعروف غلا يكتم ولا يتردد فى ايقاع الفعل ، ويعبر عن هذا المعنى زهير بن أبى سلمى فيقول :

<sup>(</sup>٠٤) التبريزى شرح المفضليات ح ٢٠٠ ـ ٣٥ الغايات جمع غاية: نهاية السنن ، مرجع الصوت: يصيح باخوانه آمرا وناهيا ، والارفاق: الأصحاب ، واله د: الصوت الغليظ ، والظنابيب: حروف عظام الساق ، والنواشر: عروق ظاهر الذراع ، والادهم: الليل ، المدلاج: كثير الادلاج في الليل الادهم الذي نزل نيه المطر كثيرا ، واهى الماء: كثر ، ضافي الراس كثير الراس لاهماله من كثرة الاسفار.

ومن يوف لا يذمم ومن يغض قلبه الى مطمئن السبر لا يتجمجم (١١)

يقول: من اطمأن قلبك اليه اغضيت برك نحوه ولا تكتم عنه شيئا (ج) وأخيرا غان من جرب ومحص ، وكان بصيرا بالأمور مطمئنا الى خيريتها غهو انعارف الذي يفضل الناس بعلمه وبالخصال الصالحات يقول موبال بن جهم أو مبشر بن المهديل القرادي :

وان لا يكن عظمى طويلا غاننى له بالخصال المالحات وصول اذا كنت فى القوم الطوال غضاتهم بعارفة حتى يقال طويل (٢٤)

فقد ركز على أنه فضل الناس بالنفس العارفة ، ولا شك أنه من تلك النفس رشحت الصفات الصالحة ، ووجد في عمق نفسه مذاقا للمعروف وحلاوة له كما قال بعد هذين البيتين •

وقد ترد العلاقة بين الفضيلة والعلم فى سياق الحديث عن فضائل محددة ومعينة ، كما جاءت عند الحديث عن الحق فى قول المثقب العبدى :

اكــرم الجـار وأرعى حقــه ان عرفان الفــتى الحـق كـرم (٢٠)

فاحق فضيلة ولكنها لا تتحقق الا بعد المعرفة ٠

وجاءت أيضاً عند الحديث عن الاصلاح في أول مضرس بن ربعي : ومتى نخف يــوما فســـاد عشـــيرة نصلح وان نر صـالحا لا نفســد (٢٤)

<sup>(</sup>١٦) جمهرة اشمعار العرب ١١٣ يوف بوعده ، يفض : يخرج ، مطمئن البر : الصلة تتجمجم : يكتم .

<sup>(</sup>٢٦ السيوطي شرح شواهد المغنى ٢٩٩٠.

د/ ابو الانوار: الشعر الجاهاي ٢١٠. (٤٣)

<sup>(</sup>٤٤ ديون الحماسة ح٢ ١١ ، ٢١ .

غالاصلاح أتى بعد العلم بتحقق الفساد أو الخوف من وتوعه والعلم بالصلاح والتحقق منه هو سبب المحافظة عليه .

وجاءت العلاقة بين العام وفضيلة الاخلاص في المشورة عند آوس ابن حجر في قوله:

الا أعتب ابن العصم ان كان جاهلا وأغفر عنه الجول ان كان جاهلا وان قال لى ماذا ترى يستشيرني

يجدني ابن عم مخلط الرأى مزيلا (١٠٠

غلو استشارنى أحد وجدنى اخالط بأمرى فى موضع المخالطة وازايل فى مرضع المزايلة أى أخلط وأميز ما ينبغى أن أميزه •

وهكذا تدلنا تلك النصوص على أن العالم أو المعرفة سايقتا مع الفضائل جملة وتفصيلا ، ودخلتا في مفهوم الفضائل جملة وتفصيلا ، ودخلتا في مفهوم الفضائل وأسهب العرب في تلك العلاقة على النحو الذي رأيناه الى حد القول بأن هذا المفهوم الفضيلة غلب على المفهوم الثاني لها وهو القرل بالوسط ، هذا المفهوم الذي أثر من أمثالهم عندما قالوا (خير الأمدور أوساطها) (٢٠) وم ن ثم فقد اقترب العرب من سقراط أكثر من اقترابهم لأرسوط ، وقد سبق أن بينا أنهم اقتربوا منه في نقطة الاهتمام بالأخلاق الصلاح المجتمع العربي كما جدد ستراط في ذلك الصلاح ما أفسده السوفسط أيون •

## أصل الشعور الأخلاقي:

من أين عرفنا أن هذه قيمة أخلاقية ؟ وما منشأ شعورنا بالفضائل ؟ وما الأصل الذي تولدت عنه أحكامنا على الأفعال الانسانية بأن هذه خيرة وتلك شريرة ؟ •

<sup>(</sup>٥٤) شرح شواهد المغنى ١٣٧.

<sup>(</sup>٤٦) مجمع الأمثال للميداني ٩٩ .

حول هذه الأسئلة تعددت اجابات العلماء والفلاسفة فمن قائل بأن مصدر الحكم على السلوك ومصدر تحديد الفضائل أو الرذائل هو سليلة تخرج عن الانسان ، وتتجلى فى كونها اليهة عليا ، أو تتمثل فى المجتمع كله ، ومن قائل بأن تحديد القيمة الأخلاقية راجع الى الانسان ذاته ومن هذا الفريق من يرى أن الفضائل غرست فينا كبشر وهى سجية وفطرة ، ومنهم من يرى أنها نقلت الينا عن طريق الخيرين من الآباء أو الحكماء ، والبعض من أنصار هذا الاتجاه يذهب الى جواز اكتساب الفضائل وكونها عادة ترسخ بالتدريب والتعلم والاغتدداء ، وتتسم الآراء والمذاهب والتفصيلات حول هذا كله ، وتتكون أفكار كثيرة نتيجة ادلاء كل فيلسوف بدلوه فيها ، ونتيجة حصادنا الأفكار القدامي والمحدثين والمعاصرين •

واذا عرضنا هذه الأسئلة على الذهن العربي قبل الاسلام وجدناه لا يتبنى مذهبا واحدا ، ولا يذهب الى رأى بعينه ، ولكن كما هي العادة في كل عصر يختلف حولها المفكرونفا ن العدرب قد أجابوا عليها باجابات مختلفة شملت أمهات المذاهب في هذا الصدد ، واستوعبت الأصول الأولى التي انبثق عنها الفعل الأخلاقي المحمود والمذموم دون أن يتعرضوا لتفصيلات وتحليلات وتفريعات فوق تلكم الأصول الاولى، ولا شك أن تعدد الاتجاهات ، واختلاف وجهات النظر حول الاجابة عن هده الأسئلة يدل على مقدرة العربي في تناول هذه المسائل الصحبة ، وعلى أنهم بتصورهم لهذه المذاهب غلاسفة ومفكرون ، وأنه ما كان يعنيهم التفريع بقدر ما كان يهمهم الوقوف عند تحديد الأصول وبيانها ، وان اختلافهم في الاجابة بيرز جانب التفلسف عندهم ، اذ لو لم يكونوا كذلك لاكتفوا برأى واحد واتجاه محدد يتعارفون عليه فيما بينهم أو يتناقلونه لا حقا عن سابق ولكن التنوع دليل الجهد الذهني والعمل العقلي الجاد والأصيل، ولا يلامون على ترك التفريع لأن العمر العقلي البشرية قد مر بأدوار ارساء الاصول الاولى ثم جاء اللاحقون فزادوا تفريعات وتدقيقات ، وكان دور العقل العربي مع الأصول والأحكام الاولية •

#### ١ \_ السلطة الالهدة:

يرى أنصار هذا الاتجاه أن العقل عاجز عن التمييز بين ما هو خير وما هو شر، أوما هو حلال وما هو حرام، وليس فى الأفعال، ولا فى الأشياء فى حد ذاتها صفة تقويمية وانما الذى يعطيها هذه الصفة هو الشرع الالهى، ويعتنق هذا المذهب المتدينون عامة ، فيذهب أحل السنة والاشاعرة الى أن التحسين والتقبيح من الله ، كما يذهب الى ذلك كثير من اللاهوتين المسيحيين ممن يرون أن اسناد مصدرية الأفعل الى الله يتناسب مع مشيئته الواسعة وجوب وصفه بالقدرة المطلقة والعاء المطلق، وممن شايع هذا المذهب من الفلاسفة المسيحيين ديكارت ، ودومينيك بارودى ، وانصار فكرة القيمة المطلقة كرينيه لوش (٤٧) وغيرهم ،

ويبرز من العرب شعراء رأوا هذا الرأى قبل ميلاد حركة الأشاعرة، وقبل أن يشتهر ديكارت أبا للفلسفة الحديثة فيقول كعب الغنوى فى رثاء أبى المغاور هرم المغنوى:

على خير ما كان الرجال خيلله ونصيب (٤٨) وما الخير الا قسيمة ونصيب

وبعد أن يصف لبيد بن عامر نفسه بالشجاعة ، ويصف قومه بالعدل والجود والبذل ، وأنهم لا يطبعون ولا يبور فعالهم ، ولا تميل مع الهوى أحلامهم ، وأن هذا البناء الأخلاقي ورثوه عن الآباء حتى سما اليه كهلها وغلامها يقول بعد ذلك مبينا مصدر الفعل عند الآباء والأحفاد معا ومفسرا القسمة والنصيب في البيت السابق:

فاقنع بما قسم المليك فانما قسم الخالائق بينا علامها (<sup>29</sup>)

<sup>(</sup>٤٧) د/ بدوى الأخلاق النظرية ٩٤، ٥٥.

<sup>(</sup>٤٨) القالى: الأمالى ح٢ ١٦٨.

<sup>(</sup>٤٩) شرح القصائد العشر ٣١٢ ، ٣١٣ .

والخلائق هنا هى الطباع أو الأخلاق الحسنة ، والعلام هو الله ، فقد بين أن الطباع موروثة عن الآباء ولكننا وهم نلناها من الله الذى خلق الطبائع وتسمها ، والله عند المسيب بن علس هو الذى يفضل البعض ممن يشاء بمناقب معينة فى قوله عن ممدوحه قيس :

قيسا غان اله فضولة عشر (°°) بمناتب معالم عشر (°°)

وهو مذهب النابعة كما نفهمه من صريح مدحه للنعمان بن الحارث:

لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم من الناس والأحالام غير عواذب (١°)

أى لهم شيمة وطبيعة وخلق لم يعط الله أحدا من الناس مثلها أو مثل حسن فعالهم ، وهكذا ظهر مذهب السلطة الالهية في بيان الحسلال والحرام والخلق المحمود والمذموم ، وتمييز بعض الطبائع والخلال على غيرهم .

وتدلنا اشعار هؤلاء على أن السجية والارادة الخيرة واصدار الفعل وبروزه كل هذا نابع من سلطان الله ومشيئته .

### ٢ ــ المصدر الانسانى:

ونعنى بهذا أن القيم والفضائل ترجع فى أصلها الى الانسان ذاته ، اذ العفل وحده كاف فى ادراك حسن الأشياء وقبحها ، والحكم على الأفعال بالخيية أو الشرية ، والحسن أو القبيح والخسير أو الشر موجود فى الأشياء بذاتها ، واذا أصدر العقل حكما على شيء أو سلوك ما فانسما قرر ما هو موجود فى الشيء أو لدى الفاعل بالذات ، وحتى الذات الالهية فى نظر العقليين لا تحكم على الشيء بأنه حلال أو حرام الا وفقا لمقتضى الابداع الذى خلقت عليه هذه الأشياء فى ذواتها ،

م — ۲۸

<sup>(</sup>٥٠) شرح شواهد المغنى ٢٩٧ .

<sup>(</sup>١٥) انظر الديوان ٦٦ وشرح شواهد المغنى ١٢١ .

والذين يرجعون القيم الى الانسسان هم الغالبيسة العظمى مسن المفكرين والفلاسفة لا غرق فى ذلك بين المعتزلة من المسلمين واللاهوتيين من المسيحيين كالقديس توما الاكوينى ودونس اسكوت وبين المتفلسفين فى ظل الدين كسورين كير كجورد وموريس بلودل الذين يرون أن اختراع القيم لا يكون الا استجابة من نفوسنا لنداء أعلى ، ولا ينشأ الا من علاقة روحية بيننا وبين الله ، ومع هذا النداء ، ومع حكم قهر تلك العلاقة فى طرفها الأعلى غانه يجب معهما أن ينبثق كل شيء منى حسبما ساق ذلك الدكتور بدوى على لسان كير كجورد وبلودل (٢٠) .

وقد تحمس لهذا الاتجاه كثير من الذين تفلسفوا تفلسفا حرا طليةا بعيدا عن الاعتبارات الدينية وسلطان الحق جل جلاله من أمثال فردريك نيتشه وماكس شيلر وغيرهما •

وظهر هذا الاتجاه واضحا فى أشعار العرب ، يؤكد بعضهم على أن الخير والشر مركوزان فى طبائعنا ، وسجية غينا ، وأننا نحس ونفعل ما هو فى وجودنا أصلا ، ويقوم الخيرون بدعوة الغير الى القيم والفضائل وبثها بين مواطنيهم ، ويتوارث البعض من الأحفاد خلال الآباء والأجداد، وتتناقل الفضائل من جيل الى جيل ومن طبقة الى طبقة ، واذا كان أصل الشعور الأخلاقي ومبعثه هو الانسان غانه لابد أن يقوم بين العرب من يرى أن الأخلاق عادة يمكن أن يكتسبها الفرد من غيره أو من مجتمعه ، وبذا نكتمل حلقات المذاهب المتبنية لفكرة المصدر الانساني وسنفصلها فيما يلي :

### أولا \_ الأخلاق فطرية وسجية:

يصر بعض الشعراء على أن القيم لا ترد الينا من خارج وجودنا ، وانما هى سجية غينا وطبيعة ، وكل منا يحس بالقيمة والفضيلة أولا فى عمق نفسه ثم يتصرف تصرفا ملائما لما كانت عليه طبيعته ، وليس من

<sup>(</sup>٥٦ د/ بدوى: الأخلاق النظرية ٩٦ ، ٩٧ .

اليسير أن يغير الانسان ما عليه جبلته مهما كانت الظروف والاعتبارات ، والذين ينطقون بهذا لا يسوقون القول عاطفة يمكن أن تشب وتلنهب تحت تأثير انفعال بموقف ما ثم تتغير تحت تأثير آخر وانما يسوقونه نكرا ثابت وفلسفة يقينية لا تتبدل مهما تقلبت الظروف والمناسبات ، وهم يدافعون عن مكرهم بالاثبات والبرهنة التجربيية ودحض الرأى المخالف ونبذه ،

أما اظهار الفكرة واثباتها فيعبر عنها حنظلة الطائى مادحا نفسه أمام النعمان بن المنذر فيقول:

انی امسرؤ منی الوفاء سبجیة وجسزاء کل مکارم بسذال (۳°)

ونظيره ما أعلنه النابعة كذلك ، ويبين الحصين بن الحمام بن ربيعة أن الصبر عنده سجية فطر عليها هو وقومه فينشد :

ولمسارأيت السود ليس بنافعى وان كان يسوما ذا كواكب مظلمسا مسبرنا وكان المسبر منسا سبية بأسيافنا يقطعن كفا ومعضما (1°)

ومما لا شك فيه أن ابراز الوفاء والصبر كفضيلتين مركوزتين فينا يراد به عند الشاعرين اكسابهما قوة خلقية كبيرة ، والتأكيد على أن الأخلاق الجبلية من أسمى أنواع السلوك وأشدها معا ، هذا فوق ما تقودنا اليه الأبيات من دلالة على ادراك العرب بأن الشعور الخلقي مكن أن يكون سجية وفطرية خلقنا عليها ولم ترد الينا من خارج ذواتنا، وفي هذه الحالة يكون سلوكنا تصورا دقيقا مطابقا لما عليه وجودنا ، ولا يمكننا أن نكون على غير ما طبعنا عليه .

<sup>(</sup>٥٣) الميداني مجمع الأمثال ٤٠ وديوان النابغة ١١٩ .

<sup>(</sup>١٥) شرح المفضايات ح١١١٠ .

وعن النقطة الأخيرة الرامية الى أن سلوكنا صورة لوجودنا الحقيقى يقول الطائى :

غلو صورت نفسك لم تزدهما على ما فيمك من كرم الطباع (°°)

وأما البرهنة التجريبية على أن الأخلاق الفطرية ثابتة وقوية . وتصور وجودنا الحقيقى ، ومن العسير تغييرها فهى حال غنية الطائية أم حاتم الطائى عندما حبسها اخوتها أياما لتجوع وتمتنع عن الانفساق والجود والبذخ فى العطاء ، وعندما أطلقوها فى الصحراء فريدة وحيسدة لتجوع فتذوق ألم الحرمان كى تخشى مغبة الانفاق الكثير فتدخر لنفسها أو تخاف عاقبة الأيام ، الا أنهم بعدما فعلوا ذلك بها وأعطوها صرة منحتها أول سائلة ، ثم قالت وهى تلتفت الى من حولها ممن ينصصونها بالتخفيف فى الانفاق:

وهل ما ترون اليوم الاطبيعة وكيف بدركي يا بن أمى الطبائعا (٥٦) أى أن ما بى هو طبيعة وجبلة لا أستطيع ادراك تغييره •

### الشرسجية كذلك:

وليست الأخلاق سجية فى طرفها المحمود فحسب بل هى كذلك فى صورها المذمومة أيضا يقول الاشتجعى فى عرقوب اليثربى الذى أخلف وعده دوما:

وعدت وكان الخلف منك سحية مواعيد عرقوب أخاه بيثرب (٥٧)

<sup>(</sup>٥٥) زهر الآداب هامش العقد الفريد ح١٥١٠

<sup>(</sup>٥٦) الدرة الفاخرة ١٢٨٠

<sup>·</sup> ۱۷۷ نفسه ۱۷۷ (۷م)

وكما حكموا بأن الفضائل المركوزة لا تقبل التغيير ولا يمكننا ذلك فقد حكموا كذلك مع الأخلاق المرذولة يقول الربيع بن أبى الحقيق ويروى لقيس بن الخطيم:

فالخلائق الشريرة المركوزة فى طباع البعض لا يمكن علاجها ، تماما كالشيخوخة وهى مرحلة طبيعية لا تعالج ولا تداوى •

### نبذ الرأى المخالف وهو الاكتساب:

وعن دحض الرأى المخالف وابطاله وعدم الاعتداد بالأخلاق المكتسبة غان العرب قد ابتدأوا هذا الجانب باعلاء الأخلاق الجبليسة ورغض غيرها غقال عبيد بن الأبرص:

والتلبيب هو محاولة التخلق ، وهى لا تنفع فى السلوك ، واكن التى تصلح وتقوى هى السجايا التى فطرت عليها القلوب ، وعبارة عبيد دقيقة فى بابها لأنها توقفنا على كون الأخلاق سجية ، وعلى الشعور الاخلاقى بقيمة الفضائل والرغبة فيها ، وميل الانسان الى الخير منها ، والنفور من الشر ، وذلك كله مفهوم من قوله الاسجايا من القلوب حيث ربط بين السجايا والقلوب التى هى أرق مراكز الشعور والاحساس ، ومحط الميل والعقد الارادى .

واستندوا فى الدغاع عن الأخلاق الفطرية ونبذ ما سواها من الأخلاق المكتسبة الى عاملين اثنين:

<sup>(</sup>۵۸) البيان والتبيين ح٢ ١٨٦ .

<sup>(</sup>٥٩) جمهرة اشتعار العرب ٢٠٢

### المامل الأول:

قولهم ان صاحب الاخلاق الفطرية تقع منه الأفعال بسهولة ويسر لمناسبتها لما جبلت عليه نفسه ، والأن الافعال اعلان ظاهر للوجود الباطن ، فاذا كان الوجود مطبوعا على الخير لزم أن تكون الأفعال كذلك ، وصدرت بلا عناء ولا مشقة ، وعن هذا العامل يحدثنا رجل من بنى أسد فيقول :

ألا ان خـــير الــود ود تطــــوعت لــه النفس لا ود أتى وهــــو متعب

والتطوع الانقياد فى سهولة ، وهو لا يتأتى الا لمشاكلة بين السلوك والوجود الحقيقى ، على عكس ما لو حدث اختلاف بينهما وحاول العتل بحبه وتمييزه للخير أن يرغم الطبيعة النفسية على فعل سلوك لم يسكن من عناصر وجودها الغالبة عليها فان العقل يجهد تفكيره ، ويتعب صاحبه ولا يأتى الفعل صادقا تاما مناسبا وموافقا للمطلوب •

### العامل الثاني:

ومادام التفاوت موجودا بينالسلوك والوجود غانه مهما حاول العقل ارغام النفس على غعل شيء ليس من طبيعتها غانها ستظل متيقظة للنكوص على عقبيها ، والردة الى تحقيق المشاكلة بين وجودها وصور أعمالها الظاهرة ، ولابد بعد ذلك مهما حاول انسان أن يسلك سلوكا حسنا أو مقبولا وغاضلا ولكنه ليس مركوزا فيه غانه سيعود الى ما جبل عليه والى ماوافق طبيعته ، وفي ذلك يقول زهير :

ومهما تكن عند امرىء من خليقة ومهما تكن عند امرىء من خليقة ولو خالها تخفى على الناس تعلم (١٠)

<sup>(</sup>٦٠) الديوان ٣٢ وشرح القصائد العشر ٢٤٠ وجبهرة أشعار العرب ح١١٤ ٠

ويقول ذو الأصبع:

كل امرىء راجع يوما لشيمته

وان تخالق أحيانا الى حين (١١)

وفى صورة رمزية يقول حاتم:

ومن يبتدع ما ليس من خيم نفسه

يدعه ويغلبه على النفس خيمها (١٣)

ورددت هذا المعنى أم الهيثم الكلابية •

وفي النهاية غان عنترة يرى الموت المقيقى أولى من حياة يكون الانسان عالة على غيره في صفاته وأخلاقه وفعاله ، ويكتسب الشمائل من غيره ولا تكون طبيعية فيه يقول:

وللموت خير للفتى من حياته

اذا لم يثب للأمــر الا بقـائد (١٣)

أى اذا لم يكن لديه دافع ذاتى نحو المعالى •

### ثانيا \_ الأخلاق موروثة:

ويجيب العرب عن الأسئلة المتعلقة بأصل الشعور الأخلاقي باجابة أخرى بعد الهبة والمنة وبعد السجية والفطرة فيقولون ان هذا الاحساس بالقيم والفضائل والمجد توارثناه صاغرا عن كابر ، وفرعا عن أحل ، وبالتالي فان هذه الفضائل قد تكونت لدى الأفذاد ، ووجدت عند العباقرة المؤهلين لذلك ، وعند أرباب النفوس القوية ، وأحستها النفوس واستشعرتها ثم سلكت بمقتضاها ، وأورثها الخلف من بعدهم ، ويضرب على هذا الوتر زهير بن أبي سلمي في مدحه لهرم بن سنان والحارث بن عوف المريين يقول:

<sup>(</sup>٦١) شرح المفضليات ق ٢ ٥٩٨ ، ورغبة الآمل من كتاب الكامل ح١ ٩١ والكابل للهبرد ح١ ١٣ . (٦٢) الحماسة ح٢ ٣٣٢ .

<sup>(</sup>٦٣) القالى: الاقالى ح٢ ١٨٤ .

غما ين من خير أتوه فانهما توارثه آباء آبائهم قبرل وهسل ينبت الفطى الا وشربهه وتغرس الافى منابتها النفل (١٤)

ويعترف عمرو بن الأهتم بأنه أخذ المكارم ممن غوقه غينشد: نمتنى عروق من زرارة للعسلى

ومن فدكى والأشـــد عــروق مــكارم يجعـــ نالفتى فى أرومــة

بقاع وبعض الوالدين دقيـــق (١٠)

وكذلك يعترف عمرو بن كلثوم قائلا:

ورثنا المجد قد علمت معدد

نطـــا عـن دونــه حتى يبينـا وقد ورث وسيورث من بعده الفضائل والشجاعة:

ورثناهن عسن آباء صددق

ونورثها اذا متنا بنينا (١١)

ويقول بن خذاق العبدى:

وجـــدت أبى قد أورثه أبــوه خــلالا قد تعـد مـن المعـالي (١٧)

ويصف ذو الأصبع العدوانى نفسه بأنه أبى وابن أبى ، وابن أبى ، وابن أبى ، أبى من أبيين ، وهو محافظ على حتوق القربى لا يقطعها ، عف ندود ، بفتح بابه دائما للصديق ، ولا يمنع خيره أو يمن به على أحد ، ولسانه لا ينطلق بالمنكرات على الأدنين ثم يقول بعد هذا كله :

<sup>(</sup>٦٤) ديوان زهير ١٤ .

<sup>(</sup>٦٥) د/ أبو الأنوار: الشعر الجاهلي ٦٨ .

<sup>(</sup>٦٦) شرح القصائد العشر ٢١) .

<sup>(</sup>۲۷) الامآلي ح۲ ۲۲۲ .

عنددى خدلائق أقدوام ذوى حسب وآخرین کثیر کلههم دونی (۱۸)

وكذلك يفعل الأعشى فيذكر أن الأسمود بن المنذر بن امرؤ القيس عنده البر والتقى ويحمل ما ثقل على غيره ، وهو يصل الرحم ويفك الأسرى ، ويفي اذا أجار ولا غرو فهو:

فرع جود يوتز في غصن المجد كثير الندى عظيم الجمال (١٩) والعباس بن مرداس يقول:

والمجد يورث أخماسا وأسداسا (٧٠)

ويعترف قائلا :

لنا شيم غير مجهولة يورثها الأكبر الأكبر (٢١)

وكأن الصغير لما نشأ وشب هاملا للفضائل والشيم صح أن يسميه الأكبر بما حمل عن الأكبر السابق، ولولا هذا الارث لمات الفسروع، وما استطاعت أن تقيم لنفسها شيما ومجداً ، وبذا ينطق موبال بن جوم المدحجي أو بشر بن هذيل القرادي:

> وكم رأينا من فروع طويلة تموت اذا لم يحيهن أصول (٧٢) ويوافقه هذيل بن ميسر الفزاري : وكائن رأينا من فروع طويلة تموت اذا لم يحيهن أصول (٧٢)

ا(٦٨) رغبة الآمل ح١ ٩٢٠

<sup>(</sup>٦٩) شرح شواهد المغنى ٢٣٤ . (٧٠) الأغاني ح١٩ ٦٦٠١ .

<sup>(</sup>۷۱) نفسه ح۱۹ ۱۹۸۲ .

<sup>(</sup>۷۲) شرح شواهد المفنى ۲۹۹ .

<sup>(</sup>۷۳) الأمالي ح۱ ۲۳ .

### طريق الارث وقيمته في نشر الفضائل:

قبل أن نتحدث عن فاعلية هذا الطريق في نشر الأخلاق وبثها بين العرب والمحافظة عليها لابد أن نضع تحت أعيننا عدة حقائق هامة ، منها أن القيمة الخلقية التي عرفت في المحيط السلوكي بالفضيلة \_ حسب ما هو مقرر لدى فريق العنليين الذين يرون أن الانسان هو مصدر الفضائل ، ومنبع الشعور الخلقي \_ لابد أن توجد تلك القيمة أو الفضيلة في شخص حامل لها متصف بها ، وليست قادمة الى الذوات من خارج أنفسهم ، ومع أنها كائنة في شخص حامل وموصوف بها الا أنها قابلة في الوقت ذاته للادراك والاستشعار بها من الغير ، وهذا الغير يدرك أو يحس الفضيلة في حاملها بادراك خاص واستعداد سابق على وجود فضيلة الشجاعة مثلا في شخص يتصف بها ، ونحن نتعامل مع القيم العقلية والجمالية والخلقية التي نحسها أو ندركها في الغير بدافع الرغبة في هذه القيم ، تلك الرغبة التي تتولد غينا قوة وضعفا طبقا لمراتب القيم وما تثيره غينا من رنبات نحرها ، فكلما كانت القيمة عالية كانت الرغبة فيها شديدة ، وتقل الرغبة أو تهبط حسب دنو رتبة القيمة .

وبجانب الادراك الخاص الموجود غينا نحو القيمة والرغبة التى تثيرها غينا نحوها غان علاقتنا بالقيمة والفضيلة تقوم على أساس ثالث هو جواز انتقال الفضيلة من الحامل لها الى من استثيرت رغبته غثارت ، والى من كان لديه ادراك سابق على ظهور غضيلة ما ، هذا الادراك صالح للتعامل معها بحيث تنفعل الرغبة مع الادراك ويجذبان تلك الفضيلة القابلة للانتقال من الحامل الى المنفعل ، وينشأ من التقاء الثلاثة : الرغبة ، والادراك ، والفضيلة القابلة للتحول نوع من التجريد والانتزاع للقيمة يترتب عليه شيوعها واستحسانها في ذاتها بصرف النظر عن غاعلها ،

الان ديوان طرفة ٨٣ ، وديوان الاعشى ٣٩ وشرح المفضيليات ١٩٠ - ١٩٣١ .

وبذا تكتسب القيمة ألوانا من الجمال والتقدير ، فهي جميلة في ظهورها على بد شخص فاعل متصف ، وهي عذبة مستحسنة نستمتع بها وندن نقوم معوا بتجربة ذاتية أثناء احساسنا بها ظاهرة في الغير تزينه وتكسبه تقدیرا ، وهی ذات تقدیر مطلق عندما ننتهی من تجربتنا معها بنوع من التجريد الذي يسمح بشيوعها وتحقيقها في أكثر من شخص ، وتجاوزها لمدود الذات التي ظهرت معها ونجمع فى أيدينا خيوط هذه الحقيقة فنقول انه بالضرورة والاحساس والشعور توجد قيمة لها حامل وفاعل وهناك رغبة فيها تساوى تلك القيمة قوة وضعفا ٠

ويوجد لدى الآخرين ادراك مسبق يستطيع التعمامل مع المنيم المحسوسة أو المدركة وعن طريق الرغبة والادراك وجواز انتقال القيمة تحدث عملية التجريد الذي يكسب القيمة ميزة الشيوع والاكتساب •

ومن بين تلك الحقائق المرموقة التي تحمس لها نيتشة ( ١٨٤٤ \_ ١٩٠٠ ) أن القيم بما أنها من وضع الانسان ولابد لها من حامل غهى خاضعة لمركز هذا الانسان في الحياة ، فلا يمكننا أن نسوى بين القيم الصادرة عن الأخيار أو الأقوياء أو الاعلون أو السادة أو غيرهم ممن رمز اليهم هذا الفيلسوف بلقب ( الاسد ) وبين القيم التي هي وليـــدة الصفات النفسية للطبقة الضعيفة من الفقراء والبائسين والمرضى والعجزة ممن دعاهم بالعبيد ، بل ان قيم السادة أو صفات الأسد من العزة والقوة والشجاعة والارادة القوية وحب الحياة والتشبث بها تفوق بكثير صفات وشمائل الفقراء من زهد وصبر وتحمل وتواضع الى آخره، وبالتالي فان القيم مخلوقة بواسطة السيد والعبيد معا ولكنها في صراع مستمر ، حيث تتصارع فضائل القوى لتنتصر على فضائل الضعيف ، وتحاول قيم السادة تحطيم قيم العبيد ، وتتمسك القيم العليا بالبقاء لتجرف أمامها القيم الدنيا (٧٥) •

(٥٧) د/ بدوى الأخلاق النظرية ٨٩ ــ ٩٣ ، ٩٧ ــ ٩٩ .

ونحن من جانبنا قد نوافق نيتشه على أن الأخلاق من صنع الانسان قويه وضعيفه ، وأن منها جناحا قويا وآخر ضحيفا ، ولكننا لا نوافقيه بالاطلاق على أن أخلاق الأسد يجب أن تنتصر أبدا أو أن تزيح أمامها أخلاق العبيد ، وبعبارة أدق ليست أخلاق الأسد هي التي يمكن أن تتحقق دائما في هذا الوجود البشري والزمان والمكان لكل أفراد الانسانية لعلة واحدة هي أنه يستحل أن يخلو العالم من الفقراء ، وأن يسلم الأقوياء من فترات المرض والضعف ، وإذا كان الأمر كذلك فانه من الضروري أن تبقى أخلاق العبيد مسايرة المخلاق السادة أو الأسد ، وأن القسوي في ساعة المرض ليستعير من المريض أخلاقه حتما وإذا لم يفعل ذلك ، ولم يتسلح بسلاح الصبر والتجلد ، وإذا انتكس الغني فافتقر أياما أو خسر يتسلح بسلاح الصبر والتبلاق الفقراء في الزهد والتواضع فليس أمام لقوى الذي مرض والغني الذي انتكس الا أن ينتحر جزعا مما أصابه والحال أنه لا يملك في مرضه ونكسته سبي السريعا للخروج من أزمته ، وإذا تخلص من حياته فقد خسر أخلاق الأسد والعبد سواء بسواء بفقده واذا تذاتها ،

وقد اخطأ نيتشة فى تصوره للتكوين الأخلاقى وخلق القيسم، وتغلبت عليه نزعته الالمانية فى تقسيم الانسانية الى قوى يتسلط والى عبيد لا يستحقون الحياة والبقاء، بل الغلبة للقوى وحده، والعنصر النقى والفرد الذكى هو الجدير بالقيادة والزعامة، وكان عليه أن يدرك طبيعة الحياة، ولو أنه عاش حتى شهد انتحار هتار ساعة الهزيمة لغير موقفه الأخلاقى تماما •

وانما قدمت هذه الحقائق ، واسهبت هيها قليلا لنقف على سر استمرار الأخلاق وانتقالها من طبائع الأجداد الى الابناء ، ومن وصايا الحكماء الى الافراد ، ذلك لاننا لو استعدنا ما سقناه توا أمام أذهاننا ونحن نستمع الى تحديد زهير لأشخاص بعينهم كهرم بن سنان يمثلون الطبقة الممتازة والعليا والذكية التى تقوم بتوريث المجد وبالباقيات العليا

من الشمائل في قوله لهرم:

غلو كان حمد يخدد الناس لم تمت ولكن حمد الناس ليس بمضاد ولكن منه باقيات ورائسة غأورث بنيك بعضرا وتنزود

ولأن هرما تمييز بحمله لأنواع من القيم ونشرها دعاه زهير بالمورث (<sup>٧٦</sup>) ٠

لو استعدنا ما سبق ونحن نقرأ وصايا هرم أو ذي الأصابع النفيه أو عبد قيس بن خفاف لابنه جبيل أو غيرهم الأدركنا أن الفضائل فد حملها هؤلاء الأعلون من أسياد العرب وأشراً عهم ، وأن الاغراد قد أثيرت الرغبة فيهم نحو هذه القيم واستشعروها بالادراك المسبق المودع في كل بشرى ودخلوا مع الفضيلة في علاقة مباشرة وتجربة خاصة بحكم جواز انتقالها وأنهم استحسنوها بعد ذلك في حد ذاتها بصرف النظر عن كونها في هرم أو ذي الأصبع أو عبد قيس وهي مرحلة التجريد، وأن تلك القيم سرت بعد انتزاعها وتجردها بين النفوس المتطلعة اليها غتذلق الكثيرون بها واقتدوا بغيرهم غيها ، ولو لا تحقيق ذلك كله بلغة العصر وتحليله ما شاعت الأخلاق بين الأغراد في الماضي على ساحة الجسزيرة العربية ، وما استطاع الأبناء تقليد الآباء والأجداد في أخلاقهم ، وما كان هناك داع للتنبيه الشديد على الاستفادة من الارث الأخلاقي ٠

واك أن ترجع الى وصية ذى الأصبع لابنه أسيد والتي جاء غيها: اأسيد ان مالا ملكت فسر بـــه ســـيرا جمــيلا أبــــنى ان المـــــال لا سكى اذا فقدد البخيد

(٧٦ ديوان زهير ٨٤ ــ ١٣٠ - ١٣١٠

### وابســـط يمينـــــك بالنــــدى وامــــدد لهـا باعـــا طــــديلا

ويتوسع ذو الأصبع فى معانى الجود والكرم ثم ينتقل الى مؤاخة الكرام ومودتهم ، والى نبذ اللئيم وعدم مودته ، واتخاذ الصاحب المناسب فى السفر مع ركوب الأهوال والمخاطر وتعود الجرأة والشجاعة والعزيمة والاقدام فى الأمور والمهات (٧٧) ، وكذلك يفعل عبد قيس ابن جفيل عبد قيل ابن خفاف مع ابنه جبيل فيقول له :

ويوصيه بتقوى الله:

الله فاتقـــه وأوف بنـــذره واذا حلفت ممـــاريا فتحـــال

الى غير ذلك من اكرام الضيف والاغضاء عن عيوب الصديق . ووصل المواصل الودود وترك الخائن وأهال السوء ومحله وداره ، والتثاقل عن فعل الشر ، مع القوة فى رد ظلم العدو ، والاستغناء بالله والصبر على الخصاصة ، وملازمة المحلم فى الأمور كلها ، وتخير أعف الأمور عند احتمالها ثم يقول فى النهاية :

أوصيك ايصاء امرىء لك ناصح طبن بريب الدهر غير معفيل (٢٩) ويذكر الأعشى وصية أبيه له في قوله:

ان الأعـــز أبانا قال لنــــــا

أوصـــــيكم بثـــلاث اننى تلف (٢٩)

(۷۷) د/ ابو الأنوار الشعر الجاهلي ٧٧ ــ ١٨٠ .

(۷۸؛ نفسه ۳۳ .

(۷۹) ديوان الأعمش ١١١ .

وساق اكرام الضيف والجار وقتال العدو عند الاغارة ٠

وهكذا لعب الشعراء والحكماء دور الفلاسفة فى بث الفضيلة ونشرها وتوريثها ، وأقول فى النواية ان هذا الدور قد اضطلع به الشعراء م نالسادة والعبيد معا فكان تأبط شرا وغيره من الصعاليك على قدم عال فى نشر كثير من الفضائل مع صعلكتهم واغارتهم ، بل انهم دافعوا عن الصعلكة بحجج أخلاقية بحته ٠٠ أهمها الجود واطعام الفقراء وأغثة الملهوف ، واعطاء المحرومين وكانوا هم فى أنفسهم مثالا فاضلا لتطبيق المبادىء الأخلاقية فى الصعلكة لاسيما ذلكم الصعلوك الشهير عروة ابن الوردالذى كان وفيا الى أبعد الحدود فى العدل والمساواة بينه وبين زملائه من الصعاليك وكم كان يؤثرهم على نفسه وينصفهم منها ٠

### ثالثا \_ الأخلاق عادة مكتسبة:

ونصل فى النهاية الى رأى من قال: ان الأخلاق عادة يمكن أن يكتسبها الفرد بطرق متعددة وتتطاير الفضائل والقيم بين الأفراد وعلى ساحة المجتمع من المصادر السابقة التى هى الهبة الالهية للبعض وكونها سجية للبعض الآخر ، ومن دعوة الحكماء والشعراء ووصايا الأباء للأبناء كل هذا يعطى رصيدا من الشمائل يسمح لمن أراد أن يكتسبها بالتخاق عليها والتأدب بها ، وفي هذا المصدر من الأخلاق يدخل العامل الاجتماعى في تشكيل قيمه دخولا أوليا .

ويعترف اكثم بن صيفى بجواز اكتساب الفضائل عندما يقول ( ذللوا أخلاقكم للمطالب ، وقودوها الى المحامد ، وعلموها المكارم ، ولا تقيموا على خلق تذمونه من غيركم ) ( ^ ^ ) •

وأيسمح لى القارىء الكريم لأنقل له نصا عن دور كايم صاحب فكرة الأخلاق الجماعية أو الاجتماعية وأنها تسمو على سسائر القيم الانسانية وعواطفها فوق جميع العواطف كذلك يقول دوكايم ( ١٨٥٦ – ١٩١٧ ) •

<sup>(</sup>٨٠ ابن عبد ربه العقد الفريد ح١ ٦٨٠

(ولكى تكون الأمور الأخلاقية منقطعة النظير هكذا غلابد أن تكون العراطف التى تعين قيمها لها نفس الطابع ، أى يجب أن تكون ها الأخرى منقطعة النظير بين سائر الرغبات الانسانية ولابد أن تكون لها مكانة وطاقة تجعلانها ذات مكانة خاصة بين حركات حساستنا ، والعواطف الجماعية هي التي يتوافر فيها هذا الشرط: فلانها الصدى في نفوسا لصوت الجماعة العظيم ، فانها تخاطب ضمائرنا بلهجة مختلفة تماما عن لهجة العواطف الفردية المحض ، انها تخاطبنا بصوت عال ، وبسبب أصابها فأن لها سلطانا وقوة خاصين ، ومن هنا يتبين كيف أن الأشياء التي ترتبط بها هذه العواطف تشارك في هذه المكانة نفسها ، وتحتل مركزا عاليا يسمو على سائر الأمور بمساغة مقدارها هو مقدار المساغة التي عليا يسمو على سائر الأمور بمساغة مقدارها هو مقدار المساغة التي تفصل ذينك النوعين من حال الشعور ) (١٨) .

وكل من النصين: نص اكثم بن صيفى ودور كايم يهدفان الى غاية واحدة هى خضوع الفرد للأخلاق التى يتطلبها المجتمع، والتى لا تذم بين الأفراد، كما يلتقى النصان عند التحليل فى العناصر الرئيسية:

### وأول هذه العناصر:

جعل الأخلاق الاجتماعية هي الحاكمة على سياوك الفرد وهذا واضح من فلسفة دو ركايم كما يظهر بجلاء من قول اكثم في العبارة الأولى: ذللوا أخلاقكم للمطالب ، فهذه المطالب ليست من النوع الذاتي والأناني الذي يخضع فيه الفرد لمطالب ذاته ، وانما هي مطالب المجتمع والأفراد الذين يعيشون فيه ، والعبارة الأخيرة أيضا تشير الى النفور من المذموم الجماعي •

### أما العنصر الثاني:

فهو تحديد العلاقة وتوضيح الرباط الشعورى بين ذواتنا ومطالب الغير أو أخلاقه ، ولقد أهاض دور كايم في ابراز العواطف وحساستها

<sup>(</sup>٨١) د/ بدوى نقلا عن كتابه الأخلاق النظرية ٩٧ .

وكونها صدى لصوت الجماعة العظيم فينا أما اكثم بن صيفى فاكتفى بأن أشار الى الرباط الشعورى بيننا وبين الغير فى قوله: ولا تقيموا على خلق تذمونه م نغيركم •

على أنه يمكن أن تكون العبارة الأولى دالة مع الثانية على العنصرين معا ، فهما من ناحية آمران بفعل المطلوب الجماعى ، وناهيان عن المذموم عند الغير الذى يعيش فى المجتمع ، ومن ناحية أخرى فان حساسيتنا وشعورنا بحاجة الغير والاستجابة لها ، ونفورنا من المذموم بين المجتمع كل هذا ما عناه دور كايم بالعواطف السامية ، لأن الاستجابة للمطلوب والنفور من المذموم من أخص خصائص الشعور الانساني ، وبذا تكون العواطف النفسية ، والشعور بما يجب فعله ويلزم تركه هى العلاقة بين سلوكنا وتوجيهه وبين ما يتطلبه المجتمع ويحمده أو ينفر منه ويذمه ، وتكون الواطف أيضا هى الصدى لصوت الجماعة حسبما ذكر اكثم بن صيفى بشيء من الوجازة ووضوح الدلالة معا •

### اعتراف المرب بالتخلق:

واذا قلنا ان العربى سيجد فى مجتمعه رصيدا من الأخلاق كحصاد للاخلاق الدينية والفطرية والموروثة يستطيع أن يتوافق معها وأن يستجيب لها كما قال اكثم فان كثيرا من العرب قد بينوا أن تحقيق التكيف الخلقى واكتساب الشمائل لا يتأتى الا بالمحاولات المستمرة من الانسان، ولا يحصل الا بالتخلق والتعمل فى الفضائل حتى تصيير له خلقا ، وعندما نستمع الى أقوال بعضهم نتصور أن تريين النفس بالأخلاق لا يتأتى الا بعد ما يجتاز الانسان مراحل الاكتساب والتفعل مع كل فضيلة .

فهذا عامر بن الظرب يقول (يا معشر عدوان: الخير ألوف عزوف وانه لن يفارق صاحبه حتى يفارقه ، وانى لم أكن حكيما حتى صاحبت الحكماء ، ولم أكن سيدكم حتى تعبدت لكم ) ( $^{\Lambda Y}$ ) •

229

<sup>(</sup>۸۲) الأمالي : ح٢ ١٧٦ .

ولم يفته كما نرى أن يبين طبيعة الخير وطبيعة النفس ، فيدكر ابتداء أن طبيعة الخير أليفة عزوغة يمكن أن تؤلف وتعسرف وبالتسالى تكتسب ، وأن طبائعنا هى الأخرى قابلة للتبديل والتعديل والتشرب والاستفادة ، ولو لم تكن طبيعة الخير وطبيعتنا على هذا الندو ما أمكن للخير أن ينتقل الينا ، وما جاز لطبيعتنا أن تستدوذ عليه وتتطبع به ، وطبقا لبيان هذا الحكيم غانه قد صار حكيما بعدما صاحب الحكماء ، وقد كان خلوا من الحكمة والمعرفة وهما أعظم الفضائل ، فلما صاحب الحكماء استفاد منهم وتعلم وصار حكيما ، ولم يكتسب السيادة الا بعد أن لانت نفسه وذللت للافراد ومطالبهم وحاجاتهم ،

وهنا ندرك أن فضيلة الحكمة والمعرفة سابقة على فضيلة السيادة والمروءة حسبما يتضح من كلام عامر بن الظرب .

ويعترف حاتم الطائى أن الأخلاق يمكن أن يكتسبها الراغبون والطالبون وعشاق الفضيلة فينشد:

تحمل عن الأدنين واستبق ودهم ولن تسمطيع الحلم حتى تطما

ويقول:

وذو اللب والتقـــوى حقيــق اذا رأى ذوى طبـع الأخــلاق أن يتــكرما (^^)

ویشارکه فی اتخاذ التکرم طریقا للکرم عمرو بن العاص بن وائل السهمی ( $^{\Lambda t}$ ) •

وشعرهما في هذا الصدد يوضح أن الأخلاق لا تنال الا بالتفعل أو التكسب ، وجدير بمن كان له لب وعنده غتوة أن يحاول التخلق ، وأن

(۸۳) الديوان : ۱۱۱ .

(٨٤) الأغاني ح٩ ٣١٧٩ يقول:

فايس الفتى وأو أتمت عروقه بذى كرم الا بأن يتكرما

يقتدى بأرباب المثل الأخلاقية ، والقدوة الحسينة ، وأن يعسانعهما في غعلهما حتى تصير الفضائل له طبعا وخلقا .

### طرق التخلق:

دعا العرب الى اكتساب الفضائل والاقتداء بالنماذج الضيرة ، ولكن هل رسموا طريقا مدددا للوصول الى تلكم الغايات الأخلاقية ؟

ان المتتبع لأقوالهم فى هذا المجال يدرك أنهم وضعوا عدة علامات هامة على طريق الوصول الى تأديب النفس وتعديل سلوكها ، وهى أشبه بطرق المتصوفة منها الى طرق علماء النفس ومفكرو الأخلاق ، وتتجلى طرق التخلق فيما يلى :

### ١ \_ معرفة النفس ومجاهدتها:

وأول هذه الطرق ، ومبدأ السلوك نحو الغاية الكمالية فى الأخلاق هو ما أجاب به قس بن ساءدة عندما سأله قيصر الروم عن أغضل العتل قال (معرفة المرء بنفسه) (مم) واذا كان سقراط قد بدأ فى توجيه الانسان اليوناني نحو الأخلاق التى هدمها السوفسطائيون ابتداء من نقطة ( اعرف نفسك ) غان قسى بن ساعدة قد ابتدأ من تلك النقطة دون أن يعرف شيئا عن سقراط ولا عن المعبد الذى كتبت عليه عبارته المشهورة .

وغنى عن القول بأن معرفة النفس ضرورية فى توجيه سلوكها نحو الكمالات المطلوبة لأن من خفيت عليه جوانب نفسه صعب عليه قيادها وسوقها الى الخير المنشود ، ومن عرف طبيعتها استطاع أن يستغل وينمى دولفع الخير ويعالج ويقتلع نوازع الشر •

والنفس راغبــــة اذا رغبتهــا فاذا تــرد الى قليـل تقنــع (٨٦)

<sup>(</sup>٥٨: الأمالي ح٢ ٣٤ .

<sup>(</sup>٨٦) ديوان الهذليين ح١: ٣ وفي محاضرات الأدباء ح١ ١٩ واذا ترد الى تليل .

وطالما هي كذلك فيمكن لنا علاجها كما يقول النمر بين تولب:

أع حصر وعي

ومن أعالجون أعالجون

وتعالج كل نفس بما تنصلح عليه غصاص الهوى لأبد أن ينتزع هواه وأن يتغلب عليه ، وقد أشار عنترة الى ذلك فقال :

انى امرؤ سمح الخليقة ماجد

لا أتبـع النفس اللجـوج هواها (^^)

فما وصل الى سماحة الأخلاق الا باقتلاع الهوى وعدم الانصياع له ، كما أن النفس الشحيحة تسخى بالجوع ، وقد قال بعضهم :

العمرك ما سايت نفسا شحيحة

عن المال في الدنيا بمثل المجاوع

وقال آخر :

لقدد غنيت نفسي عليك شديحة

ولكن يسخى النفس جوعها (١٩٩)

واذا جزعت النفس من المكاره غلابد من حملها وتصبيرها يقول السموأل بن عاديا:

اذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه

فكل رداء يرتديه جميك

وان هـو لم يحمـل على النفس ضيمها

غلیس الی حسن الثناء سبیل (۹۰)

أى أن لم يصبر النفس على مكارهها غلا سبيل الى اكتساب حسن الثناء •

<sup>(</sup>۸۷) محاضرات الأدباء ح۱ ۹۳.

إ(٨٨) الديوان ٧٦ .

<sup>(</sup>۸۹) البيان والتبيين ح٢ ٣٤٢ .

<sup>(</sup>٩٠ ديوان الحماسة ح١ ٢٨ .

وبعد أن ينتزع منها جذور الشر فعليه أن يكرمها ويعمل على غناسا يةول حاتم •

ونفسك فاكرمها فانك ان توسن عليك فان تلقى لها الدهر مكرما (٩١)

ونظيره قول مالك بن حريم الهمداني:

واكرم نفسى عن أمور كثييرة

حفاظا وأنهى شــدها أن تطلعـا (٩٢)

ويقول قيس بن الخطيم:

غسنى النفس ما اسستغنى غسني

وفقر النفس ما عمرت شـــقاء (٩٣)

وعليه ان يديم ذلك وأن يزداد من الخمير دائما ، يقول عمدى بن زيد بن حماد :

فلا تقصرن عن سنعى من قد ورثته

وما اسطعت من خير نفسيك فازدد

واذا لم يفعل ذلك ، ولم يزدد من الخير واذا لم يقتلع جذور الشر فان يستطيع اصلاح نفسه ولن يهتدى لمعانى الحكماء والمرشدين حسبما جاء فى قصيدة عدى أيضا (٩٠) •

### ٢ ـ تأثير المحبة:

وتحدث العرب عن قيمة الصحبة فى التأديب والتخلق وتأثيرها فيقول طرفة:

عن المسر، لا تسسأل وسسل عن قسرينه فسكل قرين بالمقسارن يتقسدى ١٠٠١)

<sup>(</sup>٩١) شرح شواهد المغنى ٣٢١.

<sup>·</sup> ٦٢ \_ ٦٣ \_ ١٤ . الأصمعيات ٦٣ \_ ٦٤ .

<sup>(</sup>۹۳ الديوان ۱۰۱ .

<sup>(</sup>٩٤) جمهرة اشتعار العرب ٢٠٧ .

<sup>(</sup>٩٥) الديوان ٦٩.

ويصف قيس بن الخطيم خليله الذي يرتضيه بأنه من أولى الرأى والفهم لاسيما عندما تهدم الأحداث فينشد:

سلى من نديمي في الندامي ومألفي

ومن هولي عند الصفاء خدين وأي أخى حسرب اذا هي شميرت

ومدره خصصم بعد ذاك أكون وانى لأعتصام الرجال بخلصتى أولى الرأى في الأحداث حين تحين (١٠)

خهو لا يختار لخلته الا نديما فى الرخاء والسلم ، صديقا وغيا فى الشدائد والأحداث ، وهو عند أوس بن حجر الوفى بالعهد ، الذى تدم الخوته ويحافظ عليها مقبلا ومدبرا ، وتأمنه فى غيابه وبعده ويقترب منك عند الحاجة (٩٧) .

وقد وضعوا فى النهاية دستورا للصحبة فقالوا فى أمثالهم (خالطوا النباس وزايلوهم) قال الميدانى: أى عاشروهم فى الأفعال الصالحة ، وزايلوهم فى الأخلاق المذمومة (٩٨) ، وهكذا تلعب الصحبة دورها فى بث الأخلاق وتثبيتها .

### ٣ \_ التجارب والأحداث:

وقد تؤثر الأحداث وتنوعها وتقلبها الدائم فى تشكل المشك والأخلاق ، وتحول الانسان من عابث ماجن الى جاد وذى همة ، وذلك كمال امرىء القيس بعد موت أبيه وتغير القبائل عليه ، وتنكر الأصحاب اذ يحدثنا أنه رجع عما كان غيه وعمد الى مكارم الأخلاق غيقول :

وكل مكارم الأخطاق صارت اليه هماي

<sup>(</sup>٩٦) النيوان ١٠٧ — ١٠٨ و مدده خصم: اذا كان يقدم في الخصومة ، اعتام: اختار ، بخلتي: اصحبتي .

<sup>﴿(</sup>٩٧) شرح شواهد المفنى ١٣٧٠

<sup>(</sup>٩٨) مجمع الأمثال ٩٩ .

## غبعض اللـــوم عاذلتى غانى ستكفينى التجارب وانتسابى (٩٩)

فهذا نمط آخر فى التخلق لا يعتمد على مجاهدة مبدئية ، ولا على صحبة وتأثيرها ، وانسما علمت وربته حسوادث الأزمان والتجسارب الشخصية •

### الى أى مدى يصلون في التخلق:

وبعد أن اعترف العرب بجواز تغير الطباع وقبولها للتعديل ، وساقوا طرقا معينة لتربية النفس وتمرينها على المثل والفضائل كان عليهم أن يبينوا الحد الذي يمكن للنفس أن تصل فيه الى تمثل القيم وتشرب الشمائل ، وأن يوضحوا الدرجة الأخلاقية التي تكون عليها نفس الطالب للمكارم وللمعالى •

ونلتقى أولا مع الأعشى ليقول لنا ان محاولة التخلق لا يكفى غيها الادعاء أو مجرد التصنع أوالانتساب الى الفضيلة ، بل لابد أن يقترب المتخلق من الخير اقترابا تبدو غيه النفس متصفة بالقيمة ومرتبطة بها كأنها جبلت عليها يقول:

غان القسريب مسن يقسسرب نفسسه

لعمر أبيك الخمير لا من تنسبا (١٠٠)

وأما ابن خذاق العبدى فهو لا يرتضى الا الوصول الى درجة الأدب للنفس وليس غيرها ومن ثم يقول:

وذلك أنـــنى أدست نفسي

وما حلت الرجال ذوى المحال (١٠١)

فقد بلغ بى حال الأدب النفسى فى توجهى اليه وتحققى به أننى زاحمت الذين سبقونى فى مضمار الرجولة والشدة والبأس ، ومن هنا

<sup>(</sup>٩٩) الديوان ٩٧ ــ ١٠٠٠

١٠٠) ديوان الأعمش ٧ .

<sup>(</sup>۱۰۱) الأمالي ح٢ ٢٣١ .

يعترف الشعراء بأن التخلق لا يقف عند حد المحاولات الأولى لتعديل السلوك وانما يتجاوزها الى تثبيت عمليات الاحلال المسفاتي حتى تستقيم النفس وتتأدب وتقترب من الخير وتتصف به وتزاحم الذين سبقوا في هذا المضمار •

### تعليــق :

الأفكار السابقة عن أصل الشعور هي أمهات المذاهب التي تتحدث عن مبعث الفعل الأخلاقي والتي تناحر الفلاسفة حولها ، وقد عرض لها العرب على النحو الذي سلف ، وجاء عرضهم على نحو يخالف ما عليه الفلاسفة ، لأن كل فيلسوف ينتمى الى مذهب معين لا يخالفه ، فمن قال بأن الأخلاق منحة لا يقول بالسجية ، ومن قال بالفطرة لا ينتقل الى الاكتساب والعكس بالعكس .

أما الشعراء فان الواحد منهم ربما قال بالقسمة ، ثم انتقل الى السجية ، ورأينا له بيتا فى الأرث ، ونادى بالتحلم والتكرم فى التخلق والاكتساب ، ومثل هذا التغير والانتقال فى الأفكار يجعلنا نتساءل عن سر ذلك ، وعن منشأ هذا التنقل ، وهل يرجع الى أن الشاعر أو الحكيم يلقى الكلام فى أى مناسبة حسب ما ترقى قريحت ون تناسق فكرى بين ما يقال اليوم وغدا ؟ أو لأن العربي لا يكتب ولا يدون فكره وينظمه ومن ثم فان أفكاره قد تصاب بالتناقض ؟ أم لأن الشعراء كانوا ينطقون بالعاطفة وهي تيار هادي يفيض الآن بمعنى ثم يجيش بآخر بعد ذلك ؟ لابد اذن من اعتبار التنوع فى الآراء لدى الشساعر الواحد ازاء فكرة الأصل الأخلاقي ، ومحاولة فهمه وتفسيره تفسير معقول يتناسب مع مقاصدهم •

وأقول: أن الواضح من خلال آرائهم وأشعارهم أنهم تعرضوا الى جماع الأقوال في منشأ الفعل الخلقي ، وأن كلا منهم كان له أكثر من رأى ومذهب ، ولكنهم قصدوا مقصدين :

### المقصد الأول:

استعراض وجهات النظر المختلفة فى المسكلة ، وسوق الآراء المحتملة فيها ، واستيعاب الأفكار المتشعبة التى يصلح كل منها ليكون أصلا لأى فعل أخلاقي مقصود ، والعقلية العربية بهذا تكون قد أتت على أبرز الأنظار الفلسفية المطروحة على بساط البحث لدى فلاسسفة الأخلاق النظرية القدامي والمحدثين والمعاصرين بصرف النظر عن مراعاة التفريع والتدقيق •

### المقصد الثاني:

انه على ما يبدو غان أيا من الشعراء لم يقف عند مصدر واحد لا يتعداه الى غيره بل قال بأكثر من مذهب وان تحمس لواحد بعينه بصورة تفوق رأيه فى المذهب الآخر ، وهذا يحدونا الى التول بأن العرب لم ينظروا الى المذاهب على أنوا متباينة بل جعلوها درجات متفاوتة تبعث على السلوك الأخلاقي ، أرقاها أن يكون الباعث الخلقي هو الهبة من الله ، يليه أن يكون الشعور الخلقي غطرة وسجية ، تليه مرحلة الأرث ثم الاكتساب ، وهذا النظر جيد ومقبول الى حد كبير ، لأن العقول قد اتفقت على أن واحدا من المصادر السابقة هو الأصل ، فلم لا يجوز أن تكون معتبرة كلها ؟ بمعنى أن بعض الممتازين والموهوبين يكرمهم الخالق بلين الطباع واصلاح النفوس فيسلكون سلوكا تويما تحت على الفطرة ، والبعض الآخر تهيء له الظروف لأن ينشأ في بيوت المجد ويربى على التعاليم والقيم الفاضلة ، ومن الجدير بالذكر أنه ستبقى أعداد وفيرة لم تمنح هبة الاستقامة ، أو اعتدال الفطرة ، أو التلقى من الأسر العريقة فعليها أن تسعى كادحة لتنال حظا مرموقا فى الأخلاق ،

وانى لشديد الاعجاب بالنظرة العربية عن النظرة المعاصرة لاتفاق الأولى مع المعقول والمكن اذ العقل لا يحيلها ، والواقع يشهد بجوازها ، والنظر الاسلامى الصرف يحدثنا عن أهل الهداية الخاصة ، وعن الهداية العامة ، ويطالب جماعة بالمجاهدة والكفاح ضد هوى النفوس ورنجاتها .

### النصل الثالث الغاية الأخالةية

لماذا أسلك سلوكا معينا ؟ ما الغاية من وراء ذلك ؟

هل غايتي هي المحصول على لذة أيا كانت أو منفعة تخصني ؟ أو غايتي هو فعل الخير لأن صوت الواجب يناديني من الأعماق ؟ أو أنني أهعل الخير وصولا الى الكمال ؟ أو أن ارضاء عاطفتي نحو الآخرين هو الذي يحفزني الى فعل الخير ؟

حول هذه الاتجاهات اختلف المفكرون الأخلاقيون والفلاسفة الى مذاهب اللذة والمنفعة ، ومذاهب الكمال ، والواجب ، والعاطفة ، والارادة ، وترجع هذه المذاهب عند النظر الدقيق الى اعتبار الجوانب الانسانية المتعددة ، والى اعتبار المحيطين بنا وحاجاتهم .

والناظرون الى الجوانب الانسانية اما أن يراعوا المطالب الجسيمة والبدنية ، أو الغرائز النفسية واشباعه بلاحد ولا قيد يفرض على سلوك الفرد ، وهؤلاء هم أصحاب مذهب اللذة ، والمنفعة الخاصة والعامة .

واما أن ينظروا الى الجوانب الانسانية العليا كالعقل أو العاطفة النبيلة أو الاستحسان الشعورى ، والارادة الخيرة ، وهؤلاء نادوا بأن يكون الواجب والكمال والارادة هي غايات الأخلاق .

ومن اعتبر الانسان كفرد فى مجتمع يسيطر عليه نوازع الخير المحكومة بمعايير عقلية ، ومصالح اجتماعية نادى بالكمال كعاية أخلاقية ،

وأما شعراء وحكماء العرب فقد اتجهوا الى مذهبين اثنين :

### المذهب الأول \_ اللذة:

شارك العرب غيرهم من الفلاسفة كاريستيب القوريناني ( ٣٥٥ – ٣٦٣ق م ) وأبيقور ( ٣٤١ – ٢٧٠ ق م ( من القدامي ، وبنثام ( ١٧٤٨ – ٢٨٣ ق م ) وجون اسيوارت مل ١٨٠٦ م ) وجيمس مل ( ١٧٧٣ – ١٨٣٦ م ) وجون اسيوارت مل ١٨٠٦ م – ١٨٧٣ م ) من المحدثين في القول بالاستمتاع والتذذ ، والاتجاه نحو الأفعال أو الوسائل التي تحقق لنا لذة حسية وحركية ، ولا يفرق كثير من العرب بيناذة ولذة بل يقبلون على الجميع اشباعا لمطالب أبدانهم ونفوسهم، ولهذا خلقنا ، وهكذا نعيش ، وان ضرورة أجسامنا ومطالبها تقتضى استشعار اللذات والبعد عن الآلام ، غالسعادة مع الأولى والشقاوة مم الثانية ،

ولقد سئل امرؤ القيس عن أطيب عيش الدنيا فقال (بيضاء رعبوبة ، بالطيب مشبوبة ، بالشحم مكرونة ) (١٠٢) ويقول :

تمتع من الدنيا فانك فان من النشوات والنساء الحسان من البيض كالآرام والأدم كالدمي حواصنها والبرمات الدواني (١٠٢)

وسئل الأعشى مظما سئل امرؤ القيس فقال عن أطيب العيش: (صهباء صافية ، تمزجها ساقية ، من صوب غادية) وكذلك يقول طرفة في نفس الموقف: ( مطعم شهى ، وملبس دفى ، ومركب وطى ) (١٠٤) وينشد .

<sup>(</sup>١٠٢) البيان والتبيين ح٢ ١٧٨ . والرعبوبة البيضاء الحسنة ، ومشعوبة ظهر حسنها ، مكروبة لملفوغة مشدودة .

وضمر الحضور والادم: اللاتى يضربن الى السيض الآرام: طوال الاعناق وضمر الحضور والادم: اللاتى يضربن الى السمرة ، والخواض: العفائف، والمبرمات: النساء اللاتى يبرتن للرجال اى يبرزن حليهن ،

<sup>(</sup>١٠٤) عيون الأخبار ح١ ٢٥٩ ٠

# ولا خير في خير ترى الشر دونيه ولا خير قائيل عائيل يأتيك بعد التلدد المسرك ما الأيام الا معلمانة عمل استطعت من معرفها فتزود (١٠٠٠)

والبيتان يشيران الى حقائق جوهرية من المذهب الحسى ، غالشطر الأول من البيت الاول يتفق غيه طرفة مع أبيقور فى القول بأن أغضا اللذات هى التى لا تتولد من الالم ، ولا يعقبها ألم ، ذلك لان شاعرنا يرى أن ينفرد الخير بالخيرية دون اعتبار لأى درجة أخرى من الشرو, والآلام غير تلك الدرجة التى يمثلها الخير .

كما يتفق فى الشطر الثانى من نفس البيت مع اريستيب فى القيول بأن الخير هو ما يأتى بوضوح وفى الحال لا ما ينتظر فى المستقبل ولا ما يستشعر فى الماضى ، فلا خير فى نظر طرفة من وراء وعد بلذة ، أومن وراء قول يأتى بعد التحير والتردد ، وان هذا الشطر ليتفق تماما أيضا مع وجهة نظر بنثام وهو من دعاة مذهب المنفعة فى اصراره على أن أفضال اللذات ما اتصف بعدة صفات منها كونها آكد وأقرب وأصفى ، ذلك لان التحير عند طرفة أفقد اللذة طعمها ومذاقها الحسى وبالتالى فلا تعتسبر خيرا .

والبيت كله يقرر أن الخير البين هو الذى لا يشوبه شر بأى حال من الأحوال ، وأن اللذة الحسية ، أو الحكمة القولية هى التى تكون حاضرة مائلة قريبة واضحة مؤكدة لا ما ترجى فى المستقبل ، وهو بهذا يوافق أريستيب وأبيقور وينثام حسبما ذكرنا .

وأما البيت الثانى فهو دعوة الى اتساع نطاق اللذة وعدم التفريق بين لذة وأخرى ، لأنها كلها من حيث حاجتنا اليه سواء ، فكل ما يمكن التزود به من اللذات فعلينا أن نعتنمها ، وهذا شبيه الى حد بعيد بما هو

<sup>(</sup>١٠٥) الديوان ٦٩ .

مقرر لدى فلاسفة هذا المذهب الذين يرون أنه ينبغى ( الاستمتاع بكل لذة يتيسر للانسان الظفر بها ) حسبما جاء على لسان الدكتور بدوى فى شرح مذهب أريستيب •

ويواصل طرفة فى معلقته الدعوة الى مذهب اللذة ، فيركز حينا على شرب الخمر ، ومرة على النساء ، ولكنه على كل حال لا يقتصر على لذة دون أخرى بل يقول للائمه :

ويقول:

فان كنت لا تستطيع دفع منيتى فدين لا تسدعنى أبادرها بما ملكت يدى

وسينفق كل ما يملك في سبيل ماذاته حتى يعان :

ومازال تشرابی الخمسور ولذاتی وبیعی وانفاتی طریفی ومتلدی (۱۰۰)

وفى الأبيات صلات قوية بما يقوله فلاسفة مذهب اللذة أيضا . حيث يرون جميعا أن قيمة اللذة تكمن فى احساسنا بها وشعورنا بمتعتها ، وطرفة يعبر عن هذا المعنى بقوله : وان أشهد اللذات ، ولقد كان سعيدا كل السعادة ، وفيا كل الوغاء لمطالب بدنه واستلذاذه ، واستجابته للرغبات ولذلك بذل فيها كل طريف من المال قد كسبه وكل متلد قد ورثه . وعلى الرغم من أنه يخالف فى ذلك مذهب المنفعة الذى يقيس اللذة بمقدار ما تحقق للانسان من سعادة نفسية وثروة مالية الا أنه يقترب مسن فلاسفة اللذة الذين يهتمون بالمطالب الغريزية فى الانسان واشباعها ويرون أن المال وسيلة لذلك لاسيما عند أبيقور الذى اهتم بتحديد وسائل وأسباب اللذة .

۱۰۲۱ الديوان ٥٤، ٢٤، وابن الانبارى: شرح القصائد السابع الطوا ل١٩١١ - ١٩٣٠ .

ونفس هذه النظرة الى اتساع رقعة اللذة لتشمل كل ها يمكن المصول عليه ، وكل ما تهى، له الأسباب الزمنية يقول الأضبط بن قريع : وخسد مسن الدهسر ما أتاك بسه

من قدر عينا بعيشه نفعه (۱۷)

وفى البيت دلالات واضحة على الدعوة الى شمول اللذات وعسدم التفريق بينها ، وعلى الصلة بين الحصول على اللذات وطمأنية النفس أو قرة العين بالعيش ، والنقطة الأخيرة هى التى ظهرت بوضوح فى الأخلاق الأبيقورية ، وقد ربط شاعرنا بين الحصول على اللذات والمنفعة عندما صدر بيته بما قلناه ثم ختمه بكلمة المنفعة ليبين أن كل ما يسعدنا من لذة هو فى الحقيقة نفع لنا ،

ونظيره ما جاء على لسان الحارث بن حازة اليشكرى حين خير الناس أن يعيشوا بأخلاق اللذة أو يعيشوا بأخلاق العدل ثم اختار هو أخلاق اللذة فقال:

وجماع القول في هذا الصدد أن بعض العرب تنبه بوضوح الى جعل اللذة غاية أخلاقية يسعى اليها الانسان وأن هذه اللذة حسية حركية لا بمعنى الخلو من الألم أو السكون النفسى فقط ، وقد دعا العرب الى اغتنام الحياة كفرصة للاستمتاع بجميع أنواع اللذات ، وعدم الاكتراث الى ما يسمى بالعار ، وربطوا بين المتع الحسية واشباع النفس ، وهذه الركائز هي التي عرفت لدى فلاسفة اللذة والمنفعة لكننا سننبه الى فروق هامة بين اللذيين من العرب واللذين من الفلاسفة .

<sup>(</sup>١٠٧) البيان والتبيين ح١ ٢٤١ .

<sup>(</sup>۱۰۸) الأغاني ح١١ ٣٨٣٦ .

### الفروق بين اللذيين العرب والفلاسفة :

على الرغم من أن العرب اتفقوا فى كثير من النقاط التى تجمعهم مع أصحاب مذهب اللذة ، وتجعلهم على شبه كبير بهم الا أنهم يختلفون معهم من حيث أن العرب لم يربطوا نزعتهم فى اللذة بالطبيعة الانسانية واحتياجها ربطا غلسفيا على غرار ما فعله الفلاسفة كما أنهم لم يجعلوا من نزعتهم مذهبا متماسكا ومتناسقا ، ولم يقدموا تفسيرا وتعليلا لـ أن جزئية فى المذهب على نحو ما فعله الفلاسفة وأهم هذه الفروق ثلاثة :

### الفرق الأول:

أيقن اللذيون العرب بوجبود اله وكذلك اعترف أبيقور ، وتباد الخرف منه عند شبعرائنا ، وحاول الأبيقوريون قتله من النفوس حتى ينتهى الاحساس بسلطان الله علينا غلا يرهب الانسان سلطة أخبرى تفوقه ، وتخرج عنه ، وبالتالى يقدم على سلطانة من اللذة بلا رهبة غوقه ، ولا خوف من داخله •

ولكن أبيقور مع اعترافه بوجود الآلهة الا أنه قرر أنهم فى عليين يتمتعون هم بوجودهم الأعلى ويلتذون بذلك تاركين لنا الاستمتاع المطلق بالعالم الأدنى دون ما تدخل من سلطان الآلهة علينا ، وكل ما يجرن فى الدون هو من فعل الطبيعة ، ويخالف العرب هذه النظرة فيؤكد طرفة بن العبد \_ وهو واحد من اللذيين العرب \_ فى نفس الموقف والقصيدة التى أفصح فيها عن مذهبه فى اللذة أن سلطان الله يمتد الى العالم ، وأن مشئته تتناول كل فرد فيقول :

هاو شاء ربی کنت قیس بن خالد ولو شاء ربی کنت عمرو بن مرثد (۱۰۹)

أى لو شاء الله لجعلني واحدا من الاثنين مالا ووغرة وولدا .

<sup>(</sup>۱.۹) الديوان ٥١ ، وشرح القصائد السبع للأنبسارى ٢٠٩ وقيس ابن خالد من بنى شيبان وعمرو بن مرتد ابن عم طرفة .

### الفرق الثاني:

ولا حاول الفلاسفة انتزاع الخوف من الله حتى لا ينعص على الانسان استمتاعه باللذا تمن وجبة نظرهم فقد حاولوا بعد ذلك أن يجتثوا الشعور بالخوف من الموت والمسئولية الخلقية في الدنيا والآخرة قائلين: لماذا نخاف من الموت ؟ انه لا يعنينا لأننا طالما كنا موجودين فالموت مفقود ، فاذا جاء الموت انعدم وجودنا ، وانعدم معه الاحساس بكل شيء وبعبارة أخرى (طالما كنا على قيد الحياة فالموت غير موجود ، فاذا وجد فاننا نكون قد صرنا الى اللاوجود) ولا شعور مع العدم والفقد ،

وخالف العرب فلاسفة اللذة فى ذلك أيضا فبين كثير منهم أن فجيعة الموت ، وغدر الدهر وتقلبه هى البواعث على الاقبال على اللذة ، واغتنام الحياة قبل الرحيل منها ، فمادام أحد لا يستطيع دفع المنية عن طرفة فلا بأس أن يقبل هو على ملذاته قبل أن يصرعه الموت كما سبق فى أبياته ، ويقول :

أرى الموت يعتام السكرام ويصطفى عقيسلة مال الفاحش المتشدد أرى الدهر كنزا ناقصا كل ليسلة وما تنقص الأيام والدهر ينفد لعمرك ان المسوت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخى وثنياه باليد أرى الموت أعداد النفوس ولا أرى بعيدا غدا ، ما أقرب اليوم من غد (١٠٠)

غلم يحاول العرب نفى الشعور والاحساس بفجيعة الموت حتى يستريحوا فى ملذاتهم كما فعل الفلاسفة وانما جعلوا من الاحساس

(١١٠) الديوان ٨٠ ، ٥٦ .

المرهب بتلك النهاية المحتومة دافعا على الاقبال على الملذات ، واذا ماركن الفلاسفة الى تعليلهم ، واستيقنت به نفوسهم أقبلوا على اللذة فى راهة وهدوء ، بعكس العرب فان الخوف من الموت ورهبتهم منه تجعل متعتهم قلقلة ، ونفوسهم مهما غبت من الملذات منزعجة .

### الفرق الثالث:

وطبقا لذلك ، ولأن الفلاسفة قدموا لأتباعهم فى المذهب أسانيد ، لا يهمنا أن تكون زائفة أو متهافتة هنا بقدر ما يهمنا أن نقول ان العمل على انتزاع الخوف من الله ، والخوف من الموت جعل الفيلسوف وأتباعه مستريحين لما يفعلون ، وجعلهم يستمرون فى سلوكهم حتى الموت .

بخلاف العرب فان ركون القلوب الى الله ، واستشعار الضمائر الخوف منه ، والاحساس بكارثة الموت التى ستحل قريبا ، وعدم فلسفة مبادى اللذة وأفكارها جعل هذا المذهب متأرجحا بين العرب ، لم تطمئن النفوس الى صحته وقوته ، وبالتالى فلم يستمر الواحد من الذين نادوا بالاستمتاع حتى نهاية العمر دون أن يرجع عن مذهب ويودع المذات ويعلن ذلك بصراحة متخليا عما كان عليه من خلق ، ويحس فى قرارة نفسه أن مسلك اللذة ليس هو المسلك القويم ، وإن السعادة الحقيقية لا ينشدها الانسان فى تحقيق المطالب الدنيا للنفس البشرية أو البدن ، وإنما السعادة الحقة وراء ذلك وأعمق ، انها تنشد فى القيم العليا ، والمثل الفاضلة ،

وقد دعا كل منهم مسلكه فى التمتع بأنه كان ميعة من ميعات الصبا ، وهفوه من هفوات العمر لا تمكث ولا تسستمر عندما ينتصر العقل على الهوى ، وتنقاد النفس لصوت الضمير ، وتخضع الغرائز للمنطق السديد، فهذا امرؤ القيس يفصح أنه عاد الى مكارم الأخلاق ، وجمع همته على ذلك (١١١) ، وأنه نظر فى سياحاته مع اللذة فما وجد شيئا حصسله له بال

<sup>(</sup>١١١) مرت الأبيات عند الحديث على التاجرب والأحداث .

ولقـــد طـوفت في الآفــاق حتى رضيت من الغنيمة بالاياب (١١٢) ومن ثم فعليه أن يبدأ من جديد ، وأن يسعى لتحصيل المجد المؤثل: غلو أن ما اسمعى لجمد مؤثل كفانى ولم أطلب قليك من المال ولكنما اسمعى لجمد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي (١١٢)

وعاد طرغة من ميوعة الصبا، ورجع الى القيم والمكارم العليا. ومازال ضميره حيا يحس بما يفعل ، ويحس بلوم اللائمين ، فودع كل أسباب الميوعة مفصحا عن ذلك في قوله:

غمـــازال شربى الـراح حتى أشرني صديقي وحتى ساءني بعض ذلكا وكذلك هعل الأعشى هقال:

قليلا فشم زجرت المسبا

وعـــاد على عـــــزائى وصــــــــارا فأصبحت لا أقصرب الغانيا

ت مزدجیرا عین هیوای ازدجیارا تبدل بعدد المسباحكمة

وقنعه الشيب منه خمارا (١١٤) وهكذا رجعوا عن ملذاتهم الى أخلاق العقل والضمير .

### المذهب الثاني ـ الكمال الذاتي: "

ي حدد العرب الغاية من وراء الفعل الأخلاقي تحديدا قاطعا ، وبرزت في كل أقوالهم بروزا وأضحا ، تلك العاية التي تتلاءم مع الطبيعة

<sup>(</sup>۱۱۲) ديوان امرىء القيس ٧٧ ــ ١٠٠ .

<sup>(</sup>١١٣) عيون الأخبار ح١ ٢٣٥ .

<sup>(</sup>۱۱٤) الديوان ٨٠

النفسية العربية الى حد كبير ، كما تتفق مع حساسية العرب ازاء السلوك للغير ، ومع الرغبة الشديدة فى المكارم والشمائل ، وتنحصر هذه الغاية فى تجنب الذم والخوف من الوصمة به مهما كان بسيطا ضيئلا ، وفى الرغبة الملحة ، والاستحسان الكامل للثناء وحسن الذكر والمدح ، وطيب الأحدوثة والسيرة .

وانما تلاءمت الغاية مع الطبيعة النفسية ، لأن تلك الطبيعة كانت تواقة الى المدح والفخر والوصف بالقوة والشجاعة والفروسية والكرم ، وكان الثناء والمدح يشكلان غرضا هاما من أغراض شعرهم ، وللحتيقة فان أشعارهم فى هذا الغرض كانت واقعية أكثر منها مجاملة ، ونبعت من أوصاف الممدوح لا من مجرد التعاطف معه ، وكان الذم والهجاء يسيران على هذا النحو ، ومن ثم فقد رغب الانسان العربي فى تجنب الذمة ، واستهوته عبارات الثناء ،

هذه واحدة ، وأخرى غان العرب بطبيعتهم كانوا يعشقون الفضائل لاسيما ذلك التى تكمل الذات الانسانية الفاعلة ، أو التى تعود على الغير بالاستفادة ، أو التى تحقق الكمال والاستفادة للاثنين معا ، ولا عجب اذا كان الأمر كذلك أن نسمى هذه الغاية بالكمال الذاتى ، ونعنى بها كمال الذات الفاعل بالفعل ، وكمال الغير بالاستفادة ،

ومن جهة ثالثة غان المجتمع العربى قديما على الرغم مما فيه كان شديد الحساسية ازاء الأغمال الأخلاقية ، وان هفوة بلا قصد كفيلة أن تلحق العار بالقبيلة كلها غضلا عمن صدرت منه ، ولقد كانوا يراقبون السلوك مراقبة دقيقة ، ليس بين كل قبيلة أو بطن على حدة وانما بين القبائل المنتشرة على ساحة الجزيرة كلها ، وتجاوب الأخبار وأصداؤها كانت تسرى كالبرق بينهم ، ولقد شكلت هذه المراقبة مع خوف المذمة والهجاء قانونا صارما يلزم الجميع احترامه ومراعاته عند الشروع فى أى فعل ، وطبقا لهذه الخصيصة فقد نشأت قيم أخلاقية كحفظ الجوار ، وحرمة الجار ٥٠ وغيرهما لم توجد على هذا النحو الذي وجدت فيه بين العرب .

### طبيعة الندم:

بعد أن نصح المثقب العبدى غيره بعدم الاسراف فى قول نعم ما لم يتحقق القائل من قدرته على اتمام الوعد ومستقبحا قول لا من بعد نعم بخلاف العكس يقول عقب تلك النصيحة •

فانظر كيف انتقل المثقب العبدى من أحكام جزئية الى حكم كلى فى جو غكرى أخلاقى دقيق ، ان النصيحة الأخلاقية التى يقدمها تتلخص فى ضرورة أن يراعى الفاعل قدرته على الفعل قبل القيام به وقبل أن يعد بشىء ما ، وأن يختبر الارادة ابتداء خشية الاحباط عند عدم الاستطاعة ، وإذا كان الأمر كذلك فلا يبدأ يقلول نعم متسرعا الا بعد التحقق من القدرة والارادة معا ، وعليه أن يحسب لذلك ألف حساب حتى لا يخلف وعده ان هو قال نعم ، فاذا تحقق منها أنجز ، وإذا شك أو لمس فى نفسه عدم الاستطاعة قال لا ، فاذا تبين له فيما بعد أنه قادر ، أوجدت ظروف تساعده على التنفيذ كان حسنا منه أن يقول بعد لا نعم ،

ومثل هذا التحذير جدير بالاعتبار عند النظر في الجانب الأخلاقي العملي اذ كثيرا ما يهمل •

وبعد هذا كله ، وبعد أن خاض فى مدى الصلة بين وقوع الفعل ومدى القدرة والاستطاعة عند الفاعل انتقل الى الحكم الكلى فقرر أن الذم نقص للفتى ، وانما كان نقصا باعتبار الطبيعة الانسانية لدى الفاعل لا باعتبار اتهام الغير الذى يوجه الى المذموم ، بمعنى أن منشأ الذم ليس هو دعوى الذام المستفيد واتهامه وانما هو طبيعة الفاعل نفسه حيث لم

<sup>(</sup>١١٥) شرح المفضايات ١٠٣٨ انظر القصيدة من قوله : لا تقـولن اذا ما لم تـرد ان تتم الوعد في شيء نعـم حسن قـول نعـم بعـدلا وقبيـح قول لا بعـد نعـم الى قوله : واعـلم ان الـنةم نقص للفتي

تستطع القيام بالمطلوب منها فلحق بها الذم ، ولو نظر الانسان فى نفسه وتبصرها فلم يعد الا بالمستطاع فعلا لا فرضا أو احتسمالا لتخلص من نسبة الذم اليه ، فعلى الفاعلين أن يتقوا ذم العسير بصدقهم وانجازهم للمقدور ، والتخلى ابتداء عن الأعمال التي لا يستطيعون القيام بها •

### اتقـاء الـذم:

ومادام نقصا فى الطبيعة الانسانية ذاتها غان العرب قد عالجوا تلك الطبيعة علاجا شاقا حتى يتفادوا عجزها وبالتالى ذمها ، وهدذا العلاج للطبيعة النفسية يأخذ شكلين:

شكلا يتمثل فى مقاومة الحرص ، ونزع الشيح ، وارغام النفس على البذل لدى القادرين والاثرياء وهو مقاومة الأدواء التى تفسد سلمة الطبيعة ونتاءها ، وفيه يقول المرقش الأكبر:

لكننا قـوم خلائقنـا

تزينهـــا عفـــاغة وكـــــرم

أموالنـــا نقى النفوس بهــــا

من كل ما يدنى اليهـــا الــذم (١١٦)

ويقول عمرو بن الأهتم :

وكل كريم يتقى الذم بالقىرى

وللخيريين المالحين طريق (١١٧)

ويقول حاتم الطائي:

اذا ما عميلت الزاد فالتمسي له مه

اكيــــلا فانى غــير آكـــله وحــــــدى

كريما قصيا أو قريبا فانسنى

أخاف مذمات الأحاديث من بعدى (١١٨)

<sup>(</sup>١١٦) نفس المرجع السابق ٨٧٤ .

<sup>(</sup>١١٧) د/ ابو الانوار الشعر الجاهلي ٦٨٠

<sup>(</sup>۱۱۸) البيان والتبيين ح٢ ٣١٠ ٠

واذا لم يفعل القادرون ذلك قال لهم زهير بن أبى سلمى: ومن يك ذا غضل غيبضل بغضله على قومه يستعن عنه ويذمم (١١٩)

وشكلا آخر يظهر فى مقاومة المطالب الضرورية للنفس ، وايشار الغير عليها دفعا للمذمة وهروبا من اللوم ، ولقد كان حاتم يقدم الطعام أثناء القدرة ، أما فى أوقات العدم غانه يحلف بالله قائلا:

لقد كنت أختار القرى طاوى الحشا مصاذرة من أن يقصال لئيم

وأبرز صورة لهذا الشكل من مقاومة الضرورات ما شرحه الشنفرى في نشيده:

وان مدت الأيسدى الى الزاد لم اكن بأعجلهم اذ أجشع القوم أعجل وماذاك الا بسطة عن تفضل عليهم وكان الأفضل المتفضل

ويقول :

أديم مطال الجوع حتى أميته وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل واستف ترب الأرض كي لا يرى له على مسن الطبول امرؤ متطول ولولا اجتناب الذام لم يبق مشرب يعساش بسبه الالدى ومأكل وليكن نفسا حسرة لا تتيم بي على الضيم الاريثما أتحول

(۱۱۹) شرح شواهد المغنى ۲۳۷.

وأطوى على الخمص الجوايا كما انطوت خيوطه مارى تعصار وتفتال الما وأغدو على القوت الزهيد كما غدا

أزل تهاداه التنائف أطميل (١٢٠)

وهكذا كان الخوف من الذم دافعا للعنى والفقير على حد سواء فى أن يتخلق كل منهم بالأخلاق الفاضلة خوفا من المذملة أو المساق اللوم لهم •

## الفضيلة الجزئية والكلية معلولة بالمدح نسترسي

الأخلاق النزيهة هي أرقى أنواع الفضائل، والسلوك الذي لا يعال بعلة هو الفعل الذي يتبوأ صاحبه مكانة عالية تكين قلاسة فه الأخلاق، ولكنه نوع جد نادر، وما سوى ذلك فهو الغالب الأعم لا فرق في ذاك بين الكمال الاجتماعي، أو دعاة العاطفة والاستحسان.

والأخلاق العربية من النوع المعلول الذى يهدف من ورائه الفاعلون الى غايات فردية وجماعية معا ، فالفرد يريد أن يكمل ذاته بطيب الذكر والثناء ، ويريد أن يحقق مصالح ومنافع أخرى الأبناء جنسه ووطنه ، فكل فضيلة محدودة هي منوطة بتلك الغاية ، وكذا مجموع أفعال الخير مرتبطة بها كذلك ،

أما الفضائل المعينة أو الجزئية فان شعراء العرب قد عللوها بعلة الحمد فقال أبو ذؤبب:

<sup>(</sup>۱۲۰) القالى : النوادر ۲۲۷ ــ ۲۲۸ .

<sup>(</sup>۱۲۱) ديوان الهذليين ح١ ١٢٣ .

ونظيره قول طرفة :

ألم تـر أن المال يكسب أهـــله

فضموها اذا لمم يعطنمه نواسمبه

ارى كل مال لا مصللة ذاهب

وأغضله ما ورث الحمد كاسبة (١٢٢)

وهو كذلك عند حاتم في قوله :

ألم تــــر أن المــال غـاد ورائــح

ويبقى من المال الأحاديث والذكر (١٣٢)

وقيس بن الفطيم يحمى الغمار لكسب الحمد ، ويقصح عن ذلك قائلا :

مبيعناكم مناكل فارس

كسريم النثا يحمى الذمار ليحمدا (١٢٤)

وجميع القيم والفضائل ووجوه الخير منوطة بتلك الغاية فيقول اكثم من صيفى ( انما انتم أخبار فطيبوا أخباركم ) (١٢٠) ويقول قيس ابن الفطيم أيضا:

أرى كشرة المسروف يورث أهله

وسيود عصر السيوء غير المسيود

مع القوم غليقعد بصغر ويبعد (١٣٦)

وأكد هذا المعنى كل من الخنساء والمثقب العبدى والمرقش الأصغر عُندما قال :

<sup>(</sup>١٢٢) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ١٠٧٠

<sup>(</sup>۱۲۳) ديل الأمالي ۳٥ .

<sup>(</sup>۱۲٤) ديوان قيس ١٥٣٠

<sup>(</sup>١٢٥) العقد الفريد ح١ ٦٩ ٠

<sup>(</sup>۱۲٦) ديوان قيس ۷۳

من يلق خيرا يحمد الناس أمره ومن يقو لا يعدم على الغي لائما (١٢٧)

### الحمد أفضل أنواع الجزاء:

لما كان الحمد مطلبا نفسيا هاما لدى العسربى ، وكان غاية مرموقة من وراء سلوكه فقد ارتضى أن يدفع ثمنا باهظا من ممتلكاته النفسسية والمادية ، وهو يستهون هذا البذل مهما عظم أو كبر ، ويحبر عن هسذا أبو الحماهر جندب الهلالي فيقول:

لا يشـــترى الحمــد أمنيــة

ولا يشترى الحمصد بالمقصر

ولكنها يشهرى غاليها

فمن يعط قيمتـــه يشــتر (١٢٨)

ويقرر عمدو بن الاطنابة أنه أخد الحمد بالثمن الربيع هو الآخر (١٢٩) •

وعندما يحصل عليه نتيجة لسلوكه ، وثمرة من ثمار أفعاله فهـــو جزا عظيم ونهاية محمودة يقول أوس بن حجر:

مساجزيك أو يجهزيك عهنى مثوب

وقصرك أن يثنى عليك وتحمدي (١٢٠)

فالجزاء المادى من العبد أو من الله أدنى من الثناء وألمدح وحسن السيرة بين البشر ، ومال الى ذلك بصراحة السمو أل بن عاديا في دوله :

سيجزيك أو يثنى عليك وان من

أثنى عليك بما فعلت فقد جزى (١٢١) فثمار الفعل مادية متمثلة في الجيزاء الحيي ، معنوية في صورة

مدح وثناء ٠

(۱۲۷) الأغاني ح ۲۲۱۹ ، ح ٥ ٥٣٧٦ ، وبهجة المجالس ح ١٠٣١

(۱۲۸) البيان والتبيين ح۱ ۲۲۲

(١٢٩) نظام الغريب ٨٨ ، وشرح شواهد المغنى ١٨٦ .

(۱۳۰) الأغاني ج١١ ٨٥٨٨ ــ ٢٨٥٩ .

(۱۳۱) نفسه ح۲ ۹۶۳ .

٤٧٣

### الثناء خلود للذكر:

تطلع العرب التي السيرة الطبية في الحياة وبعد الممات ، ورأوا أن الفعل الخلُّقي يكسبهم حمد الدنيا والآخرة ، والجزء السابق كان مقصورا على المحمد حال الحياة ، أما الذي يشير الى الرغبة في اتصال الثناء بعد معادرة الدنيا همن ذلك قول عدى بن زيد :

ذرینی فانی انمسسسا لی ما مضی

أمامي من مالي اذا خف عيودي

وغدرت أن وسيدت أو لم أوسد

وللوارث البـــاقى من المـــــال فاتركى

عتابی غانی مصلح غیر مفسد (۱۲۲)

ومقول:

انى وجيدك لو اصلحت ما بيدى

لم يحمد الناس بعد الموت اصلاحي (١٢٢)

ومواصلة الثناء والحمد تخليد لسيرة الانسان وأفعاله وصفانه ولذلك يتول هاشم بن حرملة بن صرمة :

دعينى فان الجود لن يتلف الفتى

ولن يخلد النفس اللئيمة لؤمها (١٢٤)

اما الحادرة قطبة بن أوس غانه هو الذي يصرح بالرغبة في الخلود عن طريق الثناء فيقول :

فاثنــوا علينــــــا لا أبا لأبيـــــكم باحساننا أن الثناء هو الخياد (١٢٥) سير حمد

(۱۳۲) دیوان عدد ۱۰۰۰

### نظرات في مذهب الكمال الذاتي:

اذا تفحصنا غاية العرب ، الأخلاقية المتمسلة في تجنب الذم والرغبة في المدح وجدنا أنها تنتمى الى كثير من المذاهب الأخلاقية ، غلها صلة بمذهب اللذة ، لكن باعتبار أن اللذة شيء معنوى وصفاتي لا أنها حسية ، بمعنى أن الانسان يستجيب في هذا المذهب للمطالب المثالية العليا في نفسه ، ويلتذ عند تحققها ، ولو كان ذلك على حساب ترك اللذات الحسية وكبتها ،

والمذهب العربى هذا يرتبط بالعقل ارتباطا وفيقا لأن العقل هو الذي يحكم بسمو الفعل الخاتى على الاطلاق ، أو ارتقاء فعل على فعل . أو كون هذا الفعل محمودا في هذه اللحظة أو بالنسبة الى هذا الشخص عنه في تلك اللحظة أو الشخص الآخر ، والعقل هو صاحب التمييز بين الفضائل الحسية وغيرها من الفضائل المثالية والكمالية ، وهو الذي يقوم بتطويع الأولى لتحقيق الثانية ، ومن هنا غان هذا المذهب الأخلاقي العربي يوضع بين أفكار المذاهب العقلية في الأخلاق .

واللذة الحاصلة من تحقيق الفعل الأخلاقي وحدوث الثناء عليه راجعة الى محبة الذات ، وسيطرة العقل على النفس وادارتها لتتوجه الى القيم وترغب غيها ، وتتصف بها متوجهة الى الذات في محبتها والى الآخرين من حيث أنهم المجال الحيوي لوقوع النشاط الخلقي ، والسلوك الانساني ، ومن حيث أنهم قد يكونون في حاجة الى وقوع هذا الفعل وصدوره من الفاعل .

ومن هذه الزاوية بالذات تلتقى الأخلاق العربية مع فكرة اسبينوزا) عن العقل وصلاته بالأخلاق وأنه هو القوة التى تحدد فضائنا بالضرورة ٥٠ ونص مقودون به ( والرجل الذى يرشده عقله يحب ذاته حبا صحيحا الأنه يحب ما فى ذاته من أمور ايجابية ، وما يؤلف مبدأ قوته ، والناس المسترشدون بالعقل يتحدون فيما بينهم ليس فقط بالأسباب التى يتخذونها فى الحياة ، بل وأيضا بالغاية التى ينشدونها

انهم ينشدون الخير المشترك ، والناس الذين يوحد بينهم العقل لهم روح واحدة ، ويؤلفون جماعة واحدة قانونها هو السخاء « وهو رغبة كل واحد منهم في أن يساعد سائر الناس وأن يصادقهم بناء على أوامر العقل وحده » ) (١٢٦) •

فانظر كيف يتطابق هذا النص مع الأخلاق العربية الى حد كبير، اذ الفعل الأخلاقي الذى يودف الى المحمدة والثنياء يلتنى مع فكرة اسبينوزا هنا فى عدة نقاط: أعمها محبة الذات ، وارشاد العقل نحو الفضائل ، واكتشاف الانسان لقيدرات ذاته وقوته ، وتاريخ العرب يحدثنا أن حكماءهم ومصلحيهم كانوا يشكلون جماعة الخير ، ويكونون غيما بينهم وحدة واحدة تدءو الى الفضائل وتبذل كل جهد فى سبيله ، وأ نالغالب على أخلاقهم كان هو السخاء والبذل لمصلحة الآخرين ، وأنهم قد اتفقوا غيما بينهم على ضرورة هذا السلوك ، وانفتحوا على غيرهم وأشعوا عليهم من أفعالهم ، وكان لهم مطلق الحرية فى هذا المسلك تماما كما قال السبينوزا فى النص السابق وكما أضاف أوصافا معينة تتصيف على الجماعة منها الحرية والضرورة الداعية الى الاتفاق ، والانفتاح على الغير ومطالبه (١٢٧) ،

والفعل الأخلاقي القائم على محبة الذات ، والبذل والعطاء الخلقي الهادف الى الثناء والمحمدة لا يتم الا عندما يملك الانسان قدرة على الأداء والتنفيذ وارادة قوية على الاظهار ، وبالتالي فلابد من اعتبار عامل القوة في الفعل الخلقي عند العرب الأمر الذي نادى به (نيتشه ١٨٤٤ – ١٩٠٥) حيث اعتبر ارادة القوة عاملاً أوليا في السلوك الانساني (١٢٠٠) .

ومن حيث أن العقل الأخلاقي يتجه الى الآخرين غانه ينبني كذبك \_ بجانب العقل كما قلنا \_ على العاطفة بين ذواتنا والآخرين ،

<sup>(</sup>۱۳۶) د/ بدوی: الاخلاق النظریة ۲۶۰ .

<sup>(</sup>۱۳۷) نفسه ۰

<sup>(</sup>۱۳۸) نفسته ۲۸۱ -

واستحسان الأفعال الصادرة منا والمناسبة لهم ، أو المطلوبة عندهم ، والمتحسان الأفعال الصادرة منا والمناسبة لهم ، أو المطلوبة عندهم ، ولقد أفاض (آدم اسمث ١٧٢٣ – ١٧٩٠) في الحديث عن العواطف الأخلاقية مبينا أن التعاطف هو العنصر النهائي الذي يمكن أن تحال اليه العواطف الأخلاقية ، وأقر بأن عواطف الاستحسان تشسمل الفرد والجماعة ،

وهو يستبعد أن تكون العواطف نابعة أساسا من أى ادراك المنفعة ومع ذلك يقول: ان احساسنا بالنتائج السارة للفضيلة يؤلف جيزءا كبيرا من استحساننا للأفعال خصوصا في بعض الفضائل كالحكمة والعدالة والاحسان، ويحدد مبادىء أساسية ينبع منها الفعل الأخلاقي تتجلى في: اللياقة المناسبة لصور النعل وهي اسبق من الاستحسان، وتنشأ أساسا من التعاطف مع مشاعر الآخرين، ثم يلى اللياقة في نظره الاستحسان للفعل، وأخيرا يأتي دور السرور الناتج عن وقوع الفعل،

والقواعد العامة للأخلاق هي التي تتدخل أيضا مع العقل لتحكم على أغضلية الفعل الانساني ومطلوبيته ، أليس هذا كله ما نامسه بوضوح من اتجاه العرب في أخلاقهم وما سبق أن صدرنا به الحديث عن الغاية الأخلاقية عندهم ؟

وأخيرا غان الفعل الأخلاقي عند العرب معلول بعلة المدح والثناء . وبالتالي غلا تتوغر عوامل النزاهة والخلو من الغرض ، وهي العوامل التي يحاول الأخلاقيون تثبيتها لترقي الأخلاق التي مستوى الاخلاص التام ومهما حاولوا في هذا غان الطبيعة الانسانية ستظل تنظر الى نفسها كثيرا قبل أن تجرد سلوكها ، وقبل أن تنظر الى الآخرين ، ويكفينا أن نعلم أن الكتب المقدسة ربطت النشاط الانساني الصالح في الدنيا بمنافى عاجلة ، وأخرى آجلة في الجنة ، ولم يسلم من هذا النظر الا أحسفي الأصفياء من المؤمنين •

وتبعا لهذا غان الأفعال الساوكية عند العرب طالما هي معاولة غلا تقوم على الواجب الصرف الذي يفعل غيه الانسان الفعل غير ناظر

الى أى منفعة كانت: حسية أو غير حسية ، وانما تقع أغعال العرب مطابقة للواجب فقط ، والفرق بين الفعل المطابق للواجب وبين القائم عليه ان القائم عليه هو عمل مجرد لا يخضع الا لصوت الواجب فقط حسبما حدده (كنت) أمما السلوك المطابق للواجب فانه يمكن أن يكون موافقا للواجب ولكنه يستهدف منفعة أو يخضع لميول ذاتية (١٢٩) .

(۱۳۹) ملحوظة : انظر في هذا الفصل : د/ محمد يوسف موسى : فلسفة الأخلاق في الاسلام ، د/ عبد الحليم محمود : المشكلة الأخلاقية والفلاسفة مترجم ، د/ محمد القصاص : تأملات في سلوك الانسان مترجم د/ بدوى : الأخلاق النظرية ، الأخلاق عند كنت ، ارسطوطاليس : الاخلاق .

## 

الأخلاق هو علم سياسة الأفراد، وقد اسهبنا فيه في الفصل السابق، وانما ععلنا ذلك جريا على العادة الرامية الى جعل الأخلاق أساسا لعسلم السياسة ، ولنعلم بعد ذلك أنه لا سياسة للأفراد ما لم تكن لهم جماعة على أى شكل كانت ، على مستوى القبيلة ، أو القرية ، أو الجمهورية التى تتكون من مجموعة من القرى اتحدت فيما بينها بدافع حب الاجتماع الذي هو غريزة طبيعية في الانسان كما بين أرسطو ، وكذا بدافع المنفعة التى تتحقق من وراء اجتماع أكبر عدد ممكن من الأفراد الذين يملكون مواهب وموارد متعددة ، وقد حلا لبعض الباحثين أن يقول : أن العسربي كان يفر من الاجتماع ومن الخضوع للسلطة ، وأنه لم تقم لهم دولة ذات سيادة على شبه الجزيرة العربية ،

ومثل هذا الادعاء خطأ من الناحية الفكرية والتاريخية معا . فمن الناحية الفكرية سنسوق مجموعة من الأفكار المرتبطة بالفلسفة السياسية لا تقل أهمية عن أبرز أفكار القدامي والمحدثين في الأصول الاولى للفلسفة السياسية وعلم السياسة ، سواء فيما يتعلق بالدعوة الى الاجتماع ومنافعه ، أم باستعراض النظريات الفلسفية في قيام الدولة ، أم بالستفيض عن الرئيس وصفاته والخصوع له ، وكذا الحديث عن الشورى ، والمال ، والحرية ، والاشتراكية ، ومن النحية التاريخية فمن المسلم به أن الجزيرة العربية عرفت عديدا من الدول في الجنوب وفي الشمال ، ولقد كان لهذه الدول صولات وجولات مع الجيران كما ذاع صيتهم في فنون الحضارة والعمران والتقدم •

### نبذ التفرق والدعوة الى الاجتماع:

لا نعنى بهذا العنوان أن العرب دعوا الى اجتماع القبائل كلها في وحدة واحدة تشكل دولة تسيطر على الجزيرة وانما أقصد من ورائه أنهم عرفوا قيمة الاجتماع والحصول على منفعة القوة في حدود حيز القبيلة لانه النظام المسيطر آنذاك ، فهذا هو المسيب بن علس يمدح القعقاع بن معبد بأن بيته كان محطا للجميع ساعة شدة الطبيعة وقسوتها (۱) ت

ويتحسر جابر بن حنى عى تفكك قبيلته تعلب مبينا أن الشوكة كانت لهم وقت أن كانوا مجتمعين ، وأن بنيانهم كان متماسكا قويا آنذاك. ولن ينستد ويقوى الا بالاجتماع والالتئام ، ونظيره لوم لقيط بن يعمر قومه من آیاد علی تفرقهم أمام كسری ، وكأنه یدعوهم آلی نبذ التفرق والاجتماع على غرار ما عليه الفرس (٢) وامتدح معاوية بن جعفر ما صارت اليه قبيلة كعب من اتحاد واجتماع وقـــوة حتى أمسي كعبهــــا كعبا واحدا وكانت من قبل كعابا متفرقة (١) .

(۱) شرح المفضليات ح١ ٢٠١ ـ ٢٠٢ .

(٢) نفسه ح٢ ٧٧٣ ــ ٧٧٤ يتول:

لتغملب أبسكي اذا اثارت رماحهمما

غــــوائل شربینهـــا متنـــلم وکانوا هم البانین قبــل اختلانهــم وحانوا هم البانین قبـــل اختلانهــم

(٢) ديوان القيط يقول:

یا لهف نفسی آن کانت اســـــورکم

شرستى وأحسكم أمر النساس فاجتمعسا (٤) شر المفضليات ح٢ ١٢٢٦ - ١٢٢٧ يقول:

رايت المسسدع مسن كعب ناودى

وكان المسدع لا يعسد ارتئابا سا كعبسا وكانت 

من الشـــنآن قـد دعيت كعـــابا

وعلى الرغم من أن النظام السياسى الذى دّان سائدا قبل الاسلام هو النظام القبلى ، وأن الصراع كثيرا ما نشا بين القبائل لكنها كانت تشعر فيما بينها بوحدة واحدة نتيجة توحيد اللغة لها ، وثمرة من ثمار العادات والتقاليد الواحدة ، وعلاوة على اللغة والعادات والتقاليد فان الأصل والدين قد لعبا دورا هاما في صياغة هذه القبائل وتشكيلها وظهورها كأمة واحدة ، لها نوع من الاجتماع الذى اذا نظر اليه من الناحية الطبيعية والمناخية ، ومن العادات والتقاليد السائدة حكمنا على هذا بالوحدة والأممية ، وكذا اذا نظرنا اليه من ناحية التقاضى الى الحكام المشهورين على مستوى القبائل كلها ، والى الأماكن التى يقام فيها التقاضى كسوق عكاظ ، والى أسلوب المحاكمة ، والمخاصمة استطعنا أن نقول عن هذا ومحدودا ، ويعترف بماذهبنا اليه كارل بروكلمان فيقول ( على الرغم من نشتت العرب السياسى في الظاهر ربطت بينهم قبل الاسلام وحدة من نشتت العرب السياسى في الظاهر ربطت بينهم قبل الاسلام وحدة معينة في أغكار الديانة والعادات وجعلت منهم أمة واحدة ) (°) •

### منشا الدولة:

قلنا بأنه لم تقم للعرب سلطة واحدة مسيطرة على كل القبائل من الناحية الرسمية والتنفيذية ، ومع ذلك غان الشعراء والحكماء قد أملوا في قيام هذه الدولة ، وتغلسفوا حول نشأتها ، وتعرضوا لما تعرض اليه الفلاسفة من مذاهب حول الأصل في نشأة الدولة وقيامها حتى جاءت أقوالهم في هذا الصدد وكأنهم حكماء يبحثون المسألة في مجتمع ذي دولة قدمة بالفعل شأنهم في ذلك شأن بقية الفلاسفة القدامي والمحدثين ، واذا كانت النظريات حول قيام الدولة تتجلى في غكرة الحق الالهى ، أو العقد الاجتماعي ، أو القوة غان حكماءنا قد عبروا عنها في جلاء ووضوح و

(٥) تاريخ الأدب العربي ح١ ٠ ٢٤ ٠

#### ١ - نظرية الحق الالهي:

ذهب البعض من الفلاسفة الى أن منشا الدولة انهى ، وان الله فضل بعض الناس على بعض وجعل المفضولين خاضعين الفاضاين بحرم الفطرة والضرورة ، فالملوك أو الرؤساء أفراد من الفضايين الموهوبين ميزهم الله على من سواهم بصدق النظر والحنكة فى الأمور ، والتدرة على تذليل الصعاب ، وعلى قضاء المصالح ، فأخذوا مراكزهم من الحكم بما يشبه الوضع الالهى ، هذا هو ملخص النظرية من الوجهة الفلسفية حسبما يراها الفلاسفة .

ولقد عبر عنها فى شعره كل من الاعشى وحجية بن المضرب وعنى ابن زيد ، يقول أولهم يمدح قيس بن معديكرب ، ويحث قومه على حلفه:

فدون كم ربكم حالف وه اذا ظاهر الملك قدوما ظهرارا فان الاله عبد الكلالية حبد الملك عبد المالك الذا الم المالك الما

والرب هنا هر المدوح الأنهم كانوا يطلقون لفظة الرب على سيد القبيلة كما ذكرنا في مبحث الألوهية ، ويبين أن الله حبا القوم بقيس ، وأنه بدا أظهر القوم علوا وشأنا وقدرة ، ويقول عدى بن زيد للنعمان أثناء استعطافه ليخرج عديا من سجنه :

أجـــل ان اللــه قـــد فضـــــلكم فــوق من أحـــكأ صــــلبا بازار (١)

<sup>(</sup>٥) ديوان الاعشى ٨٢.

<sup>(</sup>٦) کتاب عدی بن زید ۱۲٦ .

أى أن الله فضلكم بالنسب والملك فوق كل من أحكم الازار فسوق صلبه ، ويقول حجية عن العائلة المالكة في حمير:

أولئك قيوم شيد الله فخيرهم فما فوقه فخير ( $^{(v)}$ 

غلا غرق اذن بين ما قاله شعراؤنا والحكماء في أصل تلك الفكرة •

#### ٢ \_ العقد الاجتماعي:

واتفق هوبز الانجليزى ( ١٥٨٨ – ١٦٨٩ م ) وجان جاك روسو الفرنسى ( ١٧١٦ – ١٧٧٨ م ) على أن الرئاسة للحكومة نتيجة عقد اجتماعى قام به أفراد المجتمع ، ونصبوا واحدا بعينه ، أو أفرادا معينين لسياسة شئونهم ، والقيام على مصالحهم الاقتصادية ، وتدبير حالتهم الاجتماعية وهذا يقتضى أن يتنازل الفرد عن قدر من حريته لهذا المفوض وهو ما يسمى بالرق الاجتماعى ، ومع اتفاق هذين الفيلسوفين في هذه النقاط الا أن هوبز أصر على بقاء العقد قائما وسائدا مادام الشخص حيا ، ولذا تعصب وتحمس للملكية ،

أما جان جاك روسو غانه ربط التفويض بسريان العدالة واتصاف الشخص بها ، وجعله وكيلا عن الأغراد ، وجوز لهم اعطاء هذا الحق لغيره فى أى وقت شاءوا لأنهم أصحاب العقد ومالكوه ولهم أن ينزعوه متى شاءوا ليحلوا واحدا غيره ، ومن ثم دعا الى الجمهورية ، ومن العجب أن نرى جذور تلك الفكرة بنص كلمة العقد فى الملكية عند أبى دؤاد فى قوله يمدح قومه :

أهل البغال والقباب والعسدد ما سامهم ملك بعقدد (^)

(٧) القالي: الأمالي ح١ ٨٠ ٠

(٨) غوستاف : دراسات في الادب العربي ٣٠٢ .

والعقد: المراعى ، آى لم يرعهم فى مرعى ، وأهل العدد أهل الولاية أى لم يعقدوا لملك عليهم ولاية لكونهم أسياد امراء فى أنفسهم ، ولم يلزمهم أحد بالسيطرة عليهم ، وقول أبى دؤاد: ما سامهم ملك بعقد يجعله مقرا بفكرة العقد الملكى عند هوبز ، على حين نرى عامر بن الطفيل يقترب جدا من روسو ، ذلك لأن عامرا أرجع تسويد تومه له نتيجة الصفات الشخصية التى اكتسبها بتجربته وخبرته ولم يرثها من أب ولا أم ، وبين أنهم ما سودوه الا ليرعى مصالحهم ويحمى حماهم . يقول:

وانی وان کنت ابن ســــــد عامر
وفارسـها المشــهور فی کل مرکب
فما سـودتنی عامر عن وراثة
أبی الله أن أســمو بأم ولا أب
ولـکنی أحمی حمـــاها وأتقی
أذاهـا وأرمی من رماها بمنکبی (٩)

فانظر كيف عبر عن النظرية بايجاز شديد ، وجمع عناصرها في أبيات قلائل ، واتفق مع الفيلسوف الفرنسي تمام الاتفاق ، ذلك رئيه أخبر أنه ابن سيد لكنه لم يترأس على قومه وراثة ، أو بحق المان الالهي ، أو لأنه انتسب ألى أبيه المشهور في السيادة ، بل لأن ته عقدوا له عقد الرئاسة دون نظر لاى من الابوين ، وذلك راجع لما اتصف به من الخلال التي يستآهل بها هذا المعقد ، ولقد حصر مهمه الرئيس ، والنعاية من وراء العقد بالعمل على حماية القبيلة ، ورعاية مصالحها وابعاد الأذي عنها ، وقيادة الحروب للدفاع عنها ساعة الحرب . وتلك هي المهام التي يطلع بها رئيس الجمهورية في أيامنا هدده ويتول الأفوه الأودى :

(٩) شرح شواهد المغنى ٣٢٢ .

# وان تجمع أقــوام ذوو حسبب اصطاد أمرهم بالرشد مصطاد

(الديوان ١٠) ومع أن علماء الاجتهاع رغضوا هذه النظرية مستندين على عدم ثبوتها من الناحية التاريخية ، اذ لم يرد أن وقع ذلك الاتفاق ، أو حدث في مجتمع ما ، ولم تفد الينا أخبار بذلك الا أننى أقول ان هذا الاتفاق قد حدث قديما وحديثا ، غلقد جاءت الأخبار بأن القبائل اتفقت مرارا على ترئيس أحدهم وان الاوس والخزرج قبيل ظهور الاسلام قد اتفقوا على تنصيب ملك عليهم ينتمى الى الأوس ، وأن الأعيان والشيوخ في مصر أمروا محمد على واليا عليهم .

### ٣ \_ القـوة:

ليس من السهل أن يتنازل الناس عن حريتهم ، وأن ينصبوا واحدا عليهم ملكا أو رئيسا ، واذا كان الأمر كذلك غان عامل القوة هو الذي يتحكم في صعود الأقوياء وتسلقهم نحر السلطة واخضاعهم الضعفاء لسلطتهم وأوامرهم ، ونظرا لأن كل مجتمع يحوى ضعفاء وأقوياء غان التنافس بين القوى والضعيف سيسمح بتفوق الأقوياء على الضعفاء ، وسيبرز واحد من الاقوياء ليسيطر على الكل وسيكون (مكيا غياليا) في كل تصرفاته ليحرص على بقاء سلطانه واننا لنجد تلك النزعة ادى بعض (المكيا غياليين) القدامي من العرب ، وأقوى صورة لهذه الفكرة تلك التي نجدها عند عنترة بن شداد ، غلقد بدا للناس عبدا ضعيفا ، وسرعان ما أحس في نفسه القوة ، غاستخدمها ليغير هذه النظرة المصوبة اليه أولا من قومه ، ثم ليقوم ثانيا بأعمال جليلة داخل قبياته .

ويبتدى، تلك الخطة الوثابة نحو المعالى بالحام ظنا منه أنه قد يحقق بالحام ما يحققه بالغضب ثم القوة ، وقد قسم وقته بينهما ، ولكنه أبان بوضوح أن كل ما حققه من مجد ذاتى وقبلى كان عن طريق الصارم المسلول ، ويفصح عن ذلك مرارا فيقول:

لعمرك ان المجد والفضر والعلا لن يسرتقي أبطالهـــا وسرأتهــا بقلب صـــبور عند وقع المضـــارب ويبنى بحد السيف محدا مشيدا على ملك العلياء فيوق الكواكب ومن لم يرو رمحه من دم العهدا اذا اشتكت مسمر القنا بالقواضب ويعطى القنا الخطى في الحرب حقه ويبرى بحد السيف عرض المناكب يعيش كما عاش الذليك بغصة وان مات لا يجرى دموع النوادب فضائل عزم لا تباع لضارع وأسرار حبزم لا تهذاع لعائب

ويقول:

وقد طلبت من العلياء منزلة بصــــارمی لا بأمی ولا بأبی

ويقول:

ولولا سيد فينا مطاع عظيم الدور مرتفع العماد اقمت الحسق بالهندي رغيما وأظهرت الضالل من الرشاد (١٠)

وقد تحمس لهذه النظرية أبو قيس بن الأسلت ، وعدى بن زيد ، وعمرو بن براقة الهمداني وقريط البلعنبري ، وركزوا جميعا على أن

(١٠) ديوان عنترة انظر ٩٢ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٧ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١١٢ ١٥٢ ، ١٥٢ فقد جاء في هذه الصفحات ما يدل على تبنيه فكرة انقوة . المقوة تثنيد المجد والسيادة ، وتحمى النظام والقبيلة ، وتدفع النسسم والظالمين (١١) •

### ضرورة الرئيس:

ليس بصحيح ما جاء على لسان ابن خلدون فى مة دمته من أن العرب متوحشون بطبيعتهم ، وأن التوحش صار خلقا وجبلة فيهم ، وأنهم لذلك سلابون نهابون متنافسون على السلطان والرئاسة لا يخضعون لسلطان الا اذا كان سلطانا نابعا من دين ، وأنهم أصعب الأمم انقيادا بعضهم لبعض للغلظة والانفة وبعد الهمة والمنافسة فى الرياسة ، وليس بصحيح ما ذكره (أو ليرى) مرددا ما ذكره ابن خلاون وغيره من الشعوبيين الأوربيين (١) وانما لم يصح ما ذهب اليه هذا وذاك لاننا نعثر فى أقوال الشعراء والحكماء بما يدل على لزوم الرئيس الحاكم وضرورت ، وعلى أنه الرئس الأعلى للمجتمع ، وهو ما يوافق آراء الفلاسفة والسياسيين يقول عروة بن الورد :

الکل أناس سليد يعرفونه وسيدنا حتى المسات ربيسع (١٣)

وربيع هو الربيع بن زياد العبسى أحد سادات بنى عبس ، ولا تخفى عبارات الأفوه الأزدى القائلة :

<sup>(</sup>۱۱) انظر ابن الأسلت في شرح المفضليات ۱۰۰۹ ، ۱۰۱۰ و وعدى في كتاب عدى ۱۷۳ ، وعسرو بن براقة في الأمالي ح٢ ۱۳۷ ، وقريط في شرح شواهد المغنى : ٢٥ وانظر وجدى . دائرة معارف القرن العشرين المجلد النالث ٧٧٤ مادة حكم وحكومة ، ارنست كاسير : الدولة والاسطورة من ١٦١ وما بعدها ود/ الخشاب : اصول عام الاجتماع ومدارسه : النظام السياسي ٣٨٩ — ٣٩٠

<sup>(</sup>١٢) المقدمة ١٣١ – ١٣٢ ، وفجر الاسلام أحمد أمين ٣٤ .

<sup>(</sup>١٣) ديوان عروة ٩٩ .

لا يصلح الناس فوضى لاسراة لهم ولا سراة لهم ولا سراة لهم اذا جهالهم سادوا والبيت لا يبتنى الاله عمد ولا عماد اذا لم ترس أوتاد فاعمدة فان تجميع أوتاد وأعمدة يوما فقد بلغوا الأمر الذي كادوا وقال:

اذا تــولى سراة القـــرم أمـــرهم نما على ذاك أمر القــوم غازدادوا (١٠)

فقد جعل من المجتمع بيتا ، له أسسه وأوتاده ، وهم الأغراد والجماعات ، وله أعمدته وهم الساسة والقائمون على أمره ، واذا صلح هؤلاء وهؤلاء فقد بلغوا ما ينشدون ومن أجل هذا كانوا يحددون شخص السيد قبل أن يموت السيد الحالى مثلما غعل قوم عامر بن الظرب معه اذ طالبوه باختيار خليفة له من بعده (مجمع الأمثال للميداني ٩٤) .

ويبين اكثم بن صيفى منزلة الحاكم من المحكومين فى هـذا البيت الاجتماعى الذى نسجه الأفوه الأزدى فى أبياته الشعرية غيقرر اكثم (أن أغضل الاشياء أعاليها ، وأعلى الرجال ملوكهم ، وأغضل الملوك أعمها عنفعا ، وخير الأزمنة أخصبها ) (١٥) •

### الخصوع العاتم والمديد:

ومن ناحية ثانية فليس بصحيح ما ذكره ابن خلدون ومن سار على منواله لأن الأعثى ومالك بن خالد الختامى يبينان حرص العرب على الخضوع للرئيس حتى السجود فيقول الاعثى فى مدح قيس بن معديكرب:

<sup>(</sup>١٤) الديوان ١٠ والعقد الفركد ح٢ ٩٦

<sup>(</sup>۱۵) نفسه ح۱ ۱۰۳،

# فما أنا بعصد الصكرى سحدنا له ورفعنا عمارا (١٦)

وكذلك بين فى مدح هوذة بن على أنه يجب على الفتى أن يطيع الأمير طالما أنه يتصدر القوم فى الدفاع عنهم ، وأنه يهدى الحيارى وهم يسيرون فى الحياة ، وينتهى الأعشى بأن الحياة بلا سيد وقائد كالصحراء التى يكثر فيها السراب لا يهتدى القوم فيها مسيرا (١٧) وامتدح مالك بن خالد بنى لحيان الأنهم أطاعوا رئيسهم فيقول:

### فدى لبنسى لحيسان امى غانوسم أطاعوا رئيسا منهم غير عوق (١٨)

ولتأصل تلك النزعة غيهم ، ولأن العرب لا يحبون أن يحيوا بلا رئيس غان ربيعة حين ارتدت بالبحرين بعد انتقال المصطفى صلى الله عليه وسلم قالوا ( ردوا الملك فى آل المنذر غملكوا المنذر بن النعمان بن المنذر وكان يسمى العرور ) غلما أسلم قال ( لست العرور ولكنى المغرور ) (١٩) •

ويشترطون العدالة والقصد فى ولائهم وخضوعهم السلطان والا غلا طاعة له ، وجاز نقض العقد غيما بينهم وبينه اذا هو جار وظلم ، أى أن الخضوع منوط بسير الحاكم ونزاهته وأمانته وعدله ، يقول جابر بن حنى التغلبى عن علاقة قومه بالملوك والرؤساء :

نعاطى الملوك السلم ما قصدوا بنا وليس علينا علينا قتلهم بمحرم (٢٠)

(١٦) ديوان الأعشى ٨٣ والعمار ريحان .

(۱۷ نفسه ۸۷ ، وینشد:

اذا كان هادى الفتى في البلا د صدر القناة اطاع الأمير

(۱۸) ديوان الهذليين ح۲ ۸ .

(١٩ الأغاني ح١٠ ١٨٥٥

(۲۰) شرح المفضليات ح٢ ، ٧٧٨

### شخصية الرئيس العربي:

اهتم أغلاطون فى كتابه الجمهورية ، وأرسطو فى السياسة بتحديد هوية الحاكم غرفعه أغلاطون الى درجة تبدو مثالية لا يمكن تطبيتها ، وخفف منها أرسطو ، ويلتقيان معا على ضرورة أن يتميز حاكم المدينة بميزات بدنية ونفسية وعلمية ، كى يمكنه ادارة الأمور بكفاءة ، وكلمت تجمعت المسفات المطلوبة فى انسان بصورة كبيرة استدق الرئاسية بجدارة هائقة ، وأهلته صفاته لتلك المومة التى اطلع بها ،

ونحن نعرف جميعا مدى حب العربى للقرابة وتعصبه لها، ومع ذلك فاننا نراه يتنازل عن هذا التعصب عندما يرتضى لنفسه أميرا، يخضع له ، ويسترشد بأمره، وينصاع لتوجيهة وحسكمه ، وان الصورة التى سنضعها الآن أمام يديك عن الرئيس العربى هى صورة الانسان الكامل فى نظر هذا العربى ، وهى صورة انسانية مثلية وواقعية فى آن واحد ، أما أنها مثالية فلأنها تشترط لشخص السيد أو الرئيس صفات متعددة منها ما هو نفسى ، وما هو اجتسماعى ، وما هو زمنى ، وما هو علمى وعقلى ، وأما أنها واقعية غلان العرب راعوا فى صياغتها امكان تنابيقها وتوافرها فى بعض الأشخاص الموهوبين والمتازين ،

ا ـ أما الصفات الزمنية التى ينبغى مراعاتها فهى أنه لا يسود الا الكبير سنا ، ومن توافرت فيه العناصر اللازمة لادارة دغة الأمور . نجد ذلك واضحا من قول قيس بن عاصم لبنيه اذا ( مت فسودوا كباركم ولا تسودوا صعاركم فيحتتر الناس كباركم ) (٢١) ويقول عمرو بن قميئة :

لا تغبط المسرء أن يقسال لسه أمسى فسلان لعمسر حسكما (٢٢)

وكذلك يشترط لقيط بن يعمر للرئيس أن يكون مستحكم السن

<sup>(</sup>٢١) العقد الفريد ح١ ١٧٩٠ .

<sup>(</sup>٢٢) الديوان ٤٠ ــ ٢١

لا غدما ولا ضرعا ، ولا يعدل عن الكبير الا عند الفقد أو اذا بز الصغير الكبير في الصفات التي يجب توافرها •

٧ - وتكثر الصفات النفسية التي يشترطونها لصاحب السؤدد ، فهو متواضع في نفسه ومع غيره كما ظهر من كلام اوس بن حارثة وحاتم الطائي في حضرة النعمان بن المنذر ، وهو مؤدب فاضل على حد رأى عرابة الأوسى ، وكتوم للغيظ حليم يحتمل كل ما يرد عليه أو يصيبه (١٠) حسبما قال ابن سلم بن نوفل ، ويتحدث الاعشى طويلا عن تحمله ، وأنه يستطيع أن ينوض بما لا ينهض به الجميع ( الديوان مدح هوذة ١١٠ ) •

وهو صبور خير كما قال أبو ذؤيب (ديوان الهذليين ١٨) شهه عند الأعشى (الديوان ١٨) والمسيب بن علس (شرح شواهد المعنى ٢٩٧) وذى الأصبع العدوانى (الأغانى ح ٢٩٤ – ٩٤٥) ونقى تقى ذكى لا يتقاضى على أغعاله رشوة ولا يدنس عمله بشىء حسبما أكد الأعشى أيضا (الديوان ١٠٠) ومحنك مجرب مدرب على أعمال الرئاسة ، حنكته وصهرته الأحداث والأيام عند حذيفة بن أنس (ديوان الهذليين ح ٢٥٢) وتأبط شرا (شرح شواهد المعنى ٣٣٠) كتوم للسر ولما ينويه حسبما وضح المسيب (شرح شواهد المعنى ٣٩٠) الى غير ذلك من الصفات التى تجعله متفوقا بارزا على كل من عداه ٠

٣ ـ وعن الصفات النفسية ذات الطابع الاجتماعي يشترطون فيه أن يكف الأذى ، وأن يبذل الندى وينصر المولى ، (قيس بن عاصم ١٧٨ ح القد الفريد) ويتواضع معيم، ويرى نفسه أدنى منهم وهو لين الجانب والعريكة (العقد ح ١٧٨) ينخدع لهم في ماله ويذل لهم في عرضه ، ولا يحقر صغيرهم ولا يحسد كبيرهم (عرابة بن أوس ١٧٨ ح العقد الفريد) وله مال يكفيه فلا يمد يده التي أحد منهم ، ويتحمل به الأثقال عن الآخرين (الاعشى في الديوان ٨٤) ويحفظ العهود والجوار،

<sup>(</sup>۲۳) العقد الفريد ح۱ ۱۷۸ ــ ۱۷۹

وهو جواد معلساء عند الاعشى (الديوان ٨٣، ٨٤) وحبيب الاعسام (ديوان الهذايين ح٢٠) والمسيب (شرح شواهد المعنى ٢٩٧) وهو حافظ للأعراض والحقوق (حاتم الطائى: الديوان ٧٥) لا يشغل نفسه بمال أوو لد وأهل عن حقوق قومه ومصالحهم حسبما بين لقيط فى ديوانه، وقد يجمع هذه الصفات قول ذى الأصبع لابنه:

(الن جانبك لقومك يحبوك ، وتواضع لهم يرفعوك ، وابسط لهم وجهك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم بشىء يسودوك ، واكرم صعارهم كما تكرم كبارهم يكرمك كبارهم ، ويكبر على مودتك صعارهم ، واسمح بمالك ، واحم حريمك ، واعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، واكسرم ضيفك ، واسرع النهضة في الصريخ فان لك أجلا لا يعدوك ، وصن وجهك عن مسألة أحد شيئا فبذلك يتم سؤدوك ) (الأغاني ح عجود عود عن مسألة أحد شيئا فبذلك يتم سؤدوك )

٤ - ولقد أفسح الحكماء والشعراء في أقوالهم وأشعارهم مكانا فسيحا للصفات العلمية التي يجب ان تتوافر لدى الرئيس ، وإنما كان كذلك لان مهمته في الدرجة الأولى تعتمد على العقل ، والعلم والذكاء ، والبصر بالامور ، والحكمة ، والحلم ، فلا نعجب إذا رأينا وكيع بن سلمة يبادرنا بأنه لا ينصب الا من كان رشيدا (البيان والتبين ح١٠٠) يبادرنا بأنه لا ينصب الا من كان رشيدا (البيان والتبين ح١٠٠) والرئيس عاقل عالم (العقد الفريد ح١٠٠) لا يهرف في شيبه ، ولا يجهل في شبابه أو شيخوخته ، قد تجاوز عنه الجهل (الاعشى الديوان ١٠٠ في شبابه أو شيخوخته ، قد تجاوز عنه الجهل (الاعشى الديوان ١٠٠ في غير هوى ، ولا يعتذر من خطأ وقع فيه ، حليم رزين ذو قلب ذكى وجلى (أبو ذويب ديوان الهذلين ح١) (وديوان عامر بن الطفيل ٢٩) وليأذن لى القارىء الكريم لأسوق له بعض النصوص في هذا الصدد ، يقول

ولكن أخا الحزم الذي ليس نازلا به الخطب الا وهو للقصد مبصر (٢٠)

(۲٤) شرح شواهد المغنى ٣٣٠.

ويقول حاتم:

أسود سادات العشيية عارفا ومن دون قومى فى الشدائد مدودا (٢٠)

ويةول الأعشى في هجاء علقمة ومدح عامر بن الطفيل عند المنافرة التي جرت بين الشاعرين:

أؤول الحــــكم على وجهــــه اليس قضـــائى بالهـوى الجـائر كم قــد مضى ســعرى فى مثـــــله فســـائر فــد مضى ســعرى فى مثــــله

ان ترجـــع الحــكم الى أهــــله فلست بالمــــتى ولا النـــائر ليأتينــــه منطـــق ســـائر

مستوثق للمسمع الآثروات المسمع الآثروات والسمع غانى طبن عسمالم والسمع غانى طبن عسمالم أقطع من شمسقشقة الهسادر

ويقول فى قصيدة أخرى:

أعلقهم قد حكمتنى فوجسدتنى بكم عالما على الحكومة غائصا

واذا أحكم الرئيس أمرا لا تستطيع الرعية نقضه بعلمها وهو قادر على احباط ما تدبر يقول الأعشى في هذا المعنى:

لا يرقع النساس ما أوهى وان جهدوا طول الحياة ولا يوهون مارقعا (٢١)

(۲۵) الديوان ۲۵

(٢٦) الديوان أيا .

194

وهكذا وضع العرب الاطار النفسى والاجتماعى والعلمى لما يجب أن يكون عليه الرئيس ، وليت سادات العرب اليوم يسمعون ما قاله اسلافهم القدامى فضلا عما قاله الاسلام المنيف فى شخصية الأمير .

وبشىء من الموازنة بين ما قاله العسرب وما قاله الفلاسسفة ندرك التقارب الشديد والنظرة العربية العميقة ، وتستطيع أن تتأكد من ذلك اذا رجعت الى مباحث الفلسفة السسياسية أو الى كتساب سراج الملوك للامام محمد بن الوليد الفهرى الطرطوشى المالكي خصوصا الأبواب : التاسع ، والرابع عشر ، والتاسع عشر ، والحسادي والعشرين ، والثالث والعشرين ، والسادس والعشرين ، وقد عقدها لبيان صفات وغضائل الأمير والسلطان ،

وأخيرا غانه لما كانت صفات الرئيس على ما ذكرنا ، وكانت مهمته صعبة غلا نعجب اذا رأينا حبيبا الأعلم يقول :

### قــرار الرئاســة:

لم يغب عن العرب نقطة هامة طالما يتشدق بها زعماء العالم اليوم ، الا وهى شخصية الرئيس من خلال قراره السياسى ، ومدى الجدية فى هذا القرار ، ومقدار ما يحوى من دراسة واستيعاب ، ثم اصرار الحاكم ودفاعه عن قراره ، نقول لم يعفل العرب هذه النقطة ، لأنهم ماداموا قد صاغوا شخصية رئيسهم على النحو السابق فلابد أن يبينوا أنه بعيد النظر فى قراره ينوع فى القرارات طبقا للحاجة والمصاحة ، والدراية والعلم ، وفى هذا الجانب يقول الأعشى عن قيس بن معديكرب:

(۲۷ دویان الهذلیین ح۲ ۸۷

الی مال خسیر أربابسه وان لما کل شیء قسیرارا (۲۸)

واذا اتخذ القرار ، وكان نتيجة دراسة واعية غلابد من الاصرار عليه والدغاع عنه ، يقول ذو الأصبع العدواني لابنه أسيد :

واعــــزم اذا حـــاولت أمــ

را تفرح الهم الدخيلا (٢٩)

وانما سقناها هنا لصلتها القوية بشخصية وتكوين الرئيس في نظر العرب:

### نماذج من الملوك والحكماء:

ويمكن أن نرد على الشعوبيين القائلين بأن العرب لم يعرفوا الرئاسة ، ولم يلينوا لحاكم بما عرف في التاريخ عن ملوك الحيرة، وأولهم جذيمة بن الأبرش حسبما أخبرنا أبو الفرج الأصفهاني والشررى في آماليه ، يقول الاصفهاني : جذيمة بن مالك بن غهر بن غانم بن دوس الأزدى وهو الأبرش (أول من ملك قضاعة بالحيرة ، وأول من حذا النعال ، وأدمج من الملوك ورفع له الشمع) ويصفه بأنه (من أفضل الملوك رأيا ، وأبعدهم معارا ، وأشدهم نكاية ، وهو أول من استجمع له الملك بأرض العراق ، وكانت منازله ما بين الأنبار وبقه وهبت وعين التمر ، وأطراف البر ، والقطقطانة والحيرة ) (") ولما قتلته الزباء في حياة معروفة ولى أهل الحيرة عمرو بن عدى بن أخت جذيمة ،

ومن الذين ملكوا الحيرة عمرو بن هند ثم قابوس بن المنذر ، ثم قابوس السهرب ، ثم المنذر بن النعمان ، ثم المنعمان بن المنذر ثم اياس ابن قبيصة الطائى وقد بعث النبى صلى الله عليه وسلم لثمانيه أشهر

<sup>(</sup>۲۸) الذيوان ۸۶

<sup>(</sup>۲۹ الاغاني ح۲ ۲۹۹

٢٠١ راجع الأغاني ح١٦ ٨٥٦٥ - ٦٦٦٥ وامالي الشجري ح٢ ١٧٨

من ولاية اياس (٢١) واذا كان هؤلاء ملوك على قضاعة غان حجر بن عمرو كان ملكا على معد بأرض العراق أيضا ، وكذلك ملك عمرو بن الظرب ابن حسان بن أذينة بن السميدع العاملي من العماليق بأرض العسراق ثم ملكت ابنته الزباء (٢٦) •

وملك آل جفنة من غسان بأرض الشام ، وأولهم الحسرث الأكبر وهو الحرث بن أبى شمر ثم ابنه الحرث الأعرج ثم الحرث الأصغر ثم عمرو بن الحرث الاصغر ، وآخرهم جبلة بن الابهم الذى اسلم فى عهد عمر ثم تنصر وغر الى هرقل (٢٠) .

ومن الذين ملكوا على بكر وتغلب وبنى كلاب زهير بن جناب ثم ابن أخيه المسمى عبد الله بن عليم (٢٤) ، وملك هوذة بن على الحنفى بنى حنيفة ، وقد توجه كسرى وضم اليه جيشا من الأساورة قريبا من هجر (٣٠) ، وملو ككندة مشهورون ، وفوق ذلك وأسبق فأن هؤلاء الملوك القدامى من دولة حمير وسبأ بأرض اليمن ذات الحضارات العريقة قد طبعت رعيتهم على الانتياد لحاكم فاذا أقاموا أقاموا معه واذا خرجوا (لا يخرجون الا مع ملك يملكونه عليهم) (٢٦) وفي هذا رد بالني عن دعوى ابن خلدون السابقة واضرابه ،

وأما القبائل الأخرى التى لم يملك عليها غانها لم تخل من حائم ترجع اليه فى كل أمورها سواء انتسب الى هذه القبيلة أو تلك ، بمعنى أن القبائل كانت تخضع لرئيس معين ، وقد تحتكم فى خصوماتها الكبيرة أو القضايا ذات الطابع العميق الى حكام اشتهروا بين العرب ،

<sup>(</sup>۲۱، سوق عکاظ ۲۲ – ۲۳

<sup>(</sup>۳۲) الأغاني ح١٦ ١٦٦٥ ــ ٥٦٦٥

<sup>(</sup>۳۳) آمالی الشجری ح۲ ۱۸۰ والاغانی ح۱۰ ۱۲۱۵ ، ۲۷۱ه

<sup>(</sup>٣٤) الأغاني ح٢١ ١٥٥٢

<sup>(</sup>۵۵) نفسه ح۱۹ ــ ۲۲۶

<sup>(</sup>۳٦) نفسه ح۱۶ ۲۸۳ ه

وانتسبوا الى قبائل متميزة ، ومن ذلك قبيلة كلب وثقيف وعدوان فى تميم، وتيم الله وغيرهم كثير ، وان اردت استقصاء الحكماء الذين جلسوا وقضوا وحكموا بين العرب جميعا فى مواسمهم المشهورة غارجع الى كتاب المحبر لابن حبيب (٢٧) •

### نظرات في مهمات الحكم وأهدافه:

سنحاول هنا أن نجمع ما قاله العرب عن الشكل المقبول الذي يرتضيه المستنيرون منهم ، وسنحدد ذلك في نقاط:

### أولا \_ الشكل العام للنظام العربي:

قد تسيطر الدولة بدستورها وقوتها العسكرية على شعب موحد اللغة والجنس وهذا جد نادر ، وقد تحكم الدولة مجموعة من الأفراد يختلفون جنسا ولغة ولكنهم جميعا يخضعون الى سلطان الدولة خضوعا مركزيا في السلطة والتشريع أولا مركزيا باقامة سلطات وتشريعات محلية وفي مثل هذا الخضوع اللامركزي تكون الدولة هي صاحبة الرأى في السياسة الخارجية ، والأهداف العليا الاقتصادية والاستراتيجية ، والقوة العسكرية دائما تخضع للحكومة المركزية •

وبالطبع لم يكن الشكل العربى واحدا من هذه الأنظمة ، ولم يكن نظاما قبليا تنفصل فيه القبائل عن بعضها انفصالا كليا فى الأصل واللغة والعرف والعادات ، وانما كانت نظاما فريدا ومتميزا الى حد كبير ، فئر كما قلنا سابقا من حيث استقلال كل قبيلة برئيسها نظام قبلى ، ومن حيث الاشتراك فى العادات والتقاليد والعرف نظام يقترب من شكل الدولة ، ومن حيث الاشتراك فى الجنس واللغة والطبيعة والنظام الاقتصادى أمة ، ومن ثم فاننا يجب أن ننظر الى المجتمع العربى قبل الاسلام بعينين مختلفين : عين تتركز على النظام القبلى ورئاسته ، وعين

(٣٧) ١٣٢ وما بعدها ، ١٨١ - ١٨٢

أخرى تتسع لتجمع أسس الاشتراك التي تجعل من هذه القبائل نسيجاً واحدا فى التقاضى والتحاكم والخضوع يقوم على السنن العرفية، وتجعل منها أيضا أمة واحدة ذات لغة وأرض ونظام يتوم على الرعى أحيانا والتجارة حينا •

وسننظر بتلك العين المتسعة مركزين النظر على النسيج الواحد من حيث النظام العام الجامع لا من حيث كونها أمة ، ونرى أن الروابط الجامعة فى الأعراف والسنن لا تشكل تشريعا متكاملا ، وليست هى بالقوانين المشروعة عن قصد ، وانما هى مجموعة من المتعارفات اكتسبت بمضى الزمن قوة القانون ، وصار لها هيبة فى النفوس ، وتقدير ومراءة ومن جانب آخر فان الحكام الذين قاموا بالفصل فى المنازعات نبعت أحكامهم من منبعين : أحدهما ذاتى يعتمد على بصيرة وذكاء الحاكم وخبرته ودربته ، وثانيهما خارجى يعتمد على القواءد العرفية السائدة ولم تكن هناك سلطة تنفيذية تجبر المحكوم عليه بدفع الحقوق سوى ولاء العربى للأمور المتعارف عليها ، وحرصه على الالتزام بها ، وخوفه من العار اذا هو لم يخضع لها ولم يقم بالأداء ، وكأن هذا الولاء سلطة تنفيذية من داخل الفرد ذاته عملت القواعد العرفية المستقرة على الخريب والاصلاح ،

### ثانيا ـ توافق ااتشريع مع الظروف:

من المعروف بالضرورة أن التشريع والقانون صدى للطبيعة السكانية وللظروف الاجتماعية لأى شعب من الشعوب ، كما أن الحاكم التائم على أمر هذا القانون يجب أن يكون ممن يعرف طباع الرعية وآمالها ورغباتها ، ولقد ادرك تلك الحقيقة لبيد بن ربيعة حين قال عن نفسه وقبياته :

# من معشر سنت لهمم آباؤهم ولكل قصوم سنة وامامها (٢٨)

وغيه يبين لبيد أن المتعارفات السائدة هي مجموعة من السنن أو الطرق التي تضافر الآباء على صياغتها وأنها لم تنشأ تلقائية ، وأن السائد الشائع منها هو المستحسنات العامة التي أجمعت القبائل على قبولها ، ومعنى هذا أن الآباء في كل قبيلة سنت سننا للاصلاح ، وقد عمل عنصر الانتقاء في هذه السنن فاختير منها أعمها نفعا وأكثرها خيرية ، وأشملها صلاحية للجميع فكانت هي المتعارفات العامة ، وبقيت لكل قبيلة سنن جزئية تسرى عليها وحدها ، فالمتعارفات قصدية جزئية أولا ثم شاعلة جامعة ثانيا ،

### ثالثا ــ لمحات أساسية في الحكم:

وضع اكثم بن صيفي أمررا أربعة لابد من الوقوف عندها قبل تحديد المهمات التنفيذية للحكم يقول أمام كسرى:

اصلاح نساد الرعية خير من اصلاح نساد الراعي

شر البلاد بلاد لا أمير لها ٠٠

شر الملوك من خافه البرىء ٠٠

من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء (٢٩) ٠٠

وبصرف النظر عن عدم الدقة فى الترتيب المنطقى لصياغة هذه الجمل فانها تشكل مبادىء سياسية هامة على طريق الحكم وعلاقة الحاكم بالمحكومين ، وأولاها ترى أن اصلاح فساد الرعية خير من فساد الراعى لأن فساد الراعى مقصور عليه وحده ، وأما فساد الرعية فانه عام ، والعام من شأنه أن يقوض الأركان التى تقوم عليها الدولة ، وأن يحدث

<sup>(</sup>۲۸) شرح القصائد العشر ۳۱۱

<sup>(</sup>٣٩) العقد الفريد ح١٠٣

خللا فى علاقات الأفراد ومصالحهم ، وأن يشيع الفساد بينهم ، هـذا اذا ظل فساد الحاكم محدودا بحدود ذاته ، أما اذا تجاوزه الى الرعية فلابد من منعه وزجره أو الثورة عليه كما سيرد فى شعر العرب وتصرغاتهم مع حكامهم ورؤسائهم .

والعبارة الثانية ترتبط بضرورة وجود الحاكم وقد سبق الحديث عنها ، والثالثة تتعلق بشخصية الحاكم ونصفته وحلمه ، وتعاطفه مع أصحاب الحقوق والأبرياء ، فان كان منصفا عادلا حليما فهو الحدكم الخير الفاضل والمثالي ، وان كان غير ذلك فهو أشر الحكام ، وينبه هذا الحكيم العربي على نقطة هامة غيحذر الحكام من فساد البطانة ، وميولها الذاتية ، وعدم تحريها الحق لأنها ان كانت كذلك صار معها الحكم كمن يغرق في الماء ، مهما قاوم فسوف تأتيه الموجة العارمة لا محالة ،

### رابعا \_ واجبات الحكومة:

أ ــ وتتحدد مهمات الحكومة وواجباتها في ضرورة الفصل بين المتخصمين فصلا يبين فيه وجه الصواب بلا شبهه ، يقول عامر بن الطفيل :

فان لنا حسكومة كل يسوم

يبين في مفاصله الصواب
واني سوف أحكم غير عاد
ولا قدة التمس الجوب
حكومة حازم لا عيب فيها التمان الخطاب
اذا ما القوم كظهم الخطاب
فان مطية الحام التاني
على مهال وللجهال الشاب

<sup>(</sup>٠٤ الديوان ٢٠ المفاصل : ما يفصل من الخصومات ، غير . عاد غير معدد ، والخطاب : المخاطبة ، المطلقة كل ما يركب على ظهره .

ويقول الاعشى في نفس المعنى :

تعالوا غان العلم عندد ذي النهي من الناس كالبلقياء باد مجولها الناس كالبلقيات باد مجولها نعاطيكم بالحيق حتى تبيناوا على أينا تؤدى الحقوق غضولها (١٠)

ب ـ والحق واضح أبلج يعرفه الصالحون ، ويضل عنه الغاوون يقول طرفة:

وكيف تضـــل القصد والحق واضح وللحـق بين الصـالحين سـبيل (٢١)

ج ـ ومادام الأمر كذلك غلا يجوز انتتاص الحقوق يقول أيضا:

وذو الحــــق لا تنقص حقــــه فان القطيعــة في نقصـــــه (٢٠)

د ـ وليحذر الحكام ، ولتحذر الرعية وهم يسلكون الطريق للوصول الى الحق ، معليهم أن يتخيروا أغضل الطرق وأنسبها ، ويجب أن يكون سبيل الوصول الى الحقوق خيرا وحقا من نفس الغاية المنشودة ، لأن العاية عند العرب لا تبرر الوسيلة ، بل يجب أن يكون السبيل أو الوسيلة حقا يؤدى الى حق ، وفى ذلك يقول قيس بن الخطيم :

متى ما تقد بالباطل الحق يأبه وان قدت بالحق الرواسى تنقد متى ما أتيت الأمر من غير بابه ضلك وان تدخل من الباب تهتد (13)

<sup>(</sup>١٦؛ الديوان ١٣٤

<sup>(</sup>٢٤) الديوان ١١١

<sup>(</sup>٢٤) ديو أن طرفة ٩٤

<sup>(} }</sup> ديوان قيس ٧٧

ويؤكد عامر بن الظرب على ذلك بقوله لتومه (الههموا ما أقول لكم انه من جمع بين الحق والباطل لم يجتمعا له ، وكان الباطل أولى به ، وان الحق لم يزل ينفر من الباطل ، ولم يزل الباطل ينفر من الحق ) (٤٠) •

ه ـ فالحكومة عند مؤلاء تفصل فى المتنازعات باحق عن علم ، وتختار الطريق الحق للوصول الى الحق ، ولا تمزج حقا بباطل ، كما أنها تقوم على العدل كذلك ، والعدل المنشود لدى العرب ينبع من اعتبار ين : اعتبار الهى ، واعتبار انسانى ، أما الاعتبار الألهى غان الله عادل وفى ، وهو دائما يحكم بالعدل ، ويوفى لكل جزاءه أو عقابه ، وبالتالى يأمر العبيد أن يحكموا بما يحكم به لأنه لا يريد غير العدل شريعة بين الناس يقول النابغة للنعمان :

أبى الله الا عـــدله ووفـاءه فلا النكر معروف ولا العرف ضائع (٢٦)

أما الاعتبار الانساني فانه نابع من أن الأفراد جميعا سواء في الحق والطبيعة ، وأنهم متساوون أمام القانون والسنة الحاكمة ، والى فكرة المساواة في الطبيعة والحقوق والقضاء يشير زهير في قوله :

أرونا سنة لا عيب فيه السواء يسوى بيننا فيها السواء فان تدعوا السواء فليس بينى وبينكم بنى حصن بقاء (٢٠)

وفى رراية أخرى: أرونا خطة لا ضيم فيها ، وكلها تشير الى ضرورة المساواة فى الحقوق والقضاء والعدالة ، وينبع من نظرية المساواة هذه أن يكون القضاء دقيقا ، والفصل بين الحقوق واضحا .

<sup>(</sup>٥٤) مجمع الأمثال ٩٤

<sup>(</sup>٢٦) الديوان ٣٩

<sup>(</sup>۷۶) الديوان ۱۰۲ ــ ۱۰۳

ونجد هذا عند سلمة بن الخرشب في رسالته الى سبيع التغلبي في شأن الرهن التي وضعت على يديه في حسرب عبس وذبيان ، اذ يحددر سلمة القاضي من أن يقال بئس حكمه ، ويحثه على أن يستخدم خبرته في معرفة الظالم من المظلوم ، وينزل الأمر في منازله ثم يقول له :

> واحسدع أديم السسواء بينهم على رضا من رضى ومسن رغما ان كان مالا فقض عـــدته مالا بمـــال وان دمـا فـدما حتى ترى ظــاهر الحكومة مثـ الصبح جلى نهاره الظلما (١٠٠)

ز ـ واذا برزت واجبات الحكومة فيما سبق فانه من فضرول القول أن نعلن أن العرب ذموا الخديعة في أمثالهم وأقوالهم ، كما ذموا الخرق (الدرة الفاخرة ١٧٣) ونبذوا الظلم والجور ، يظهر هذا كثيرا جدا في أقوال أبي عمر بن العلاء (عيون الأخبار ح ٧٥) وعامر بن جوين الطائي (النوادر للقالي ١٩٨) وأشعار قيس بن زهير بن جذيبة العبسي ( الأغانى ح١٥٠١ ) وقيس بن الخطيم ( الديوان ٩٧ – ٩٨ ) وطرغة ( الديوان ٥٩ ) وشتيم بن خويلد ( البيان والتبيين ح ١٨٢ ) ٠

وخطب مضاض بن عمرو عندما ولى ملكا على جرهم وقطوراء فقال لهم : (احذروا البغي غانه لا بقاء لأهله) وذكرهم بظلم العماليق مما كان سببا في هزيمتهم ، وانتصار جرهم وقطوراء عليهم واخراجهم من الحرم ، وبين لهم أنهم ان بغوا وظاموا جرى عليهم ما جرى على العماليق غذرجوا من الحرم الآمن والبيت العتيق ( الأغاني ح ° ٢٩٠٠ ) ·

ح - ولم يقتصر الأمر عند العرب الى حد النصح بالقول بل تعداه الى الثورة على الظالمين والخروج عليهم والاطاحة بهم ، مثلما ثارت بكر

(٨٤) البيان والتبيين ح١ ٢٣٩

وتغلب على زهير بن جناب بعدما اشتد فى الخسراج وحاولوا قتله ( الأغانى ح ٢٠ ٤٤٢٧) ومن قبل ذلك قتلت جديس عمليق وكان ملكا على طسم بن لاوذ ابن ارم وعلى جديس بعدما تبين لهم ظلمه ( الأغانى ح ١١ ٣٨٤٠ – ٣٨٤٠) .

### خامسا: الديمقراطية أو الشورى:

ليست الرئاسة العربية سسواء كانت قبلية أو غيرها قائمة على الاستبداد بالرأى ، أو التعجل فيه ، وانما تدع الرأى يختمر ، وتضع في اعتبارها آراء الآخرين ونصحهم ، ولا يمتدح الرئيس بمدى علمه أو حكمته فحسب بل يمتدح مع هذا بالتشاور والسماع يأدل الرأى يقول الاعشى في مدح هوذة بن على الحنفى :

يرعى الى قسول سادات الرجال اذا

أبدوا له الحرم أو شاءه ابتدعا (٤٩)

فهو قادر على ابتداء الرأى واختراعه أو ابتكاره ومع ذلك فانه يصغى الى أرباب الخبرة والرأى الجيد ، ومن شأن الشورى أن تصل الرأى وتمحصه وهو المطلوب عند عامر بن الظرب حيث يقول ( دعوا الرأى يغب حتى يختمر ، واياكم والرأى الفطير ) (°) يريد الأناه في الرأى والتثبت منه •

وقد وضعوا شروطا هلمة لأنه الشورى كما وضعوها لصاحب القرار وهو الرئيس ، وذلك لكى تأتى الآراء موافقة للحق ان لم تكن هو ، لأنه مادام الحاكم على النحو الذى رأيناه سابقا من الصفات والشخصية ، ومادام أهل الحل والعقد والشورى على نحو ما يأتى غان الرأى سيكون في النهاية على قدر كبير من الصواب .

<sup>(</sup>٤٩) الديوان .

<sup>(</sup>٥٠) المقد الفريد ح١ ٢٠١

وأول شرط وضعه هرم بين سنان هو قوله (عليسكم فى المساورة بالحديث السن الجديد الذهن) ((°) وذلك لكى تلتقى حداثة السن وحدة العقل عند المستشار مع الخبرة والسكبر والعقل والعسلم عند الرئيس فيعمل هذا كله عمله فى صياغة الرأى وقوته ، واذا عدل عن هذا الشرط الى شيخ كبير مسن فليكن صادقا فى استشارته ، فقد جاء بنو سعد الى اكثم بن صيفى يستشيرونه فيها دهمهم يوم الكلاب فقال (ان وهن الكبر قد فشا فى بدنى ، وليس معى من حدة الذهن ما أبتدىء به فى الرأى ، ولكن اجتمعوا وقولوا فاذا مر بى الصواب عرفته ) (۲°) •

ومن شروط الرجل المستشار أن يكون خاليا من الموانع والشواغل التي تصرغه عن التدبر الصحيح يقول قيس بن الأسلت لابنه (لا تشاور مشعولا وان كان حازما ، ولا جائعا وان كان فهيما ، ولا مذعورا وان كان ناصحا ، ولا مهموما وان كان فطنا ، فالهم يعقل العقل ، ولا يتولد منه رأى ، ولا تصدق منه روية ) (ام) .

ولا بأس أن نضع فى اعتبارنا عند المسورة أصحاب النزعات أو الميول المعارضة ، لأنهم يدبجون من الآراء ما يمكن الاستفادة بها مهما كانت على غير ما نذهب اليه ، ومن ثم نصح بعضهم أصحابه فقال : (شاوروا فى حربكم الشجعان من أولى العزم ، والجبناء من أولى الحزم، فان الجبان لا يألوا برأيه ما يقى مهجكم ، والشجاع لا يعدو ما يشد بصائركم ، ثم خلصوا من بين الرأيين نتيجة تحمل عنكم معرة الجبان وتهور الشجعان فتكون أنفذ من السهم الزالج والحسام • الوالج ) (40) وهذه دعوة صريحة الى المعارضة الحازمة الجيدة ، وبيان الى غوائد الرأيين وما يمكن أن يولداه من قوة فى الرأى ، ونفاذ فى الحجة،

<sup>(</sup>١٥) محاضرات الأدباء ح١ ٢٩

<sup>(</sup>٥٢) نفس المصدر السابق ح١ ٣١

<sup>(</sup>۵۳) نفسه ح۱ ۲۹

<sup>(</sup>٤٥) العقد الفريد ح١ ٣٨

ومثل هذا الاتجاه بيرز الى حد بعيد تمسك العربي بالديمقر الحبة المتمثلة في الشورى .

# سادسا \_ احترام العهود والمواثيق:

عرف العرب هذا النوع من العقود سواء تمت مشاغهة أو كتابة ، وأغلب ما تكون من النوع المكتوب ويشير طرغة فى مدهه لسعد بن ماك الى هذه الفضيلة غيقول عنه :

أبر وأوفى ذمة يعقدونها

وخيرا اذا ساوى الذرى بالموارك (٥٠)

ويبدو أنهم كانوا يعرفون جيدا المواثيق والعهود المكتوبة ، وأكثر ما يستخدمونها في معاهدات الأمان والسلم ، واذا فعلوا ذلك وغوا والمتزموا ، يقول الطفيل العنوى للنعمان بن المنذر وقد أخذ ابل سنان ابن عائد فاستصرخ قبيلة غنى فاستردت الابل واستاقت ابل الملك فأنشد الطفيل فيما قال :

أأجـــرم أم جنى أم لم تخطــوا له أمنـا غيوجــد في كتـاب (٥٦)

ويقول قيس بن الخطيم:

العمرى لقد حالفت ذبيان كلها

وعبسا على ما في الأديم المدد (٥٧)

وناشد الحارث بن جلزة اليشكرى التعليين الوغاء بالعهود المدونة غقال :

> > (٥٥: الديوان ١٠٢

(٥٦) ديوان الطفيل ٩٠ ــ ٩١

(٥٧) ديوان قيس ٧٢

مـــذر الجور والتعـــدى ولن ينـــ قض ما فى المهــــارق الأهــواء واعلمـوا أننــا وايـاكم فيـــما اثــترطنا يـوم اختلفنـا سـواء (^^)

## تعليـــق هــام:

لابد أن ننظر الى النقاط السابقة وما سيرد من تتمة لهذا الفصل على أنه حديث عام ، ونظرة شاملة تخرج من اطار القبلية الخاصة الى رحاب الشعبية الواسعة ذلك لأن صيعتها جاءت على هذا النحو من الشمول والسعة ، وأحداثها صحت لأن تكون مادة للحديث الجمع لا القاصر المحدود ، ولأن الشاعر في قبيلة ما لم يكن محدودا بحدود قبيلته ، وانما كان ينفعل بالأحداث الدائرة هنا وهناك على ساحة الجزيرة كلها •

ومن ناحية أخرى فان البض قد يقول لى : كيف تجعل العرب أفكارا متقدمة تستوعب كثيرا من نظريات العصر أو تشير اليها بوضوح مع أننا رأينا منهم غير ما دونت لهم ، والجواب بوضوح يتلخص فى أنه يجب أن نفرق بين الأعراب والجفاة وبين الطبقة المستنيرة من الحكماء والشعراء ، فمما لا شك فيه أن تلك الطبقة المثقفة الممتازة كانت تفكر على غير ما كان المجتمع يتجه اليه أحيانا ، وذلك لانقاذه مما هو فيه ، والسير به قدما الى النمط المثالى الذى ينشده له هؤلاء ، وهده هى المهمة الملقاة على عاتق المفكرين والمثقفين فى كل عصر .

واذا أرخناً لأى حقبة من الناحية الفكرية أو الأدبية فان عيوننا لن تبصر غير تلك المصابيح التى تشع فى ميادين الحياة قديما وحديثا لتضىء للسارين طريق السير ، وكم دون لبعض الشعوب من الأفكار ما لا يرد الا على لسان أفراد يعدون على أصابع اليد الواحدة ، وكم رفع فيلسوف أمته وهو وحده عبر موجات عصره •

(٥٨) شرح القصائد العشر ٥٦] والبيان والتبيين ح٢ ٧

# الحسرب: دوافعها وأسبابها:

على الرغم من كثرة الحروب وتعدد أسبابها غان أيا من المتحاربين لا يسلم بأنه أقامها ظلما وعدوانا ، ولكنه يقدم تبريرا لما قام به كى يوهم الغير أو يقنعه بسلامة تصرفه وحسن تقديره ، وكذلك فعسل العرب فى الماضى ، وبغض النظر عن كثرة الأسسباب التى أعلنها هؤلاء فان أقواها كان يكمن وراء الحاجة الى لقمة العيش ، والى طلب الماء والمرعى ، وهذه هى الحاجات الأساسية والمضرورية فى الحياة ، واذا اعتبرنا أن الظروف الطبيعية والمناخية كانت تفرض التنقل والانتجاع ، وتحاول كل قبيلة أن تشبث بما تحت يدها من المراعى وأن تدافع عنها دفاعها عن نفسها ، وأن تتنبث ثمرة هى ظروف الطور الاجتماعى الذى مر به العرب ، ولم يكن فى وسعهم تنذاك تجاوزه ، اذا اعتبرنا هذا وذاك افترضنا ضرورة أن الحرب على تلك الساحة الطبيعية وفى تلك الظروف الاجتماعية كانت أمرا مناسبا لما عليه المجتمع ، وكانت أشبه بضرورة لا مفر منها ، وهذا هو أقوى تفسير عليه أن تعلل به كثرة الحروب في الجزيرة العربية قديما .

ويذهب جورجى زيدان الى أبعد من هذا غيرى أن الغزو غضيلة تناسب حال الأمم البدائية فى مرحلة من مراحل تطورها (٥٩) ، وغن وجدت عند كثير منهم فى تلك المراحل التى تمثل الصراع الفاصل بين حال البدائية والتحضر •

واننا لنجد الأصفهاني في كتابه الأغاني يفسر لنا أول سبب من أسباب النزاع الحربي فيرجعه الى طلب الرزق والكسب والصراع من أجل البقاء ، وذلك على لسان لبيد بن ربيعة وقد كان مستلقيا يوما على ظهره قد سجى نفسه بثوبه اذ أقبل شاب من غنى يذم طفيلا العنسوى لدحه بنى جعفر فكشف لبيسد الثوب عن وجهسه وقال ( يا بن أخى انك أدركت الناس وقد جعلت لهم شرطة يزعون بعضهم عن بعض ، ودار رزق تخرج الخادم بجرابها فتاتي برزق أهلها ، وبيت مال يأخذون منه

(٥٩ طبقات الأمم ٨٨

أعطيتهم ، ولو أدركت طفيلا يوم يقول هذا لم تلمه ثم استلقى وهو يقول استعفر الله غلم يزل يقولها حتى قام ) (١) غاذا مدح طفيال بني جعفر لايوائهم لقومه في ساعات الشدة ، أو قاتل غيره ليفك عسرا وضيقا غهم معذورون لأن قسوة الحياة ، واضطرار الظروف هي التي دغعت بهم الى مثل هذه المواقف دغعا ، ويقول عروة بن الورد بعد أن دعا قرمه ألى الترويح والهجرة عند الفاقة لينالوا الغني وليخرجوا من حالتهم:

ومن يك مشلى ذاعيــــال ومقترا من المال يطرح نفسه كل مطرح ليسلغ عسدرا أو يمسيب رغيبة ومبلغ نفس مثل منجصح (١١)

وبيين الأخنس بن شهاب التعلبي صفات قومه ، وأنهم دائما يخرجون لطلب المرعى ، لا يخافون أحدا لقوتهم وجرأتهم ثم يقول :

> ونحن أناس لا حجاز بأرضا مع الغيث ما نلقى ومن هو غالب أرى كل قــوم قاربوا قيد فحلهم وندن خلعنا قيده فهو سارب (١٢)

أى نحن مصحرون لا نخاف أحدا فنمتنع منه ، وكلما وقع الغيث في بلد صرنا اليه ، وغلبنا عليه أهله ، والناس يقيمون في مواضع مختصة بهم لا يجترئون على النقلة منها الى غيرها خوفا من العارة ونحن أعزاء نأخذ من الأرض ما نريد ، وقاربوا قيد الفحل كتاية عن ربطه وحبسه ، وأما هم غذلعوا القيد وانطلقوا ٠

<sup>(</sup>۲۰ الاغاني ح۱۱ ۷۲۷ه ، ۸۲۸ه

<sup>(</sup>۱٫۱. الحماسة ح ۱۷۸ (۲٫) شرح المفضليات ح ۲ ۵۲۷ – ۲۲۷

واذا كانت الظروف هي الدافعة لبعضهم على الاغارة غانها بنفس القدر تدفع البعض على الدفاع عن النفس ورد هذا الظلم ، والعرب كثيرا ما بدأوا خطة الدفاع بالحلم واللين غاذا لم يجديا كان السيف هو الحل المضروري للدفاع عن الحقوق والحرمات ، ولدحر عدوان الظالمين نجد بيان الخطتين عند طرفة حيث يبين أن اللين محمود ولكنه لا يجدى مع ذوى الشطط (ح الكامل للمبرد ٥٠) ويقول عبيد بن الأبرص:

وانى الأطفىء الحسرب شهبوبها وقسد أوقدت العى فى كل مرقدد فأوقدتها للظهام المسطلى بها اذا لهم يزعه رأيه عن تسردد (ديوان عبيد ٥٥) •

وأما تأبط شرا غانه يشير بوضوح الى أن الحرب دغاع عن النفس وأننا قد نحمل عليها حملا غيقول:

ولا أتمـــنى الشر والشر دانعى ولا أتمــنى الشر أركب (١٢)

ويوافقه قيس بن الخطيم فينشد:

وكنت امرءا لا أبعث المسرب ظالما

فلما أبوا أشاعلتها كل جانب أريت بدفع الحرب حتى رأيتها

عن الدفع لا تزداد غير تقارب

غلما رأيت الحرب حربا تجردت

لبست مع البردين ثسوب المصارب (١٤)

غلما أغار البعض تحت ضغط الظروف اضطر البعض للدهاع ، وكل

(٦٣) عيون الأخبار ح١ ٢٨١

ال ۲۶ دیوان قیس ۳۷ <u>۸۸ – ۳۸</u>

يخضع العامل الاضطرار مباشرة أو غير مباشرة ويردد حاجب بن زرارة معنى البيت الأول وكثيرا من الفاظه موافقا قيس فى رأيه ومعلنا للحارث ابن ظالم المرى أنه يرفض القتال ابتداء والاكان الحرب ظلما ، ولكنها اذا هاجت لا يلفى شحمة آكل (الأغانى ح١١ ٣٨٨٦) ويقول عمرو بن براق الهمدانى .

وكنت اذا قــوم غـــزونى غزوتهــم فهل أنا فى ذا يال همــدان ظــالم (١٠)

ويعلن عنترة أنه اذا ظلم فان ظلمه باسل ، مر مذاقته كطعم العلقم ( القصائد العشر ٣٤٨ ـ ٣٤٩ ) ويقول :

جاروا غصكمنا الصوارم بينك غقضت وأطراف الرماح شهود (١١)

وقد تقوم الحرب أن رجلا غرته قوته غبغى وظلم مثل كليب بن ربيعة الذى استخدم جروا يطلقه فى المرعى غلا يرده أحد وكذا الماء ، أو يسىء التصرف مع جيرانه وأقاربه بضربه ناقة البسوس وهى امرأة فى جوار صهره جساس غثارت الحرب الضروس بينهما ردا على بغى كليب وغروره وجهله (١٧) •

وسواء قامت الحرب دفاعا عن المرعى ، أو الحقوق والحرمات ، أو ردعا لظلم ظالم ، أو ردا على بغى وقع فانه فى نظر العربى حادث قبيح ، وأسلوب فى فض الخلافات سىء ومتخلف ، وهنا يتطلع العربى الى معاملة جديدة وأسلوب جديد تقوم عليه العلاقات بين الأفراد ، وعن ذلك يحدثنا سويد المراثى الحارثى وقيل الشميذر الحارثى فيقول لما قتل بنوعمه أخاه غيلة :

<sup>(</sup>٦٥) الأغاني ح٢٤ ٨٣٨٩ ، والأمالي ح٢ ١٣٨

<sup>(</sup>٦٦ الديوان ٦٦١

<sup>(</sup>٦٧. الأماني الشجرية ح١١٥

فلسنا كمن كنتم تصيبون سلة
فنتبل عقسلا أو نحصكم قاضيا
ولكن حكم السيف فيصكم مسلط
فنرضى اذا ما أصبح السيف راضيا
وقد ساءنى ما جرت الحرب بيننا
بنى عمنا لو كان أمرا مدانيا
فان قلتهم انا ظلمنا فانسكم
بحدا تم ولكنا أسانا التقاضيا (١٨)

فيلوم الشاعر الطرفين: يلوم الظالم البادى، ، ويلوم الطرف الرادع حيث اساء القضاء، وتلك اشارة الى أن طرفى الحرب يسيئان، وهما مخطئان، لا فرق فى ذلك بين بادى، مهاجم، ورادع مدافع، فعلى كل منهما أن ينبذ هذا الاسلوب وأن يحسن التقاضى، وأن يلجأ الى طريقة أغضل.

ولطول الحروب وكثرتها غانها اكسبت العرب خبرة بها ، ودراية بأساليبها وما يصلح غيها من كيد وتدبير ونزع الخلاف ووحدة المصف ، والاعداد الجيش فى العدد والعدة ، وما تتطلب من مكر وحيل وصبر وجلد ، وتريث وأناة ، وضبط للنفس والصوت ، واعتياز بالشجاعة ، وبث العيون ، واستطلاع الأخبار ، والاحتراس من المكايد والخيانات نجد ذلك عند عنترة ( العقد الفريد ح ٢٩٠ – ٣٣ ) والنابعة ( العقد ح ٣٠ ، ٣٠ ) وغيرهم ٠

### النظرة الحقيقية لفكرة الحرب:

الحروب مع كثرتها وقدمها لم تصر ظاهرة محببة ، ولم تصر عادة مألوغة ، ينظر اليها الجندى أو المحارب بعين الرضا ، ولم تكن ولن تكون نزهة يستعرض غيها الفرسان عظمتهم وشجاعتهم ، أو مجالا للمبارزة والفروسية وكسب الثناء والمحمدة ، وانما الحرب هى الحرب بكل ما غيها

<sup>(</sup>۸۸) البیان والتبیین ح۲ ۱۸۸

من ويلات وأهوال وسفك للدماء ( قيس بن الخطيم ٢٨ الديوان ) وهي تعرك الرجال عرك الرحى بثقالها ، وتدر وتنتج الرزء كل عام وتزداد وتتكاثر وتطول، ولا تأتي الا بالشؤم والخراب ( زهير : الديوان ٢٥ \_ ٢٦ والقصائد السبع ٢٦٠ - ٢٢٦ ) كما أنها غول ذات أوجاع ، ومرة المذاق ( قيس بن الأسلت شرح المفضليات ١٠٠٧ ) ولا يثير شرها الا الصغير التاغه ، ويجر وراءه كثيرين غيره ممن يجنون نارها ، ويصطلي الصحيح البعيد الكاره لها بداء الجربي الذين أثاروها وأوقعوا غيها ( الحماسة ح ١٥٤ ) وكما أنها تمزق الأبدان والأوصال ، وتقطع الرقاب هانها مع هذا توهين وتفتيت للقوى (شهل بن شيبان شرح شواهد المغنى ٣١٩) وتمزيق لأواصر القربي والأرحام ( انيف النبهاني رغية الآمل ح٢

ومن أجل هذا كله ترك عياش بن فرداس الحرب ، ودعا خفاف بن ندبة الى ذلك ، وكرر عليه الطاب مرارا ، وبين له أنه ندم على ما مضى (الأغاني ح١٩ مممم ) وهاجرت قبيلة بشر بن حازم الشاعر ونزلت بأرض مأمونة ، تاركين الحروب ، وفارين منها ، يتول في ذلك بشر:

> ولما أن رأينا الناس صاروا أعادى ليس بينه ما ائت مار مضت سلفنا حتى حالنا بأرض قــد تحامتها نـزار (١٩)

أى لما رأينا الأقوام ليست بينهم مؤامرة ولا مشاورة مضى اسلافنا حتى نزلوا بأرض لم يجترى، عليها أحد فنزلناها نحن تاركين كل شي، حبا السلامة . وايثارا للاستقرار وبغضا للتعادي والمنابذة •

(٦٩) شرح المفضليات ١١٧٦ - ١١٧٧

014

# السلم حضارة وقوة:

وعلى ما يبدو غان كثيرا من العرب لاسيما الحكماء قد نظروا الى الحرب ابتداء على أنها وبال ووباء مدمر للقوة البشرية والشروات الطبيعية ، ومن ثم خالذين يثيرونها هم الجهال والأغبياء ، ولكن السلم هو الطريق الصحيح للحفاظ على الحياة البشرية قوية لا وهن غيها ، وهو السبيل للبقاء على ما تملكه أيدينا من أجل اسعاد أنفستنا والآخرين ، والذين ينتهجون منهاج السلام هم العالم دائدكياء ، وياكن أن تكون تلك النظرة الى السلم نتيجة الشدائد التي لاقاها العرب من جسراء الحرب .

وسواء كانت محبة السلم ابتداء أو نتيجة مباشرة لآثار الحرب غان شهل بن شيبان دعا المتحاربين في حرب البسوس الى ايتاف الحرب والاتجاه نحو السلم ، وجمع الصف ، لأن في القوم مع القوم عند البأس أقرانا (شرح شواهد المغنى ٣١٩) وشتم غيس بن زهير عروة بن الورد غقال عروة:

ودعا الحارث بن حازة اليشكرى اعداءه من التغلبيين الى معاهدة صلح وخطة سلام فقال:

وذكر دريد بن الصمة الجشمى خفاف بن ندبة والعباس بن مرداس بآثار الحروب وويلاتها لاسيما حرب اليحابر ، وسليم ، وبعاث ، ووائل ومراد ، ولؤى ثم انشأ يقول لهما :

<sup>(</sup>۷۰ دیوان عروة ۲۰

<sup>(</sup>٧١) شرح القصائد العشر ٤٤٨

تسافهت الأحلام فيها جهالة واضرم فيها جهالة واضرم فيها واضرم فيه في المحفوا خفافا عن سافاهة رأيه وصاحبه العباس قبال الدهارس والا فأنتم مشل من كان قبلكم ومن يعقل الأمشال غير الأكايس (٢٠)

واقد تنازع سبيع بن الحارث أخو علس وميثم بن مثوب من ذى رعين فتدخل مرثد الخير بينهما خشية أن يقع بين حييهما شر فقال لهما ( ان التخبط وامتطاء الهجاج ، واستحقاب اللجاج سيقفكما على شاه هوة ، فى توردها بوار الأصيلة ، وانقطاع الوسيلة ، فتلافيا أمركما قبا انتكاث العهد ، وانحلال العقد ، وتشتت الأنفة ، وتباين السهمة ، وأنتما فى فسحة رافهة ، وقدم واطدة ، والمودة مثرية ) واعلما أنه اذا ( سفكت الدماء استحكمت الشحناء ، واذا استحكمت الشحناء تقضبت عرى الابقاء وشمل البلاء ) ثم ذال ( ومقاطع الأمور ثلاثة : حرب مبيرة ، أو سلم مريرة ، أو مداجاة وغفيرة ) وختم مرثد الحديث قائلا : ( عفوا بالحلم أبلاء الكلم ، وانيبوا الى السبيل الأرشد والمنهج الأقصد فان الحرب تقبل بز برج الغرور ، وتدبر بالويل والثبور ) (٣٠) وفي هذه الخوال دعوة الى التقدم والحضارة وبناء العالمة على أساس من التفاهم والود .

# أفكار في المجتمع:

سنتعرض فى هذا الجزء من الحديث عن أبرز الأفكار التى تمس الجانب الاجتماعى ، أو تعالج بعض مشاكله ، ولما كانت الأفكار من هذا الطابع تتفق وتتمشى مع ظروف المجتمع الذى ولدت فيه فاننا نجدها

<sup>(</sup>٧٢) الأغاني ح١٩ ٦٨٣٤ الدهارس ، الدواهي ،

<sup>(</sup>٧٢) الأمالي ح ١٢٣ - ١٢٥ : الهجاج اللجاج ، واستحقاب اللجاج. استحواذه : مثرية : متصلة ، تقضبت : تقطعت .

عند العرب تساير أظهر خصائصه وأدةها ، وهى مشاكل الحاجة والفقر ، فكل ما يعنى العربى يتصل من قريب أو بعيد بها ، ولقد قلنا ان مشكلة الحرب وكثرتها ترجع أولا وأخيرا اليها ، وكذا كل مشكلة فانها لصيقة الصلة بالطبيعة والمناخ والظروف الاقتصادية الناجمة عنها •

## نظرية الجود الاجتماعية:

نسلم بأن الجود والسخاء غضيلة عند الأخلاقيين ، ولحنها عند العرب قد اتسع معناها كفضيلة أخلاقية لترقى الى مستوى النظرية الفلسفية الأخلاقية والاقتصادية معا ، فهى لم تعد تلك الفكرة البسيطة التى تنحصر فى اكرام ضيف حل ، أو فقير محتاج ، وتأخذ طابعا نفسيا فقط ، بل تحولت الى فكرة واسعة تنبع من الصفة الأخلاقية والنفسية ، وتكبر وتتسع حتى تستوعب الجانب الاقتصادى كذلك ، ومن ثم فانها من ناحية المنبع أخلاقية نفسية ، ومن ناحية ما آلت اليه بحكم اتساعه وضرورتها الاجتماعية تحولت الى نظرية بكامل معنى تلك الكلمة ، لأننا نطبقها فى المجال الختماعى والاقتصادى على السواء .

والدافع وراء تحول الفضيلة الى فكرة ثم اتساعها هو الحاجسة الاجتماعية الموجودة ، والعرز الذى يجده البعض ، ويحس به الفقراء وأرباب القحط والسنة أو المجدوبيون ، وكان لابد من نظام يسد ضرورات هؤلاء ويسعفهم ويضمد جراحهم ، ونظرا لأنه لا توجد دولة ذات سيادة كاملة ، لها أجهزتها العاملة ومؤسساتها المتخصصة فان الحاجة المستركة قد استدعت حلا مناسبا على قدر ما تسمح به ظروف هذا المجتمع وتكوينه ، وكانت فضيلة المجود — من بين الفضائل — هى التى يمكن استغلالها لتقوم بتلك المهمة لأنها هى التى تعالج الشمع والحرص فى النفس فلا يقع التحاسد والتباغض والتنازع على الثروات القليلة الموجودة ، وبالتالى تخف الصراعات ، ومن جهة أخرى هى الصفة والفضيلة التى تتوجه الى هؤلاء الفقراء والعالة ، وأصمحاب الحاجة والفضيلة التى تتوجه الى هؤلاء الفقراء والعالة ، وأصمحاب الحاجة

فتسد حاجتهم وتواسى جراحهم ، وليس هناك من بين الخلال والفضائل الأخلاقية ما ينهض بهذا العبء أو يضطلع بتلك المهمات الاجتماعيــة الجسام •

ومدى علمى الموثق أن تلك النظرية هى البديلة للنظام الضريبى والمخراج والمكوس فى المجتمعات الرأسمالية ذات النظام الثابت ، وهى المحل البديل للتأميم والمصادرة والحراسة فى المجتمعات الاشتراكية التي لا تقر الملكية الفردية ، ومن هذه الزاوية صح بجلاء أن تكون فضيلة الجود نظرية خلقية اجتماعية اقتصادية لا تقوم على الالزام الخارجي ، ولا تطبق من خلال سلطة الدولة وقوتها ، وانما تنبع وتطبق من خلال سلطان الضمير الخلقي فحسب ، والثواب أو الجزاء وراء ذلك هو الحمد والثناء الذي أحبه العربي وارتاح اليه أكثر من أريحيته للمال والجزاء المادي والجراء والحسى •

هذا الفهم الموسع لفضيلة الجود هو الذي يفسر لنا لم طغت هذه الفضيلة على غيرها من الفضائل الأخرى ولم اكتسب أربابها الشهرة والذيوع ، ولم أفسح لهم المجال بين عبارات المدح وأبيات الثناء بصورة تفوق كثيرا وكثيرا أي صفة أخلاتية أخرى ، وتكاد هي والشجاعة تتنافسان المجال الخلقي وتتنازعانه ، وفي الحقيقة فان العربي اعتبر انتصار الانسان على شح نفسه وحرصها ليتحقق الجود والسخاء شجاعة تفوق الشجاعة التي ينتصر بها على عدوه ، وشجاعة الانتصار النفسي تفوق الشجاعة الانتصار النفسي أزه وأنقى من شجاعة الانتصار على العدو التي قد لا تخلو من البغي أو الظلم أو الهوى والعصبية ، ولا يكون ذلك في الشجاعة الكامنة وراء المود .

ويمكن أن تتحقق من صدق ما قلناه لو تتبعت كتب الأدب ودواوين الشعراء ، عندها ستجد الأمر جليا والنظرية واضحة ، والجود مع طلاقة الوجه باديا وظاهرا فى كلام حاتم وحاله وسلوكه ( العقد الفريد ح ٧٠٠ وعند عروة بن الورد فى طلبه من امرأته ان

تقل اللوم وتتركه ليسيح ويطعم الفقراء ، وعند سعدى أو سلمى بنت الشمرول ( الاصمعيات ١٠٤) وعند تأبط شرا فى دغاعه عن اهلاك حاله لصالح المحتاجين ( المفضليات ح ٥٠٠ – ٦٦ ) وفى أبيات الشنفرى الأزدى وسلامة بن جندل ( المفضليات ٢٠٠ ) ولدى عمرو بن الاهتم السعدى ( المفضليات ح ٢٠١ ) وثعلبة الخزاعى ( نفسه ح ٢٧٣ – ٤٧٤ ) وذى الأصبع ( نفسه ٩١٧ – ١٥٠ ) والمرقش ( نفسه ٩١٧ – ٩١٨ ) والاعشى في ١٩٥ – ٩١٣ ) ومعاوية بن جعفر بن كلاب ( نفسه ١٢٢٢ ) والاعشى في الديوان ( ١٢ ، ٣٠ ، ٨٠ ، ٧٣ ) وزهير ( الديوان ٢١ ) وعنترة ( الديوان ٩٤ ) وعبيد واوس وعلقمة وغيرهم •

وكلهم يحثون على الجود فى ساعة العسر واليسر مع حسن البشاشة وطلاقة الاسارير ، ولقد أحصى العرب أجوادهم وعدهم ابن حبيب فى المجبر (٢٠) ، وان كان السرد لم يقع الاعلى الاغذاذ منهم دون سائر الأجواد ٠

وأما حدود هذه النظرية والقدر المناسب فى الاعطاء والبذل هايقد ارتضى ذو الأصبع العدواني حد التوسط فى الانفاق (٧٠) ، وكذلك تبل اعشى طرود واسمه اياس بن عامر •

لا تبخلن بمـــال عـن مذاهبـــه في غـير زلــة اسراف ولا تغـب (٢٦)

وليم عيلان بن مضر أحد أجداد تأبط شرا على اسراغه فى البدن وتحمل أخيه عنه ، على حين نرى فريقا آخر تستيويه الفكرة ، ويميل به الانفاق حتى يضر بنفسه وزوجه وأولاده ، ومن ذلك حاتم وأمه وعروة وأبو دؤاد وكثير ممن بذوا غيرهم فى مضمار الجود والعطاء ، فلقد نسوا

<sup>(</sup>٧٤) انظر المحبر ٧٣

<sup>(</sup>٧٥) مجمع الأمثال ١٢٥

<sup>(</sup>٧٦) رغبة الآمل حا ١٣٧

كل شيء في سبيل تحقيق العدل الاجتماعي واغاثة الملهوف ، ورد ذي الحاجة راضيا مغتبطا .

## نظرية الجود ثورة اجتماعية:

يقال الآن فى النظرية الاستراكية أو الشيوعية انرأس المال هو أساس التنافس، وان أصحاب رؤوس الأموال سيظلون كذلك حتى يفنى بعضهم بعضا، وتتحقق الاشتراكية، وانه لا مفر من أن تتحد الطبقية العاملة لتقف فى وجه هؤلاء الغين يمصون دماءهم، وبصرف النظر عما تحمل تلك النظرية فى جملتها وتفصيلها من الحاد وتناقض فى فلسفتها لا يحتاج الى بيان، وليس هذا موضعه فاننى سأسوق عبارات داهية عبس وسيدها المسمى بقيس بن زهير لتدل فى وجازة وبساطة وتوضيح يخلو من الغموض والتعقيد الذى ورد فى كتابات ماركس ولينين على جذور النظرية الشيوعية، يقول قيس (ان مع الثروة والنعمة التحاسد والتباغض، والتخاص، والتحاسد والتناصر، والنعم، والتخاص،

أليس الشطر الأول من هذه الجمل ، والخاص بالشروة وآثارها ما يطابق فكرة كارل ماركس عن رأس المال وصراعاته ، وفى الشطر الثانى والذي يتحدث فيه قيس عن القلة ما يتفق مع الفكر الاشتراكى فى ضرورة اتحاد العمال وهم أصحاب القلة ، ومما لا شك فيه أن تحاسد الأغنياء وتباغضهم سيكون سببا فى ضعفهم ، وأن اتحاد أصحاب القلة ومؤازرتهم سيوجه بالطبع ضد الأغنياء وسيكون سببا فى نصرهم ، ومن الأمثة الواقعية على ذلك حروب كليب وجساس وهما من الأثرياء وأصحاب النعمة ، كما أن دور عروة بين الصعاليك ، وجمعه لهم وايواءهم واكرامهم ، حتى يطعم الجائع ويكسى العارى ويصح المريض ، واغارته بهم على الأغنياء للانفاق على هذا الحزب هو نوع من اتصاد الفقراء بهم على الأغنياء للانفاق على هذا الحزب هو نوع من اتصاد الفقراء

<sup>(</sup>٧٧) الدرة الفاخرة ٢٠١

وتجمعهم ضد الأغنياء ، ولانه يفعل بهم هكذا فلقد سمى بعروة الصعاليك (^^) ولا أحب أن يفهم هذا على أن طابع نظرية الجود العربية هو الثورة المسلحة المتمثلة في حال عروة واغارته بالفقراء على الاثرياء بل نقول ان هذا المسلك كان مسلكا خاصا بعروة يمكن أن يشبه فيه حال الاشتراكيين الذين يبيحون الثورة المسلحة لاشباع حقوق المحتاجين وللنيل أو القضاء على الاثرياء الرأسماليين ، أما أغلب دعاة هذه النظرية ورجالها غانهم تبعوا طريق السلم ، ونبع سلوكهم من ضميرهم وكانوا أصلا من الأثرياء الذين يتنازلون عن أموالهم لاخوانهم من الفقراء طواعية وسخاء •

# المضمون الفكرى لهذه النظرية:

لهذه النظرية مفهوم واضح ومحدد فهى أولا تجعل العطاء حقا وواجبا على الأغنياء وهو سماحة وبذل عند المقلين ، وبمعنى آخر اعطاء الفضل فرض وحت مفروض على ذوى ألمال والثراء ، وأما الذين لا يملكون فضلا ولا زيادة فبذلهم على قدر ملكهم يقول زهير فى التعبير عن هذا المعنى فى مدح سنان بن أبى حارثة :

على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السماحة والبذل (٢٩)

ويقول أبو رياش فى رواية بشامة بن حزن النهشلى:

فرض على مكثرينا نيال بناهم
والجود البذل في طبع المقلينا (^^)

<sup>(</sup>۸۷) الأغاني ح٢ ٥٢٥ ــ ٩٢٧

<sup>(</sup>٧٩) الكامل: ح١ ٢١ وشرح شواهد المغنى ١٠٨

<sup>(</sup>۸۰) الکامل: ح۱ ۲۷ – ۷۷

ويقول حاتم:

اذا أنت أعطيت الغنى ثم لم تجـــد بفضل الغنى الفيت مالك حامـد (١٠)

والى هذا ذهب عروة (الديوان ٢٠) •

وثانيا: فان هذا الحق قد اكتسب صفة الالزام من شدة التمسك به ، ولكنه كما قلنا مرارا الزام المرء لذاته ، والزام ينبع من الفسمير والواجب الاجتماعي لا من القانون والسلطة ، والوافسيح أن هذه الفضيلة قد تحولت من الصفة الخلقية الى الحقية والفرضية ثم تحولت في مرحلة أخرى الى عبودية وولاء للفقراء ، وهذه أعلى درجة من درجات الالتزام ، يقول قيس بن عاصم المنقرى في جاهليته لزوجته :

اذا ما أصبت السنزاد فالتمسي له

اكيلا فانى لســـت آكــله وحــــدى قصـــيا كــريما أو قريبــــا فاننى

أخاف مذمات الأحاديث من بعدى وانى لعبد الضييف مادام ثاويا وما من خلالى غيرها شيمة العبد (٢٠)

والأبيات تنسب الى حاتم الطائى مع تعيير فى بعض كلماتوا واضاغة قول حاتم :

وكيف يستطيع المرء زادا وجساره خنيت المع ، بادى الخصاصة والجهد (٣٠)

وتتحول تلك الفضيلة لتصير بعد الالزام الخلقى والحق والعبودية الى شركة فى المال والقدر ، وهنا يدنو أرباب هذه الفكرة باستعمال لفظة مشترك وشركة من مصطلح الاستراكية وقد ضعوا مادة الكلمة

<sup>(</sup>۸۱) الديوان ۷۲

<sup>(</sup>٨٢) الأغاني ح١٤ ٣٤٦ والكامل ح٢ ١٤٠

<sup>(</sup>۸۳) البيان والتبيين ح٢٠٠٣ وشرح شواهد المفنى ١٩٩ ــ ٢٠٠

وأصلها اللغوى مع المدلول الاجتماعي والسلوك الاشتراكي ذاته يقسول الهدم بن مرى القيس بن الحارث بن زيد يرثى عمرو بن حممة الدوسى:

لقد ضمت الأشراء منسك مسرزات

عظيم رماد النار مشترك القدر (١٤)

ويقول حاتم فى نفس المعنى متوسعا فى الشركة لتشمل الثروة كلها لا القدر وحده:

وانی لعف الفقـــر مشــترك العــنی وتارك شــكل لا يوافقــه شــكلی (^^)

وقال خال عروة له :

لا تشــــتمنى يا بن ورد فانـــنى

تعـود على مالى الحقـــوق العوائــد
ومــن يؤثر الحـق النؤوب تــكن بــه
خصـاصة جسم وهــو طيان ماجـــد
وانى امــــرؤ عافى انـــائى شركة
وأنت امــرؤ عافى انـــائ واحـــد
أقســـم جســـمى فى جسـوم كثيرة

وأحسو قراح الماء والماء بارد (٨٦)

وتنسب الى عروة ذاته (٧٨) ٠

والأبيات كما ترى تشير بوضوح الى جعل الفضيلة حدّا ثابتا يعود على مال القادرين ، وليس هذا فقط بل ان الشاعر أشرك الضيوف والفقراء معه فى ماله ، وانتقل من ذلك الى ايثارهم على نفسه فقسم

<sup>(</sup>١٦٢ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٢

<sup>(</sup>٨٥ الديوان ١٠٥ وذيل الأمالي ١٧١

<sup>(</sup>٨٦) الكامل حا ٤٣ ورغبة الآمل حا ١٩٥

<sup>(</sup>۸۷ الديوا ن ۲۹

جسمه وما يستحق من مطالب ضرورية وغير ضرورية فى جسوم القادمين والمحتاجين ، وأعطاهم اللذيذ والبارد ، واكتفى هو بالماء القراح ، وغذى جسومهم ، وبقى لجسمه الخصاصة والشحوب ، غأى فكرة تضامنية أو تعاونية أو اشتراكية بعد ذلك ؟؟

وتقول خرنق بنت عفان تمدح قومها :

والخالطين نحيتهم بنضارهم

وذوى العنى منهم بدي الفقر (٨٨)

ويقول عروة :

غراشي غراش الضمييف والبيت بيتمه

ولم يلهنى عنه غرال مقنع (٨٩)

ويشيران الى مرحلة أخرى غير الاشتراكية وغير الايثار هى مرحلة الاختلاط والمزج ، بحيث لا يعرف غنيهم من فقيرهم ، ولو حصح هذا وتحقق لكانت تلك المرحلة هى نموذج من نماذج الشيوعية التى ينتظرها دعاة الاشتراكية اليوم مع الفارق الكبير بين قوم جادت نفوسهم من ذاتها ، وفعلوا ذلك بمحض الضمير والحب والاخاء والاحساس وهم يدينون بالله والمثل كالعرب ، وبين الشيوعيين الملاحدة الذين يحاولون أن يحققوا ذلك بقوة النار والحديد •

وثالثا: غان العرب لما فعلوا ذلك اقتضاهم الأمر أن يحاربوا الصفت النفسية التى لا تتفق مع الفكرة السابقة فذموا الجشع والشع والبخيل نجد ذلك كله فى أمثالهم وأشعار أبى دؤاد (الديوان ٢٣٣) وطرفة (الديوان ٤٤) والأعشى (الديوان ٤٤) وعقمة (المفضليات ١٣٤٠) وعمرو بن الأهتم (زهر الأداب هامش العقد الفريد ح ٩) .

وذم طرغة الحرص (الديوان ٩٤) كما ذمه عامر بن الظرب (مجمع الأمثال ١١٥) وكذلك ذم النابغة الاكتناز (رغبة الآمل ح٢ ١٦٩) وبهذه

<sup>(</sup>۸۸) الأمالي ح۲ ۱۷۷

الحلقة يكتمل المفهوم الحقيقى لفضيلة الجود كفكرة اتسعت لتكون نظرية اجتماعية ، وينتفى معها القول بأن العرب ماديون كذلك •

## الحـــرية:

الحرية نشيد النفس الانسسانية وأغنيتها المفضسلة ، وقصيدها المحمود . يتعنى بها الشعراء ، ويفلسفها الحكم ، ويتطلع اليها الأرداء . ومن العجيب أننا لا نطلب الحرية من الطبيعة فهى لا تأسرنا بظواهرها ولا تسترقنا بخيراتها ، ولا تحبسنا فى وهادها ، وانما يطلبها الانسان من الانسان ، فعلى الرغم من أنها رغبة كل نفس ، ونداء كل ذى عنل الا أن البعض قد يجمح به جواد تفكيره ، أو يجنح به غروره وهواه فيستهويه رق الانسان واستعباده ، وقد تنحرف الرغبة فى الحسرية فتعدو على حريات الآخرين وتسطو عليها ، ويقوم الطرف الذى غلب على حريت بمحاولات الفكاك والتخلص من الظلم الانساني الذى وقع عليه ،

ومن الجدير بالذكر هنا أن نقول ان تحقيق الحرية للانسان على أى شكل فرديا كان أو جماعيا ليس منفصلا بوجه من الوجوه عن المطالب الانسانية الأخرى ، ومن ثم ترتبط قضية الحرية بكثير من القضيايا الضرورية للانسان ، والأفراد أو الجماعات الذين يحققون لأنفسهم الحرية هم الذين يلائمون بين الرغبة فيها وبين تحقيق المطالب التى لابد منها لتحقيق المحرية ، وكلما استطاع الانسان أو المجتمع حسنع عملية الملاءمة على وجه صحيح تحققت الحرية وشعر الفرد بالأمان والسعادة ،

والانسان العربي يعتبر قضية الحرية قضية حياة بها أو موت بدونها ولساعة حياة بالحرية خير من ألف مع فقدها يقول عروة بن الورد:

يقول: الحق مطابع جميل

وقد طلبوا اليك فمام يقيتوا

فقلت لــه الا احى وأنت حـــــر

ستشبع في حياتك أو تموت (٩٠)

(٩٠) الديوان ٢١

ويقول عنترة :

لا تســـقني ماء الحياة بذلة

بل فاستقنى بالعزة كأس الحنظال

ماء الحياة بــــذلة كجهنــم

وجهنام بالعز أطيب منزل

ويقول:

فعيشك تحت ظل العسر يسوما

ولا تحت المصددلة ألف عام (١١)

ولم يفت العرب أن يربطوا بين مطالب الحياة وضروراتها وبين الحرية على اعتبار أن الحرية الكاملة لا تتحقق الا باستكمال تلك المطالب واشباعها ، ومن هذا الجانب فإن العربي يربط بين الحرية الانسانية في شكلها النفسي الخاص وبين الحرية الاجتماعية المتمثلة في عدم الخضوع للغير خضوعا من شأنه أن يجرح عزة الانسان أو يهينها ، وطبقا لذلك فإن عليه لكي يحيا عزيرا حرا أن يبحث عن حاجاته بنفسه وأن يرحل هنا وهناك باحثا عن لقمة عيشه محققا لها كي يعيش مستمتعا بحريته الذاتية ، وحرينه الاجتماعية ولا يستكين لأحدد ، أو يذل رقبته لغيره ، يتول الشنفري الأزدى :

وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لن خف القسلى متعزل لعمرك ما بالأرض ضيق على امرى، سرى راغبا أو راهبا وهو يعقل (٩٢)

ويقول عروة :

لجاديـــه وان قــــرع المــــراح

(٩١) الديوان ١٩٨ – ٢١٠

(۹۲ القالي: النوادر ۲۲۷

وان أخنى عليك فسلم تجسده فنبت الأرض والمساء القسسراح فرغسم الأرض الف فنساء قسوم وان آسسوك والموت السرواح (١٠٠)

أى اذا لم تجد المال الذى يكفيك فاكتف بنبت الأرض والماء العذب، وهو خير لك من حياة تعيش فيها مرغما ، وترد ساحات الدور مستجديا مهما كان جردهم وسخاؤهم ويقول كذلك :

فاذا غنیت فان جاری نیاله مسرن نائلی ومیسری معهود ود واذا افتقررت فان أری متخشیعا الأخی غینی معیروفه مکدود (۹۱)

وهو ينادى دائما بأن يسيح الفقراء فى الأرض يلتمسون الرزق كى يصيبوا سعة فيه حتى لا يساموا الخسف أو الفقر ، ولا ينال من عزتهم وحريتهم •

# المسل العليا:

جرى الدكتور محمد يوسف موسى على عادة الكتاب العربيين أن يسلبوا العرب من مميزات التفكير والخيال ، وأن يصلفوهم بالمشالب الشخصية والاجتماعية ، ويسجل الدكتور محمد يوسف فى كتابه فاسفة الأخلاق فى الاسلام أن العربى لم يستطع أن يفكر فى حياة خيرا من حياته التى يحياها ، ولم يحاول أن يفكر فى أن يكون له مثل أعلى (٩٥) والدراسة التى تحت أيدينا هى محاولة لاثبات التفكير العربى وجديته وقد رأيت

<sup>(</sup>٩٣ الديوان ٢٤ الجادى : طالب الجدوى وهو المعروف ، فرع : فرع ، المراح : الموضع الذي يروح التوم منه واليه .

<sup>(</sup>٩٤) ديوان عروة ٢٧

<sup>(</sup>٩٥ فلسفة الأخلاق: ٦

أنهم جديرون بذلك من خلال الأراء القيمـة التي أداوا بهـا في مجالات شتى •

وأما بطلان الزعم فى عدم وضوح المن الأعلى أو عدم التفكير هيه والانتجاء نحوه هانه يظهر من ثنايا أقوال العرب وتصورهم عن الانسان الفاضل أو المثالى وعن الحياة المثالية •

## ١ \_ الرجل المــثالي:

سأدع النصوص هنا تنطق بالمطلوب من الرجل عند العرب، وستبرز منها الصفات المثالية التي يحب العرب توافرها في الرجل الذي يعتبرونه مثلا أعلى بين الرجال، قال عمرو بن كلثوم لبنيه وقد أتت عليه خمسون ومائة (يا بني قد بلغت من العمر ما لم يباغه أحد من آبائي، ولابد أن ينزل بي ما نزل بهم من الموت، واني والله ما عيرت أحدا بشيء الاعيرت بمثله أن كان حقا فحقا وان كان باطلا فباطلا، ومن سب سب فكفوا عن الشتم فانه أسلم لكم، واحسنوا جواركم يحسن ثناؤكم، وامنعوا من ضيم الغريب غرب رجل خير من ألف، ورد خير من خاف، واذا حدثتم فأوجزوا فان مع الاكثار تكون الاهذار، واشجع القسوم العطوف بعد الكر، كما ان اكرم المنايا القتل، ولا خير فيمن لا روية له عند الغضب، ولا من اذا عوتب لم يعتب، ومن الناس من لا يرجى خيره، ولا يخاف شره فبكؤه خير من دره وعقوقه خير من بره، ولا تتزوجوا في حيكم فانه يؤدى الى قبيح البغض) (٢٦) ،

ولقد وجه قيل من أقيال حمير وهو الرجل الذي يلى الرئيس في الرتبة سؤالا لابنه عن أحب الرجال واكرمهم عنده فقلال الأبن واسلمه عمرو (هو السيد الجواد ، القليل الأنداد ، الماجد الأجلداد ، الراسي الاوتاد ، الصادر الوارد ) واضاف الابن الثاني ربيعة على كلام أخيه

<sup>(</sup>٣٦ الأغاني ح١١ ه١٨٣ - ٢١٨٣

عمرو ( السيد الكريم ، المانع الحريم ، المفضال الحليم ، الدّمقام الزعيم، الذي ان هم فعل ، وأن سئل بذل ) ( $^{(4)}$  .

هذا هو الرجل أو المواطن المثالي من وجهة نظر الرجل بعيدا عسن اعتبار قرابة أو مصاهرة أو أي اعتبار آخر سوى المثالية في الرجولة والمثالية في المواطنة ، وعن الرجل في نظر المرأة كزوج مثالي ، وكرجل ومواطن غاضل في الوقت ذاته تحدثنا مؤدبات لاحدى بنات قيل من أقيال حمير أردن أن يرغبن تلك البنت في الزواج وقد جاءها كفء فقالت البنت للمؤدبات صفنه ٥٠ فقالت الأولى ( غيث في المحل ، ثمال في الأزل ، البنت للمؤدبات صفنه ٥٠ فقالت الأولى ( غيث في المحل ، ثمال في الأزل ، مفيد مبيد ، يصلح النائر ، وينعش العاثر ، ويعمر الندى ، ويقتاد الأبي ، عرضه واغر ، وحسبه باهر ) .

وقالت الثانية: ( مصاص النسب ، كريم الحسب ، كامل الأدب ، عزيز المطايا ، مألوف السجايا ، مقتبل السباب ، خصيب الجناب ، أمره ماض ، وعشيرة راض ) وقالت الثالثة ( كثير الفوائد ، عظيم المرافد ، يعطى قبل السؤال ، وينيل قبل أن يستنال ، فى العشيرة معظم ، وفى الندى مكرم ، جم الفواضل ، كثير النوافل ، بذال أموال ، محتق آمال ، كريم وأخوال ) ( ٩٨) .

وقالت عجوز من العرب لثلاث بنات لها صفن ما تحبين من الأزواج فقالت الكبرى: (أريد أروع بساما ، أحذ مجذاما ، سيد ناديه ، وثمال عافيه ، ومحسب راجيه ، فناؤه رحب ، وقياده صعب) وقالت الوسطى: (أريده عالى السناء ، مصمم المضاء ، عظيم نار ، متمم أيسار ، يفيد ويبيد ، ويبدى ويعيد ، هو في الأهل صبى ، وفي الجيش كمى ، تستعبده الحليلة ، وتسده الفضيلة ) وقالت الصغرى (أريده بازل عام كالمهند الصمصام ، قرانه حبور ، ولقاؤه سرور ، ان ضم غضفض ، وان سر

<sup>(</sup>۹۷: الأمالي للغالي ح١٩٠

<sup>(</sup>۱۱ نفسه ح۱ ۱۱۰ – ۱۱۱

أغمض ، وإن أخل أحمض ) (٩٩) ٠

وقالت هند بنت عتبة بن ربيعة لأبيها بعد طلاقها الأول (انى امران قد ملكت أمرى فلا تزوجنى رجلا حتى تعرضه على ) قال لك ذلك ، فاما خطبها رجلان وعرضهما عليها قالت له صفهما فقال (أما الأول غفى الشرف الصميم ، والحسب الكريم ، تخالين به هدجا من غفلته ، وذلك اسحاح من شيمته ، حسن الصحابة ، سريع الاجابة ، ان تابعته تبعك ، وان ملك كان معك ، تقضين عليه في ماله ، وتكتفين برأيك عن مشورته ) وأما الآخر ، ففى الحسب الحسيب ، والرأى الأربب ، بدر أرومته ، وعز عشيرته ، يؤدب أهله ولا يؤدبونه ، ان اتبعوه أسهل بهم ، وان جانبوه توعر عليهم ، شديد الغيرة ، سريع الطير ، صعب حجاب القبة ، ان حاج غغير منور ، وان نوزع غغير مقهور ) (١٠٠) فاختارت الثاني وهو أبو سفيان ابن حرب ،

# ٢ \_ المرأة المشالية:

وسأل القيل ابنيه عمرو وربيعة عن المسرأة الحسنة غال عمسرو: الهركوكة اللفاء، الممكورة الجيداء، التي يشفى السقيم كلامها، ويبرى الوصب المامها، التي ان أحسنت اليها شكرت، وان أسأت اليها أصبرت وان استعبتها اعتبت، الفائزة الطرف، الطفلة الكف، العميمة الردف) واضاف ربيعة غال ( الفتانة العينيين، الأسسيلة الخدين، الكاعب الدين، الرداح الوركين، الشاكرة للقليل، المساعدة للحليل، الرخيمة

970

(۱۰۰) الأمالي ح٢ ١١٧ – ١١٨

<sup>(</sup>٩٩) نفسه ح١ ٣٨ ـ ١١ : الأروع والنجيب واحد وهما السكريم ، الأحذ : الخفيف ، المجذام من الجذم وهو القطع أى القطع الأمور ، الثمال : ألفيات يقوم بأمور القوم عافيه : الذين يأتونه ، السناء من الشر ، المصمم : الماضى فى الأمور : ايسار جمع يسر وهو الذى يدخل مع القوم فى القداح .

الكلام ، الجماء العظام ، الكريمة اخال والأعمام ، العذبة اللثام ) (''') .

# ٣ - المجتمع الفاضل أو المثالى:

وسأل القيل السابق ابنيه عن العيش الهنيء والحياة الرغدة ، والمجتمع السعيد الذي يستطيع الانسان أن يعيش فيه سعيدا هدئا فقال الأكبر (عيش في كرامة ، ونعيم في سلامة ، واغتباق مدامة) وقال الثاني (عيش في امن ونعيم ، وعز وغني عميم في ظل نجاح ، وسلامة مساء وصباح ،) وغيره أحب الى منه قال الوالد وما هو ؟ قال الابن (غني دائم وعيش سالم وظل ناعم ) (١٠٠) وبصرف النظر عن عبارة اغتباق مدامة التي وردت في كلام عمرو فانهما يلتقيان في أن المجتمع الفاضل الذي تتحقق فيه الحياة المثالية هو ما يتوفر فيه العيش في غني وسلامة ونعيم وأمن .

# تعقيب وختــام:

ويمكنك في النهاية أن تجمع صفات المواطن الصالح ، وهي جم غفير ، وكثرة هائلة تتلخص بوجازة في أنه حفيظ اللسان لا يعيب ولا يعاب قوى الجنان ، أريب عاقل ، حليم ، كيس ، شجاع ، جواد ، حسن الجوار يعيى جيد القول ، ويحسن اسداءه ، وجوده مرموق ، وفقده ملحوظ ، حياته نفع ، وموته القد ، سيد في قومه حتى ولو كان فدردا . تتعدد مماثلته ، ماجد ، حسيب نسيب ، يحمى الحمى ويصون العرض ، غاية في الأدب ، كريم السجايا ، حسن الصحبة ، فوائده لا تعد ، ويده قبل السؤال ممدودة ، وعنده مزيدة ، طلق الوجه ، واسع الرحبة والفذاء ، غذ بين العشيرة ، كمى عند الوقيعة ، وهو حسن العشرة في أهله وولده ،

والمرأة المثالية هي التي كمل جمالها بدنا ، وخلقها صفة ، وطابت

<sup>(</sup>۱۰۱) نفسه ح۱ ۱۹۰ ـ ۱۹۱

<sup>(</sup>۱۰۲) نفسه ح۱ ۱۹۲

عشرة ، وحفظت الخلة ، وائتمنت فى المال ، صبورة عند العسر ، عفيفة عند النيسر ، شاكرة للقليل ، حكيمة عند السعة ، وكل مجتمع يمكن أن يتحقق فيه هذه الصفات وتستطيع أن نحيا فيه بسلامة وأمن ، ورغد وغنى ، وعز وحرية فهو مجتمع مثالى فاضل •

والله أسأل أن يمنحنا حياة سعيدة ، قوامها الطاعة ، وغايتها العبادة ونسيجها الرضا ودعائمها التقسوى ، وسسورها الحفظ والعناية ، ومصابيحها العون والهداية ، وضامها الايمان والرحمة ، وخلودها في الرضوان والجنة ، ومتعته: بالشاهدة والرؤية ٠٠

طنطا مساء يوم الجمعة ٢٩ من ذى القعدة ١٤٠٢ ١٧ من سبتمبر ١٩٨٢

د. عبد الله يوسف الشساذاي

# المراجسع

(1)

١ ــ ابن سينا:

البارون كارا دونهو ترجمة عادل زعيتر دار بيروت للطباعة

7 - أدب الكاتب:

ابو مسلم ابن قتيبة الدينوري الطبعة البهية ١٣١٢ ه مصر

٣ \_ أراء نقدية في مشكلات الدين والفلسفة والمنطق:

د/ مهدى غضل الله دار الاندلس الطبعة الاولى ١٩٨١ .

٤ ــ أرسطو عند العرب:

نصوص غیر منشورة د/ عبد الرحهن بدوی : وكالة المطبوعات الكويت .

ه ــ اسس الفلسفة:

د/ تونيق الطويل .

٦ - اصول علم الاجتماع:

د/ مصطفى الخشاب والخرون لجنة البيان العربي

٧ ــ أفكار وتنخصية وليم جيمس:

رالف بارتون ترجمة الدكتور محبد على العريان ١٩٦٥ .

٨ ــ أفاوطين عند العرب:

د/ عبد الرحمن بدوى الكويت الطبعة الثالثة ١٩٧٧

١ -- أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد:

سميد الخورى بيروت ١٨٨٩ .

١٠ ـ الأخبار الطوال:

ابو هنیفة احد بن داود الدینوری تحقیق عبد المنعم عامر .

· الدكتور جمال الدين الشيال .

١١ ــ الأخلاق النظرية:

د/ عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات: الكويت.

٥٣٢

## ١٢ ـ الاسالم يتحدى المذاهب والأديان:

مجموعة متالات ترجمها عن الايطالية محمود حمدى الجريسي دار التراث العربي للطباعة ١٩٧٦ .

#### ١٢ ... الاسلام وتقاليد الجاهلية:

آدم عبد الله الألوري مطبعة المدنى: القاهرة ١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م

# ١٤ ــ الأصمعيات :

ابو سسعید عبد الملك بن قریب بن عبد الملك تحقیق احمد شاكر ، عبد السلام هارون دار المعارف مصر .

#### ١٠ ـ الأصلام:

ابو المنذر هشام بن محهد بن السائب الكلبى تحتيق الاستاذ أحهد ذكى نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب ١٣٤٣ \_\_ 1915 \_\_ 1918 \_\_ 1918 \_\_ الدار القومية للطباعة .

#### ١٦ ـ الأغاني:

ابو الفرج على بن الحسين بن محمد القرشى الاصفهانى تحقيق ابراهيم الابيارى دار الشعب ١٣٩٤ ـ ١٩٧٤ .

#### ١٧ ... الافلاطونية المحدثة عند العرب:

د/ عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات الكويت ١٩٧٧

### ١٨ ـ الأمالي الشعرية:

ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن على بن حبزة العلوى الحسنى المعروف بالشجرى دار المعرفة بيروت ٢ اجــزاء ٢ اجزاء ٠

#### ١٩ ـ الأمالي:

ابو اسماعيل بن القاسم القالى البغدادى الهيئــة المصرية المامة للكتاب 19۷0 مجلدان .

#### ٢٠ ــ الأمثــال :

أبو فيد مؤرج بن عبرو السدوسي تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب المطبعة الثقافية ١٣٩١ ـ ١٩٧١ .

# ٢١ ــ البيان والتبيين:

أبو عثمان ممرو بن بحر الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون عطابع الدجوى القاهرة الطبعة الرابعة ١٩٧٥ } اجزاء

#### النمريفات:

على بن محمد الشريف الجرجاني لبنان ١٩٦٩ مصورة

# ٢٣ ـ التكملة والذيل والصلة:

الحسن بن محمد بن الحسن الصنعاني .

# ٢٤ ـ التفكير الفلسفى في الاسلام:

التفكير افلسفى في الاسلام د/ عبد الحليم محبود .

# د٢ - التنبيه على اوهام أبي على في اماليه:

أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكرى الهيئة المصرية العامة للكلتاب ١٦٧٦ عزءان .

# ٢٦ - الجامع لأحكام القرآن:

القرطبي . دار الشعب

# ٢٧ ـ الحياة النفسية والعقلية:

حاءد طه الخشاب دار الاتحاد لاطباعة ١٩٦١

# ۲۸ ـ الخصائص:

ابو الفتح عثمان بن جنى تحقيق محمد على النجار دار المدى للطباعة بيروت الطبعة الثانية .

# ٢٩ ــ الدرة الفاخرة في الأمثال السائرة:

حبرة بن الحسن الأصفهاني تحقيق عبد المجيد قطامش دار المعارف بمصر .

#### ٣٠ \_ الدولة والأسطورة:

ارنست كاسير ترجبة الدكتور احبد حبدى محبود الهدئة المصرية العابة ١٩٧٥ ـ ١٩٧٥ .

#### ٣١ ـ الديانة اليونانية :

ه ج روز ترجهة رمزی عبده جرجس دار نهضدة مصر ۱۹۹۵ .

#### ٣٢ ــ الدين:

د/ محمد عبد الله دراز .

### ٣٢ ـ الدين والعلم في الفلسفة المعاصرة:

أميل بوترو ترجمة الدكتور احمد فؤاء الاهواني الهيئة المصرية العامة للكتاب . القاهرة ببروت ١٩٧٣ .

ه ځ ۲۰

- **٢٤ ــ السيرة النبوية :** ابن هشام .
- ٣٥ \_ الشور الجاهلي: مادته الفكرية وطبيعته الفنية:

د/ محمد أبو الأنوار مطبعة قاصد خير ــ القاهرة ١٣٩٦ ـ ١٣٩٧ .

٣٦ \_ الثسوراء الخنفاء:

د/ احدد جمال العمرى دار المعارف ١٩٨١

٣٧ ـ المحاح: تاج اللغة:

اسماعيل بن حماد الجوهرى تحقيق أحمد عبد الففسار بيروت الطبعة الأولى ١٩٥٦ ٠

٢٨ ــ العرب انتصاراتهم وأمجاد الاسلام:

النتوني ناتنج ترجمة الدكتور رأشد البراوي الانجلو المصرية

٣٩ \_ العقد الفريد:

شهاب الدين أحمد بن عبد ربه الأندلسي المطبعة الأزهرية الطبعة الأولى ١٣٢١ .

- . ٤ ـ العقاية البدائية:
- ليفي بريل .
- الفارة على العالم الاسلامى :
   جمع قصى الدين الخطيب .
  - ٢٤ ـ الفاخر:

ابو طالب المفضل بن سلمة بن عاصم الضبى تحقيق عبد العايم الصحاوى الهيئة المصرية العامة الكتاب .

٣} \_ الفروق في اللغة:

أبى هلال الحسن بن عبد سهل بن سعيد العسكرى بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٧

- }} ـ الفلسفة الشرقية:
- د/ محمد غلاب .
- د/ الفلسفة الاسلامية: منهج وتطبيقه:
   د/ ابراهيم مدكور دار المعارف.

040

- ٢٦ ــ الفن ومذاهبه في النثر العربي:
- د/ شيوقي ضيف دار المعارف الطبعة السابعة ١٩٧٤ .
  - ٧٤ ــ القيم الروحية في الشعر العربي قديمه وحديثه:
  - د/ ثريا عبد الفتاح حسن : الكتاب اللبناني .
    - ٨٤ ــ الكامل : المبرد النحوى .
    - ٩٤ ــ الله يتجلى في عصر العلم:
- اشراف جون كلفر ترجمة د/ الدمرداش سرحان: الحابي ١٩٦٨
  - ٠٠ ــ الله:
- ماكدونالد وكاردييه ترجها لجنة الترجهة لدائرة المسارف الاسلامية دار الشعب .
  - ٥١ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر:
- ضياء الدين أبو الفتح نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الموصلي الشافعي .
  - ٢٥ ــ المحاسن والمساوىء:
  - ابراهيم بن محمد البيهتي مطبعة السعادة
    - ١٥ المحاسن والأضداد:
- ابر عثمان عمرو بن بحر الجاحظ مطبعة السعادة الطبعة الطبعة الأولى ١٣٢٤ هـ
  - ٤٥ المحبر:
- أبو جعفر محمد بن حبيب بن أمية البغدادى عنى بتصحيحه الدكتورة ايلزه ليختن شعيتر المكتب انتجارى للطباعة والنشر والتوزيع .
  - ە ــ المحصص:
- أبو الحسن على بن اسماعيل النحوى الاندلسي المعسروف بابن سيدة دار الفكر بيروت .
  - ٦٥ المشكلة الأخلاقية والفلاسفة:
- اندريه كريسون ترجمة الدكتور عبد الحليم محمود دار الشمعب مصر .
  - ٥٧ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم:
    - محمد فؤاد عبد الباقي .

٥٨ ـ المعجم الفلسفى:

مجمع اللغة العربية ١٣٩٩ ــ ١٩٧٩ .

٥٩ ــ المعرفة في الاسلام بين الأصالة والمعاصرة:

احمد عبد الرحيم السايح دار الطباعة المحمدية ١٤٠٠ ـــ المماد ١٤٠٠ . ١٩٨٠ .

٦٠ ــ المفرب في ترتيب المعرب:

أبو النتح ناصر بن عبد السيد بن على الطرزي بيروت ،

٢١ ـ المقدمة:

ابن خلدون دار الشعب .

٦٢ ــ الملل والنحـل:

الشمهر سستاني

٦٢ \_ النهاية في غريب الحديث:

لابن محمد الدين أبي المسعادات المبارك بن محمد الحزيري .

٦٤ ــ النوادر:

للقالى الهيئة المصرية العامة الكتاب .

ه ۲ ــ الرجودية مذهب انساني:

جان بول سارتر ترجمة الدكتور عبد المنعم الحفني .

(ب)

77 - بهجة المجانس وأنس المجالس:

أبو عمر يوسف القرطبي .

(ت)

٦٧ ــ تاج العروس بن جواهر القاموس:

محمد مرتضى الزبيدى دار الحياة بيروت.

٦٨ ـ ناريخ الأدب العربي:

كارل بركهان تعريف عبد الحليم النجار دار المعارف ١٩٥٩ الجزء الأول .

٦٩ - تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي:

د/ شوقى ضيف دار المعارف الطبعة الثابنة

٥٣٧

# ٧٠ ـ تاريخ التمدن الاسلامي:

جورجي زدان مطبعة الهلال ١٩٣٥

# ١٧ ـ تاريخ العرب قبل الاسلام ٠

د/ السيد عبد العزيز سالم مؤسسة الثقافة الجامعية ١٩٧٢

#### ٧٢ ــ تاريخ العرب العام:

لويس الميلى سيديو ترجهة عادل زعيتر . دار احياء الكتب العربية ١٢٨٩ ــ ١٩٦٩ .

#### ٧٧ ــ تاريخ العلم:

جورج سارتون ترجهة الدكتور جورج حداد ، د/ ماجد نخرى واخرين .

## ١٤ ــ تاريخ الفلسفة اليونانية :

# ٥٧ ـ تاريخ الفلسفة في الاسلام:

ت ج دی بور ترجمة د/ محمد عبد الهادی آبو زیده مطبعة لجنة التالیف الطبعة الاولی ۱۲۵۷ – ۱۹۳۸

### ٧٦ ـ تاريخ الفلسفة الحديثة:

يوسف كرم دار المعارف .

#### ٧٧ ـ تاريخ الفلسفة الحديثة:

برتراند رسل ترجهة د/ محهد فتحى الشنيطى الهيئة المصرية الماءة .

# ٨٧ ــ تأملات في سلوك الانسان:

الكسيس كارل ترجهة الدكتور محمد القصاص دار مصر للطباعة .

### ٧٩ ـ تجديد التفكير الديني في الاسلام:

د/ محمد اقبال مطبعة لجنة التأليف والنشر الطبعة الثانية 197٨ .

# ٨٠ ــ تفسير القرآن:

ابن کثیر .

٨١ ــ تفسير القرآن:ابو السعود .

(ج)

٨٢ \_ جمهرة اشعار العرب:

أبو زيد محمد بن أبى الخطاب القرشى المطبعة الاميرية الخيرية بمصر ١٣٢٠ ه ٠

٨٢ ـ جمهرة اللغة:

محمد بن الحسن بن دريد الازدى نسخة مصورة بالأونست عن طبعة مجلس دائره المعارف العثمانية حيدر اباد ١٣٤٥ هـ

٨٤ ــ جواهر الأدب:

السيد الهاشمى مؤسسة المعارف بيروت

(7)

ه ٨ ــ حقيقة الانسان:

د/ عيسى عبده دار المعارف ١٩٨١ ٠

(2)

٨٦ ــ دراسات في تاريخ العرب:

د/ محمد على مختار دار النهضة العربية ١٩٧٦ ٠

 $\wedge$  دراسات في تاريخ المرب : عصر ما قبل الاسلام :

د/ السيد عبد العزيز سالم دار المعارف ١٩٦٨ ٠

٨٨ ــ دائرة معارف القرن العشرين:

محمد فرید وجدی ·

٨٩ ــ ديوان أبو دؤاد:

٩٠ \_ ديوان ابو قيس صيفى بن الأسلت:

تحقيق ودراسة د/ حسين محمد مطبعة السنة المحمدية التاهرة ١٣٩١ .

٩١ ـ ديوان الاغوه الأوردى:

جمع عبد العزيز الميمنى ضمن كتاب الطرائف الأدبية دار الكتب العلمية .

049

۹۲ — ديوان الحماسة: لابي تهام .

٩٣ ـ ديوان السموآل بن عاديا:

تقدیم عیسی سابا دار بیروت ۱۳۸۱ ــ ۱۹۹۶ .

۹٤ -- ديوان الشنفرى:

جمع الاستاذ عبد العزيز الميمني نسبن الطرائف الادبية .

ه ۴ ــ دبوان الطفيل الفنوى :

تحقيق محمد عبد القادر أحمد مطابع معتوق أخوان ١٩٦٨

٣٦ - ديوان امرؤ القيس:

٧٠ -- ديوان النابغة الذيباني:

۹۸ - دیوان اوس بن حجر:

۹۹ - ديوان حاتم الطائي:

۱۰۰ سـ ديوان زهير بن أبي سلمي :

١٠١ - ديوان طرفة بن العبد:

۱۰۲ -- ديوان عاهر بن الطفيل:

١٠٢ - ديوان عبيد بن الأبرص:

۱۰٤ - ديوان عدى بن زيد المبادى:

دراسة تطللية لشعره وديوانه محمد على الهاشسي حاب

١٠٥ ـ ديوان عروة بن الورد:

تقدیم کرم البستانی دار صادر بیروت ۱۳۸۶ ــ ۱۹۹۶

١٠١ -- ديوان علقمة الفحل:

۱۰۷ ــ ديوان عمرو بن قبيئة :

تحقيق خليل ابراهيم دار الحرية الطباعة ١٩٧٢ ــ ١٩٧٧

۱۰۸ ــ ديران عنترة العبسى:

١٠٩ - ديوان قيس بن الخطيم:

تحقيق ناصر الدين الاسد مطبعة المدنى القاهرة ١٣٨١ ـــ ١٩٦٢

لقيط بن يعمر: ۱۱۰ ـ ديوان تحقيق الدكتور عبد المعبود خان بيروت ميمون بن قيس المعروف بالأعشى: ۱۱۱ ـ ديوان ۱۱۲ ــ ديوان الهذليين: (¿) ١١٢ ـ ذيل الأمالي: للقالي ( ) ١١٤ ــ رسائل في الحكمة والطبيعيات: ابن سينا مطبعة هندية القاهرة ١٣٢٦ ــ ١٩٠٨ ١١٥ ـ رغبة الأمل من كتاب الكامل: سيد بن على المرصفى مطبعة النهضة ١٣٤٦ ــ ١٩٢٧ **(ز)** ١١٦ ـ زهر الآداب وثمرة الألباب: القيرواني هابش العقد الفريد . ( w ) ١١٧ - سراج الملوك: أبو بكر محمد بن محمد بن الوليد الطرطوشي : بولاق . ١١٨ ــ سوق عكاظ: تاريخه ونشاطه: ناصر بن سعد الرشيد دار الانصار ــ القاهرة ١٣٩٧ هـ (ش) ١١٩ ـ شرح شواهد المفنى:

جلال الدين عبد الرحمن السيوطي المطبعة البهية مصر ١٣٢٢

١٢٠ \_ شرح القصائد السبع الطوال:

أبو بكر مهمد بن هاشم الابياري تحقيق عبد السلام هارون دار المعارف .

١٢١ ــ شرح القصائد العشر:

# ١٢٢ ـ شرح المعلقات السبع:

أبو عبد الله الحسين بن احمد الزوزني دار الجيل بيروت الطبعة الثانية ١٩٧٢ .

# ١٢٣ ـ شرح المفضليات :

أبو زكريا يحى بن على بن محمد الشيباني .

(d)

### ١٢٤ ـ طبغات الأمم:

جورجي زيدان بيروت .

#### ١٢٥ \_ طبقات الشعراء:

عبد الله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد دار المعارف ١٩٥٦ ــ ١٣٧٥ .

(ع)

# ١٢٦ ـ عام الاجتماع ومدارسه:

د/ مصطفى الخشاب مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٢

#### ١٢٧ ــ عيون الأخبار:

ابو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينورى الهيئة المصرية العامة للكتاب .

#### ١٢٨ ــ عيون الحكمة:

ابن سينا تحقيق د/ عبد الرحمن بدوى وكالة المطبوعات دار القلم بيروت .

( **i** )

#### ١٢٩ ـ فجر الاسلام:

احمد أمين .

### ١٣٠ ـ فاسفة الأخلاق في الاسلام:

د/ محمد يوسف موسى دار الترجمة والنشر مصر

#### ١٣١ ــ فلسفة أوجست كونت:

لينى يريل ترجمة د/ محمود قاسم ، د/ السيد بدوى ، الانجلو المصرية .

١٣٢ \_ فلسفة التربية:

فايب فينكس ترجمة الدكتور النجيحى .

١٣٢ ـ غلسفة الفكر الاسلامي:

هنري سيرويا .

١٣٤ \_ في الأدب الجاهلي:

طه حسين الطبعة الثانية ١٣٤٥ -- ١٩٢٧ .

( 凸 )

١٢٥ ــ كشاف اصطلادات الفنون:

محمد على الفاروقي التهاوني تحقيق د/ لطفي عبد البديع وغيره

١٣٦ ـ كشف الظنون:

حاجي خليفة .

۱۲۷ ــ كيف يعبل العقل:

الجزء الثانى سر برت ترجبة محبد خلف الله دار التاليف والنشر .

**( J )** 

١٣٨ \_ لسان العرب:

ابو الفضل جمال اادين محمد بن مكرم المعروف بابن منظررر الافريقي المصرى الانصاري الفزرجي مطبعة كوستا .

١٣٩ ـ لطائف الاشارات:

ابو القاسم القشيري .

( p )

١٤٠ \_ مجمع الأمثال:

الميداني .

١٤١ ــ محاضرات الأدباء ومحاورات الشعر والشعراء:

ابر القاسم حسين بن محمد الراغب الأصفهاني بيروت

١٤٢ ــ مختار الصحاح:

محمد بن ابى بكر الرازى مطبعة التقدم العلمية ١٣٢١

١٤٣ ـ منخل الى القرآن الكريم:

د/ محمد عبد الله دراز دار القلم الكويت ٣٩٩ ـ ١٩٧٨

١٤٤ ـ مدخل جديد الى الفلسفة :

د/ عبد الرحبن بدوى الطبعة الثانية ١٩٧٩ .

١٤٥ ــ ونخل ادراسة الفلسفة الاسلامية:

ليون جوتييه ترجمة د/ محمد يوسف موسى .

١٤٦ ــ مروج الذهب :

المستعودي .

١٤٧ ـ مشكلة الفلسفة:

د/ زكريا ابراهيم .

١٤٨ ــ ، ، مر والعرب عبر التاريخ :

محمد توفيق حفناوي مطبعة المدنى .

١٤٦ - معجم الفاظ القرآن الكريم:

مجمع اللغة العربية .

١٥٠ - معجم الأدباء:

ابو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومى دار احياء التراث

١٥١ ــ مفردات اللفــة:

الرازى .

١٥٢ ــ مقتطفات من الأدب العربي:

طه حسين ، عبد السلام هارون واخرون مطابع دار ســـعد القاهرة .

١٥٢ ـ موسوعة التاريخ الاسلامي:

الجزء الأول د/ احمد شلبي الطبعة السادسة ١٩٧٤ .

(i)

١٥٤ ـ نظام الفريب:

عيسى بن ابراهيم بن محمد الربعى مطبعة هندية القاهرة الطبعة الأولى .

تہت

## الفهــــرس

الصفحة	الموضــوع
	الاهداء
V 1	المقدمة
	الباب الأول
۸۲— ۱۷	احكمة معناها واتجاهاتها
	انفصل الأول مفهوم الحكمة
117	المعنى بن سياق الوضع
40	معنى الحكمة من خلال التعريفات
۸۲	الحكمة في نظر المفسرين
44	تعريبات الحكمة عند اللغويين
71	نظرة العرب الى الحكمة ومراحلها
<b>173</b>	المعاني المناقضة الحكمة في نظرهم
٥.	تلخيص المعنى في نظر العرب
٥٢	تقدير الحكمة ورجالها
00	الشحصية المثالية في الحكمة
٥٨	عبارة الحكمة
	الفصل الثانى اتجاهات الحكمة
22	الإتجاهات المتعددة في الفلسفة العامة
<b>V</b> ۴	اتداد النفلسف عند المرب
٧٩	دعوى وردها
777 - 777	الباب الثاني: نظرات المرب في المعرفة
٧c	الفصل الأول المعرفة وامكانها
۲۸	مناهج البحشوا لمعرفة
٨٩	صور وبسائط من المنطق ومناهج البحث
7.7	تقدير المكر لا الرمز

الصفحة	الموضوع
٩٣	المعرغة والعلم
9.	أعرب يقينيون ومذاهب المعرفة
1.1	الفصل الثانى وسائل المعرفة
1.7	أولا: التجربة واهتمام العرب بها
١.٧	قيمة العلم المستفاد من التجربة
1.1	ثانيا : المعتل
177	وقفة مع العقل في دائرة الصراع الانساني
177	العقل العربي والبدائي في قفص الاتهام
147	ادلة البراءة واثبات الكفاءة
. 179	اسماء الفطنة
١٧٠	دلالات البداهة
177	ثالثا : الفراسدة العلمية
7.41	رابعا: البصيرة والحدس العقلي
191	ألفصل الثالث ددود المعرفة ومعنى الحقيقة
198	الحق والحقيقة في الوضع
190	آحق والصدق
190	الحقيقة والحد والماهية
197	الحقيقة والذات ، والمعنى
197	الحقبقة كها تفهم بن خلال الاستخدام
7.1	من اين ينشأ الخطأ
۲.۸	تذييل حول الكهانة ف
۲.۸	محاولات التفسير لطبيعة الكهانة
777-017	الباب الثالث: الله بين التنزيه والتجسيم
770	الفصل الاول: مدخل عام في الاديان
<b>777</b>	اظهار الندين والشك فيه
770	المثبنون ومناهجهم
777	صعوبة التفسير للدين واخطاء الاحكام
177	نحو منهج ادق
۲٦٦	الاستبرار في ساحات الصراع
FV7	طبيعة التدين العربى
	253

الصفحة	الموضــوع	
	التوحيد: مصادره وطبيعته	الفصل الثاني:
<b>PY7</b>		تههيــد
۲۸۰	رة العربية	مبي. مصادر التوحيد في الجزي
٠٨٠		أولا: المصدر الفطري
<b>FA7</b>		نانيا: المصدر الخبرى
797		ثالثًا: الصحف القديمة
799	له	الاستدلال عأى وجود الا
4.7		تصور الالوهية في ذهن
T+A		دلالات لفظ رب
٣٠٩		الايمان بالقماء والقدر
717	لة ،	المام المطلق والقدر المط
718		شمول القضاء والقدر لل
717		القضاء والمشبئة والأمر
717		اغمال العباد
44.	الثنائية في أنهال العباد	كيف حل العرب مشكلة
7781		الصلاح والأصلح
777	را	حالة التدين رقة وشمور
. 48.	ى التوحيد	سيات التدين القائم عل
	الوثنية: أسبابها وتنوعها	المصل الثالث
<b>78</b> 8:		تہھیــد
450		اسباب التعدد والتجسير
780	لعام	أولاً . المسلك التقليدي ا
<b>ro.</b>		ثانيا: المسالك الخاصة
777	, الأديان العربية	منشأ الصعوبة في تعليل
377	. المؤلهة	التعدد يستوعب الصور
771		لماذا ينتقل الانسان من
777	وقلب العربى	عدم أنذراد الوثنية بفكر
777		مظأهر ألتعبد الوثني
441		11

التشدد والاعتدال

ضعف الشمعور الديني الوثني

الصفحة	الموضــوع	
<b>7A7</b>	الانسان	الباب الرابع
۴۸۳		تمهيـــد
	النفس	الفصل الأول
197	ها	أشتقاق النفس واسماؤ
797		اثبات وجود النفس
797		علاقة النفس بالبدن
798		ما هي النفس
790		قوى النفس وتعددها 
<b>79</b>		النفس بمعنى الروح
499		شيوع الخطأ في مهم النف
799	النفس	منهج العرب في دراسة ا
	الأخلاق	الفصل الثاني
8.7		مدخـــل
£.£	ن	الدعوة ألى الخلق الحس
18.7		هتاف الخير
ξ·Υ		نداء المعروف
٤٠٨		نفوس ودروس
8.9		اقرار وشمهادة
811	لفكر الغربى	بروز الأخلاق العملية في ا
£1V		الجوانب النظرية في الأخا
£1A	طلاقهما	الخير والشر نسبيتهما وا
819		مفهوم الذير والشر
773		الأخلاق وقوانين الحياة
773		الفضيلة
		أصل الشعور الأخلاقي
٤٣٠	نى ، والاكتساب	المصدر الالهي ، والانسا
103		طرق التخلق
£0A	الغاية الأخلاقية	الفصل الثالث
. 809		المذهب الأول مذهب اللذة

الصفحة	الموضسوع
875	انفروق بين اللذيين العرب والغلاسقة
<b>٤٦٦</b>	المذهب الثاني: الكمال الذاتي
173	الفضيلة الكلية والجزئية معلولة
<b>1 Y 3 Y 3</b>	الثناء خلود الذكر
{Yo	:ظرات في مذهب الكمال الذاتي
	الفصل الرابع السياسة والاجتماع
<b>ξ</b> Α•	نبذ النفرق والدعوة الى الاجتماع
143	منشأ الدولة
7.43	الحق الانهى
743	العقد الاجتماعي
٤٨٥	القــوة
£AV	ضرورة المرئيس
443	الخضوع للحاكم والسيد
٤٩٠	شخصية الرئيس العربى
<b>{ 1 {</b>	قرار انرئاسية
<b>{ \ 0</b>	نهاذج من الملوك والحكماء
<b>{\Y</b>	نظرات في مهمات الحكم وأهدافه
٥.٨	الحرب دوافعها وأسبابها
017	النظرة الحقيقية لفكرة الحرب
018	السلم حضارة وقوة
010	أمكار في المجتمع
710	نظرية الجود الاجتماعية
019	نظرية الجود ثورة اجتماعية
048.	الحــرية النار النار ا
770	المثل العليب
٥٣.	تعقيب وختام

6	9		

$f_{ij}(\theta_i) = f_{ij}(\theta_i)$	الراحة بالمساد المسادية
•	
and the second of the second o	
and the second s	
	4 · *
$\mathcal{L}_{i} = \{ i \in \mathcal{N}_{i} : i \in \mathcal{N}_{i} \in \mathcal{N}_{i} \}$	•
$\mathbf{x}_{i} = \mathbf{x}_{i}$	

رقم الايداع : ۸۸۸ / ۸۲ ــ بتاريخ ۱۹۸۲/۱۰/۱۳

مؤسسة سعيد للطباعة ت ٤٨٩٨ طنطا

and the second s